Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 328
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
В том числе инт.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	110	110
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	58	58	328	328

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	1	20	8	
1.2	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	1	20	6	
1.3	Сдача и защита реферата. /Пр/	1	4	0	
1.4	Подготовка к зачету. /Пр/	1	10	4	
1.5	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	2	20	8	
1.6	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	2	20	6	
1.7	Сдача и защита реферата. /Пр/	2	4	0	

1.8	Подготовка к зачету. /Пр/	2	10	4	
1.9	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	3	20	8	
1.10	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	3	20	6	
1.11	Сдача и защита реферата. /Пр/	3	4	0	
1.12	Подготовка к зачету. /Пр/	3	10	4	
1.13	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	4	20	8	
1.14	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью /Пр/	4	20	6	
1.15	Сдача и защита реферата. /Пр/	4	4	0	
1.16	Подготовка к зачету. /Пр/	4	10	4	
1.17	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	5	20	8	
1.18	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	5	20	6	
1.19	Сдача и защита реферата /Пр/	5	4	0	
1.20	Подготовка к зачету. /Пр/	5	10	4	
1.21	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	6	22	10	
1.22	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	6	22	6	
1.23	Сдача и защита реферата. /Пр/	6	4	0	
1.24	Подготовка к зачету. /Пр/	6	10	4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа:https://sdo.vgsha.info/.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.5	
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в Формировании физической культуры личности и здорового образа жизни, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 292

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	146	146	146	146	292	292
Итого	164	164	164	164	328	328

Киров 2023

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	1	8	0	
1.2	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	1	8	0	
1.3	Сдача и защита реферата /Пр/	1	2	0	
1.4	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/	2	8	0	
1.5	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	2	8	0	
1.6	Сдача и защита реферата /Пр/	2	2	0	
	Раздел 2. Сам. работа				

2.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	30	0	
2.2	Написание реферата по заданной теме. /Ср/	1	20	0	
2.3	Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Ср/	1	6	0	
2.4	Компоненты физической культуры. /Ср/	1	2	0	
2.5	Структура физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.6	Операциональный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.7	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.8	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.9	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.10	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Ср/	1	4	0	
2.11	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Ср/	1	4	0	
2.12	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	4	0	
2.13	Что такое здоровье. /Ср/	1	2	0	
2.14	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	4	0	
2.15	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	4	0	
2.16	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
2.17	Активная мышечная деятельность. /Ср/	1	2	0	
2.18	Закаливание организма. /Ср/	1	2	0	
2.19	Гигиенические основы здорового образа жизни. /Ср/	1	4	0	
2.20	Профилактика вредных привычек. /Ср/	1	4	0	
2.21	Рациональное питание. /Ср/	1	4	0	
2.22	Принципы закаливания. /Ср/	1	4	0	
2.23	Что такое утомление, переутомление, усталость. /Ср/	1	4	0	
2.24	Что составляет основу работоспособности студент. /Ср/	1	4	0	
2.25	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся. /Ср/	1	6	0	
2.26	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	40	0	
2.27	Написание реферата по заданной теме. /Ср/	2	20	0	
2.28	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	2	6	0	
2.29	Периодичность ритмических процессов в организме. /Ср/	2	4	0	
2.30	Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика. /Ср/	2	6	0	

2.31	Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	2	6	0	
2.32	Профилактика умственного перенапряжения. /Ср/	2	6	0	
2.33	Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе. /Ср/	2	6	0	
2.34	Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности. /Ср/	2	6	0	
2.35	Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/	2	6	0	
2.36	Умственное утомление и усталость. /Ср/	2	6	0	
2.37	Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое. /Ср/	2	6	0	
2.38	Умственное переутомление, его признаки и причины. /Ср/	2	6	0	
2.39	Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие. /Ср/	2	6	0	
2.40	Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы. /Ср/	2	6	0	
2.41	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	10	0	
2.42	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Ловягина А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450632	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.3	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-].- Режим доступа: https://sdo.vgsha.info/l.-Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в Формировании физической культуры личности и здорового образа жизни, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 320
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Киров 2023

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания
УК-7.2	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
УК-7.3	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.2	основные средства и методы физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
3.2.2	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
3.3.2	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. /Пр/	1	2	1	
1.2	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. /Пр/	1	2	1	
1.3	Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру. /Ср/	1	6	0	
1.4	Компоненты физической культуры. /Ср/	1	2	0	
1.5	Структура физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.6	Операциональный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.7	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.8	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	

1.9	Система мотивов в области компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.10	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. /Ср/	1	2	0	
1.11	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.12	Уровни проявления компонент физической культуры личности. /Ср/	1	2	0	
1.13	Социальные функции компонент физической культуры личности в университете. /Ср/	1	2	0	
1.14	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. /Ср/	1	2	0	
1.15	Режим труда и отдыха. /Ср/	1	2	0	
1.16	Режим сна. /Ср/	1	2	0	
1.17	Закаливание организма. /Ср/	1	2	0	
1.18	Гигиенические основы здорового образа жизни. /Ср/	1	2	0	
1.19	Профилактика вредных привычек. /Ср/	1	2	0	
1.20	Рациональное питание. /Ср/	1	2	0	
1.21	Принципы закаливания. /Ср/	1	2	0	
1.22	Что такое утомление, переутомление, усталость. /Ср/	1	2	0	
1.23	Противоречия учебной деятельности студента. /Ср/	1	2	0	
1.24	Что составляет основу работоспособности студента. /Ср/	1	2	0	
1.25	Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся. /Ср/	1	2	0	
1.26	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. /Ср/	1	4	0	
1.27	Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы. /Ср/	1	2	0	
1.28	Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание. /Ср/	1	2	0	
1.29	Методические принципы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
1.30	Методы физического воспитания. /Ср/	1	2	0	
1.31	Физические качества. /Ср/	1	2	0	
1.32	Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. /Ср/	1	4	0	
1.33	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. /Ср/	1	2	0	
1.34	Специальная физическая подготовка. /Ср/	1	2	0	
1.35	Методы спортивной тренировки. /Ср/	1	2	0	
1.36	Методы развития выносливости. /Ср/	1	2	0	
1.37	Методы развития силы. /Ср/	1	2	0	
1.38	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. /Ср/	1	2	0	
1.39	Формы и содержание самостоятельных занятий. /Ср/	1	2	0	
1.40	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Ср/	1	4	0	
1.41	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. /Ср/	1	2	0	
1.42	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями. году они состоялись впервые. /Ср/	1	6	0	

1.43	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. /Ср/	1	6	0	
1.44	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. /Ср/	1	6	0	
1.45	Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. /Ср/	1	2	0	
1.46	Гигиена самостоятельных занятий. /Ср/	1	4	0	
1.47	Участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	4	0	
1.48	Характеристика массового спорта. /Ср/	1	4	0	
1.49	Характеристика спорта высших достижений. /Ср/	1	4	0	
1.50	Характеристика системы физических упражнений. /Ср/	1	4	0	
1.51	Что такое спорт. Цель спорта. /Ср/	1	4	0	
1.52	Классификация видов спорта. /Ср/	1	2	0	
1.53	Системы физических упражнений, характеристика систем. /Ср/	1	4	0	
1.54	Цель и задачи массового спорта. /Ср/	1	4	0	
1.55	Физическое воспитание как основная форма развития физических (двигательных) качеств, овладение жизненно важными двигательными навыками и необходимыми физкультурными занятиями. /Ср/	1	6	0	
1.56	Краткая характеристика основных физических качеств человека. /Ср/	1	4	0	
1.57	Методы подготовки, используемые в спортивной тренировке. /Ср/	1	4	0	
1.58	Средства физической культуры, средства спортивной подготовки. /Ср/	1	4	0	
1.59	В чем состоят особенности общей физической подготовки (ОФП) и специальной (СФП), их характеристика, взаимосвязи и различия. /Ср/	1	6	0	
1.60	Формы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий. /Ср/	1	4	0	
1.61	Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля. /Ср/	1	6	0	
1.62	Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля. /Ср/	1	4	0	
1.63	Какие существуют виды диагностики. /Ср/	1	2	0	
1.64	На что направлен и что включает в себя врачебный контроль. /Ср/	1	4	0	
1.65	Каково содержание педагогического контроля. /Ср/	1	2	0	
1.66	С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности. /Ср/	1	4	0	
1.67	Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов. /Ср/	1	4	0	

1.68	Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления. /Ср/	1	6	0	
1.69	Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки. /Ср/	1	4	0	
1.70	Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге). /Ср/	1	2	0	
1.71	Понятие и значение ППФП. /Ср/	1	2	0	
1.72	Структура ППФП. /Ср/	1	4	0	
1.73	На формирование чего направлена ППФП. /Ср/	1	4	0	
1.74	Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать. /Ср/	1	6	0	
1.75	Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП. /Ср/	1	4	0	
1.76	Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры). /Ср/	1	4	0	
1.77	Направленность ППФП (общие и специальные требования). /Ср/	1	4	0	
1.78	Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать). /Ср/	1	6	0	
1.79	Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой. /Ср/	1	6	0	
1.80	Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах. /Ср/	1	6	0	
1.81	Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи. /Ср/	1	6	0	
1.82	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации. /Ср/	1	6	0	
1.83	Физическая культура для работников умственного труда. /Ср/	1	2	0	
1.84	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. /Ср/	1	4	0	
1.85	Физические качества спортсменов. /Ср/	1	2	0	
1.86	Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности. /Ср/	1	6	0	
1.87	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов. /Ср/	1	6	0	
1.88	Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП. /Ср/	1	6	0	
1.89	Труд диспетчера управления воздушным движением. /Ср/	1	2	0	
1.90	Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки. /Ср/	1	6	0	
1.91	Написание реферата по заданной теме /Ср/	1	20	0	
1.92	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Ловягина А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450632	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Капилевич Л.В.	Физиология человека. Спорт. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429445	Юрайт, 2019
Л2.2	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Пономарев, А. В., Голдованский, Е. П.	Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях : метод. разработка подводящих упражнений по подтягиванию на высокой перекладине; сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/.-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [202-].- Режим доступа:https://sdo.vgsha.info/.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.5	
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в Формировании физической культуры личности и здорового образа жизни, в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу.

2. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В течение освоения дисциплины обучающийся пишет реферат на выбранную тему, который является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. При подготовке к нему обучающемуся рекомендуеся обращаться к учебной и научной литературе. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий, написание реферата по заданной теме.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Общая физическая подготовка

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-6	• История России • Физическая культура и спорт • Философия • Политология • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Паразитология и инвазионные болезни • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Клиническая практика • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-7	• Физическая культура и спорт	• Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова-	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии организации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету

ния на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.		
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств		
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру.
2. Компоненты физической культуры:
3. Структура физической культуры личности.
4. Операциональный компонент физической культуры личности.
5. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
6. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
7. Система мотивов в области компонент физической культуры личности.
8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
9. Уровни проявления компонент физической культуры личности.
10. Социальные функции компонент физической культуры личности в университете.
11. Гомеостаз.
12. Организм.
13. Почему кости детей более эластичны и упруги?
14. Посредством чего кости скелета соединяются между собой?
15. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
16. Сколько мышц насчитывается у человека?
17. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
18. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
19. Что образуется при окислении углеводов и жиров?
20. Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени?
21. Что такое здоровье.
22. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
23. Режим труда и отдыха.
24. Режим сна.
25. Активная мышечная деятельность.

26. Закаливание организма.
27. Гигиенические основы здорового образа жизни.
28. Профилактика вредных привычек.
29. Рациональное питание.
30. Принципы закаливания.
31. Что такое утомление, переутомление, усталость?
32. Противоречия учебной деятельности студента?
33. Что составляет основу работоспособности студента?
34. Факторы влияющие на суточную работоспособность учащихся?
35. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие?
36. Периодичность ритмических процессов в организме?
37. Заболеваемость в процессе обучения и ее профилактика.
38. Основные причины изменения состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
39. Профилактика умственного перенапряжения.
40. Что влияет на повышение работоспособности студента в учебном процессе?
41. Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности.
42. Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое.
43. Умственное утомление и усталость.
44. Умственное переутомление, его признаки и причины.
45. Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.
46. Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы.
47. Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.
48. Физиологические особенности процессов восстановления.
49. Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы.
50. Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.
51. Методические принципы физического воспитания.
52. Методы физического воспитания.
53. Физические качества.
54. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
55. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
56. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
57. Специальная физическая подготовка.
58. Методы спортивной тренировки.
59. Методы развития выносливости.
60. Методы развития силы.
61. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
62. Формы и содержание самостоятельных занятий.
63. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
64. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
65. Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
66. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
67. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
68. Гигиена самостоятельных занятий.
69. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
70. Участие в спортивных соревнованиях.
71. Характеристика массового спорта.
72. характеристика спорта высших достижений.
73. Характеристика системы физических упражнений.
74. Что такое спорт. Цель спорта.
75. Классификация видов спорта.
76. Системы физических упражнений, характеристика систем.
77. Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.
78. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые.
79. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
80. 10.Способы передвижения на лыжах.
81. Цель и задачи массового спорта.
82. Физическое воспитание как основная форма развития физических (двигательных) качеств, овладение жизненно важными двигательными навыками и необходимыми физкультурными занятиями.
83. Краткая характеристика основных физических качеств человека.
84. Методы подготовки, используемые в спортивной тренировке?
85. Средства физической культуры, средства спортивной подготовки.
86. В чем состоят особенности общей физической подготовки (ОФП) и специальной (СФП), их характеристика, взаимосвязи и различия.

87. Формы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий.
88. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
89. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
90. Какие существуют виды диагностики?
91. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
92. Каково содержание педагогического контроля?
93. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
94. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
95. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.
96. Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки.
97. Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге).
98. Понятие и значение ППФП.
99. Структура ППФП.
100. На формирование чего направлена ППФП.
101. Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать.
102. Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП.
103. Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры).
104. Направленность ППФП (общие и специальные требования).
105. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать).
106. Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой.
107. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.
108. Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи.
109. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации.
110. Физическая культура для работников умственного труда.
111. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
112. Физические качества спортсменов.
113. Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности.
114. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.
115. Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП.
116. Труд диспетчера управления воздушным движением.
117. 10.Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Общая физическая подготовка»
для промежуточной аттестации в форме зачета

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни (УК-6)

1. От чего прежде всего зависит здоровье человека?
а. состояние окружающей среды
б. деятельности учреждений здравоохранения
в. наследственности
г. образа жизни

2. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на?
а. развитие физических качеств людей.
б. сохранение и улучшение здоровья людей.
в. подготовку к профессиональной деятельности.
г. поддержание высокой работоспособности людей.

3. Какие упражнения являются малоэффективными для формирования телосложения?
а. способствующие повышению быстроты движений.
б. способствующие снижению веса тела.
в. объединенные в форме круговой тренировки.
г. способствующие увеличению мышечной массы.

4. Как называется состояние организма, дающее человеку возможность в максимальной степени реализовать свою генетическую программу в условиях конкретного социокультурного бытия человека
а. закаленностью.
б. конституцией (биотипом).

в. здоровьем.
г. работоспособностью.

5. Как обозначается в сложно-координационных видах спорта - последовательное сочетание элементов в композиционно оправданном порядке?

а. последовательностью упражнения.
б. сочетанием элементов.
в. набором элементов.
г. комбинацией.

6. К**ак принято обозначать процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности?**

а. восстановление.
б. тренированность.
в. отдых.
г. функциональный рост.

7.Что является конечной целью и сущностью спорта?

а. физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности.
б. совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся.
в. выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей.
г.развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.

8. Н**а какие периоды делится годичный цикл спортивной тренировки?**

а. втягивающий, базовый, восстановительный.
б. подготовительный, соревновательный, переходный.
в. тренировочный, основной, соревновательный.
г. осенний, зимний, весенний, летний.

9. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности для занятий физической культурой распределяются на следующие медицинские группы:

а. слабую, среднюю, сильную.
б.оздоровительную, физкультурную, спортивную.
в.без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья.
г.основную, подготовительную, специальную.

10. Как обозначается свойство опорно-двигательного аппарата, обусловливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой?

а. гибкость.
б.ловкость.
в. быстрота.
г.реакция.

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

1. Как называются физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата?

а. подводящими.
б. корригирующими.
в. имитационными.
г. общеразвивающими.

2. Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку, является:

а. время выполнения двигательного действия.
б. продолжительность сна.
в. коэффициент выносливости.
г.величина частоты сердечных сокращений.

3. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...

а. скоростным индексом.
б. скоростной выносливостью.
в.коэффициентом проявления скоростных способностей.
г. абсолютным запасом скорости.

4. Отличительными признаками двигательного умения не являются:

а. нестабильность, неустойчивость, излишние мышечные затраты.
б. слитность, автоматизированность, экономичность.
в. системность в движениях, автоматизированность, вариативность.

г. стабильность, экономичность, вариативность.

5. Принципом, предусматривающим оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся, является:

а. принцип сознательности и активности.

б. принцип доступности и индивидуализации.

в. принцип научности.

г. принцип связи теории с практикой.

6. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...

а. человек, занимающийся физическими упражнениями медленнее утомляется и быстрее восстанавливается.

б. во время занятий выполняются двигательные действия, стимулирующие развитие силы и выносливости.

в. достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации к повышающимся нагрузкам.

г. человек, занимающийся физическими упражнениями способен выполнить больший объем физической работы.

7. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют…

а. челночный бег.

б. подвижные игры.

в. прыжки через скакалку.

г. упражнения «на равновесие».

8. Главным отличием физических упражнений от других видов двигательной активности является то, что они…

а. представляют собой игровую деятельность

б. создают развивающий эффект.

в. не ориентированы на производство материальных ценностей

г. строго регламентированы.

9. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...

а. аденозинтрифосфорная кислота.

б. аденозиндифосфорная кислота.

в. аденозинмонофосфорная кислота.

г. молочная кислота.

10. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.

а. физическая рекреация.

б. физическое воспитание.

в. спорт.

г. физическая реабилитация.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать материал практических занятий по дисциплине и литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущегоконтроля успеваемости по дисциплине
Общая физическая подготовка

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария"
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины**«Общая физическая подготовка»**и предназначен для оценки планируемых результатов обучения –сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **«Общая физическая подготовка»** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии организации, исходя из целей совершенствования.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.			
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств			
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Реферат

По дисциплине «Общая физическая подготовка»

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся всех форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень теоретических знаний, неспособность применять различные методы исследования.
Зачтено	Демонстрация теоретических знаний существующей проблемы, умение использования различных методов исследования.

Типовые темы для написания реферата
по дисциплине «Общая физическая подготовка»

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное. Острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныпри проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата определяется следующими методическими указаниями:

- обучающиеся выбирают определенную тему и представляют к защите реферат на выбранную тему;
- выполнение реферата проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- при подготовке реферата обучающимся рекомендуется воспользоваться лекционным и практическим материалом по дисциплине, литературными источниками, рекомендованными в рабочей программе дисциплины.

Приложение 3

Описание материально-технической базы по дисциплине
«Общая физическая подготовка»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-339 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Общая физическая подготовка»

Наименование	**Наличие доступа**
Физическое образование в вузах [Электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Режим доступа: http://pinhe.lebedev.ru, http://pinhe.mephi.ru
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа: http://konferencia-virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-FViST-_-211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zhurnal-fvist-_-20-.pdf
Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28661
Наука и спорт: современные тенденции [Электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Режим доступа: http://vestnik.susu.ru/edu
Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/