Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кириллових Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент, Булдакова Ксения Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать теоретические знания и практические навыки по диагностике, терапии и профилактике офтальмологических заболеваний у животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Общая и частная хирургия
2.1.2	Врачебно-производственная практика
2.1.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.4	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ выполнением пункций, блокад; техникой фиксации и клинического осмотра различных видов животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Ветеринарная офтальмология. Определение, цель, задачи и содержание дисциплины. Классификация болезней глаз. Принципы терапии глаз животных. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Болезни переднего отрезка глаза. Конъюнктивиты. Новообразования конъюнктивы. Сухой конъюнктивокератит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Э3	0,5	
1.3	Патология век. Инфекционные заболевания век- блефарит, ячмень, мейбомиит, халязион, абсцесс, флегмона, блефароспазм, птоз, выворот, заворот. Флегмона слезного мешка, тромбоз кавернозного синуса. Принципы диагностики и лечения, осложнения. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1	0,5	
1.4	Болезни заднего отрезка глаза. Хориоидиты. Ретиниты. Хориоретиниты. Болезни сетчатки, связанные с нарушением в ней кровообращения (кровоизлияния в сетчатку, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки). Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение). /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

1.5	Патологии хрусталика. Афакия врожденная и приобретенная. Клиника, диагностика, влияние на оптическую систему глаза. Изменение формы хрусталика (лентиглобус и лентиконус). Вывих хрусталика. Этиология, клиника, диагностика. Склероз хрусталика. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.6	Катаракта. Классификация. Этиология, методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения катаракт (дисцизия, удаление хрусталика, имплантация интраорбитальных линз). Заболевания стекловидного тела (шварты в стекловидном теле, вакуоли). /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.7	Бактериальные поражения органа зрения. Классификация бактериальных коньюнктивитов, диагностика лечение и профилактика. Инфекционное воспаление сосудистого тракта у крупного рогатого скота. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0,5	
1.8	Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Аллергические коньюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, коньюнктивиты. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.9	Офтальмологические проявления системных заболеваний. Патология глаз при заболеваниях почек, крови. Офтальмоонкология. Поражения глаз при эндокринной патологии /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.10	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза. Гидродинамика глаза /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.1	0,5	
1.11	Методы диагностики заболеваний глаз(инструментальная, лабораторная, УЗИ, рентгеногрфия и прочие методы) /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Офтальмоскопия. Исследование глазного дна. Видовые оссобенности. Практический осмотр глазного дна животного, сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты и документации статистического учета /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.13	Патология век. Воспалительные заболевания орбиты: субпериостальный абсцесс, флегмона -этиология, патогенез, клиника, терапия. Неотложная помощь, осложнения. /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1	0,5	

1.14	Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока. Первая помощь при прободных ранениях. Внутриглазные магнитные и амагнитные инородные тела. Рентгенолокализация инородных тел в глазу. Контузии глазного яблока. Клиника и диагностика. /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.3Л3.1	0,5	
1.15	Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0,5	
1.16	Глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.17	Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Хламидиозный конъюнктиво-кератит. Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз. /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.18	Прием больных животных с различной патологией глаз. Сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты и документации статистического учета. Микрокурация больных животных с кератитами и увеитами: анамнез, визометрия, периметрия, осмотр методом бокового освещения и в проходящем свете. Установка диагноза, предполагаемого лечения. /Лаб/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.19	Эволюция органа зрения у животных разных видов. Топография органа зрения и его придатков. Иннервацию, кровоснабжение глаза и его придатков.Особенности кровоснабжения и иннервации органа зрения у разных видов животных. /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.1	0	
1.20	Анатомия и физиологию зрительно-нервного пути. Определение чувствительности роговицы доступными способами. Исследование слезопродуцирующего аппарата, слезоотводящего аппарата. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.1 Э2	0	
1.21	Отверстия глазницы и проходящие через них сосуды и нервы. Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.4	0	
1.22	Определение положения слезных точек, области расположения слезного мешка; канальцевая и слезно-носовые пробы /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.1 Э1 Э3	0	

1.23	Кератопластика. Виды, показания к назначению. Рефракционные операции на роговице. /Ср/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.24	Протезирование глазного яблока у животных. /Ср/	9	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.25	Дисплазия сетчатки: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная): этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	9	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.26	Вирусные кератиты: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	9	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.27	Поражения глаз при поллинозах: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Поражения глаз при аутоаллергии: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
1.28	Подготовка к сдаче зачёта /Ср/	9	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К.Н.	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67478	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Васильев, В. К., Цыбикжапов, А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147140	СПб.: Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Дмитриева, Т. А., Саленко, П. Т.	Топографическая анатомия домашних животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л2.2	Лебедев, А. В., Черванев, В. А.	Ветеринарная офтальмология: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.3	Климов А.Ф., Акаевский А.И.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567?category_pk=43759#book_name	"Лань", 2011
Л2.4	А.Ф. Климов, А.И. Акаевский	Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/567	СПб. : Лань, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.5	Скопичев, В. Г., Шумилов, Б. В.	Морфология и физиология животных: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005
Л2.6	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148	СПб.: Лань, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Созинов, В. А.	Офтальмология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Ермолина, С.А.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Чупраков, В. Г., Созинов, В. А.	Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов фак. ветеринар. медицины Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.4	Шевченко А.И.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	РИО ГАГУ, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана		
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение реферата;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент, Булдакова Ксения Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать теоретические знания и практические навыки по диагностике, терапии и профилактике офтальмологических заболеваний у животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Общая и частная хирургия
2.1.2	Врачебно-производственная практика
2.1.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.4	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ выполнением пункций, блокад; техникой фиксации и клинического осмотра различных видов животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Ветеринарная офтальмология. Определение, цель, задачи и содержание дисциплины. Классификация болезней глаз. Принципы терапии глаз животных. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	1	
1.2	Офтальмологические проявления системных заболеваний. Патология глаз при заболеваниях почек, крови. Офтальмоонкология. Поражения глаз при эндокринной патологии /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3	1	
1.3	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза. Гидродинамика глаза. Методы диагностики заболеваний глаз (инструментальная, лабораторная, УЗИ, рентгеногрфия и прочие методы) /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	
1.4	Офтальмоскопия. Исследование глазного дна. Видовые оссобенности. Практический осмотр глазного дна животного, сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты и документации статистического учета /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.3 Э2 Э3	1	
1.5	Эволюция органа зрения у животных разных видов. Топография органа зрения и его придатков. Иннервацию, кровоснабжение глаза и его придатков.Особенности кровоснабжения и иннервации органа зрения у разных видов животных. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.6	Анатомия и физиологию зрительно-нервного пути. Определение чувствительности роговицы доступными способами. Исследование слезопродуцирующего аппарата, слезоотводящего аппарата. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.7	Определение положения слезных точек, области расположения слезного мешка; канальцевая и слезно-носовые пробы /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.8	Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока. Первая помощь при прободных ранениях. Внутриглазные магнитные и амагнитные инородные тела. Рентгенолокализация инородных тел в глазу. Контузии глазного яблока. Клиника и диагностика. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.3	0	
1.9	Болезни переднего отрезка глаза. Конъюнктивиты. Новообразования конъюнктивы. Сухой конъюнктивокератит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.10	Патология век. Воспалительные заболевания орбиты: субпериостальный абсцесс, флегмона -этиология, патогенез, клиника, терапия. Неотложная помощь, осложнения. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3	0	
1.11	Инфекционные заболевания век-блефарит, ячмень, мейбомиит, халязион, абсцесс, флегмона, блефароспазм, птоз, выворот, заворот. Флегмона слезного мешка, тромбоз кавернозного синуса. Принципы диагностики и лечения, осложнения. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
1.12	Глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.13	Болезни заднего отрезка глаза. Хориоидиты. Ретиниты. Хориоретиниты. Болезни сетчатки, связанные с нарушением в ней кровообращения (кровоизлияния в сетчатку, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки). Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение). /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

1.14	Патологии хрусталика. Афакия врожденная и приобретенная. Клиника, диагностика, влияние на оптическую систему глаза. Изменение формы хрусталика (лентиглобус и лентиконус). Вывих хрусталика. Этиология, клиника, диагностика. Склероз хрусталика. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Катаракта. Классификация. Этиология, методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения катаракт (дисцизия, удаление хрусталика, имплантация интраорбитальных линз). Заболевания стекловидного тела (шварты в стекловидном теле, вакуоли). /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.16	Дисплазия сетчатки: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная): этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.3 Э2	0	
1.17	Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э3	0	
1.18	Бактериальные поражения органа зрения. Классификация бактериальных коньюнктивитов, диагностика лечение и профилактика. Инфекционное воспаление сосудистого тракта у крупного рогатого скота. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.19	Вирусные кератиты: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.20	Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Аллергические коньюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, коньюнктивиты. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.21	Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Хламидиозный конъюнктиво-кератит. Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз. /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.22	Поражения глаз при поллинозах: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Поражения глаз при аутоаллергии: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3	0	

1.23	Кератопластика. Виды, показания к назначению. Рефракционные операции на роговице. /Ср/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э2	0	
1.24	Протезирование глазного яблока у животных. /Ср/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.25	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К.Н.	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67478	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Васильев, В. К., Цыбикжапов, А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147140	СПб.: Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скопичев, В. Г., Шумилов, Б. В.	Морфология и физиология животных: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005
Л2.2	Лебедев, А. В., Черванев, В. А.	Ветеринарная офтальмология: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.3	Дмитриева, Т. А., Саленко, П. Т.	Топографическая анатомия домашних животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л2.4	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148	СПб.: Лань, 2018
Л2.5	А.Ф. Климов, А.И. Акаевский	Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/567	СПб. : Лань, 2011
Л2.6	Климов А.Ф., Акаевский А.И.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567?category_pk=43759#book_name	"Лань", 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чупраков, В. Г., Созинов, В. А.	Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов фак. ветеринар. медицины Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Шевченко А.И.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	РИО ГАГУ, 2014
Л3.3	Созинов, В. А.	Офтальмология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.4	Ермолина, С.А.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение реферата;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.
В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент, Булдакова Ксения Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать теоретические знания и практические навыки по диагностике, терапии и профилактике офтальмологических заболеваний у животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Общая и частная хирургия
2.1.2	Врачебно-производственная практика
2.1.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.4	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; применять специализированное оборудование и инструменты; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ выполнением пункций, блокад; техникой фиксации и клинического осмотра различных видов животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Ветеринарная офтальмология. Определение, цель, задачи и содержание дисциплины. Классификация болезней глаз. Принципы терапии глаз животных. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	1	
1.2	Болезни переднего отрезка глаза. Конъюнктивиты. Новообразования конъюнктивы. Сухой конъюнктивокератит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.3	Болезни заднего отрезка глаза. Хориоидиты. Ретиниты. Хориоретиниты. Болезни сетчатки, связанные с нарушением в ней кровообращения (кровоизлияния в сетчатку, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки). Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение). /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3	1	
1.4	Офтальмологические проявления системных заболеваний. Патология глаз при заболеваниях почек, крови. Офтальмоонкология. Поражения глаз при эндокринной патологии /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.5	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза. Гидродинамика глаза /Лаб/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	
1.6	Методы диагностики заболеваний глаз(инструментальная, лабораторная, УЗИ, рентгеногрфия и прочие методы) /Лаб/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1	0	

1.7	Офтальмоскопия. Исследование глазного дна. Видовые оссобенности. Практический осмотр глазного дна животного, сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты и документации статистического учета /Лаб/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.3 Э2 Э3	0	
1.8	Глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. /Лаб/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	1	
1.9	Прием больных животных с различной патологией глаз. Сбор анамнеза, заполнение амбулаторной карты и документации статистического учета. Микрокурация больных животных с кератитами и увеитами: анамнез, визометрия, периметрия, осмотр методом бокового освещения и в проходящем свете. Установка диагноза, предполагаемого лечения. /Лаб/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.10	Эволюция органа зрения у животных разных видов. Топография органа зрения и его придатков. Иннервацию, кровоснабжение глаза и его придатков.Особенности кровоснабжения и иннервации органа зрения у разных видов животных. /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Анатомия и физиологию зрительно-нервного пути. Определение чувствительности роговицы доступными способами. Исследование слезопродуцирующего аппарата, слезоотводящего аппарата. /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.12	Определение положения слезных точек, области расположения слезного мешка; канальцевая и слезно-носовые пробы /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.13	Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока. Первая помощь при прободных ранениях. Внутриглазные магнитные и амагнитные инородные тела. Рентгенолокализация инородных тел в глазу. Контузии глазного яблока. Клиника и диагностика. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.3	0	
1.14	Патология век. Воспалительные заболевания орбиты: субпериостальный абсцесс, флегмона -этиология, патогенез, клиника, терапия. Неотложная помощь, осложнения. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3	0	

1.15	Инфекционные заболевания век-блефарит, ячмень, мейбомиит, халязион, абсцесс, флегмона, блефароспазм, птоз, выворот, заворот. Флегмона слезного мешка, тромбоз кавернозного синуса. Принципы диагностики и лечения, осложнения. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
1.16	Патологии хрусталика. Афакия врожденная и приобретенная. Клиника, диагностика, влияние на оптическую систему глаза. Изменение формы хрусталика (лентиглобус и лентиконус). Вывих хрусталика. Этиология, клиника, диагностика. Склероз хрусталика. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Катаракта. Классификация. Этиология, методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения катаракт (дисцизия, удаление хрусталика, имплантация интраорбитальных линз). Заболевания стекловидного тела (шварты в стекловидном теле, вакуоли). /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.18	Дисплазия сетчатки: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная): этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	11	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.3 Э2	0	
1.19	Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э3	0	
1.20	Бактериальные поражения органа зрения. Классификация бактериальных коньюнктивитов, диагностика лечение и профилактика. Инфекционное воспаление сосудистого тракта у крупного рогатого скота. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.21	Вирусные кератиты: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. /Ср/	11	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.22	Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Аллергические коньюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, коньюнктивиты. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.23	Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Хламидиозный конъюнктиво-кератит. Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз. /Ср/	11	2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	

1.24	Поражения глаз при поллинозах: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Поражения глаз при аутоаллергии: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3	0	
1.25	Кератопластика. Виды, показания к назначению. Рефракционные операции на роговице. /Ср/	11	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э2	0	
1.26	Протезирование глазного яблока у животных. /Ср/	11	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3	0	
1.27	Подготовка к сдаче зачёта /Ср/	11	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К.Н.	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67478	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Васильев, В. К., Цыбикжапов, А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147140	СПб.: Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скопичев, В. Г., Шумилов, Б. В.	Морфология и физиология животных: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005
Л2.2	Лебедев, А. В., Черванев, В. А.	Ветеринарная офтальмология: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.3	Дмитриева, Т. А., Саленко, П. Т.	Топографическая анатомия домашних животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л2.4	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148	СПб.: Лань, 2018
Л2.5	А.Ф. Климов, А.И. Акаевский	Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/567	СПб. : Лань, 2011
Л2.6	Климов А.Ф., Акаевский А.И.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567?category_pk=43759#book_name	"Лань", 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чупраков, В. Г., Созинов, В. А.	Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов фак. ветеринар. медицины Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Шевченко А.И.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	РИО ГАГУ, 2014
Л3.3	Созинов, В. А.	Офтальмология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.4	Ермолина, С.А.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- выполнение реферата;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.
В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Офтальмология

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Офтальмология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым		

		группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Офтальмология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся	Низкий уровень усвоения материа-	Твердое знание материала

	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ла. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Правильность решения тестового задания	обучающийся допустил ошибки и выполнил менее 60 % задания	обучающийся выполнил все задания или допустил ошибки и выполнил не менее 60 % задания
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Офтальмология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Общее строение органа зрения. Значение органа зрения в жизни животных.
2. Отверстия глазницы и проходящие через них сосуды и нервы. Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата
3. Функции органа зрения, механизм зрительного восприятия. Аккомодация. Рефракция.
4. Физиология органа зрения. Бинокулярное зрение.
5. Гидродинамика глаза. Дренажная система глаза.
6. Двигательная и чувствительная иннервация глазного яблока. Анестезия и акинезия в глазной хирургии.
7. Строение, функции, методы обследования орбиты. Связь ее заболеваний с патологией пограничных областей.
8. Строение, функции, методы обследования век. Ячмень и халазион: отличия, клиника, осложнения, лечение.
9. Абсцесс и флегмона век. Клиника, этиология, неотложная помощь и дальнейшее лечение.
10. Блефариты, этиология, патогенез, клиника, лечение
11. Доброкачественные и злокачественные новообразования век. Дифференциальный диагноз и лечение.
12. Строение, функции, методы исследования конъюнктивы. Хронические конъюнктивиты.
13. Строение, функции, методы исследования слезных органов и слезоотводящих путей. Флегмона слезного мешка (перидакриоцистит).
14. Строение, функции, методы исследования роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
15. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговицы. Клиника, осложнения, лечение, исходы.
16. Передняя камера глаза. Строение, функции, методы исследования радужной оболочки. Зрачковые реакции в норме и патологии.
17. Ирит и иридоциклит. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
18. Строение и методы исследования цилиарного тела. Функции, их патологические нарушения.
19. Строение, функции, методы исследования хрусталика.
20. Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина.
21. Изменения глазного дна.
22. Аллергические заболевания органа зрения

23. Кератопластика. Виды, показания к назначению.
24. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, протекающих с покраснением глазного яблока (синдром «красного глаза»).
25. Катаракта. Клиника, стадии развития, консервативное лечение и хирургическое лечение.
26. Глаукома: этиология, классификация, патогенез.
27. Глаукома: диагностика, лечение.
28. Строение сетчатки, её функции и их изменения при различных заболеваниях.
29. Отслойка сетчатки. Клиника, этиология, лечение.
30. Контузия глазного яблока, контузии радужки и хрусталика. Клиника, лечение.
31. Поверхностные ранения и инородные тела роговицы и конъюнктивы. Диагностика, лечение, осложнения.
32. Внутриглазные инородные тела. Диагностика; способы излечения.
33. Проникающие ранения глаза, признаки. Объем неотложной помощи.
34. Осложнения проникающих ранений глаза при гнойном инфицировании.
35. Эндофтальмит и панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Химические ожоги глаза. Клиника, неотложная помощь, исходы.
37. Острые аденовирусные конъюнктивиты. Клиническое проявление отдельных форм, дифференциальный диагноз, лечение.
38. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
39. Хламидиозный конъюнктиво-кератит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
40. Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Функции органа зрения, механизм зрительного восприятия. Аккомодация. Рефракция.
2. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Офтальмология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Основные структурные оболочки глазного яблока: (ПК-1)
   А. Фиброзная капсула, хориоидеа, сетчатка.
   Б. Конъюнктива, роговица, радужка.
   В. Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы.
   Г. Роговица, хрусталик, стекловидное тело
2. Толщина роговицы от центра к периферии: (ПК-1)
   А. Увеличивается.
   Б. Уменьшается.
   В. Не изменяется.
3. Функция роговицы: (ПК-1)
   А. Оптическая.
   Б. Секреторная.
   В. Трофическая.
   Г. Аккомодативная.
   Д. Защитная
4. Функция склеры: (ПК-1)
   А. Оптическая.
   Б. Каркасная.
   В. Трофическая.
   Г. Аккомодативная.
   Д. Защитная.
5. Функция ресничного тела: (ПК-1)
   А. Оптическая.
   Б. Каркасная.
   В. Защитная.
   Г. Аккомодативная.
   Д. Продукция внутриглазной жидкости.
6. Функция радужки: (ПК-1)
   А. Светопреломление.
   Б. Аккомодация.

В. Диафрагмирование.
Г. Световосприятие.

7. Функция хориоидеи: (ПК-1)
А. Защитная.
Б. Опорная.
В. Трофическая.
Г. Секреторная.

8. Функция сетчатки: (ПК-1)
А. Световосприятие.
Б. Диафрагмирование.
В. Аккомодация.
Г. Светопреломление.
Д. Цветовосприятие.

9. Функция хрусталика: (ПК-1)
А. Световосприятие.
Б. Диафрагмирование.
В. Аккомодация.
Г. Светопреломление.

10. Прозрачность роговицы обусловлена: (ПК-1)
А. Диффузией влаги из передней камеры.
Б. Упорядоченным гистологическим строением.
В. Богатой иннервацией.
Г. Отсутствием кровеносных сосудов.
Д. Содержанием мукополисахаридов.

11. Эмбриогенетическая структура, из которой развивается роговица: (ПК-1)
А. Мезодерма.
Б. Наружная эктодерма.
В. Нервная эктодерма.
Г. Энтодерма.
Д. Наружная эктодерма и мезодерма.

12. Эмбриогенетическая структура, из которой развивается хрусталик: (ПК-1)
А. Мезодерма.
Б. Наружная эктодерма.
В. Нервная эктодерма.
Г. Энтодерма.

13. Нерв, иннервирующий мышцу, поднимающую верхнее веко (m. Levator palpaebrae superior): (ПК-1)
А. N. Facialis.
Б. N. Nasociliaris.
В. N. Opticus.
Г. N. Oculomotorius.
Д. Нервные волокна truncus simpaticus.

14. Лимфатические сосуды верхнего века впадают в лимфатические узлы: (ПК-2)
А. Предушные.
Б. Подчелюстные.
В. Затылочные.
Г. Шейные.

15. Чувствительная иннервация роговицы осуществляется: (ПК-1)
А. N. Facialis.
Б. N. Nasociliaris.
В. N. Ophthalmicus.
Г. N. Oculomotorius.

16. Глаукому можно классифицировать, определив состояние угла передней камеры глаза на (ПК-2):
А. открытую
Б. узкоугольную
В. закрытую
Г. широкоугольную

17. Когда отсутствуют другие заболевания глаз и отклонения от нормы, влияющие на отток водянистой влаги речь идет о …? (ПК-2)
А. первичной глаукоме
Б. вторичной глауком
В. открытую
Г. закрытую

18. Глаукома характеризуется следующими клиническими признаками (ПК-2)

А. увеличение размера глазного яблока
Б. застой кровеносных сосудов
В. зрачки расширены или/и не реагируют на свет
Г. миоз зрачка
Д. цвет хрусталика становится молочно-белым

19. Длительное медикаментозное лечение глаукомы включает в себя: (ПК-2)
А. Осмотические диуретики
Б. Аналоги простагландинов
В. Ингибиторы угольной ангидразы
Г. Местные миотики
Д. Местные мидриатики
Е. Антибиотики
Ж. Стероиды

20. Предшественником глаукомы в почти 70 % случаев являются (ПК-2)
А. острые кератоконъюнктивиты
Б. хронические кератиты
В. катаракта
Г. блефарит

21. К острой блокаде и резкому повышению давления внутриглазной жидкости в патогенезе глаукомы приводят: (ПК-2)
А. уменьшение количества простагландинов
Б. увеличение количества простагландинов
В. повышение проницаемости сосудов
Г. отек и отложение в дренажной системе продуктов воспаления

22. Факотопическая глаукома возникает при (ПК-2)
А. люксации хрусталика в переднюю или заднюю камеры глаза, приводящее к механической блокаде хрусталиком путей оттока ВГЖ.
Б. перезрелой катаракте, когда через мелкие дефекты в измененной капсуле хрусталика внутрь передней камеры глаза проникают крупные белковые молекулы и в результате этого пути оттока забиваются
В. уменьшение количества простагландинов
Г. блефарите

23. К причинам травматической глаукомы относится: (ПК-2)
А. контузия глазного яблока
Б. люксация хрусталика
В. дефекты в измененной капсуле хрусталика
Г. лизис хрусталика

24. У молодых животных до года любое повреждение капсулы и хрусталика приводит к ... (ПК-2)
А. набухающей катаракте
Б. развитию приступа острой глаукомы за несколько часов.
В. хроническому течению глаукомы
Г. кератоконусу

25. Заболевание, при котором повышение внутриглазного давления и поражение зрительного нерва возникает на фоне основной патологии органа зрения это ..? (ПК-2)
А. первичная глаукома
Б. вторичная глаукома
В. открытая глаукома
Г. закрытая глаукома

26. Характерные симптомы застойного ДЗН в начальной стадии развития: (ПК-2)
А. боли в области глазного яблока
Б. выраженное снижение остроты зрения
В. повышение ВГД
Г. сохранение высокой остроты зрения
Д. проминенция ДЗН.

27. Диагноз первичной открытоугольной глаукомы ставится на основании следующих симптомов (ПК-2):
А. повышение ВГД
Б. сужение поля зрения
В. глаукоматозная экскавация ДЗН
Г. наличие открытого угла передней камеры
Д. проминеция ДЗН в стекловидное тело

28. Укажите симптом, который не характерен для острого приступа глаукомы: (ПК-2)
А. отек роговицы
Б. мелкая передняя камера
В. мидриаз

Г. застойная инъекция сосудов глазного яблока
Д. миоз с сохранением прямой реакции зрачка на свет

29. Основную продукцию водянистой влаги осуществляет: (ПК-1)
А. плоская часть цилиарного тела
Б. отростки (реснички) цилиарного тела
В. радужка
Г. хориоидея
Д. сетчатка

30. Возможное осложнение врожденного тотального птоза века: (ПК-2)
А. амблиопия
Б. глаукома
В. атрофия зрительного нерва
Г. катаракта
Д. увеит

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Офтальмология» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание для зачета, состоящее из двух вопросов, или одно тестовое задание, включающее не менее 30 вопросов;
- в определенное время (15 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу; на выполнение тестового задания отводится 30 минут;
- по результатам устного ответа или тестового задания выставляется оценка согласно установленных шкал оценивания (Ш 1 и Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Офтальмология

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Офтальмология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Офтальмология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования			

		органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий			
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами			

очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			

Контрольная работа
по дисциплине «Офтальмология»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины, обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся не излагает значительную анатомии, физиологии и болезней, а также методы лечения и профилактики глазных болезней.
удовлетворительно	если обучающийся излагает только основной материал по анатомии, физиологии и болезней, а также методы лечения и профилактики глазных болезней. Допускает неточности, не усвоил особенностей на гистологическом уровне.
хорошо	если обучающийся не допуская существенных неточностей, излагает анатомии, физиологии и болезней, а также методы лечения и профилактики глазных болезней.
отлично	если обучающийся подробно, четко излагает анатомии, физиологии и болезней, а также методы лечения и профилактики глазных болезней. Знает теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики офтальмологических болезней

Вопросы для контрольной работы по теме:
«Анатомия и физиология глаза и его вспомогательного аппарата, Методы исследования».

1. Общее строение органа зрения. Значение органа зрения в жизни животных.
2. Строение роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
3. Передняя камера глаза. Строение и функции радужной оболочки. Зрачковые реакции в норме и патологии.
5. Цилиарное тело, строение. Функции, их патологические нарушения.
6. Строение и функции хрусталика.
7. Анатомия орбиты. Связь ее заболеваний с патологией пограничных областей.
8. Отверстия глазницы и проходящие через них сосуды и нервы.
9. Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.
10. Двигательная и чувствительная иннервация глазного яблока. Анестезия и акинезия в глазной хирургии.
11 .Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма.
12 Периферическое зрение в норме и патологии. Значение его исследования для топической диагностики при поражении зрительных путей.
13. Бинокулярное зрение.
14. Функции органа зрения, механизм зрительного восприятия. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь.
15.Функции зрительного анализатора и их значение.

Вопросы для контрольной работы по теме:
«Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Повреждения глаза».

1. Анатомия век, ячмень, клиника, осложнения, лечение. Халазион.
2. Блефариты, этиопатогенез, клиника, лечение
3. Доброкачественные и злокачественные новообразования век. Дифференциальный диагноз и лечение.
4. Острые аденовирусные конъюнктивиты. Клиника отдельных форм,
5. Строение, функции, методы обследования конъюнктивы. Хронические конъюнктивиты.
6. Анатомия век. Абсцесс и флегмона век. Клиника, этиология, неотложная помощь и дальнейшее лечение.
7. Строение слезоотводящих путей. Флегмона слезного мешка (перидакриоцистит). Клиника, диагностика, лечение.
8. Аллергические заболевания органа зрения /отек Квинке, весенний конъюнктивит, медикаментозный дерматит, блефароконъюнктивит
9. Внешние изменения и их диагностическое значение при воспалительных заболеваниях защитно-вспомогательного аппарата глаза.

10. Контузия глазного яблока, контузии радужки и хрусталика. Клиника, лечение.
11. Поверхностные ранения и инородные тела роговицы и конъюнктивы. Диагностика, лечение, осложнения.
12. Проникающие ранения глаза, признаки. Объем неотложной помощи.
13. Внутриглазные инородные тела. Диагностика; способы излечения.
14. Осложнения проникающих ранений глаза при гнойном инфицировании.
15. Эндофтальмит и панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
16. Флегмона орбиты, этиология, клиника, лечение.
17. Химические ожоги глаза. Клиника, неотложная помощь, исходы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 10 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Офтальмология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Общее строение органа зрения. Значение органа зрения в жизни животных.
2. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, протекающих с покраснением глазного яблока (синдром «красного глаза»).

Вариант 2

1. Строение роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
2. Ирит и иридоциклит. Этиология, клиника, осложнения, лечение.

Вариант 3

1. Передняя камера глаза. Строение и функции радужной оболочки.
2. Заворот век: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 4

1. Строение и функции хрусталика.
2. Блефарит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 5

1. Анатомия орбиты. Связь ее заболеваний с патологией пограничных областей.
2. Мейбомиит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 6

1. . Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина
2. Халязион: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 7

1. Передняя камера глаза. Строение и функции радужной оболочки.
2. Абсцесс век: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 8

1. Зрачковые реакции в норме и патологии.
2. Блефароспазм: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 9

1 Цилиарное тело, строение. Функции, их патологические нарушения.
2. Флегмона глаза: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 10

1. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма.
2. Протезирование глазного яблока у животных.

Вариант 11

1. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговицы. Клиника, осложнения, лечение, исходы.
2. Птоз: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 12

1. Эпителиальные ткани. Функциональное значение. Местоположение в организме.
2. Лимфоидная ткань слизистых оболочек.

Вариант 13

1. Эндофтальмит и панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
2. Эктропион: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

Вариант 14

1. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговицы. Клиника, осложнения, лечение, исходы.
2. Риккетсиозный кератоконъюнктивит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 15

1. Строение, функции, методы исследования слезных органов и слезоотводящих путей. Флегмона слезного мешка (перидакриоцистит).
2. Проникающие ранения глаза, признаки. Объем неотложной помощи.

Вариант 16

1. Строение сетчатки, её функции и их изменения при различных заболеваниях.
2. Внутриглазные инородные тела. Диагностика; способы излечения.

Вариант 17

1. Хламидиозный кератоеоньюнктивит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
2.Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз.

Вариант 18

1. Скелетная мышечная ткань, ее морфофункциональная организация и локализация в организме. Механизмы гистогенеза и регенерации.
2. Желудок. Общий план строения. Особенности морфофункциональной организации у разных видов животных.

Вариант 19

1. Острые аденовирусные конъюнктивиты. Клиническое проявление отдельных форм, дифференциальный диагноз, лечение.
2. Принципы терапии при массовых заболеваниях глаз.

Вариант 20

1. Строение и методы исследования цилиарного тела. Функции, их патологические нарушения.
2. Строение сетчатки, её функции и их изменения при различных заболеваниях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Офтальмология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К-22 Практикум по хирургии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К-22 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-22 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Офтальмология»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Морфологические ведомости [Электронный ресурс]: Медицинский университет "РЕАВИЗ"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8878
Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879