Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая и частная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 142
самостоятельная работа 54
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8, 10
зачеты 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18		18		8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	8	8	62	62
Лабораторные	36	36	36	36	8	8	80	80
В том числе инт.	8	8	6	6	2	2	16	16
Итого ауд.	72	72	54	54	16	16	142	142
Контактная работа	72	72	54	54	16	16	142	142
Сам. работа	36	36	8	8	10	10	54	54
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Курсовая работа			10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Общая и частная хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Ведение в общую ветеринарную хирургию. Понятие о травме и травматизме. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Хирургическая диспансеризация животных. /Лек/	8	2	0,5	
1.2	Реакция организма на травму. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них. /Лек/	8	2	0	
1.3	Воспалительная реакция, её защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Основные принципы лечения на каждой стадии воспаления. Нейрогуморальная регуляция воспаления. /Лек/	8	2	0,5	
1.4	Понятие о ране и раневой болезни. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Симптоматика ран (боль, кровотечение, зияние). /Лек/	8	2	0	
1.5	Влияние нейрогуморальной регуляции на раневой процесс. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. /Лек/	8	2	0,5	

1.6	Инородные тела. Характеристика инородных тел. Пути проникновения, повреждающее действие инородных теле, реакция организма на инородные тела. Показания и противопоказания к удалению тел. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животного в пастбищный и стойловый периоды. /Лек/	8	2	0	
1.7	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Понятие об язвах и свищах. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Профилактика и способы лечения. /Лек/	8	2	0,5	
1.8	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Характеристика закрытых повреждений. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей области ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы. /Лек/	8	2	0	
1.9	Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Профилактика и лечение. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях крупных хозяйств и при их транспортировке. /Лек/	8	2	0	
1.10	Термические и химические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Принципы и способы местного и общего лечения. Повреждения электротоком и молнией. Оказание первой помощи. /Лек/	8	2	0	
1.11	Хирургическая инфекция. Современное представление о микробном загрязнении и раневой микрофлоре. Классификация. Аэробная, анаэробная и общая инфекция, их проявления. /Лек/	8	2	0	
1.12	Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункулёз, карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. Эндогенные и экзогенные факторы, способствующие заболеваниям кожи. /Лек/	8	2	0	
1.13	Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Дерматиты. /Лек/	8	2	0	
1.14	Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артериты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангиты и лимфадениты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. /Лек/	8	2	0	
1.15	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения /Лек/	8	2	0	
1.16	Болезни костей. Классификация. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. /Лек/	8	2	0	
1.17	Болезни суставов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. /Лек/	8	2	0	
1.18	Опухоли животных. Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов животных. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. /Лек/	8	2	0	
1.19	Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Травмирующие факторы. Оказание первой помощи больным животным. /Лаб/	8	2	0,5	
1.20	Клиника асептических и инфекционных форм воспаления. Принципы лечения острых, подострых, хронических асептических воспалений. /Лаб/	8	2	0	
1.21	Методы контроля за течением раневого процесса. Патогенетическая терапия хирургических болезней. Тканевая терапия. /Лаб/	8	2	0,5	
1.22	Классификация ран. Огнестрельные раны. Лечение животных с ранами. /Лаб/	8	2	0	

1.23	Острое малокровие при ранениях. Клинические признаки острого малокровия. Угроза жизни при кровопотерях: профилактика, первая помощь и лечение. /Лаб/	8	2	0,5	
1.24	Подкожные, внутримышечные, внутрисосудистые и внутрибрюшные введения /Лаб/	8	2	0	
1.25	Новокаиновая терапия животных. /Лаб/	8	2	0,5	
1.26	Новокаиновые блокады в ветеринарии. /Лаб/	8	2	0	
1.27	Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. /Лаб/	8	2	0,5	
1.28	Отморожения. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях /Лаб/	8	2	0	
1.29	Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение /Лаб/	8	2	0,5	
1.30	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи. Профилактика и комплексное лечение. /Лаб/	8	2	0	
1.31	Специфическая хирургическая инфекция: некробактериоз, столбняк, мыт, актиномикоз, ботриомикоз /Лаб/	8	2	0,5	
1.32	Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение. /Лаб/	8	2	0,5	
1.33	Травмы мозга: сотрясения, ушибы, сдавливание мозга. Травмы периферических нервов: радикулиты, плекситы, невриты, невралгия, парезы, параличи периферического и центрального происхождения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. /Лаб/	8	2	0,5	
1.34	Способы комплексного хирургического лечения переломов костей. /Лаб/	8	2	0,5	
1.35	Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика. /Лаб/	8	2	0,5	
1.36	Современные принципы и способы лечения опухолей. /Лаб/	8	2	0,5	
1.37	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	8	18	0	
1.38	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаино-, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфа-ниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифичекой (тканевая, гемопротеи-новая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуалации) терапии при хирургической патологии. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Опухоли. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию к /Ср/	8	18	0	
1.39	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	8	36	0	
1.40	Патология в области головы /Лек/	9	2	0	
1.41	Патология в области затылка /Лек/	9	2	0,5	
1.42	Патология в области шеи /Лек/	9	2	0	
1.43	Патология в области холки /Лек/	9	2	0,5	
1.44	Патология в области грудной клетки /Лек/	9	2	0,5	
1.45	Патология в области спины и поясницы /Лек/	9	2	0	
1.46	Патология в области таза /Лек/	9	2	0	
1.47	Патология в области головы /Лек/	9	2	0,5	
1.48	Андрология /Лек/	9	2	0	
1.49	Анатомическое строение грудной конечности. /Лаб/	9	4	0,5	

1.50	Анатомическое строение тазовой конечности. /Лаб/	9	4	0,5	
1.51	Статика и функция грудной конечности. /Лаб/	9	4	0,5	
1.52	Статика и функция тазовой конечности. /Лаб/	9	4	0,5	
1.53	Методика исследования больной конечности (грудная). /Лаб/	9	4	0,5	
1.54	Методика исследования больной конечности (тазовая). Специальные методы исследования. /Лаб/	9	4	0,5	
1.55	Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного контроля за состоянием конечностей. /Лаб/	9	4	0,5	
1.56	Коллоквиум /Лаб/	9	4	0,5	
1.57	Новокаиновые блокады нервов конечностей животного. /Лаб/	9	4	0	
1.58	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, коллоквиуму /Ср/	9	2	0	
1.59	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: болезни в области уха, орбиты /Ср/	9	2	0	
1.60	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	9	4	0	
1.61	Выполнение курсовой работы /КУРА/	9	10	0	
1.62	Диагностика заболеваний конечностей /Лек/	10	2	0	
1.63	Патология в области копыт и копытцев /Лек/	10	2	0	
1.64	Гнойно-некротические болезни в области копытцев у крупного рогатого скота /Лек/	10	2	0	
1.65	Профилактика заболеваний конечностей /Лек/	10	2	0	
1.66	Анатомия копыта и копытцев /Лаб/	10	2	0,5	
1.67	Механизм копыта и копытцев /Лаб/	10	2	0,5	
1.68	Кузница и ее оборудование. Подковы различной кострукции и назначения /Лаб/	10	2	0,5	
1.69	Коллоквиум /Лаб/	10	2	0,5	
1.70	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, коллоквиуму /Ср/	10	2	0	
1.71	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: топографическая анатомия грудной и тазовой конечности /Ср/	10	8	0	
1.72	Выполнение курсовой работы /КУРА/	10	10	0	
1.73	Подготовка в сдаче экзамена /Экзамен/	10	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стекольникова А.А.	Общая хирургия ветеринарной медицины: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: КВАДРО, 2012
Л.2		Общая хирургия животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: Зоомедлит, 2007
Л.3	Васильев, В. К., Попов, А. П., Цыбикжапов, А.Д.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51936#book_name	СПб.: Лань, 2014
Л.4	Созинов, В. А.	Частная хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.5	Созинов, В. А.	Общая хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.6	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211697	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.7	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Руколь В. М., Журба В. А., Стекольников А. А., Семенов Б. С.	Частная хирургия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334001	Санкт-Петербург: Лань, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
Э3	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э4	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая и частная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 200
часов на контроль 22

Виды контроля на курсах:
экзамены 5, 6
зачеты 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	10	10	16	16	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Контактная работа	20	20	26	26	46	46
Сам. работа	115	115	85	85	200	200
Часы на контроль	9	9	13	13	22	22
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	144	144	144	144	288	288

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор , Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Общая и частная хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Ведение в общую ветеринарную хирургию. Понятие о травме и травматизме. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Хирургическая диспансеризация животных. /Лек/	5	2	0,5	
1.2	Реакция организма на травму. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них. /Лек/	5	2	0,5	
1.3	Инородные тела. Характеристика инородных тел. Пути проникновения, повреждающее действие инородных теле, реакция организма на инородные тела. Показания и противопоказания к удалению тел. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животного в пастбищный и стойловый периоды. /Лек/	5	2	0,5	
1.4	Раневая болезнь /Лек/	5	2	0	
1.5	Термические и химические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Принципы и способы местного и общего лечения. Повреждения электротоком и молнией. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. /Лек/	5	2	0,5	

1.6	Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Травмирующие факторы. Оказание первой помощи больным животным. /Лаб/	5	2	0,5	
1.7	Классификация ран. Огнестрельные раны. Лечение животных с ранами. /Лаб/	5	2	0,5	
1.8	Подкожные, внутримышечные, внутрисосудистые и внутрибрюшные введения /Лаб/	5	2	0,5	
1.9	Новокаиновая терапия животных. /Лаб/	5	2	0	
1.10	Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. /Лаб/	5	2	0,5	
1.11	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	5	8	0	
1.12	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаино-, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфа-ниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифичекой (тканевая, гемопротеи-новая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуалации) терапии при хирурги-ческой патологии. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Опухоли. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию к /Ср/	5	80	0	
1.13	Написание контрольной работы /Ср/	5	27	0	
1.14	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	5	9	0	
1.15	Патология в области головы, затылка, шеи /Лек/	6	2	0,5	
1.16	Патология в области холки, грудной клетки, спины, поясницы, таза /Лек/	6	2	0,5	
1.17	Андрология /Лек/	6	2	0,5	
1.18	Диагностика заболеваний конечностей /Лек/	6	2	0,5	
1.19	Гнойно-некротические болезни в области копытцев у крупного рогатого скота /Лек/	6	2	0	
1.20	Анатомическое строение грудной и тазовой конечности. /Лаб/	6	2	0,5	
1.21	Статика и функция грудной конечности. /Лаб/	6	2	0,5	
1.22	Статика и функция тазовой конечности. /Лаб/	6	2	0	
1.23	Методика исследования больной конечности. /Лаб/	6	4	0,5	
1.24	Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного контроля за состоянием конечностей. /Лаб/	6	2	0,5	
1.25	Новокаиновые блокады нервов конечностей животного. /Лаб/	6	2	0	
1.26	Анатомия копыта и копытцев. Механизм копыта /Лаб/	6	2	0	
1.27	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	6	8	0	
1.28	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: топографическая анатомия грудной и тазовой конечности /Ср/	6	77	0	
1.29	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	20	0	
1.30	Подготовка в сдаче экзамена /Экзамен/	6	13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стекольникова А.А.	Общая хирургия ветеринарной медицины: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: КВАДРО, 2012
Л.2		Общая хирургия животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: Зоомедлит, 2007
Л.3	Васильев, В. К., Попов, А. П., Цыбикжапов, А.Д.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51936#book_name	СПб.: Лань, 2014
Л.4	Созинов, В. А.	Частная хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.5	Созинов, В. А.	Общая хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.6	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211697	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.7	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Руколь В. М., Журба В. А., Стекольников А. А., Семенов Б. С.	Частная хирургия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334001	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э3	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э4	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Общая и частная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 106
самостоятельная работа 90
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9, 12
зачеты 11
курсовые работы 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		**11 (6.1)**		**12 (6.2)**		Итого	
Недель	18		18		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	12	12	8	8	38	38
Лабораторные	36	36	24	24	8	8	68	68
В том числе инт.	6	6	4	4	4	4	14	14
Итого ауд.	54	54	36	36	16	16	106	106
Контактная работа	54	54	36	36	16	16	106	106
Сам. работа	54	54	26	26	10	10	90	90
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Курсовая работа			10	10	10	10	20	20
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич;к.б.н., доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Общая и частная хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;методику проведения предвари-тельного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Ведение в общую ветеринарную хирургию. Понятие о травме и травматизме. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Хирургическая диспансеризация животных. /Лек/	9	2	0,5	
1.2	Реакция организма на травму. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них. /Лек/	9	2	0,5	
1.3	Инородные тела. Характеристика инородных тел. Пути проникновения, повреждающее действие инородных теле, реакция организма на инородные тела. Показания и противопоказания к удалению тел. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животного в пастбищный и стойловый периоды. /Лек/	9	2	0,5	
1.4	Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Профилактика и лечение. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях крупных хозяйств и при их транспортировке. /Лек/	9	2	0	

1.5	Хирургическая инфекция. Современное представление о микробном загрязнении и раневой микрофлоре. Классификация. Аэробная, анаэробная и общая инфекция, их проявления. /Лек/	9	2	0	
1.6	Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункулёз, карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. Эндогенные и экзогенные факторы, способствующие заболеваниям кожи. /Лек/	9	2	0	
1.7	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения /Лек/	9	2	0	
1.8	Болезни костей. Классификация. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. /Лек/	9	2	0	
1.9	Опухоли животных. Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов животных. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. /Лек/	9	2	0,5	
1.10	Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Травмирующие факторы. Оказание первой помощи больным животным. /Лаб/	9	2	0,5	
1.11	Клиника асептических и инфекционных форм воспаления. Принципы лечения острых, подострых, хронических асептических воспалений. /Лаб/	9	2	0	
1.12	Методы контроля за течением раневого процесса. Патогенетическая терапия хирургических болезней. Тканевая терапия. /Лаб/	9	2	0,5	
1.13	Классификация ран. Огнестрельные раны. Лечение животных с ранами. /Лаб/	9	2	0	
1.14	Острое малокровие при ранениях. Клинические признаки острого малокровия. Угроза жизни при кровопотерях: профилактика, первая помощь и лечение. /Лаб/	9	2	0,5	
1.15	Подкожные, внутримышечные, внутрисосудистые и внутрибрюшные введения /Лаб/	9	2	0	
1.16	Новокаиновая терапия животных. /Лаб/	9	2	0,5	
1.17	Новокаиновые блокады в ветеринарии. /Лаб/	9	2	0	
1.18	Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. /Лаб/	9	2	0	
1.19	Отморожения. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях /Лаб/	9	2	0	
1.20	Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение /Лаб/	9	2	0,5	
1.21	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи. Профилактика и комплексное лечение. /Лаб/	9	2	0	
1.22	Специфическая хирургическая инфекция: некробактериоз, столбняк, мыт, актиномикоз, ботриомикоз /Лаб/	9	2	0,5	
1.23	Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение. /Лаб/	9	2	0	
1.24	Травмы мозга: сотрясения, ушибы, сдавливание мозга. Травмы периферических нервов: радикулиты, плекситы, невриты, невралгия, парезы, параличи периферического и центрального происхождения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. /Лаб/	9	2	0,5	
1.25	Способы комплексного хирургического лечения переломов костей. /Лаб/	9	2	0	
1.26	Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика. /Лаб/	9	2	0,5	

1.27	Современные принципы и способы лечения опухолей. /Лаб/	9	2	0	
1.28	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	9	18	0	
1.29	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаино-, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфа-ниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифичекой (тканевая, гемопротеи-новая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуалации) терапии при хирургической патологии. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Опухоли. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию. /Ср/	9	36	0	
1.30	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	9	36	0	
1.31	Патология в области головы, затылка /Лек/	11	2	0,5	
1.32	Патология в области шеи, холки /Лек/	11	2	0	
1.33	Патология в области грудной клетки /Лек/	11	2	0,5	
1.34	Патология в области спины и поясницы /Лек/	11	2	0,5	
1.35	Патология в области таза /Лек/	11	2	0,5	
1.36	Андрология /Лек/	11	2	0	
1.37	Анатомическое строение грудной и тазовой конечности. /Лаб/	11	4	0,5	
1.38	Статика и функция грудной и тазовой конечности. /Лаб/	11	4	0,5	
1.39	Методика исследования больной конечности (грудная). /Лаб/	11	4	0	
1.40	Методика исследования больной конечности (тазовая). Специальные методы исследования. /Лаб/	11	4	0,5	
1.41	Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного контроля за состоянием конечностей. /Лаб/	11	4	0	
1.42	Коллоквиум /Лаб/	11	4	0,5	
1.43	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, коллоквиуму /Ср/	11	4	0	
1.44	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: болезни в области уха, орбиты /Ср/	11	14	0	
1.45	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	11	8	0	
1.46	Выполнение курсовой работы /КУРА/	11	10	0	
1.47	Диагностика заболеваний конечностей /Лек/	12	2	0,5	
1.48	Патология в области копыт и копытцев /Лек/	12	2	0,5	
1.49	Гнойно-некротические болезни в области копытцев у крупного рогатого скота /Лек/	12	2	0,5	
1.50	Профилактика заболеваний конечностей /Лек/	12	2	0,5	
1.51	Анатомия копыта и копытцев /Лаб/	12	2	0,5	
1.52	Механизм копыта и копытцев /Лаб/	12	2	0,5	
1.53	Кузница и ее оборудование. Подковы различной коструккции и назначения /Лаб/	12	2	0,5	
1.54	Коллоквиум /Лаб/	12	2	0,5	
1.55	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, коллоквиуму /Ср/	12	2	0	
1.56	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: топографическая анатомия грудной и тазовой конечности /Ср/	12	8	0	
1.57	Выполнение курсовой работы /КУРА/	12	10	0	
1.58	Подготовка в сдаче экзамена /Экзамен/	12	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стекольникова А.А.	Общая хирургия ветеринарной медицины: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: КВАДРО, 2012
Л.2	Васильев, В. К., Попов, А. П., Цыбикжапов, А.Д.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51936#book_name	СПб.: Лань, 2014
Л.3	Созинов, В. А.	Частная хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.4	Созинов, В. А.	Общая хирургия: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.5	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Руколь В. М., Журба В. А., Стекольников А. А., Семенов Б. С.	Частная хирургия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334001	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана
Э4	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ООсвоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Общая и частная хирургия

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая и частная хирургия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 974;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-6	• История России • Физическая культура и спорт • Философия • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Паразитология и инвазионные болезни • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Клиническая практика • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ОПК-2	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная генетика • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Гигиена животных • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Ветеринарная радиобиология • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Внутренние незаразные болезни • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Введение в специальность • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы или тестовые задания к зачету и экзамену по дисциплине, задания для курсовой работы.
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.		
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.		
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.		
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немеди-	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инва-		

каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		зионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.		
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.		
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.		
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.		
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной		

проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности		медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.		
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания курсовой работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 50% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополни-	Неточности в ответах, недостаточно правильные фор-	Грамотное и по существу изложение теоретического	Исчерпывающе последовательно, четко и логически

		тельные уточняющие вопросы	мулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена на 4 курсе обучающихся очной формы обучения, на 5 курсе обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

1. Понятие о травме и травматизме. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Хирургическая диспансеризация животных.
2. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Травмирующие факторы. Оказание первой помощи больным животным.
3. Общая и местная реакция организма на травму: стресс, обморок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них.
4. Общая и местная реакция организма на травму: коллапс, шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них.
5. Воспалительная реакция, её защитно-приспособительная роль. Нейрогуморальная регуляция воспаления.
6. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Основные принципы лечения на каждой стадии воспаления.
7. Клиника асептических и инфекционных форм воспаления. Принципы лечения острых, подострых, хронических асептических воспалений.
8. Понятие о ране и раневой болезни. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Симптомы ран.
9. Классификация ран. Огнестрельные раны. Лечение животных с ранами.
10. Хирургическая обработка свежих ран.
11. Лечение ран в первой и второй фазах раневого процесса.
12. Механическая, физическая антисептика ран.
13. Ощелачивающая и окисляющая терапия ран.
14. Лечение ран с помощью дренажей.
15. Открытый и закрытый способы лечения ран.
16. Острое малокровие при ранениях. Клинические признаки острого малокровия. Угроза жизни при кровопотерях: профилактика, первая помощь и лечение.
17. Гемотрансфузия. Показания и противопоказания. Техника.
18. Инородные тела. Характеристика инородных тел. Пути проникновения, повреждающее действие инородных теле, реакция организма на инородные тела. Показания и противопоказания к удалению тел. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животного в пастбищный и стойловый периоды.
19. Новокаиновая терапия животных
20. Новокаиновая терапия и ее виды. Механизм действия, показания, противопоказания
21. Надплевральная новокаиновая блокада по В. В. Мосину.
22. Ретробульбарная блокада по В. Н. Авророву.
23. Подглазничная новокаиновая блокада по П. П. Гатину.
24. Циркулярная новокаиновая блокада.
25. Короткая новокаиновая блокада.
26. Внутривенное введение растворов новокаина.
27. Внутриартериальное введение лекарственных веществ коровам по Д. Д. Логвинову.

28. Некроз. Сухая и влажная гангрена. Понятие об язвах и свищах. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Профилактика и способы лечения.
29. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Характеристика закрытых повреждений.
30. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей области ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.
31. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Профилактика и лечение. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях крупных хозяйств и при их транспортировке.
32. Травмы мозга: сотрясения, ушибы, сдавливание мозга. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
33. Травмы периферических нервов: радикулиты, плекситы, невриты, невралгия, парезы, параличи периферического и центрального происхождения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
34. Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
35. Термические и химические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога.
36. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Принципы и способы местного и общего лечения.
37. Отморожения. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях.
38. Повреждения электротоком и молнией. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.
39. Хирургическая инфекция. Современное представление о микробном загрязнении и раневой микрофлоре. Классификация.
40. Дремлющая инфекция.
41. Сепсис с метастазами.
42. Сепсис без метастазов.анаэробная и общая инфекция, их проявления.
43. Возбудители аэробной инфекции. Их характеристика. Условия, способствующие ее развитию.
44. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункулёз, карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
45. Язвы и свищи.
46. Укусы ядовитых змей, пауков, пчел, ос, шершней и лечение животных
47. Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. Эндогенные и экзогенные факторы, способствующие заболеванию
48. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
49. Дерматиты. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
50. Артериииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
51. Ложные и истинные аневризмы, лимфангиты и лимфадениты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
52. Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения
53. Тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения
54. Болезни костей. Классификация. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров.
55. Переломы костей и их классификация. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
56. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Осложнение при заживлении переломов.
57. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Классификация. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
58. Некроз и кариес костей. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
59. Периоститы. Остеомиелит. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
60. Деформирующий артрит. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
61. Артроз. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
62. Параартрикулярный фиброзит. Оссифицирующий периартрит. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
63. Вывихи суставов. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
64. Опухоли животных. Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов

животных. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей.
65. Методы клинической и лабораторной диагностики опухолей животных.
66. Столбняк.
67. Некробактериоз.
68. Ботриомикоз.
69. Актиномикоз.
70. Актинобациллез.

Типовой билет для сдачи экзамена

1. Общая и местная реакция организма на травму: коллапс, шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них.
2. Дерматиты. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
3. Короткая новокаиновая блокада.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена на 4 курсе обучающихся очной формы обучения,
на 5 курсе обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

1. "Шоковые органы" (ПК-6)
   A) почки и легкие
   B) легкие, сердце
   C) легкие, головной мозг
   D) почки и мозг
2. I степень повреждения сухожилия характеризуется: (ПК-2)
   A) нарушением стабильности сустава, обусловленным тяжелыми разрывами связок
   B) отечностью сустава и ограничением подвижности, пораженная мышца при этом может быть ослаблена или патологически сокращена
   C) умеренными болевыми ощущениями, обусловленными повреждением лишь нескольких волокон связки
   D) клинически не проявляется
3. Абсцесс, первые действия: (ПК-2)
   A) выполнить пункцию
   B) наложить мазевой компресс
   C) наложить согревающий компресс
   D) выполнить разрез
   E) назначить лазерное облучение и рентгенотерапию
4. Актиномикозная гранулема: (ПК-6)
   A) медленно увеличивающуюся плотная безболезненная холодная опухоль
   B) быстро растущая плотная безболезненная холодная опухоль
   C) медленно увеличивающуюся плотная болезненная холодная опухоль
   D) быстро растущая плотная безболезненная горячая опухоль
5. Анаэробные спорообразующие бактерии (ПК-2)
   A) Proteus vulgaris
   B) Bifidobacterium
   C) Cl.perfringens
   D) Peptococcus
6. Аэробную или гнойную хирургическую инфекцию, вызывают: (УК-6)
   A) стафилококки, стрептококки, диплококки, кишечная и синегнойная палочка
   B) анаэробные бациллы
   C) вульгарный протей, спорообразующий бацилл, кишечная палочка
7. Боль, поражение поверхностных слоев эпидермиса и ярко выраженная гиперемиея с умеренным отеком кожи, волосяной или шерстный покров превращается в пористую, обугленную массу. Все это харктерно для ожога ... степени: (УК-6)
   A) I степени
   B) II степени
   C) III степени
   D) IV степени
8. Ботриомикоз характеризуется (ПК-6)
   A) воспалительным разрастанием фиброзной соединительной ткани, иногда напоминающей опухоли
   B) развитем гранулем
   C) хроническое инфекционное заболевание, протекающее с образованием множественных холодных абсцессов в области головы и шеи, реже - во внутренних органах и полостях

D) инфекционная, хронически протекающая болезнь всех видов животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков, подвергающихся казеозному некроз

9. В первой фазе в ране развивается (ПК-6)
   A) ацидоз
   B) алкалоз
   C) нейтральная pH
10. В процессе контаминации мытный стрептококк попадает (УК-6)
   A) оральным путем в жкт
   B) на кожу
   C) на слизистые оболочки
11. В развитии краш-синдрома играют роль следующие патогенетические факторы (ПК-7)
   A) болевое раздражение
   B) травматическая токсемия вследствие всасывания продуктов распада тканей
   C) эритропения
   D) гемоконцентрация
12. Ведущее значение при лечении панариция - (ПК-6)
   A) своевременное вскрытие и дренирование гнойника
   B) антибиотики
   C) сульфаниламиды
   D) оксигенотерапия
13. Вторичные очаги сепсиса с метастазированиями по большому кругу локализуются (ПК-2)
   A) легких, почках
   B) почках,печени
   C) почках, эндокарде
   D) легких, печени
14. Гидратационные явления в ране наиболее ярко выражены (ПК-6)
   A) у крс
   B) у лошадей и плотоядных
   C) у грызунов и птиц
   D) у свиней
15. Гидремичные грануляции,крупнозернистые, ярко-красные, мягкие, легко кровоточивые либо дряблые, грязно-бурые, с признаками некроза или слизисто-водянистые - это ... (УК-6)
   A) нормальный процесс эпителизации
   B) патологические грануляции
   C) плоскостная эпителизация
   D) заживление под струпом
16. Гипоксией называется: (ПК-7)
   A) увеличение уровня углекислого газа в крови
   B) снижение количества кислорода в крови
   C) снижение уровня углекислого газа в крови
   D) недостаточное снабжение тканей кислородом
17. Гле в орагнизме пациентов локализуется дремлющая инфекция? (ПК-6)
   A) в лимфатических узлах
   B) в кишечнике
   C) в печени
   D) в селезёнке
18. Гнойно-секвестрационное очищение ран является основным у (ПК-2)
   A) грызунов
   B) кошек и собак
   C) лошадей
   D) рогатого скота и свиней
19. Для предотвращения появления резистентности у чувствительных штаммов микроорганизмов необходимо (ОПК-2)
   A) все пункты верны
   B) не применять антимикробные препараты без явной необходимости
   C) антимикробные препараты применять в рекомендуемых дозах, выдерживая курс лечения
   D) чередовать антибактериальные препараты из разных групп
   E) комбинировать 2 или более антибактериальных препарата
20. Для стафилококков НЕ свойственно (ОПК-2)
   A) устойчивость к физическим и химическим воздействиям
   B) быстро вырабатывается устойчивость к антибактериальным препаратам
   C) патогенные свойства проявляются только при снижении резистентности организма

D) выделение экзотоксинов и ферментов

21. Заживление "под струпом" наиболее часто протекает (ПК-2)
    A) у крс
    B) у грызунов и птиц
    C) у свиней
    D) у лошадей
22. Иммунитет после естественного переболевания столбняком (ПК-7)
    A) не вырабатывается
    B) непродолжителен
    C) пожизеннный
23. Интрамедуллярный – остеосинтез преимущественно (ПК-2)
    A) трубчатых костей
    B) плоских костей
    C) коротких костей
24. Инфекционный бактериальный дерматит чаще вызывается (ПК-6)
    A) стафилококками
    B) стрептококками
    C) энтерококками
25. К возбудителям аэробной инфекции НЕ относят: (ОПК-2)
    A) Bacillus
    B) Streptococcus
    C) Clostridium
    D) Enterobacter
26. К клиническим симптомам ушиба НЕ относят: (ОПК-2)
    A) кровоподтек
    B) зияние
    C) нарушение функции
    D) припухлость
27. К острой хирургической инфекции НЕ относят (УК-6)
    A) туберкулез, актиномикоз и т.д.
    B) гнойную инфекцию
    C) анаэробную инфекцию
    D) столбняк, сибирская язва и т.д.
28. К химическим антисептикам окислителям относят (ПК-6)
    A) р-р перманганата калия
    B) формальдегид
    C) лизоформ
    D) карболовая кислота
    E) метиленовый синий 1-3%
29. К эндогенным факторам некроза относят (ПК-6)
    A) сдавление или ранение сосуда (некроз кишки при ущемленной грыже, чрезмерное сдавление жгутом конечности)
    B) нарушения свертывания крови (образованию тромба и закрытию просвета магистрального сосуда при отсутствии достаточно развитых коллатералей)
    C) действие ионизирующей радиации
    D) электрическая или лучевая энергия
30. Как любая рана, трофическая язва кожных покровов проходит три фазы течения раневого процесса: (ПК-2)
    A) воспаления
    B) регенерации
    C) рубцевания и эпителизации
    D) экссудации
    E) пролиферации
31. Как установить точный диагноз на лимфоэкстравазат? (УК-6)
    A) визуально
    B) пальпацией
    C) пункцией
    D) аускультацией
32. Каким принципам лечения ушибов нужно руководствоваться в ранний период (до 2 часов после травмы) (ОПК-2)
    A) максимально сократить срок и интенсивность кровотечения (охлаждение поврежденной части различными способами, наложение повязки на место поражения и т.д.)
    B) иммобилизация конечности и применение анальгетиков
    C) физиотерапия

D) НПВС в сочетании с антибиотикотерапией

33. Какой вид некроза характеризуется денатурацией белков с образованием труднорастворимых соединений и развитием уплотненной некротизированной ткани, чаще возникает в тканях, богатых белком и бедных жидкостью? (ПК-2)
    A) инфаркт
    B) гангрена
    C) колликвационный некроз
    D) коагуляционный некроз
34. Какой из перечисленных методов относится к физической антисептике? (ПК-2)
    A) первичная хирургическая обработка раны
    B) удаление некротических тканей из раны
    C) дренирование раны тампоном
    D) промывание раны антисептиком
    E) повязка на рану с ферментсодержащей мазью
35. Колликвационная (влажная) гангрена это - (ОПК-2)
    A) реактивное воспаление с образованием демаркационной линии на границе между живыми и мертвыми тканями
    B) гнилостный распад тканей под действием микробов и аутолиза при нарушении оттока венозной крови и лимфы
    C) прогрессирующее высыханием с сохранением структуры ткани, изменением окраски от сине-красной до темно-бурой или черной
    D) омертвение и аутолиз поверхностных участков тела, подвергающихся давлению
36. Кровотечения по времени появления (УК-6)
    A) остановившиеся, продолжающиеся
    B) острые, хронические, рецидивирующие
    C) наружные, внутренние, скрытые
    D) первичные, вторичные
37. Лечение краш-синдрома проводится в соответствии с ведущими механизмами патогенеза в каждом из периодов течения, но основное первичное стационарное лечение сводится к: (ОПК-2)
    A) противошоковой терапии
    B) некрэктомии
    C) немедленному оперативному вмещательству
    D) аналгезии
38. Лечение общего замерзания и отморожений в дореактивный период напрвлено на (УК-6)
    A) восстановление крово- и лимфообращения
    B) устранение боли
    C) превращение влажной гангрены в сухую
    D) стимуляцию гранулирования и эпидермизации
39. линия перелома располагается перпендикулярно к длинной оси кости, это характерно для ...перелома (ПК-7)
    A) поперечного
    B) косого
    C) продольного
    D) винтообразного
40. Надплевральная блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов по В.В. Мосину показана при (УК-6)
    A) при параличах конечностей лошадей
    B) патологии вымени
    C) обезболивании органов брюшной и тазовой полостей при абдоминальных операциях
41. Не существует панариция (ОПК-2)
    A) костного
    B) подкожного
    C) хрящевого
    D) суставного
    E) кожного
42. Ограниченный мелкозернистый молекулярный распад костной ткани с образованием на поверхности кости дефекта это ... (ПК-7)
    A) кариес
    B) остимиелит
    C) некроз
    D) остеопериостоз
43. Ожоговая болезнь проявляется в виде (УК-6)
    A) шока

B) токсемии
C) сепсиса
D) обезвоживния
E) лейкопении

44. Основная рпричина развития бурситов у крс (ПК-7)
    A) нарушение соотношения Са и Р
    B) гематогенная инфекция
    C) механические повреждения
    D) распространения гнойного процесса с окружающих тканей
45. Основным звеном патогенеза при врожденных вывихах является (УК-6)
    A) нарушение соотношения Са и Р
    B) внгутриутробная травматизация
    C) нарушение развития суставных концов кости
    D) хондродистрофия
46. Основным источником некробактериоза являются (ПК-7)
    A) контаминированные подстил
    B) предметы обихода
    C) больные и переболевшие животные
    D) содержание животных в сырых помещениях
47. Основным элементом лечения миопатозов является (УК-6)
    A) применение стероидов
    B) антибиотикотерапия
    C) предоставление длительного покоя
    D) применение физиотерапевтических процедур
48. Узелковая доброкачественная опухоль небольших размеров, для которой характерно прорастание внутрь костной ткани или в костные полости-это…? (УК-6)
    A) остеофит
    B) эностоз
    C) гипертрофия кости
    D) остеопороз
    E) остеонекроз
49. Охлаждение области коагуляционного некроза: (ПК-7)
    A) позитивно влияет на восстановительный процесс
    B) негативно влияет на восстановительный процесс
    C) никак не влияет на течениепроцесса
50. Первая стадия стресса называется: (ПК-7)
    A) тревоги
    B) торпидная
    C) эректильная
    D) резистентности

Теоретические вопросы по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме зачета на 5 курсе обучающихся очной формы обучения и на 6 курсе обучающихся очно-заочной формы обучения

1. Аномалии зубного прикуса. Неправильное стирание зубов.
2. Воспаление наружного, среднего и внутреннего уха.
3. Воспаление придаточных пазух в области головы.
4. Воспаление яремной вены.
5. Инородные тела в области рта, глотки, пищевода.
6. Кровотечение из носа. Инородные тела в носовой полости.
7. Паралич лицевого нерва, тройничного нерва.
8. Гиперкинез языка у крупного рогатого скота.
9. Актиномикоз в области головы.
10. Травмы рогов. Гнойное воспаление основы кожи рога.
11. Гематома ушной раковины. Инородные тела и паразиты в слуховом проходе.
12. Методика исследования больной конечности.
13. Статика и функция грудной и тазовой конечности.
14. Воспаление слизистых сумок двуглавой мышцы плеча и заостной мышцы.
15. Воспаление сухожилий пальцевых сгибателей и межкостной средней мышцы.
16. Гнойное воспаление (абсцесс) плечеголовной мышцы.
17. Контрактуры запястного и путового суставов.
18. Паралич лучевого и предлопаточного нерва.

19. Прекарпальный бурсит.
20. Трещины и переломы путовой кости.
21. Экзема и дерматит в области первой фаланги.
22. Бурсит слизистой сумки двуглавой мышцы бедра.
23. Бурсит в области локтевого бугра.
24. Разрывы сухожилий пальцевых сгибателей и межкостной средней мышцы.
25. Воспаление сухожильных влагалищ в области пальца.
26. Растяжение, воспаление путового сустава.
27. Ревматическое воспаление мышц плечевого пояса.
28. Флегмона предплечья.
29. Периоститы путовой, пястной и плюсневой костей.
30. Вывих коленной чашки.
31. Вывих тазобедренного сустава.
32. Растяжение крестцово-подвздошного сочленения.
33. Деформирующее воспаление коленного сустава.
34. Тромбоз подвздошной и бедренной артерий.
35. Паралич бедренного нерва.
36. Спастический парез.
37. Паралич большеберцового и малоберцового нервов.
38. Разрывы мышц голени (большеберцовой передней, малоберцовой третьей, икроножной и ахиллового сухожилия).
39. Смещение (вывих) двуглавой мышцы бедра.
40. Тендовагиниты в области заплюсневого сустава.
41. Синовиты, артриты и артроз заплюсневого сустава.
42. Флегмона голени.
43. Параартикулярный фиброзит и периартрит скакательного сустава.
44. Бурситы в области скакательного сустава.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.
1. Аномалии зубного прикуса. Неправильное стирание зубов.
2. Бурсит слизистой сумки двуглавой мышцы бедра.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме зачета на 5 курсе обучающихся очной формы обучения,
на 6 курсе обучающихся очно-заочной формы обучения

1. Полиодонтия – это …? (УК-6)
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
ненормальное расположение зубов
2. Олигодонтия – это …? (УК-6)
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
ненормальное расположение зубов
3. Ретенция зубов – это? (УК-6)
ненормальное расположение зубов
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
4. Конвергенция корней зубов – это? (УК-6)
расхождение коронок зубов
сближение коронок зубов
ненормальное сближение корней зубов
5. Дивергенция зубов – это? (УК-6)
расхождение коронок зубов
сближение коронок зубов
ненормальное сближение корней зубов
6. Прогения – это? (УК-6)
карповый прикус
щучий прикус
бульдожий прикус
7. Прогнатия – это? (УК-6)
карповый прикус
щучий прикус

бульдожий прикус
8. Острые зубы характеризуются … (УК-6)
неравномерным стиранием жевательной поверхности коренных зубов, в результате которого образуются острые края на наружной части жевательной поверхности зубов верхней челюсти и внутренней поверхности зубов нижней челюсти.
неравномерным стиранием жевательной поверхности коренных зубов, в результате которого образуются острые края на внутренней части жевательной поверхности зубов верхней челюсти и наружной поверхности зубов нижней челюсти.
9. Ножницевидные зубы характеризуются … (УК-6)
тем, что верхние и нижние коренные зубы соприкасаются не трущимися, а боковыми поверхностями.
10. Лестничные зубы характеризуются … (УК-6)
ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
ровной жевательной поверхностью зубов
в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
11. Пилообразные зубы … (УК-6)
характеризуются ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
характеризуются ровной жевательной поверхностью зубов
в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
12. Гладкие зубы характеризуются … (ОПК-2)
ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
- ровной жевательной поверхностью зубов
в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
13. При отите при надавливании на ухо у его основания слышен … (ОПК-2)
звук плеска
звук трения
крепитация
14. Воспаление лобных пазух у крупного рогатого скота характеризуется … (ОПК-2)
болезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, притуплением перкуторного звука, повышением местной температуры
безболезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, притуплением перкуторного звука, повышением местной температуры
болезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, тимпаническим перкуторным звуком, повышением местной температуры
15. Особенно частой причиной гайморитов у лошадей и крупного рогатого скота является … (ОПК-2)
кариес коренного зуба на верхней челюсти и рост зуба-антагониста на нижней челюсти полость
кариес коренного зуба на нижней челюсти и рост зуба-антагониста на верхней челюсти
выпадение коренного зуба на верхней челюсти
16. Воспаление яремной вены наблюдается у крупных животных при погрешностях внутривенного введения … (ОПК-2)
новарсенола
уротропина
40% глюкозы
17. У птиц из инородных тел в ротовой полости чаще встречаются … (ОПК-2)
нитки и волосы
кусочки дерева
камешки
18. При инородных телах в глотке отмечаются … (ОПК-2)
слюнотечение
кашлевые движения
рвотные движения
затрудненное дыхание и глотание
19. При застревании инородных предметов в шейной части пищевода прогноз … (ОПК-2)
- осторожный
неблагополучный
благополучный
20. Кровотечение из носа следует дифференцировать от …, при котором кровь также выделяется из ноздрей. (ОПК-2)
кровотечения из придаточных полостей
органов дыхания и пищеварения
кровотечения в слуховом проходе
21. На наличие инородных тел в носовой полости у животного указывает … (ОПК-2)
то, что они чихают, фыркают, трут носом об окружающие предметы
повышение температуры тела

повышение местной температуры
22. Лицевой нерв является двигательным для: ... (ОПК-2)
мускулов уха, век
мускулов носа, губ, щек
мускулов языка
23. Тройничный нерв является двигательным для: ... (ПК-2)
жевательной мускулатуры
мимической мускулатуры
24. При лечении гиперкинеза языка ... (ПК-2)
вдевают металлическое кольцо в уздечку языка
подрезают уздечку языка
отрезают кончик языка
25. При дифференциальной диагностике актиномикоза основным клиническим признаком является наличие ... (ПК-2)
безболезненной, плотной консистенции припухлости
болезненной, плотной консистенции припухлости
безболезненной, мягкой консистенции припухлости
26. При полном переломе рогового отростка лобной кости у основания ... (ПК-2)
рог обычно свисает, удерживаясь частично мягкими тканями венчика рога
отмечаются подвижность рога при его пошатывании, болезненность
27. Гематома обнаруживается чаще на ... (ПК-2)
внутренней поверхности ушной раковины
наружной поверхности ушной раковины
28. Дивертикул пищевода – это ... (ПК-2)
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание слизистой оболочки
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание мышечной оболочки
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание слизистой и мышечной оболочки
29. При застревании инородных предметов в шейной части пищевода прогноз ... (ПК-2)
осторожный
благоприятный
неблагоприятный
30. В развитии и течении патологических процессов в области холки существенное значение имеют ... (ПК-2)
послойное расположение широких фасциальных листков и мышечных пластов с прослойками рыхлой соединительной ткани
размещение тканей в относительно узком желобе плотных образований
подвижность тканевых пластов холки в широких границах
31. В результате глубоких, узко канальных ран (наносимых навозными вилами) может развиться ... (ПК-2)
анаэробная инфекция
аэробная инфекция
гнилостная инфекция
32. Пневмоторакс – это ... (ПК-2)
скопление воздуха в плевральной полости
скопление жидкости в плевральной полости
скопление крови в плевральной полости
33. При закрытом переломе ребер рационально ограничение их подвижности. С этой целью применяют ... (ПК-2)
бинтование широким бинтом
наложение гипсовой повязки
наложение шинной повязки
34. Грыжа это ... (ПК-6)
выпадение органа под кожу вместе с париетальным листком брюшины
выпадение органа под кожу без париетального листка брюшины
выпадение органа наружу
35. С чего начинается исследование больной конечности? (ПК-6)
с анамнеза
с осмотра животного в состоянии покоя
с осмотра животного в движении
36. На передней конечности проксимальные амортизаторы располагаются над ... (ПК-6)
локтевым суставом
лопатко-плечевым суставом
37. На задней конечности проксимальные амортизаторы располагаются над ... (ПК-6)
скакательным суставом
тазобедренным суставом
38. Что такое простой шаг? (ПК-6)

это расстояние от следа и до следа противоположных конечностей
это расстояние от следа и до следа одной и той же конечности
39. При остром асептическом бурсите в спокойном состоянии животное держит больную конечность … (ПК-6)
согнутой в запястном суставе, отставляет ее назад и слегка опирается зацепной частью копыта
выпрямленной в запястном суставе, выставляет вперед и опирается пяточной частью копыта
выпрямленной в запястном суставе, подводит под туловище и опирается наружной боковой стенкой копыта
выпрямленной в запястном суставе, отводит от туловища и опирается внутренней боковой стенкой копыта
40. Из мускулов плечевого пояса наиболее часто бывают подвержены ревматическому воспалению … (ПК-6)
- плечеголовной, двуглавый, предостный и заостный мускулы
трапециевидный и трехглавый мускулы
большой и малый плечевые мускулы
41. Из сухожилий пальцевых сгибателей больше всего подвергается воспалению … (ПК-6)
сухожилие глубокого пальцевого сгибателя и его добавочная головка
сухожилие поверхностного пальцевого сгибателя и его дополнительная головка
сухожилия обоих сгибателей и межкостный средний мускул
42. Контрактура запястного сустава клинически характеризуется … (ПК-6)
ограничением в той или иной степени его нормальной пассивной и активной подвижности
ограничением в той или иной степени его нормальной пассивной подвижности
ограничением в той или иной степени его нормальной активной подвижности
43. Лучевой нерв и его ветви иннервируют … (ПК-6)
разгибатели локтевого, запястного и фаланговых суставов
сгибатели локтевого, запястного и фаланговых суставов
44. При хроническом серозном и серозно-фибринозном бурсите количество выпота в полости слизистой сумки заметно увеличивается, стенка ее растягивается; иногда происходит разрастание фиброзной ткани и уплотнение опухания ... (ПК-6)
болезненность при пальпации и расстройство функции конечности отсутствуют
отмечается болезненность при пальпации
наблюдается расстройство функции конечности
45. Регионарные лимфатические узлы при флегмоне предплечья часто бывают … (ПК-6)
увеличенными в объеме и болезненными
увеличенными в объеме и безболезненными
остаются без изменений
46. Подкожная слизистая сумка локтевого бугра лежит … (ПК-7)
в подкожной жировой клетчатке сзади или непосредственно кнаружи между локтевым бугром и кожей
в подкожной жировой клетчатке впереди между локтевым бугром и кожей
в подкожной жировой клетчатке сзади между локтевым бугром и кожей
47. При вывихе тазобедренного сустава во время движения больная конечность … (ПК-7)
выносится вперед волоком
резко выбрасывается вперед
медленно выносится вперед
48. При вывихе коленной чашки наружу в состоянии покоя животное … (ПК-7)
держит больную конечность согнутой в коленном и заплюсневом суставах и выставленной вперед, слегка опирается зацепной частью копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, выставленной вперед и опирается пяточной частью копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, подведенной под туловище и опирается наружной боковой стенкой копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, отведенной от туловища и опирается внутренней боковой стенкой копыта
49. Бедренный нерв иннервирует … (ПК-7)
четырехглавый мускул бедра
двуглавый мускул бедра
стройный мускул
заднебедренную группу мышц
50. До коленного сустава большеберцовый нерв иннервирует мышцы, расположенные … (ПК-7)
на задней поверхности конечности
на передней поверхности конечности
на наружной поверхности конечности
на внутренней поверхности конечности
51. Малоберцовый нерв иннервирует … (ПК-7)
сгибатели заплюсневого сустава и разгибатели пальцев
разгибатели заплюсневого сустава и сгибатели пальцев
сгибатели заплюсневого сустава и сгибатели пальцев

разгибатели заплюсневого сустава и разгибатели пальцев
52. При разрыве мышц голени в состоянии покоя животного … (ПК-7)
заплюсневый сустав находится в положении сильного разгибания, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями заметно увеличен
заплюсневый сустав сильно согнут, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями, заметно уменьшен
заплюсневый сустав находится в положении сильного разгибания, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями заметно уменьшен
53. В спокойном состоянии больные животные держат заплюсневый сустав ... (ПК-7)
в согнутом положении с легким опиранием на зацепную часть копыта, временами приподнимают больную конечность высоко кверху
в разогнутом положении с легким опиранием на пяточную часть копыта, временами переступают с ноги на ногу
54. В клинической практике чаще встречается поражение … (ПК-7)
подкожной слизистой сумки пяточного бугра
подсухожильной сумки поверхностного пальцевого сгибателя
одновременное поражение подкожной слизистой сумки пяточного бугра и подсухожильной сумки поверхностного пальцевого сгибателя
55. Общими клиническими признаками, характерными для флегмоны голени, являются … (ПК-7)
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная смешанная хромота
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная хромота висячей конечности
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная хромота опирающейся конечности

Тематики курсовых работ по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Общая и местная реакции организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.
2. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран.
3. Биология раневого процесса и его фазы.
4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.
5. Длительно незаживающие раны. Омертвение, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. Клиническая характеристика, патогенез и лечение.
6. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
7. Хирургия военного времени и катастроф.
8. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
9. Опухоли у животных. Диагностика и хирургическое лечение.
10. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.
11. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.
12. Болезни суставов и их лечение.
13. Болезни костей и их лечение.
14. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.
15. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
16. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.
17. Хирургические болезни в области грудной конечности.
18. Хирургические болезни в области таза и хвоста.
19. Хирургические болезни в области тазовой конечности.
20. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование

Теоретические вопросы по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена на 5 курсе обучающихся очной формы обучения, на 6 курсе обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

1. Аномалии зубного прикуса. Неправильное стирание зубов.
2. Воспаление наружного, среднего и внутреннего уха.
3. Воспаление придаточных пазух в области головы.
4. Воспаление яремной вены.
5. Инородные тела в области рта, глотки, пищевода.
6. Кровотечение из носа. Инородные тела в носовой полости.
7. Паралич лицевого нерва, тройничного нерва.
8. Гиперкинез языка у крупного рогатого скота.
9. Актиномикоз в области головы.

10. Травмы рогов. Гнойное воспаление основы кожи рога.
11. Гематома ушной раковины. Инородные тела и паразиты в слуховом проходе.
12. Раны грудной стенки и их осложнения. Переломы ребер.
13. Грыжи.
14. Послекастрационные осложнения.
15. Врожденные аномалии анального отверстия и прямой кишки. Выпадение прямой кишки.
16. Механическая непроходимость кишечника.
17. Орхит и эпидидимит.
18. Фимоз. Парафимоз.
19. Переломы костей таза.
20. Методика исследования больной конечности.
21. Статика и функция грудной и тазовой конечности.
22. Воспаление слизистых сумок двуглавой мышцы плеча и заостной мышцы.
23. Воспаление сухожилий пальцевых сгибателей и межкостной средней мышцы.
24. Гнойное воспаление (абсцесс) плечеголовной мышцы.
25. Контрактуры запястного и путового суставов.
26. Паралич лучевого и предлопаточного нерва.
27. Прекарпальный бурсит.
28. Трещины и переломы путовой кости.
29. Экзема и дерматит в области первой фаланги.
30. Бурсит слизистой сумки двуглавой мышцы бедра.
31. Бурсит в области локтевого бугра.
32. Разрывы сухожилий пальцевых сгибателей и межкостной средней мышцы.
33. Воспаление сухожильных влагалищ в области пальца.
34. Растяжение, воспаление путового сустава.
35. Ревматическое воспаление мышц плечевого пояса.
36. Флегмона предплечья.
37. Периоститы путовой, пястной и плюсневой костей.
38. Вывих коленной чашки.
39. Вывих тазобедренного сустава.
40. Растяжение крестцово-подвздошного сочленения.
41. Деформирующее воспаление коленного сустава.
42. Тромбоз подвздошной и бедренной артерий.
43. Паралич бедренного нерва.
44. Спастический парез.
45. Паралич большеберцового и малоберцового нервов.
46. Разрывы мышц голени (большеберцовой передней, малоберцовой третьей, икроножной и ахиллового сухожилия).
47. Смещение (вывих) двуглавой мышцы бедра.
48. Тендовагиниты в области заплюсневого сустава.
49. Синовиты, артриты и артроз заплюсневого сустава.
50. Флегмона голени.
51. Параартикулярный фиброзит и периартрит скакательного сустава.
52. Бурситы в области скакательного сустава.
53. Воспаление челночного блока (подотрохлит).
54. Хронический веррукозный пододерматит.
55. Гниение стрелки.
56. Гнойное воспаление копытного сустава.
57. Деформированные копыта лошади и копытца рогатого скота.
58. Копытная гниль овец.
59. Межпальцевая флегмона и флегмона мякиша.
60. Флегмона венчика.
61. Некроз мякишного хряща.
62. Анатомо-физиологические особенности строения копыт и копытец.
63. Функция (механизм) копыта и копытец.
64. Постановка конечностей и влияние ее на форму копыт.
65. Методика исследования копыт.
66. Раны копытного сустава и челночной бурсы.
67. Расчистка и обрезка копыт.
68. Трещины и расседины копыт.
69. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
70. Воспаление межкопытной железы у овец.
71. Пододерматиты (асептические и гнойные, поверхностные и глубокие).

72. Специфический очаговый пододерматит (язва Рустергольца).
73. Поражение копытец при некробактериозе.
74. Устройство и оборудование ковочной кузницы.
75. Характеристика подковы. Подковные шипы и гвозди. Подковы различных конструкций и назначения.
76. Подковывание лошадей. Ковка кующих и засекающих лошадей.
77. Раны подошвы. Повреждения основы кожи при ковке ("заковка").
78. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя.
79. Воспаление копытного сустава у лошадей и крупного рогатого скота.

Типовой билет для сдачи экзамена

Билет 1.
1. Аномалии зубного прикуса. Неправильное стирание зубов.
2. Паралич лучевого и предлопаточного нерва.
3. Гнойное воспаление копытного сустава.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для промежуточной аттестации в форме экзамена на 5 курсе обучающихся очной формы обучения,
на 6 курсе обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

1. Полиодонтия – это …? (УК-6)
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
ненормальное расположение зубов
2. Олигодонтия – это …? (УК-6)
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
ненормальное расположение зубов
3. Ретенция зубов – это? (УК-6)
ненормальное расположение зубов
увеличенное содержание зубов
уменьшенное содержание зубов
4. Конвергенция корней зубов – это? (УК-6)
расхождение коронок зубов
сближение коронок зубов
ненормальное сближение корней зубов
5. Дивергеннция зубов – это? (УК-6)
расхождение коронок зубов
сближение коронок зубов
ненормальное сближение корней зубов
6. Прогения – это? (УК-6)
карповый прикус
щучий прикус
бульдожий прикус
7. Прогнатия – это? (УК-6)
карповый прикус
щучий прикус
бульдожий прикус
8. Острые зубы характеризуются … (УК-6)
неравномерным стиранием жевательной поверхности коренных зубов, в результате которого образуются острые края на наружной части жевательной поверхности зубов верхней челюсти и внутренней поверхности зубов нижней челюсти.
неравномерным стиранием жевательной поверхности коренных зубов, в результате которого образуются острые края на внутренней части жевательной поверхности зубов верхней челюсти и наружной поверхности зубов нижней челюсти.
9. Ножницевидные зубы характеризуются … (УК-6)
тем, что верхние и нижние коренные зубы соприкасаются не трущимися, а боковыми поверхностями.
10. Лестничные зубы характеризуются … (УК-6)
ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
ровной жевательной поверхностью зубов
в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
11. Пилообразные зубы … (УК-6)
характеризуются ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
характеризуются ровной жевательной поверхностью зубов

в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
12. Гладкие зубы характеризуются … (УК-6)
ступенчатой жевательной поверхностью вследствие неодинаковой длины зубов
ровной жевательной поверхностью зубов
в зубной аркаде чередуются возвышения с углублениями
13. При отите при надавливании на ухо у его основания слышен … (УК-6)
звук плеска
звук трения
крепитация
14. Воспаление лобных пазух у крупного рогатого скота характеризуется … (УК-6)
болезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, притуплением перкуторного звука, повышением местной температуры
безболезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, притуплением перкуторного звука, повышением местной температуры
болезненностью при постукивании перкуссионным молоточком по стенке лобной пазухи или у основания рогов, тимпаническим перкуторным звуком, повышением местной температуры
15. Особенно частой причиной гайморитов у лошадей и крупного рогатого скота является … (УК-6)
- кариес коренного зуба на верхней челюсти и рост зуба-антагониста на нижней челюсти полость
кариес коренного зуба на нижней челюсти и рост зуба-антагониста на верхней челюсти
выпадение коренного зуба на верхней челюсти
16. Воспаление яремной вены наблюдается у крупных животных при погрешностях внутривенного введения … (ОПК-2)
новарсенола
уротропина
40% глюкозы
17. У птиц из инородных тел в ротовой полости чаще встречаются … (ОПК-2)
нитки и волосы
кусочки дерева
камешки
18. При инородных телах в глотке отмечаются … (ОПК-2)
слюнотечение
кашлевые движения
рвотные движения
затрудненное дыхание и глотание
19. При застревании инородных предметов в шейной части пищевода прогноз … (ОПК-2)
осторожный
неблагополучный
благополучный
20. Кровотечение из носа следует дифференцировать от …, при котором кровь также выделяется из ноздрей. (ОПК-2)
кровотечения из придаточных полостей
органов дыхания и пищеварения
кровотечения в слуховом проходе
21. На наличие инородных тел в носовой полости у животного указывает ... (ОПК-2)
то, что они чихают, фыркают, трут носом об окружающие предметы
повышение температуры тела
повышение местной температуры
22. Лицевой нерв является двигательным для: … (ОПК-2)
мускулов уха, век
мускулов носа, губ, щек
мускулов языка
23. Тройничный нерв является двигательным для: … (ОПК-2)
жевательной мускулатуры
мимической мускулатуры
24. При лечении гиперкинеза языка … (ОПК-2)
вдевают металлическое кольцо в уздечку языка
подрезают уздечку языка
отрезают кончик языка
25. При дифференциальной диагностике актиномикоза основным клиническим признаком является наличие … (ОПК-2)
безболезненной, плотной консистенции припухлости
болезненной, плотной консистенции припухлости
безболезненной, мягкой консистенции припухлости

26. При полном переломе рогового отростка лобной кости у основания … (ОПК-2)
рог обычно свисает, удерживаясь частично мягкими тканями венчика рога
отмечаются подвижность рога при его пошатывании, болезненность
27. Гематома обнаруживается чаще на … (ОПК-2)
внутренней поверхности ушной раковины
наружной поверхности ушной раковины
28. Дивертикул пищевода – это … (ОПК-2)
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание слизистой оболочки
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание мышечной оболочки
ограниченное, обычно одностороннее выпячивание слизистой и мышечной оболочки
29. При застревании инородных предметов в шейной части пищевода прогноз … (ОПК-2)
осторожный
благоприятный
неблагоприятный
30. В развитии и течении патологических процессов в области холки существенное значение имеют … (ОПК-2)
послойное расположение широких фасциальных листков и мышечных пластов с прослойками рыхлой соединительной ткани
размещение тканей в относительно узком желобе плотных образований
подвижность тканевых пластов холки в широких границах
31. В результате глубоких, узко канальных ран (наносимых навозными вилами) может развиться … (ПК-2)
анаэробная инфекция
аэробная инфекция
гнилостная инфекция
32. Пневмоторакс – это … (ПК-2)
скопление воздуха в плевральной полости
скопление жидкости в плевральной полости
скопление крови в плевральной полости
33. При закрытом переломе ребер рационально ограничение их подвижности. С этой целью применяют … (ПК-2)
бинтование широким бинтом
наложение гипсовой повязки
наложение шинной повязки
34. Грыжа это … (ПК-2)
выпадение органа под кожу вместе с париетальным листком брюшины
выпадение органа под кожу без париетального листка брюшины
выпадение органа наружу
35. Ранние послекастрационные осложнения – (ПК-2)
кровотечение
выпадение сальника
флегмона
абсцесс
36. Поздние послекастрационные осложнения – (ПК-2)
флегмоны
абсцессы
выпадение общей влагалищной оболочки
выпадение петли тонкого отдела кишечника
37. Что такое атрезия? (ПК-2)
отсутствие анального отверстия
отсутствие прямой кишки
отсутствие анального отверстия и прямой кишки
38. Орхит это … (ПК-2)
воспаление семенников
воспаление придатков
воспаление мошонки
39. Эпидидимит это … (ПК-2)
воспаление придатков
воспаление семенников
воспаление мошонки
40. Фимоз это … (ПК-2)
сужение препуциального отверстия
ущемление полового члена препуциальным кольцом
воспаление полового члена
41. Парафимоз это … (ПК-2)
ущемление полового члена препуциальным кольцом

сужение препуциального отверстия
воспаление полового члена
42. С чего начинается исследование больной конечности? (ПК-2)
с анамнеза
с осмотра животного в состоянии покоя
с осмотра животного в движении
43. На передней конечности проксимальные амортизаторы располагаются над … (ПК-2)
локтевым суставом
лопатко-плечевым суставом
44. На задней конечности проксимальные амортизаторы располагаются над … (ПК-2)
скакательным суставом
тазобедренным суставом
45. Что такое простой шаг? (ПК-2)
это расстояние от следа и до следа противоположных конечностей
это расстояние от следа и до следа одной и той же конечности
46. При остром асептическом бурсите в спокойном состоянии животное держит больную конечность … (ПК-6)
согнутой в запястном суставе, отставляет ее назад и слегка опирается зацепной частью копыта
выпрямленной в запястном суставе, выставляет вперед и опирается пяточной частью копыта
выпрямленной в запястном суставе, подводит под туловище и опирается наружной боковой стенкой копыта
выпрямленной в запястном суставе, отводит от туловища и опирается внутренней боковой стенкой копыта
47. Из мускулов плечевого пояса наиболее часто бывают подвержены ревматическому воспалению … (ПК-6)
плечеголовной, двуглавый, предостный и заостный мускулы
трапециевидный и трехглавый мускулы
большой и малый плечевые мускулы
48. Из сухожилий пальцевых сгибателей больше всего подвергается воспалению … (ПК-6)
сухожилие глубокого пальцевого сгибателя и его добавочная головка
сухожилие поверхностного пальцевого сгибателя и его дополнительная головка
сухожилия обоих сгибателей и межкостный средний мускул
49. Контрактура запястного сустава клинически характеризуется … (ПК-6)
ограничением в той или иной степени его нормальной пассивной и активной подвижности
ограничением в той или иной степени его нормальной пассивной подвижности
ограничением в той или иной степени его нормальной активной подвижности
50. Лучевой нерв и его ветви иннервируют … (ПК-6)
разгибатели локтевого, запястного и фаланговых суставов
сгибатели локтевого, запястного и фаланговых суставов
51. При хроническом серозном и серозно-фибринозном бурсите количество выпота в полости слизистой сумки заметно увеличивается, стенка ее растягивается; иногда происходит разрастание фиброзной ткани и уплотнение опухания ... (ПК-6)
болезненность при пальпации и расстройство функции конечности отсутствуют
отмечается болезненность при пальпации
наблюдается расстройство функции конечности
52. Регионарные лимфатические узлы при флегмоне предплечья часто бывают … (ПК-6)
увеличенными в объеме и болезненными
увеличенными в объеме и безболезненными
остаются без изменений
53. Подкожная слизистая сумка локтевого бугра лежит … (ПК-6)
в подкожной жировой клетчатке сзади или непосредственно кнаружи между локтевым бугром и кожей
в подкожной жировой клетчатке впереди между локтевым бугром и кожей
в подкожной жировой клетчатке сзади между локтевым бугром и кожей
54. При вывихе тазобедренного сустава во время движения больная конечность … (ПК-6)
выносится вперед волоком
резко выбрасывается вперед
медленно выносится вперед
55. При вывихе коленной чашки наружу в состоянии покоя животное … (ПК-6)
держит больную конечность согнутой в коленном и заплюсневом суставах и выставленной вперед, слегка опирается зацепной частью копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, выставленной вперед и опирается пяточной частью копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, подведенной под туловище и опирается наружной боковой стенкой копыта
держит больную конечность согнутой в коленном суставе, отведенной от туловища и опирается внутренней боковой стенкой копыта
56. Бедренный нерв иннервирует … (ПК-6)

четырехглавый мускул бедра
двуглавый мускул бедра
стройный мускул
заднебедренную группу мышц
57. До коленного сустава большеберцовый нерв иннервирует мышцы, расположенные … (ПК-6)
на задней поверхности конечности
на передней поверхности конечности
на наружной поверхности конечности
на внутренней поверхности конечности
58. Малоберцовый нерв иннервирует … (ПК-6)
сгибатели заплюсневого сустава и разгибатели пальцев
разгибатели заплюсневого сустава и сгибатели пальцев
сгибатели заплюсневого сустава и сгибатели пальцев
разгибатели заплюсневого сустава и разгибатели пальцев
59. При разрыве мышц голени в состоянии покоя животного … (ПК-6)
заплюсневый сустав находится в положении сильного разгибания, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями заметно увеличен
заплюсневый сустав сильно согнут, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями, заметно уменьшен
заплюсневый сустав находится в положении сильного разгибания, угол, образуемый берцовой и плюсневой костями заметно уменьшен
60. В спокойном состоянии больные животные держат заплюсневый сустав ... (ПК-6)
в согнутом положении с легким опиранием на зацепную часть копыта, временами приподнимают больную конечность высоко кверху
в разогнутом положении с легким опиранием на пяточную часть копыта, временами переступают с ноги на ногу
61. В клинической практике чаще встречается поражение … (ПК-7)
подкожной слизистой сумки пяточного бугра
подсухожильной сумки поверхностного пальцевого сгибателя
одновременное поражение подкожной слизистой сумки пяточного бугра и подсухожильной сумки поверхностного пальцевого сгибателя
62. Общими клиническими признаками, характерными для флегмоны голени, являются … (ПК-7)
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная смешанная хромота
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная хромота висячей конечности
лихорадка, угнетенное состояние животного, диффузное или реже ограниченное опухание мягких тканей голени и сильно выраженная хромота опирающейся конечности
63. Экзематозное поражение в области первой фаланги – это … (ПК-7)
поражение сосочкового и росткового слоев кожи на сгибательной поверхности пута
поражение глубоких слоев кожи на сгибательной поверхности пута
поражение всех слоев кожи на сгибательной поверхности пута
64. При растяжении и воспалении путового сустава в состоянии покоя животное держит конечность … (ПК-7)
в расслабленном (полусогнутом) состоянии и слегка опирается зацепной стенкой копыта
выставленной вперед и опирается пяточной частью копыта
подведенной под туловище и опирается наружной боковой стенкой копыта
отведенной от туловища и опирается внутренней боковой стенкой копыта
65. Флегмоной венчика называют гнойное или гнойно-гнилостное воспаление … (ПК-7)
подкожного слоя венчика
глубоких слоев венчика
всех слоев венчика
66. Межпальцевой флегмоной называют … (ПК-7)
флегмону жировой клетчатки
гнойное воспаление глубоких слоев кожи свода межкопытной щели
гнойное воспаление поверхностных слоев кожи свода межкопытной щели
67. Флегмона мякиша – это гнойное или гнойно-некротическое воспаление … (ПК-7)
подкожного слоя мякиша
глубоких слоев мякиша
всех слоев мякиша
68. Некроз мякишного хряща характеризуется развитием … (ПК-7)
флегмоны рыхлой клетчатки
гнойного воспаления глубоких слоев свода межкопытной щели
гнойного воспаления поверхностных слоев свода межкопытной щели
69. Во второй фазе опирания … (ПК-10)
мякиш растягивается в продольном направлении к оси пальца, а задний участок копыта сужается

мякиш сжимается в продольном направлении к оси пальца, а задний участок копыта расширяется
70. У крупного рогатого скота в момент опирания 3 и 4 пальцы используются … (ПК-7)
с неодинаковой нагрузкой
с одинаковой нагрузкой
71. Признаки правильного копыта на грудной конечности у лошади следующие: … (ПК-7)
высота передней стенки копыта выше задней в 3 раза и расположение по отношению к почве под углом 45-50°
высота передней стенки копыта выше задней в 4 раза и расположение по отношению к почве под углом 35-45°
высота передней стенки копыта выше задней в 2 раза и расположение по отношению к почве под углом 55-60°
72. Что такое трещина и расседина копыта? (ПК-7)
трещина копыта – это разъединение его роговой стенки по направлению роговых трубочек; расседана копыта – это разъединение его роговой стенки в поперечном и косом направлениях по отношению к роговым трубочкам.
трещина копыта – это разъединение его роговой стенки в поперечном и косом направлениях по отношению к роговым трубочкам; расседана копыта – это разъединение его роговой стенки по направлению роговых трубочек.
73. Заболевание представляет собой разлитое серозное воспаление основы кожи … (ПК-7)
в передней части копыта лошади
в задней части копыта лошади
в наружной части копыта лошади
в внутренней части копыта лошади
74. Межпальцевая железа у овец располагается между первыми фалангами третьего и четвертого пальцев. Отверстие ее открывается … (ПК-7)
с дорсальной стороны
с медиальной стороны
с плантарной стороны
75. Расчистку и обрезку копытцев у крупного рогатого скота следует проводить … (ПК-7)
2 раза в год
1 раз (перед выгоном на пастбище)
каждый месяц

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и частная хирургия» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, курсовой работы и экзамена сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся очной и очно-заочной формы обучения выдается один экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее 55 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 50 мин;
- по результатам устного ответа или выполнения тестового задания выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при защите курсовой работы проводится путем собеседования:

- обучающийся устно отвечает на вопросы преподавателя
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем устного ответа на экзаменационный билет или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее 75 вопросов;
- в определенное время (10-15 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 80 мин;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Общая и частная хирургия
Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая и частная хирургия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Коллоквиум, домашняя контрольная работа
	УК-6.2	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.			
	УК-6.3	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
ОПК-2. Способен интерпретировать и	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаи-			

оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		моотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.			
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.			
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.			
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотиче-			

осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		ских ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.			
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по			

		предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.			
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа			
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.			

Коллоквиум

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
удовлетворительно	если обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
хорошо	если обучающийся, не допуская существенных неточностей, демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.
отлично	если обучающийся подробно, четко демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Анатомия мышечного аппарата в области плеча и локтя.
2. Анатомия мышечного аппарата в области запястья и пясти.
3. Анатомия мышечного аппарата в области бедра.
4. Анатомия мышечного аппарата в области скакательного сустава.
5. Анатомия мышечного аппарата в области плюсны и фаланг пальцев.
6. Особенности строения динамического аппарата у парнокопытных и непарнокопытных.
7. Методика исследования больной конечности.

8. Диагностические пробы.
9. Устройство кузницы.
10. Механизм копыта. Динамика движения животного.
11. Статика и функция конечности животного.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Анатомия копыта и копытца.
2. Характеристика подковы.
3. Ортопедические подковы.
4. Методы исследования копыта.
5. Раны и флегмоны венчика.
6. Некроз мякишных хрящей.
7. Расчистка копыт и копытец.
8. Деформированные копыта и копытца, и способы их исправления.
9. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
10. Подотрохлеиты.
11. Гниение стрелки, веррукозный пододерматит.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает два вопроса, из перечня выносимых на коллоквиум вопросов.
- обучающийся излагает теоретический материал в устной форме.
- оценка проводится посредством четырехуровневой шкалы.
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)

1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Воспалительная реакция, её защитно-приспособительная роль. Нейрогуморальная регуляция воспаления.
2. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей области ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.

Вариант 2

1. Хирургическая инфекция. Современное представление о микробном загрязнении и раневой микрофлоре. Классификация.
2. Сепсис с метастазами.

Вариант 3

1. Возбудители аэробной инфекции. Их характеристика. Условия, способствующие ее развитию.
2. Переломы костей и их классификация. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Вариант 4

1. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Классификация. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
2. Понятие о травме и травматизме. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Хирургическая диспансеризация животных.

Вариант 5

1. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Травмирующие факторы. Оказание первой помощи больным животным.
2. Общая и местная реакция организма на травму: стресс, обморок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них.

Вариант 6

1. Общая и местная реакция организма на травму: коллапс, шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них.
2. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункулёз, карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Вариант 7

1. Гемотрансфузия. Показания и противопоказания. Техника.
2. Травмы периферических нервов: радикулиты, плекситы, невриты, невралгия, парезы, параличи периферического и центрального происхождения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Вариант 8

1. Гематомы. Лимфоэкстравазаты. Гемолимфоэкстравазаты. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
2. Методы клинической и лабораторной диагностики опухолей животных.

Вариант 9

1. Термические и химические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога.
2. Новокаиновая терапия и ее виды. Механизм действия, показания, противопоказания.

Вариант 10

1. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Принципы и способы местного и общего лечения.
2. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункулёз, карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Вариант 11

1. Отморожения. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях.
2. Тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения

Вариант 12

1. Повреждения электротоком и молнией. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.
2. Актинобациллез.

Вариант 13

1. Хирургическая инфекция. Современное представление о микробном загрязнении и раневой микрофлоре. Классификация.
2. Актиномикоз.

Вариант 14

1. Дремлющая инфекция.
2. Укусы ядовитых змей, пауков, пчел, ос, шершней и лечение животных

Вариант 15

1. Механические повреждения кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. Эндогенные и экзогенные факторы, способствующие заболеванию
2. Некробактериоз.

Вариант 16

1. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения

Вариант 17

1. Дерматиты. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
2. Артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Вариант 18

1. Ложные и истинные аневризмы, лимфангиты и лимфадениты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
2. Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения

Вариант 19

1. Болезни костей. Классификация. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров.
2. Столбняк.

Вариант 20

1. Опухоли животных. Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов животных. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей.
2. Ботриомикоз.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4

(210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;

- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая и частная хирургия

Название специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, лаборатории	К18 Кабинет хирургии. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
	К-22 Практикум по хирургии. Смотровой манеж. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная
	К-27 Операционная. Стол хирургический СВС-1, стерилизатор паровой, облучатель бактерицидный
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
	К-22 Смотровой манеж. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная
	К-27 Стол хирургический СВС-1, стерилизатор паровой, облучатель бактерицидный
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
	К-22 Смотровой манеж. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Общая и частная хирургия»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемес. науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru
Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: ежемес. науч.-произв. журн. / Изд. Дом «Научная библиотека»	Режим доступа: https://s-lib.com/journal/vzb/
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: журн. / Изд. Дом "Панорама"	Режим доступа: http://www.panor.ru/magazines/veterinariya-selskokhozyaystvennykh-zhiv