Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г

Анестезиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич;

Рабочая программа дисциплины

Анестезиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию анестезиологической помощи животным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; методы клинического исследования животных, методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиничским обследованием животных; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние. Правовое регулирование применение лекарственных средств для анестезии животных. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Принципы общей анестезии и их фармакологическая реализация. Многокомпонентность общей анестезии. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии. Ингаляционные и неингаляционные анестетики и их свойства. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия. Медикаментозная подготовка (премедикация). /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лекарственные средства для общей аналгезии. Мышечные релаксанты. Нейролептики и транквилизаторы. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности проведения анестезии при различных плановых оперативных вмешательствах (анестезия при операциях на органах брюшной полости, анестезия при операциях на органах грудной клетки, анестезия у старых животных). /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии лошадей, крупного и мелкого рогатого скота /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии свиней, кроликов, экзотических животных /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.8	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии собак и кошек /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Основные понятия анестезиологии. Предоперационное обследование. Общая подготовка животных перед наркозом. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Характеристика стадий и уровней наркоза. Мониторинг животного во время анестезии. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Теория боли. Методы оценки болевого синдрома. Клиническая оценка боли в интро- и постоперационных периодах. Методы купирования боли в разные периоды. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Осложнения на разных этапах общей анестезии. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Технические приемы, используемые в анестезиологической практике. Венепункция, венесекция, катетеризация вен и артерий, пункция перикарда и плевральной полости, интубация трахеи, трахеостомия, длительная катетеризация мочевого пузыря /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.15	Принципы интенсивной терапии животных. Коррекция метаболизма, искусственная вентиляция легких, инфузионно-гемотрансфузионная терапия и парентеральное питание. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	

1.16	Анестезиологическое обеспечение пациентов с различными патологиями. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Анестезиологическое обеспечение молодых и старых животных /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Реанимация и интенсивная терапия у мелких животных (Острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, коагулопатические кровотечения, интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях) /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	ополнительное обследование животного перед анестезией. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
1.21	Выявление состояний опасных для жизни пациента. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.22	Анестезиологический подход к пациенту в критическом состоянии. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.23	Приоритетность лечения пациентов с неотложными состояниями. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.24	Общая анестезия при сопутствующих сердечно-легочных заболеваниях, нарушении функции почек. Методы их коррекции. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.25	Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Способы коррекции различных видов шоковых состояний. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Нарушения функции печени, эндокринных желез в периоперационный период. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.28	Инъекционные комбинации препаратов для непродолжительных процедур. Углубление ингаляционной анестезии. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э3	0	

1.29	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: Пособие предназначено для ссузов и вузов, студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91285	Лань, 2017
Л1.2	Варганов, А. И., Чупраков, В. Г.	Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"	Киров: [б. и.], 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
Л2.2		Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	СПб.: Лань, 2011
Л2.3		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Шок у животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Созинов, В. А.	Анестезиология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог библиотеки Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b

6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева
"15" апреля 2021 г.

Анестезиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	4	4			4	4
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	8	8			8	8
Контактная работа	8	8			8	8
Сам. работа	28	28	32	32	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич;

Рабочая программа дисциплины

Анестезиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию анестезиологической помощи животным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; методы клинического исследования животных, методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиничским обследованием животных; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние. Правовое регулирование применение лекарственных средств для анестезии животных. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Принципы общей анестезии и их фармакологическая реализация. Многокомпонентность общей анестезии. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии. Ингаляционные и неингаляционные анестетики и их свойства. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия. Медикаментозная подготовка (премедикация). /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лекарственные средства для общей аналгезии. Мышечные релаксанты. Нейролептики и транквилизаторы. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности проведения анестезии при различных плановых оперативных вмешательствах (анестезия при операциях на органах брюшной полости, анестезия при операциях на органах грудной клетки, анестезия у старых животных). /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии лошадей, крупного и мелкого рогатого скота /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии свиней, кроликов, экзотических животных /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии собак и кошек /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основные понятия анестезиологии. Предоперационное обследование. Общая подготовка животных перед наркозом. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Характеристика стадий и уровней наркоза. Мониторинг животного во время анестезии. /Лаб/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.12	Осложнения на разных этапах общей анестезии. /Лаб/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.13	Теория боли. Методы оценки болевого синдрома. Клиническая оценка боли в интро- и постоперационных периодах. Методы купирования боли в разные периоды. /Ср/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Технические приемы, используемые в анестезиологической практике. Венепункция, венесекция, катетеризация вен и артерий, пункция перикарда и плевральной полости, интубация трахеи, трахеостомия, длительная катетеризация мочевого пузыря /Ср/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Принципы интенсивной терапии животных. Коррекция метаболизма, искусственная вентиляция легких, инфузионно-гемотрансфузионная терапия и парентеральное питание. /Ср/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Анестезиологическое обеспечение пациентов с различными патологиями. /Ср/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Анестезиологическое обеспечение молодых и старых животных /Ср/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Реанимация и интенсивная терапия у мелких животных (Острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, коагулопатические кровотечения, интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях) /Ср/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Дополнительное обследование животного перед анестезией. Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах. /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки. Способы коррекции различных видов шоковых состояний. /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Варганов, А. И., Чупраков, В. Г.	Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"	Киров: [б. и.], 2003
Л1.2	Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: Пособие предназначено для ссузов и вузов, студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91285	Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л2.2		Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	СПб.: Лань, 2011
Л2.3	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Шок у животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Созинов, В. А.	Анестезиология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	Электронный каталог библиотеки Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Анестезиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич;

Рабочая программа дисциплины

Анестезиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию анестезиологической помощи животным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; методы клинического исследования животных, методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиничским обследованием животных; выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние. Правовое регулирование применение лекарственных средств для анестезии животных. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Принципы общей анестезии и их фармакологическая реализация. Многокомпонентность общей анестезии. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии. Ингаляционные и неингаляционные анестетики и их свойства. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия. Медикаментозная подготовка (премедикация). /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лекарственные средства для общей аналгезии. Мышечные релаксанты. Нейролептики и транквилизаторы. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности проведения анестезии при различных плановых оперативных вмешательствах (анестезия при операциях на органах брюшной полости, анестезия при операциях на органах грудной клетки, анестезия у старых животных). /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии лошадей, крупного и мелкого рогатого скота /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии свиней, кроликов, экзотических животных /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основные принципы, схемы и особенности анестезии и аналгезии собак и кошек /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Основные понятия анестезиологии. Предоперационное обследование. Общая подготовка животных перед наркозом. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Характеристика стадий и уровней наркоза. Мониторинг животного во время анестезии. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Теория боли. Методы оценки болевого синдрома. Клиническая оценка боли в интро- и постоперационных периодах. Методы купирования боли в разные периоды. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Осложнения на разных этапах общей анестезии. /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.14	Технические приемы, используемые в анестезиологической практике. Венепункция, венесекция, катетеризация вен и артерий, пункция перикарда и плевральной полости, интубация трахеи, трахеостомия, длительная катетеризация мочевого пузыря /Лаб/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
1.15	Принципы интенсивной терапии животных. Коррекция метаболизма, искусственная вентиляция легких, инфузионно-гемотрансфузионная терапия и парентеральное питание. /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Анестезиологическое обеспечение пациентов с различными патологиями. /Ср/	8	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Анестезиологическое обеспечение молодых и старых животных /Ср/	8	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Реанимация и интенсивная терапия у мелких животных (Острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, коагулопатические кровотечения, интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях) /Ср/	8	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Дополнительное обследование животного перед анестезией. Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Выявление состояний опасных для жизни пациента. Подход к пациенту в критическом состоянии. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.21	Приоритетность лечения пациентов с неотложными состояниями. Сопутствующие сердечно-легочные заболевания. Нарушение функции почек. Методы их коррекции. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.22	Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Способы коррекции различных видов шоковых состояний. Нарушения функции печени, эндокринных желез в периоперационный период. /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.24	Инъекционные комбинации препаратов для непродолжительных процедур. Углубление ингаляционной анестезии. /Ср/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.25	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Варганов, А. И., Чупраков, В. Г.	Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"	Киров: [б. и.], 2003
Л1.2	Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: Пособие предназначено для ссузов и вузов, студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91285	Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л2.2		Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	СПб.: Лань, 2011
Л2.3	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Пономарев, И. Н., Созинов, В. А.	Шок у животных: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Созинов, В. А.	Анестезиология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог библиотеки Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анестезиология

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анестезиология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их фи-		

		зиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анестезиология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание	Твердое знание материала

	использовать их для решения профессиональных задач	значительной части программного материала	
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Правильность решения тестового задания	обучающийся допустил ошибки и выполнил менее 60 % задания	обучающийся выполнил все задания или допустил ошибки и выполнил не менее 60 % задания
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Анестезиология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние.
2. Виды обезболивания.
3. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животного.
4. Фармакологические средства для премедикации.
5. Обследование животного перед анестезией.
6. Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах.
7. Выявление состояний опасных для жизни пациента. Подход к пациенту в критическом состоянии.
8. Выбор метода наркоза.
9. Фармакологические средства для местной анестезии.
10. Проводниковая анестезия. Анестезия конечностей.
11. Сильная и слабая эпидуральная анестезия.
12. Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия.
13. Определение анестезиологического риска.
14. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки.
15. Контроль состояния животного при общей анестезии.
16. Седативные средства. Антихолинергические средства.
17. Организация рабочего места и мониторинг на этапах общего обезболивания.
18. Порядок действий при сопутствующих заболеваниях.
19. Выбор метода наркоза и контроля состояния животного. Оборудование при подготовке к наркозу.
20. Нарушения функции печени, эндокринных желез в предоперационный период.
21. Способы лечения метаболического ацидоза и алкалоза в пред и послеоперационный период.
22. Многокомпонентность общей анестезии.
23. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.
24. Инъекционные анестетики.
25. Этапы и стадии общей анестезии, и оценка ее адекватности.
26. Схемы седации собак и кошек.
27. Дозы анестетиков для здоровых пациентов и животных с выраженными патологическими явлениями.
28. Способы анестезиологической помощи разных видов животных (грызуны, птицы и др.)
29. Ингаляционные анестетики и их свойства. Ингаляционная общая анестезия.
30. Виды дыхательных систем. Техника и этапы ингаляционной анестезии.

31. Кратковременный наркоз у кошек и собак при непродолжительных и средних оперативных вмешательствах.
32. Поступление и распределение ингаляционных анестетиков. Эндотрахеальная интубация собак и кошек. Поддержание наркоза
33. Аппараты для ингаляционного наркоза. Вводный наркоз.
34. Искусственная вентиляция легких.
35. Поддержание неингаляционной анестезии.
36. Тотальная внутривенная общая анестезия. Искусственная вентиляция легких.
37. Сбалансированная» анестезия. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.
38. Обезболивание у критических пациентов.
39. Мышечные релаксанты. Нейролептики. Характеристика и методика применения.
40. Периоперационное наблюдение за пациентом. Глубина наркоза.
41. Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация.
42. Пульсоксиметрия, капнометрия. Купирование осложнений анестезии. Техника реанимации.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние.
2. Способы лечения метаболического ацидоза и алкалоза в пред и послеоперационный период

Типовые тестовые задания по дисциплине «Анестезиология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1.Больше всего находится крови в следующем отделе сердечнососудистой системы (ПК-1)

А. в капиллярах
Б. в артериях большого круга кровообращения
В. венах большого круга кровообращения
Г. в сосудах легких и сердца

2. Наибольшей гепатотоксичностью обладает препарат: (ПК-1)

А. эфир
Б. фторотан
В. изофлюран
Г. закись азота

3. Предельно допустимая концентрация закиси азота в смеси с кислородом: (ПК-1)

А. 95%
Б. 20%
В. 40%
Г. 60%
Д. 80%

4. Контроль давления в дыхательных путях при ИВЛ должен осуществляться: (ПК-2)

А. непрерывно
Б. 1 раз в час
В. 1 раз в сутки
Г. по мере необходимости

4. После прекращения подачи закиси азота необходима 100% оксигенация, т.к. реально угроза: (ПК-1)

А. гипоксии
Б. бронхоспазма
В. ларингоспазма

5. При проведении плановой операции под эндотрахеальным наркозом назначение премедикации: (ПК-1)

А. обязательно
Б. необязательно
В. желательно

6. Вероятная причина резкого расширения зрачков при сохранении их реакции на свет и повышенном слезотечении у животного при операции под ингаляционным наркозом: (ПК-2)

А. рефлекторная остановка сердца
Б. передозировка наркотического вещества
В. слишком поверхностный наркоз
Г. фибрилляция миокарда

7. Возможные причины обтурации дыхательных путей: (ПК-1)

А. западение языка
Б. ларингоспазм
В. рвота
Г. аспирация инородных тел

8. Длительность действия эпидуральной анестезии зависит от: (ПК-1)
   А. уровня выполнения
   Б. вида анестетика
   В. фазы анестетика
9. Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения: (ПК-2)
   А. выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков
   Б. расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог
   В. появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания
10. Основные клинические проявления травматического шока: (ПК-2)
   А. гипотония, тахикардия, акроцианоз
   Б. гипертензия, брадикардия, обычный цвет кожных покровов
11. Действие наркотического вещества на организм проходит: (ПК-2)
   А. в двух стадиях
   Б. в трех стадиях
   В. в четырех стадиях
12. Какие наркотические средства применяют лошадям: (ПК-1)
   А. кетамин
   Б. аминазин
   В. Рометар
13. Анальгезия — это: (ПК-2)
   А. потеря всех видов чувствительности
   Б. потеря только болевой чувствительности
   В. потеря только температурной и тактильной чувствительности
14. Для премедикации применяют: (ПК-2)
   А. кетамин
   Б. эфир
   В. атропина сульфат
15. Для нейролептаналгез ии применяют: (ПК-2)
   А. кетамин
   Б. Рометар
   В. дитилин
16. В какой концентрации применяют новокаин для проводниковой анестезии: (ПК-1)
   А. 0,25%
   Б. 0,5%
   В. 3,0%
17. В какой концентрации применяют новокаин для выполнения блокады: (ПК-1)
   А. 0,5%
   Б. 3,0%
   В. 5,0%
18. При выполнении блокады грудных нутряного нервов и симпатических пограничных стволов (по М.Ш. Шакуровым) в теленка иглу вкалывают (ПК-2):
   А. в первом межреберье промежутке, позади и на 1 см ниже мышечного бугра 1-го ребра до упора в тело позвонка
   Б. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка
   В. по отведенной назад грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка
19. Во время выполнения интраплеврального блокады у теленка иглу вкалывают: (ПК-1)
   А. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентральног в краю лопатки с передним краем 5-го ребра
   Б. в месте пересечения 9-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины непосредственно спереди 10-го ребра
   В. в месте пересечения 5-го межреберных промежутков с латеральным краем длинного мышцы спины
20. При выполнении пункции брюшной аорты у коровы по методу И.И. Воронина иглу вкалывают: (ПК-2)
   А. с левой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины +
   Б. с правой стороны, в месте пересечения последнего межреберной промежутке с латеральным краем длинного мышцы спины
   В. с правой стороны, в промежутке между поперечнореберны мы отростками 4-го и 5-го поясничных позвонков
21. Защитная реакция организма, выработанная и сохраненная в процессе эволюции у животных как сигнал о грозящей опасности - .. (ПК-2)
   А. боль

Б. воспаление
В. шок

22. Неингаляционные анестетики: (ПК-2)
А. галотан
Б. гексенал
В. метоксифлуран
Г. Тиопентал натрия

23. Антидотом ксилазина является: (ПК-2)
Д. Антагонил
Е. Новокаин
Ж. Атропин

24. Холинолитические средства: (ПК-2)
З. Атропин
И. Бензогексоний
К. Пентамин
Л. Димедрол

25. Противопоказано введение адреналина (ПК-2)
А. при беременности, фторотановом наркозе
Б. при сердечно сосудистой патологии
В. при патологии почек и печени

26. Применение допамина требует обязательного постоянного контроля (ПК-2)
А. показателей гемодинамики
Б. показателей чсс
В. показателей оксигенации

27. Фуросемид (лазикс) противопоказан при (ПК-2)
А. остром гломерулонефрите. циррозе печени
Б. при беременности, фторотановом наркозе
В. при сердечно сосудистой патологии

28. Викасол проявляет свои свойства только через (ПК-2)
А. 16—18 ч.
Б. 6—8 ч.
В. 20—24 ч.

29. Антагонистами тубокурарина являются (ПК-2)
А. Фибринолизин
Б. Викасол
В. прозерин и галантамин

30. Дитилин вызывает: (ПК-2)
А. расслабление скелетной мускулатуры
Б. судороги
В. оказывает мощное миопаралитическое действие

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анестезиология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Анестезиология» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание для зачета, состоящее из двух вопросов, или одно тестовое задание, включающее не менее 30 вопросов;
- в определенное время (15 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу; на выполнение тестового задания отводится 30 минут;
- по результатам устного ответа или тестового задания выставляется оценка согласно установленных шкал оценивания (Ш 1 и Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анестезиология

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анестезиология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анестезиология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Умеет анализировать законо-			

		мерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.			
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований			
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защи-	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обсле-			

ту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		дованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			

Контрольная работа
по дисциплине «Анестезиология»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
удовлетворительно	если обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
хорошо	если обучающийся, не допуская существенных неточностей, демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.
отлично	если обучающийся подробно, четко демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние.
2. Виды обезболивания.
3. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животного.
4. Фармакологические средства для премедикации.
5. Обследование животного перед анестезией.
6. Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах.
7. Выявление состояний опасных для жизни пациента. Подход к пациенту в критическом состоянии.
8. Выбор метода наркоза.
9. Фармакологические средства для местной анестезии.
10. Проводниковая анестезия. Анестезия конечностей.
11. Сильная и слабая» эпидуральная анестезия.
12. Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия.
13. Определение анестезиологического риска.
14. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки.
15. Контроль состояния животного при общей анестезии.
16. Седативные средства. Антихолинергические средства.
17. Организация рабочего места и мониторинг на этапах общего обезболивания.
18. Порядок действий при сопутствующих заболеваниях.
19. Выбор метода наркоза и контроля состояния животного. Оборудование при подготовке к наркозу.
20. Нарушения функции печени, эндокринных желез в периоперационный период.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Способы лечения метаболического ацидоза и алкалоза в пред- и послеоперационный период.
2. Многокомпонентность общей анестезии.
3. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.
4. Инъекционные анестетики.
5. Этапы и стадии общей анестезии, и оценка ее адекватности.
6. Схемы седации собак и кошек.
7. Дозы анестетиков для здоровых пациентов и животных с выраженными патологическими явлениями.
8. Способы анестезиологической помощи разных видов животных (грызуны, птицы и др.)
9. Ингаляционные анестетики и их свойства. Ингаляционная общая анестезия.
10. Виды дыхательных систем. Техника и этапы ингаляционной анестезии.
11. Кратковременный наркоз у кошек и собак при непродолжительных и средних оперативных вмешательствах.
12. Поступление и распределение ингаляционных анестетиков. Эндотрахеальная интубация собак и кошек. Поддержание наркоза

13. Аппараты для ингаляционного наркоза. Вводный наркоз.
14. Искусственная вентиляция легких.
15. Поддержание неингаляционной анестезии.
16. Тотальная внутривенная общая анестезия. Искусственная вентиляция легких.
17. Сбалансированная» анестезия. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.
18. Обезболивание у критических пациентов.
19. Мышечные релаксанты. Нейролептики. Характеристика и методика применения.
20. Периоперационное наблюдение за пациентом. Глубина наркоза.
21. Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация.
22. Пульсоксиметрия, капнометрия. Купирование осложнений анестезии. Техника реанимации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает по два вопроса из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Анестезиология»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими

цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Ветеринарная анестезиология. Этапы развития. Современное состояние.
2. Способы лечения метаболического ацидоза и алкалоза в пред- и послеоперационный период.

Вариант 2

1. Виды обезболивания
2. Многокомпонентность общей анестезии.

Вариант 3

1. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животного.
2. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.

Вариант 4

1. Фармакологические средства для премедикации.
2. Инъекционные анестетики

Вариант 5

1. Обследование животного перед анестезией.
2. Этапы и стадии общей анестезии, и оценка ее адекватности..

Вариант 6

1. .Прогнозирование продолжительности анестезии при оперативных вмешательствах.
2. Схемы седации собак и кошек..

Вариант 7

1. Выявление состояний опасных для жизни пациента. Подход к пациенту в критическом состоянии.
2. Дозы анестетиков для здоровых пациентов и животных с выраженными патологическими явлениями.

Вариант 8

1. Выбор метода наркоза.
2. Способы анестезиологической помощи разных видов животных (грызуны, птицы и др.).

Вариант 9

1 Фармакологические средства для местной анестезии.
2. Ингаляционные анестетики и их свойства. Ингаляционная общая анестезия.

Вариант 10

1. Проводниковая анестезия. Анестезия конечностей.
2. Виды дыхательных систем. Техника и этапы ингаляционной анестезии.

Вариант 11

1. Сильная и слабая» эпидуральная анестезия..
2. Кратковременный наркоз у кошек и собак при непродолжительных и средних оперативных вмешательствах.

Вариант 12

1. Поступление и распределение ингаляционных анестетиков. Эндотрахеальная интубация собак и кошек. Поддержание наркоза.
2. Подготовка к общей анестезии. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия.

Вариант 13

1. Определение анестезиологического риска.
2. Аппараты для ингаляционного наркоза. Вводный наркоз.

Вариант 14

1. Искусственная вентиляция легких..
2. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: предрасполагающие факторы, клинические признаки.

Вариант 15

1. Контроль состояния животного при общей анестезии.
2. Поддержание неингаляционной анестезии.

Вариант 16

1. Седативные средства. Антихолинергические средства.
2. Тотальная внутривенная общая анестезия. Искусственная вентиляция легких..

Вариант 17

1. Организация рабочего места и мониторинг на этапах общего обезболивания..
2. «Сбалансированная» анестезия. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.

Вариант 18

1. Порядок действий при сопутствующих заболеваниях.
2. Обезболивание у критических пациентов.

Вариант 19

1. Выбор метода наркоза и контроля состояния животного. Оборудование при подготовке к наркозу.
2. Мышечные релаксанты. Нейролептики. Характеристика и методика применения.

Вариант 20

1. Периоперационное наблюдение за пациентом. Глубина наркоза..
2. Анестезия в экстренной хирургии. Послеоперационное наблюдение за пациентом. Интенсивная терапия и реанимация.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анестезиология»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К-18 Кабинет хирургии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Анестезиология»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Морфологические ведомости [Электронный ресурс]: Медицинский университет "РЕАВИЗ"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8878
Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879
Ветеринарная клиника [Электронный ресурс]: ООО «Уралбиовет-Консалтинг»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41322
Veterinární medicína [Электронный ресурс]: nternational open access peer-reviewed journal published by the Czech Academy of Agricultural Sciences and financed by the Ministry of Agriculture of the Czech Republic	Режим доступа: https://www.agriculturejournals.cz/web/vetmed/