Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

О.А. Соболева

тумапреля 2021 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной

экспертизы

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого				
Недель	1	8					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП			
Лабораторные	54	54	54	54			
В том числе инт.	6	6	6	6			
Итого ауд.	54	54	54	54			
Контактная работа	54	54	54	54			
Сам. работа	54	54	54	54			
Итого	108	108	108	108			

Программу составил(и):	
кандидат ветеринарных наук, доцент, Булдакова Ксения Витальевна	
Рецензент(ы):	
кандидат ветеринарных наук, доцент , Андреева Светлана Дмитриевна	
Рабочая программа дисциплины	
Латинский язык	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)	ПО
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария	
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией	
факультета ветеринарной медицины Протокол № 12 от "15"апреля 2021 г.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	
Протокол № <u>1Ч</u> от "15"апреля 2021 г.	
Зав. кафедрой	

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры				
морфологии, микробиологии, фармако	ологии и ветеринарно-санитарной экспертизы			
Протокол от ""	_ 2022 г. №			
Зав. кафедрой				
Визирова	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры			
морфологии, микробиологии, фармако	ологии и ветеринарно-санитарной экспертизы			
Протокол от ""	_ 2023 г. №			
Зав. кафедрой	_			
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры			
морфологии, микробиологии, фармако	ологии и ветеринарно-санитарной экспертизы			
Протокол от ""	_ 2024 г. №			
Зав. кафедрой	_			
Визирова	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры			
морфологии, микробиологии, фармако	ологии и ветеринарно-санитарной экспертизы			
Протокол от ""	_ 2025 г. №			
Зав. кафедрой	_			

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
		ел) ОПОП: Б1.О
	_	ания к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучан	ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, которые были приобретены на предыдущем общем) уровне образования.
2.2	\ I	плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2		ествующее:
2.2.1	Анатом	ия животных
2.2.2	Цитоло	гия, гистология и эмбриология
2.2.3	Общая	профессоанальная практика
2.2.4	Лекарст	гвенные и ядовитые растения в ветеринарии
2.2.5	Ветери	нарная фармакология
2.2.6	Научно	-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Клинич	неская практика
2.2.8	Операт	ивная хирургия с топографической анатомией
		нарная фармация
	_	котерапия
		но-производственная практика
2.2.12		
		-исследовательская работа
2.2.14		оственная итоговая аттестация
3. 1	компе	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-5	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
		соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
В резулл	УК-5.3 ьтате ос	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия воения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.

3.2 Уметь:

3.2.1 нализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

	4. СТРУКТУРА И СО) ДЕРЖАНІ		циплины (М	ОДУЛЯ)		
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Фонетика	Курс		(индикаторы)		ракт.	
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в науке, медицине. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Латинский и греческий алфавит. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Призношение согласных, гласных и их сочетаний сочетаний. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Латинские пословицы и афоризмы. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Грамматика						
2.1	Призношение согласных, гласных и их сочетаний сочетаний. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Особенности в ударении греческих слов-терминов. /Ср/	1	3	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Особенности произноешения греческих слов (Буква у в приставках) /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к контрольной по фонетике. /Cp/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Особенности произноешения греческих слов (Буква у в корнях) гласных. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Определение рода существительных по окончаниям именительного падежа. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.Контольная работа по фонетике. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Грамматический род и его определение. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Имя существительное. Основа слова, её форма и словообразующее значение. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Формы именительного и родительного падежей всех 5-ти склонений. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Первое склонение существительных. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Склонения слов греческого происхождения. /Ср/	1	2	VK-4.2 VK-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Второе склонение существительных. /Лаб/	1	2	VK-4.2 VK-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Особенности склонения существительных vas и bos. /Ср/	1	2	УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Имя прилагательное. Прилагательные 1-го разряда. Словарная форма. Склонение прилагательных 1-го разряда. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Согласованное и несогласованное определение. Согласование прилагательных с существительными.Подготовка к контрольной работе по 1 и 2 склонению существительных, согласованных с прилагательными. /Ср/	1	3	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Третье склонение существительных. Контольная работа по существительныи 1 и 2 склонения согласованных с прилагательными 1 разряда. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.18	Особенности склонения некоторых существительных третьего склонения. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Особенности склонения греческих существительных /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Подготовка к контрольной работе по существительным 3 склонения. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.21	Прилагательные второго разряда. Контрольная работа по существительным 3 склонения. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. /Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.23	Степени сравнения прилагательных. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Рецептура						
3.1	Четвертое склонение существительных. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Пятое склонение существительных. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.3	Неправильные формы степеней сравнения. Подготовка к контрольной работе по существительным всех 5 склонений. /Ср/	1	2	VK-4.1 VK-4.2 VK-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.3 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Понятие о глаголе. Спряжение глаголов. Контрольная работа по существительным всех пяти склонений. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.5	Повелительное наклонение. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Имя числительное. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.7	Употребление числительных в рецептах. /Ср/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Наречия. Корневые и производные наречия. /Лаб/	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Степени сравнения наречий. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Основы фармацевтической терминологии. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Номенклатура лекарственных средств и лекарственных растений. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Терминология	·					
4.1	Анатомическая терминология. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3. 4 Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

	T			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	71.070.170	_	
4.2	Химичекая номенклатура. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3.	0	
				УК-5.2	4 ЛЗ.5 ЛЗ.2		
					Л3.1		
					Э1 Э2		
4.3	Понятие о термине и	1	3	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	0	
	номенклатурном наименовании.			УК-5.1	4 ЛЗ.5 ЛЗ.2		
	Простые и составные термины. /Ср/				Л3.1		
					91 92		
4.4	Рецептура. Понятие о рецепте.	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	1	
4.4	Структура и правила выписывания	1		J IX-4.1 J IX-4.2	4 Л3.5 Л3.2	1	
	рецептов /Лаб/				ЛЗ.1		
	рецентов /лао/						
					Э1 Э2		
4.5	Основные рецептурные сокращения.	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	1	
	Примеры выписывания				4 Л3.5 Л3.2		
	рецептов /Лаб/				Л3.1		
					Э1 Э2		
4.6	Терминологическое	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	1	
	словообразование. Свободные и				4 ЛЗ.З ЛЗ.5		
	связанные терминоэлементы. /Лаб/				Л3.2 Л3.1		
	овления терминестви уставу				91 92		
4.7	Способы образования терминов -	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	0	
4.7		1	2	y K-4.2		U	
	аффиксация и				4 Л3.3 Л3.5		
	словосложение.Контрольная работа				Л3.2 Л3.1		
	по рецептуре. /Лаб/				Э1 Э2		
4.8	Клиническая терминология. /Лаб/	1	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.	0	
					4 ЛЗ.З ЛЗ.5		
					Л3.2 Л3.1		
					Э1 Э2		
4.9	Греко-латинские дуплетные	1	3	УК-4.2 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3.	0	
	обозначения органов и тканей. /Ср/				4 ЛЗ.З ЛЗ.5		
	occonwitation opiwitos ii riumani. / ep/				Л3.2 Л3.1		
					91 92		
4.10	Готонунасияя и застатив	1	2	УК-4.3 УК-5.1	Л1.2	0	
4.10	Ботаническая и зоологическая	1	2			"	
	номенклатуры. /Ср/			УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.		
					4 Л3.3 Л3.5		
					Л3.2 Л3.1		
					Э1 Э2		
4.11	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2	0	
				УК-4.3 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.		
				УК-5.2 УК-5.3	4 ЛЗ.З ЛЗ.5		
					Л3.2 Л3.1		
					Э1 Э2		
				L			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	ЮДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book	ЭБС «Лань», 2015
Л1.2	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зеленевский Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5706	Издательство "Лань", 2013

		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Булдакова, К. В.	Латинский язык[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.2	Глухова, М. В., Кальсина, О. А.	Сборник упражнений по латинскому языку: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Глухова, М. В., Кальсина, О. И.	Сборник упражнений по латинскому языку[Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очного обучения по специальности 111801 "Ветеринария"	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.4	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (квалификация "ветеринар. врач")	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.5	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии: учебнометод. пособие для обучающихся высших учебных заведений по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	'
Э1 Э2	доступа:https://e.lanboo	ная система Издательства Лань [Электронный ресурс] Режим ok.com - Загл. с экрана библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	р Загл. с
	экрана	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome 39/0/2		
6.3.1.2	2 Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.3	AOL NL, Win Home I	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	
	OfficeStd 2016 RUS O	,	2013 OL NL, MS
	**	spersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009/		
	Adobe Reader XI 11/0/	09	
	Консультант Плюс		
6.3.1.9	* *		
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз	цанных
6.3.2.1		авочная система: Консультант Плюс	
6.3.2.2		авочная система: Гарант	
	http://46.183.163.35/Ma	arcWeb2	Режим доступа:
6.3.2.4	Профессиональная баз	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	ibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реалиизации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будующей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, рекомендуемой литературы и других источников, основных терминов и понятий курса и заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам; выполнение письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы;

Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала;

Сдача преподавателю тетради для домашней работы с выполнеными письменными домашними заданиями;

На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы проводится устный или письменный опрос в виде выполнения практических заданий, которые выполняются во время лабораторного занятия, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся. В конце изучения разделов или отдельных тем проводится тематическая письменная контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

О ХОЗЯ УТВЕРЖДАЮ Декан факультета ветеринарной медицины Ф_{акультет} О.А. Соболева медицины "15" апреля 2021 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной

экспертизы

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

33ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия самостоятельная работа 16 88

часов на контроль

4

Распределение часов дисциплины по курсам

			V 1		
	1		Итого		
УП	РΠ		ИТОГО		
16	16	16	16		
4	4	4	4		
16	16	16	16		
16	16	16	16		
88	88	88	88		
4	4	4	4		
108	108	108	108		
	16 4 16 16 88 4	16 16 4 4 16 16 16 16 88 88 4 4	16 16 16 4 4 4 16 16 16 16 16 16 88 88 88 4 4 4		

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент , Андреева Светлана Дмитриевта
" Ulling
Рецензент(ы):
кандидат ветеринарных наук, домент , Глухова марина Валентиновна
- My man and a second a second and a second
Рабочая программа дисциплины
Латинский язык
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины Протокол № <u> </u> от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол № 14 от "15" апреля 2021 г.
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры						
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2022 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры					
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2023 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры					
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2024 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
•	ние РПД для исполнения в очередном учебном году цена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,						
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж, морфологии, микробиологии, фармако	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры логии и ветеринарно-санитарной экспертизы 2025 г. №					

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
		ел) ОПОП: Б1.О
	_	ания к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучан	ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, которые были приобретены на предыдущем общем) уровне образования.
2.2	\ I	плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2		ествующее:
2.2.1	Анатом	ия животных
2.2.2	Цитоло	гия, гистология и эмбриология
2.2.3	Общая	профессоанальная практика
2.2.4	Лекарст	гвенные и ядовитые растения в ветеринарии
2.2.5	Ветери	нарная фармакология
2.2.6	Научно	-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Клинич	неская практика
2.2.8	Операт	ивная хирургия с топографической анатомией
		нарная фармация
	_	котерапия
		но-производственная практика
2.2.12		
		-исследовательская работа
2.2.14		оственная итоговая аттестация
3. 1	компе	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-5	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
		соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
В резулл	УК-5.3 ьтате ос	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия воения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

занятия занятия/ Курс (индикаторы) Раздел 1. Грамматика 1 2 УК-4.1 УК-4.3 существительное.Грамматический род и его определение.Основа слова, УК-5.2 Л1.3	лература Инт ракт л1.1 0 2л2.1л3. 13.4 л3.5 Э1 Э2	
Раздел 1. Грамматика 1.1 Имя 1 2 УК-4.1 УК-4.3 существительное.Грамматический род и его определение.Основа слова, УК-5.2 Л1.3	Л1.1 0 2Л2.1Л3. I3.4 Л3.5	
1.1 Имя 1 2 УК-4.1 УК-4.3 уК-4.3 уК-5.2 Л1.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л.3 л	2Л2.1Л3. I3.4 Л3.5	
существительное.Грамматический род и его определение.Основа слова, УК-5.2 Л1.3	2Л2.1Л3. I3.4 Л3.5	
род и его определение. Основа слова,	ІЗ.4 ЛЗ.5	
род и его определение. Основа слова, 3 Л	ІЗ.4 ЛЗ.5	
TOO WODING IT CHODOOODGSYIOHEO		
значение. Формы именительного и		
родительного падежей всех 5-ти		
склонений. Первое склонение. /Лаб/		
1.2 Второе склонение имен 1 2 УК-4.1 УК-4.3 Л1.	1Л2.1Л3. 0	
существительных. Падежные УК-5.2 1 Л	ІЗ.З ЛЗ.5	
	91 92	
	1Л2.1Л3. 1	
	ІЗ.З ЛЗ.5	
	Э1 Э2	
1.4 Имя прилагательное. Прилагательные 1 2 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 0	
	2Л2.1Л3.	
	ІЗ.З ЛЗ.5	
	Э1 Э2	
определение. Согласование		
прилагательных с		
существительными. /Лаб/		
	1.1Л3.1 0	
	3.3 Л3.5	
	Э1 Э2	
	1Л2.1Л3. 1	
Основа глагола. Спряжение глаголов УК-4.3 УК-5.2 1 Л	ІЗ.2 ЛЗ.3	
	Л3.5	
	91 92	
Повелительное наклонение. /Лаб/		
Раздел 2. Рецептура		
	1.1Л3.1 1	
	3.2 Л3.3	
	Л3.5	
	91 92	
Раздел 3. Терминология		
	Л1.1 1	
	2Л2.1Л3.	
	ІЗ.2 ЛЗ.3	
	Л3.5	
	91 92	

3.3 Склюнение имен существительных и прилагательных (Ср/ 1.3.3 л.3.5 од 1.2.2 од 1.3.3 л.3.5 од 1.3.2 л.3.3 од 1.3.2 од 1.3.2 л.3.3 л.3.5 од 1.3.2 л.3.3 л.3.4 л.3.5 од 1.3.2 л.3.3 л.3.	3.2	Фонетика. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.3 Склонение имен существительных и прилитательных /Ср/	3.2	Фонетика. /Ср/	1	2				
3.3 Скопение имен существительных и прилагательных /Ср/ 1 8 УК-4,1 УК-5,2 1.133,13.5 0 1.32 1.33 1.33 1.33					J IC 3.1			
Прилагательных /Ср/ 1 8 УК-5.2 1.313.3/13.5 51.92 1.315.3/13.5 51.92 1.315.3/13.5 1.315.3/	3 3	Склонение имен существительных и	1	14	VK-4 1 VK-4 3		0	
3.4 Основные формы глагола. Роль в 1 8 УК-4.1 УК-4.3 Л1.Л2.1Л3. 0	3.5		1	1.				
Терминообразовании и рецентуре. // Ср/ 1 2 УК-5.1 УК-5.2 1.72 2 3.5 Союзы. Предпоти. // Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.3 ЛІ.1.Л2.1Л3 0								
Терминообразовании и рецентуре. // Ср/ 1 2 УК-5.1 УК-5.2 1.72 2 3.5 Союзы. Предпоти. // Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.3 Л1.1/2.1/3 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7	3.4	Основные формы глагола. Роль в	1	8	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.5 Союзы Предлоги. /Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.3 ЛІ.1/ЛІ. ЛІЗ. 0					УК-5.1 УК-5.2			
3.6 Предложение. /Ср/ 1 4 УК-4.2 УК-5.3 Л.13.2 Л.13.5 3 1 32 33.5 3 1 32 33.5 3 32 3 3 3 3 3 3 3		рецептуре. /Ср/				Э1 Э2		
3.6 Предложение. /Cp/ 1 4 УК-4.2 УК-4.3 Л1.1/12.1/13. 0	3.5	Союзы. Предлоги. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.6 Предложение. /Ср/ 1 4 УК-4.2 УК-4.3 Л1.1Л2.1Л3. 0 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.35 1.32 1.33 1.33 1.33 1.33 1.33 1.33 1.33 1.33 1.34 1.35 1.32 1.33 1					УК-5.2 УК-5.3	1 Л3.2 Л3.3		
3.6 Предложение. /Ср/								
3.7 Числительные. /Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1.Л2.1Л3. 0 13.5 31.5								
3.7 Числительные. /Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л.1.// Д.1/Л.3 0	3.6	Предложение. /Ср/	1	4			0	
3.7 Числительные. /Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л1.ЛІ2.ЛІЗ. 0 УК-4.3 УК-5.3 ЛЗ.5 3 3 3 3 3 3 3 3 3					УК-5.2 УК-5.3			
3.7 Числительные. /Ср/ 1 2 УК-4.1 УК-5.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.5 31.02 3.8 Наречия. /Ср/ 1 2 УК-4.2 УК-4.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 31.02 3.9 Фармацевтическая терминология. /Ср/ 1 4 УК-4.1 УК-4.3 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.5 31.02 3.10 Терминология. /Ср/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.5 31.02 3.11 Анатомическая терминология. /Ср/ 1 8 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.4 Л3.5 31.02 3.12 Клиническая терминология. /Ср/ 1 8 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.4 Л3.5 31.02 3.12 Клиническая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 Л3.4 Л3.5 31.02 3.13 Л3.4 Л3.5 31.02 3.14 Л3.5 31.02 3.15 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 31.02 3.16 Л3.4 Л3.5 31.02 3.17 Л3.4 Л3.5 31.02 3.18 Л3.4 Л3.5 31.02 3.18 Л3.4 Л3.5 31.02 3.19 3.19 3.10								
NK-4.3 VK-5.2 1.13.2 J13.3 J13.5 J13.							_	
3.8 Наречия. /Ср/ 1 2 УК-4.2 УК-4.3 ЛІ.1/ІІ.1/ІІЗ. 0 1/1/ІІЗ. 1/ІІЗ. 1/	3.7	Числительные. /Ср/	1	2			0	
3.8 Наречия. /Ср/								
3.8 Наречия. /Ср/					УК-5.3			
3.9 Фармацевтическая терминология. /Ср/ 1 14 VK-4.1 VK-4.2 JII.1JI2.1JI3. 0 1 JI3.2 JI3.3 JI3.5 JI JI3.2 JI3.3 JI3.5 JI JI3.2 JI3.3 JI3.4 JI3.5	2.0	Honovyg /Cn/	1	2	NIC 4 2 NIC 4 2		0	
3.9 Фармацевтическая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-4.3 Л1.Л2.Л3. 0	3.8	паречия. /Ср/	1	2			0	
3.9 Фармацевтическая терминология. /Ср/					y K-3.2			
3.9 Фармацевтическая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-5.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
терминология. /Ср/ 3.10 Терминологическое	3.9	Фарманевтическая	1	14	VK-4 1 VK-4 3		0	
3.10 Терминологическое 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0	3.7		1	1.				
3.10 Терминологическое словообразование. /Ср/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0								
Словообразование. /Ср/ YK-5.2 VK-5.3 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.4 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.4 Л3.						Э1 Э2		
3.11 Анатомическая терминология. /Ср/ 1 8 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0	3.10	Терминологическое	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
3.11 Анатомическая терминология. /Ср/ 1 8 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0		словообразование. /Ср/			УК-5.2 УК-5.3	1 ЛЗ.2 ЛЗ.3		
3.11 Анатомическая терминология. /Ср/ 1 8 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
УК-5.1 УК-5.2 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э2								
3.12 Клиническая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0	3.11	Анатомическая терминология. /Ср/	1	8			0	
3.12 Клиническая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0					УК-5.1 УК-5.2			
3.12 Клиническая терминология. /Ср/ 1 14 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0								
УК-5.1 УК-5.2 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	2.12	10.1						
3.13 Ботаническая и зоологическая 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.12	Клиническая терминология. /Ср/	1	14			0	
3.13 Ботаническая и зоологическая 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0					УК-5.1 УК-5.2			
3.13 Ботаническая и зоологическая 1 2 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
номенклатуры. /Ср/ 3.14 Выполнение домашней контрольной работы /Ср/ 3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 УК-5.1 УК-5.2 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э2 1 УК-4.1 УК-4.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЭЗ	2 12	Готомической и эээлэгч	1	2	VICATVICAS			
3.14 Выполнение домашней контрольной работы /Ср/ 1 12 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0	3.13		1	2			"	
3.14 Выполнение домашней контрольной работы /Ср/ 1 12 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 УК-4.3 УК-5.1 1 Л3.2 Л3.3 УК-5.2 УК-5.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 УК-4.3 УК-5.1 1 Л3.2 Л3.3 УК-5.2 УК-5.3 Л3.4 Л3.5 Л3.4 Л3.5		поменклатуры. /Ср/			J K-3.1 J K-3.2			
3.14 Выполнение домашней контрольной работы /Ср/ 1 12 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0								
работы /Ср/ УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э2 3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1ЛЗ. УК-4.2 УК-5.1 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 0	3 14	Выполнение домашней контрольной	1	12	VK-4 1 VK-4 2		0	
УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э2 3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1ЛЗ. 0 УК-4.3 УК-5.1 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5	3.17		1	12				
3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 УК-4.3 УК-5.1 1 Л3.2 Л3.3 УК-5.2 УК-5.3 Л3.4 Л3.5		I						
3.15 Подготовка к зачету /Зачёт/ 1 4 УК-4.1 УК-4.2 Л1.1Л2.1Л3. 0 УК-4.3 УК-5.1 1 Л3.2 Л3.3 УК-5.2 УК-5.3 Л3.4 Л3.5								
УК-4.3 УК-5.1 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5	3.15	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	УК-4.1 УК-4.2		0	
УК-5.2 УК-5.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5								
					УК-5.2 УК-5.3			
						Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003					
Л1.2	Белоусова А.Р.,	Латинский язык: учебник [Электронный ресурс]	ЭБС «Лань»,					
	Дебабова М.М.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book	2015					
		6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л2.1	Зеленевский Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Издательство "Лань", 2013					
		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5706						
	1.	6.1.3. Методические разработки	1 **					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л3.1	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (квалификация "ветеринар. врач")	Киров: Вят. ГСХА, 2015					
Л3.2	Глухова, М. В., Кальсина, О. И.	Сборник упражнений по латинскому языку[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очного обучения по специальности 111801 "Ветеринария"	Киров: Вят. ГСХА, 2015					
Л3.3	Глухова, М. В. метод. пособие для обучающихся высших учебных заведений по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария							
Л3.4	Кальсина, О. А. самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария							
ЛЗ.5	Булдакова, К. В.	Латинский язык[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020					
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•					
Э1	Электронно-библиотеч доступа:https://e.lanboo	ная система Издательства Лань [Электронный ресурс] Режим ok.com - Загл. с экрана						
Э2		библиотеки Вятской ГСХА [Элекгронный ресурс]Режим ha.info/biblioteka/resursy-internet#elbibl -Загл. с экрана						
		6.3. Перечень информационных технологий						
		6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	Google Chrome 39/0/2	1/71/65						
5.3.1.2	2 Opera 26/0/1656/24							
6.3.1.3	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)						
6.3.1.4		MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS					
	OfficeStd 2016 RUS O	<u> </u>						
	1.0	spersky Endpoint Security						
	Free Commander 2009							
	Adobe Reader XI 11/0/	09						
	В Консультант Плюс							
6.3.1.9	Р Гарант Аэро							
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных					
6 2 2 1	Информационная спра	авочная система: Консультант Плюс						
).3.4.1	Информационная спр	авочная система: Гарант						
	- Timpopmannonnan ciipi							
6.3.2.2	В Профессиональная (http://46.183.163.35/М		Режим доступа:					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реалиизации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будующей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания,самопроверки знаний по изученным вопросам, выполнение упражнений из учебно-методического пособия с использованием проверочных ключей, заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам;

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы;

Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала;

На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения дисциплины выполняется домашняя контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

СТОРИКТИОТ ОБЛЕТИТЕ В СТОРИКТИТЕ В СТОРИКТИОТ ОБЛЕТИТЕ В СТОРИКТИОТ ОБЛЕТИТЕ В СТОРИКТИОТ ОБЛЕТИТЕ В СТОРИКТИОТ ОБЛЕТИТЕ

О.А. Соболева

медици 2021 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной

экспертизы

Учебный план

36.05.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого			
Недель	1	8				
Вид занятий	УП	РΠ	УП		РП	
Лабораторные	36	36	36	36		
В том числе инт.	4	4	4	4		
Итого ауд.	36	36	36	36		
Контактная работа	36	36	36	36	b	
Сам. работа	72	72	72	72		
Итого	108	108	108	108		

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент , Глухова Марина Валентиновна
- py
Payana and (1)
Рецензент(ы):
кандидат ветеринарных наук, доцент , Андреева Светлана Дмитриевна
Рабочая программа дисциплины
Латинский язык
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины Протокол № <u>I&I</u> от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол № 14 от "15"апреля 2021 г.
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры						
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2022 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры					
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2023 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры					
морфологии, микробиологии, фармако	логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Протокол от ""	_ 2024 г. №					
Зав. кафедрой	_					
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году					
•	ние РПД для исполнения в очередном учебном году цена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,						
Рабочая программа пересмотрена, обсуж,	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры логии и ветеринарно-санитарной экспертизы					
Рабочая программа пересмотрена, обсуж, морфологии, микробиологии, фармако	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры логии и ветеринарно-санитарной экспертизы 2025 г. №					

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
		ел) ОПОП: Б1.О
	_	ания к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучан	ощийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, которые были приобретены на предыдущем общем) уровне образования.
2.2	\ I	плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2		ествующее:
2.2.1	Анатом	ия животных
2.2.2	Цитоло	гия, гистология и эмбриология
2.2.3	Общая	профессоанальная практика
2.2.4	Лекарст	гвенные и ядовитые растения в ветеринарии
2.2.5	Ветери	нарная фармакология
2.2.6	Научно	-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Клинич	неская практика
2.2.8	Операт	ивная хирургия с топографической анатомией
		нарная фармация
	_	котерапия
		но-производственная практика
2.2.12		
		-исследовательская работа
2.2.14		оственная итоговая аттестация
3. 1	компе	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-5	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
		соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
В резулл	УК-5.3 ьтате ос	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия воения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание			
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.				
	Раздел 1. Фонетика									
1.1	Краткая история латинского языка,	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1	0				
	его роль в науке, медицине.			УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.					
	Латинский и греческий				1 Л3.2 Л3.3					
	алфавит. /Лаб/				Л3.4 Л3.5					
					Э1 Э2					
1.2	Правила чтения букв и	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0				
	буквосочетаний /Лаб/			УК-5.2 УК-5.3	1 ЛЗ.2 ЛЗ.5					
					91 92					
1.3	Правила постановки ударения.	1	2	УК-4.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.	0				
1.5	Долгота и краткость гласных /Лаб/	1		УК-5.3	1 Л3.2 Л3.5					
	Aom ora ii kparkoera i maemaix / stao/			J R-3.5	91 92					
	Danger 2 Engresserves				31 32					
2.1	Раздел 2. Грамматика	1		ANG 40 ANG 40	H1 1 H2 1 H2					
2.1	Имя	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.	0				
	существительное.Грамматический			УК-5.1 УК-5.3	1 Л3.2 Л3.5					
	род и его определение. Основа слова,				Э1 Э2					
	её форма и словообразующее									
	значение. Формы именительного и									
	родительного падежей всех 5-ти									
	склонений. Первое склонение. /Лаб/									
2.2	Второе склонение имен	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0				
	существительных. Падежные			УК-5.2 УК-5.3	1 Л3.2 Л3.5					
	окончания второго склонения. /Лаб/				Э1 Э2					
2.3	Третье склонение	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0				
	существительных. /Лаб/			УК-5.1 УК-5.2	1 Л3.2 Л3.5					
					Э1 Э2					
2.4	Четвертое и пятое склонения	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0				
	существительных. /Лаб/			УК-5.1 УК-5.2	1 Л3.2 Л3.5					
					Э1 Э2					
2.5	Имя прилагательное. Прилагательные	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0				
2.3	1-го,2-го разрядов. Словарная форма.	1	_	УК-5.1 УК-5.2	1 Л3.2 Л3.5					
	Склонение прилагательных 1-го			J K 3.1 J K 3.2	91 92					
	разряда. Согласованное и				31 32					
	несогласованное определение.									
	Согласование прилагательных с									
	существительными. /Лаб/									
2.6	Склонение прилагательных 2-го	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л3.1	0				
2.0	разряда. /Лаб/	1		УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л3.2 Л3.5					
	разряда. /Лао/			J IX-3.1 J IX-3.2	91 92					
					31 32					

	·						
2.7	Понятие о глаголе. Словарная форма. Основа глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.8	Повелительное наклонение. /Лаб/ Числительные. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5	0	
2.9	Наречия. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Э1 Э2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5	0	
	Раздел 3. Рецептура				91 92		
3.1	Основы фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	Химическая номенклатура. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Рецептура. Понятие о рецепте. Структура и правила выписывания рецептов. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	1	
3.4	Основные рецептурные сокращения. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Терминология						
4.1	Клиническая терминология. Особенности словообразования в клинической терминологии. Латинские термины болезней. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	1	
4.2	Анатомическая терминология. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	2	
4.3	Фонетика. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.4	Склонение имен существительных и прилагательных /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.5	Основные формы глагола. Роль в терминообразовании и рецептуре. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.6	Союзы. Предлоги. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.7	Предложение. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.8	Фармацевтическая терминология. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.9	Терминологическое словообразование. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.10	Анатомическая терминология. /Ср/	1	8	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.11	Клиническая терминология. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
4.12	Ботаническая и зоологическая номенклатуры. /Cp/	1	2	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	

4.13	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.	0	
	-			УК-4.3 УК-5.1	1 Л3.2 Л3.3		
				УК-5.2 УК-5.3	Л3.4 Л3.5		
					Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1,2.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л1.2	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book	ЭБС «Лань», 2015
		6.1.2. Дополнительная литература	'
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зеленевский Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5706	Издательство "Лань", 2013
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (квалификация "ветеринар. врач")	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Глухова, М. В., Кальсина, О. И.	Сборник упражнений по латинскому языку[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очного обучения по специальности 111801 "Ветеринария"	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии: учебнометод. пособие для обучающихся высших учебных заведений по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.4	Глухова, М. В., Кальсина, О. А.	Сборник упражнений по латинскому языку: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Булдакова, К. В.	Латинский язык[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
		ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
Э1	доступа:https://e.lanboo	•	
Э2		библиотеки Вятской ГСХА [Электронный ресурс] Режим sha.info/biblioteka/resursy-internet#elbibl	
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.		1/71/65	
6.3.1.2	1		
6.3.1.3	AOL NL, Win Home I	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	,
6.3.1.4	4 Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.5		spersky Endpoint Security	
6.3.1.6	6 Free Commander 2009/	/02b	
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/	09	·

6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реалиизации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будующей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, рекомендуемой литературы и других источников, основных терминов и понятий курса и заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам; выполнение письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы;

Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала;

Сдача преподавателю тетради для домашней работы с выполнеными письменными домашними заданиями;

На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится устный или письменный опрос в виде выполнения практических заданий, которые выполняются во время лабораторного занятия, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся. В конце изучения разделов или отдельных тем проводится тематическая письменная контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Латинский язык

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) «Ветеринария» Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Латинский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
руемой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный		
УК-4	 Иностранный язык Латинский язык Русский язык и культура речи Информатика с основами математической биостатистики Общепрофессиональная практика Клиническая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации		
УК-5	 История Латинский язык История ветеринарной медицины Русский язык и культура речи 	ФилософияПолитологияИностранный языкВрачебно-производственная практика	• Подготовка к государ- ственной итоговой аттеста- ции		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наимено- вание формиру- емых компетен- ций		ование индикатора достижения мируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий Умеет создавать на русском и	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
		иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации		
W. f. G. f.	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информаци в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий		D
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного вза-	УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине

имодействия		переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности ди-	
		дактического взаимодействия	
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
	УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Латинский язык» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

	ала оценивания зачета в уст	Шкала оценивания			
No	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов		
2	Логичность, обоснован- ность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос		
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа. Задолженность отсутствует		

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

	шкала оценивания зачета в тестовой форме (m 2).					
		Шкала оценивания				
N	. Критерии оцени- вания	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		Описание показателя				
1	Правильность	Обучающийся допу-	Обучающийся допу-	Обучающийся допу-	Обучающийся	
1	решения тестово-	стил ошибки и вы-	стил ошибки и вы-	стил ошибку и вы-	выполнил все	

	го задания	полнил задания менее 60 %	, ,	полнил задания менее 100%, но не ме-	
			60 %.	нее 80 %.	ошибок.
	Работа в течение	Имеются многочис-	Имеются пропуски	Активная, Задол-	Активная, За-
	семестра, нали-	ленные пропуски	занятий, частичная	женность отсутству-	долженность
2	чие задолженно-	занятий, задолжен-	задолженность по	ет	отсутствует
	сти по текущему	ность по текущему	текущему контролю		
	контролю успе-	контролю знаний	знаний		
	ваемости.				

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Латинский язык» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. История латинского языка. Примеры афоризмов, фраз, крылатых выражений на латинском языке.
- 2. Произношение гласных и дифтонгов. Примеры.
- 3. Произношение согласных **С** и **S**. Примеры.
- 4. Произношение сочетаний буквы I с гласными и согласными. Примеры.
- 5. Произношение, сочетаний **ngu**, **su**. Букв **Z**, **X** Примеры.
- 6. Употребление буквы **К** и произношение сочетания **ti**. Примеры.
- 7. Употребление греческой буквы **Y** в корнях и приставках. Примеры.
- 8. Правила ударения в латинских словах. Примеры.
- 9. Общая характеристика имени существительного в латинском языке. Примеры.
- 10. Первое склонение существительных. Примеры.
- 11. Второе склонение существительных. Примеры.
- 12. Прилагательные первого разряда. Примеры.
- 13. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Примеры.
- 14. Порядок согласования определения с определяемым словом. Примеры.
- 15. Порядок составления и перевода многокомпонентных анатомических терминов. Примеры.
- 16. Согласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
- 17. Гласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
- 18. Смешанный тип третьего склонения существительных. Примеры.
- 19. Прилагательные второго разряда. Примеры.
- 20. Степени сравнения прилагательных. Примеры.
- 21. Четвертое склонение существительных. Примеры.
- 22. Пятое склонение существительных. Примеры.
- 23. Имя числительное. Количественные, порядковые, разделительные, числительные наречия, производные и составные числительные. Примеры.
- 24. Общая характеристика глагола в латинском языке. Примеры.
- 25. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Примеры.
- 26. Образование латинских названий солей. Примеры.
- 27. Образование латинских названий кислот. Примеры.
- 28. Образование названий лекарственных препаратов, полученных из растений. Примеры.
- 29. Рецепт. Виды рецептов. Схема рецепта. Примеры.
- 30. Раздел рецепта Inscriptio. Примеры.
- 31. Порядок оформления раздела Designatio materiarum. Примеры.
- 32. Раздел рецепта Subscriptio. Примеры.
- 33. Раздел рецепта Signatura. Примеры.
- 34. Использование глаголов в рецепте. Примеры.
- 35. Употребление числительных в рецептуре и терминологии. Примеры.
- 36. Названия лекарственных форм в именительном и родительном падежах. Примеры.
- 37. Односложные и многокомпонентные анатомические термины на латинском языке. Примеры.
- 38. Названия лекарственных растений на латинском языке. Примеры.
- 39. Понятие термин. Способы образования терминов. Примеры.

40. Клиническая терминология. Термины, употребляемые в истории болезни. Примеры.

Типовое задание для сдачи зачета для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения

- 1. История латинского языка. Примеры афоризмов, фраз, крылатых выражений на латинском языке.
- 2. Рецепт. Виды рецептов. Схема рецепта. Примеры.
- 3. Написать в виде рецепта на латинском языке: Возьми натрия хлорида 100 г. Выдай. Обозначь.

Типовое задание для сдачи зачета для обучающихся по заочной форме обучения

- 1. История латинского языка.
- 2. Рецепт. Виды рецептов.

Типовые тестовые вопросы по дисциплине «Латинский язык» для промежуточной аттестации в форме зачета

	-	•			
1. Выберите слово, в котором ла	атинская	буква «С	» читается ка	к звук «Ц» (У	K-4):

- 1. caput;
- 2. costa;
- 3. cystis.
- 2. Выберите слово, в котором сочетание букв «ti» читается как «ци» (УК-4):
 - 1. solutio;
 - 2. ostium;
 - 3. mixtio.
- 3. Выберите слово, в котором латинская буква «S» читается как звук «З» (УК-4):
 - 1. sinus;
 - 2. sutura;
 - 3. plasma.
- 4. Выберите слово, в котором есть дифтонг (УК-4):
 - 1. solutio;
 - 2. Aether;
 - 3. uber.
- 5. Выберите слово, в котором ударение падает на второй слог с конца (УК-4):
 - 1. ta-bu-let-ta;
 - 2. li-ne-a;
 - 3. mus-cu-lus.
- 6. Выберите слово, в котором ударение падает на третий слог с конца (УК-4):
 - 1. ta-bu-let-ta;
 - 2. mus-cu-lus;
 - 3. gan-grae-na.
- 7. Какое слово соответствует латинскому «ямка» (УК-4)?
 - 1. fovea;
 - 2. apertura;
 - 3. herba.
- 8. Какое слово соответствует латинскому «вход, отверстие» (УК-4)?
 - 1. fovea:
 - 2. apertura;
 - 3. herba.
- 9. Какое слово соответствует русскому «рука» (УК-4)?
 - 1. fovea;
 - 2. manus
 - 3. herba.

	1.	pulmo;
	2.	apis;
	3.	flexio.
11 Cuarr	5	an n detailer of the name (VIV 4)?
11. Сколы	-	кв в латинском алфавите (УК-4)?
	1.	25;
		26; 27.
	3.	21.
12 Соцета	шие б	букв «ае» читается как (УК-4)?
12. 00 1010	1. [e	
	1. [e	
	3. [a	
	J. [u	
13. Буквы	«Qu	» читается как (УК-4)?
	1. [к	xy];
	2. [г	
	3. [в	
14. Буквы		» читается как (УК-4)?
	1. [x	
	2. [c	
	3. [к	c].
15 Eveno	// V // n	A OTIODO (GOOTTON), TIDOUOLIZAGI KOK (VV A).
13. Буква		с слове «cortex» произносится как (УК-4):
	1. к; 2. с;	
	2. с, 3. к	
	J. K	0.
16. Тверда	я лек	арственная форма это? (УК-5)
177	1.	раствор;
	2.	
	3.	таблетка.
17. Какой	рецег	тт считается простым? (УК-5)
	1.	рецепт с сильнодействующим веществом;
	2.	рецепт, в котором выписано оно лекарство;
	3.	рецепт, в котором указано несколько лекарственных средств.
18. Выбер	ите п	равильный перевод выражения «смешай, пусть образуется мазь»? (УК-5)
	1.	Misce, fiat unguentum
	2.	Misceatur, fiat unguentum
	3.	Misce, fiat solutio
	4.	жиры;
	5.	углеводы.
10 Von 22	nenco	ти рецептурное сокращение «q.s.»? (УК-5)
19. Kak ile	-	
	1. 2.	быстро; сколько нужно;
	2. 3.	певерни.
	٥.	nepepini.
20. От как	ого ла	атинского слова происходит слово «рецепт»?: (УК-5)
	1.	Misce;
	2.	Verte;
	3.	Recipe.

21. Выберите перевод рецептурного сокращения «М.D.S»? (УК-5)

10. Какое слово соответствует русскому «легкое» (УК-4)?

- 1. Выдай, обозначь;
- 2. Смешай, Дай, Обозначь;
- 3. Смешай, пусть образуется.
- 22. Как переводиться на русский язык слово «cito»? (УК-5)
 - 1. быстро;
 - 2. порошок;
 - 3. рецепт.
- 23. Определите значения терминоэлемента algia: (УК-5)
 - 1. боль:
 - 2. кровь;
 - 3. болезнь.
- 24. Что означает латинская приставка «anti»: (УК-5)
 - 1. до:
 - 2. против;
 - 3. при.
- 25. Переведите терминоэлемент «ruminotomia»на русский язык: (УК-5)
 - 1. вскрытие рубца;
 - 2. разрыв сердца;
 - 3. вскрытие брюшной полости.
- 26. Окончание существительных 3 склонения в родительном падеже: (УК-5)
 - 1. i:
 - 2. is;
 - 3. us.
- 27. Окончание существительных 4 склонения в родительном падеже: (УК-5)
 - 1. i;
 - 2. is;
 - 3. us.
- 28. Окончание существительных 2 склонения в родительном падеже: (УК-5)
 - 1. i;
 - 2. is;
 - 3. us.
- 29. Суффикс, обозначающий воспаление: (УК-5)
 - 1. itis;
 - 2. is;
 - 3. oma.
- 30. К каким заболеванием, относиться термин «lipoma»: (УК-5)
 - 1. сосудистым;
 - 2. легочным;
 - 3. опухолям.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Латинский язык» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

• обучающемуся выдается одно задание для устного ответа или одно тестовое задание, включающее 30 вопросов;

- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 20 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2):
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Латинский язык

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) «Ветеринария» Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (Φ OC) входит в состав рабочей программы дисциплины «Латинский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Латинский язык» используются следующие оценочные средства:

Код и наимено-		аименование индикатора до-	Критерии	Наименование	Наименова-
вание формиру-	стижени	ія формируемой компетенции	оценивания	контролируе-	ние оценоч-
емых компе-				мых разделов	ного сред-
тенций				и/или тем в	ства теку-
				соответствии	щей атте-
				с содержанием	стации
				РПД	
УК-4: Способен применять со-	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную	- Полнота знаний кон-	Раздел 4 рабо- чей программы	Контрольная работа, до-
временные ком-		инфраструктуру в организа-	тролируемо-	дисциплины.	машняя кон-
муникативные		ции; коммуникации в про-	го материа-	диодинины.	трольная ра-
технологии, в		фессиональной этике; факто-	ла		бота
том числе на		ры улучшения коммуникации	314		0014
иностран-		в организации, коммуникаци- онные технологии в профес-	- Логич-		
ном(ых) язы-		сиональном взаимодействии;	ность, обос-		
ке(ах), для ака-		характеристики коммуника-	нованность,		
демического и		ционных потоков; значение	четкость		
профессиональ-		коммуникации в профессио-	ответа на		
ного взаимодей-		нальном взаимодействии; методы исследования комму-	вопросы		
ствия		никативного потенциала лич-			
		ности; современные средства			
		информационно-			
		коммуникационных техноло-			
		гий			
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и			
		иностранном языках пись-			
		менные тексты научного и официально-делового стилей			
		речи по профессиональным			
		вопросам; исследовать про-			
		хождение информации по			
		управленческим коммуника-			
		циям; определять внутренние			
	NIIC 4 C	коммуникации в организации			
	УК-4.3	Владеет принципами форми-			
		рования системы коммуникации; анализировать систему			
		коммуникационных связей в			
		организации осуществлением			
		устных и письменных ком-			

_		T	T	T	T
		муникаций, в том числе на			
		иностранном языке; пред-			
		ставлением планов и резуль-			
		татов собственной и команд-			
		ной деятельности с использо-			
		ванием коммуникативных			
		технологий; технологией по-			
		строения эффективной ком-			
		муникации в организации;			
		передачей профессиональной			
		информации в информацион-			
		но-телекоммуникационных			
		сетях; использованием со-			
		временных средств информа-			
		ционно-коммуникационных			
		технологий			
УК-5: Способен	УК-5.1	Знает психологические осно-	- Полнота	Раздел 4 рабо-	Контрольная
анализировать и		вы социального взаимодей-	знаний кон-	чей программы	работа, до-
=		ствия; направленного на ре-	тролируемо-	1 1	
учитывать раз-		шение профессиональных		дисциплины.	машняя кон-
нообразие куль-		задач; основные принципы	го материа-		трольная ра-
тур в процессе		организации деловых контак-	ла		бота
межкультурного		тов; методы подготовки к			
взаимодействия		переговорам, национальные,	- Логич-		
		этнокультурные и конфесси-	ность, обос-		
		ональные особенности и	нованность,		
		народные традиции населе-	четкость		
		ния; основные концепции	ответа на		
		взаимодействия в организа-			
		ции, особенности дидактиче-	вопросы		
		ского взаимодействия			
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно			
		излагать профессиональную			
		информацию в процессе меж-			
		культурного взаимодействия;			
		соблюдать этические нормы и			
		права человека; анализиро-			
		вать особенности социально-			
		го взаимодействия с учетом			
		национальных, этнокультур-			
		ных, конфессиональных осо-			
		бенностей			
	УК-5.3	Владеет организацией про-			
	710.5	дуктивного взаимодействия в			
		профессиональной среде с			
		учетом национальных, этно-			
		культурных, конфессиональ-			
		ных особенностей; преодоле-			
		нием коммуникативных, об-			
		разовательных, этнических,			
		конфессиональных и других			
		барьеров в процессе меж-			
		культурного взаимодействия;			
		выявлением разнообразия			
		культур в процессе межкуль-			
		турного взаимодействия			
	l	турного взаимоденствия			

Контрольная работа

по дисциплине «Латинский язык»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш.1)

		Шкала оценивания			
No	Критерии оценива-	неудовлетвори-	удовлетвори-	хорошо	отлично
	ния	тельно	тельно	1	
			Описани	ие показателя	
	Правильность ре-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся пра-	Обучающийся сво-
	шения практическо-	неуверенно, с	испытывает за-	вильно применяет	бодно справляется с
	го задания с исполь-	большими за-	труднения при	теоретические по-	заданиями, вопроса-
	зованием орфогра-	труднениями вы-	выполнении	ложения при вы-	ми и другими вида-
1	фических, фонети-	полняет практи-	практических	полнении практи-	ми применения зна-
1	ческих, лексических	ческие задания	заданий	ческих заданий,	ний, владеет необхо-
	и грамматических			недостаточнее	димыми навыками и
	норм латинского			полно владеет	приемами выполне-
	языка;			навыками выпол-	R ИН
				нения заданий	

Лексический минимум для контрольной работы по теме «Фонетика»

J10	ексический минимум для контро	пвион рассты по т	сис «Фонстика»
Ae ther	- эфир	su us	- свой
Alth ae a	- алтей	su illus	- свиной
radix Althaeae	- корень алтея	su avis	- сладкий
Foeniculum	- укроп	con su etudo	- привычка
oe sophagus	- пищевод	k eratinum	- роговое вещество
aër	- воздух	k eratoma	- опухоль рогового слоя
Aloë	- алоэ	keratitis - Bo	оспаление роговицы глаза
Benzoë	- смола (бензойная),	kinesis	- движение
	ароматическая	kyphosis - и	скривление позвоночника
p oë ma	- поэма	Botkinus	- Боткин
p oë ta	- поэт	кefir	- кефир
audio	- я слушаю	Kalium	- калий
auditorium	- аудитория	Kamala	- камала
Aurum	- ЗОЛОТО	articula ti o	- сустав
pro au tore	- для автора	substan ti a	- вещество
Europa	- Европа	bes ti a	- дикое животное
pl eu ritis	- плеврит	mix ti o	- смесь
pneumonia	- пневмония	a qu a	- вода
neuritis	- неврит	a qu arium	- аквариум
iam	- уже	ae qu ator	- экватор
ma ia lis	- майский	ae qu alis	- одинаковый, равный
iecur	- печень (лат.)	divide in partes ae	qu ales
oleum ie coris Aselli	- рыбий жир		- раздели на равные части
ieiu num	- тощая кишка	Quercus	- дуб
Iu niperus	- можжевельник	li ngu a	- язык
Iodum	- йод	li ngu la	- язычок
ma io r	- большой, больший	sa ngu is	- кровь (лат.)
solut io	- раствор	u ngu is	- ноготь, коготь
laesio	- повреждение	u ngu la	- копыто
caput	- голова	u ngu entum	- мазь
costa	- ребро	h aema	- кровь (греч.)
Cuprum	- медь	h erba	- трава
cuticula	- кожица	h erbarium	- гербарий
clavicula	- ключица	Ch amomilla	- ромашка
la c	- молоко	flos Chamomillae	- цветок ромашки
cerebrum	- мозг (головной)	ch arta	- бумага
cito	- быстро	da in ch arta cerata	- дай в бумаге вощеной

- пузырь (греч.) da in **ch**arta paraffinata - дай в бумаге **c**ystis caecus - слепой парафинированной coeruleus - голубой, синий Rheum - ревень tinctura Rhei - настойка ревеня sal - соль sol - солнце catar**rh**us - катар (вид воспаления) saliva **Phosphorus** - фосфор - слюна **ph**arynx infusum - настой - глотка pharyngitis - воспаление глотки mensis - месяц plasma Thea - чай - плазма **th**erapia - терапия Anisum - анис Influenza - инфлюэнца, грипп **sch**ola - школа **sch**ema **hyper**aemia - местное полнокровие - схема **Sch**izandra **hyper**tonia - гипертония (повышенное кровяное - лимонник tinctura Schizandrae - настойка лимонника давление), повышение тонуса **hypo**tonia **sch**isogonia - шизогония - гипотония, i**sch**iadicus - седалищный понижение тонуса - воспаление седалищного нерва i**sch**ias **hypo**dermaticus - подкожный radix - корень hypoglossus - подъязычный cortex - кора **dvs**pepsia - расстройство codex, lex - закон **dys**trophia - плохое питание maxilla - верхняя челюсть **sym**physis - сращение **svn**thesis examen - экзамен - синтез **syn**chronicus rhizoma - корневище - одновременный polyneuritis - животное (греч.) - полиневрит zoon polyarthritis eczema - экзема - полиартрит polyglossus Zincum - цинк - многоязычный **Hydrargyr**um aethylicus - этиловый - ртуть **Hydr**ogenium methvlicus - водород - метиловый **hvdr**ops **mv**ocardium - водянка - миокард Oxygenium **my**ocarditis - миокардит - кислород oxydum - окись myalgia - мышечная боль peroxydum - перекись **my**asthenia - мышечная слабость antipyretica - жаропонижающее Streptomycinum - стрептомицин Amido**pyr**inum - амидопирин Erythro**myc**inum - эритромицин Amylum Synthomycinum - крахмал - синтомицин пищевареsalicylicus - салициловый ния, несварение

Типовое задание для контрольной работы по теме «Фонетика»

Перевести на латинский язык:

- 1. Стрептомицин
- 2. тощая кишка
- 3. равный
- 4. воспаление миокарда
- 5. вещество (лат.)
- 6. майский
- 7. головной мозг
- 8. понижение давления
- 9. мазь
- 10. цветок
- 11. настойка
- 12. можжевельник
- 13. пузырь
- 14. подъязычный
- 15. эфир

Лексический минимум для контрольной работы по теме «1-2 склонение существительных»

	Cy	ществительные 1 склонения		
ala, ae, f	- крыло	glandula, ae, f	- железа	
Althaea, ae, f	- алтей	planta, ae, f	- растение	
apertura, ae, f	- отверстие, вход	ruptura, ae, f	- разрыв	

aqua , ae, f - вода	sutura, ae, f - mob				
bestia , ae, f - дикое животное	Thea , ae f - чай				
capra, ae,f - коза	tinctura, ae, f - настойка				
cardia, ae, f - сердце, вход пищевода	ungula, ae, f - копыто				
в желудок (греч.)	vagina, ae, f - влагалище				
Chamomilla, ae, f - ромашка	vacca, ae, f - корова				
charta, ae, f - бумага	vena, ae, f - вена				
clavicula, ae, f - ключица	vertebra, ae, f - позвонок				
columna, ae, f - столб	vesica, ae, f - пузырь (лат.)				
costa, ae, f - ребро	vita, ae, f - жизнь				
cuticula , ae, f - кожица	NB! исключения:				
fibra, ae, f - волокно	Aloë , ës, f - алоэ				
fissura, ae, f - щель, трещина	Benzoë , ës, f - смола (бензойная)				
fovea, ae, f - ямка	ароматическая				
fractura, ae, f - перелом	agricola, ae, m - земледелец				
gingiva, ae, f - десна роёta , ae, m - поэт					
	ные 2 склонения				
•	сого рода				
ager, gri, m - поле	lobus, i, m - доля				
asinus, i, m - осел	locus, i, m - место				
cancer, cri, m - pak	medicus, i, m - врач				
сагрия, і, т	metacarpus, i, m - пясть				
dactylus, i, m - палец (греч.)	оеsophagus, i, m - пищевод (греч.)				
digitus, i, m - палец (лат.)	Phosphorus, i, m - φοςφορ				
equus, i, m - конь, лошадь	ramus, i, m - ветвь				
fundus, i, m - дно	truncus, i, m - ствол				
	morbus, i, m - болезнь				
Среднего рода					
abomasum, i, n - сычуг	membrum, i, n - конечность, член				
Amylum , i, n - крахмал	myocardium , i, n - миокард				
Anisum, i, n - анис	oleum , i, n - масло				
Aurum , i, n - золото	omasum, i, n - книжка (желудка)				
cavum, i, n - полость	ostium, ostii, n - отверстие, устье				
cerebrum , i, n - мозг (головной)	Oxygenium, i, n - кислород				
colon, coli, n - ободочная кишка	oxydum , i, n - окись				
Cuprum , i, n - медь	peroxydum, i, n - перекись				
enteron, enteri, n - кишка (греч.)	reticulum, i, n - сетка, сеточка				
folium, folii, n - лист	Rheum , i, n - ревень				
Hydrargyrum , i, n - ртуть	septum, i, n - перегородка				
Hydrogenium , i, n - водород	stratum, i, n - слой				
ieiunum, i, n - тощая кишка	unguentum , i, n - мазь				
infusum, i, n - настой	venenum, i, n - яд				
intestinum, i, n - кишка (лат.)	vitrum, i, n - стекло, склянка				
Iodum , i, n - йод	Zincum , i, n - цинк				
ligamentum, i, n - связка	zoon , zoi, n - животное (греч.)				
Исключения					
virus, i, n - яд, вирус	Iuniperus, i, f - можжевельник				
bolus, i, f - глина, болюс	methodus, i, f - метод				
crystallus, i, f - кристалл	periodus, i, f - период				
humus, i, f - земля					
Прилагательные 1 разряда					
albus, a, um - белый, белая, белое	liquidus, a, um - жидкий				
amarus, a, um - горький	magnus, a, um - большой				
arduus, a, um - крутой	necessarius, a, um - необходимый				
cavus, a, um - полый	niger, gra, grum - черный				
cinereus, a, um - серый	obliquus, a, um - косой				
compositus, a, um - сложный	parvus, a, um - малый				
crudus, a, um - сырой, очищенный	planus, a, um - плоский				
crystallisatus, a, um - кристаллический	praecipitatus, a, um - осажденный				
dexter, tra, trum - правый	proximus, a, um - ближайший				
dilutus, a, um - разведенный	profundus, a, um - глубокий				
durus, a, um - твердый	purus, a, um - чистый				

longus, a, um - длинный sinister, tra, trum - левый	flavus, luteus, a, um	- желтый	reductus, a, um	- восстановленный
	grossus, a, um	- крупный	ruber, bra, brum	- красный
	latus, a, um	- широкий	serotinus, a, um	- поздний
	longus, a, um	- длинный	sinister, tra, trum	- левый

Типовое задание для контрольной работы по теме «1 и 2 склонение существительных»

Согласовать, перевести и просклонять в именительном и родительном падеже следующее выражении:

1. cavum, i, n
2. ala,ae, f
3. methodus, i, f
4. locus, i, m
5. unguentum,i,n
latus, a,um
dexter, tra,trum
veterinarius, a,um
compositus, a, um
liquidus,a,um

Пексический минимум для контрольной р	работы по теме «3 склонение существительных»
Существительные м	лужского рода 3 склонения
Aether , Aeth <u>eris</u> , m - эфир	larynx, lary <u>ngis</u> , m - гортань
аёг ,а <u>ёгіs</u> , m - воздух	Carbo, Carb <u>onis</u> , m - уголь
anser, ans <u>eris</u> , m - гусь	pulmo, pulm <u>onis</u> , m - легкое
ureter, uret <u>eris</u> , m - мочеточник	sapo, sap <u>onis</u> , m - мыло
vomer, vom <u>eris</u> , m - сошник (задняя	calor, cal <u>oris,</u> m - жар
часть перегородки носа)	dolor, dol <u>oris,</u> m - боль
trochanter, trochant <u>eris</u> , m - вертел (анат.)	liquor, liqu <u>oris,</u> m - жидкость
pulvis, pulv <u>eris</u> , m - порошок	tumor, tum <u>oris</u> , m - опухоль
anthrax, anthracis, m - сибирская язва	labor, lab <u>oris,</u> m - труд
Borax, Bor <u>acis</u> , m - бура	flos , fl <u>oris</u> , m - цветок
thorax , thoracis, m - грудная клетка	dens, de <u>ntis</u> , m - 3y6
арех, ар <u>ісіs,</u> т - верхушка	atlas, atla <u>ntis</u> , m - атлант
cortex, corticis, m - кора	paries, pari <u>etis,</u> m - стенка
Filix, Fil <u>icis</u> , m - папоротник	venter, ven <u>tris</u> , m - брюшко (мышцы)
pulex, pul <u>icis,</u> m - блоха	mas, m <u>aris</u> , m — - самец
vertex, vert <u>icis</u> , m - темя, макушка	pes, p <u>edis</u> , m - нога, стопа
Adonis, Adon <u>idis</u> , m - горицвет	sal, s <u>alis,</u> m - соль
homo, hom <u>inis</u> , m - человек	sol, s <u>olis,</u> m - солнце
margo, mar ginis , m - край	lien, lienis, m - селезенка
sanguis , sangu <u>inis</u> ,m - кровь (лат.)	ren, r <u>enis,</u> m - почка
tendo, tend <u>inis</u> , m - сухожилие	canalis, canalis, m - канал
pharynx , pharyngis, m - глотка	canis, canis, g.c - собака
Существительные же	енского рода 3-го склонения
articulatio, articulationis, f - сустав	extremitas, extremitatis, f - конечность
extensio, extensionis, f - разгибание	gaster, gas <u>tris</u> , f - желудок
flexio, flexi <u>onis</u> , f - сгибание	mater, matris, f - мать, мозговая оболочка
inflammatio, inflammationis, f - воспаление	frons, fro <u>ntis</u> , f - лоб
iniectio, iniecti <u>onis</u> , f - введение	salus, sal <u>utis</u> , f - здоровье
solutio, solutionis, f - раствор	apis, apis, f - пчела
consuetudo , consuetud <u>inis</u> , f - привычка	
Consuctudo, Consuctudinis, i - ilpinabi-ika	auris, auris, f - yxo
	auris, auris, f - yxo avis, avis, f - птица
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина	avis, avis, f - птица
longitudo, longitud <u>inis,</u> f - длина cartilago, cartilag <u>inis,</u> f - хрящ	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis , cystis, f - пузырь(греч.)
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - шея	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.)
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - шея ріх, р <u>icis</u> , f - смола, деготь	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - шея ріх, р <u>icis</u> , f - смола, деготь radix , rad <u>icis</u> , f - корень	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон nux, n <u>ucis</u> , f - орех	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца pelvis, pelvis, f - таз
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - шея ріх, р <u>icis</u> , f - смола, деготь radix , rad <u>icis</u> , f - корень lex , l <u>egis</u> , f - закон nux, n <u>ucis</u> , f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца pelvis, pelvis, f - таз pubes, pubis, f - лобок, лоно
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - смола, деготь lex, legis, f - закон nux, nucis, f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало ars, a <u>rtis</u> , f - искусство, наука	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца pelvis, pelvis, f - таз pubes, pubis, f - лобок, лоно Sinapis, Sinapis, f - горчица
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон nux, n <u>ucis</u> , f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало ars, a <u>rtis</u> , f - искусство, наука pars, pa <u>rtis</u> , f - часть	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца pelvis, pelvis, f - таз pubes, pubis, f - лобок, лоно
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон nux, nucis, f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало ars, a <u>rtis</u> , f - часть aetas, aet <u>atis</u> , f - век, столетие	avis, avis, f Cannabis, Cannabis, f cystis, cystis, f cutis, cutis, f Digitalis, Digitalis, f naris, naris, f ovis, ovis, f pelvis, pelvis, f pubes, pubis, f Sinapis, Sinapis, f vulpes, vulpis, f - птица - конопля - нузырь(греч.) - наперстянка - ноздря - овца - таз - лобок, лоно - горчица - лисица
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilaginis, f - хрящ mucilago, mucilaginis, f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон nux, nucis, f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало ars, a <u>rtis</u> , f - часть aetas, aetatis, f - век, столетие	avis, avis, f - птица Cannabis, Cannabis, f - конопля cystis, cystis, f - пузырь(греч.) cutis, cutis, f - кожа (лат.) Digitalis, Digitalis, f - наперстянка naris, naris, f - ноздря ovis, ovis, f - овца pelvis, pelvis, f - таз pubes, pubis, f - лобок, лоно Sinapis, Sinapis, f - горчица vulpes, vulpis, f - лисица
longitudo, longitud <u>inis</u> , f - длина cartilago, cartilag <u>inis</u> , f - хрящ mucilago, mucilag <u>inis</u> , f - слизь, слиз.отвар cervix, cerv <u>icis</u> , f - смола, деготь radix, rad <u>icis</u> , f - корень lex, legis, f - закон nux, n <u>ucis</u> , f - орех adeps, ad <u>ipis</u> , f, m - жир, сало ars, a <u>rtis</u> , f - часть aetas, aet <u>atis</u> , f - век, столетие	avis, avis, f Cannabis, Cannabis, f cystis, cystis, f cutis, cutis, f Digitalis, Digitalis, f naris, naris, f ovis, ovis, f pelvis, pelvis, f pubes, pubis, f Sinapis, Sinapis, f vulpes, vulpis, f - птица - конопля - нузырь(греч.) - наперстянка - ноздря - овца - таз - лобок, лоно - горчица - лисица

semen, sem <u>inis</u> , n	- семя	tempus, temp <u>oris</u> , n	- время
caput, capitis, n	- голова	hepar, hep <u>atis</u> , n	- печень (греч.)
occiput, occip <u>itis</u> , n	- затылок	lac, la <u>ctis</u> , n	- МОЛОКО
latus, lat <u>eris</u> , n	- бок, сторона	cor, co <u>rdis</u> , n	- сердце (лат.)
Papaver, Papav <u>eris</u> , n	- мак	crus, cr <u>uris</u> , n	- голень
Piper, Pip <u>eris</u> , n	- перец	rete, r <u>etis</u> , n	- сеть
tuber, tub <u>eris</u> , n	- бугор	secale, sec <u>alis</u> , n	- рожь
uber, ub <u>eris</u> , n	- вымя	animal, anim <u>alis</u> , n	- животное
ulcus, ulc <u>eris</u> , n	- язва	cochlear, cochlearis, n	- ложка
viscus, visc <u>eris</u> , n	- внутренний орган	mel, m <u>ellis</u> , n	- мед
vulnus, vuln <u>eris</u> , n	- рана	os, o <u>ssis</u> , n	- кость
cadaver, cadaveris, n	- труп	Sulfur, Sulf <u>uris</u> , n	- cepa
corpus, corp <u>oris</u> , n	- тело	vas, v <u>asis</u> , n	- сосуд
femur, fem <u>oris</u> , n	- бедро	ribes, ribis, n	- смородина
iecur, iec <u>oris</u> , n	- печень (лат.)	tempora (pl.)	- виски

Типовое задание для контрольной работы по теме «З склонение существительных»

Перевести на латинский язык в именительном и родительном падежах:

- 1. селезенка
- 2. папоротник
- 3. нога, стопа
- 4. полная потеря сознания
- 5. темя, макушка
- 6. искусство, наука
- 7. длина
- 8. внутренний орган
- 9. ноздря
- 10. овца

Лексический минимум для контрольной работы по теме «1-5 склонение существительных»

	Прилагате	льные II разряда	
aequalis, e	- равный	larynx, lary <u>ngis</u> , m	- гортань
acer, acris, acre	- острый, едкий	Carbo, Carbonis, m	- уголь
celer, eris, ere	- быстрый, скорый	pulmo, pulm <u>onis</u> , m	- легкое
communis,e	- обыкновенный, общий	sapo, sap <u>onis</u> , m	- МЫЛО
letalis, e	- смертельный	calor, cal <u>oris</u> , m	- жар
maris, e	- мужской	dolor, dol <u>oris</u> , m	- боль
maialis, e	- майский	liquor, liqu <u>oris,</u> m	- жидкость
medicinalis, e	- врачебный	tumor, tum <u>oris</u> , m	- опухоль
nasalis, e	- носовой	labor, lab <u>oris</u> , m	- труд
naturalis, e	- природный	flos , fl <u>oris</u> , m	- цветок
officinalis, e	- аптечный	dens, de <u>ntis</u> , m	- зуб
paluster, tris, tre	- болотный	atlas, atla <u>ntis</u> , m	- атлант
par, paris	- парный	paries, pari <u>etis</u> , m	- стенка
recens, recentis	- свежий	venter, ventris, m	- брюшко (мышцы)
saluber, bris, bre	- здоровый	mas, m <u>aris</u> , m	- самец
sapiens, ntis	- разумный, мудрый	solubilis, e	- растворимый
silvester, tris, tre	- лесной	suavis, e ; dulcis, e	- сладкий
simplex, icis	- простой, обычный	subtilis, e -	мелкий, тонкий, нежный
Исклю	чения при образовании	talis, e	- такой
СТ	епеней сравнения:	teres, teretis	- круглый
difficilis, e	- трудный	utilis, e	- полезный
dissimilis, e	- непохожий	viridis, e	- зеленый
facilis, e	- легкий	vernalis, e	- весенний
gracilis, e	- стройный	volatilis, e	- летучий
humilis, e	- низкий	vulgaris, e	- народный, простой
similis, e	- похожий		
	Существител	ьные 4-го склонения	
	·	жской род	
abscessus, us, m	- нарыв, абсцесс	partus, us, m	- роды
arcus, us, m	- дуга	plexus, us, m	- сплетение
auditus, us, m	- слух	processus, us, m	- отросток

ductus, us, m	- проток	recessus, us, m -	- карман, углубление
fructus, us, m	- плод	sinus, us, m	- пазуха
gustus, us, m	- вкус	spiritus, us, m	- спирт, дух, душа
hiatus, us, m	- зияние, щель	status, us, m	- состояние
meatus, us, m	- проход, ход	usus, us, m	- употребление
		visus, us, m	- зрение
	Средн	ий род	
genu, us, n	- колено	ИСКЛЮЧІ	ЕНИЯ (слова женского рода)
cornu, us, n	- рог	acus, us, f	- игла
		domus, us, f	- дом
		Quercus, us, f	- дуб
		manus, us, f	- кисть, рука
	Существительны	е 5-го склонения	
caries, ei, f	- кариес (гниение кости)	scabies, ei, f -	чесотка
dies, ei, f (m)	- срок (день)	species, ei, f -	вид, сбор трав
facies, ei, f	- поверхность	superficies, ei, f -	поверхность, верхняя
rabies, ei, f	- бешенство		сторона
res, ei, f	- дело, предмет		

Типовое задание для контрольной работы по теме «1 - 5 склонения существительных»

Согласовать, перевести и просклонять:

1. canalis, is, m cavus, a, um 2. species, ei f silvester, tris, tre 3. vita, ae, f talis, e 4.unguentum, i, n salicylicus, a, um 5. bolus, i, f coeruleus, a, um 6. solutio, onis, f suavis, e 7. fructus, us m recens, recentis 8. derma, atis, n subtilis, e 9. anamnesis, is, f similis, e saluber, bris, bre 10. animal, alis, n

Лексический минимум для контрольной работы по теме «Рецептура»

Названия лекарственных форм				
1.Твердые формы		suppositorium, i, n	- свечи, мыльца	
bolus , i, f	- болюс	unguentum , i, n	- мазь	
briketum, i, n	- брикет			
capsula, ae, f	- капсула	3. Жидкие лекарств	енные формы	
dragee (нескл.)	- драже	decoctum, i, n	- отвар	
granulum, i, n	- гранула	gutta, ae, f	- капля	
pilula, ae, f	- пилюля	emulsum, i, n	- эмульсия	
pulvis , pulveris, m	- порошок	extractum, i, n	- экстракт	
species, erum (pl), f	- сбор трав	infusum , i, n	- настой	
stylum, i, n	- карандаш	mucilago, inis, f	- слизь	
tabuletta, ae, f	- таблетка	mixtura, ae, f	- микстура	
2. Мягкие лекарст	венные формы	tinctura, ae, f	- настойка	
electuarium, ii, n	- кашка	solutio, onis, f	- раствор	
linimentum, i, n - линимент (жидкая мазь)		sirupus, i, m	- сироп	
pasta, ae, f	- паста			
Названия лекарственных средств				
cortex Frangulae	- кора крушины	Adeps suillus	- свиной жир	
flores Chamomillae	- цветы ромашки	Aethacridini lactas	- этакридина лактат	
flores Convallariae maia	alis - цветы ландыша	Aqua destillata -	дистиллированная вода	
майского		Aqua bidestillata - два	ажды дистиллированная	
fructus Anisi	- плоды аниса	Aqua cocta	- кипяченая вода	
fructus Foeniculi	- плоды укропа	Aqua communis	- вода обыкновенная	
fructus Schizandrae	- плоды лимонника	Aqua fontana	- водопроводная вода	
fructus Rosae	- плоды шиповника	Benzylpenicillinum - r	natrium бензилпеницил-	
folia Digitalis	- листья наперстянки folia		лина натриевая соль	

Farfarae Codeini phosphas - листья мать-и- мачехи - кодеина фосфат Cyanocobalaminum folia Menthae piperitae - листья перечной мяты - витамин B₁₂ folia Uvae ursi Coffeinum-natrii benzoas - кофеин-натрия - листья толокнянки folia Urticae - листья крапивы бензоат folia Vitis idaeae - листья брусники Camphora trita - камфора растертая herba Absinthii - трава полыни Chlorali hydras - хлоралгидрат herba Adonidis vernalis Dermatolum,i,n - дерматол - трава горицвета Dimedrolum,i,n весеннего - димедрол herba Centaurii - трава золототысячника Ephedrini hydrochloridum - эфедрина гидроherba Hyperici - трава зверобоя хлорид herba Leonuri Glucosum,i,n - трава пустырника - глюкоза herba Millefolii Glycerinum,i,n - трава тысячелистника - глицерин herba Thermopsidis - трава термопсиса Formalinum,i,n - формалин herba Sanguisorbae - трава кровохлебки Ichthyolum,i,n - ихтиол radix Glycyrrhizae Iodoformium,i,n - корень солодки - йодоформ semina Lini - семена льна Hexamethylentetraminum,i,n - гексаметиленextractum Belladonnae - экстрат красавки тетрамин Hvdrogenii peroxydum - перекись водорода tinctura Calendulae - настойка календулы tinctura Strophanthi - настойка строфанта Lanolinum.i.n - ланолин tinctura Valerianae - настойка валерианы Naphthalanum,i,n - нафталан oleum Eucalypti - масло эвкалиптовое Norsulfazolum,i,n - норсульфазол oleum iecoris Aselli Kalii permanganas – марганцевокислый - рыбий жир oleum Menthae калий - масло мяты oleum Vaselini Magnesii sulfas - магния сульфат - масло вазелиновое oleum Ricini Methylii salicylas - масло касторовое - метилсалицилат oleum Terebinthinae - скипидар Morphini hydrochloridum - морфина гидроmucilago Amyli - крахмальная слизь хлорид Pix liquida Papaverini hydrochloridum – папаверина - деготь жидкий acidum boricum - кислота борная гидрохлорид acidum folicum - кислота фолиевая Paracetamolum,i,n - парацетамол acidum hydrochloricum - кислота хлористо-Pepsinum,i,n - пепсин водородная Propolis, is, f - прополис acidum lacticum - кислота молочная Proserinum,i,n - прозерин acidum acetylsalicylicum - кислота ацетил-Saccharum,i,n - caxap салициловая Secale cornutum - спорынья acidum salicylicum - кислота салициловая solutio Ammonii caustici - нашатырный спирт solutio Camphorae oleosa - раствор камфоры Tanninum,i,n - танин Themisalum.i.n в масле - темисал solutio Iodi spirituosa- спиртовый раствор йода unguentum Hydrargyri oxydum flavum -Synoestrolum,i,n - синэстрол желтая ртутная мазь Sulfur depuratum - сера очищенная Veratrinum.i.n - вератрин - бриллиантовый зеленый Streptocidum,i,n Viride nitens - стрептоцид Talcum, i, n Xeroformium,i,n - тальк - ксероформ

Типовое задание для контрольной работы по теме «Рецептура»

- 1. Написать рецепты с указанием разделов:
- а) Возьми: цветов ромашки, плодов укропа, плодов аниса поровну 20,0. Смешай, пусть образуется сбор. Выдай. Обозначь.
- б) Возьми: раствора перекиси водорода 3% 100 мл. Выдай. Обозначь.
- 2. Написать в родительном падеже:
 - 1. Трава тысячелистника
 - 2. Листья крапивы
 - 3. Трава пустырника
 - 4. Семена льна
- 3. Написать на латинском языке:
- 1. смешай, чтобы получился порошок
- 2. глицерин
- 3. настой
- 4. магния сульфат
- 5. вода водопроводная
- 6. сироп

- 7. молочная кислота
- 8 пинимент
- 9. крахмал

10.выдай в бумаге вощеной

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся очной формы обучения получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу; обучающийся очной-заочной формы обучения получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу только по темам «Фонетика», «1 и 2 склонение», «1 и 5 склонение», «Рецептура».
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Латинский язык»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел правилами грамматики, орфографии латинского языка,
	правилами выписывания рецептов, знаниями определять и раскрывать значение
	одно- и многокомпонентных терминов с помощью словаря.
Не зачтено	Обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Имеет знания только основных фонетических и грамматических правил, но не усвоил их деталей, допускает неточности. Знает правила перевода многокомпонентных терминов, но допускает неточности при их переводе. Допускает значительные ошибки в схеме рецепта или в написании латинского названия лекарственного средства.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата A4 (210×297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

- 1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)
- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

<u>Оформление содержания.</u> На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Типовое задание для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний Вариант 1

- 1. Написать в виде рецепта:
- а). Возьми настоя листьев наперстянки 400 мл; натрия бромида и калия бромида поровну по 5,0. Микстуру назначить собаке по 2 ст. ложки 2 раза в день.
- б) Возьми кальция хлорида 20,0 и воды дистиллированной до 200 мл. Назначить корове внутривенно.
- в). Возьми масло льняное и скипидар поровну по 40,0. Линимент назначить наружно.
- 2. Согласовать, перевести и просклонять в именительном и родительном падежах, ед. и мн. числе:

a). equus, i, m celer, celeris, celere

δ). vas, vasis, n
B). Piper, is, n
ruber, bra, brum;
r). res, rei, f
simplex, icis

3. Перевести в словарной форме, согласовать и просклонять в именительном и родительном падежах, ед. и мн. числе:

а). кристалл чистый
 б). трава свежий
 в). поэма длинный
 г). роды трудный

- 4. Перевести, проспрягать глаголы в действительном и страдательном залогах, написать неопределенную форму и повелительное наклонение:
- a). misceo, ēre
- б). verto, ĕre
- в). do, are
- г). venio, ire
- 5. Провести анализ терминов, выделить терминоэлементы, объяснить их значение:
- a). pneumopericardium
- б). nephrolithiasis
- B). zooanthroponosis
- г). bilirubinaemia
- д). parametritis
- 6. Перевести на латинский язык следующие термины:
- а). беломышечная болезнь
- б). оперативное удаление рогов
- в). рана плечевого сустава
- г). поедание последа
- д). повышенное количество сахара в крови
- 7. Числительное. Применение числительных в словообразовании. Привести примеры.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе; ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание 1. Рецептура
 - - Задание 2, 3, 4. Грамматика;
 - Задание 5,6. Терминология;
 - - Задание 7. Грамматические категории членов предложения;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	В-102 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Латинский язык»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. научпроизв. журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО
учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн.	Вятский ГАТУ
"Ветеринария"	
	Научная электронная библиотека
Морфологические ведомости [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
Медицинский университет "РЕАВИЗ"	https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=887
	8
	Научная электронная библиотека
Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап"	Режим доступа:
	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879