Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Акушерство и гинекология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	54	54
Лабораторные	54	54	36	36	90	90
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Сам. работа	54	54	34	34	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	144	144	14	144	288	288

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
доктор ветеринарных наук, профессор, Конопельцев И.Г.

Рецензент(ы):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Сапожников А.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Акушерство и гинекология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению андрологических, акушерско-гинекологических заболеваний, патологии вымени, а также биотехнике воспроизводства животных в объеме. необходимом для ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении следующих дисциплин: Физиология и этология животных
2.1.2	Разведение с основами частной зоотехнии
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Ветеринарная фармакология
2.1.5	Гигиена животных
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Клиническая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.2	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.3	Врачебно-производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотноше-ний с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биоло-гического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы;методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения; ветеринарное законодательство РФ; методику проведения диспансеризации животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;проводить эпизоотологическое обследование объекта в различых эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиология размножения животных. Физиология оплодотворения						

1.1	Вводная. Акушество. Гинекология. Биотехника размножения животныхю.Андрология. Основные понятия. Проблемы и достижения. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	0,5	
1.2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.3 Э1	0,5	
1.3	Физиология оплодотворения. Факторы, обусловливающие оплодотворение /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0,5	
1.4	Физиология беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Развитие эмбриона и плодных оболочек. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	0,5	
1.5	Физиология беременности. Типы плацент у разных видов животных Влияние беременности на организм матери. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Э4	0	
1.6	Аборты. Гестоз. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.3 Э3	0	
1.7	Физиология родов. Факторы, обуславливающие роды. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Стадии родов /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.1 Э3	0	
1.8	Задержание последа у разных видов животных, этиология. Профилактика и лечение. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.9	Выпадение матки. Послеродовой парез. Этиология болезней, их патогенез, лечение и профилактика /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.5 Л3.4 Э3	0	
1.10	Субинволюция матки. Цервицит. Классификация,этиология, диагностика. Профилактика и лечение.Выпадение матки /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.11	Метрит. Клиническое проявление, диагностика.Терапия и профилактика /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Э3	0	
1.12	Мастит-метрит-агалактия у свиноматок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Мастит. Причины, патогенез, признаки /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.5 Э5	0	
1.13	Болезни яичников. Классификация. Диагностика, этиология, патогенез. Терапия /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Э3	0	

1.14	Мастит у животных. Классификация,этиология, патогенез /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.5 Э7	0	
1.15	Мастит у животных. Диагностика. терапия и профилактика /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.6 Э7	0	
1.16	Акушерско-гинекологическая диспансеризация /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.1 Э3	0	
1.17	Бесплодие и яловость самок. Виды бесплодия, этиопатогенез. профилактика и лечение /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.3 Л3.1 Э4	0	
1.18	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Л3.3 Э3	0,5	
1.19	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э4	0,5	
1.20	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	1	
1.21	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э3	0	
1.22	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и маноцервикального осеменения коров /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Диагностика симптоматического бесплодия у коров ректальным способом с помощью УЗИ, лабораторная диагностика /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	1	
1.24	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.2Л3.5 Э3	0	
1.25	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях репродуктивных органов у коров /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э3	1	
1.26	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы у коров /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э7	0,5	
1.27	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э7	0	

1.28	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э3	0	
1.29	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики.Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.3 Л3.2 Э3	0	
1.30	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиновой кисты, персистентного желтого тела /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.31	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э3	1	
1.32	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э3	0	
1.33	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву /Лаб/	7	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.5 Э3	0	
1.34	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э7	0,5	
1.35	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э3	0	
1.36	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э3 Э4	0	
1.37	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э7	0	
1.38	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария. Работа на фантоме. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.6 Э3	0	
1.39	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.3 Э3	0	
1.40	Диагностика симтоматического бесплодия у коров ректальным способом и с помощью УЗИ.Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Э3	0	

1.41	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия.Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Л3.6 Л3.3 Э3	0	
1.42	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях репродуктивных органов у коров. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3. 5 Л3.6 Э3	0	
1.43	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы у коров Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3. 5 Л3.6 Э7	0	
1.44	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3. 5 Л3.6 Э7	0	
1.45	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и мано-цервикального осеменения коров. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э1 Э2	0	
1.46	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях. Отработка практических навыков. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Л3.6 Э3	0	
1.47	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиноворй кисты, персистентного желтого тела Демонстрация слайдов и отработка практических навыков. /Ср/	7	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 6 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.48	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных. Отработка практических навыков. /Ср/	7	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 6 Э2 Э3 Э4	0	
1.49	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии.Отработка практических навыков. /Ср/	7	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Л3.6 Э3	0	
1.50	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву. Отработка практических навыков /Ср/	7	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Л3.6 Э3	0	
1.51	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Отработка практических навыков. /Ср/	7	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3. 5 Л3.6 Э3	0	

1.52	Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме).Отработка практических навыков. /Ср/	7	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.1 Э3	0	
1.53	Подготовка к зачету /Ср/	7	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.1 Э3 Э4 Э7	0	
1.54	История и значение искусственного осеменения самок /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.55	Морфология и биохимия спермы. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Э1	0	
1.56	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.57	Организация искусственного осеменения коров и тёлок /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.58	Трансплантация эмбрионов. Характеристика основных этапов /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.5 Л3.3 Э2 Э3	0,5	
1.59	Организация искусственного осеменения свиней /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э5	0,5	
1.60	Организация искусственного осеменения овец /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0,5	
1.61	Организация искусственного осеменения лошадей /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э6	0,5	
1.62	Анатомия и физиология половой системы самцов. /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э3	0,5	
1.63	Методы получение спермы и использование племенных производителей /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э3	0	
1.64	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э1	0,5	

1.65	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогиназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э1	0,5	
1.66	Разбавление, хранение и транспортировка спермы /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Э1	0,5	
1.67	Технология искусственного осеменения коров /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.6 Э1 Э2	0,5	
1.68	Технология искусственного осеменения свиней /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.6 Э5	0,5	
1.69	Технология искусственного осеменения овец /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.6 Э1	0,5	
1.70	Технология искусственного осеменения кобыл /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.6 Э6	0,5	
1.71	Анатомия и физиология половой системы самцов.Методы получение спермы и использование племенных производителей Отработка практических навыков. /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э3	0	
1.72	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности. Отработка практических навыков. /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э2	0	
1.73	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогеназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы. Отработка практических навыков. /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э2	0	
1.74	Разбавление, хранение и транспортировка сперм. Отработка практических навыков. /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э2	0	
1.75	Технология искусственного осеменения коров. Отработка практических навыков. /Ср/	8	6	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э1 Э2	0	
1.76	Технология искусственного осеменения овец. Отработка практических навыков. /Ср/	8	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э1	0	
1.77	Технология искусственного осеменения свиней.Отработка практических навыков. /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э5	0	

1.78	Технология искусственного осеменения кобыл. Отработка практических навыков. /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.6 Э6	0	
1.79	Подготовка курсовой работы /КУРА/	8	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.6 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
1.80	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.6 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Полянцев, Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049#book_name	СПб.: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Полянцев Н.И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных[[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Дюльгер Г.П.,Храмцов В.В.,,Сибилева Ю.Г.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510	Лань, 2016
Л2.3	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30197	СПб.:Лань, 2013
Л2.4	Полянцев, Н. И., Афанасьев, А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772	СПб.: Лань, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Конопельцев, И. Г.	Акушерство и гинекология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.2	Конопельцев, И. Г., Николаев, С. В.	Методические рекомендации по выполнению курации больных животных и оформлению истории болезни, протокола апробации производителя и курсовой работы по акушерству и гинекологии	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.3	Николаев, С. В., Конопельцев, И. Г.	Ультразвуковое исследование репродуктивных органов у коров: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.4	Юкляева Ю.Б., Варганов А.И., Конопельцев И.Г.	Акушерские инструменты [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2012
Л3.5	Сапожников А. Ф.Конопельцев И. Г.Андреева С. Д.Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545	Лань, 2011
Л3.6	Конопельцев И.Г.	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Техника искусственного осеменения[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/totB_e9Zppw		
Э2	Искусственное осеменение коров 2[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/m2zbBVGP_Bk		
Э3	Техника ректальной пальпации КРС [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/q854IrJYJB8		
Э4	Ректальная диагностика жеребости [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/mgEruImfot0		
Э5	Искусственное осеменение свиноматки [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/P9WwWL_pJIM		
Э6	Осеменение лошади [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://www.youtube.com/watch?v=ksbaisLUhLc		
Э7	Острый мастит у коров.Опыт комплексной терапии [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/BQ0HZ1qvG6g		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационно-справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационно-справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и практических заданий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•выполнение курсовой работы;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Акушерство и гинекология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 219
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	12	12	12	12	24	24
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20	40	40
Контактная работа	20	20	20	20	40	40
Сам. работа	88	88	131	131	219	219
Часы на контроль			9	9	9	9
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	108	108	180	180	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):
доктор ветеринарных наук, профессор, Конопельцев И.Г.

Рецензент(ы):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Сапожников А.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Акушерство и гинекология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению андрологических, акушерско-гинекологических заболеваний, патологии вымени, а также биотехнике воспроизводства животных в объеме. необходимом для ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении следующих дисциплин: Физиология и этология животных
2.1.2	Разведение с основами частной зоотехнии
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Ветеринарная фармакология
2.1.5	Гигиена животных
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Клиническая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.2	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.3	Врачебно-производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотноше-ний с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы;методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения; ветеринарное законодательство РФ; методику проведения диспансеризации животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения со-временной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;проводить эпизоотологическое обследование объекта в различых эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиология размножения животных. Физиология оплодотворения						

1.1	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.6 Э1 Э6	0	
1.2	Физиология оплодотворения. Факторы, обусловливающие оплодотворение /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -2.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.6 Э2	0	
1.3	Физиология беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плацент у разных видов животных /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Э4	0	
1.4	Физиология родов. Факторы, обуславливающие роды. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Стадии родов /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э4	0	
1.5	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0,5	
1.6	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия /Лаб/	4	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.6 Э3	0,5	
1.7	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе /Лаб/	4	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.5 Э3	0,5	
1.8	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария /Лаб/	4	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Э3	0,5	
1.9	Физиология беременности. Влияние беременности на организм матери. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Э4	0	
1.10	Физиология беременности. Нейрогуморальная регуляция беременности. Методы своевременной диагностики беременности /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Э3	0	
1.11	Аборты. Гестоз. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.12	Выпадение матки. Послеродовой парез. Этиология болезней, их патогенез, лечение и профилактика /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.13	Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Э3	0	

1.14	Мастит. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.15	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э4	0	
1.16	Мастит-метрит-агалактия у свиноматок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Э5	0	
1.17	Бесплодие самок. Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Симптоматическое бесплодие /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.18	Бесплодие самок. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Искусственное бесплодие.Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.19	Диагностика симптоматического бесплодия у коров ректальным способом и с помощью УЗИ /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.20	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3	0	
1.21	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	0	
1.22	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и маноцервикального осеменения коров /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
1.23	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э6	0	
1.24	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.25	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики.Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э3	0	

1.26	Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.27	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиновой кисты, персистентного желтого тела /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э3	0	
1.28	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.29	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.30	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок Отработка практических навыков. /Ср/	4	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.31	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки. Отработка практических навыков. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3 Э4	0	
1.32	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария. Работа на фантоме. Отработка практических навыков. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.33	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э7	0	
1.34	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия. Отработка практических навыков. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.35	Диагностика симтоматического бесплодия у коров ректальным способом и с помощью УЗИ.Отработка практических навыков. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.36	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия.Отработка практических навыков. /Ср/	4	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.37	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях репродуктивных органов у коров. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.38	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы у коров Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э7	0	

1.39	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э7	0	
1.40	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и мано-цервикального осеменения коров. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	
1.41	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.42	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.43	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиноворй кисты, персистентного желтого тела Демонстрация слайдов и отработка практических навыков. /Ср/	4	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.44	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии.Отработка практических навыков. /Ср/	4	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.45	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву. Отработка практических навыков /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.46	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.47	Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликви-дации бесплодия в хозяйстве (на ферме).Отработка практических навыков. /Ср/	4	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.6 Э3	0	
1.48	Мастит у животных. Классификация, профилактика, лечение. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.6 Э7	1	
1.49	Болезни яичников. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Э3	0	

1.50	Бесплодие самок. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э3	0	
1.51	Организация искусственного осеменения коров и тёлок. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	
1.52	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима /Лаб/	5	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	0,5	
1.53	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы и репродуктивных органов у коров /Лаб/	5	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э7	0,5	
1.54	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности /Лаб/	5	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1	1	
1.55	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогиназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы /Лаб/	5	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.56	Мастит. Причины, патогенез, признаки /Ср/	5	10	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Э7	0	
1.57	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Способы стимуляции половой функции у самок и самцов. Оценка их эффективности /Ср/	5	10	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.58	Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных /Ср/	5	10	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.59	Морфология и биохимия спермы. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э2	0	
1.60	Организация искусственного осеменения свиней и овец /Ср/	5	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.61	Организация искусственного осеменения лошадей /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э6	0	
1.62	Технология искусственного осеменения коров /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	

1.63	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет. /Ср/	5	10	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Э2	0	
1.64	Анатомия и физиология половой системы самцов.Методы получение спермы и использование племенных производителей. /Ср/	5	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3	0	
1.65	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности. /Ср/	5	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.66	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогеназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы. /Ср/	5	8	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.67	Разбавление, хранение и транспортировка сперм. /Ср/	5	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.68	Технология искусственного осеменения овец. /Ср/	5	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
1.69	Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обусловливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона. Искусственно приобретенная импотенция в результате наслоения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего к торможению половых функций, задержке выделения спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы. Кастрация, вазэктомия. Меры профилактики – устранение различных форм импотенции. /Ср/	5	20	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э3	0	

1.70	Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации, использование самцов пробников и др. показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. /Ср/	5	20	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
1.71	Курсовая работа /КУРА/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.72	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Полянцев, Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049#book_name	СПб.: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Полянцев, Н. И., Афанасьев, А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772	СПб.: Лань, 2012
Л2.2	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30197	СПб.:Лань, 2013
Л2.3	Дюльгер Г.П.,Храмцов В.В.,,Сибилева Ю.Г.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510	Лань, 2016
Л2.4	Полянцев, Н. И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726#book_name	СПб.: Лань, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Сапожников А. Ф.Конопельцев И. Г.Андреева С. Д.Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545	Лань, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Юкляева Ю.Б., Варганов А.И., Конопельцев И.Г.	Акушерские инструменты [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2012
Л3.3	Конопельцев И.Г.	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2016
Л3.4	Николаев, С. В., Конопельцев, И. Г.	Ультразвуковое исследование репродуктивных органов у коров: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Конопельцев, И. Г., Николаев, С. В.	Методические рекомендации по выполнению курации больных животных и оформлению истории болезни, протокола апробации производителя и курсовой работы по акушерству и гинекологии	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.6	Конопельцев, И. Г.	Акушерство и гинекология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Техника искусственного осеменения[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/totB_e9Zppw
Э2	Искусственное осеменение коров 2[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/m2zbBVGP_Bk
Э3	Техника ректальной пальпации КРС [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/q854IrJYJB8
Э4	Ректальная диагностика жеребости [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/mgEruImfot0
Э5	Искусственное осеменение свиноматки [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/P9WwWL_pJIM
Э6	Осеменение лошади [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://www.youtube.com/watch?v=ksbaisLUhLc
Э7	Острый мастит у коров.Опыт комплексной терапии [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/BQ0HZ1qvG6g

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационно-справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационно-справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и практических заданий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•выполнение курсовой работы;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"15" апреля 2021 г.

Акушерство и гинекология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 124
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
зачеты 8
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	34	34	124	124
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	144	144	144	144	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):
доктор ветеринарных наук, профессор , Конопельцев И.Г.

Рецензент(ы):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Сапожников А.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Акушерство и гинекология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 05.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 121 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению андрологических, акушерско-гинекологических заболеваний, патологии вымени, а также биотехнике воспроизводства животных в объеме. необходимом для ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными при изучении следующих дисциплин: Физиология и этология животных
2.1.2	Разведение с основами частной зоотехнии
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Ветеринарная фармакология
2.1.5	Гигиена животных
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Клиническая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биология и патология мелких домашних животных
2.2.2	Биология и патология сельскохозяйственных животных
2.2.3	Врачебно-производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотноше-ний с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биоло-гического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы;методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения; ветеринарное законодательство РФ; методику проведения диспансеризации животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения со-временной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;проводить эпизоотологическое обследование объекта в различых эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии;способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физиология размножения животных. Физиология оплодотворения						

1.1	Вводная. Акушество. Гинекология. Биотехника размножения животныхю.Андрология. Основные понятия. Проблемы и достижения. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.6 Э2 Э7	0	
1.2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.4 Э6	0	
1.3	Физиология оплодотворения. Факторы, обусловливающие оплодотворение /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э6	0	
1.4	Физиология беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плацент у разных видов животных /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э4	0	
1.5	Физиология беременности. Влияние беременности на организм матери. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.6	Аборты. Гестоз. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Э3	0	
1.7	Физиология родов. Факторы, обуславливающие роды. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Стадии родов /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3	1	
1.8	Задержание последа у разных видов животных, этиология. Профилактика и лечение. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э4	0	
1.9	Выпадение матки. Послеродовой парез. Этиология болезней, их патогенез, лечение и профилактика /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -2.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	1	
1.10	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.11	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э4	0	
1.12	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э3	0	

1.13	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и маноцервикального осеменения коров /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК -2.2 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.15	Диагностика симптоматического бесплодия у коров ректальным способом и с помощью УЗИ, лабораторная диагностика /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э3	1	
1.16	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э4	0	
1.17	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях репродуктивных органов у коров /Лаб/	8	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	0	
1.18	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы у коров /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э7	0	
1.19	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	0	
1.20	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.21	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики.Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Э3	0	
1.22	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиновой кисты, персистентного желтого тела /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э3 Э4	0	
1.23	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э3	0	
1.24	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Э3	0	
1.25	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э3	0	
1.26	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе /Лаб/	8	2	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.5 Э7	1	

1.27	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э3	0	
1.28	Определение возраста плода у разных видов животных. Плодные оболочки /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э3 Э4	0	
1.29	Диагностика субклинического мастита с помощью БМТ. Сравнительная характеристика БМТ. Работа на Соматосе /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э7	0	
1.30	Акушерские инструменты. Оказание родовспоможения с использованием акушерского инструментария. Работа на фантоме. Отработка практических навыков /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.31	Ректальное исследование коров на предмет установления сроков беременности и причин бесплодия /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.32	Диагностика симтоматического бесплодия у коров ректальным способом и с помощью УЗИ /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.33	Акушерско-гинекологическая диспансеризация в условиях сельскохозяйственного предприятия.Отработка практических навыков. /Ср/	8	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.34	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях репродуктивных органов у коров /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.35	Техника новокаиновых блокад при заболеваниях молочной железы у коров /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э7	0	
1.36	Техника аортопункции, внутрибрюшинного и внутритазового введения лекарственных веществ по А.И. Варганову /Ср/	8	5	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э7	0	
1.37	Освоение методов цервикального осеменения с ректальной фиксацией шейки матки, визоцервикального и мано-цервикального осеменения коров /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	
1.38	Техника внутриматочного и интрацистернального введения лекарственных средств при метрите и мастите у коров. Способы комплексного лечения больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	

1.39	Методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний у самок сельскохозяйственных животных. Отработка практических навыков /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
1.40	Диагностика заболеваний яичников. Проявление гипофункции яичников, фолликулярной и лютеиноворй кисты, персистентного желтого тела /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
1.41	Техника различных способов фетотомии. Открытый и закрытый способы фетотомии /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.42	Техника вправления выпавшей матки и влагалища. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей и швов на вульву /Ср/	8	4	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.43	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э3	0	
1.44	Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме) /Ср/	8	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.3 Э2	0	
1.45	Подготовка к зачету /Ср/	8	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.46	Мастит. Причины, патогенез, признаки /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.5 Э7	0	
1.47	Мастит у животных. Классификация, профилактика, лечение /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э7	1	
1.48	Мастит-метрит-агалактия у свиноматок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э5	0	
1.49	Морфология и биохимия спермы. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.3 Э2	0	

1.50	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Транспортировкам спермы /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.51	Организация искусственного осеменения животных /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.4 Э2	0	
1.52	Организхация искусственного осеменения коров и телок /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э2	0	
1.53	Трансплантация эмбрионов. Характеристика основных этапов /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э2	0	
1.54	Бесплодие самок. /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК -6.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	1	
1.55	Анатомия и физиология половой системы самцов. Методы получение спермы и использование племенных производителей /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.56	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1	2	
1.57	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогиназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1	2	
1.58	Разбавление, хранение и транспортировка спермы /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.59	Технология искусственного осеменения коров /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.60	Технология искусственного осеменения свиней /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Э5	0	
1.61	Технология искусственного осеменения овец /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4	0	
1.62	Технология искусственного осеменения кобыл /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.4 Э6	0	

1.63	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Лаб/	9	4	ОПК-2.2 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК -6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.4 Э3	0	
1.64	Акушерско-гинекологическая диспансеризация /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.4 Э3	0	
1.65	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Способы стимуляции половой функции у самок и самцов. Оценка их эффективности /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.66	Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э2	0	
1.67	Морфология и биохимия спермы. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3. 3 Э2	0	
1.68	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э2	0	
1.69	Организация искусственного осеменения свиней и овец /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3. 3 Э3	0	
1.70	Организация искусственного осеменения коров и тёлок /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3. 3 Э1 Э2	0	
1.71	Организация искусственного осеменения лошадей /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3. 3 Э4	0	
1.72	Трансплантация эмбрионов. Характеристика основных этапов /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	
1.73	Анатомия и физиология половой системы самцов.Методы получение спермы и использование племенных производителей /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.74	Оценка качества спермы. Визуальная оценка спермы, определение густоты и активности. Отработка практических навыков /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК -6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э2	0	

1.75	Определение резистентности спермы, методы определения концентрации спермы, определение процента живых и мертвых форм и определение процента патологических форм спермиев, дегидрогеназная активность спермы, определение абсолютного показателя переживаемости спермы /Ср/	9	3	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э2	0	
1.76	Разбавление, хранение и транспортировка спермы /Ср/	9	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э2	0	
1.77	Технология искусственного осеменения коров /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	
1.78	Технология искусственного осеменения овец /Ср/	9	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3	0	
1.79	Технология искусственного осеменения свиней /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э5	0	
1.80	Технология искусственного осеменения кобыл /Ср/	9	2	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.3 Э6	0	
1.81	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Ср/	9	1	ОПК-2.3 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э2	0	
1.82	Написание курсовой работы /КУРА/	9	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.83	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Полянцев, Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049#book_name	СПб.: Лань, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Полянцев, Н. И., Афанасьев, А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772	СПб.: Лань, 2012
Л2.2	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30197	СПб.:Лань, 2013
Л2.3	Дюльгер Г.П.,Храмцов В.В.,,Сибилева Ю.Г.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510	Лань, 2016
Л2.4	Полянцев Н.И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных[[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726#book_name	СПб.: Лань, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Сапожников А. Ф.Конопельцев И. Г.Андреева С. Д.Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545	Лань, 2011
Л3.2	Юкляева Ю.Б., Варганов А.И., Конопельцев И.Г.	Акушерские инструменты [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2012
Л3.3	Конопельцев И.Г.	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2016
Л3.4	Николаев, С. В., Конопельцев, И. Г.	Ультразвуковое исследование репродуктивных органов у коров: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Конопельцев, И. Г., Николаев, С. В.	Методические рекомендации по выполнению курации больных животных и оформлению истории болезни, протокола апробации производителя и курсовой работы по акушерству и гинекологии	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.6	Конопельцев, И. Г.	Акушерство и гинекология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Техника искусственного осеменения[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/totB_e9Zppw		
Э2	Искусственное осеменение коров 2[Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/m2zbBVGP_Bk		
Э3	Техника ректальной пальпации КРС [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/q854IrJYJB8		
Э4	Ректальная диагностика жеребости [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/mgEruImfot0		
Э5	Искусственное осеменение свиноматки [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/P9WwWL_pJIM		
Э6	Осеменение лошади [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://www.youtube.com/watch?v=ksbaisLUhLc		
Э7	Острый мастит у коров.Опыт комплексной терапии [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа https://youtu.be/BQ0HZ1qvG6g		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		

6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационно-справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационно-справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и практических заданий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
•выполнение курсовой работы;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3.Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной

работы.
5.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Акушерство и гинекология

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины "Акушерство и гинекология" и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная генетика • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Гигиена животных • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Ветеринарная радиобиология • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Внутренние незаразные болезни • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• История ветеринарной медицины • Ветеринарная биотехнология	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовой работы вопросы и тестовые задания к экзамену.
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объ-		

		екты; чувством ответственности за свою профессию		
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовой работы вопросы и тестовые задания к экзамену.
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисеп-	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовой работы вопросы и тестовые задания к экзамену.

терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		тики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики		
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии		
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету, задания для курсовой работы вопросы и тестовые задания к экзамену.
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных		
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Вопросы к зачету, задания для курсовой работы вопросы и тестовые задания к экзамену.

тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа		
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине "Акушерство и гинекология" при сдаче зачета применяется двухуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания зачета (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Незнание программного материала	Представлены знания основного материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся не выполняет практические задания	Обучающийся правильно выполняет практические задания
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине "Акушерство и гинекология" при выполнении и защите курсовой работы применяется четырехуровневая шкала оценивания

Шкала оценивания курсовой работы (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень понимания актуальности темы Курсовой работы	Отсутствие понимания актуальности темы Курсовой работы.	Частичное понимание актуальности темы Курсовой работы.	Твердое знание актуальности темы Курсовой работы.	Твердое знание актуальности темы Курсовой работы, которое увязано с современным её состоянием.

2	Логичность, обоснованность, четкость изложенного материала	Существенные ошибки, нет ответов на поставленные вопросы в теме Курсовой работы.	Имеют место неточности в изложении материала на поставленные вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, без существенных неточностей.	Исчерпывающе последовательное, четкое и логически стройное изложение материала, без наличия грамматических и стилистических ошибок. Качественно изложен материал при ответе на все вопросы Показана способность увязывать теорию с практикой. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям.
3	Уровень использования литературных источников	Использованы только материалы учебников по дисциплине.	Использованы материалы учебников, практикумов по дисциплине.	Использованы данные только из научных журналов или конференций по теме Курсовой работы.	Использованы материалы научных конференций, журнальных научных статей (отечественных и зарубежных), монографий.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине "Акушерство и гинекология" в форме экзамена применяется четырехбалльная шкала.оценивания

Шкала оценивания экзамена в устной форме (Ш 3):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-нии программного материа-ла.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме (Ш 4):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Правильность решения тестового задания	Обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %	Обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 80%, но не менее 60 %.	Обучающийся допустил ошибку и выполнил задания менее 100%, но не менее 80 %.	Обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Акушерство и гинекология"

1. Определение предмета «Акушерство, гинекология». История развития, достижения отечественных и зарубежных учёных.
2. Особенности строения половых органов у разных видов животных (корова, кобыла, овца, свинья, крольчиха, собака, кошка).
3. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок.
4. Овогенез, время овуляции, фолликулогенез, исходы фолликулов, образование и развитие жёлтого тела. Роль и значение жёлтого тела яичника. Виды жёлтых тел.

5. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных. Физиологическая зрелость организма.
6. Возраст и масса тела животных при осеменении. Влияние различных факторов на половое созревание и физиологическую зрелость организма животных.
7. Половой цикл и его стадии. Видовые особенности полового цикла.
Неполноценные половые циклы.
8. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок.
9. Сущность процесса оплодотворения. Стадии (этапы) оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Суперфекундация, полиспермия. Стадии развития зиготы. Критические периоды в развитии эмбриона.
10. Беременность. Виды беременности и её продолжительность у разных видов животных. Суперфетация.
11. Влияние беременности на организм самки. Развитие плодных оболочек. Околоплодные воды и их роль.
12. Кровообращение плода. Питание плода
13. Типы плацент у разных видов животных.
14. Плацентарный барьер.
15. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Клинические и лабораторные методы определения сроков беременности.
16. Роль внешних факторов и состояния организма в возникновении болезней беременных животных. Понятие о фетоплацентарной недостаточности. Залёживание и отёк беременных. Кровотечение из половых органов.
17. Патология плодных оболочек и плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Выпадение влагалища. Скручивание, перегиб, инвагинация и выпадение матки.
18. Аборты, этиология и классификация.
19. Мумификация, мацерация и путрификация плода. Профилактика абортов.
20. Подготовка самок к родам. Типы родильных отделений на молочных фермах, конефермах, овцефермах, свинофермах. Гигиена нормальных родов.
21. Предвестники родов. Понятие о родовом акте. Факторы, обусловливающие роды.
22. Стадии родов. Контракция, дистракция, ретракция.
23. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода до и во время родов. Пельвиметрия. Факторы, влияющие на нормальное течение родов.
24. Схватки и потуги. Участие плода в родовом процессе. Видовые особенности родов у животных.
25. Патологические роды. Слабые и бурные схватки и потуги. Роль плода в возникновении патологических родов.
26. Основные правила при родовспоможении. Акушерские инструменты.
27. Родовспоможение при крупноплодии, неправильных положениях, позициях, членорасположениях плода.
28. Фетотомия: показания и противопоказания. Методы фетотомии.
29. Ампутация головы и передних конечностей. Уменьшение грудной клетки плода, тазового пояса, рассечение плода пополам.
30. Задержание последа, классификация, диагностика, профилактика, лечение.
31. Понятие о послеродовом периоде. Субинволюция матки. Атония и гипотония матки.
32. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
33. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Контроль за инволюцией матки (проба по Калиновскому и др.). Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода.
34. Послеродовой парез.
35. Послеродовые эклампсия, сапремия, помешательство. Залёживание после родов.
36. Послеродовые вульвит, вестибуловагинит.
37. Эндомиоцервицит.
38. Эндометрит, клинические признаки. Классификация, этиопатогенез, диагностика. Профилактика и лечение.
39. Миометрит, периметрит и параметрит.
40. Мероприятия по предупреждению заболеваний беременных, патологии родов и послеродового периода: организационно-хозяйственные, агрономические, зооветеринарные.
41. Болезни новорожденных: асфиксия, гипоксия, врождённое отсутствие анального отверстия, кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание первородного кала, фистула урахуса, воспаление пуповины. Гипотрофия новорожденных.
42. Классификация болезней яичников.
43. Функциональные расстройства яичников. Оофорит.
44. Сальпингит.
45. Метрит - мастит - агалактия у свиноматок
46. Лабораторные методы диагностики субклинического хронического эндометрита.

47. Низкая сакральная анестезия.
48. Эпидуральная анестезия у коров по Н.М. Хилькевичу.
49. Паранефральная блокада у крупного рогатого скота по М.М. Сенькину и И.Г. Морозу.
50. Паралюмбальная блокада по Б.А. Башкирову.
51. Паравертебральная блокада нервов вымени по И.И. Магда.
52. Блокада нервов вымени по Д.Д. Логвинову.
53. Подсакральная блокада у коров по А.И. Мирону.
54. Пресакральная блокада у коров по С.Г. Исаеву.
55. Пресакральная блокада у коров по Г.С. Фатееву.
56. Блокада тазового сплетения у коров по А.Д. Ноздрачёву.
57. Циркулярная инфильтрационная анестезия шейки матки у коров.
58. Блокада промежностных нервов по И.И. Магда.
59. Введение раствора новокаина в тазовую полость у коров по А.И. Варганову.
60. Внутриаортальные введения раствора новокаина по Д.Д. Логвинову.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1.Особенности строения половых органов у разных видов животных (корова, кобыла, овца, свинья, крольчиха, собака, кошка).

2.Понятие о послеродовом периоде. Субинволюция матки. Атония и гипотония матки.

3. Лабораторные методы диагностики субклинического хронического эндометрита.

Примерный перечень тем по дисциплине "Акушерство и гинекология" для промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1 Выпадение влагалища у коровы
2 Выпадение влагалища у собаки
3 Выпадение матки у коровы
4 Геморрагический мастит у коровы
5 Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
6 Задержание последа у лошади
7 Катаральный мастит у коровы
8 Фолликулярная киста левого (правого) яичника у коровы
9 Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
10 Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
11 Острый гнойный вестибуловагинит у коровы
12 Острый катаральный эндометрит у коровы
13 Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
14 Отек вымени у коровы
15 Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
16 Персистентное желтое тело яичника у коровы
17 Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
18 Полное задержание последа у коровы
19 Послеродовой парез у коровы
20 Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
21 Серозный мастит у коровы
22 Скрытый мастит у коровы
23 Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
24 Хронический катаральный мастит у лошади
25 Хронический катаральный эндометрит у коровы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Акушерству и гинекологии"

1 История ветеринарного акушерства, задачи и перспективы развития.
2 Анатомия половой системы самок.
3 Овогенез, фолликулогенез. Строение яйцеклетки, фолликула.
4 Половой цикл: стадии, феномены, видовые особенности.
5 Методы определения феноменов полового цикла.
6 Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
7 Анатомия половой системы самцов.
8 Спермиогенез, строение спермия. Общие свойства плазмы спермы.
9 Половые рефлексы самцов и самок.
10 Виды торможения половых рефлексов у производителей.
11Основные типы нервной деятельности производителей.
12 Типы естественного осеменения.

13 Методы получения спермы и их характеристика.
14 Кормление, содержание и режим использования производителей.
15 Биологические свойства спермы.
16 Визуальная оценка спермы. Определение густоты и активности.
17 Определение процента патологических форм спермиев.
18 Определение резистентности, процента живых и мёртвых спермиев.
19 Определение абсолютного показателя переживаемости спермиев.
20 Способы определения концентрации спермы.
21 Виды, состав и приготовление искусственных сред. Степени разбавления спермы у разных видов животных.
22 Температурные зоны при замораживании спермы. Сосуды для транспортировки и хранения спермы.
23 Технологии замораживания спермы быка, жеребца и барана.
24 Методы искусственного осеменения самок, их ветеринарно-санитарная оценка.
25 Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении самок.
26 Организация и технология искусственного осеменения коров.
27 Организация и технология искусственного осеменения овец. Циклический метод искусственного осеменения овец.
28 Организация и технология искусственного осеменения свиней.
29 Организация и технология искусственного осеменения кобыл.
30 Племпредприятие: размещение, оборудование и структура.
31 Ветеринарно-санитарные правила на племпредприятиях.
32 Анатомо-физиологические изменения в организме беременных животных.
33 Плацента, типы, плацентарный барьер.
34 Плодные оболочки и околоплодные воды.
35 Критические периоды в развитии плода.
36 Физиологические особенности плода.
37 Основные характеристики плода до родов и во время родов.
38 Клинические методы диагностики беременности.
39 Методика ректальной диагностики беременности у кобыл.
40 Методика ректальной диагностики беременности у коров.
41 Лабораторные методы диагностики беременности.
42 Отёки и залёживание беременных животных.
43 Маточная грыжа.
44 Маточное кровоточение.
45 Скручивание матки.
46 Внематочная беременность. Остеомаляция беременных животных.
47 Аборт, классификация, причины и профилактика.
48 Выпадение влагалища и матки.
49 Предвестники родов.
50 Факторы обусловливающие роды.
51 Стадии родов.
52 Слабые и бурные схватки и потуги.
53 Преждевременные схватки и потуги.
54 Сухие роды.
55 Задержание последа.
56 Родильный парез.
57 Акушерские инструменты. Основные принципы родовспоможения.
58 Родовспоможение при патологических родах.
59 Послеродовой период, видовые особенности.
60 Вульвит, вагинит и цервицит.
61 Субинволюция матки.
62 Послеродовой и субклинический эндометрит.
63 Поедание последа и приплода.
64 Блокады половой системы.
65 Метрит-мастит-агалактия у свиноматок.
66 Физиологические особенности новорожденных.
67 Фистула урахуса. Отсутствие анального отверстия.
68 Асфиксия новорожденных. Задержание мекония.
69 Гипотрофия новорожденных. Воспаление пуповины.
70 Нейрогуморальная регуляция молокообразования и молокоотдачи.
71 Мастит, причины и ущерб.
72 Методы диагностики раздражения вымени и субклинического мастита.
73 Серозный мастит.

74 Катаральный мастит.
75 Фибринозный мастит.
76 Геморрагический мастит.
77 Гнойный мастит.
78 Профилактика мастита.
79 Заболевания сосков молочной железы.
80 Блокады при патологии молочной железы.
81 Методы лечения самок, больных маститом.
82 Бесплодие и яловость: основные различия, экономический ущерб.
83 Искусственное бесплодие самок.
84 Алиментарное бесплодие.
85 Климатическое бесплодие самок.
86 Эксплуатационное бесплодие самок.
87 Старческое бесплодие самок.
88 Иммунные факторы бесплодия.
89 Адаптационное бесплодие.
90 Врождённое бесплодие самок.
91 Симптоматическое бесплодие: причины, ущерб, профилактика.
92 Персистентное жёлтое тело.
93 Кисты яичников.
94 Атрофия яичников.
95 Гипофункция яичников.
96 Склероз яичников.
97 Способы стимуляции половой функции самок.
98Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
99 Трансплантация эмбрионов, основные этапы.

Типовой билет для сдачи экзамена

Билет 1.
1. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
2. Стадии родов.
3. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Акушерство и гинекология»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1 При лютеиновой кисте будет ли эффективным назначение магэстрофана (ПК -7)
А-будет эффективным
Б- нет, следует назначить фоллигон
В- нет, будет более эффективным сурфагон

2 Порядок оттаивания эмбриона включает (ПК -6)
А- предварительную выдержку соломинки на воздухе 3-4 сек и оттаивание эмбрионов проводят в водяной бане при 40С в течение 5 сек
Б- оттаивание эмбрионов в водяной бане при 38-40С в течение 10 сек
В- предварительную выдержку соломинки на воздухе 3-4 сек и оттаивание эмбрионов проводят в водяной бане при 40С в течение 8 сек
Г- предварительную выдержку соломинки на воздухе 8 сек и оттаивание эмбрионов проводят в водяной бане при 40С в течение 10 сек

3 Укажите какой из способов эмбриопересадок в настоящее время чаще применяют и какой инструмент при этом используют (ПК 6)
А- нехирургический, катетер Кассу и его модификации
Б- нехирургический, катетер Кассу
В- хирургический, катетер Кассу
Г- нехирургический, одноканальный катете

4 Профилактику передачи инфекционных болезней при эмбриотрансфере осуществляют следующим способом (ПК- 2)
А- Партию эмбрионов от одного донора помещают в 2..3 мл 0,25%-ного раствора трипсина и выдерживают в нём 3…4 минуты при 37С с соблюдением правил асептики. После обработки эмбрионы отмывают 5..6 раз последовательно в 2..3 мл сменяющегося стерильного раствора фосфатно-буферной среды, к которому добавляют 20%-ную сыворотку крови плода и антибиотики

Б- Партию эмбрионов от доноров, от которых они были получены в течение дня, помещают в 2..3 мл 0,25%-ного раствора трипсина и выдерживают в нём 3…4 минуты при 37С с соблюдением правил асептики. После обработки эмбрионы отмывают 5..6 раз последовательно в 2..3 мл сменяющегося стерильного раствора фосфатно-буферной среды, к которому добавляют 20%-ную сыворотку крови плода и антибиотики
В- Партию эмбрионов от одного донора помещают в 2..3 мл 0,5%-ного раствора трипсина и выдерживают в нём 3…4 минуты при 37С с соблюдением правил асептики. После обработки эмбрионы отмывают 5..6 раз последовательно в 2..3 мл сменяющегося стерильного раствора фосфатно-буферной среды, к которому добавляют 20%-ную сыворотку крови плода и антибиотики
Г- Партию эмбрионов от доноров, от которых они были получены в течение дня, помещают в 2..3 мл 0,25%-ного раствора трипсина и выдерживают в нём 3…4 минуты при 37С с соблюдением правил асептики. После обработки эмбрионы отмывают 5..6 раз последовательно в 2..3 мл сменяющегося стерильного раствора 20%-ной фетальной сыворотки крови и высокоактивные антибиотики

5 Укажите какую жидкость и каким минимальным объемом её используют для извлечения эмбрионов из каждого рога матки от донора (ОПК – 2)
А- в качестве промывной жидкости используют среду Дюльбекко в количестве 500 мл
Б- в качестве промывной жидкости используют среду Дюльбекко в количестве 750 мл
В- в качестве промывной жидкости используют среду Дюльбекко в количестве 1 флакона или 250 мл
Г- в качестве промывной жидкости используют 20%-ную фетальную сыворотку объемом 500 мл

6 Гормональную обработку с целью индуцирования реакции полиовуляции у доноров при трансплантации эмбрионов (ПК- 6)
А- начинают через 50-60 дней после отёла
Б- начинают через 30-45 дней после родов
В-начинают через 90 дней после отела

7 Какие препараты не вызывают кистозных изменений в гонадах и не индуцируют выработку антител при вызывании суперовуляции (ПК- 7)
А-препараты ФСГ
Б- препараты ГСЖК
В- гонадолиберины
Г- простагландины

8 Маноцервикальным способом можно искусственно осеменить (ОПК – 2)
А- коров и кобыл
Б- коров
В- коров и телок

9 Резистентность спермы - это (ОПК – 2)
А- показатель устойчивости спермиев к 1%-ному раствору натрия хлорида, которая выражается количеством (мл) 1%-ного раствора натрия хлорида, которое требуется прибавить к 1,0 мл спермы, чтобы прекратилось прямолинейно-поступательное движение
Б-показатель устойчивости спермиев к неблагоприятным условиям внешней среды
В- показатель устойчивости спермиев к воздействию гипотонических, гипертонических растворов, к изменяющимся условиям pH и низким температурам

10 Допустимые значения резистентности спермы (ПК-1)
А-Бык и баран - 10...40 тысяч; Хряк - 2...5 тысяч; Жеребец - 500...1500
Б- Бык и баран - 1...4 тысячи; Хряк – 0,2...0,5 тысяч; Жеребец - 50...150
В- Бык и баран - 100...400 тысяч; Хряк - 20...50 тысяч; Жеребец - 5...15 тыс.

11 Какими методами определяют резистентность спермы (ПК-1)
А- по В.К. Милованову, по Короткову
Б- по А.П. Студенцову и И.И. Иванову
В- по И.И. Иванову и В.К. Милованову

12 Биотехника размножения животных (ОПК – 2)
А- базируется на учении о половом цикле, на проблемах естественного и искусственного осеменения самок, трансплантации эмбрионов
Б-базируется на учении о половом цикле, на изучении искусственного осеменения самок
В- базируется на учении о половом цикле, на изучении естественного и искусственного осеменения самок, трансплантации эмбрионов

13 Ветеринарная гинекология (ПК 2)
А-раздел ветеринарной науки, изучающий патологические процессы, приводящие к бесплодию самок, изучает заболевания половых органов самок, которые возникают по окончании послеродового периода, разрабатывает рациональные методы профилактики этих заболеваний и терапии больных
Б- изучает патологические процессы в матке и яичниках после отела
В- изучает остры, подострые, хронические воспалительные процессы и функциональные расстройства в половых органах и молочной железе у самок после окончания послеродового периода

14 Ветеринарное акушерство (ПК-1)
А- изучает физиологические и патологические процессы, протекающие в организме самок сельскохозяйственных животных в периоды оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных и молочной железы
Б- изучает физиологические и патологические процессы, протекающие в организме самок сельскохозяйственных животных в периоды оплодотворения, беременности, родов
В- изучает патологические процессы, протекающие в организме самок сельскохозяйственных животных в периоды оплодотворения, беременности и родов

15 Половая зрелость (ПК -6)
А-способность животных производить потомство. У самок характеризуется образованием яйцеклеток и проявлением
половых циклов. У самцов – выделением спермы, у тех и других вырабатываются гормоны
Б- способность животных производить потомство
В- время наступления хозяйственного использования животных

16 Половая зрелость наступает у животных, мес (ПК- 6)
А-крупный рогатый скот 6-9, лошади 18, овцы и козы, свиньи 5-8
Б- крупный рогатый скот 10-12, лошади 24, овцы и козы 5-8, свиньи- 9
В- крупный рогатый скот 10-12, лошади 18, овцы и козы 5-8, свиньи -9

17 Сроки наступления физиологической зрелости (ПК -6)
А-Кобылы – 3 года; телки – 15-16 мес., овцы, козы – 12-18 мес., свиньи – 9-12 мес
Б-Кобылы – 3 года; телки –18 мес., овцы, козы –11 мес., свиньи – 14 мес
В-Кобылы – 3 года; телки –15-16 мес., овцы, козы –11 мес., свиньи – 14 мес.

18 Стадии полового цикла (ПК-1)
А-возбуждения, торможения и уравновешивания
Б- течка, общая половая реакция, половая охота, овуляция
В- возбуждения, уравновешивания и торможения

19 В стадию возбуждения полового цикла у самок отмечается повышение (ПК- 6)
А- пульса, кровяного давления и частоты дыхательных движений, число лейкоцитов и их фагоцитарная активность, уровень общего белка, глюкозы, гонадолиберинов, гонадотропинов и эстрогенов
Б- пульса, кровяного давления и частоты дыхательных движений, число лейкоцитов и их фагоцитарная активность, уровень общего белка, глюкозы, гонадолиберинов, гонадотропинов, эстрогенов, прогестерона
В- пульса, кровяного давления и частоты дыхательных движений, число лейкоцитов и их фагоцитарная активность, уровень общего белка, глюкозы, гонадолиберинов, гонадотропинов, эстрогенов, релаксина

20 Овуляция наступает в результате (ПК-1)
А- лизиса стенки фолликула, воздействия ФСГ и ЛГ в соотношении как 1:10; поступление в кровь окситоцина и андрогенов, постепенно возрастающего внутрифолликулярного давления
Б- лизиса стенки фолликула, воздействия ФСГ и ЛГ в соотношении как 1:10, поступление в кровь окситоцина и внутрибрюшного давления
В- разрыва фолликула и выхода яйцеклетки

21 Овуляция протекает спонтанно (ПК-1)
А- у коров, кобыл, свиней, овец и коз
Б- у коров, кобыл, кошек
В- у коров, овец, коз, крольчих

22 Исходы Граафова пузурька (ПК- 6)
А- атрезия, овуляция и лютеинизация
Б- овуляция и витрификация
В- овуляция и капацитация

23 Неполноценные половые циклы (ПК- 2)
А- отсутствует один или несколько феноменов стадии возбуждения полового цикла, не ритмичные и асинхронные
Б- отсутствует один или несколько феноменов стадии возбуждения полового цикла и асинхронные
В- отсутствует один или несколько феноменов стадии возбуждения полового цикла и не ритмичные

24 Какие из перечисленных факторов принимают последовательное активное участие в проявлении половых циклов (ПК- 7)
А- кора головного мозга, релизинг-гормоны, гонадотропины, эстрогены, прогестерон
Б- кора головного мозга, ФСГ, ЛГ, эстрогены, прогестерон
в кора головного мозга, ФСГ, ЛГ, эстрогены, прогестерон, простагландины

25 Неблагоприятно сказывается на функциональном состоянии половой системы (ПК- 7)
А- остро выраженный дефицит белка, подвижных углеводов, витаминов, минеральных солей, а также неправильная структура рационов
Б- дефицит белка, подвижных углеводов
В- избыток витаминов и макроэлементов

26 Каких 2 способа полового размножения различают (ПК-1)
А-внутренний и наружный
Б- половой и бесполый
Б- влагалищный и маточный

27 Что предшествует оплодотворению (ПК-1)
А-выделение полноценных гамет, перемещение их по половым путям самки, морфофункциональная перестройка и взаимное опознание
Б- овуляция, оптимальное внутрибрюшное давление, осеменение
В- овогенез и спермиогенез

28 Когда происходит рост и созревание ооцита (ПК-1)
А-после наступления половой зрелости самки
Б- в эмбриональном периоде
В- после наступления физиологической зрелости

29 Особенность овогенеза в отличие от сперматогенеза (ОПК – 2)
А- образование только одной полноценной клетки
Б- образование овогонии с двойным набором хромосом
В- образование нескольких яйцеклеток с гаплоидным набором хромосом

30 И.П. Павлов делил производителей на 4 типа (ПК- 6)
А-безудержный, живой, спокойный, слабый
Б- раздражительный, инертный, стремительный, стопорный
В- отрицательная индукция, дифференцировочное торможение, угасательное торможение, запредельное торможение

31 Виды торможения половых рефлексов у производителей (ПК-1)
А- отрицательная индукция, дифференцировочное торможение, угасательное торможение, запредельное торможение
Б- раздражительная индукция, инертное торможение, безудержное торможение, стопорное торможение
В- отрицательное торможение, дифференцировочное торможение, угасательное торможение, запредельное торможение

32 Половые рефлексы самцов и самок и их последовательность (ПК-1)
А-локомоторный, эрекции, обнимательный, совокупительный и эякуляции
Б- обнимательный, эрекции, эякуляции и совокупительный
В- эрекции, обнимательный, эякуляции и совокупительный

33 Особенности рациона производителей (ПК -7)
А-рацион самцов должен быть противоположным по сравнению с самками, в силу отличия в обменных процессах. Вводят в рацион больше кислых кормов, что усиливает половую активность, улучшает качество спермы, повышает оплодотворяемость самок. Должно 10 % питательности рациона обеспечиваться белками животного происхождения. При усиленной половой нагрузке ежедневно необходимо добавлять в рацион 50-

100 г. рыбного жира. Не рекомендуется дача зеленых кормов и корнеплодов более 20-30 кг. Важно, чтобы в кормах было достаточно количество белков, витаминов, минеральных веществ
Б- рацион самцов долен соответствовать рациону коров при раздое с разницей, что в них больше щелочных кормов, что усиливает половую активность, улучшает качество спермы, повышает оплодотворяемость самок. Должно 10 % питательности рациона обеспечиваться углеводами. При усиленной половой нагрузке ежедневно необходимо добавлять в рацион углекислый кальций. Рекомендуется дача зеленых кормов и корнеплодов более 20 кг. Важно, чтобы в кормах было достаточно количество углеводов, витаминов, минеральных веществ
В- рацион производителей племпредприятия, должен соответствовать рациону высокопродуктивных коров при раздое с разницей, что в них больше кислых кормов, что усиливает половую активность, улучшает качество спермы, повышает оплодотворяемость самок. Должно 30 % питательности рациона обеспечиваться витаминами и незаменимыми аминокислотами. При усиленной половой нагрузке ежедневно необходимо добавлять в рацион лимоннокислый натрий. Рекомендуется дача зеленых кормов и корнеплодов более 30 кг. Важно, чтобы в кормах было достаточно количество углеводов, жиров, витаминов, минеральных веществ

34 Половая нагрузка на производителей при естественном осеменении (ПК- 6)
А- при вольной случке половая нагрузка для: 1. Быка и барана 25-30 маток. 2. Жеребца – 20-25 конематок. 3. Хряка – 10-15 свиноматок. При ручной случке : 1. Быку- 60-80 коров. 2. Барану – 80-100 овец. 3. Жеребцу – 60 конематок. 4. Хряку – 30 свиноматок
Б- при вольной случке половая нагрузка для: 1. Быка и барана 40-50 маток. 2. Жеребца – 35-40 конематок. 3. Хряка – 20-35 свиноматок. При ручной случке: 1. Быку- 90-100 коров. 2. Барану – 100-120 овец. 3. Жеребцу – 80 конематок. 4. Хряку – 25 свиноматок
В- при вольной случке половая нагрузка для: 1. Быка 40 и барана 60 маток. 2. Жеребца –10-15 конематок. 3. Хряка – 10-12 свиноматок. При ручной случке: 1. Быку- 14 коров. 2. Барану – 50 овец. 3. Жеребцу – 20 конематок. 4. Хряку – 15 свиноматок

35 При искусственном осеменении за год можно осеменить (ОПК - 2)
А-спермой быка – 500-3000 коров; - жеребца – 200-1000 конематок; - хряка – 200-1300 свиноматок; - барана – 500-15000 овцематок
Б- спермой быка – 250 коров; - жеребца –400 конематок; - хряка – 500-780 свиноматок; - барана – 1500 овцематок
В- спермой быка –15000 коров; - жеребца –500 конематок; - хряка –1000 свиноматок; - барана –40 000 овцематок

36 Типы естественного осеменения (ПК - 6)
А- ручная случка, вольная случка, косячная случка, варковая случка, классная случка
Б- в загоне под присмотром, стадное, парное, загонное
В- в загоне, на пастбище, на выгуле, в кошаре

37 По расположению ворсин различают следующие виды плацент (ПК-1)
А- рассеянная (кобыла, ослица, верблюдица, свинья); - множественная (жвачные); - зональная (плотоядные); - дисковидная (приматы и грызуны
Б- рассеянная (жвачные); - множественная (кобыла, ослица, верблюдица, свинья); - зональная (приматы и грызуны); - дисковидная (плотоядные
В- рассеянная (жвачные); - множественная (кобыла, ослица, верблюдица, свинья); - зональная (приматы и грызуны); - дисковидная (плотоядные

38Болезни беременных животных (ПК -2)
А-отек беременных, залеживание, преждевременные схватки и потуги, маточное кровотечение, внематочная беременность
Б- эклампсия беременных, залеживание, слабые схватки и потуги, маточное кровотечение, внематочная беременность
В- сапремия беременных, ожирение, бурные схватки и потуги, маточное впячивание, латентная беременность

39Характеристика подготовительной стадии родов (ПК-1)
А-постепенно нарастающие схватки (паузы 3-5 мин) раскрывают шейку матки, через которую проникает плодный пузырь, после разрыва последнего родовые пути увлажняются, а плод принимает правильное положение
Б постепенно нарастающие потуги вместе со схватками (паузы 3-5 мин) раскрывают шейку матки, через которую проникает плодный пузырь, после разрыва последнего родовые пути увлажняются, а плод принимает правильное положение

В- постепенно нарастающие потуги (паузы 3-5 мин) раскрывают шейку матки, через которую проникает плодный пузырь, после разрыва последнего родовые пути увлажняются, а плод принимает правильное положение

40 Характеристика стадии выведения плода (ПК-1)
А- характеризуется сильными и продолжительными схватками и потугами. У кобыл эта стадия 15-30 мин., у коровы, овцы, козы, свиньи- до 3-х часов. После разрыва плодных оболочек предлежащие части плода раздражают рецепторы родовых путей, особенно шейку матки что усиливает сокращения и плод выводится через шейку, а пуповина обрывается. Многие животные испытывают болевые ощущения (стонут, переступают с ноги на ногу, оглядываются на живот
Б- характеризуется сильными и продолжительными схватками, потуги пока отсутствуют. У кобыл эта стадия до 1 часа, у коровы, овцы, козы, свиньи- до 2-30 минут. После разрыва плодных оболочек предлежащие части плода раздражают рецепторы родовых путей, особенно шейку матки что усиливает схватки и плод выводится через шейку, а пуповина обрывается. Многие животные испытывают болевые ощущения (стонут, переступают с ноги на ногу, оглядываются на живот
В- характеризуется сильными и продолжительными потугами. У кобыл эта стадия 5-10 мин., у коровы, овцы, козы, свиньи- до 6-х часов. После разрыва плодных оболочек предлежащие части плода раздражают рецепторы родовых путей, особенно шейку матки что усиливает сокращения миометрия и плод выводится через шейку, а пуповина обрывается. Многие животные испытывают болевые ощущения (стонут, переступают с ноги на ногу, оглядываются на живот

41 Слабые схватки и потуги (ПК - 2)
А- Первичные - с раскрытия шейки матки и сопровождаются слабыми потугами. Могут быть при врожденных аномалиях матки из-за неправильного расположения мышечных волокон, что гасит сокращения отдельных волокон относительно друг к другу. 2. Вторичные слабые схватки и потуги обычно возникают после бурных или нормальных схваток и потуг, когда не наступило выведения плода. Если не оказывать помощь, то может наступить полная атония матки, гибель плода. Это может стать причиной задержания последа, выворота влагалища, выпадением матки, субинволюции матки
Б- Первичные - с раскрытия шейки матки и сопровождаются сильными потугами и схватками. Могут быть при врожденных аномалиях матки из-за неправильного расположения мышечных волокон, что усиливает сокращения отдельных волокон относительно друг к другу. 2. Вторичные слабые схватки и потуги обычно возникают после бурных или нормальных потуг, когда не наступило выведения плода. Если не оказывать помощь, то может появиться маточная грыжа . Это может стать причиной задержания последа, выворота влагалища, выпадения матки и ее субинволюции
В-Первичные - с раскрытия шейки матки и сопровождаются слабыми потугами. Могут быть при врожденных аномалиях матки из-за неправильного расположения мышечных волокон, что гасит сокращения отдельных волокон относительно друг к другу. 2. Вторичные слабые схватки и потуги обычно возникают после бурных или нормальных схваток и потуг, когда не наступило отделение последа. Если не оказывать помощь, то может наступить чрезмерная активность маточных структур, что чревато ее разрывом и гибелью плода. Это может стать причиной субинволюции матки

42 Последовая стадия родов (ПК-1)
А- отличается короткими схватками и длинными паузами, способствующими отделению последа. Потуги отсутствуют
Б- отличается короткими схватками и затяжными потугами, способствующими отделению последа
В- отличается длинными периодами схваток и короткими паузами, способствующими отделению последа. Потуги отсутствуют

43 Лечение при первичной слабости схваток и потуг (ПК -7)
А-При первичной слабости схваток и потуг не следует спешить с разрывом неразорванного плодного пузыря. Для повышения тонуса мускулатуры матки коровам внутривенно вводят 40%. или 20%ный растворы глюкозы в дозе 200 мл или 400 мл и 10%-ный раствор глюконата кальция в дозе 150-200 мл. После этого целесообразно применить препараты миотропного действия (подкожно из расчета 20-30 ЕД окситоцин или питуитрин и др) . Усиление моторики можно вызвать массажем матки через прямую кишку. При вторичных слабых схватках и потугах необходимо, прежде всего, установить их причину возникновения. Стимулирующие моторику матки средства можно рекомендовать только после предварительного предоставления животным отдыха и восстановления сократительной функции матки. Показано применение методом эпидурального введения 1%-ного раствора новокаина в дозе 15-20 мл между 1-м и 2-м хвостовыми позвонками (для снятия потуг). После предоставления 1-3 часового отдыха, восстанавливающего сократительную способность матки, показано применение препаратов, усиливающих моторику матки
Б- как при первичной слабости схваток и потуг так и при вторичной для повышения тонуса мускулатуры матки коровам внутривенно вводят 40% или 20%-ный растворы глюкозы в дозе 200 мл или 400 мл и 10%-

ный раствор глюконата кальция в дозе 150-200 мл. После этого применяют (внутривенно 50 ЕД окситоцина). Усиление моторики можно вызвать массажем матки через прямую кишку
В- как при первичной слабости схваток и потуг так и при вторичной выполняют низкую сакральную анестезию, внутривенно вводят растворы, содержащие глюкозу и хлористый натрий и аортально окситоцин

44 Роль депо спермиев у самок с влагалищным типом осеменения выполняют (ОПК – 2)
А- область соединения матки с яйцепроводом, цервикальные и маточные железы
Б- рога матки и яйцепроводы
В- шейка, рога, тело матки и яйцепроводы

45 Капацитация спермиев (ОПК – 2)
А- это удаление с поверхности спермиев слоя стабилизирующих гликопротеинов, вследствие чего увеличивается их подвижность и способность выделять из акросомы протеолитические ферменты
Б- это способность спермиев противостоять агглютинации
В- это способность спермиев к реотаксису

46 Время, необходимое для завершения реакции капацитации (ОПК – 2)
А- у барана 1-1,5 ч, хряка- 2-3 ч, быка и кролика — 5-6 ч после эякуляции
Б- у барана 2-3,5 ч, хряка- 3-4 ч, быка и кролика — 7-8 ч после эякуляции
В- у барана 0,5 ч, хряка - 1 ч, быка и кролика — 1-2 ч после эякуляции

47 В характеристику этапов оплодотворения входят (ОПК – 2)
А-на 1-ом этапе ферменты акросомы разрыхляют гиалоурановую кислоту и вызывают частичное рассеивание фолликулярных клеток, после чего спермии входят в контакт с зоной пеллюцида; на 2-ом этапе спермии внедряются в прозрачную оболочку яйцеклетки и её перевителиновое пространство; на 3-ем - спермий проникает в ооплазму; на 4-ом происходит слияние мужского и женского пронуклеусов и образование зиготы
Б- на 1-ом этапе ферменты выходят из акросомы; на 2-ом этапе ферменты разрыхляют клетки лучистого венца; на 3-ем - спермии внедряются в прозрачную оболочку яйцеклетки и её перевителиновое пространство; на 4-ом происходит слияние мужского и женского ядер и образование зиготы
В- на 1-ом этапе ферменты разрушают клетки лучистого венца и входят в контакт с прозрачной оболочкой; на 2-ом этапе спермии входят в желточную оболочку яйцеклетки; на 3-ем - спермии внедряются в прозрачную оболочку; на 4-ом в ооплазме происходит слияние мужского и женского ядер и образование зиготы

48 Предрасполагает к патологической полиспермии (ОПК – 2)
А- оплодотворение яйцеклетки во второй половине жизни
Б- оплодотворение яйцеклетки без кортикальной реакции
В- контакт маложизнеспособных спермия и яйцеклетки

49 Состав плазмы спермы (ОПК – 2)
А- это смесь секретов пузырьковидных, куперовых, предстательной, ампул спермиопроводов, придатка семенника и уретральных
Б- это смесь секретов предстательной, пузырьковидных, куперовых, луковичных и желез
В- это смесь секретов добавочных половых желез

50 У производителей какого вида животных развиты пузырьковидные железы (ПК-1)
А- у быков и жеребцов
Б- у быков и хряков
В- у быков и баранов

51 Какой процент составляют спермии в эякуляте (ПК-1)
А- У барана – 30, у быка – 14, у хряка 7 и у жеребца 2
Б- У барана – 2, у быка – 7, у хряка 14 и у жеребца 30
В- У барана – 20, у быка – 4, у хряка 17 и у жеребца 12

52 Свойство и состав секрета предстательной железы (ПК- 7)
А- активирует движение спермиев, в секрете много аминокислот, кислой фосфатазы, есть цинк, простагландин, вазогландин и антагглютинин
Б- pH 6,3 - 6,9, он богат белками, лецитином и плазмалогеном, есть небольшое количество фруктозы, свободных
молочной и лимонной кислот, солей натрия, калия и кальция
В- имеет кислую среду, богат белками, липидами, фруктозой, лимонной и аскорбиновой кислотами, сорбитом и инозитом

53 Назовите предназначение составных частей спермия (ОПК – 2)
А-головка – склад наследственных признаков – генов, шейка – является соединительной частью, тело – это склад
для ферментов, депо выработки энергии, хвост – орган движения
Б- головка –имеет акросому, шейка –это склад ферментов, тело – место выработки энергии, хвост – орган направленного движения
В- головка –склад наследственных признаков, шейка –это склад ферментов, тело – место выработки энергии, хвост – орган направленного движения

54 Какой оболочкой покрыт спермий (ПК-1)
А- липопротеидной
Б- белочной
В- жировой

55 Характеристика движения спермия (ОПК – 2)
А- Скорость спермиев в среднем 5 мм в минуту. Виды движения: прямолинейно поступательное, манежное, колебательное. Обладают хемо- и реотаксисом
Б- Скорость спермиев в среднем 5 мм в секунду. Виды движения: прямолинейное, манежное, колебательное. Обладают хемо- и реотаксисом
В- Скорость спермиев в среднем 5 мм в секунду. Виды движения: прямолинейно поступательное, манежное. Обладают реотаксисом

56 Заряд спермиев (ПК- 2)
А- Спермии имеют отрицательный электрический заряд (15 милливольт), за счет этого спермии отталкиваются друг от друга. Величина заряда несколько больше на хвостике, чем на головке. Нейтрализуют заряд положительно заряженные ионы, водородных солей 2-3-х валентных металлов (NaCl), ионы водорода и агглютинины
Б-Спермии имеют положительный электрический заряд (15 милливольт), за счет этого спермии отталкиваются друг от друга. Величина заряда несколько больше на головке, чем на хвостике. Нейтрализуют заряд положительно заряженные ионы, водородных солей 2-3-х валентных металлов (NaCl), ионы водорода и агглютинины
В- Спермии имеют отрицательный электрический заряд (5 милливольт), за счет этого спермии отталкиваются друг от друга. Величина заряда несколько больше на головке, чем на хвостике. Нейтрализуют заряд положительно заряженные ионы, водородных солей 2-3-х валентных металлов (NaCl), ионы водорода и агглютинины

57 Химический состав головки спермия (ОПК- 2)
А-Сухое вещество головки состоит из белка, жира и различных солей
Б- Сухое вещество головки представлено гистоном, липидами, солями, витаминами
В- Сухое вещество представлено липопротеидом и простыми белками

58 Процесс дыхания у спермиев заключается в том (ПК-6)
А- что углеводы, липиды и белки соединяются с кислородом, образуется углекислота и вода с выделением 680 ккал энергии. Дыхание возможно при температурах не ниже 10 и не выше 50С, также щелочная среда повышает интенсивность дыхания спермиев
Б-что углеводы, липиды и белки при участии ферментов распадаются, образуется углекислота и вода с выделением 68 ккал энергии. Дыхание возможно при температурах не ниже 38-40С, также щелочная среда повышает интенсивность дыхания спермиев
В- что углеводы, липиды и белки при участии ферментов распадаются, выделяется энергии в 20 раз больше, чем при распаде АТФ. Дыхание возможно при плюсовых температурах, также кислая среда повышает интенсивность дыхания спермиев

59 Гликолиз спермиев (ПК-6)
А-заключается в том, что углеводы без присутствия кислорода, но при участии более 11 ферментов распадаются пополам на 2 части молочной кислоты при высвобождении 33 ккал энергии, и это обратимая реакция
Б- заключается в том, что углеводы, белки и липиды без присутствия кислорода, но при участии более 11 ферментов распадаются пополам на 2 части молочной кислоты при высвобождении 33 ккал энергии, это необратимая реакция
В- заключается в том, что углеводы, белки и липиды и в присутствии кислорода и 11 ферментов распадаются пополам на 2 части молочной кислоты при высвобождении 33 ккал энергии

60 При какой pH у спермиев наступает II фаза анабиоза (ПК-6)

А-при pH ниже 6 наступает II фаза анабиоза, для преодоления которой сперму приходится, кроме нагревания, разбавлять нейтрализующим кислоту щелочным раствором
Б- при pH 7,6 наступает II фаза анабиоза, для преодоления которой сперму приходится, кроме нагревания, разбавлять кислотой
В- при pH до 6 наблюдается II фаза анабиоза, когда спермии бывают неподвижными при условиях комнатной температуры. Достаточно сперму нагреть до 38-40С и спермии вновь начинают двигаться

61 Чем характеризуется в спермиях распад АТФ (ПК-6)
А- АТФ соприкасаясь с фибриллами осевой нити распадается (при присоединении воды) на аденозиндифосфат, это обратимая реакция, энергия для обратимости берётся из процесса дыхания или гликолиза. Молекулы АТФ находятся в митохондриях спермиев. Спермозин разлагает АТФ на аденозиндифосфат и фосфорную кислоту. В результате этого выделяется 8-10 ккал энергии, вызывающей сокращения фибрилл и движение спермиев
Б- АТФ соприкасаясь с фибриллами осевой нити распадается (при наличии кислорода) на аденозиндифосфат, это обратимая реакция, энергия для обратимости берётся из процесса дыхания или гликолиза. Молекулы АТФ находятся в митохондриях спермиев. Спермозин разлагает АТФ на аденозиндифосфат и фосфорную кислоту. В результате этого выделяется 8-10 ккал энергии, вызывающей сокращения фибрилл и движение спермиев
В- АТФ соприкасаясь с фибриллами осевой нити распадается (при наличии 10 ферментов) на аденозиндифосфат, это обратимая реакция, энергия для обратимости берётся из процесса дыхания или гликолиза. Молекулы АТФ находятся в митохондриях спермиев. Спермозин разлагает АТФ на аденозиндифосфат и молочную кислоту. В результате этого выделяется 8-10 ккал энергии, вызывающей сокращения фибрилл и движение спермиев

62 Требования к искусственным средам для разбавления спермы производителей (ПК -2)
А- разбавители должны иметь определённые физико-химические свойства и должны быть изотоничны для спермиев. Основа - бидистиллированная вода с pH 5,0-7,0. Компоненты должны иметь обозначение ХЧ или ЧДА, номер контрольного анализа. Ингредиенты, входящие в состав разбавителя, должны отвечать требованиям Государственной фармакопеи X и XI и ГОСТам, компоненты проверяются на безвредность для спермиев
Б- разбавители должны быть изотоничны для спермиев. Основа - дистиллированная вода. Компоненты должны иметь этикетку от производителя. Ингредиенты, входящие в состав разбавителя, должны отвечать предъявляемым требованиям
В- разбавители должны иметь определённые физико-химические свойства и должны быть изотоничны для спермиев. Основа - бидистиллированная вода. Компоненты должны иметь номер контрольного анализа. Ингредиенты, входящие в состав разбавителя, должны отвечать требованиям Государственной фармакопеи X и XI и ГОСТам, компоненты
проверяются на безвредность для спермиев

63 Перечислите основные компоненты искусственной среды для разбавления и замораживания спермы и какие готовые среды выпускаются промышленностью (ПК-6)
А- неэлектролиты, электролиты, желток куриного яйца, антибиотики, сульфаниламиды, глицерин или ДМСО. Наиболее приемлемыми являются стандартные стерильные долгохранящиеся среды СДС-1, СДС-2, СДС-3
Б-глюкоза, хлорид натрия, куриное яйцо, антибиотики, глицерин. Наиболее приемлимыми являются долгохранящиеся среды СД, СХБ и СБХ
В-фруктоза, Трилон Б, белок куриного яйца, антибиотики, сульфаниламиды, глицерин или ДМСО. Наиболее приемлемыми являются стандартные стерильные долгохранящиеся среды СДС-1, СДС-2, СДС-3

64 В зависимости от состава искусственные среды подразделяют на три вида (ПК-6)
А- экстендоры, протекторы и имплементоры
Б- экстекторы, пролонгаторы и импренторы
В- супрессоры, пролаторы и имплетаторы

65 В настоящее время для хранения разбавленной спермы применяют (ПК-6)
А- хранение при температуре 2..4 С у баранов и жеребцов; 16..20 С у хряков, у быков в жидком азоте
Б- хранение при температуре 2..4 С у баранов, хряков и жеребцов, у быков в жидком азоте
В- хранение при температуре 16..20 С у баранов, хряков и жеребцов, у быков в жидком азоте

66 В процессе замерзания сперма претерпевает три последовательных состояния (ПК-6)
А-1 Жидкое или полужидкое (около 0 С); 2 Зона кристаллического замерзания (-40-60С); 3 зона стекловидного замерзания -150 до - 273 С

Б-1 Жидкое или полужидкое (около 5-20С); 2 Зона кристаллического замерзания (-4-10С); 3 зона стекловидного замерзания -100 до -196 С
В-1 Жидкое или полужидкое (около +10 С); 2 Зона кристаллического замерзания (-4-6С); 3 зона стекловидного замерзания -15 до -18 С

67 Замораживание спермы быка в полипропиленовых соломинках (ПК-6)
А-французская технология для разбавления спермы быка. Применяют ЛГЖ среду. В зависимости от активности и концентрации сперму быка разбавляют с таким расчётом, чтобы в дозе было не менее 15 млн. спермиев с прямолинейно-поступательным движением. На специальном аппарате разбавленную сперму расфасовывают в стерильные полипропиленовые соломинки ёмкостью 0,25 см3. Каждую соломинку маркируют (указывают наименование предприятие, кличку и инвентарный номер быка, дату получения спермы и номер серии). Соломинки укупоривают с обоих концов (с одного устанавливается пыж, а с другого стенки запаивают). Эквилибрация в холодильнике 3-4 часа при 2-4 С. Замораживают в газообразном азоте при температуре – 150 С в течение 7 минут
Б- французская технология для разбавления спермы быка. Применяют Трилон Б среду. В зависимости от активности и концентрации сперму быка разбавляют с таким расчётом, чтобы в дозе было не менее 15 млн. спермиев с прямолинейно-поступательным движением. На специальном аппарате разбавленную сперму расфасовывают в стерильные полипропиленовые соломинки ёмкостью 0,25 см3. Каждую соломинку маркируют (указывают наименование предприятие, кличку и инвентарный номер быка, дату получения спермы и номер серии). Соломинки укупоривают с обоих концов (с одного устанавливается пыж, а с другого стенки запаивают. Эквилибрация в холодильнике 2 часа при 2-40 С. Замораживают в газообразном азоте при температуре – 196 С в течение 3-х минут
В- французская технология для разбавления спермы быка. Применяют СДС – 2 среду. В зависимости от активности и концентрации сперму быка разбавляют с таким расчётом, чтобы в дозе было не менее 15 млн. спермиев с прямолинейно-поступательным движением. На специальном аппарате разбавленную сперму расфасовывают в стерильные полипропиленовые соломинки ёмкостью 0,25 см3. Каждую соломинку маркируют (указывают наименование предприятие, кличку и инвентарный номер быка, дату получения спермы и номер серии). Соломинки укупоривают с обоих концов (с одного устанавливается пыж, а с другого стенки запаивают. Эквилибрация в холодильнике 2 часа при 2-4 С. Замораживают в газообразном азоте при температуре – 130 С в течение 5 минут

68 Замораживание спермы быка в облицованных гранулах (ПК-6)
А-Для разбавления спермы среды 1 и 2. Устройство со средой 1 размещают в термостате при температуре 35 С, устройство со средой 2 используют в условиях 18-22 С. После получения сперму разбавляют средой 1 в соотношении 1:1 и выдерживают при комнатной температуре в течение 5-10 минут, до окончания оценки эякулята. Затем дополнительно её разбавляют средой 2, имеющей комнатную температуру, до требуемой концентрации спермиев в дозе, согласно таблиц. Фасуют разбавленную сперму в стерильную тонкостенную полимерную трубку и автоматом
ПРЖ разделяют её на спермодозы объёмом 0,25-0,33 см3. Эквилибрация в холодильнике (2…5 С) в течение 4-6 часов при постоянном вращении со скоростью 2-10 об/мин.мс. После эквилибрации сперму замораживают в течение 8-10 минут в жидком азоте
Б- для разбавления спермы быка применяют ЛГЖ среду. В зависимости от активности и концентрации сперму быка разбавляют с таким расчётом, чтобы в дозе было не менее 15 млн. спермиев с прямолинейно-поступательным движением. На ПРЖ разбавленную сперму расфасовывают в стерильные полипропиленовые соломинки ёмкостью 0,25 см3. Каждую гранулу маркируют. Эквилибрация в холодильнике 3-4 часа при 2-4 С. Замораживают в газообразном азоте при температуре – 150 С в течение 8-10 минут
В- для разбавления используют синтетическую ЛГЖ среду. Эквилибрация проводится в течение 3-4 часа при температуре 2..4С. Замораживают на фторопластовой пластине с лунками объемом 0,1-0,25см^3

69 Какие условия необходимо выполнять при транспортировке спермы, какие сосуды используют для этого
А- предупредить её взбалтывание, встряхивание и постоянно поддерживать низкую температуру. Для перевозки используют специальные стальные двустенные сосуды с вакуумной изоляцией СДС –50, «Харьков-15», «Харьков-34А», СДП-20, СДП-35 и др.
Б- предупредить размораживание спермы. Для транспортировки используют сосуды СДС- 1, СДС -2 и СДС-3
В- предупредить её взбалтывание, встряхивание и постоянно поддерживать низкую температуру. Для перевозки используют специальные стальные двустенные сосуды с вакуумной изоляцией ХСЖА, КВ6202, ХБ

70 Назовите периоды развития плода (ПК-1)
А- Зародышевый, предплодный и плодный
Б-Зигота, морула, бластула, гаструла
В- Трофобласт, эмбриобласт

71 Сколько критических периодов различают в развитии зародыша и плода (ПК-6)
А- четыре
Б- три
В два

72 Половые органы самок (ПК-1)
А-половые губы, клитор, влагалище и ее преддверие, матка, яйцеводы, яичники
Б- преддверии влагалища, клитор, матка, яйцепроводы и яичники
В- половые губы, бартолитовы железы, влагалище, матка, яичники

73 Какие половые органы самок принадлежат к внешним (ПК-1)
А- Половые губы, клитор, преддверие влагалища
Б-Шейка, тело и рога матки.
В- Влагалище, яйцеводы, яичники

74 Какие половые органы самок принадлежат к внутренним (ПК-1)
А- Влагалище, матка, яйцеводы, яичники
Б-Промежность, железы преддверия влагалища.
В-Половые губы, преддверие влагалища, клитор

75 Какие функции выполняют яичники (ПК-1)
А- генеративную, гормональную
Б-Барьерную, выделения
В-Защитную, питания

76 Из каких частей состоит матка с/х животных (ПК 2)
А- шейки, тела, рогов
Б- преддверие, яйцеводов.
В- ампулы, уретры, яичников

77 Какие оболочки формируют стенку матки (ПК-1)
А- Эндометрий, миометрий, периметрий
Б- Белковая, фиброзная, железистая.
В- Водная, сосудистая, мочевая

78 Какие маточные артерии проходят в широкой маточной связке (ПК-1)
А- Передняя, средняя и задняя
Б- Большая, широкая и малая
В- Главная, бедренная и семенная

79 Особенности строения шейки матки у с/х животных (ПК-1)
А- У коров на слизистой оболочке шейки матки является 3-4 циркулярные складки, у овец — 5-7 складок, у свиноматок — многочисленные складки-валики, расположенные в шахматном порядке
Б- У свиноматок шейка матки короткая, у овец слизистая оболочка шейки гладкая, без складок
В- у кобыл шейка матки длинная — до 20 см, на ее слизистой оболочке много циркулярных складок

80 Гормоны, которые вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки (ПК -2)
А- Эстрон, эстриол, эстрадиол, прогестерон, релаксин. Участвуют в нейрогуморальной регуляции половой функции
Б- Кортизол, инсулин, тироксин. Регулируют функцию пищеварения.
В- Окситоцин, вазопрессин, синестрол. Регулируют функцию кроветворения

81 Виды и функция желтого тела (ПК -7)
А- Полового цикла, беременности, персистентное. Производит гормоны прогестерон и релаксин.
Б- Латентное. Производит гормон тестостерон.
В- Простое. Производит гормон окситоцин

82 Стадия развития фолликулов (ПК - 2)
А- примордиальный, первичные, вторичные, третичные
Б- малые, средние, большие
В- морула, бластула, гаструла

83 Назовите органы полового аппарата самца (ПК- 2)

А- мошонка, семенники и их придатки, спермиопроводы, уретра, придаточные половые железы, половой член и препуций
Б- мошонка, семенники и их придатки, спермиопроводы, мочеполовой канал, придаточные половые железы, овуляционная ямка, половой член и препуций
В- половой член, препуций, добавочные половые железы, семенники, придатки семенников

84 К придаточным половым железам самцов относятся: (ПК- 2)
А- предстательная, пузырьковидные, луковичные, уретральные
Б- бартолиниевы, сальные, потовые
В- вестибулярны

85 Стадии спермиогенеза.(ПК-6)
А- Размножение, роста, созревания и формирования
Б- почкование, спорообразования
В- размножения, роста созревания

86 Слизистая оболочка матки
А- эндометрий
Б-эндотелий
В- миометрий
Г-параметрий

87 Мужские половые гормоны (ПК- 2)
А- тестостерон
Б- тиреоидин
В- прогестерон
Г-инсулин

88 Что входит в состав тазовой кости (ОПК – 2)
А- лонная кость
Б- крестец
В- крестцовый мыс
Г- копчик

89 Имплантация — это (ПК- 2)
А - прикрепление зиготы к стенке матки
Б - выход яйцеклетки из фолликула
В - слияние сперматозоида с яйцеклеткой
Г - отторжение функционального слоя

90 Пузырек, в котором растет и созревает яйцеклетка (ПК-6)
А- фолликул
Б- лимфоцит
В- эритроцит
Г- альвеола

91 Гормон желтого тела прогестерон способствует (ПК - 7)
А- сохранению беременности, росту молочных желез
Б - прерыванию беременности
В - развитию яйцеклетки
Г - созреванию фолликула

92 Обычно физиологическая зрелость у животных наступает (ПК-6)
А- кобылы – 3 года; коровы – 15-16 мес., овцы, козы – 12-18 мес., свиньи – Б -12 мес., собаки, кошки – 10-12 мес., крольчихи – 4-8 мес
В- Кобылы – 1,5 года; коровы – 8 мес., овцы, козы – 6-7 мес., свиньи – 6-8 мес., собаки, кошки – 4-5 мес., крольчихи – 1-2 мес
Г- Кобылы – 1 год; коровы – 20-22 мес., овцы, козы – 20-28 мес., свиньи – 15-16 мес., собаки, кошки – 16-19 мес., крольчихи – 12-14 мес

93 Половой цикл это (ПК- 2)

А- сложный нейрогуморальный цепной рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых органах и во всём организме самки от одной стадии возбуждения до другой
Б - изменения в половых органах животных
В - уравновешенное состояние самки

94 Обратное развитие матки — это (ПК-2)
А - инволюция
Б - имплантация
В - эпителизация
Г -субинволюция

95 Послеродовые выделения (ПК - 2)
А - лохии
Б - плодные оболочки
В - течковая слизь
Г - околоплодные воды

96 У каких самцов для получения спермы используют метод мастурбации? (ПК- 6)
А- Собак и пушных зверей
Б- Быков
В- Жеребцов

97 Какие методы используются в получении эякулята из влагалища самки после полового акта с производителем (ОПК – 2)
А- Уретральные.
Б- Хирургические.
В -Влагалищные

98 Какие методы исследования качества спермы являются обязательными на пунктах искусственного осеменения (ПК-2)
А- Определение активности
Б- Определение процента живых и мертвых спермиев
В- Определение концентрации спермиев

99 Какой нормальный объем эякулята у быка (ПК-1)
А- 50-100 мл
Б- 1-2 мл
В- 4-5 мл

100 Когда сперму считают густой (ПК-1)
А- Когда в поле зрения промежутков между спермиями нет
Б- Когда промежутки между спермиями хорошо выражены
В- Когда промежутки между спермиями превышают длину спермия

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в форме зачета, выполнения курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается задание, включающие три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания (Ш 1).
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при выполнении курсовой работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится путем предварительной проверки работы преподавателем и устного доклада обучающихся:

- преподаватель для обучающегося подбирает тему курсовой работы;
- после ее выполнения обучающиеся представляют к проверке и последующей защите курсовую работу;
- по результатам защиты выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания (Ш 2).
- для выполнения курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается один экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее не менее 80 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 60 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 3 или Ш 4);
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Акушерство и гинекология

Специальность подготовки 36.05.01Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения жи-			

		вотных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов			
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию			
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-			

		инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий			
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии			

инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализиро-	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Коллоквиум
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа			
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в			

вать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности		практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.			

Коллоквиум

по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Правильный ответ дан не более 50% типовых вопросов. Не выполнил практическую часть коллоквиума
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Правильный ответ дан на 50 и более % типовых вопросов. Правильно выполнил практическую часть коллоквиума

Вопросы к коллоквиуму

по дисциплине "Акушерство и гинекология"

1. Гонадотропные и гонадальные гормоны, их действие.
2. Патология плаценты.
3. Плацентарный барьер и его значение.
4. Питание зародыша в разные периоды развития.
5. Критические периоды в развитии эмбрионов и плодов.
6. Выпадение матки и влагалища.
7. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода.
8. Инволюция и субинволюция матки.
9. Акушерский инструментарий.
10. Помощь при неправильных положениях и позициях плода.
11. Низкая сакральная анестезия, пресакральная блокада по Исаеву.
12. Блокада тазового сплетения по Ноздрачеву.
13. Околопочечная блокада по Морозу, внутритазовое введение растворов по Варганову.
14. Подсакральная блокада по Мирону, внутриаортальное введение раствора новокаина по Логвинову и Вольвач.
15. Внутрибрюшинное введение раствора новокаина по Логвинову, блокада нервов вымени по Башкирову.
16. Блокада нервов вымени по Логвинову, блокада промежностого нерва по Магда, паравертебральная блокада нервов вымени по Магда.
17. Надплевральная блокада по Мосину, блокада органов таза и вымени по Фатееву.
18. Послеродовые парез, экклампсия и сапремия.
19. Морфология и биохимия спермы. Методы получения спермы.
20. Макроскопическая оценка спермы.
21. Оценка спермы по густоте и активности.
22. Дыхание и гликолиз спермиев. Распад АТФ.
23. Осмотическое давление, депрессия в сперме производителей. Расчет изотоничности растворов для спермы производителей.
24. Влияние на спермиев различных температур. Температурные зоны.
25. pH и буферность спермы.
26. Определение абсолютного показателя переживаемости спермиев и биоконтроль искусственных сред.
27. Виды искусственных сред и их характеристика.
28. Техника разбавления и оттаивания спермы.

29. Хранение спермы быка и барана при Т 2-5°.
30. Трансплантация эмбрионов. Основные задачи и цели.
31. Синхронизация охоты у доноров и реципиентов.
32. Способы извлечения эмбрионов.
33. Способы пересадки эмбрионов.
34. Дозы спермы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.
35. Организация искусственного осеменения коров и телок.
36. Организация искусственного осеменения свиней.
37. Организация искусственного осеменения лошадей.
38. Организация искусственного осеменения овец и коз.

Типовые практические задания к коллоквиуму
по дисциплине "Акушерство и гинекология"

1Собрать инструмент для искусственного осеменения (и.о.) коров и телок мано-цервикальным способом.
2 Собрать инструмент для и.о. коров и телок визоцервикальным способом.
3 Собрать инструмент для и.о. коров и телок цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.
4 Демонстрация процедуры извлечения пайеты из сосуда Дьюара.
5 Демонстрация оттаивания спермы замороженной в облицованной грануле.
6 Демонстрация оттаивания спермы замороженной в необлицованных гранулах.
7 Демонстрация различных новокаиновых блокад, интрааортального, внтутриматочного, внутритазового, интрацистернального и внтрибрюшинного введений, применяемых для терапии репродуктивных органов и молочной железы у животных.
8 Демонстрация использования акушерских инструментов.
8 Распределить по группам акушерские инструменты.
9 Демонстрация работы с экстрактором А.И. Варганова.
10Техника извлечения плода при неправильных положениях, позициях, предлежаниях и членорасположении.
11 Работа на Соматосе.
12 Оценка состояния вымени и репродуктивных органов у коров и кобыл.
13 Сборка искусственных вагин по видам животных.
14 Собрать инструменты для искусственного осеменения кобыл и свиней.
15 Демонстрация различных способов фетотомии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- Обучающемуся задается теоретических 2 вопроса и одно практическое задание.
- на подготовку отводится 10 минут;
- оценка проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
по дисциплине **"Акушерство и гинекология"**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К30 Лаборатория по ветеринарному акушерству и гинекологии животных Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, видеопроигрыватель, DVD плеер, термостат для соломки и гранул, сосуд Дьюара СДС-35-Bio 60, водонагреватель, 2 вагиноскопа, термостат, электроплитка, термовагиноскопа, озонатор, 2 кислородных баллона, анализатор молока вискозиметрический Соматос, 13 микроскопов, столик Морозова, столик электрообогревательный к микроскопу
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	К30 Лаборатория по ветеринарному акушерству и гинекологии животных Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, видеопроигрыватель, DVD плеер, термостат для соломки и гранул, сосуд Дьюара СДС-35-Bio 60, водонагреватель, 2 вагиноскопа, термостат, электроплитка, термовагиноскопа, озонатор, 2 кислородных баллона, анализатор молока вискозиметрический Соматос, 13 микроскопов, столик Морозова, столик электрообогревательный к микроскопу Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видео-увеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К30 Лаборатория по ветеринарному акушерству и гинекологии животных Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, видеопроигрыватель, DVD плеер, термостат для соломки и гранул, сосуд Дьюара СДС-35-Bio 60, водонагреватель, 2 вагиноскопа, термостат, электроплитка, термовагиноскопа, озонатор, 2 кислородных баллона, анализатор молока вискозиметрический Соматос, 13 микроскопов, столик Морозова, столик электрообогревательный к микроскопу
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К30 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, видеопроигрыватель, DVD плеер, термостат для соломки и гранул, сосуд Дьюара СДС-35-Bio 60, водонагреватель, 2 вагиноскопа, термостат, электроплитка, термовагиноскопа, озонатор, 2 кислородных баллона, анализатор молока вискозиметрический Соматос, 13 микроскопов, столик Морозова, столик электрообогревательный к микроскопу
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Акушерство и гинекология»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. :ежемес. науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"	Режим доступа: http://www.panor.ru/magazines/veterinariya-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh.html
Животноводство России [Текст] /Учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом "Животноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст] :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]**:** науч. журн. Северо-Восточного регион. науч. центра Россельхозакадемии / учредитель ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ