Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Паразитология и инвазионные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 106

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

зачеты 8

курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Лабораторные	36	36	54	54	90	90
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	72	72	90	90	162	162
Контактная работа	72	72	90	90	162	162
Сам. работа	72	72	34	34	106	106
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	144	144	18	180	324	324

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Скорнякова Ольга Олеговна

Рецензент(ы):
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рабочая программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 05.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Биология с основами экологии, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Ветеринарная биотехнология, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика, Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел, Врачебно-производственная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.3	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную и дополнительную литературу, правила оформления и написания научных докладов, презентаций, курсовых работ, научных статей;
3.1.2	анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
3.1.3	методические указания по лабораторной диагностике инвазионных болезней;
3.1.4	инструкции о мероприятиях по борьбе и профилактике инвазионных болезней животных;
3.1.5	правила зоологической номенклатуры возбудителей инвазионных болезней животных;
3.1.6	основы грамматики латинского языка;
3.1.7	закономерности развития эпизоотического процесса,патогенез и глубину патологических изменений, эпизоотологические особенности(распространение, сезонность, восприимчивость, пути и источники заражения и распространения, условия содержания и кормления и т. д.) паразитарных болезней;
3.1.8	общие организационно и ветеринарно-санитарные и специальные лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях;
3.1.9	правила наложения и снятия карантина (ограничений) при трихинеллезе, случной болезни, нозематозе, варроозе, акарапидозе, гиподерматозе, чесотках.
3.1.10	морфо-биологические особенности возбудителей инвазионных болезней и разнообразие клинических проявлений с целью дифференциальной диагностики заболеваний;
3.1.11	современные методы лабораторной диагностики;
3.1.12	эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;
3.1.13	основы современной классификации антгельминтиков, кокцидиостатиков, инсектоакарицидов, противопаразитарных препаратов, механизм их действия, правила применения, ограничения и противопоказания;
3.1.14	правила комплексной терапии, с целью предупреждения развития дисбактериоза и осложнений у животных;
3.1.15	основы иммунизации восприимчивого поголовья.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;
3.2.2	правильно читать латинские названия возбудителей инвазионных болезней и лекарственных препаратов;
3.2.3	определять цель и задачи исследований, делать практические выводы и обобщения;
3.2.4	устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
3.2.5	определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам, а также по заболеваниям общих для человека и животных (зоонозам);
3.2.6	разрабатывать планы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
3.2.7	разрабатывать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инвазионных заболеваний и зоонозов;
3.2.8	брать кровь, слезу, экскременты на обнаружение личинок и яиц гельминтов;
3.2.9	окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
3.2.10	культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
3.2.11	проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
3.2.12	проводить методы последовательных смывов, Фюллеборна, Дарлинга, Щербовича, количественные методы исследования фецес по Столлу, Акбаеву, Мигачевой и т. д.;
3.2.13	брать соскобы от животных для обнаружения возбудителей саркоптоидозов и демодекозов;
3.2.14	изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
3.2.15	назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
3.2.16	дозировать химиопрепараты с лечебной и профилактической целью;
3.2.17	соблюдать правила асептики и антисептики при парентеральном введении препаратов или с помощью безигольного инъектора;
3.2.18	фиксировать животное;
3.2.19	обращаться с исследуемым материалом, живыми животными, микроскопом и лабораторными инструментами согласно «технике безопасности».
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	техникой чтения латинского языка;
3.3.2	навыками самостоятельного решения задач:
3.3.3	выполнять научно-исследовательские проекты, дипломные и курсовые работы с использованием компьютерных программ;
3.3.4	методами оценки эпизоотической ситуации в хозяйстве и методикой составления планов профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
3.3.5	высокоэффективными методами исследований крови, экскрементов, кожи, мяса, полных и неполных паразитологических вскрытий;
3.3.6	техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов;
3.3.7	методами клинической диагностики, эпизоотологической диагностики, патологоанатомической диагностики, специфической диагностики (серологической, аллергической, гельминтокопрологичес-кой, микроскопической и т.д.) для постановки точного прижизненного и посмертного диагноза при инвазионных болезнях животных и зоонозах;
3.3.8	методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов;
3.3.9	техникой введения химиопрепаратов под кожу, внутримышечно, внутрикожно, через рот, с кормом;
3.3.10	техникой курации больного животного и ведения журнала для регистрации больных животных;
3.3.11	техникой безопасности при работе с животными, микроскопом, лекарственными препаратами и инструментами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1	Понятие о паразитологии как науке. Краткая история развития. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.2	Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.3	Токсокароз плотоядных. Аскаридиоз кур. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.4	Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных и непарнокопытных и меры борьбы с ними. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.11 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.5	Диктиокаулез жвачных. Метастронгилез свиней. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.6	Трихинеллез свиней, его эпидемиологическое значение. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.7	Трихоцефалез свиней, овец. Стронгилоидоз молодняка сельскохозяйственных животных. Телязиоз крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.8	Фасциолез жвачных животных и меры борьбы с ним. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.9	Парамфистоматозы жвачных и меры борьбы с ними. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	

1.10	Цистицеркоз крупного рогатого скота, его эпидемиологическое значение. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.11	Ценуроз овец и коз, меры борьбы с ним. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.12	Ларвальные тениидозы животных и человека - эхинококкоз и альвеококкоз и меры борьбы с ними. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.13	Тениидозы и цестодозы плотоядных. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.14	Мониезиоз жвачных животных, меры борьбы с ним. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.11 Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.15	Современные антгельминтики, классификация и правила их применения. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 11 Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.16	Особенности организации противогельминтозных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах разных форм собственности. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
1.17	Методика оформления и выполнения курсовой работы по паразитологии. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.2 Э1 Э2	0,2	
1.18	Эпизоотическая ситуация по инвазионным болезням животных в Кировской области. /Лек/	8	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 8 Л3.2 Э1 Э2	0,2	
1.19	Инструктаж по технике безопасности. Морфология и биология нематод. Диагностика нематодозов. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
1.20	Морфо-биологическая характеристика возбудителей аскаридатозов животных и птиц. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	4	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 8 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.21	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов желудочно-кишечного тракта непарнокопытных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.22	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.23	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов органов дыхания. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	

1.24	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихинеллеза и трихоцефалеза свиней, стронгилоидоза молодняка животных и телязиоза крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.25	Морфо-биологическая характеристика возбудителей оксиуратозов животных. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика возбудителей нематодозов. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по нематодологии. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.26	Контрольная работа по диагностике возбудителей нематодозов. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Морфология и биология трематод. Морфо-биологическая характеристика возбудителей трематодозов жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	4	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.28	Морфо-биологическая характеристика возбудителей описторхоза плотоядных, простогонимоза кур. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.29	Морфология и биология цестод и их личиночных форм. Морфо-биологическая характеристика возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.30	Морфо-биологическая характеристика возбудителей тениидозов плотоядных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	8	4	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.31	Морфо-биологическая характеристика возбудителей дипилидиоза плотоядных, дрепанидотениоза гусей. Диагностика заболеваний. Морфо-биологическая характеристика возбудителей аноплоцефалидозов животных. Диагностика заболеваний /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.32	Морфо-биологическая характеристика возбудителей дифиллоботритоза плотоядных, лигулеза рыб. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика возбудителей трематодозов и цестодозов. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по трематодологии и цестодологии. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0,5	
1.33	Контрольная работа по диагностике возбудителей трематодозов и цестодозов. /Лаб/	8	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.34	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. /Ср/	8	36	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	Систематика гельминтов. Правила зоологической номенклатуры. Параскариоз лошадей, лечение и профилактика. аскаридиоз кур, принципы леченбия и профилактики. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.36	Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей, лечение и профилактика. Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней, лечение и профилактика. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.37	Метастронгилез свиней, принципы лечения и профилактики. Телязиоз крупного рогатого скота, лечение и профилактика. Оксиуроз лошадей и гетеракидоз птиц, лечение и рофилактика. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.38	Филяриатозы животных. Диагностика и меры борьбы с ними. Дифференциальная диагностика возбудителей нематодозов животных. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.39	Дикроцелиоз жвачных, лечение и профилактика. Описторхоз плотоядных, простогонимоз кур. Лечение и профилактика заболеваний. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.40	Цистицеркоз свиней, его эпидемиологическое значение. Тениидозы плотоядных, лечение и меры борьбы. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.41	Цистицеркоз серозных покровов сельскохозяйственных животных. Цестодозы птиц, лечение и профилактика. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.42	Аноплоцефалидозы лошадей, дифиллоботриоз плотоядных. Лечение и профилакткиа заболеваний. Посмертная диагностика гельминтозов животных. Методы гельминтологического вскрытия животных. /Ср/	8	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.43	Подготовка к зачету. /Ср/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.11 Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ветеринарная арахноэнтомология						
2.1	Общие сведения о ветеринарной акарологии. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,2	

2.2	Псороптоз сельскохозяйственных животных и отодектоз плотоядных. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.3	Демодекоз крупного рогатого скота и собак. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.10 Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.4	Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.5	Эстроз овец, гастрофилезы цельнокопытных. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.6	Эктопаразиты млекопитающих и птиц. Современные инсектоакарициды, классификация и правила их применения. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.7	Арахноэнтомозы пчел и меры борьбы с ними. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
2.8	Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоптоза, нотоэдроза, кнемидокоптоза. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.9	Морфо-биологическая характеристика возбудителей псороптоза, хориоптоза, отодектоза. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.10	Морфо-биологическая характеристика возбудителей демодекоза крупного рогатого скота, демодекоза и хейлетиеллеза собак. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.10 Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.11	Морфо-биологическая характеристика возбудителей оводовых болезней животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.12	Морфо-биологическая характеристика кровососущих двукрылых насекомых (слепни, мухи, комары, мошка, мокрецы). Их ветеринарное значение. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,25	
2.13	Морфо-биологическая характеристика бескрылых насекомых – постоянных эктопаразитов млекопитающих и птиц. Диагностика вызываемых ими заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.14	Морфо-биологическая характеристика бескрылых насекомых – временных эктопаразитов млекопитающих и птиц. Диагностика вызываемых ими заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
2.15	Морфо-биологическая характеристика возбудителей арахноэнтомозов пчел. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	

2.16	Дифференциальная диагностика возбудителей арахноэнтомозов. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по арахноэнтомологии. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,25	
2.17	Контрольная работа по разделу «Арахноэнтомология». /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	9	2	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.10 Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Саркоптоз и нотоэдроз плотоядных. Хориоптоз сельскохозяйственных животны. Принципы лечения и профилактики заболеваний. Псороптоз кроликов, лечение и профилактика. /Ср/	9	2	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Эдемагеноз северных оленей. Ринэстроз лошадей. Лечение и профилактика заболеваний. Защита животных от гнуса. Меры борьбы с бескрылыми насекомыми. /Ср/	9	2	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.9 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.21	Дифференциальная диагностика возбудителей акарозов и энтомозов животных и птиц. /Ср/	9	2	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Ветеринарная протозоология						
3.1	Введение в протозоологию. Краткая история развития. Морфология и биология паразитических простейших. Эпизоотология, иммунитет и патогенез пироплазмидозных заболеваний. Меры борьбы. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,2	
3.2	Бабезиидозы крупного рогатого скота. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.12 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.3	Бабезиоз собак. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.6 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.4	Тейлериоз и анаплазмоз крупного рогатого скота. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.12 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.5	Эймериозы сельскохозяйственных животных. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота, свиней. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.6	Эймериоз кроликов и птиц. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.7	Саркоцистоз сельскохозяйственных животных и человека. Профилактика заболеваний. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,1	
3.8	Токсоплазмоз сельскохозяйственных животных и человека. Профилактика заболеваний. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,1	
3.9	Мастигофорозы животных. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,1	

3.10	Трихомоноз крупного рогатого скота. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,1	
3.11	Цилиатозы животных. Балантидиоз свиней. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,1	
3.12	Морфо-биологическая характеристика иксодовых и аргасовых клещей - переносчиков возбудителей протозойных заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2	0,25	
3.13	Дифференциальная диагностика клещей семейства Ixodidae, Argasidae. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2	0,25	
3.14	Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиидозов (бабезиоз, пироплазмоз, франсаиеллез) крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.15	Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиидозов (пироплазмоз, нутталлиоз) лошадей. Диагностика заболевания. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.6 Э1 Э2	0,25	
3.16	Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиоза (пироплазмоза)собак и анаплазмоза жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2	0,25	
3.17	Морфо-биологическая характеристика возбудителей тейлериоза крупного рогатого скота и овец. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.12 Э1 Э2	0,25	
3.18	Морфо-биологическая характеристика возбудителей эймериоза сельскохозяйственных животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.19	Морфо-биологическая характеристика возбудителей криптоспоридиоза крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.20	Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоцистоза сельскохозяйственных животных. Диагностика заболевания. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.21	Морфо-биологическая характеристика возбудителей токсоплазмоза сельскохозяйственных животных. Диагностика заболевания. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.22	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихомоноза крупного рогатого скота. Диагностика заболевания. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.23	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трипаносомозов лошадей и верблюдов, лейшманиоза собак. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	

3.24	Морфо-биологическая характеристика возбудителей балантидиоза свиней, нозематоза пчел. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2	0,25	
3.25	Дифференциальная диагностика возбудителей протозойных заболеваний. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по протозоологии. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.6 Л3.12 Э1 Э2	0,25	
3.26	Контрольная работа по разделу «Протозойные болезни сельскохозяйственных животных». /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.6 Л3.12 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.27	Планирование и организация мероприятий против акарозов и энтомозов животных в хозяйстве. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0,25	
3.28	Планирование и организация мероприятий против протозоозов животных в хозяйстве. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.29	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	9	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.30	Клещевой аргазидоз кур, лечение и профилактика. Кошарный клещ и меры борьбы с ним. /Ср/	9	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.31	Бабезиидозы лошадей и собак, лечение и профилактика заболеваний. Эймериозы птиц, лечение и профилактика. /Ср/	9	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.32	Выполнение курсовой работы. /КУРА/	9	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.11 Л3.10 Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.12 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.33	Дифференциальная диагностика возбудителей эймериоза кроликов. Принципы лечения и профилактики. Саркоцистоз и токсоплазмоз плотоядных, лечение и профилактика. /Ср/	9	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.34	Случная болезнь лошадей, лечение и профилактика. Су-ауру верблюдов и лошадей, лечение и профилактика. /Ср/	9	3	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.35	Дифференциальная диагностика возбудителей протозоозов животных. /Ср/	9	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.36	Составление плана специальных лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах и кокцидиозах животных и птиц. /Ср/	9	3	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.2Л2.1Л3.8 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.37	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.11 Л3.10 Л3.9 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.12 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Лутфуллин, М. Х., Латыпов, Д. Г., Корнишина, М. Д.	Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 2-е изд., стер. Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018
Л1.2	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб: "Лань", 2020
Л2.2	Беспалова, Н. С., Королева, С. Н.	Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018
Л2.3	Беспалова, Н. С., Возгорькова, Е. О.	Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Скорнякова О.О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вятская ГСХА, 2015
Л3.2	Скорнякова, О.О., Белозеров, С.Н.	Основы терапии и профилактики паразитарных болезней животных (по Кировской области) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 36.05.01 "Ветеринария" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.4	Скорнякова, О. О.	Выполнение курсовой работы по паразитологии [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Буров, В. В., Белозеров, С. Н.	Нематодозы желудочно-кишечного тракта свиней в Кировской области и разработка мер борьбы с ними [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.6	Скорнякова, О. О.	Бабезиоз собак: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.7	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 1. Гельминтозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.8	Скорнякова, О. О., Белозеров, С. Н.	Основы профилактики при инвазионных болезнях животных в Кировской области: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.9	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 2. Арахноэнтомозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.10	Бакина, Е. Б.	Демодекоз собак [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.11	Бакина, Е. Б., Скорнякова, О. О.	Современные антгельминтики и их применение в ветеринарной практике: метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности "Ветеринария" и практ. ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л3.12	Скорнякова, О. О.	Протозойные болезни крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы
.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Паразитология и инвазионные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 249
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 6
зачеты 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	12	12	4	4	16	16
Лабораторные	18	18	8	8	26	26
В том числе инт.	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	30	30	12	12	42	42
Контактная работа	30	30	12	12	42	42
Сам. работа	146	146	103	103	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	180	180	144	144	324	324

Киров 2021

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Скорнякова Ольга Олеговна

Рецензент(ы):
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рабочая программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Биология с основами экологии, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Ветеринарная биотехнология, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика, Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел, Врачебно-производственная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.3	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную и дополнительную литературу, правила оформления и написания научных докладов, презентаций, курсовых работ, научных статей;
3.1.2	анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
3.1.3	методические указания по лабораторной диагностике инвазионных болезней;
3.1.4	инструкции о мероприятиях по борьбе и профилактике инвазионных болезней животных;
3.1.5	правила зоологической номенклатуры возбудителей инвазионных болезней животных;
3.1.6	основы грамматики латинского языка;
3.1.7	закономерности развития эпизоотического процесса,патогенез и глубину патологических изменений, эпизоотологические особенности(распространение, сезонность, восприимчивость, пути и источники заражения и распространения, условия содержания и кормления и т. д.) паразитарных болезней;
3.1.8	общие организационно и ветеринарно-санитарные и специальные лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях;
3.1.9	правила наложения и снятия карантина (ограничений) при трихинеллезе, случной болезни, нозематозе, варроозе, акарапидозе, гиподерматозе, чесотках.
3.1.10	морфо-биологические особенности возбудителей инвазионных болезней и разнообразие клинических проявлений с целью дифференциальной диагностики заболеваний;
3.1.11	современные методы лабораторной диагностики;
3.1.12	эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;
3.1.13	основы современной классификации антгельминтиков, кокцидиостатиков, инсектоакарицидов, противопаразитарных препаратов, механизм их действия, правила применения, ограничения и противопоказания;
3.1.14	правила комплексной терапии, с целью предупреждения развития дисбактериоза и осложнений у животных;
3.1.15	основы иммунизации восприимчивого поголовья.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
3.2.2	определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам, а также по заболеваниям общих для человека и животных (зоонозам);
3.2.3	разрабатывать планы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
3.2.4	разрабатывать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инвазионных заболеваний и зоонозов;
3.2.5	брать кровь, слезу, экскременты на обнаружение личинок и яиц гельминтов;
3.2.6	окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
3.2.7	культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
3.2.8	проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
3.2.9	проводить методы последовательных смывов, Фюллеборна, Дарлинга, Щербовича, количественные методы исследования фецес по Столлу, Акбаеву, Мигачевой и т. д.;
3.2.10	брать соскобы от животных для обнаружения возбудителей саркоптоидозов и демодекозов;
3.2.11	изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
3.2.12	назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
3.2.13	дозировать химиопрепараты с лечебной и профилактической целью;
3.2.14	соблюдать правила асептики и антисептики при парентеральном введении препаратов или с помощью безигольного инъектора;
3.2.15	фиксировать животное;
3.2.16	обращаться с исследуемым материалом, живыми животными, микроскопом и лабораторными инструментами согласно «технике безопасности».
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	техникой чтения латинского языка;
3.3.2	навыками самостоятельного решения задач:
3.3.3	выполнять научно-исследовательские проекты, дипломные и курсовые работы с использованием компьютерных программ;

3.3.4	методами оценки эпизоотической ситуации в хозяйстве и методикой составления планов профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
3.3.5	высокоэффективными методами исследований крови, экскрементов, кожи, мяса, полных и неполных паразитологических вскрытий;
3.3.6	техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов;
3.3.7	методами клинической диагностики, эпизоотологической диагностики, патологоанатомической диагностики, специфической диагностики (серологической, аллергической, гельминтокопрологичес-кой, микроскопической и т.д.) для постановки точного прижизненного и посмертного диагноза при инвазионных болезнях животных и зоонозах;
3.3.8	методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов;
3.3.9	техникой введения химиопрепаратов под кожу, внутримышечно, внутрикожно, через рот, с кормом;
3.3.10	техникой курации больного животного и ведения журнала для регистрации больных животных;
3.3.11	техникой безопасности при работе с животными, микроскопом, лекарственными препаратами и инструментами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1	Введение. Биологические основы паразитизма. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.2	Морфо-биологическая характеристика нематод. Трихинеллез животных, его эпидемиологическое значение. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.3	Морфо-биологическая характеристика трематод. Фасциолез жвачных животных, меры борьбы и профилактики. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.4	Морфо-биологическая характеритиска цестод и их личиночных форм. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней, их эпидемиологическое значение. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.5	Морфо-биологическая характеристика возбудителей аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных и птиц. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	
1.6	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	
1.7	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов органов дыхания животных (диктиокаулез, мюллериоз, метастронгилез). Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	
1.8	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихинеллеза, трихоцефалеза. Диагностика заболеваний. Правила написания контрольной и курсовой работы. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	

1.9	Морфо-биологическая характеристика возбудителей фасциолеза, парамфистоматоза и дикроцелиоза жвачных, описторхоза плотоядных и простогонимоза птиц. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	1	
1.10	Морфо-биологическая характеристика возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	
1.11	Морфо-биологическая характеристика возбудителей тениидозов плотоядных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.10 Э1 Э2	0,5	
1.12	Характеристика нематод. Аскаридатозы животных. Стронгилятозы пищеварительного тракта непарнокопытных (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез)и жвачных (гемонхоз, хабертиоз, трихостронгилез, эзофагостомоз). /Ср/	5	18	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.13	Возбудители стронгилятозов дыхательных путей животных. Оксиуратозы и спируратозы сельскохозяйственных животных. Стронгилоидозы молодняка. Филяриатозы крупного рогатого скота, лошадей и собак. /Ср/	5	22	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.14	Характеристика трематод. Парамфистоматозы и дикроцелиоз. Описторхоз плотоядных и простогонимоз кур. /Ср/	5	14	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.15	Характеристика цестод и их личиночных форм. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Тениидозы плотоядных. /Ср/	5	14	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.16	Дипилидиоз и дифиллоботриоз плотоядных. Цестодозы водоплавающих и сухопутных птиц. Лигулидозы рыб. /Ср/	5	12	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.17	Профилактика паразитарных заболеваний на животноводческих фермах. Дезинвазия внешней среды. Учение К.И.Скрябина о девастации. /Ср/	5	14	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.18	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	5	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	

1.19	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ветеринарная арахноэнтомология						
2.1	Саркоптоидозы и демодекозы животных, меры борьбы и профилактики. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0	
2.2	Арахноэнтомозы пчел. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0	
2.3	Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоптоидозов и демодекозов животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Морфо-биологическая характеристика возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота, эдемагеноза оленей, эстроза овец, гастрофилеза лошадей. Диагностика заболеваний. /Лаб/	5	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Чесотки животных и демодекоз. /Ср/	5	4	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.6	Характеристика возбудителей оводовых болезней жвачных, непарнокопытных и меры борьбы с ними. /Ср/	5	8	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.7	Кровососущие двукрылые насекомые и меры борьбы с ними.Характеристика бескрылых насекомых - временных эктопаразитов животных.Маллофагозы млекопитающих и птиц. /Ср/	5	12	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.8	Характеристика бескрылых насекомых - стационарных эктопаразитов сельскохозяйственных животных птиц. /Ср/	5	8	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Ветеринарная протозоология						
3.1	Морфология и биология паразитических простейших. Эпизоотология, иммунитет и патогенез при пироплазмидозах.Диагностика протозойных заболеваний. /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.8 Л3.11 Э1 Э2	0	
3.2	Эймериозы сельскохозяйственных животных и птиц, меры борьбы и профилактики. /Лек/	6	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0	

3.3	Морфо-биологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов сельскохозяйственных животных (бабезиидозы, анаплазмоз, нутталлиоз, тейлериоз). Диагностика заболеваний. /Лаб/	6	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.6 Л3.8 Э1 Э2	0,5	
3.4	Морфо-биологическая характеристика возбудителей изоспоридиозов сельскохозяйственных животных (саркоцистоз, токсоплазмоз). Диагностика заболеваний. /Лаб/	6	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,5	
3.5	Морфо-биологическая характеристика возбудителей эймериоза сельскохозяйственных животных и криптоспоридиоза крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний. /Лаб/	6	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,5	
3.6	Морфо-биологическая характеристика возбудителей мастигофорозов сельскохозяйственных животных (трихомоноз крупного рогатого скота, трипаносомозы лошадей и верблюдов). Диагностика заболеваний. /Лаб/	6	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,5	
3.7	Введение в протозологию. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Примеры заболеваний с ярко выраженной природной очаговостью. /Ср/	6	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.12 Э1 Э2	0	
3.8	Характеристика иксодовых клещей-переносчиков возбудителей пироплазмидозов. Дифференциальная диагностика клещей сем. Ixodidae, Argasidae. /Ср/	6	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.12 Э1 Э2	0	
3.9	Бабезиидозы и анаплазмоз мелкого рогатого скота животных. Бабезиоз собак, нутталлиоз лошадей. /Ср/	6	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.8 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.10	Эймериозы животных. Саркоцистоз и токсоплазмоз животных. /Ср/	6	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.11	Балантидиоз свиней. Микроспоридиозы (нозематоз) пчел. Мастигофорозы животных (трихомоноз свиней, случная болезнь лошадей, су-ауру верблюдов и лошадей, лейшманиозы плотоядных) и меры борьбы с ними. /Ср/	6	23	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.12	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	

3.13	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л1.2	Лутфуллин, М. Х., Латыпов, Д. Г., Корнишина, М. Д.	Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 2-е изд., стер. Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Беспалова, Н. С., Возгорькова, Е. О.	Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2017
Л2.2	Беспалова, Н. С., Королева, С. Н.	Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018
Л2.3	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб: "Лань", 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Бакина, Е. Б., Скорнякова, О. О.	Современные антгельминтики и их применение в ветеринарной практике: метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности "Ветеринария" и практ. ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л3.2	Бакина, Е. Б.	Демодекоз собак [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.3	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 2. Арахноэнтомозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.4	Скорнякова, О. О., Белозеров, С. Н.	Основы профилактики при инвазионных болезнях животных в Кировской области: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.5	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 1. Гельминтозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.6	Скорнякова, О. О.	Бабезиоз собак: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.7	Буров, В. В., Белозеров, С. Н.	Нематодозы желудочно-кишечного тракта свиней в Кировской области и разработка мер борьбы с ними [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.8	Скорнякова, О. О.	Протозойные болезни крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp.	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.9	Скорнякова, О. О.	Выполнение курсовой работы по паразитологии [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.10	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.11	Скорнякова, О.О., Белозеров, С.Н.	Основы терапии и профилактики паразитарных болезней животных (по Кировской области) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 36.05.01 "Ветеринария" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.12	Скорнякова О.О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

.Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы
.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Паразитология и инвазионные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 178
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10
зачеты 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	18	18	30	30
Лабораторные	24	24	36	36	60	60
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	108	108	70	70	178	178
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	144	144	180	180	324	324

Киров 2021

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Скорнякова Ольга Олеговна

Рецензент(ы):
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рабочая программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Биология с основами экологии, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Ветеринарная биотехнология, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика, Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел, Врачебно-производственная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно-производственная практика
2.2.2	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.3	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную и дополнительную литературу, правила оформления и написания научных докладов, презентаций, курсовых работ, научных статей;
3.1.2	анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
3.1.3	методические указания по лабораторной диагностике инвазионных болезней;
3.1.4	инструкции о мероприятиях по борьбе и профилактике инвазионных болезней животных;
3.1.5	правила зоологической номенклатуры возбудителей инвазионных болезней животных;
3.1.6	основы грамматики латинского языка;
3.1.7	закономерности развития эпизоотического процесса,патогенез и глубину патологических изменений, эпизоотологические особенности(распространение, сезонность, восприимчивость, пути и источники заражения и распространения, условия содержания и кормления и т. д.) паразитарных болезней;
3.1.8	общие организационно и ветеринарно-санитарные и специальные лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях;
3.1.9	правила наложения и снятия карантина (ограничений) при трихинеллезе, случной болезни, нозематозе, варроозе, акарапидозе, гиподерматозе, чесотках.
3.1.10	морфо-биологические особенности возбудителей инвазионных болезней и разнообразие клинических проявлений с целью дифференциальной диагностики заболеваний;
3.1.11	современные методы лабораторной диагностики;
3.1.12	эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;
3.1.13	основы современной классификации антгельминтиков, кокцидиостатиков, инсектоакарицидов, противопаразитарных препаратов, механизм их действия, правила применения, ограничения и противопоказания;
3.1.14	правила комплексной терапии, с целью предупреждения развития дисбактериоза и осложнений у животных;
3.1.15	основы иммунизации восприимчивого поголовья.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;
3.2.2	правильно читать латинские названия возбудителей инвазионных болезней и лекарственных препаратов;
3.2.3	определять цель и задачи исследований, делать практические выводы и обобщения;
3.2.4	устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
3.2.5	определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам, а также по заболеваниям общих для человека и животных (зоонозам);
3.2.6	разрабатывать планы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
3.2.7	разрабатывать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инвазионных заболеваний и зоонозов;
3.2.8	брать кровь, слезу, экскременты на обнаружение личинок и яиц гельминтов;
3.2.9	окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
3.2.10	культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
3.2.11	проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
3.2.12	проводить методы последовательных смывов, Фюллеборна, Дарлинга, Щербовича, количественные методы исследования фецес по Столлу, Акбаеву, Мигачевой и т. д.;
3.2.13	брать соскобы от животных для обнаружения возбудителей саркоптоидозов и демодекозов;
3.2.14	изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
3.2.15	назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
3.2.16	дозировать химиопрепараты с лечебной и профилактической целью;
3.2.17	соблюдать правила асептики и антисептики при парентеральном введении препаратов или с помощью безигольного инъектора;
3.2.18	фиксировать животное;
3.2.19	обращаться с исследуемым материалом, живыми животными, микроскопом и лабораторными инструментами согласно «технике безопасности».
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	техникой чтения латинского языка;
3.3.2	навыками самостоятельного решения задач:
3.3.3	выполнять научно-исследовательские проекты, дипломные и курсовые работы с использованием компьютерных программ;
3.3.4	методами оценки эпизоотической ситуации в хозяйстве и методикой составления планов профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
3.3.5	высокоэффективными методами исследований крови, экскрементов, кожи, мяса, полных и неполных паразитологических вскрытий;
3.3.6	техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов;
3.3.7	методами клинической диагностики, эпизоотологической диагностики, патологоанатомической диагностики, специфической диагностики (серологической, аллергической, гельминтокопрологичес-кой, микроскопической и т.д.) для постановки точного прижизненного и посмертного диагноза при инвазионных болезнях животных и зоонозах;
3.3.8	методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов;
3.3.9	техникой введения химиопрепаратов под кожу, внутримышечно, внутрикожно, через рот, с кормом;
3.3.10	техникой курации больного животного и ведения журнала для регистрации больных животных;
3.3.11	техникой безопасности при работе с животными, микроскопом, лекарственными препаратами и инструментами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1	Понятие о паразитологии как науке. Краткая история развития. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Аскариоз свиней. Токсокароз плотоядных животных. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.2	Трихинеллез свиней. Его эпидемиологическое значение. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
1.3	Фасциолез и парамфистоматозы жвачных. Меры борьбы с ними. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
1.4	Цистицеркоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним. Ценуроз овец и коз, меры борьбы с ним. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
1.5	Ларвальные тениидозы животных и человека - эхинококкоз и альвеококкоз и меры борьбы с ними. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,5	
1.6	Современные антгельминтики, классификация и правила их применения. /Лек/	9	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
1.7	Инструктаж по технике безопасности. Морфология и биология нематод.Морфо-биологическая характеристика возбудителей аскаридатозов животных и птиц. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.7 Л3.10 Э1 Э2	0,1	
1.8	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов желудочно-кишечного тракта непарнокопытных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.5 Л3.10 Э1 Э2	0,1	

1.9	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,1	
1.10	Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов органов дыхания. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,2	
1.11	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихинеллеза и трихоцефалеза свиней, стронгилоидоза молодняка животных и телязиоза крупного рогатого скота, оксиуратозов животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.12	Контрольная работа по диагностике возбудителей нематодозов. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2	0	
1.13	Морфология и биология трематод. Морфо-биологическая характеристика возбудителей трематодозов жвачных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.14	Морфо-биологическая характеристика возбудителей описторхоза плотоядных, простогонимоза кур. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.15	Морфология и биология цестод и их личиночных форм. Морфо-биологическая характеристика возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.16	Морфо-биологическая характеристика возбудителей тениидозов плотоядных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.17	Морфо-биологическая характеристика возбудителей дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных, дрепанидотениоза гусей, аноплоцефалидозов животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.10 Э1 Э2	0,25	
1.18	Контрольная работа по диагностике возбудителей трематодозов и цестодозов. /Лаб/	9	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. /Ср/	9	26	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	

1.20	Систематика гельминтов. Правила зоологической номенклатуры. Параскариоз лошадей, лечение и профилактика. аскаридиоз кур, принципы леченбия и профилактики.Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей, лечение и профилактика. Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней, лечение и профилактика. /Ср/	9	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.21	Метастронгилез свиней, принципы лечения и профилактики. Телязиоз крупного рогатого скота, лечение и профилактика. Оксиуроз лошадей и гетеракидоз птиц, лечение и рофилактика. Филяриатозы животных. Диагностика и меры борьбы с ними. Дифференциальная диагностика возбудителей нематодозов животных. /Ср/	9	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.22	Дикроцелиоз жвачных, лечение и профилактика. Описторхоз плотоядных, простогонимоз кур. Лечение и профилактика заболеваний. /Ср/	9	6	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.23	Цистицеркоз свиней, его эпидемиологическое значение. Тениидозы плотоядных, лечение и меры борьбы. Цистицеркоз серозных покровов сельскохозяйственных животных. Цестодозы птиц, лечение и профилактика. Аноплоцефалидозы лошадей, дифиллоботриоз плотоядных. Лечение и профилактиа заболеваний. Посмертная диагностика гельминтозов животных. Методы гельминтологического вскрытия животных. /Ср/	9	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к зачету. /Ср/	9	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ветеринарная арахноэнтомология						
2.1	Общие сведения о ветеринарной акарологии. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
2.2	Псороптоз и демодекоз крупного рогатого скота. Отодектоз и демодекоз плотоядных. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
2.3	Общие сведения о ветеринарной энтомологии. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
2.4	Арахноэнтомозы пчел и меры борьбы с ними. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	

2.5	Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоптоза, нотоэдроза, кнемидокоптоза. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
2.6	Морфо-биологическая характеристика возбудителей псороптоза, хориоптоза, отодектоза, демодекоза. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0,1	
2.7	Морфо-биологическая характеристика возбудителей оводовых болезней животных. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0,1	
2.8	Морфо-биологическая характеристика кровососущих двукрылых насекомых (слепни, мухи, комары, мошка, мокрецы). Их ветеринарное значение. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
2.9	Морфо-биологическая характеристика бескрылых насекомых- постоянных эктопаразитов млекопитающих и птиц. Диагностика вызываемых ими заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,1	
2.10	Морфо-биологическая характеристика бескрылых насекомых – временных эктопаразитов млекопитающих и птиц. Диагностика вызываемых ими заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,1	
2.11	Морфо-биологическая характеристика возбудителей арахноэнтомозов пчел. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,1	
2.12	Дифференциальная диагностика возбудителей арахноэнтомозов. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по арахноэнтомологии. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
2.13	Контрольная работа по разделу «Арахноэнтомология». /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0	
2.14	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	10	20	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.15	Саркоптоз и нотоэдроз плотоядных. Хориоптоз сельскохозяйственных животных. Принципы лечения и профилактики заболеваний. Псороптоз кроликов, лечение и профилактика. /Ср/	10	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.16	Дифференциальная диагностика возбудителей акарозов и энтомозов животных и птиц. /Ср/	10	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
2.17	Эдемагеноз северных оленей. Ринэстроз лошадей. Лечение и профилактика заболеваний. Защита животных от гнуса. Меры борьбы с бескрылыми насекомыми. /Ср/	10	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Ветеринарная протозоология						

3.1	Введение в протозоологию. Краткая история развития. Морфология и биология паразитических простейших. Эпизоотология, иммунитет и патогенез пироплазмидозных заболеваний. Меры борьбы. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.2	Бабезиидозы крупного рогатого скота. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.8 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
3.3	Эймериозы сельскохозяйственных животных, кроликов и птиц. Принципы лечения и профилактики. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
3.4	Саркоцистоз и токсоплазмоз сельскохозяйственных животных и человека. Профилактика заболеваний. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,25	
3.5	Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней. /Лек/	10	2	ОПК-6.1 ПК-2.1 ПК-7.1 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,15	
3.6	Краткая характеристика иксодовых и аргасовых клещей - переносчиков возбудителей протозойных заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.8 Э1 Э2	0,2	
3.7	Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиидозов крупного рогатого скота, бабезиоза собак. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.8	Морфо-биологическая характеристика возбудителей тейлериоза и анаплазмоза жвачных, нутталлиоза лошадей. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.8 Э1 Э2	0,1	
3.9	Морфо-биологическая характеристика возбудителей эймериоза сельскохозяйственных животных и птиц. Диагностика заболеваний. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.10	Морфо-биологическая характеристика возбудителей токсоплазмоза сельскохозяйственных животных. Диагностика заболевания. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.11	Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоцистоза сельскохозяйственных животных. Диагностика заболевания. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.12	Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихомоноза крупного рогатого скота, трипаносомозов лошадей и верблюдов. Диагностика заболевания. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.11 Э1 Э2	0,1	
3.13	Дифференциальная диагностика возбудителей протозойных заболеваний. Изучение музейной коллекции препаратов кафедры по протозоологии. /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.11 Э1 Э2	0,25	
3.14	Контрольная работа по разделу «Протозойные болезни сельскохозяйственных животных». /Лаб/	10	2	ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-7.2 УК-6.2	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.11 Э1 Э2	0	

3.15	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	10	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.8 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.16	Клещевой аргазидоз кур, лечение и профилактика. Кошарный клещ и меры борьбы с ним. Бабезиидозы лошадей и собак, лечение и профилактика заболеваний. Эймериозы птиц, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика возбудителей эймериоза кроликов. Принципы лечения и профилактики. Саркоцистоз и токсоплазмоз плотоядных, лечение и профилактика. /Ср/	10	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.6 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.17	Случная болезнь лошадей, лечение и профилактика. Су-ауру верблюдов и лошадей, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика возбудителей протозоозов животных. Составление плана специальных лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах и кокцидиозах животных и птиц. /Ср/	9	10	ОПК-6.3 ПК-2.3 ПК-7.3 УК-6.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.18	Выполнение курсовой работы. /КУРА/	10	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	
3.19	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л1.2	Лутфуллин, М. Х., Латыпов, Д. Г., Корнишина, М. Д.	Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 2-е изд., стер. Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Беспалова, Н. С., Возгорькова, Е. О.	Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2017
Л2.2	Беспалова, Н. С., Королева, С. Н.	Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб.: Лань, 2018
Л2.3	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО Режим доступа: https://e.lanbook.com/	СПб: "Лань", 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Бакина, Е. Б., Скорнякова, О. О.	Современные антгельминтики и их применение в ветеринарной практике: метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности "Ветеринария" и практ. ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л3.2	Бакина, Е. Б.	Демодекоз собак [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.3	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 2. Арахноэнтомозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.4	Скорнякова, О. О., Белозеров, С. Н.	Основы профилактики при инвазионных болезнях животных в Кировской области: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.5	Скорнякова, О. О.	Инвазионные болезни лошадей в Кировской области. Часть 1. Гельминтозы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.6	Скорнякова, О. О.	Бабезиоз собак: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.7	Буров, В. В., Белозеров, С. Н.	Нематодозы желудочно-кишечного тракта свиней в Кировской области и разработка мер борьбы с ними [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.8	Скорнякова, О. О.	Протозойные болезни крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика: учебно-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности "Ветеринария" и практикующих ветеринар. специалистов Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp.	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.9	Скорнякова, О. О.	Выполнение курсовой работы по паразитологии [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.10	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.11	Скорнякова, О.О., Белозеров, С.Н.	Основы терапии и профилактики паразитарных болезней животных (по Кировской области) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 36.05.01 "Ветеринария" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.12	Скорнякова О.О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вятская ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала,

основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы
.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Паразитология и инвазионные болезни
Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 года № 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-6	• История • Физическая культура и спорт • Философия • Политология • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Паразитология и инвазионные болезни • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Клиническая практика • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ОПК-6	• Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Паразитология и инвазионные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза	• Токсикология • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• История ветеринарной медицины • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовых работ и вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией		
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний		
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовых работ и вопросы к экзамену по дисциплине
	ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовых работ и вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		

заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии		
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовых работ и вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа		
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухбальная шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		показатели	
1	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины и умение связать теорию с практикой, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала
2	Уровень знания фактического материала в объеме программы	Продемонстрировано знание общих понятий о болезни. Имеются существенные ошибки в латинских названиях возбудителей болезней. Отсутствует знание методов диагностики и профилактики болезней	Продемонстрировано знание латинских названий возбудителей, особенностей биологии их развития, эпизоотологии, диагностики, лечебных препаратов, мер профилактики болезней
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа,	Умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса,	Последовательно, грамотно и логически стройно изложен теорети-

	ответы на вопросы	неточности в ответах на дополнительные вопросы	ческий материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Умение делать обобщения, выводы	Сделаны неточные выводы по излагаемому материалу	Сделаны выводы по излагаемому материалу
5	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» в форме экзамена применяется четырехбальная шкала оценивания.

Шкала оценивания экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины и умение связать теорию с практикой, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части програмного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний програмного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Уровень знания фактического материала в объеме программы	Продемонстрировано незнание основных понятий дисциплины	Продемонстрировано знание общих понятий о болезни, методах диагностики и профилактики	Продемонстрировано знание латинских названий возбудителей, особенностей биологии их развития, эпизоотологии, диагностики, лечебных препаратов, мер общей профилактики болезней	Правильно сформулированы определения заболеваний, латинские названия возбудителей, систематика, особенности биологии развития, эпизоотологии, патогенез, диагностика, меры борьбы и профилактика болезней
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, неточности в ответах на дополнительные вопросы	Последовательно, грамотно и логиически стройно изложен теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал
4	Умение делать обобщения, выводы	Отсутствуют выводы по излагаемому материалу	Сделаны неточные выводы по излагаемому материалу	Сделаны достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Сделаны грамотные выводы по излагаемому материалу
5	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» при выполнении курсовой работы применяется четырехбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания курсовой работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	Содержание работы не соответствует теме	Содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	Полностью не соответствует	Соответствует не в полной мере	Несоответствия носят незначительный характер	Полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и граммматические ошибки	Требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	Не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	Раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	Систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	Обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	Обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Аскариоз свиней.
2. Параскариоз лошадей.
3. Токсаскариоз плотоядных.
4. Токсокароз плотоядных.
5. Аскаридиоз кур.
6. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематоз).
7. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз).
8. Эзофагостомоз свиней.
9. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец.
10. Мюллериоз овец и коз.
11. Метастронгилез свиней.
12. Трихинеллез свиней, его эпидемиологическое значение.
13. Трихоцефалез жвачных и свиней.
14. Оксиуроз лошадей.
15. Гетеракидоз птиц.
16. Стронгилоидоз молодняка животных.
17. Телязиоз крупного рогатого скота.
18. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота (морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика хронической формы фасциолеза).
19. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота (симптомы заболевания, диагностика, лечение и профилактика острой формы фасциолеза).
20. Дикроцелиоз жвачных.
21. Парамфистоматоз крупного рогатого скота (морфология, биология, симптомы заболевания, лечение и профилактика хронической формы парамфистоматоза).
22. Парамфистоматоз крупного рогатого скота (симптомы заболевания, диагностика, лечение и профилактика острой формы парамфистоматоза).
23. Описторхоз плотоядных.
24. Простогонимоз птиц.
25. Цистицеркоз крупного рогатого скота, его эпидемиологическое значение.
26. Цистицеркоз свиней, его эпидемиологическое значение.
27. Ценуроз (церебральный).
28. Эхинококкоз ларвальный, его эпидемиологическое значение.
29. Альвеококкоз ларвальный, его эпидемиологическое значение.
30. Тениидозы плотоядных.
31. Дифиллоботриоз плотоядных, его эпидемиологическое значение.
32. Дрепанидотениоз гусей.
33. Мониезиозы жвачных.
34. Анаплоцефалидозы лошадей.
35. Дипилидиоз плотоядных.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

Парамфистоматоз крупного рогатого скота: назвать симптомы заболевания, перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики, перечень антгельминтиков и профилактических мероприятий при острой форме.

Теоретические вопросы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Общие вопросы

1. Понятие о паразитологии как науке. Цели и задачи ветеринарной паразитологии, связь ее с другими дисциплинами. Краткая история развития паразитологии.
2. Понятие о паразитизме, виды паразитов и их хозяев.
3. Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.
4. Воздействие паразитов на организм хозяина.
5. Иммунитет при гельминтозах.

6. Учение К.И. Скрябина о девастации.
7. Понятие о паразитоценозах.
8. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инвазионных заболеваний, примеры заболеваний с ярко выраженной природной очаговостью.
9. Основные принципы профилактики инвазионных заболеваний в животноводстве.
10. Морфология и биология нематод.
11. Морфология и биология трематод.
12. Морфология и биология цестод.
13. Морфология и биология паразитических простейших.
14. Морфология и биология иксодовых клещей, их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение.
15. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.
16. Диагностика протозойных заболеваний.
17. Иммунитет при протозойных заболеваниях.
18. Эпизоотология протозойных заболеваний.
19. Терапия и дегельминтизация.
20. Дезинвазия объектов внешней среды.
21. Вред, причиняемый инвазионными болезнями животным.
22. Патогенез при пироплазмидозах.

Вопросы по гельминтологии

1. Аскариоз свиней.
2. Параскариоз лошадей.
3. Аскаридатозы плотоядных (токсокароз, токсаскариоз).
4. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных (гемонхоз, хабертиоз, буностомоз).
5. Стронгилятозы пищеварительного канала лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематозы).
6. Диктиокаулез крупного и мелкого рогатого скота.
7. Метастронгилез свиней.
8. Телязиоз крупного рогатого скота.
9. Трихоцефалез свиней.
10. Трихинеллез свиней, его эпидемиологическое значение.
11. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота (морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика хронической формы фасциолеза).
12. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота (диагностика, лечение и профилактика острой формы фасциолеза).
13. Дикроцелиоз жвачных.
14. Парамфистоматоз крупного рогатого скота (морфология, биология, диагностика, лечение и профилактика хронической формы парамфистоматоза).
15. Парамфистоматоз крупного рогатого скота (диагностика, лечение и профилактика острой формы парамфистоматоза).
16. Описторхоз плотоядных.
17. Цистицеркоз крупного рогатого скота, его эпидемиологическое значение.
18. Цистицеркоз свиней, его эпидемиологическое значение.
19. Мониезиоз мелкого и крупного рогатого скота.
20. Тениидозы плотоядных животных.
21. Дрепанидотениоз водоплавающих птиц.
22. Стронгилоидоз молодняка сельскохозяйственных животных.
23. Эхинококкоз ларвальный, его эпидемиологическое значение.
24. Альвеококкоз ларвальный, его эпидемиологическое значение.
25. Ценуроз овец (церебральный).
26. Дифиллоботриоз плотоядных, его эпидемиологическое значение.
27. Мюллериоз овец и коз.
28. Трихоцефалез жвачных животных

Вопросы по арахноэнтомологии

1. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
2. Эдемагеноз северных оленей.
3. Эстроз овец.
4. Гастрофилезы лошадей.
5. Саркоптоз свиней.
6. Саркоптоз плотоядных.
7. Нотоэдроз плотоядных.
8. Отодектоз плотоядных.

9. Псороптоз крупного рогатого скота.
10. Защита животных от иксодовых клещей и меры борьбы с ними.
11. Аргасовые клещи и меры борьбы с ними.
12. Демодекоз плотоядных.
13. Псороптоз овец.
14. Псороптоз кроликов.
15. Демодекоз крупного рогатого скота.
16. Сифункулятозы сельскохозяйственных животных.
17. Бовиколез жвачных.
18. Маллофагозы птиц, меры борьбы с ними.
19. Мелофагоз овец.
20. Варрооз пчел.
21. Акарапидоз пчел.
22. Кровососущие двукрылые насекомые и меры борьбы с ними.
23. Куриный клещ и меры борьбы с ним.
24. Браулез пчел.

Вопросы по протозоологии

1. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз крупного рогатого скота.
3. Тейлериоз крупного рогатого скота.
4. Эймериоз кроликов.
5. Эймериоз крупного рогатого скота.
6. Эймериоз свиней.
7. Эймериоз птиц.
8. Токсоплазмоз крупного рогатого скота, его эпидемиологическое значение.
9. Балантидиоз свиней.
10. Анаплазмоз жвачных.
11. Саркоцистоз сельскохозяйственных животных.
12. Трихомоноз крупного рогатого скота.
13. Эймериоз мелкого рогатого скота.
14. Нозематоз пчел.
15. Бабезиоз (пироплазмоз) плотоядных.
16. Нутталлиоз лошадей.

Типовой билет для сдачи экзамена

Билет 1.
1. Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах
2.Стронгилятозы пищеварительного канала лошадей: систематика, морфология, биология развития возбудителей; эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение (перечень препаратов, ДВ, дозы, ограничения и противопоказания) и профилактика.
3.Тейлериоз крупного рогатого скота: : систематика, морфология, биология развития возбудителей; эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение (перечень препаратов, ДВ, дозы, ограничения и противопоказания) и профилактика.

Тематика курсовых работ
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против фасциолеза и парамфистоматозов крупного рогатого скота в хозяйстве.
2. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против мониезиоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
3. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против стронгилятозов крупного рогатого скота в хозяйстве.
4. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против пассалуроза кроликов в хозяйстве.
5. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против аскаридатозов собак в хозяйстве.
6. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против параскариоза и стронгилятозов пищеварительного канала жвачных и цельнокопытных в хозяйстве.
7. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против метастронгилеза свиней в хозяйстве.

8. Распространение бовисного цистицеркоза крупного рогатого скота и меры борьбы с ним (в хозяйстве, районе, области).
9. Неполное гельминтологическое вскрытие отдельных органов (печень, рубец, легкие) крупного рогатого скота.
10. Экспериментальное испытание (производственное) антгельминтиков при гельминтозах животных.
11. Оценка эффективности лабораторных методов для дифференциальной диагностики фасциолеза и парамфистоматоза крупного рогатого скота.
12. Оценка эффективности лабораторных методов для дифференциальной диагностики нематодозов лошадей.
13. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против эктопаразитов крупного рогатого скота в хозяйстве.
14. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против псороптоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
15. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против псороптоза кроликов в хозяйстве.
16. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против демодекоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против акарапидоза и браулеза пчел на неблагополучной пасеке в хозяйстве.
18. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против варрооза пчел на неблагополучной пасеке.
19. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
20. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против эймериоза кроликов в хозяйстве.
21. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против эймериоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против бабезиоза и анаплазмоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
23. Анализ эпизоотической ситуации по пироплазмидозам крупного рогатого скота в хозяйстве.
24. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против нозематоза пчел в хозяйстве.
25. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против криптоспоридиоза телят в хозяйсте.
26. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против изоспорозов (цистоизоспорозов) плотоядных животных в хозяйстве.
27. Анализ эффективности профилактических мероприятий, проводимых против бабезиоза собак в хозяйстве (ветклинике).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, курсовой работы и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся выдается одно задание;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме курсовой работы (КР):

- обучающемуся выдается тема КР;
- в период производственной практики обучающийся выполняет все разделы КР;
- обучающийся оформляет КР согласно методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы по паразитологии, указанным на электронном ресурсе и сдает на кафедру;

- КР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), выполненная в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint;
- осуществляется проверка КР, указываются замечания, требующие доработки.
- по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для написания КР рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся выдается один экзаменационный билет;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Паразитология и инвазионные болезни

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, рабочая тетрадь, тестовые задания, домашняя контрольная работа
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией			
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распростра-	ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, рабочая тетрадь, тестовые задания, домашняя контрольная работа
	ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска			

нения болезней		возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах			
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, рабочая тетрадь, тестовые задания, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, рабочая тетрадь, тестовые задания, домашняя контрольная

и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа	ответа на вопросы		работа
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью			

Контрольная работа
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой: - без ошибок определены 3 микро- или макропрепарата возбудителей заболеваний из 3 предлагаемых; - грамотно и логически изложен теоретический материал; - без ошибок дана полная систематика возбудителя болезни, локализация, биология развития; - подробно описана диагностика, лечение, общие и специальные меры профилактики заболевания; - дан полный ответ на 3 вопроса из трех предлагаемых в работе.
Хорошо	Твердое знание материала: - без ошибок определены 2 микро- или макропрепарата возбудителей заболеваний из 3 предлагаемых; - грамотно и логически изложен теоретический материал; - без ошибок дано латинское название возбудителя болезни, его локализация, биология развития, диагностика, лечение, профилактика; - дан полный ответ на 2 вопроса из трех предлагаемых в работе.
Удовлетворительно	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали: - без ошибок определен 1 микро- или макропрепарат возбудителей заболеваний из 3 предлагаемых; - теоретический материал изложен в соответствии со структурой вопроса; - без ошибок дана полная систематика возбудителя болезни, локализация, биология развития, диагностика, лечение, общие и специальные меры профилактики; - дан полный ответ на 1 вопрос из трех предлагаемых в работе.
Неудовлетворительно	Низкий уровень усвоения материала: - не определены 3 микро- или макропрепарата возбудителей заболеваний из 3 предлагаемых.

Вопросы к контрольной работе по теме «Нематодозы животных»

1. Морфо-биологическая характеристика возбудителей аскариоза свиней и параскариоза лошадей. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
2. Морфо-биологическая характеристика возбудителей токсокароза и токсаскариоза плотоядных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
3. Морфо-биологическая характеристика возбудителей аскаридиоза птиц. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
4. Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов пищеварительного тракта цельнокопытных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
5. Морфо-биологическая характеристика возбудителей стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
6. Морфо-биологическая характеристика возбудителей диктиокаулеза и мюллериоза жвачных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
7. Морфо-биологическая характеристика возбудителей метастронгилеза свиней. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
8. Морфо-биологическая характеристика телязиоза крупного рогатого скота и стронгилоидоза молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
9. Морфо-биологическая характеристика возбудителей трихинеллеза и трихоцефалеза животных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
10. Морфо-биологическая характеристика оксиуроза лошадей и гетеракидоза птиц. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.

Список препаратов для контрольной работы по теме «Нематодозы животных»

Микропрепараты:

1. Ova Ascaris suum
2. Ova Parascaris equorum
3. Ova Toxascaris leonina
4. Ova Toxocara canis
5. Ova Ascaridia galli
6. Ova Metastrongylus
7. Ova Trichocephalus
8. Larva Dictyocaulus filaria
9. Larva Mullerius capillaris
10. Larva Metastrongylus
11. Larva Trichinella spiralis
12. Alfortia
13. Delafondia
14. Strongylus
15. Trichonema
16. Heterakis
17. Strongyloides
18. Haemonchus contortus
19. Bunostomum
20. Chabertia ovina
21. Oesophagostomum
22. Dictyocaulus filaria
23. Trichocephalus
24. Metastrongylus elongatus (самка)
25. Metastrongylus elongatus (самец)
26. Metastrongylus pudendotectus (самка)
27. Metastrongylus pudendotectus (самец)
28. Thelazia rhodesi
29. Oxyuris

Типовое задание для контрольной работы по теме «Нематодозы животных»

Задание 1

1. Микропрепарат ova Ascaris suum: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя аскариоза свиней и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.

2. Микропрепарат Haemonchus contortus: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя гемонхоза овец и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
3. Микропрепарат Metastrongylus elongatus (самка): дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя метастронгилеза свиней и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.

Вопросы к контрольной работе по теме «Трематодозы и цестодозы животных»

1. Морфо-биологическая характеристика возбудителей фасциолеза и парамфистоматоза жвачных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика острой и хронической формы.
2. Морфо-биологическая характеристика возбудителей дикроцелиоза жвачных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
3. Морфо-биологическая характеристика возбудителей описторхоза плотоядных, простогонимоза кур. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
4. Морфо-биологическая возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика. Эпидемиологическое значение.
5. Морфо-биологическая характеристика тениидозов плотоядных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
6. Морфо-биологическая характеристика возбудителя ценуроза овец. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
7. Морфо-биологическая характеристика возбудителей эхинококкоза и альвеококкоза плотоядных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
8. Морфо-биологическая характеристика возбудителей цестодозов птиц. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
9. Морфо-биологическая характеристика возбудителя дипилидиоза плотоядных. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
10. Морфо-биологическая характеристика возбудителей мониезиоза жвачных. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
11. Морфо-биологическая характеристика цестодозов рыб. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.

Список препаратов для контрольной работы по теме «Трематодозы и цестодозы животных»

Микропрепараты:

1. Ova Fasciola
2. Ova Paramphistomum
3. Ova Opisthorchis fellineus
4. Ova Dicrocoelium lanceatum
5. Ova Diphyllobothrium latum
6. Ova Dipyllidium caninum
7. Выводковые капсулы эхинококка
8. Ova Moniezia
9. Яйца тениид плотоядных
10. Fasciola hepatica
11. Paramphistomum
12. Opisthorchis fellineus
13. Dicrocoelium lanceatum
14. Prostogonimus
15. Taeniarhynchus saginatus
16. Taenia sollium
17. Diphyllobothrium latum
18. Dipyllidium caninum
19. Moniezia expansa
20. Moniezia benedeni
21. Drepanidotaenia lanceolata
22. Echinococcus granulosus

Макропрепараты:

23. Cysticercus cellulosae
24. Cysticercus tenuicolis
25. Cysticercus bovis
26. Cysticercus pisiformis
27. Coenurus cerebralis
28. Alveococcus
29. Echinococcus

Типовое задание для контрольной работы по теме «Трематодозы и цестодозы животных»

Задание 1

1. Микропрепарат ova Fasciola: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя фасциолеза жвачных и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
2. Микропрепарат Moniezia expansa: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя мониезиоза овец и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
3. Микропрепарат Alveococcus: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя альвеококкоза плотоядных и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.

Вопросы к контрольной работе по теме «Арахноэнтомозы животных»

1. Морфо-биологическая характеристика возбудителей саркоптоза и нотоэдроза плотоядных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
2. Морфо-биологическая характеристика кнемидокоптоза кур. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
3. Морфо-биологическая характеристика псороптоза животных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
4. Морфо-биологическая характеристика хориоптоза животных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
5. Морфо-биологическая характеристика возбудителей отодектоза плотоядных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
6. Морфо-биологическая характеристика возбудителей демодекоза крупного рогатого скота и собак. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
7. Морфо-биологическая характеристика возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота и эдемагеноза северных оленей. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
8. Морфо-биологическая характеристика возбудителей эстроза овец, ринэстроза и гастрофилезов непарнокопытных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
9. Морфо-биологическая характеристика двукрылых кровососущих насекомых. Классификация, особенности биологии развития, ветеринарное значение и меры борьбы.
10. Морфо-биологическая характеристика бескрылых кровососущих насекомых (власоеды, пухо- и пероеды, вши, овечья кровососка). Диагностика вызываемых ими заболеваний, лечение и профилактика.
11. Морфо-биологическая характеристика возбудителей акарапидоза, браулеза, варрооза пчел. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.

Список препаратов для контрольной работы по теме «Арахноэнтомозы животных»

Микропрепараты:

1. Клещ рода Psoroptes
2. Клещ рода Chorioptes
3. Клещ рода Notoedres
4. Клещ рода Sarcoptes
5. Клещ рода Demodex
6. Клещ рода Otodectes
7. Клещ рода Knemidocoptes
8. Haematopinus
9. Bovicola
10. Menopon
11. Lipeurus
12. Melophagus ovinus
13. Ctenocephalides
14. Cimex
15. Dermanissus gallinae
16. Varroa jacobsoni
17. Braula
18. Трахея пчелы, пораженная клещом Acarapis woodi

Макропрепараты:

19. Larva Hypoderma bovis
20. Larva Oestrus ovis
21. Larva Gastrophilus
22. Larva Rhinoestrus

Типовое задание для контрольной работы по теме «Арахноэнтомозы животных»

Задание 1

1. Микропрепарат клещ рода Psoroptes: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя псороптоза кроликов и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
2. Микропрепарат Melophagus ovinus: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя мелофагоза овец и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
3. Макропрепарат Larva Hypoderma bovis: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя гиподерматоза крупного рогатого скота и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.

Вопросы к контрольной работе по теме «Протозоозы животных»

1. Морфо-биологическая характеристика аргасовых и иксодовых клещей. Классификация, особенности биологии развития, ветеринарное значение и меры борьбы.
2. Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиидозов (пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез) крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
3. Морфо-биологическая характеристика возбудителя бабезиоза (пироплазмоза) собак. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
4. Морфо-биологическая характеристика возбудителей тейлериоза и анаплазмоза жвачных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
5. Морфо-биологическая характеристика возбудителей бабезиоза (пироплазмоза) и нутталлиоза лошадей. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
6. Морфо-биологическая характеристика возбудителей эймериозов сельскохозяйственных животных. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
7. Морфо-биологическая характеристика токсоплазмоза крупного рогатого скота. Диагностика заболевания, лечение и профилактика. Эпидемиологическое значение.
8. Морфо-биологическая характеристика саркоцистоза крупного рогатого скота. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика. Эпидемиологическое значение.
9. Морфо-биологическая характеристика трихомоноза крупного рогатого скота, трипаносомозов лошадей и верблюдов. Диагностика заболеваний, лечение и профилактика.
10. Морфо-биологическая характеристика возбудителей балантидиоза свиней. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.
11. Морфо-биологическая характеристика возбудителей нозематоза пчел. Диагностика заболевания, лечение и профилактика.

Список препаратов для контрольной работы по теме «Протозоозы животных»

Микропрепараты:

1. Piroplasma
2. Babesia bovis
3. Babesia canis
4. Nuttallia equi
5. Anaplasma
6. Theileria
7. Гранатные тела
8. Toxoplasma
9. Sarcocystis
10. Eimeria (ооцисты)
11. Trychomonas
12. Trypanosoma
13. Nosema (споры)

Макропрепараты (имаго клещей):

14. род Ixodes
15. род Dermacentor
16. род Rhipicephalus
17. род Boophilus
18. род Hyalomma
19. Argas persicus
20. Alveonasus lahorensis

Типовое задание для контрольной работы по теме «Протозоозы животных»

Задание 1

1. Микропрепарат Babesia bovis: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя бабезиоза крупного рогатого скота и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
2. Микропрепарат Sarcocystis: дать краткую морфо-биологическую характеристику возбудителя саркоцистоза крупного рогатого скота и систематику на латинском языке; перечислить методы прижизненной и посмертной диагностики заболевания, лечебные препараты и профилактические мероприятия.
3. Макропрепарат клещ рода Ixodes: дать краткую морфо-биологическую характеристику и систематику на латинском языке; ветеринарное значение и меры борьбы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно задание из 3 микро- или макропрепаратов и вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Рабочая тетрадь

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Текущий контроль в форме рабочей тетради предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **рабочей тетради** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Типовые задания для выполнения рабочей тетради представлены в учебном пособии «Гельминтология: морфология, биология развития возбудителей гельминтозов животных и диагностика заболеваний [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность программы специалитета «Ветеринария» очной, заочной, очно-заочной форм обучения / О.О. Скорнякова. – 2019.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем в форме рабочей тетради обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- заполнение тем рабочей тетради проводится в аудитории К-29 в ходе лабораторных занятий по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»;
- заполнение вопросов для самостоятельной работы по трем разделам «Нематодозы животных», «Трематодозы животных», «Цестодозы животных» проводится самостоятельно в домашних условиях;
- на выполнение самостоятельной работы отводится не более 30 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при заполнении рабочей тетради обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Тестовые задания
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **тестового задания** оцениваются посредство четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Типовое тестовое задание по теме «Нематодозы животных»

1. Что понимается под термином «аскаридный тип» развития нематод в организме хозяина (УК-6):
А) миграция личинок по кровеносному руслу, с последующим оседанием под сарколемму мышечных волокон;
Б) гепатокардиопульмональная миграция личинок по кровеносному руслу;
В) развитие личинок до половозрелой стадии в желудочно-кишечном тракте.

2. Параскариоз у лошадей вызывается паразитированием половозрелых нематод (ПК-2):
А) в тонком отделе кишечника;
Б) в кровеносных сосудах брыжейки;
В) в толстом отделе кишечника;
Г) в легких, трахее.

3. В каком возрасте собаки болеют токсокарозом в острой форме (ПК-7):
А) взрослые животные;
Б) щенята до 3-4 мес;
В) собаки в возрасте от 4 мес и старше.

4. Основным методом прижизненной диагностики аскаридиоза кур является (ПК-7):
А) диагностический убой животного;
Б) гельминтоовоскопия фекалий методом последовательных смывов;
В) гельминтоовоскопия фекалий методом Фюллеборна;
Г) гельминтоларвоскопия фекалий по методу Бермана-Орлова.

5. Перечислите антгельминтики, применяемые для лечения аскариоза свиней (ПК-2):
А) ивомек премикс, тетрамизол, аверсек-2;
Б) панакур паста, эквалан паста, алезан паста;
В) фебтал-комбо, дирофен, альбен С.

6. Ларвальный деляфондиоз у лошадей вызывается паразитированием личинок деляфондий 3 стадии (ПК-7):
А) под париетальным листом брюшины;
Б) в артериальных сосудах брыжейки;
В) в поджелудочной железе;
Г) в подслизистом слое толстой кишки.

7. Для прижизненной диагностики диктиокаулеза овец используют следующий лабораторный метод (ПК-7):
А) гельминтоларвоскопия фекалий по методу Бермана-Орлова;
Б) гельминтоовоскопия фекалий методом Фюллеборна;
В) гельминтоовоскопия фекалий по методу Щербовича.

8. Укажите заболевание(я) общее(ие) для человека и животных (ОПК-6):
А) токсокароз;
Б) трихинеллез;
В) дирофиляриоз;
Г) телязиоз;
Д) аскариоз.

9. Основными клиническими признаками острого мышечного трихинеллеза свиней являются (ОПК-6):

А) повышение температуры тела, понос, отказ от корма;
Б) болезненность мышц, иногда дрожь, нарушение координации движения;
В) лихорадка, желтушность видимых слизистых оболочек, понос, гемоглобинурия, истощение, смерть.

10. Какие специальные профилактические мероприятия проводят в хозяйствах, неблагополучных по диктиокаулезу овец? (УК-6)

А) дегельминтизацию всего поголовья за месяц до выгона на пастбище;
Б) вакцинацию ягнят в возрасте от 1,5 до 3 мес. за месяц до выгона на пастбище;
В) дегельминтизацию молодняка перед постановкой на стойловое содержание.

Типовое тестовое задание по теме «Трематодозы животных»

1. Выберите основной метод лабораторной диагностики хронической формы фасциолеза жвачных? (ПК-7)

А) диагностический убой животного;
Б) гельминтоовоскопия фекалий методом последовательных промываний по Эрлиху, Демидову;
В) гельминтоовоскопия фекалий методом Фюллеборна, Дарлинга;
Г) гельминтоларвоскопия фекалий по методу Бермана-Орлова.

2. Как происходит развитие трематод в организме промежуточного хозяина (моллюска)? (УК-6)

А) спороциста-редия-церкарий;
Б) яйцо-мирацидий;
В) спороциста-церкарий-метацеркарий.

3. Где локализуется Dicrocoelium lanceatum (ланцетовидная двуустка) в организме дефинитивного хозяина? (ПК-7)

А) в рубце, сычуге;
Б) в бронхах, трахее;
В) в желчных протоках печени, желчном пузыре;
Г) в тостом отделе кишечника.

4. Кто является дополнительным хозяином для развития возбудителя описторхоза плотоядных? (ОПК-6)

А) птицы;
Б) муравьи рода Formica;
В) рыбы сем. Карповых;
Г) человек.

5. Характерными клиническими признаками простогонимоза у взрослых кур являются: (ПК-2)

А) вялость, снижение аппетита, яйцекладка отсутствует или яйца с тонкой и мягкой скорлупой;
Б) больная птица малоподвижна, аппетит снижен, помет жидковатый, перья взъерошены, дыхание учащенное, м.б. паралич и смерть;
В) угнетение, отставание в росте и развитии, снижение аппетита, расстройство пищеварения и снижение яйценоскости.

6. Какие антгельминтики применяются при лечении острой формы фасциолеза жвачных? (ПК-2)

А) вальбазен, вермитан, альбен гранулы;
Б) левацид болюсы, рафоксанид;
В) урсовермит, фасковерм, фазинекс.

7. В какие сроки проводится профилактическая имагинальная дегельминтизация крупного рогатого скота против парамфистоматоза? (ПК-2)

А) через 3-4 недели после выгона на пастбище;
Б) в зимний стойловый период (декабрь-январь);
В) через 1 месяц после постановки на стойловое содержание.

8. Выберите морфологические особенности Fasciola hepatica: (ПК-7)

А) грушевидной формы, длиной 5-15 см, 1 присоска;
Б) листовидной формы, длиной 2-3 см, шириной 1 см, 2 присоски;
В) ланцетовидной формы, длиной 8-15 мм, шириной 1,2-3,5 мм, 2 присоски.

9. Выберите заболевание(я) общее(ие) для человека и животных: (ОПК-6)

А) описторхоз;
Б) парамфистоматоз;
В) дикроцелиоз;
Г) фасциолез.

10.Перечислите меры санитарной оценки речной рыбы, зараженной метацеркариями описторхид: (УК-6)

А) выпускают без ограничений;
Б) уничтожают или утилизируют;
В) обезвреживают замораживанием или посолкой.

Типовое тестовое задание по теме «Цестодозы животных»

1. Основными морфологическими характеристиками Coenurus cerebralis являются (ПК-7):

А) тонкостенный пузырь размером с куриное яйцо, внутри содержит несколько сотен вооруженных сколексов и жидкость;
Б) тонкостенный пузырь размером от просяного зерна до куриного яйца свисает с поверхности органа на длинной шейке, внутри один вооруженный сколекс и жидкость;
В) овальный пузырь серо-белого цвета в длину 5-15 мм, ширину 3-8 мм, внутри один невооруженный сколекс и жидкость.

2. Как называется личиночная стадия цестоды Taeniarhynchus saginatus? (ОПК-6)

А) Cysticercus bovis;
Б) Cysticercus cellulosae;
В) Cysticercus tenuicollis;
Г) Cysticercus ovis.

3. Где локализуется цестода Multiceps multiceps?(ПК-2)

А) печень, легкие, реже селезенка, почки;
Б) тонкий отдел кишечника;
В) толстый отдел кишечника.

4. Выберите основной метод прижизненной лабораторной диагностики эхинококкоза крупного и мелкого рогатого скота? (ПК-10)

А) внутрикожная аллергическая проба;
Б) гельминтоовоскопия фекалий по методу Фюллеборна;
В) гельминтоскопия фекалий.

5. Выберите характерные симптомы эхинококкоза овец? (ПК-7)

А) угнетение, отказ от корма, диарея, истощение, гибель;
Б) круговые движения в одну сторону, запрокидывание головы на спину, судороги, параличи конечностей, гибель;
В) болезненный приступообразный кашель, истощение, гибель.

6. Кто является дополнительным хозяином для развития возбудителя дифиллоботриоза плотоядных? (ОПК-6)

А) рачки-циклопы;
Б) рыбы семейства Карповые;
В) различные виды пресноводных рыб (окунь, ерш, налим, щука);
Г) человек.

7. Какие антгельминтики применяются при лечении мониезиоза овец? (ПК-2)

А) празиквантел, азинокс, дронцит;
Б) фенапэг, фенадэк, вальбазен;
В) урсовермит, фасковерм, фазинекс.

8. Санитарная оценка мяса при финнозе крупного рогатого скота в случае обнаружения в тушах или органах на площади разреза в 40 см^2 исследуемых тканей от 1 до 3 живых или погибших финн (УК-6):

А) тушу и внутренние органы, кроме кишечника, направляют на техническую утилизацию;
Б) тушу и внутренние органы, кроме кишечника, обезвреживают замораживанием, посолкой или провариванием;
В) тушу и внутренние органы, кроме кишечника, выпускают без ограничений.

9. Чем характеризуется строение вооруженного сколекса цепней? (УК-6)

А) сколекс имеет 4 присоски и хоботок с короной крючьев;
Б) сколекс имеет 4 присоски;
В) сколекс имеет 2 ботрии (присасывательные щели).

10. В какие сроки проводится профилактическая преимагинальная дегельминтизация ягнят против мониезиоза? (ПК-2)

А) первый раз через 35-40 дней после выгона на пастбище, второй - через 35-40 дней после первой;
Б) первый раз через 14-16 дней после выгона на пастбище, второй - через 15-20 дней после первой, третий раз - через 25-30 дней после второй;
В) через 1 месяц после постановки на стойловое содержание.

Типовое тестовое задание по теме «Арахноэнтомозы животных»

1. Выберите схему развития насекомых, развитие которых идет с полным метаморфозом: (УК-6)

А) яйцо – личинка – куколка – имаго;
Б) яйцо – личинка – имаго;
В) яйцо – личинка – нимфа – имаго.

2. Укажите группу препаратов, применяемых для борьбы с насекомыми: (УК-6)

А) акарициды;
Б) инсектоакарициды;
В) кокцидиостатики;
Г) инсектициды.

3. Укажите возбудителя накожниковой чесотки крупного рогатого скота: (ПК-7)

А) Psoroptes bovis;
Б) Chorioptes bovis;
В) Demodex bovis;
Г) Sarcoptes bovis.

4. Укажите наиболее частый симптом демодекоза собак: (ПК-7)

А) лихорадка;
Б) кожный зуд;
В) образование узелков и аллопеций на различных участках тела;
Г) зуд в перианальной области.

5. Для лечения ушной формы саркоптоза свиней применяют: (ПК-2)

А) псороптол, аверсект-2, цидектин;
Б) амит форте, амидель нео;
В) демос, акродекс, себацил;
Г) ивермек гель, иммунопаразитан, АЕвит, сера.

6. Для диагностики псороптоза крупного рогатого скота в лабораторию отправляют: (ПК-7)

А) соскобы со свежих неуплотнившихся очагов поражения, взятые скальпелем на границе пораженной и здоровой кожи не менее, чем с 2-3 мест;
Б) соскобы с сукровицей из центра очагов поражения;
В) содержимое 3-5 узелков диаметром от 1 до 18 мм;
Г) соскобы с пятен, расположенных в области головы, шеи, плеча, лопаток, боков, спины.

7. Укажите места локализации (очаги поражения) возбудителя нотоэдроза кошек: (ОПК-6)

А) внутренняя поверхность ушной раковины, наружный слуховой проход, барабанная перепонка;
Б) кожа у основания рогов, верхней части шеи, крестца, у корня хвоста;
В) кожа в области головы (спинка носа, вокруг глаз, основания ушей), шея;
Г) кожа в области мошонки, вымени, корня хвоста, сгибательной поверхности путового сустава.

8. Перечислите препараты для лечения гастрофилеза лошадей: (ПК-2)

А) альбендазол;
Б) фенасал;
В) эквалан;

Г) фенбендазол;
Д) эквисект.

9. Укажите санитарную оценку мяса и мясных продуктов при гиподерматозе крупного рогатого скота: (ОПК-6)
А) пораженные личинками оводов ткани удаляют и утилизируют; тушу и внутренние органы направляют на промпереработку;
Б) тушу и внутренние органы выпускают без ограничений; шкуру утилизируют;
В) шкуру, тушу и внутренние органы уничтожают или утилизируют.

10. Перечислите основные симптомы эстроза овец (при сильной степени поражения): (ПК-2)
А) желваки и свищи под кожей, интоксикация, истощение;
Б) гнойный ринит, отказ от корма, манежные движения;
В) диарея, колики, метеоризмы;
Г) кожный зуд, дерматит, аллопеции.

Типовое тестовое задание по теме «Протозоозы животных»

1. Что обозначает термин «мерогония»: (УК-6)
А) простое бесполое деление;
Б) множественное бесполое деление;
В) бесполое деление;
Г) половое деление.

2. С участием каких звеньев эпизоотической цепи развивается трансмиссивная болезнь: (УК-6)
А) донор;
Б) переносчик;
В) реципиент;
Г) внешняя среда.

3. Выберите паразитарные болезни крупного рогатого скота с трансмиссивным путем передачи: (ПК-7)
А) трихомоноз;
Б) бабезиоз;
В) пироплазмоз;
Г) эймериоз;
Д) тейлериоз;
Е) саркоцистоз;
Ж) анаплазмоз.

4. Укажите характерные клинические признаки пироплазмидозов животных: (ПК-2)
А) лихорадка, анемия, гемоглобинурия, нарушение функций сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, высокая смертность;
Б) лихорадка, угнетение, нарушение функций пищеварения (понос), истощение, высокая смертность;
В) лихорадка, угнетение, отеки половых органов, нервные явления (парезы, параличи);
Г) лихорадка, угнетение, аборты, анемия, истощение, снижение продуктивности.

5. Укажите морфологические особенности возбудителя нутталлиоза лошадей (Nuttallia equi), имеющие дифференциально-диагностическое значение: (ПК-2)
А) парные груши, которые соединяются между собой под тупым углом; размер 1,5-2 мкм, расположение в эритроците периферическое;
Б) в виде мальтийского креста или цветка сирени (четыре груши, соединенные острыми концами);
В) округлой (точковидной) формы темно-красного цвета; размер 0,2-1,2 мкм, расположение в эритроците периферическое;
Г) парные груши, которые соединяются между собой под острым углом; размер больше радиуса эритроцита, расположение в эритроците центральное.

6. Какой метод наиболее эффективен для прижизненной диагностики эймериозов животных: (ПК-7)
А) метод Козар;
Б) микроскопия мазков периферической крови;
В) гельминтоовоскопия фекалий методами Фюллеборна или Дарлинга;
Г) РСК, РДСК.

7. Перечислите основные препараты, применяемые для лечения трихомоноза крупного рогатого скота: (ПК-2)

А) беренил, верибен, неозидин, имидосан;
Б) фармкокцид, химкокцид, кокцидиовит;
В) метронидазол, метронид;
Г) фумагилин, энтеросептол.

8. Выберите заболевание (я) общее (ие) для человека и животных: (ОПК-6)

А) трихомоноз;
Б) бабезиоз;
В) токсоплазмоз;
Г) эймериоз;
Д) тейлериоз;
Е) саркоцистоз.

9. Укажите меры борьбы при случной болезни лошадей: (ОПК-6)

А) карантин, больных животных убивают;
Б) ограничения, больных животных убивают, серодиагностика восприимчивого поголовья;
В) больных животных убивают;
Г) ограничения, лечение больных животных, серодиагностика восприимчивого поголовья.

10. Для диагностики нозематоза пчел в лабораторию посылают: (ПК-7)

А) 50-100 живых или только что погибших пчел и матку;
Б) 400 живых или только что погибших пчел и матку;
В) 400 живых или только что погибших пчел;
Г) 200 г подмора с пасеки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает один вариант тестового задания;
- на выполнение здания отводится 10-15 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при подготовке к тестовому заданию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210×297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал -

полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)

1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Трихомоноз крупного рогатого скота.
2. Демодекоз крупного рогатого скота.
3. Смена пастбищ, как мера борьбы с гельминтозами животных.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 2

1. Дрепанидотениоз гусей.
2. Эктопаразиты плотоядных животных (блохи, власоеды). Меры борьбы с ними.
3. Иммунитет при гельминтозах.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 3

1. Трихинеллез животных. Его эпидемиологическое значение.
2. Куриный клещ и меры борьбы с ним.
3. Дегельминтизация. Ее формы.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 4

1. Тейлериоз крупного рогатого скота.
2. Мюллериоз овец и коз.
3. Методы диагностики чесоточных заболеваний животных.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 5

1. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
2. Параскариоз лошадей.

3. Хозяева паразитов: облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 6

1. Трихоцефалез овец, свиней.
2. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и тейлериоза крупного рогатого скота.
3. Бовиколез крупного и мелкого рогатого скота.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 7

1. Эстроз овец.
2. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
3. Роль отечественных ученых в развитии гельминтологии.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 8

1. Цистицеркоз свиней. Его эпидемиологическое значение.
2. Нозематоз пчел.
3. Эпидемиологическое и эпизоотологическое значение иксодовых, аргасовых клещей.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 9

1. Аскаридатозы собак, пушных зверей.
2. Эймериоз крупного рогатого скота.
3. Экологические потери от гельминтозных заболеваний с.-х. животных.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 10

1. Ценуроз церебральный овец.
2. Клопы и борьба с ними на фермах.
3. Методы дезинвазии внешней среды.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 11

1. Описторхоз плотоядных.
2. Патогенез при пироплазмидозах.
3. Двукрылые насекомые. Меры борьбы с ними. Защита животных от гнуса.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 12

1. Парамфистоматоз жвачных.
2. Формы проявления и течения инвазионных заболеваний.
3. Мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по пироплазмидозам крупного рогатого скота.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 13

1. Ларвальный альвеококкоз. Его эпидемиологическое значение.
2. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
3. Цикл развития иксодовых клещей.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 14

1. Эймериоз кур.

2. Псороптоз крупного рогатого скота.
3. Паразитоносительство. Его значение в эпизоотологии инвазионных заболеваний.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 15

1. Саркоптоз свиней.
2. Назовите гельминтозы с ярко выраженной природной очаговостью. Опишите такое заболевание.
3. Кокцидиостатики и способы их применения в птицеводстве.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 16

1. Основные цестодозы плотоядных.
2. Проблема девастации возбудителей инвазионных болезней.
3. Эймериоз кроликов.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 17

1. Варрооз пчел.
2. Хабертиоз, буностомоз, Эзофагостомоз жвачных.
3. Экономический ущерб, причиняемый протозойными заболеваниями животных.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 18

1. Мониезиоз жвачных животных.
2. Эдемагеноз северных оленей.
3. Распространение отдельных протозойных болезней на территории РФ.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 19

1. Метастронгилез свиней.
2. Основные бабезиозы мелкого рогатого скота.
3. Принципы научной номенклатуры инвазионных заболеваний.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Вариант 20

1. Ларвальный эхинококкоз. Его эпидемиологическое и эпизоотологическое значение.
2. Балантидиоз свиней.
3. Средства и методы, используемые в борьбе с иксодовыми, арагасовыми клещами на теле животных.
4. Эпизоотическая ситуация в отношении инвазионных заболеваний (по данным исследований) всех видов животных в обслуживаемом хозяйстве (или зоне). Мероприятия, проводимые по борьбе с ними.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4

(210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;

- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр 5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр 5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон. К20 Музей паразитологии: 7 шкафов музейных, 60 наборов музейных препаратов по эпизоотологии, 500 наборов музейных препаратов по паразитологии.
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	К29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр 5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон. Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видео-увеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр 5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон.
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр 5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон.

Приложение 4

ПЕРЕЧЕНЬ
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Паразитология и инвазионные болезни

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария: ежемес. науч.-произв. журн. [Текст] / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Ставропольский государственный аграрный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name
Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями [Электронный ресурс]: журн. / ФГБНУ ВНИИП им К.И. Скрябина	Официальный сайт Режим доступа: http://www.vniigis.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-borby-s-parazitarnymi-boleznyami/
Российский паразитологический журнал [Электронный ресурс]: журн. /ФГБНУ ВНИИП им К.И. Скрябина	Официальный сайт Режим доступа: http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal
Актуальные вопросы ветеринарной биологии [Электронный ресурс]: журн. /ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии»	Официальный сайт Режим доступа: www.invetbio.spb.ru
Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана [Электронный ресурс]: журн. /ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имени Н.Э. Баумана	Официальный сайт Режим доступа: https://xn--80aaagmddkplf1a6e1j.xn--p1ai/science_innovation/scientific_notes/