Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

Декан факультега ве теринарной медицины

факультега ве теринарной медицины

"15" апреля 2021 г.

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4	4.1)		Итого
Недель	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович
Рецензент(ы): к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич
Рабочая программа дисциплины
Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины Протокол № 124 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней
Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней
терапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней 2024 г. № Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмо	рена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: ФТД
2.1	Требов	ания к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1		ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих лин: Биология с основами экологии
2.1.2	Цитоло	гия, гистология и эмбриология
2.1.3	Кормле	ние животных с основами кормопроизводства
2.1.4	Физиол	огия и этология животных
2.1.5	Клинич	еская диагностика
2.2		ллины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:
2.2.1	Врачеб	но-производственная практика
2.2.2	Госуда	оственная итоговая аттестация
3.1	компь	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
		(МОДУЛЯ)
ПК-1		Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на
		основе гуманного отношения к животному
	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих
		жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их
	ПК-1.2	проявления Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-2	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической
		обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
Rnow	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии воения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
 - 3.1.2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- 3.1.3 методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
 - 3.2.2 использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
 - 3.2.3 применять специализированное оборудование и инструменты;
- 3.2.4 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
- 3.2.5 организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
- 3.2.6 использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

- 3.3.1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
- 3.3.2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
- 3.3.3 навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Код Компетенции Литература Инте Примечание занятия/ занятия Курс (индикаторы) ракт. Раздел Основы биологии плотоядных животных 1.1 Основы биологии хорьков /Лек/ 2 ПК-1.1 ПК-2.1 Л1.1 Л1.3 0,5 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.1 91 92 93 94 2 Л1.1 Л1.3 7 ПК-1.2 ПК-2.2 1.2 Содержание домашних 0,5 хорьков условиях Л1.2Л2.2Л3. их основные болезни /Лаб/ 2 Л3.1 91 92 93 94 2. Раздел Основы биологии грызунов 7 2 ПК-1.1 ПК-2.1 0.5 2.1 Основы биологии декоративных Л1.1 Л1.3 кроликов и морских свинок /Лек/ Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.1 91 92 93 94 2 ПК-1.2 ПК-2.2 Л1.1 Л1.3 0,5 2.2 Содержание декоративных кроликов 7 Л1.2Л2.2Л3. морских свинок в домашних 2 Л3.1 условиях их основные болезни /Лаб/ 91 92 93 94

	1		1	T	r		r
2.3	Основы биологии шиншилл /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0,5	
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Содержание шиншилл в домашних условиях и их основные	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1	0,5	
	болезни /Лаб/				Л2.2Л3.2		
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Основы биологии птиц						
3.1	Основы биологии попугаев /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1	0,5	
					Л1.4Л3.2 Л3.1		
2.2				HIGH A HIGA A	91 92 93 94 F1 1	0.5	
3.2	Содержание попугаев в домашних условиях и их основные	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4Л3.2	0,5	
	болезни /Лаб/				Л3.1		
3.3	Основы биологии вьюрковых птиц	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1	0	
3.3	(канареек и амадин) /Лек/	,	2	11K-1.1 11K-2.1	Л1.4Л3.2	U	
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Содержание канареек и амадин в	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1	0	
	домашних условиях и их основные				Л1.4Л3.2 Л3.1		
	болезни /Лаб/				91 92 93 94		
3.5	Основы биологии домашних	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1	0	
	перепелов /Лек/				Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Содержание перепелов вдомашних	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1	0	
	условияхи их основные болезни /Лаб/				Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4. Основы биологии				3132333		
4.1	пресмыкающихся Основы биологии ящериц /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л3.2	0	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·			Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	,	
4.2	Содержание ящериц в домашних	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1Л3.2 Л3.1	0	
	условиях и их основные болезни /Лаб/				91 92 93 94		
4.3	Основы биологии черепах /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л3.2	0	
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Содержание черепах в домашних	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1Л3.2	0	
	условиях и их основные болезни /Лаб/				Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Основы биологии змей /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л3.2	0	
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.6	Содержание змей в домашних	7	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1Л3.2	0	
	условиях и их основные	-			Л3.1		
	болезни /Лаб/ Раздел 5. Самостоятельная работа				91 92 93 94		
5.1	Подготовка к лекциям,	7	11	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4	0	
	лабораторным, практическим и				Л1.3		
	семинарским занятиям и т.д. /Ср/				Л1.2Л3.2 Л3.1		
					91 92 93 94		
5.2	Содержание и размножение карликовых свиней-минипигов /Ср/	7	3	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.3	0	
					Л1.2Л3.2		
					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
			L	I	J 1 0 2 0 3 0 4		<u> </u>

5.3	Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков /Ср/	7	3	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4	0	
5.4	Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов /Ср/	7	3	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Особенности размножения попугаев. Устройство гнездовых домиков для попугаев /Ср/	7	3	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Особенности содержания водных черепах /Cp/	7	3	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	ИОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин, Г. И., Александров, В. А.	Зоология: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л1.2	Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов	Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38840	Санкт- Петербург: Лань, 2013
Л1.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Санкт- Петербург: Лань, 2013
Л1.4	А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин	Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737	Санкт- Петербург: Лань, 2012
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Горбунов, В.В.	Шиншилла от A до Я [Электронный ресурс] Режим доступа: http://xn90ax2c.xnp1ai/search/	M.:ACT, 2011
Л2.2	В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221	Санкт- Петербург : Лань. , 2018
	•	6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Сапожников, А.Ф.	Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.05.01. Ветеринария	Киров: ВятГСХА, 2015
Л3.2	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике	Киров: Вят. ГСХА, 2015
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

Э1	Национальная электронная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2- Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана
	6.3. Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветерин	арной медицины
allel	О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану в том числе:

72

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

- 60

часов на контроль

4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		5		11
Вид занятий	УП	РΠ		Итого
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович
Рецензент(ы): к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич
Рабочая программа дисциплины
Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины Протокол № <u> Д</u> от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней
Протокол № <u>6</u> от "15" апреля 2021 г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней
терапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней 2024 г. № Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмо	рена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: ФТД					
2.1	Требов	ания к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1		ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих лин: Клиническая диагностика					
2.1.2	Кормле	ение животных с основами кормопроизводства					
2.1.3	Физиол	хинтология животных					
2.1.4	1						
2.1.5	Биолог	ия с основами экологии					
2.2		плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:					
2.2.1	Врачеб	но-производственная практика					
2.2.2	Государ	оственная итоговая аттестация					
3. 1	компь	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ПК-1		Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному					
	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления					
		Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий					
ПК-2	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных					
	ПК-2.1	инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики					
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных					
В резулі	ПК-2.3 ьтате ос	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии воения дисциплины обучающийся должен					

3.1 Знать:

- 3.1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
 - 3.1.2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
 - 3.1.3 методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
 - 3.2.2 использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
 - 3.2.3 применять специализированное оборудование и инструменты;
- 3.2.4 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
- 3.2.5 организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
- 3.2.6 использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

- 3.3.1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
- 3.3.2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
- 3.3.3 навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетенции Литература Инте Примечание занятия/ занятия Курс (индикаторы) ракт. Раздел Основы биологии декоративных грызунов 1.1 Основы биологии шиншилл, 5 2 ПК-1.1 ПК-2.1 Л1.1 Л1.3 декоративных кроликов /Лек/ Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 91 92 93 94 1.2 2 ПК-1.2 ПК-2.2 Основные болезни шиншилл 5 Л1.1 Л1.3 1 декоративных кроликов /Лаб/ Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 91 92 93 94 Раздел 2. Основы биологии декоративных птиц 2 ПК-1.1 ПК-2.1 2.1 Основы биологии 5 Л1.1 Л1.3 1 волнистых попугаев и канареек /Лек/ Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 91 92 93 94 2.2 2 ПК-1.2 ПК-2.2 Л1.1 Л1.3 5 Основные болезни декоративных птиц /Лаб/ Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 91 92 93 94

					71171		
2.3	Основы биологии, содержание в	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3	0	
	домашних условиях и основные				Л1.4Л2.2Л3.		
	болезни декоративных хорьков /Ср/				1 Л3.2		
					91 92 93 94		
2.4	Основы биологии, содержание в	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3	0	
	домашних условиях и основные				Л1.4Л2.2Л3.		
	болезни морских свинок /Ср/				1 Л3.2		
					91 92 93 94		
2.5	Основы биологии ткачиковых птиц	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1	0	
	(амадин)и их основные болезни /Ср/				Л1.2Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93 94		
2.6	Основы биологии, содержание	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1	0	
	черепах в домашних условиях и их	-	-		Л3.2		
	основные болезни /Ср/				91 92 93 94		
2.7	Основы биологиии, содержание змей	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1	0	
	в домашних условиях и их основные	5		11K-1.5 11K-2.5	Л3.2		
	болезни болезни /Ср/				91 92 93 94		
2.8	1	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1	0	
2.8	, , , ,	3	3	11K-1.3 11K-2.3	Л3.2	U	
	ящериц в домашних условиях и их основные болезни /Ср/				91 92 93 94		
2.0	1		5	HIC 1 2 HIC 2 2		0	
2.9	Содержание и разведение	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3	0	
	декоративных крыс и хомяков, их				Л1.4Л3.1		
	основные заболевания /Ср/				Л3.2		
					91 92 93 94		
2.10	Инкубация яиц птиц и	5	5	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1	0	
	пресмыкающихся в домашних				Л3.2		
	условиях. Устройство				91 92 93 94		
	инкубаторов /Ср/						
2.11	Подготовка и написание домашней	5	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	
	контрольной работы /Ср/			ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.3		
				ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.4Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93 94		
2.12	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	
				ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.3		
				ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.4Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93 94		
					01020001		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	Блохин, Г. И., Александров, В. А.	Зоология: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005				
Л1.2	А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин	Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737	Санкт- Петербург: Лань, 2012				
Л1.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Санкт- Петербург: Лань, 2013				
Л1.4	Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов	Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38840	Санкт- Петербург: Лань, 2013				

		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Горбунов, В.В.	Шиншилла от A до Я [Электронный ресурс] Режим доступа: http://xn90ax2c.xnp1ai/search/	M.:ACT, 2011
	В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221	Санкт- Петербург: Лань., 2018
	Б аландин	6.1.3. Методические разработки	Лань. , 2016
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Шестакова, А. Н.,	Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]:	Киров: Вят.
715.1	Сапожников, А. Ф.	учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике	ГСХА, 2015
Л3.2	Сапожников, А.Ф.	Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.05.01. Ветеринария	Киров: ВятГСХА, 2015
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
	Национальная электрог Загл. с экрана	нная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.r	usneb.ru/ -
	Электронно-библиотеч доступа:https://e.lanboo	ная система Издательства Лань [Электронный ресурс] Режим k.com - Загл. с экрана	
Э3	Электронный каталог (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-Загл.	с экрана
Э4	Научная электронная б экрана	иблиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	р Загл. с
,		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	ta семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NI
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS OfficeStd	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, M
6.3.1.3	Free Commander 2009/	702b	
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21	1/71/65	
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/	09	
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
	6.3.2 Перечень инфо	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: Консультант Плюс	
6.3.2.2	Информационная спра	авочная система: Гарант	
6.3.2.3	Профессиональная (http://46.183.163.35/Ma		Режим доступа
6.3.2.4	Профессиональная баз	ва данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	ibrary.ru/
6.3.2.5		аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и ежим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/	продовольстви
6.3.2.6		за данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосани и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	итарному надзор
6.3.2.7	Профессиональная ба http://www.vetuprkirov	за данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области .ru/	, Режим доступ
6.3.2.8		аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и ежим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/	продовольстви

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания,уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветерина	арной медицинь
Декан факультета ветерин	О.А. Соболева
	_ O.A. COOONEBA

"15" апреля 2021 г.

Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 10

в том числе:

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 ((5.2)		Итого	
Недель	1	8			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	8	8	8	8	
Лабораторные	10	10	10	10	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18	18	18	18	
Сам. работа	54	54	54	54	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и): к.в.н., доцент, Сапожников Александр Фёдорович
Рецензент(ы): к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич
Рабочая программа дисциплины
Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины Протокол № 12 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней
Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.
Зав. кафедройк.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедр
терапии, хирургии, акуше	оства и заразных болезней
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмо	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр
	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней
терапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от ""	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедр оства и заразных болезней 2024 г. №
терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмотерапии, хирургии, акуше	грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней 2024 г. № Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году грена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней
Терапии, хирургии, акуше Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмо	рена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедроства и заразных болезней

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам теоретические и практические знания по общей биологии наиболее часто разводимых в домашних условиях мелких декоративных и экзотических животных, дать знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний данных животных, а также дать знания о возможности применения терапевтической техники при диагностических и лечебных манипуляциях.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: ФТД				
2.1	Требов	ания к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1		ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих лин: Биология с основами экологии				
2.1.2	Цитоло	огия, гистология и эмбриология				
2.1.3	Кормле	ение животных с основами кормопроизводства				
2.1.4	4 Физиология и этология животных					
2.1.5	Клинич	пеская диагностика				
2.2		плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:				
2.2.1	Врачеб	но-производственная практика				
2.2.2	Госуда	оственная итоговая аттестация				
3. 1	компн	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1		Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать				
		общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-				
		гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на				
	ПК-1.1	основе гуманного отношения к животному Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического				
	111X-1.1	исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации				
		органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих				
		жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;				
		характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и				
		оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их				
		проявления				
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать				
		результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их				
		физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять				
		специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических				
		мероприятий				
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;				
		навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки				
		экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и				
		разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований				
ПК-2		Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при				
		инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической				
		обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных				
		болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,				
	1110 2.1	определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики;				
		эффективные средства и методы диагностики и профилактики				
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,				
		постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,				
		диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и				
	1111-2.3	инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и				
		оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами				
		профилактики родовой и послеродовой патологии				
В резули	ьтате ос	воения дисциплины обучающийся должен				

3.1 Знать:

- 3.1.1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
 - 3.1.2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- 3.1.3 методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
 - 3.2.2 использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
 - 3.2.3 применять специализированное оборудование и инструменты;
- 3.2.4 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;
- 3.2.5 организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
- 3.2.6 использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

- 3.3.1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;
- 3.3.2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
- 3.3.3 навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид Часов Код Семестр / Компетенции Литература Инте Примечание <u>занятия/</u> занятия Курс (индикаторы) ракт. Раздел Основы биологии плотоядных животных 1.1 Основы биологии хорьков /Лек/ 10 2 ПК-1.1 ПК-2.1 Л1.1 Л1.3 0,5 Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 91 92 93 94 2 Л1.1 Л1.3 1.2 ПК-1.2 ПК-2.2 Содержание домашних 10 0,5 хорьков условиях Л1.4Л2.2Л3. их основные болезни /Лаб/ 1 Л3.2 91 92 93 94 2. Раздел Основы биологии грызунов 2.1 2 ПК-1.1 ПК-2.1 0.5 Основы биологии декоративных 10 Л1.1 Л1.3 кроликов и морских свинок /Лек/ Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2 91 92 93 94 2 ПК-1.2 ПК-2.2 Л1.1 Л1.3 0,5 2.2 Содержание декоративных кроликов 10 морских Л1.4Л2.2Л3. свинок в домашних условиях 1 Л3.2 их основные болезни /Лаб/

			1	1	ı		1
2.3	Основы биологии шиншилл /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
2.4	Содержание шиншилл в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	10	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
	Раздел 3. Основы биологии птиц						
3.1	Основы биологии попугаев /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
3.2	Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	10	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
3.3	Содержание канареек в домашних условиях и их основные болезни /Лаб/	10	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Основы биологии черепах. Содержание черепах в домашних условиях и их основные болезни /Ср/	10	10	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Основы биологии змей. Содержание змей в домашних условияхи их основные болезни /Ср/	10	10	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям и т.д. /Ср/	10	12	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов /Ср/	10	12	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Подготовка к зачету /Ср/	10	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 РПД и Приложении 2 РПД.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	Блохин, Г. И., Александров, В. А.	Зоология: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005			
Л1.2	А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин	Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737	Санкт- Петербург : Лань , 2012			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-
Л1.4	Домский Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194 Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие	Лань , 2013 Санкт- Петербург :
	Калистратов	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38840	Лань, 2013
	-	6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Горбунов, В.В.	Шиншилла от A до Я [Электронный ресурс] Режим доступа: http://xn90ax2c.xnp1ai/search/	M.:ACT, 2011
Л2.2	В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221	Санкт- Петербург: Лань., 2018
		6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф.	Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Сапожников, А.Ф.	Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.05.01. Ветеринария	Киров: ВятГСХА, 2015
	6.2. Переч	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1		онная библиотека НЭБ.РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.r	rusneb.ru/ -
Э2	Электронно-библиоте	чная система Издательства Лань [Электронный ресурс] Режим юк.com - Загл. с экрана	
Э3		ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-Загл.	с экрана
Э4	_	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	_
	экрана	and the control of th	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win guages Online Product Key License)	
6.3.1.2	Приложения Office (OfficeStd 2016 RUS C	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office DLP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	Free Commander 2009	9/02b	
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/2	21/71/65	
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0	//09	
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
	6.3.2 Перечень инф	рормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1	Информационная спр	равочная система: Консультант Плюс	
6.3.2.2		равочная система: Гарант	
6.3.2.3	Профессиональная http://46.183.163.35/M	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Режим доступа
6.3.2.4	Профессиональная ба	аза данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	ibrary.ru/
6.3.2.5		база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/	продовольствия
6.3.2.6	по Кировской области	аза данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосании Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	
	http://www.vetuprkiro		
6328	Профессиональная	база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и	пропород стри

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторно-практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания,уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) «Ветеринария» Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета). Утвержден приказом министерством образования и науки России от 22.09. 2017 № 974
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

Код формируе-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы						
формируе- мой компе- тенции	в проц Начальный	Основной	Заключительный				
ПК-1	 Ветеринарная генетика Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная иммунология Вирусология Общепрофессиональная практика 	 Клиническая диагностика Гигиена животных Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных Анестезиология Офтальмология Биология и патология мелких домашних животных Биология и патология сельскохозяйственных животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 	• Подготовка к государственной итоговой аттестации				
ПК-2	 Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная иммунология Вирусология Ветеринарная радиобиология Клиническая практика 	 Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные 	• Подготовка к государственной итоговой аттестации				

		болезни	
	•	Врачебно-производственная	
		практика	
	•	Научно-исследовательская рабо-	
		та	
	•	Основы биологии и терапии де-	
		коративных и экзотических жи-	
		вотных	
	•	Анестезиология	
	•	Офтальмология	
	•	Биология и патология мелких	
		домашних животных	
	•	Биология и патология сельско-	
		хозяйственных животных	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компе- тенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наимено- вание кон- тролируе- мых разде- лов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методыки и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.2	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных ви-	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине

дов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных резистентных качествя животных; техническими приёмами микробиологических исследований ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2.3 дов, применением различных, прододктивых продуктивых, технических, триродных, антропогенных, технических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекции и натисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики и профилактики и профилактики и профилактику диагностики и профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционной и инвазионных болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных инфекционной обстановки и стихийных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.					
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и темаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять монитории гориг запизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной обстановки и и инфекционных мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной обстановки и стихийных бедствиях Hых и резистентных качеств животных; технических исправами микробиологических, зоосоциальных, атаротогических, природных, антропогенных качетики, при инфекционных обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по профилактику, диапнотаму и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами профилактики оолозенения хозяйств; диагностикий родовой и послеродовой			1 1		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятии и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и стихийных обедствиях и стихийных обедствиях и стихийных обедствиях обедствиях и стихийных обедствиях обедствиях обедствиях и стихийных обедствиях обедствительных обедственных обедствительных обедственных обедственных обедственных обедственных обедственных обедственных обе					
ИССЛЕДОВАНИЙ Знает значение генетических, зоосоциальных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционных перапии при инфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной обстановки и обстановки и территории онных и инвазионных болезней животных при инфекционных проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами профилактики радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами профилактики родовой и послеродовой ПК-2.3 Владет значение генетических, природнам инфекционной и инвазионной от остановкой диагностики и профилактики болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой					
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора меди-каментозной и немединовиных дакторов риска, определяющих инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной обстановки и стихийных бодетствиях и неинрем от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бодетствиях и профилактики родовой и послеродовой			ническими приёмами микробиологических		
тывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и немединири инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 3 оотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекзонную патологию животных при инфексий диагноза, разработкой противоэпизоотических меропряятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами профилактики болезней животных; методами префилактики радиационной обстановки и стихийных бедствиях 3 оотехнологических, природных, антропогенных инфекционах инфекционах пристановкой диагностики и профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных при инфекционных при инфекционных профилактике бесплодия животных инфекционной опрофилактики болезней животных инфекционной обстановки и стихийных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой			исследований		
критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедипри инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2 Способен разраба-	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных,		Вопросы и те-
каментозной и немеди- каментозной терапии при инфекционных, па- разитарных и неинфек- ционных заболеваниях, осуществяять монито- ринг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других госу- дарств, проводить ка- рантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции при ухудше- нии радиационной об- становки и стихийных болезнов и методы диагностики и профилактику диа- гностику и лечение животных при инфекци- онных и инвазионных болезнях; разрабаты- вать комплекс мероприятий по профилактике бесплодня животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; мето- дами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродук- тивных органов и молочной железы, метода- ми профилактики родовой и послеродовой	тывать алгоритмы и			рабочей	стовые задания
ных, методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики ПК-2.2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Ных, методы асептики и антисептики; эффективные и профилактики и профилактики и профилактики и профилактики обслечных и профилактики методами профилактики болезней животных инфекциной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	критерии выбора меди-		ных факторов риска, определяющих инфек-	программы	к зачету по
тивные средства и методы диагностики и профилактики ПК-2.2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Тивные средства и методы диагностики и профилактики эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотологических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных по профилактике бесплодия животных инвазионных по профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	каментозной и немеди-		ционную и инвазионную патологию живот-	дисципли-	дисциплине
разитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2.2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	каментозной терапии		ных; методы асептики и антисептики; эффек-	ны	
пк-2.2 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	при инфекционных, па-		тивные средства и методы диагностики и		
осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях дование объекта в различных эпизоотических мероприятиом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных облезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	разитарных и неинфек-		профилактики		
ринг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ онных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных при инфекционавать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных болезной и профилактики родовой и послеродовой	ционных заболеваниях,	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обсле-		
разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	осуществлять монито-		дование объекта в различных эпизоотических		
приятий; осуществлять профилактику, диа- по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других госу- дарств, проводить ка- рантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных приятий; осуществлять профилактику, диа- гностику и лечение животных при инфекци- онных и инвазионных болезнях; разрабаты- вать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПК-2.3 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; мето- дами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода- бедствиях ми профилактики родовой и послеродовой	ринг эпизоотической		ситуациях с анализом, постановкой диагноза,		
по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных обествиях инфекциях и профилактики родовой и послеродовой	обстановки, экспертизу		разработкой противоэпизоотических меро-		
охране территории РФ онных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных прантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях онных и инвазионных онных и инвазионной обона и инвазионной обона и инвазионной обона и образованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой			приятий; осуществлять профилактику, диа-		
от заноса заразных бо- лезней из других госу- дарств, проводить ка- рантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях вать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; мето- дами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода- ми профилактики родовой и послеродовой			гностику и лечение животных при инфекци-		
лезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой			онных и инвазионных болезнях; разрабаты-		
дарств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой			вать комплекс мероприятий по профилактике		
рантинные мероприятия и защиту населения в инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; мето-инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ми профилактики родовой и послеродовой	лезней из других госу-		бесплодия животных		
и защиту населения в очагах особо опасных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; мето- дами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродукстановки и стихийных тивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	дарств, проводить ка-	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными		
очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой	рантинные мероприятия		методами профилактики болезней животных		
инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях дами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой			инфекционной и инвазионной этиологии;		
нии радиационной об- становки и стихийных тивных органов и молочной железы, метода- бедствиях ми профилактики родовой и послеродовой			клиническим обследованием животных; мето-		
тивных органов и молочной железы, метода- бедствиях ми профилактики родовой и послеродовой			дами ветеринарной санитарии и оздоровления		
бедствиях ми профилактики родовой и послеродовой			хозяйств; диагностикой состояния репродук-		
	становки и стихийных				
патологии.	бедствиях		ми профилактики родовой и послеродовой		
			патологии.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

	шкала оценивания зачета в устнои форме (ш 1):							
		Шкала с	ценивания					
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено					
		Описание	е показателя					
1	Полнота знаний теоретиче- ского контролируемого мате- риала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов					
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос					
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует					

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

	ткала оценивания зачета в тестовой форме (т. 2).						
		Шкала о	ценивания				
№ Критерии оценивания		не зачтено	зачтено				
		Описание показателя					
1	Полнота знаний теоретиче-	Низкий уровень усвоения материала.	Продемонстрированы знания основного				
	ского контролируемого мате-	Продемонстрировано незнание зна-	учебного материала - не менее 60%				
	риала	чительной части учебного материала	правильных ответов				
		- менее 60% правильных ответов					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Основы биологии хорьков
- 2. Содержание хорьков в домашних условиях и их основные болезни
- 3. Основы биологии декоративных кроликов
- 4. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях и их основные болезни.
- 5. Основы биологии морских свинок
- 6. Содержание морских свинок в домашних условиях и их основные болезни.
- 7. Основы биологии шиншилл
- 8. Содержание шиншилл в домашних условиях и их основные болезни.
- 9. Содержание и размножение карликовых свиней-минипигов.
- 10. Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков
- 11. Основы биологии перепёлок
- 12. Содержание перепёлок и их основные болезни
- 13. Основы биологии попугаев
- 14. Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни
- 15. Особенности размножения попугаев. Устройство гнездовых домиков для попугаев
- 16. Основы биологии канареек, амадин
- 17. Содержание канареек и амадин в домашних условиях и их основные болезни
- 18. Инкубация яиц птиц и пресмыкающихся в домашних условиях. Устройство инкубаторов
- 19. Основы биологии ящериц
- 20. Содержание ящериц в домашних условиях и их основные болезни
- 21. Устройство террариума
- 22. Основы биологии черепах
- 23. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях и их основные болезни
- 24. Особенности содержания водных черепах и их болезни
- 25. Основы биологии змей
- 26. Содержание змей в домашних условиях и их основные болезни

Типовое задание по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

Задание 1.

- 1. Основы биологии шиншилл, их основные болезни, лечение и особенности размножения.
- 2. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях и их основные болезни, лечение и размножение в домашних условиях.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» для промежуточной аттестации в форме зачета

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

1. Сколько пар сосков у крольчихи

- А две
- Б три
- В четыре
- Γ пять

2. Что такое аптерии

- А участок кожи с перьями
- Б участок кожи без перьев
- В участок кожи с когтями
- Г участок кожи без волоса

3.Какая матка у крольчихи

- А безрогая
- Б двурогая
- В двойная

Г - двураздельная 4.Сколько щитков в карпаксе у сухопутной черепахи A - 36 Б - 38 B - 40 $\Gamma - 42$ 5. Сколько щитков в пластроне у сухопутной черепахи Б - 17 B - 18 $\Gamma - 19$ 6. Ген хохлатости имеется у А – кроликов Б – у канареек В – у волнистых попугаев Г – шиншилл 7. Что такое птерилии А - участок кожи с перьями Б – участок кожи без перьев В – участок кожи с когтями Г – участок кожи с волосом 8. Пахучие железы есть у А - Самцов морских свинок Б – Самцов шиншилл В – Самцов черепах Γ – Самцов хорьков 9. Беременность крольчихи длится А – 30 дней Б – 45 дней B - 60 дней $\Gamma - 90$ дней 10. Крестед – это порода А - Морской свинки Б - Кролика В - Канарейки Г - Хорька

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

11. Рекс- это порода

- А Кролика
- Б Морской свинки
- В Хорька
- Г Шиншиллы

12. Сколько пар сосков у морской свинки

- A 1
- Б 2
- B 3
- $\Gamma 4$

13. Сколько дней длится беременность у морской свинки

- A 30-38
- Б 40-48
- B 60-68
- Γ 70-78

14. Тексель – это порода

- А Хорьков
- Б Морских свинок
- В Канареек
- Г Шиншилл

15. Самый густой мех у

- А Шиншиллы
- Б Хорька
- В Морской свинки породы рекс
- Г Лисьего кролика

16. Песочные ванны нужны

- А Черепахам
- Б Шиншиллам
- В Морским свинкам
- Г Канарейкам

17. Сколько пар сосков у шиншиллы

- А две
- Б три
- В четыре
- Γ пять

18.Волнистые попугаи размножаются в

- А Дуплах
- Б Вьют гнезда
- В В норах
- Г На земле

19. Сколько пальцев на тазовых конечностях попугаев

- А Два
- Б Три
- В Четыре
- Γ Пять

20. Сколько дней длится беременность у шиншиллы (в среднем)

- A 60
- Б 80
- B 90
- Γ 110

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается задание, включающее два вопроса по дисциплине или одно тестовое задание, включающее не менее 40 вопросов;
- определенное время обучающийся готовиться к ответу (10-20 минут на вопрос билета или 1-2 минуты на вопрос тестового задания);
- по результатам ответа выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал, по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе, а также статьи из материалов научных конференций и журналов ветеринарно-биологического направления.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) "Ветеринария" Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых	Код и	наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оце- нивания	Наименова- ние контро-	Наименова- ние оценоч-
компетенций				лируемых разделов	ного сред- ства текущей
				и/или тем в	аттестации
				соответствии	
				с содержани- ем РПД	
ПК-1. Способен	ПК-1.1	Знать анатомо-физиологические осно-	-Полнота зна-	Раздел 4 ра-	Коллоквиум,
анализировать за-		вы функционирования организма, ме-	ний контроли-	бочей про-	домашняя
кономерности стро-		тодики клинико-иммунобиологичес-	руемого мате-	граммы дис-	контрольная
ения и функциони-		кого исследования; способы взятия	риала;	циплины	работа
рования органов и		биологического материала и его иссле-	- логичность,		
систем организма,		дования; общие закономерности орга-	обоснован-		
использовать обще-		низации органов и систем органов на	ность, четкость		
принятые методики		тканевом и клеточном уровнях; патоге-	ответа на во-		
и современные ме-		нетические аспекты развития угрожа-	просы		
тоды исследования		ющих жизни состояний; общие законо-			
(терапевтические,		мерности строения организма в свете			
хирургические,		единства структуры и функции; харак-			
акушерско-		теристики пород сельскохозяйственных			
гинекологические)		животных и их продуктивные качества;			
для своевременной		методы оценки экстерьера и их значе-			
диагностики и осу-		ние в племенной работе, основные ме-			
ществления лечеб-		тоды и способы воспроизводства жи-			
но-		вотных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности			
профилактической деятельности на		животных; инфекционные болезни жи-			
основе гуманного		вотных и особенности их проявления.			
отношения к жи-	ПК-1.2	Уметь анализировать закономерности			
вотному	1110 1.2	функционирования органов и систем			
		организма, интерпретировать результа-			
		ты современных диагностических тех-			
		нологий по возрастно-половым груп-			
		пам животных с учетом их физиологи-			
		ческих особенностей; использовать			
		экспериментальные, микробиологиче-			
		ские и лабораторно-инструментальные			
		методы при определении функциональ-			
		ного состояния животных; применять			
		специализированное оборудование и			

		инструменты; планировать и осуществ-			
		лять комплекс профилактических ме-			
	THC 1.2	роприятий.			
	ПК-1.3	Владеть методами исследования состо-			
		яния животного; приемами выведения			
		животного из критического состояния;			
		навыками прогнозирования результатов			
		диагностики, лечения и оценки воз-			
		можных последствий; методами оценки			
		экстерьера и интерьера животных, ме-			
		тодами учета и оценки продуктивности			
		сельскохозяйственных животных раз-			
		ных видов, применением различных			
		методов разведения для повышения			
		племенных, продуктивных и рези-			
		стентных качеств животных; техниче-			
		скими приёмами микробиологических			
		исследований			
ПК-2. Способен	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоци-	- Полнота зна-	Раздел 4 ра-	Коллоквиум,
разрабатывать ал-		альных, зоотехнологических, природ-	ний контроли-	бочей про-	домашняя
горитмы и критерии		ных, антропогенных факторов риска,	руемого мате-	граммы дис-	контрольная
выбора медикамен-		определяющих инфекционную и инва-	риала;	циплины	работа
тозной и немедика-		зионную патологию животных; методы	- логичность,		
ментозной терапии		асептики и антисептики; эффективные	обоснован-		
при инфекционных,		средства и методы диагностики и про-	ность, четкость		
паразитарных и		филактики	ответа на во-		
неинфекционных	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое	просы		
заболеваниях, осу-		обследование объекта в различных эпи-			
ществлять монито-		зоотических ситуациях с анализом, по-			
ринг эпизоотиче-		становкой диагноза, разработкой про-			
ской обстановки,		тивоэпизоотических мероприятий;			
экспертизу и кон-		осуществлять профилактику, диагно-			
троль мероприятий		стику и лечение животных при инфек-			
по борьбе с зооно-		ционных и инвазионных болезнях; раз-			
зами, охране терри-		рабатывать комплекс мероприятий по			
тории РФ от заноса		профилактике бесплодия животных			
заразных болезней	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, ос-			
из других госу-		новными методами профилактики бо-			
дарств, проводить		лезней животных инфекционной и ин-			
карантинные меро-		вазионной этиологии; клиническим			
приятия и защиту		обследованием животных; методами			
населения в очагах		ветеринарной санитарии и оздоровле-			
особо опасных ин-		ния хозяйств; диагностикой состояния			
фекций при ухуд-		репродуктивных органов и молочной			
шении радиацион-		железы, методами профилактики родо-			
ной обстановки и		вой и послеродовой патологии.			
стихийных бед-					
ствиях					

Коллоквиум

по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1)

Шкала оценивания Показатели оценивания	
Зачтено Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.	
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
Не зачтено Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы незнания основной части учебного материала.	

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

- 1. Основы биологии хорьков.
- 2. Содержание хорьков в домашних условиях
- 3. Основные болезни хорьков
- 4. Основы биологии декоративных кроликов.
- 5. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях.
- 6. Основные болезни декоративных кроликов.
- 7. Основы биологии морских свинок.
- 8. Содержание морских свинок в домашних условиях.
- 9. Основные болезни морских свинок.
- 10. Основы биологии шиншилл.
- 11. Содержание шиншилл в домашних условиях.
- 12. Основные болезни шиншилл.
- 13. Основы биологии декоративных крыс и хомяков.
- 14. Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков.
- 15. Основные болезни декоративных крыс и хомяков.

Типовое задание для коллоквиума 1 Вариант 1

- 1. Основы биологии хорьков.
- 2. Содержание морских свинок в домашних условиях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- обучающему выдается задание, включающее 2 теоретических вопроса;
- на подготовку обучающемуся отводится 10-15 минут;
- оценка проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к коллоквиуму обучающемуся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники. Рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил
Зачтено	работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защище-
	на.

Вопросы для домашней контрольной работы

- 1. Основы биологии хорьков. Содержание хорьков в домашних условиях и их основные болезни
- 2. Основы биологии декоративных кроликов. Содержание декоративных кроликов в домашних условиях и их основные болезни.
- 3. Основы биологии морских свинок. Содержание морских свинок в домашних условиях и их основные болезни.
- 4. Основы биологии шиншилл. Содержание шиншилл в домашних условиях и их основные болезни.
- 5. Основы биологии декоративных крыс и хомяков. Содержание и разведение декоративных крыс и хомяков.
- Основы биологии волнистых попугаев. Содержание попугаев в домашних условиях и их основные болезни.
- Основы биологии канареек, амадин. Содержание канареек и амадин в домашних условиях и их основные болезни.
- 8. Основы биологии ящериц. Содержание ящериц в домашних условиях и их основные болезни.

- 9. Основы биологии сухопутных черепах. Содержание сухопутных черепах в домашних условиях и их основные болезни.
- 10. Основы биологии змей. Содержание змей в домашних условиях и их основные болезни.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата A4 (210×297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

<u>Оформление содержания.</u> На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

<u>Оформление рисунков.</u> К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

<u>Оформление таблиц.</u> На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовое задание для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Волнистые попугайчики: анатомо-биологические особенности, жизненный цикл, особенности содержания в комнатных условиях, требования к кормлению, условия для размножения, цветовые вариации, основные незаразные, инфекционные и паразитарные болезни.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре номера зачетной книжки; ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями

- составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи:
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения	K-1
занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для проведения	K-10
занятий семинарского типа, лаборатории	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского
	«Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая,
	инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная,
	комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для групповых и	K-10
индивидуальных консультаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского
	«Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая,
	инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная,
	комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Учебные аудитории для текущего	К-10
контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор
	МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза,
	ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая.
Помещение для самостоятельной работы	Б202 библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера,
	видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое оборудование.

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Науч исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. сх. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Друг [Текст]: журн. / Премьера Паблишинг	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ