Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

V	Γ R	EP2	ЖŢ	ΙΔ.	Ю
<i>J</i>	נט ו	டா	111	LΩ.	\mathbf{v}

Декан факультета ветерин	нарной медицинь
	_ О.А. Соболева
"18" апреля 2023 г	

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 328
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

 аудиторные занятия
 328

 самостоятельная работа
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Tuenpegerenne iucob gnegmannos no cemecipum														
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1	1.2)	3 (2	2.1)	4 (2	2.2)	5 (3	3.1)	6 (3	3.2)	Ит	ого
Недель	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
В том числе инт.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	110	110
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

Программу составил(и): Старший преподаватель, Краева Екатерина Вл	аадимировна
Рецензент(ы): Старший преподаватель, Безрукова Мария Ник	олаевна
Рабочая программа дисциплины	
Физическая подготовка для лиц с ограниче	нными возможностями здоровья
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - специалитет по специальности 36 № 974)	.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г.
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария	
одобренного и утвержденного Ученым советом	университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины	Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2025 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2026 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2027 г. №
Зав. кафедрой	
1 · 1	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цикл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
3. КОМПІ	ЕТЕНЦИИ ОБУ	УЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7		рживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной офессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные с	средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать физических каче	ь и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных еств
УК-7.3	Владеет методам профессионально	ии и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и ой деятельности
УК-6		елять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на ки и образования в течение всей жизни
УК-6.1		ие процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоят	гельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемам	ми саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Часов Инте Примечание Код Курс занятия ракт. Раздел 1. практический Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными 1.1 1 18 18 возможностями здоровья /Пр/ 1.2 Шашки, шахматы /Пр/ 1 10 0 Подвижные 1.3 1 14 0 адаптивные занятия основе принципов на здоровьесбережения /Пр/ 1.4 4 0 Сдача и защита реферата /Пр/ 1 1.5 Подготовка к зачету /Пр/ 1 8 0 2 18 18 1.6 Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ 1.7 2 14 Подвижные адаптивные занятия на основе принципов 0 здоровьесбережения /Пр/ 1.8 Шашки, шахматы /Пр/ 2 10 0 1.9 Сдача и защита реферата /Пр/ 2 4 0

1.10	Подготовка к зачету /Пр/	2	8	0	
1.11	Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	18	18	
1.12	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	3	14	0	
1.13	Шашки, шахматы /Пр/	3	10	0	
1.14	Сдача и защита реферата /Пр/	3	4	0	
1.15	Подготовка к зачету /Пр/	3	8	0	
1.16	Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	20	18	
1.17	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	4	16	0	
1.18	Шашки, шахматы /Пр/	4	10	0	
1.19	Сдача и защита реферата /Пр/	4	0	0	
1.20	Подготовка к зачету /Пр/	4	8	0	
1.21	Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	5	18	18	
1.22	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	5	14	0	
1.23	Шашки, шахматы /Пр/	5	10	0	
1.24	Сдача и защита реферата /Пр/	5	4	0	
1.25	Подготовка к зачету /Пр/	5	8	0	
1.26	Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	6	20	20	
1.27	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	6	16	0	
1.28	Шашки, шахматы /Пр/	6	10	0	
1.29	Сдача и защита реферата /Пр/	6	4	0	
1.30	Подготовка к зачету /Пр/	6	8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	ИОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва: Издательство Юрайт, 2021					
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва: Издательство Юрайт, 2021					
		6.1.2. Дополнительная литература	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л2.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019					
Л2.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019					
	•	6.1.3. Методические разработки	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,								
Л3.2	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019								
Л3.3	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019								
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•								
Э1	доступа: https://opened	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	•								
Э2	Физическая культура [ФГБОУ ВО Вятский Г	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогрКиров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-] Режим доступа: https://sdo.vgsha.info/Загл. с экрана									
		6.3. Перечень информационных технологий									
		6.3.1 Перечень программного обеспечения									
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)									
6.3.1.2		MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS								
6.3.1.3	В Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security									
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b									
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65									
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24										
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09									
6.3.1.8	В Консультант Плюс										
6.3.1.9	Гарант Аэро										
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	нных								
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: Консультант Плюс									
6.3.2.2	2 Информационная спра	авочная система: Гарант									
6.3.2.3	В Профессиональная http://elibrary.ru/defaul		ежим доступа:								
6.3.2.4	Профессиональная (http://90.156.226.97/M		Режим доступа								

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в формировании физической культуры личности, в улучшении физической подготовки в подвижных и настольных играх с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

- 2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

1 77	$\Gamma \mathbf{D} \mathbf{I}$	ורחי	r = 1	ΑЮ
v	і кі	чРЯ	< / -	Δнι
.,		/I /I	\ / 1/	`\!\/

Декан факультета ветеринарной медицин	ΗЬ
О.А. Соболев	за
"18" апреля 2023 г.	

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 328 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 1, 2

 аудиторные занятия
 36

 самостоятельная работа
 292

Распределение часов дисциплины по семестрам

						•		
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1	1.2)		Итого		
Недель	1	8	1	8				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РП		
Практические	18	18	18	18	36	36		
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36		
Контактная работа	18	18	18	18	36	36		
Сам. работа	146	146	146	146	292	292		
Итого	164	164	164	164	328	328		

Программу составил(и): Старший преподаватель, Краева Екатерина Вл	аадимировна
Рецензент(ы): Старший преподаватель, Безрукова Мария Ник	олаевна
Рабочая программа дисциплины	
Физическая подготовка для лиц с ограниче	нными возможностями здоровья
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - специалитет по специальности 36 № 974)	.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г.
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария	
одобренного и утвержденного Ученым советом	университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины	Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2025 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2026 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2027 г. №
Зав. кафедрой	
1 · 1	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цикл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
3. КОМПІ	стенции обу	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6		лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на ки и образования в течение всей жизни
УК-6.1		е процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоят	ельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемам	и саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7		живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной фессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные с	редства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать физических качес	и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных ств
УК-7.3	Владеет методам профессионально	и и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и й деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 .	
3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Часов Инте Примечание Код Курс занятия ракт. Раздел 1. практический Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными 1.1 1 8 0 возможностями здоровья /Пр/ 1.2 Подвижные адаптивные занятия основе принципов 1 4 0 на здоровьесбережения /Пр/ 1.3 4 0 Шашки, шахматы /Пр/ 1 1.4 Сдача и защита реферата /Пр/ 1 2 0 2 8 0 1.5 Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ 2 1.6 4 0 Подвижные адаптивные занятия основе принципов здоровьесбережения /Пр/ 2 1.7 Шашки, шахматы /Пр/ 4 0 2 1.8 Сдача и защита реферата /Пр/ 2 0 Раздел 2. Сам. работа

2.1	Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Ср/	1	2	0	
2.2	Компоненты физической культуры: /Ср/	1	2	0	
2.3	Структура физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.4	Операциональный компонент физической культуры личности. университете. /Ср/	1	2	0	
2.5	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Cp/	1	2	0	
2.6	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.7	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Cp/	1	2	0	
2.8	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Cp/	1	2	0	
2.9	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Cp/	1	2	0	
2.10	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	2	0	
2.11	Что такое здоровье. /Ср/	1	2	0	
2.12	Факторы, определяющие здоровый образ жизни.	1	2	0	
	/Cp/				
2.13	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	2	0	
2.14	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
2.15	Активная мышечная деятельность. /Ср/	1	2	0	
2.16	Закаливание организма. /Ср/	1	2	0	
2.17	Гигиенические основы здорового образа жизни.	1	2	0	
2.18	/Ср/ Профилактика вредных привычек. /Ср/	1	2	0	
2.19	Рациональное питание.	1	2	0	
2.20	/Ср/ Принципы закаливания. /Ср/	1	2	0	
2.21	Что такое утомление, переутомление, усталость? /Ср/	1	2	0	
2.22	Противоречия учебной деятельности студента? /Ср/	1	2	0	
2.23	Что составляет основу работоспособности студента? /Ср/	1	2	0	
2.24	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся? /Ср/	1	2	0	
2.25	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие? /Ср/	1	2	0	
2.26	Периодичность ритмических процессов в организме? /Ср/	1	2	0	
2.27	Ср/ Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика. /Ср/	1	2	0	
2.28	Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	2	0	

2.30 1 2.31 2 2.32 1 2 2.33 2 2.34 2 2.35 0 1 2 2.36 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Профилактика умственного перенапряжения. /Ср/ Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе? /Ср/ Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/ Влияние умственного труда на организм — острое и хроническое. /Ср/ Умственное утомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	0 0 0 0 0	
2.30 1 2.31 2.32 1 2.33 2.34 2.35 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе? /Ср/ Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/ Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/ Умственное утомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1 1 1	2 2 2	0 0	
2.31 2.32 1 2.33 2.34 2.35 (2.36 1)	Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/ Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/ Умственное утомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1 1 1	2 2	0	
2.32 1 2.33 2 2.34 2 2.35 (2.36 1	отличительные особенности. /Ср/ Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/ Умственное угомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1 1 1	2 2	0	
2.32 1 2.33 2 2.34 2 2.35 6 2.36 1	Влияние умственного труда на организм — острое и хроническое. /Ср/ Умственное утомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1	2 2	0	
2.33 2.34 2.35 2.36	Умственное утомление и усталость. /Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1	2		
2.34 2.35 C	Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.			0	
2.36	/Ср/ Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.	1			
2.36	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня.		2	0	
	Периоды работы. /Ср/	1	2	0	
1	Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека. /Cp/	1	2	0	
	Физиологические особенности процессов восстановления. /Cp/	1	2	0	
2.39	Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	1	2	0	
	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	1	2	0	
	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.43	Физические качества. /Cp/	1	2	0	
	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Cp/	1	2	0	
	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	1	2	0	
2.46	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	2	0	
2.47	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
2.48	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	1	2	0	
2.49	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.50	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.51	Физические качества.	1	2	0	
2.52	/Ср/ Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.53	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	1	2	0	
2.54	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	2	0	
	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
	Методы развития выносливости.	1	2	0	
	/Cp/				

2.57	Методы развития силы. /Ср/	1	2	0	
2.58	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. /Ср/	1	2	0	
2.59	Формы и содержание самостоятельных занятий.	1	2	0	
2.60	/Ср/ Написание реферата /Ср/	1	18	0	
2.61	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	0	
2.62	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Ср/	2	2	0	
2.63	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. /Cp/	2	2	0	
2.64	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями. /Ср/	2	2	0	
2.65	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. /Ср/	2	2	0	
2.66	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.	2	2	0	
2.67	/Ср/ Гигиена самостоятельных занятий.	2	2	0	
2.68	/Ср/ Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	0	
2.69	Участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	2	2	0	
2.70	Характеристика массового спорта. /Ср/	2	2	0	
2.71	характеристика спорта высших достижений.	2	2	0	
2.72	Характеристика системы физических упражнений. /Ср/	2	2	0	
2.73	Что такое спорт. Цель спорта. /Ср/	2	2	0	
2.74	Классификация видов спорта. /Ср/	2	2	0	
2.75	Системы физических упражнений, характеристика систем. /Cp/	2	2	0	
2.76	Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе. /Cp/	2	2	0	
2.77	Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые. /Ср/	2	2	0	
2.78	Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены. /Ср/	2	2	0	
2.79	Цель и задачи массового спорта. /Ср/	2	2	0	
2.80	Физическое воспитание как основная форма развития физических (двигательных) качеств, овладение жизненно важными двигательными навыками и необходимыми физкультурными занятиями.	2	2	0	
2.81	/Ср/ Краткая характеристика основных физических качеств человека. /Ср/	2	2	0	
2.82	Методы подготовки, используемые в спортивной тренировке? /Cp/	2	2	0	
2.83	Средства физической культуры, средства спортивной подготовки. /Cp/	2	2	0	
2.84	В чем состоят особенности общей физической подготовки (ОФП) и специальной (СФП), их характеристика, взаимосвязи и различия. /Ср/	2	2	0	

2.85	Формы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий. /Ср/	2	2	0	
2.86	Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля? /Ср/	2	2	0	
2.87	Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля? /Ср/	2	2	0	
2.88	Какие существуют виды диагностики? /Ср/	2	2	0	
2.89	На что направлен и что включает в себя врачебный контроль? /Cp/	2	2	0	
2.90	Каково содержание педагогического контроля? /Ср/	2	2	0	
2.91	С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности? /Ср/	2	2	0	
2.92	Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов? /Ср/	2	2	0	
2.93	Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления. /Ср/	2	2	0	
2.94	Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки. /Cp/	2	2	0	
2.95	Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге). /Ср/	2	2	0	
2.96	Понятие и значение ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.97	Структура ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.98	На формирование чего направлена ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.99	Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать. /Ср/	2	2	0	
2.100	Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.101	Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры). /Cp/	2	2	0	
2.102	Направленность ППФП (общие и специальные требования). /Cp/	2	2	0	
2.103	Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать). /Ср/	2	2	0	
2.104	Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах. /Ср/	2	2	0	
2.105	Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи. /Ср/	2	2	0	
2.106	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации. /Ср/	2	2	0	
2.107	Физическая культура для работников умственного труда. /Ср/	2	2	0	
2.108	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. /Ср/	2	2	0	
2.109	/Ср/ Физические качества спортсменов.	2	2	0	
/	/Cp/	=	-		

2.110	Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности. /Cp/	2	2	0	
2.111	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов. /Ср/	2	2	0	
2.112	Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.113	Труд диспетчера управления воздушным движением. /Cp/	2	2	0	
2.114	Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки. /Ср/	2	2	0	
2.115	Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ПП Φ П. Если есть – обосновать. /Ср/	2	2	0	
2.116	Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП. /Ср/	2	2	0	
2.117	Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры). /Cp/	2	2	0	
2.118	Направленность ППФП (общие и специальные требования). /Cp/	2	2	0	
2.119	Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать). /Ср/	2	2	0	
2.120	Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой. /Ср/	2	2	0	
2.121	Написание реферета /Ср/	2	18	0	
2.122	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва: Издательство Юрайт, 2021				
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва: Издательство Юрайт, 2021				
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л2.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019				
Л2.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019				
		6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:	Вятская
		физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ГСХА, 2019
		[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной	
		работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	
	6.2. Пепеч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	_	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.	- режим
01	доступа: https://openedo	u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	
Э2	Физическая культура [З ФГБОУ ВО Вятский Г.	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. ATY [202-] Режим доступа: https://sdo.vgsha.info/Загл. с экрана	-Киров, СДО
	<u> </u>	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	иа семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win guages Online Product Key License)	
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	/02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09	
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	анных
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: Консультант Плюс	
6.3.2.2	Информационная спра	авочная система: Гарант	
	Профессиональная http://elibrary.ru/defaul	tx.asp	ежим доступа:
6.3.2.4	Профессиональная 6 http://90.156.226.97/М		Режим доступа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в формировании физической культуры личности, в улучшении физической подготовки в подвижных и настольных играх с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

- 2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся

обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

VT	BEP	ΠM	ΛM
УП	DEL	ΤД	$\Delta \mathbf{r}$

Декан факультета ветерин	нарной медицинь
-	_ О.А. Соболева
"18" апреля 2023 г.	

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 328
 Виды контроля на курсах:

 в том числе:
 зачеты 1

аудиторные занятия 4

 самостоятельная работа
 320

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

<u> </u>			7.1		
Курс	1		Ижара		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Практические	4	4	4	4	
В том числе инт.	2	2	2	2	
Итого ауд.	4	4	4	4	
Контактная работа	4	4	4	4	
Сам. работа	320	320	320	320	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	328	328	328	328	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Краева Екатерина Вл	аадимировна
Рецензент(ы): Старший преподаватель, Безрукова Мария Ник	олаевна
Рабочая программа дисциплины	
Физическая подготовка для лиц с ограниче	нными возможностями здоровья
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - специалитет по специальности 36 № 974)	.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г.
составлена на основании Учебного плана: 36.05.01 Ветеринария	
одобренного и утвержденного Ученым советом	университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена учебно-методической комиссией
факультета ветеринарной медицины	Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и	одобрена на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2025 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2026 г. №
Зав. кафедрой	
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена	а, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания	
Протокол от ""	2027 г. №
Зав. кафедрой	
1 · 1	

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для профессионально-прикладной укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цикл (разд	ел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01
3. КОМПІ	етенции обу	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6		лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на ки и образования в течение всей жизни
УК-6.1		е процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостояте	ельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемам	и саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7		живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной фессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные с	редства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать физических качес	и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных ств
УК-7.3	Владеет методами профессионально	и и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и й й деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 .	
3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр / Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Часов Инте Примечание Курс занятия ракт. Раздел 1. практический Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными 1.1 1 2 1 возможностями здоровья /Пр/ 1.2 Шашки, шахматы /Пр/ 1 2 1 Раздел 2. Сам. работа 4 2.1 Физическая культура: 1 0 определение, результат деятельности физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Cp/ 2 2.2 Компоненты физической культуры. 1 0 Структура физической культуры личности. 2 2.3 1 0 2.4 Операциональный компонент физической культуры личности. 1 0 /Cp/

2.5	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.6	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
2.7	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Cp/	1	2	0	
2.8	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Ср/	1	2	0	
2.9	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Cp/	1	2	0	
2.10	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	4	0	
2.11	Что такое здоровье. /Ср/	1	2	0	
2.12	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	2	0	
2.13	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	2	0	
2.14	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
2.15	Активная мышечная деятельность. /Ср/	1	2	0	
2.16	Закаливание организма.	1	2	0	
2.17	Гигиенические основы здорового образа жизни. /Ср/	1	2	0	
2.18	Профилактика вредных привычек.	1	4	0	
	/Cp/				
2.19	Рациональное питание. /Cp/	1	2	0	
2.20	Принципы закаливания. /Cp/	1	2	0	
2.21	Что такое угомление, переутомление, усталость? /Cp/	1	2	0	
2.22	Противоречия учебной деятельности студента? /Ср/	1	2	0	
2.23	Что составляет основу работоспособности студента? /Ср/	1	2	0	
2.24	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся? /Cp/	1	2	0	
2.25	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие? /Ср/	1	4	0	
2.26	Периодичность ритмических процессов в организме? /Ср/	1	2	0	
2.27	Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика. /Ср/	1	2	0	
2.28	Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	4	0	
2.29	Профилактика умственного перенапряжения. /Ср/	1	2	0	
2.30	Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе? /Ср/	1	2	0	
2.31	Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/	1	4	0	
2.32	Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое.	1	2	0	

2.33	Умственное утомление и усталость.	1	2	0	
2.34	/Ср/ Умственное переутомление, его признаки и причины.	1	2	0	
2.35	/Cp/ Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.	1	2	0	
2.36	/Cp/	1	4	0	
2.30	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы. /Cp/	1	4	0	
2.37	Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.	1	2	0	
2.38	/Ср/ Физиологические особенности процессов восстановления.	1	2	0	
2.39	/Ср/ Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	1	4	0	
2.40	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.	1	4	0	
	Методические принципы физического воспитания. /Cp/				
2.41	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
2.42	Физические качества. /Cp/	1	2	0	
2.43	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	4	0	
2.44	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Cp/	1	2	0	
2.45	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	2	0	
2.46	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
2.47	Методы развития выносливости. /Ср/	1	2	0	
2.48	Методы развития силы. /Ср/	1	2	0	
2.49	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. /Cp/	1	2	0	
2.50	Формы и содержание самостоятельных занятий. /Cp/	1	2	0	
2.51	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Cp/	1	4	0	
2.52	Характер содержания занятий в зависимости от возраста.	1	2	0	
2.53	/Ср/ Что такое спорт. Цель спорта.	1	2	0	
2.54	/Ср/ Классификация видов спорта. /Ср/	1	2	0	
2.55	Системы физических упражнений, характеристика систем. /Ср/	1	2	0	
2.56	Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.	1	4	0	
2.57	/Ср/ Системы физических упражнений, характеристика систем.	1	2	0	
2.58	/Ср/ Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком	1	2	0	
	городе.				
2.59	Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые. /Ср/	1	4	0	

2.60	Методы развития силы. /Ср/	1	2	0	
2.61	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	1	2	0	
2.62	/Ср/ Классификация видов спорта.	1	2	0	
2.02	/Cp/	1	2		
2.63	Системы физических упражнений, характеристика систем. /Cp/	1	4	0	
2.64	Цель и задачи массового спорта. /Ср/	1	2	0	
2.65	Физическое воспитание как основная форма развития физических (двигательных) качеств, овладение жизненно важными двигательными навыками и необходимыми физкультурными занятиями. /Ср/	1	4	0	
2.66	Краткая характеристика основных физических качеств человека. /Ср/	1	2	0	
2.67	Методы подготовки, используемые в спортивной тренировке? /Ср/	1	2	0	
2.68	Средства физической культуры, средства спортивной подготовки. /Cp/	1	2	0	
2.69	В чем состоят особенности общей физической подготовки (ОФП) и специальной (СФП), их характеристика, взаимосвязи и различия. /Ср/	1	4	0	
2.70	Формы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий. /Ср/	1	2	0	
2.71	Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля? /Ср/	1	2	0	
2.72	Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля? /Ср/	1	4	0	
2.73	Какие существуют виды диагностики? /Cp/	1	2	0	
2.74	На что направлен и что включает в себя врачебный контроль? /Cp/	1	2	0	
2.75	Каково содержание педагогического контроля? /Ср/	1	2	0	
2.76	С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности? /Ср/	1	4	0	
2.77	Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов? /Cp/	1	2	0	
2.78	Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления. /Ср/	1	4	0	
2.79	Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки. /Ср/	1	2	0	
2.80	Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге). /Ср/	1	2	0	
2.81	Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге). /Ср/	1	2	0	
2.82	Понятие и значение ППФП. /Cp/	1	2	0	
2.83	Структура ППФП. /Ср/	1	2	0	
2.84	На формирование чего направлена ППФП. /Cp/	1	2	0	
2.84	TT T T T T T T T T T T T T T T T T T T		1		

2.86	Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП. /Ср/	1	4	0	
2.87	Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры). /Cp/	1	4	0	
2.88	Направленность ППФП (общие и специальные требования). /Ср/	1	2	0	
2.89	Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать). /Ср/	1	4	0	
2.90	Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой. /Ср/	1	4	0	
2.91	Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах. /Ср/	1	4	0	
2.92	Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи. /Cp/	1	4	0	
2.93	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации. /Ср/	1	4	0	
2.94	Физическая культура для работников умственного труда. /Ср/	1	2	0	
2.95	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. /Ср/	1	4	0	
2.96	Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности. /Ср/	1	4	0	
2.97	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.	1	6	0	
2.98	Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП. /Ср/	1	6	0	
2.99	Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки. /Ср/	1	4	0	
2.100	Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью? /Ср/	1	6	0	
2.101	На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии /Cp/	1	6	0	
2.102	Что образуется при окислении углеводов и жиров //Ср/	1	4	0	
2.103	Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени? /Ср/	1	4	0	
2.104	Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе. /Ср/	1	4	0	
2.105	Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые. /Ср/	1	4	0	
2.106	Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены. /Ср/	1	4	0	
2.107	Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.	1	4	0	
2 100	/Cp/	1			
2.108	Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые. /Ср/	1	6	0	

2.109	Посредством чего кости скелета соединяются между собой	1	2	0	
	/Cp/				
2.110	К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы /Ср/	1	4	0	
2.111	Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной /Ср/	1	2	0	
2.112	Написание реферата /Ср/	1	4	0	
2.113	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021
		6.1.2. Дополнительная литература	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
		6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
	•	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1 	доступа: https://opened	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	
Э2		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр ATУ [202-] Режим доступа: https://sdo.vgsha.info/Загл. с экрана 6.3. Перечень информационных технологий	-Киров, СДО
		* * *	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.	AOL NL, Win Home	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	
6.3.1.2	2 Приложения Office (MO) OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.	3 Антивирусное ПО Ка	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b	
6.3.1.	5 Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
	6 Opera 26/0/1656/24		

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09				
6.3.1.8	Консультант Плюс				
6.3.1.9	Гарант Аэро				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант				
	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в формировании физической культуры личности, в улучшении физической подготовки в подвижных и настольных играх с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

- 2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) "Ветеринария" Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности(профилю)программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
УК-6	 История России Физическая культура и спорт Философия Политология Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии Общепрофессиональная практика Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту 	 Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Биология и патология мелких домашних животных Биология и патология сельскохозяйственных животных Клиническая практика Врачебно-производственная практика 	• Подготовка к государственной итоговой аттестации	
УК-7	• Физическая культура и спорт	 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Врачебно-производственная практика 	• Подготовка к государственной итоговой аттестации	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций		менование индикатора достижения ормируемой компетенции	Наименование контролируе- мых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-	УК-6.1	Знает содержание процессов само- организации и самообразования, их особенности и технологии организа- ции, исходя из целей совершенство- вания профессиональной деятельно- сти.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету

ния на основе само- оценки и самообра- зования в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
УК-7. Способен под- держивать должный	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Раздел 4 рабочей программы дис-	Тестовые вопро-
уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств	циплины	
альной и профессиональной деятельности	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
		Описание показателя		
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала — не менее 60% правильных ответов	
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру.
- 2. Компоненты физической культуры:
- 3. Структура физической культуры личности.
- 4. Операциональный компонент физической культуры личности.
- 5. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
- 6. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
- 7. Система мотивов в области компонент физической культуры личности.
- 8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
- 9. Уровни проявления компонент физической культуры личности.
- 10. Социальные функции компонент физической культуры личности в университете.
- 11. Гомеостаз.
- 12. Организм.
- 13. Почему кости детей более эластичны и упруги?
- 14. Посредством чего кости скелета соединяются между собой?
- 15. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
- 16. Сколько мышц насчитывается у человека?
- 17. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
- 18. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
- 19. Что образуется при окислении углеводов и жиров?
- 20. Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени?
- 21. Что такое здоровье.

- 22. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
- 23. Режим труда и отдыха.
- 24. Режим сна.
- 25. Активная мышечная деятельность.
- 26. Закаливание организма.
- 27. Гигиенические основы здорового образа жизни.
- 28. Профилактика вредных привычек.
- 29. Рациональное питание.
- 30. Принципы закаливания.
- 31. Что такое утомление, переутомление, усталость?
- 32. Противоречия учебной деятельности студента?
- 33. Что составляет основу работоспособности студента?
- 34. Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся?
- 35. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие?
- 36. Периодичность ритмических процессов в организме?
- 37. Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика.
- 38. Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 39. Профилактика умственного перенапряжения.
- 40. Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе?
- 41. Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности.
- 42. Влияние умственного труда на организм острое и хроническое.
- 43. Умственное утомление и усталость.
- 44. Умственное переутомление, его признаки и причины.
- 45. Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.
- 46. Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы.
- 47. Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.
- 48. Физиологические особенности процессов восстановления.
- 49. Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы.
- 50. Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.
- 51. Методические принципы физического воспитания.
- 52. Методы физического воспитания.
- 53. Физические качества.
- 54. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
- 55. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
- 56. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 57. Специальная физическая подготовка.
- 58. Методы спортивной тренировки.
- 59. Методы развития выносливости.
- 60. Методы развития силы.
- 61. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- 62. Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 63. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- 64. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 65. Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
- 66. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- 67. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
- 68. Гигиена самостоятельных занятий.
- 69. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
- 70. Участие в спортивных соревнованиях.
- 71. Характеристика массового спорта.
- 72. характеристика спорта высших достижений.
- 73. Характеристика системы физических упражнений.
- 74. Что такое спорт. Цель спорта.
- 75. Классификация видов спорта.
- 76. Системы физических упражнений, характеристика систем.
- 77. Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.
- 78. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые.
- 79. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
- 80. 10.Способы передвижения на лыжах.
- 81. Цель и задачи массового спорта.
- 82. Физическое воспитание как основная форма развития физических (двигательных) качеств, овладение жизненно важными двигательными навыками и необходимыми физкультурными занятиями.

- 83. Краткая характеристика основных физических качеств человека.
- 84. Методы подготовки, используемые в спортивной тренировке?
- 85. Средства физической культуры, средства спортивной подготовки.
- 86. В чем состоят особенности общей физической подготовки (ОФП) и специальной (СФП), их характеристика, взаимосвязи и различия.
- 87. Формы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий.
- 88. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
- 89. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
- 90. Какие существуют виды диагностики?
- 91. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
- 92. Каково содержание педагогического контроля?
- 93. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
- 94. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
- 95. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.
- 96. Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки.
- 97. Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге).
- 98. Понятие и значение ППФП.
- 99. Структура ППФП.
- 100. На формирование чего направлена ППФП.
- 101. Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть обосновать.
- 102. Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП.
- 103. Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры).
- 104. Направленность ППФП (общие и специальные требования).
- 105. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать).
- 106. Производственная гимнастика, как составная часть $\Pi\Pi\Phi\Pi$, формы занятий производственной гимнастикой.
- 107. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.
- 108. Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи.
- 109. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации.
- 110. Физическая культура для работников умственного труда.
- 111. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
- 112. Физические качества спортсменов.
- 113. Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности.
- 114. Профессионально-прикладная физическая полготовка (ППФП) будущих специалистов.
- 115. Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП.
- 116. Труд диспетчера управления воздушным движением.
- 117. 10. Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки.

Типовые тестовые заданияпо дисциплине«Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для промежуточной аттестации в форме зачета

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6)

1. От чего прежде всего зависит здоровье человека?

- а. состояние окружающей среды
- б. деятельности учреждений здравоохранения
- в. наследственности
- г. образа жизни

2. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на?

- а. развитие физических качеств людей.
- б. сохранение и улучшение здоровья людей.
- в. подготовку к профессиональной деятельности.
- г. поддержание высокой работоспособности людей.

3. Какие упражнения являются малоэффективными для формирования телосложения?

- а. способствующие повышению быстроты движений.
- б. способствующие снижению веса тела.
- в. объединенные в форме круговой тренировки.

- г. способствующие увеличению мышечной массы.
- 4. Как называется состояние организма, дающее человеку возможность в максимальной степени реализовать свою генетическую программу в условиях конкретного социокультурного бытия человека
 - а. закаленностью.
 - б. конституцией (биотипом).
 - в. здоровьем.
 - г. работоспособностью.
- 5. Как обозначается в сложно-координационных видах спорта последовательное сочетание элементов в композиционно оправданном порядке?
 - а. последовательностью упражнения.
 - б. сочетанием элементов.
 - в. набором элементов.
 - г. комбинацией.
- 6. Как принято обозначать процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности?
 - а. восстановление.
 - б. тренированность.
 - в. отдых.
 - г. функциональный рост.
- 7. Что является конечной целью и сущностью спорта?
 - **а.** физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности.
 - б. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся.
 - в. выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей.
 - г.развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.
- 8. На какие периоды делится годичный цикл спортивной тренировки?
 - а. втягивающий, базовый, восстановительный.
 - б. подготовительный, соревновательный, переходный.
 - в. тренировочный, основной, соревновательный.
 - г. осенний, зимний, весенний, летний.
- 9. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности для занятий физической культурой распределяются на следующие медицинские группы:
 - а. слабую, среднюю, сильную.
 - б.оздоровительную, физкультурную, спортивную.
 - в.без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья.
 - г.основную, подготовительную, специальную.
- 10. Как обозначается свойство опорно-двигательного аппарата, обусловливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой?
 - а. гибкость.
 - **б.**ловкость.
 - в. быстрота.
 - г.реакция.

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- 1. Как называются физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата?
 - а. подводящими.
 - б. корригирующими.
 - в. имитационными.
 - г. общеразвивающими.
- 2. Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку, является:
 - а. время выполнения двигательного действия.
 - б. продолжительность сна.
 - в. коэффициент выносливости.
 - г.величина частоты сердечных сокращений.
- 3. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...
 - а. скоростным индексом.
 - б. скоростной выносливостью.
 - в.коэффициентом проявления скоростных способностей.

г. абсолютным запасом скорости.

4. Отличительными признаками двигательного умения не являются:

- а. нестабильность, неустойчивость, излишние мышечные затраты.
- б. слитность, автоматизированность, экономичность.
- в. системность в движениях, автоматизированность, вариативность.
- г. стабильность, экономичность, вариативность.

5. Принципом, предусматривающим оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся, является:

- а. принцип сознательности и активности.
- б. принцип доступности и индивидуализации.
- в. принцип научности.
- г. принцип связи теории с практикой.

6. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...

- а. человек, занимающийся физическими упражнениями медленнее утомляется и быстрее восстанавливается.
- б. во время занятий выполняются двигательные действия, стимулирующие развитие силы и выносливости.
- в. достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации к повышающимся нагрузкам.
- г. человек, занимающийся физическими упражнениями способен выполнить больший объем физической работы.

7. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют...

- а. челночный бег.
- б. подвижные игры.
- в. прыжки через скакалку.
- г. упражнения «на равновесие».

8. Главным отличием физических упражнений от других видов двигательной активности является то, что они...

- а. представляют собой игровую деятельность
- б. создают развивающий эффект.
- в. не ориентированы на производство материальных ценностей
- г. строго регламентированы.

9. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...

- а. аденозинтрифосфорная кислота.
- б. аденозиндифосфорная кислота.
- в. аденозинмонофосфорная кислота.
- г. молочная кислота.

10. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.

- а. физическая рекреация.
- б. физическое воспитание.
- в. спорт.
- г. физическая реабилитация.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать материал практических занятий по дисциплине и литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущегоконтроля успеваемости по дисциплине Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) "Ветеринария" Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций		именование индикатора достиформируемой компетенции Знает содержание процессов	Критерии оце- нивания - Полнота зна-	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД Раздел 4 рабочей	Наименова- ние оценочно- го средства текущей атте- стации
бен определять и реализовывать приоритеты собственной	J 10-0.1	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии организации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ний контролиру- емого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа	программы дисциплины.	Теферат
деятельности и способы ее совершен- ствования на	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	на вопросы		
основе само- оценки и са- мообразова- ния в течение всей жизни	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
УК-7. Спосо- бен поддер-	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	- Полнота зна- ний контролиру-	Раздел 4 рабочей программы дис-	Реферат
живать должный уровень фи- зической подготовлен-	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств	емого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	циплины.	
ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Реферат

по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченнымивозможностями здоровья»

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся всех форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала Показатели оценивания	
Не зачтено	Низкий уровень теоретических знаний, неспособность применять различные методы исследования.
Зачтено	Демонстрация теоретических знаний существующей проблемы, умение использования различных методов исследования.

Типовые темы для написания реферата

по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.
- 2. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации. ЛФК при различных заболеваниях
- 3. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.
- 4. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
- 5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
- 6. Физическая культура в жизни студента. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
- 7. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
- 8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 9. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
- 10. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
- 12. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
- 13. Структура учебно-тренировочного занятия.
- 14. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 15. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 16. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 17. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 18. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
- 19. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.
- 20. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
- 21. История олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
- 22. История комплекса ГТО и БГТО.
- 23. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
- 24. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
- 25. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы).
- 26. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
- 27. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств.
- 28. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты
- 29. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
- 30. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
- 31. Место $\Pi\Pi\Phi\Pi$ в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие содержание $\Pi\Pi\Phi\Pi$ студентов.
- 32. ППФП студентов во внеучебное время. Система контроля за ППФП студентов.
- 33. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
- 34. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
- 35. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
- 36. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныпри проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата.

- обучающиеся выбирают определенную тему и представляют к защите реферат на выбранную тему;
- выполнение реферата проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
- при подготовке реферата обучающимся рекомендуется воспользоваться материалом практических занятий по дисциплине и литературными источниками, рекомендованными в рабочей программе дисциплины.

Описание материально-технической базы по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-339 - Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток A2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток A2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [Электронный ресурс]: журн. ООО	Режим доступа: http://pinhe.lebedev.ru,
"Издательский дом МФО" (Москва)	http://pinhe.mephi.ru
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн.	Режим доступа: http://konferencia-
Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический	http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f
государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	6f/ZHurnal-FViST211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн.	Режим доступа:
"Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3
	c3/zhurnal-fvist20pdf
Физическое воспитание студентов	Научная электронная библиотека
[Электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального	Режим доступа:
олимпийского комитета Украины (Харьков)	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=
	28661
Наука и спорт: современные тенденции [Электронный ресурс]: журн.	ЭБС «Лань»
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа:
	https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование,	Режим доступа: http://vestnik.susu.ru/edu
здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн.	
Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный	
университет	
Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Воронежский	ЭБС «Лань»
государственный педагогический университет	Режим доступа:
	https://e.lanbook.com/journal/2337#journa
	l_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн.	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и	
туризма	