

УТВЕРЖДАЮ

Директор Московского филиала
ФГБОУ ДПО «Институт развития
профессионального образования»

 М.Г. Дмитриев

«12» ноября 2020 г.

**Методика своевременного выявления в образовательных
организациях среднего профессионального образования обучающихся,
подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших
под ее влияние, а также оказание указанным лицам
соответствующей психологической помощи**

Введение

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы позволила сформировать законодательные и организационные механизмы противодействия идеологии терроризма. В рамках реализации Комплексного плана Министерством просвещения Российской Федерации организована разработка методики своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года разработана в целях конкретизации положений Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», в которых одним из источников угроз национальной безопасности Российской Федерации признана экстремистская деятельность националистических, радикальных религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной обстановки в стране.

Важнейшим условием эффективного противодействия распространения террористических и экстремистских идеологий в Российской Федерации является своевременная профилактическая работа и реабилитация попавших под их воздействие людей. Система образования является социальным институтом, охватывающим практически всех членов общества. Поэтому необходимым является усиление роли образовательных организаций в современных условиях.

Актуальность своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние, а также оказание указанным лицам соответствующей психологической помощи связана с недопущением вовлечения молодежи в террористическую деятельность.

В целях предупреждения вовлечения в террористическую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние, на базе образовательных организаций среднего профессионального образования организуется профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние. Министерство просвещения уделяет большое внимание вопросам организации предупредительно-профилактической и учебно-воспитательной работы с обучающимися в целях недопущения распространения в образовательных учреждениях радикальной и иной деструктивной идеологии.

1. Методика своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние

Терроризм и экстремизм имеют схожий характер. В любых формах своих проявлений они превратились в одну из самых серьезных угроз безопасности и стабильности современного общества.

Особой категорией, требующей внимания, становятся обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации, в том числе системы среднего профессионального образования.

В первую очередь работа по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях нацелена на решение следующих задач:

организация эффективной предупредительной и профилактической работы среди молодежи;

предупреждение распространения террористических и экстремистских идеологий среди обучающихся;

формирование антитеррористических взглядов и развитие критического мышления;

своевременное выявление обучающихся, подверженных воздействию идеологий терроризма и экстремизма.

В образовательных организациях должно быть организовано проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки, молодежных субкультур, а также профилактической и просветительской работы в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии. Для повышения эффективности и результативности работы образовательной организации рекомендуется разработать план мероприятий просветительской и мониторинговой деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся и обстановкой в регионе. Примерный план мероприятий представлен в Приложении 1 к данным методическим рекомендациям. В план работы также могут быть включены совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, проведение семинаров, разработка инструкций для педагогических работников.

Диагностика выявления лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, располагает тремя методами работы: сбор и анализ данных, проведение тренингов, наблюдение. Данная работа должна охватывать весь контингент обучающихся. При этом сбор данных и проведение наблюдения должны протекать косвенно, без активного участия студентов и без озвучивания цели. В процессе сбора и анализа данных могут использоваться различные источники, такие как биографические данные, данные опросов, анкет и тестов, данные о результатах

деятельности, оперативные данные, сведения социальных сетей. Полученная и систематизированная информация позволит проанализировать сложившуюся ситуацию в образовательной организации, определить лица, уязвимые к воздействию идеологий терроризма и экстремизма, а также оценить факторы риска.

Фактором риска являются регионы со сложной криминогенной, социально-экономической обстановкой, способствующей формированию в сознании молодых людей протестных настроений.

Одним из инструментов своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние, является использование опросов, психологических тестов и тренингов. При этом важнейшую роль играет активная работа психологов. Профилактическая работа среди студентов должна иметь системный и своевременный характер, а также должна быть выстроена компетентно, исключая провоцирующие действия педагогов и психологов.

Опросник враждебности Басса-Дарки (Buss-Durkee Hostility Inventory, BDHI), опубликованный в 1957 году американскими психологами Арнольдом Бассом и Энн Дарки (Arnold H. Buss, Ann Durkee), предназначен для выявления уровня агрессивности и враждебности. Методика «Виды агрессивности» разработана Л. Г. Почебут на основе опросника Басса-Дарки и позволяет дифференцировать такие виды агрессивного поведения, как вербальная, физическая, предметная, эмоциональная агрессия, а также самоагрессия. Агрессивность рассматривается автором как проявление дезадаптации и интолерантности. Также может использоваться тест руки Вагнера, предназначенный для диагностики агрессивности. Методика может использоваться для обследования как взрослых, так и детей.

Примеры психологических тренингов, которые могут использоваться для профилактики распространения экстремизма и терроризма в образовательных

организациях, а также для мониторинга девиантного поведения в молодежной среде представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Автор тренинга	Наименование	Основная цель
Л.Г. Почебут	Тренинг межкультурного взаимопонимания	формирование предпосылок психологического взаимопонимания в ситуации межкультурных коммуникаций
Г.Л. Бардиер	Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности	когнитивно-ориентированный, формирование навыков социального познания
К. Фопель	Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе	создание в группе атмосферы сплоченности и доверия, раскрыть творческий потенциал участников
Л.Ф. Анн	Саморазвитие личности	помощь подросткам в самопознании, открытии своих сильных сторон, развитии чувства собственного достоинства, преодоления неуверенности и страха, утверждения собственных нрав и собственной ценности
А. Гревцов	Тренинг уверенного поведения	развитие уверенного поведения
А. Гревцов	Тренинг креативности	развитие интеллектуальных качеств, демонстрация возможностей креативности при решении жизненных проблем, формирование навыков командной творческой работы.

Метод наблюдения позволяет определить соответствующие признаки поведения обучающихся:

внешние признаки;

изменения риторики;

деструктивное, агрессивное поведение;

изменения ценностных и социальных ориентаций в соцсетях.

Исходя из этого, наиболее эффективная форма работы по своевременному выявлению попавших под влияние идеологии терроризма лиц содержит следующие направления:

психолого-педагогическое, включающее в себя обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся;

развивающее, направленное на формирование ценностно-ориентированных отношений, развитие толерантности, распространению знаний, повышающих общую и политическую культуру обучающихся;

диагностическое, а именно выявление особенностей психического развития и мониторинг психологического здоровья обучающихся;

реабилитационное. При выявлении лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, необходима организация индивидуальных психологических консультаций.

Реализация всех форм взаимодействия с обучающимися позволит скоординировать работу задействованных социальных институтов, создать условия для формирования психически устойчивых личностей, способных противостоять идеологиям терроризма и экстремизма.

2. Оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма

Важнейшим условием эффективного противодействия распространения террористических и экстремистских идеологий в образовательной организации является своевременное оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма.

Необходимо отметить, что роль педагога в данной работе является основополагающей. Педагог обязан обладать знаниями по нормам законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, интегрировать ценности представителей различных культур в работу команды; владеть компетенциями по выявлению личностных особенностей учащихся, которые могут свидетельствовать об их склонности к экстремизму.

В связи с этим существует острая необходимость повышения профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение

новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму, особенно в регионах со сложной криминогенной, социально-экономической, террористической обстановкой. Повышение квалификации педагогов может быть реализована в рамках семинаров на базе образовательной организации, обучения по программам дополнительного профессионального образования в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Целесообразным является введение ставки штатного психолога в образовательной организации или создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи органами местного самоуправления.

В рамках комплекса мер по оказанию психологической помощи лицам, подвергшихся идеологии терроризма, основной задачей становится создание программ психолого-педагогической работы.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Основной принцип в организации работы психолога – индивидуальный подход для каждого обучающегося в рамках проведения как индивидуальных консультаций, так и при проведении групповых диагностических и тренинговых работ.

Ответственным по выявлению в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние, а также оказания данным лицам психологической помощи, является руководитель образовательной организации. При обнаружении лиц, попавших под влияние идеологии терроризма, следует незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения, а также правоохранительные органы.

3. Нормативно-правовая база

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

В данном Федеральном законе используются следующие основные понятия:

терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности

Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Согласно данному Федеральному закону, к экстремистской деятельности относятся следующие неправомерные преступления:

насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций,

за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное

и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

По решению Президента Российской Федерации в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму 15 февраля 2006 года был образован Национальный антитеррористический комитет. Основными задачами Комитета являются разработка мер по противодействию терроризму, участие в международном сотрудничестве, подготовка предложений Президенту России по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства в этой области, а также организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

4. Заключение

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон по противодействию терроризму и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Одним из важнейших направлений противодействия распространению террористических и экстремистских идеологий являются своевременное выявление лиц, попавших под влияние данных идеологий, и оказание им своевременной

психологической помощи. Особой категорией населения, требующей внимания, становятся обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации.

Задачами образовательных организаций в данной сфере являются:

организация работы в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

формирование у обучающихся базовых теоретических знаний на тему противодействия терроризму и экстремизму;

развитие гражданской идентичности;

максимальное психологическое и личностное развитие каждого обучающегося;

выявление обучающихся, подверженных воздействию идеологий терроризма и экстремизма;

оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние терроризма;

повышение квалификации педагогических кадров образовательной организации в области противодействия терроризму и экстремизму;

своевременное информирование правоохранительных органов о случаях возникновения террористической угрозы;

мониторинг поведения и контактов обучающихся;

систематическое взаимодействие с родителями.

В ходе реализации вышеперечисленных мероприятий образовательные организации должны учитывать разнообразие человеческих характеров, изменение форм работы идеологов терроризма, тактики работы с лицами, попавшими под влияние идеологий терроризма.

Литература

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом»;

Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ (3 сентября);

Распоряжение Министерства Просвещения № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Основная литература:

Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. Учебное пособие. СПб., 2005. издательство СПбГУ. // Почебут Л.Г.

Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О.В. Иерусалимцева, С.В. Морозова; под общ. редакцией А.П. Щербака. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018.

Методика реабилитации несовершеннолетних, находящихся под воздействием идеологии терроризма и религиозного экстремизма/ - Махачкала, 2018 // Муслимова М.Ш.

Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде. Вып. 2 / авт.-сост. И.С. Фомин. - Великий Новгород, 2015.

Научные основы социальной психологии толерантности: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во "МИРС", 2007. - 100с // Бардиер Г.Л.

Об особенностях развития установок антитеррористического сознания в молодежной среде // Российский психологический журнал. 2013, Т.10, № 5. // Кара Ж.Ю., Кругелева Л.Ю.

Противодействие идеологии экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2016. // Кишин С.В.

Психологический тренинг с подростками. – Изд-во Питер, 2002 г.// Аня Людмила Федоровна

Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения
Издательство: Генезис, 2006 г. // Клаус Фопель

Тренинг межкультурного взаимопонимания / 18 программ тренингов: руководство для профессионалов / Учебное пособие // Под ред. В.А. Чижер. СПб., 2007

Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов. -

Издательство: Питер, 2008 г. // Грецов Андрей Геннадьевич

План мероприятий по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Целевая аудитория	Ожидаемые результаты	Отчетный документ
1.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Всемирному Дню толерантности	16 ноября 2020г.	Заместитель директора по УРР	Студенты 1-4 курсов обучения	Развитие у обучающихся толерантности как качества личности	Публикация информации о мероприятии на сайте образовательной организации
2.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма	ежегодно	Руководитель образовательной организации	Преподаватели, методисты, руководители педагогической психологии образовательной организации	Освоение педагогических методик, направленных на противодействие терроризму и экстремизму и выявлению лиц, оказавших на них влияние	Диплом о повышении квалификации
3.	Организация психологической работы со студентами	ежемесячно	Руководитель образовательной организации	Студенты 1-4 курсов обучения	Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающегося Своевременное выявление лиц, подверженных воздействию или попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма	Ежемесячный отчет о результатах проведенной работы со студентами Список лиц, которым необходима организация дополнительной психологической помощи

