Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Оперативная хирургия с топографической анатомией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 70
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	34	34	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	144	144	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия с топографической анатомией

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель в подготовке ветеринарного специалиста «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
ОПК-4.3	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;
3.1.2	общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.1.3	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
3.1.4	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической профилактики травматизма животных в животноводческих хозяйствах;
3.1.5	методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
3.1.6	понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;
3.1.7	теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	провести обследование хирургически больного животного; составить план проведения хирургической операции;
3.2.2	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, лапароцентез, ру-меноцентез, цистоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;
3.2.3	проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
3.2.4	проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами фиксации и клинического осмотра животных;
3.3.2	техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных прибо-ров;
3.3.3	техникой обездвиживания и обезболивания животных;
3.3.4	правилами ведения истории болезни на животных;
3.3.5	техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии;
3.3.6	методами лечения различных хирургических болезней животных;
3.3.7	общими принципами лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.3.8	обследования хирургически больного животного;
3.3.9	постановки диагноза и назначения соответствующего лечения;
3.3.10	составления плана проведения хирургической операции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Предмет и задачи оперативной хирургии, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и клиническими дисциплинами. Топографическая анатомия – база для ветеринарной хирургии и других клинических дисциплин. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций. Содержание хи-рургической операции. /Лек/	6	2	0	
1.2	Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные принципы хирургической работы и профилактика хирургической инфекции. Стерилизация инструментов. Подготовка рук хирурга и операционного поля. /Лек/	6	2	0,5	
1.3	Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Значение устранения болевого синдрома в профилактике осложнений во время и после операций. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного (премедикация). Наркоз лошади, жвачных животных. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение. /Лек/	6	2	0	

1.4	Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания. Виды местного обезболивания. Отличие местного обезболивания от новокаиновой блокады. Осложнения при местном обезболивании. /Лек/	6	2	0,5	
1.5	Элементы хирургических операций. Разъединение тканей. Понятие о трепанации, ампутации, экзартикуляции. Виды кровотечения. Профилактика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения: ме-ханические, физические, химические, биохимические способы. /Лек/	6	2	0	
1.6	Ветеринарная десмургия. Перевязочный материал. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке и перевязке. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения. /Лек/	6	2	0	
1.7	Новокаиновая блокада - как метод патогенетической терапии /Лек/	6	2	0	
1.8	Новокаиновая терапия /Лек/	6	2	0,5	
1.9	Кастрация самцов домашних животных. Топографо-анатомические данные. Цели и экономическое значение. Время и возраст животных для кастрации. Кровавый и бескровный способы. Кастрация отдельных видов животных. /Лек/	6	2	0,5	
1.10	Знакомство с клиникой. Оборудование операционной. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных, техника безопасности при работе с животными. /Лаб/	6	2	0,5	
1.11	Хирургические инструменты. Стерилизация инструментов. /Лаб/	6	2	0	
1.12	Десмургия. Виды перевязочного материала. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Повязки. /Лаб/	6	2	0,5	
1.13	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы. /Лаб/	6	2	0	
1.14	Соединение тканей, кишечные швы. /Лаб/	6	2	0,5	
1.15	Соединение тканей, кишечные соустья. /Лаб/	6	2	0	
1.16	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга. /Лаб/	6	2	0,5	
1.17	Инъекции и пункции. Местное и общее обезболивание. /Лаб/	6	2	0	
1.18	Проводниковая анестезия мягкой брюшной стенки. /Лаб/	6	2	0	
1.19	Операции на голове. Операции в носовой области и на придаточных пазухах. Введение носового кольца. Ринопластика у быков. Трепанация верхнечелюстной, лобной и лобно-раковинной пазух. Операции на рогах. Предупреждение роста рогов у телят. Бескровный и кровавый способы удаления рогов. Операции на языке. Операции на головном мозге овец. /Лек/	7	2	0,5	
1.20	Операции в вентральной области шеи. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии. Операции на пищеводе. Плевроцентез. Резекция ребра. /Лек/	7	2	0	
1.21	Операции на мягкой брюшной стенке. Проводниковая анестезия в области брюшной стенки крупного рогатого скота и лошади. Прокол брюшной стенки. Лапаротомия. Способы лапаротомии на вентральной брюшной стенке: медианная, парамедианная в пред- и позадипупочной, пупочной, подвздошной и паховой областях, на боковой брюшной стенке. /Лек/	7	2	0,5	
1.22	Операции на желудке и преджелудках. Прокол рубца, книжки, сычуга. Руменотомия. Операции при смещении сычуга у крупного рогатого скота. Абомазотомия у мелких жвачных. /Лек/	7	2	0	
1.23	Овариоэктомия. Цели и хозяйственное значение. Овариоэктомия у свинок. Время и возраст животных для проведения операции и массовая их организация. /Лек/	7	2	0,5	
1.24	Осложнения при кастрации, их предупреждение и устранение. Осложнения во время кастрации, их предупреждение и устранение. Особенности кастрации при интравагинальных грыжах. /Лек/	7	2	0,5	
1.25	Овариоэктомия у свинок. Время и возраст животных для проведения операции и массовая их организация. Овариоэктомия у коров, телок, овец, плотоядных. Способы овариоэктомии с доступами через подвздох, пах и влагалище. /Лек/	7	2	0	

1.26	Оперативное лечение грыж. Операция при пупочных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки: вправимых, невправимых, ущемленных. Применение аллопластических материалов для закрытия грыжевых ворот. Операция при пролапсах. Операции в области ануса и прямой кишки. Резекция прямой кишки. Операции при аномалиях ануса и прямой кишки у животных. /Лек/	7	2	0	
1.27	Операции на препуции и половом члене. Экстирпация новообразований на пенисе у быка. Резекция препуция у быка. Операции при парафимозе и переломе полового члена у быка. Пластическое смещение полового члена по Шипилову. Иссечение "манжетки" при парафимозе у лошади. Ампутация полового члена. Операции в области мужской промежности. /Лек/	7	2	0	
1.28	Операции на голове. Техника проводникового обезболивания нервов головы. Операции на придаточных пазухах носа. Ринопластика. /Лаб/	7	4	0,5	
1.29	Ампутации рогов у крупного рогатого скота. /Лаб/	7	4	0,5	
1.30	Лапаротомия. /Лаб/	7	4	0	
1.31	Руменотомия. /Лаб/	7	4	0,5	
1.32	Кесарево сечение. Овариоэктомия. /Лаб/	7	4	0,5	
1.33	Операции в области ануса ипрямой кишки. /Лаб/	7	4	0,5	
1.34	Коллоквиум. /Лаб/	7	4	0,5	
1.35	Коллоквиум "Топографическая анатомия грудной конечности. Проводниковая анестезия нервов и пункции суставов грудной конечности. Хирургические операции на грудной конечности". /Лаб/	7	4	0,5	
1.36	Коллоквиум "Топографическая анатомия тазовой конечности. Проводниковая анестезия нервов и пункции суставов тазовой конечности". /Лаб/	7	4	0,5	
1.37	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. /Ср/	6	18	0	
1.38	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины: Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии. Технология организации и проведения массовых операций. Развитие учения об антисептике и асептике. Асептико-антисептический метод в современном представлении. Характеристика и стерилизация шовного материала. Виды и способы стери-лизации перевязочного материала. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животного. Наркотические средства. Фармакологические средства для премедикации. Наркоз свиней, собак, кошек. Фармакологические средства для местной анестезии. Средства, удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Соединение тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов. Значение хирургического шва для заживления раны. Оказание помощи животному при остром малокровии. Характеристика, формы перевязочного материала. Профилактика роста рогов у телят. Кастрация кроликов, верблюдов, каплунизация петухов. Кастрация жеребцов закрытым способом на л /Ср/	6	8	0	
1.39	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. /Ср/	7	9	0	
1.40	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины: Топографо-анатомические данные области головы. Проводниковая анестезия нервов головы. Операции в области наружного уха у собак. Рассечение стенки наружного слухового прохода. Анатомо-топографические данные. Ампутация ушной раковины у разных пород собак. Топографо-анатомические данные вентральной области шеи и боковой грудной стенки. Топография органов грудной полости. Проводниковая анестезия грудной боковой стенки. Пункция перикарда. Вскрытие грудной полости. Анатомо-топографические данные живота и мягкой брюшной стенки: границы, деление на области, послойное строение, влагалище прямой мышцы живота, пупочное кольцо, апоневротический треугольник, кровоснабжение и иннервация. Анатомо-топографические данные пахового канала. Топографо-анатомические данные желудка у животных и преджелудков у жвачных. Вскрытие желудка у собак. Анатомо-топографические данные яичников. Овариоэктомия у собак и кошек. Удаление матки у плотоядных животных. Кесарево сечение у ж /Ср/	7	25	0	

1.41	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	0	
1.42	Выполнение и написание курсовой работы /КУРА/	7	20	0	
1.43	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.2	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
Л.3	под ред. Б. С. Семёнов	Оперативная хирургия у животных: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2012
Л.4	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.5	Созинов, В. А.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.aris.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Оперативная хирургия с топографической анатомией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 163
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	101	101	163	163
Часы на контроль			13	13	13	13
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	144	144	216	216

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор , Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия с топографической анатомией

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель в подготовке ветеринарного специалиста «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
ОПК-4.3	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;
3.1.2	общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.1.3	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
3.1.4	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической профилактики травматизма животных в животноводческих хозяйствах;
3.1.5	методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
3.1.6	понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;
3.1.7	теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	провести обследование хирургически больного животного; составить план проведения хирургической операции;
3.2.2	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, лапароцентез, ру-меноцентез, цистоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;
3.2.3	проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
3.2.4	проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами фиксации и клинического осмотра животных;
3.3.2	техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных прибо-ров;
3.3.3	техникой обездвиживания и обезболивания животных;
3.3.4	правилами ведения истории болезни на животных;
3.3.5	техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии;
3.3.6	методами лечения различных хирургических болезней животных;
3.3.7	общими принципами лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.3.8	обследования хирургически больного животного;
3.3.9	постановки диагноза и назначения соответствующего лечения;
3.3.10	составления плана проведения хирургической операции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Предмет и задачи оперативной хирургии, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и клиническими дисциплинами. Топографическая анатомия – база для ветеринарной хирургии и других клинических дисциплин. /Лек/	3	2	0	
1.2	Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций. Содержание хи-рургической операции. Понятие о хирургической инфекции. Основные принципы хирургиче-ской работы и профилактика хирургической инфекции. Асептико-антисептический метод в со-временном представлении. Наркоз. Местное обезболивание. /Лек/	3	2	0	
1.3	Хирургические инструменты. Стерилизация инструментов. Хранение инструментов. /Лаб/	3	2	0	
1.4	Основные принципы соеди-нения тканей. Кожно-мышечные швы. /Лаб/	3	2	0	
1.5	Кишечные швы и кишечные соустья. /Лаб/	3	2	0	

1.6	Анатомо-топографические данные мягкой брюшной стенки: границы, деление на области, апо-невротический треугольник, паховый канал, кровоснабжение и иннервация. Проводниковая анестезия в области брюшной стенки крупного рогатого скота и лошади. Прокол брюшной стенки. Лапаротомия. Способы лапаротомии на вентральной брюшной стенке: медианная, па-рамедианная в пред- и позадипупочной, пупочной, подвздошной и паховой областях, на боковой брюшной стенке. Руменотомия. /Лек/	4	2	0	
1.7	Анатомо-топографические данные мягкой брюшной стенки: границы, деление на области, апо-невротический треугольник, паховый канал, кровоснабжение и иннервация. Проводниковая анестезия в области брюшной стенки крупного рогатого скота и лошади. Прокол брюшной стенки. Лапаротомия. Способы лапаротомии на вентральной брюшной стенке: медианная, па-рамедианная в пред- и позадипупочной, пупочной, подвздошной и паховой областях, на боковой брюшной стенке. Руменотомия. /Лек/	4	2	0	
1.8	Операции на грудной конечности /Лаб/	4	2	0	
1.9	Операции на тазовой конечности. /Лаб/	4	2	0	
1.10	Новокаиновые блокады. /Лаб/	4	2	0	
1.11	Самостоятельное изучение тем /Ср/	3	62	0	
1.12	Самостоятельное изучение тем /Ср/	4	101	0	
1.13	Выполнение и написание курсовой работы /КУРА/	4	20	0	
1.14	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.2	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
Л.3	под ред. Б. С. Семёнов	Оперативная хирургия у животных: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2012
Л.4	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.5	Созинов, В. А.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.aris.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков

самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Оперативная хирургия с топографической анатомией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 88
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	16	16	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рецензент(ы):
к.в.н., профессор, Копылов Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия с топографической анатомией

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель в подготовке ветеринарного специалиста «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
ОПК-4.3	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами;
3.1.2	общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.1.3	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
3.1.4	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической профилактики травматизма животных в животноводческих хозяйствах;
3.1.5	методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
3.1.6	понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;
3.1.7	теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	провести обследование хирургически больного животного; составить план проведения хирургической операции;
3.2.2	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, лапароцентез, руменоцентез, цистоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;
3.2.3	проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;
3.2.4	проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных прибо-ров;
3.3.2	техникой обездвиживания и обезболивания животных;
3.3.3	правилами ведения истории болезни на животных;
3.3.4	техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии;
3.3.5	методами лечения различных хирургических болезней животных;
3.3.6	общими принципами лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
3.3.7	обследования хирургически больного животного;
3.3.8	постановки диагноза и назначения соответствующего лечения;
3.3.9	составления плана проведения хирургической операции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Предмет и задачи оперативной хирургии, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и клиническими дисциплинами. Топографическая анатомия – база для ветеринарной хирургии и других клинических дисциплин. Учение о хирургической операции. Классификация хирургических операций. Содержание хи-рургической операции. /Лек/	7	2	0,5	
1.2	Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные принципы хирургической работы и профилактика хирургической инфекции. Стерилизация инструментов. Подготовка рук хи-рурга и операционного поля. /Лек/	7	2	0,5	
1.3	Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Значение устранения болевого синдрома в профилактике осложнений во время и после операций. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ. /Лек/	7	2	0,5	

1.4	Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания. Виды местного обезболивания. Отличие местного обезболивания от новокаиновой блокады. Осложнения при местном обезболивании. /Лек/	7	2	0,5	
1.5	Элементы хирургических операций. Разъединение тканей. Понятие о трепанации, ампутации, экзартикуляции. Виды кровотечения. Профилактика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения: ме-ханические, физические, химические, биохимические способы. /Лек/	7	2	0	
1.6	Кастрация самцов домашних животных. Топографо-анатомические данные. Цели и экономическое значение. Время и возраст животных для кастрации. Кровавый и бескровный способы. Кастрация отдельных видов животных /Лек/	7	2	0	
1.7	Знакомство с клиникой. Оборудование операционной. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных, техника безопасности при работе с животными. /Лаб/	7	4	0,5	
1.8	Хирургические инструменты. Стерилизация инструментов. /Лаб/	7	4	0,5	
1.9	Десмургия. Виды перевязочного материала. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Повязки. /Лаб/	7	4	0,5	
1.10	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы. /Лаб/	7	4	0,5	
1.11	Соединение тканей, кишечные швы, кишечные соустья. /Лаб/	7	4	0	
1.12	Инъекции и пункции. Местное и общее обезболивание. Проводниковая анестезия мягкой брюшной стенки. /Лаб/	7	4	0	
1.13	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. /Ср/	7	18	0	
1.14	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины: Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии. Технология организации и проведения массовых операций. Развитие учения об антисептике и асептике. Асептико-антисептический метод в современном представлении. Характеристика и стерилизация шовного материала. Виды и способы стери-лизации перевязочного материала. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животного. Наркотические средства. Фармакологические средства для премедикации. Наркоз свиней, собак, кошек. Фармакологические средства для местной анестезии. Средства, удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Соединение тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов. Значение хирургического шва для заживления раны. Оказание помощи животному при остром малокровии. Характеристика, формы перевязочного материала. /Ср/	7	48	0	
1.15	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	7	6	0	
1.16	Операции на голове. Операции в носовой области и на придаточных пазухах. Введение носового кольца. Ринопластика у быков. Трепанация верхнечелюстной, лобной и лобно-раковинной пазух. Операции на рогах. Предупреждение роста рогов у телят. Бескровный и кровавый способы удаления рогов. Операции на языке. Операции на го-ловном мозге овец. /Лек/	8	2	0,5	
1.17	Операции в вентральной области шеи. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии. Операции на пищеводе. Плевроцентез. Резекция ребра. /Лек/	8	2	0,5	
1.18	Операции на мягкой брюшной стенке. Проводниковая анестезия в области брюшной стенки крупного рогатого скота и лошади. Прокол брюшной стенки. /Лек/	8	2	0,5	
1.19	Лапаротомия. Способы лапаротомии на вентральной брюшной стенке: медианная, парамедианная в пред- и позадипупочной, пупочной, подвздошной и паховой областях, на боковой брюшной стенке. /Лек/	8	2	0,5	
1.20	Операции на кишечнике. Грыжи. /Лек/	8	2	0	
1.21	Операции в областианусаи прямой кишки /Лек/	8	2	0	
1.22	Операции на голове. Техника проводникового обезболивания нервов головы. Операции на придаточных пазухах носа. Ринопластика. /Лаб/	8	4	0,5	
1.23	Ампутация рога /Лаб/	8	4	0	
1.24	Лапаротомия. Руменотомия. /Лаб/	8	4	0,5	

1.25	Кесарево сечение. Овариоэктомия. /Лаб/	8	4	0	
1.26	Топографическая анатомия грудной конечности. Проводниковая анестезия нервов и пункции суставов грудной конечности. Хирургические операции на грудной конечности. /Лаб/	8	4	0,5	
1.27	Топографическая анатомия тазовой конечности. Проводниковая анестезия нервов и пункции суставов тазовой конечности. Хирургические операции на тазовой конечности. /Лаб/	8	4	0,5	
1.28	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям. /Ср/	8	7	0	
1.29	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины: Профилактика роста рогов у телят. Кастрация кроликов, верблюдов, каплунизация петухов. Кастрация жеребцов закрытым способом на лещетки. /Ср/	8	9	0	
1.30	Выполнение и написание курсовой работы /КУРА/	8	20	0	
1.31	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	8	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.2	Петраков, К. А., Саленко, П. Т.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
Л.3	под ред. Б. С. Семёнов	Оперативная хирургия у животных: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2012
Л.4	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.5	Созинов, В. А.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аграрная российская информационная система Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.aris.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/ - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой

литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 974;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-4	• Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Биологическая химия • Биологическая физика • Ветеринарная биотехнология • Основы проектной деятельности	• Ветеринарная фармакология • Клиническая диагностика • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы или тестовые задания к зачету и экзамену по дисциплине, задания для курсовой работы
	ОПК-4.2	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		
	ОПК-4.3	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.		
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки		

		возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.		
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.		
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации прове-		

		дения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания курсовой работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматиче-	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуаци-	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфо-	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и

		ские ошибки	онные и грамматические ошибки	графические, пунктуационные и грамматические ошибки	грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 50% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для промежуточной аттестации в форме зачета для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

1. Содержание и задачи оперативной хирургии.
2. Топографическая анатомия – основа ветеринарной хирургии.
3. Содержание хирургической операции.
4. Классификация хирургических операций.
5. Операционная, и ее оборудование.
6. Профилактика хирургической инфекции.
7. Развитие учения об асептике и антисептике.
8. Стерилизация хирургических инструментов, хранение инструментов, уход за шприцами.
9. Стерилизация шёлка.
10. Стерилизация кетгута.
11. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
12. Подготовка рук хирурга к операции по способу Спасокукоцкого-Кочергина.
13. Подготовка рук хирурга к операции по способу Фюрбрингера.
14. Подготовка рук хирурга к операции по способу Альфельда.
15. Подготовка рук хирурга к операции по способу Заблудовского-Татаринова.
16. Подготовка рук хирурга к операции по способу Оливкова.
17. Подготовка операционного поля по способу Филончикова.
18. Подготовка операционного поля по способу Борхерса.
19. Подготовка операционного поля по способу Мыша.
20. Подготовка операционного поля по способу Васильчука.
21. Подготовка слизистых оболочек к операции.
22. Подготовка животного к операции.
23. Фиксация лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак, кошек.
24. Значение обезболивания при операциях на животных.
25. Наркоз и его стадии.
26. Противопоказания к наркозу.
27. Классификация видов наркоза.
28. Способы введения наркотических веществ.
29. Наркоз лошади.
30. Наркоз крупного рогатого скота.
31. Наркоз свиней.
32. Наркоз собак и кошек.
33. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
34. Местное обезболивание. Основные средства для местной анестезии.
35. Виды местного обезболивания.
36. Сакральная эпидуральная анестезия.
37. Разъединение тканей (рациональные разрезы, длина, форма, направление разреза).
38. Виды кровотечений.
39. Способы остановки кровотечений.
40. Принципы соединения тканей. Кожные швы.
41. Кишечные швы.
42. Кишечные соустья.
43. Бинтовые повязки.
44. Специальные повязки.
45. Кастрация хряков.
46. Кастрация быков и баранов.
47. Кастрация жеребцов.
48. Осложнение при кастрации, их предупреждение и устранение.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Содержание и задачи оперативной хирургии.
2. Значение обезболивания при операциях на животных.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для промежуточной аттестации в форме зачета путем тестирования для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

1 Оперативная хирургия изучает (ОПК-4)
а) общие правила и методы обследования животных
б) теоретические основы, общие правила и методы проведения хирургических операций
в) теоретические основы развития патологических процессов в организме больного
2 Профилактические операции выполняют для: (ОПК-4)
а) уточнения или выявления диагноза
б) устранения дефекта или изменение внешней формы органа
в) предотвращение травматизма
3 Лечебные операции по характеру вмешательства классифицируют на: (ОПК-4)
а) паллиативные и радикальные
б) диагностические и профилактическая
в) кровавые и бескровные
4 Экономические операции проводят с целью: (ОПК-4)
а) изучения болезни
б) повышения продуктивности и улучшения эксплуатации животных
в) устранение угрозы жизни
5 Экспериментальные операции проводят для: (ОПК-4)
а) получение модели болезни или изучения функций отдельных органов
б) облегчение страданий животного
в) повышения продуктивности
6 Хирургические операции по времени выполнения подразделяют на: (ОПК-4)
а) асептические и септические
б) паллиативные и радикальные
в) неотложные и свободного выбора
7 По назначению операции классифицируют на: (ОПК-4)
а) кровавые и бескровные
б) срочные и несрочные
в) лечебные, диагностические, профилактические, косметические и пластические, экономические и экспериментальные
8 Все виды хирургических операций по способу воздействия подразделяются на: (ОПК-4)
а) кровавые и бескровные
б) простые и сложные
в) диагностические и лечебные
9 Одномоментные операции – это ... (ОПК-4)
а) операции, выполняемые на одном животном
б) операции, выполняемые в один приём
в) операции, не сопровождающиеся нарушением целостности покровов
10 Хирургические операции выполняют в два приёма в случаях, если: (ОПК-4)
а) ослаблена сердечная деятельность, большая потеря крови, возможно развитие шока
б) нарушены правила подготовки животного к операции
в) об этом просит хозяин животного
11 Название операции слагается из: (ПК-1)
а) оперативного доступа, оперативного приёма и заключительной части
б) названия органа, на котором она выполняется и термина, обозначающего оперативный приём
в) цели и задач
12 В беседе с владельцем животного ветеринарный врач обязан: (ПК-1)
а) быть предельно откровенным
б) быть частично откровенным
в) умалчивать возможные неблагоприятные исходы
13 В процессе лечения ветеринарный врач должен в первую очередь думать: (ПК-1)
а) о возможности заработать деньги
б) о здоровье пациента
в) о посторонних вещах
14 Окончательный диагноз ветеринарный врач ставит на основании: (ПК-1)

а) совокупности клинических признаков и результатов лабораторных исследований
б) собственных умозаключений
в) советов коллег
15 Приступая к проведению хирургической операции, ветеринарный врач: (ПК-1)
а) должен предусмотреть все возможные осложнения
б) не должен думать о возможных осложнениях
в) не должен думать ни о чем
16 Обязал ли ветеринарный врач консультировать владельца животного после проведения операции его питомцу: (ПК-1)
а) нет, не обязан
б) только по желанию владельца
в) обязан
17 В историю болезни животного ветеринарный врач вписывает: (ПК-1)
а) только название применяемых препаратов
б) только название препаратов и способ введения
в) название препарата, способ введения и дозировку
18 Рецепт на ветеринарный препарат необходимо выписывать: (ПК-1)
а) на латинском языке
б) на английском языке
в) на русском языке
19 От чего зависит степень внимания ветеринарного врача к пациенту? (ПК-1)
а) от состоятельности его владельца
б) от времени года
в) внимание врача должно всегда быть максимальным
20 При построении беседы с владельцем животного ветеринарный врач: (ПК-1)
а) должен как можно быстрее закончить разговор
б) должен спокойно и обстоятельно ответить на все интересующие вопросы касаемо его питомца
в) может разговаривать длительное время на любые интересующие темы
21 Должен ли ветеринарный врач поделиться опытом лечения новой патологии? (ПК-2)
а) должен
б) не должен
в) должен держать в строгом секрете
22 Обязан ли ветеринарный врач знать медицинскую терминологию на латинском языке? (ПК-2)
а) не обязан
б) обязан
в) обязан знать только основные термины
23 Источником новой информации по своей специальности для ветеринарного врача служат: (ПК-2)
а) только печатные издания отечественного производства
б) печатные издания отечественного и зарубежного производства
в) печатные издания, интерактивные формы получения информации из отечественных и зарубежных источников
24 Постановка окончательного диагноза должна звучать: (ПК-2)
а) на латинском языке
б) на английском языке
в) на любом языке мира
25 Что такое тендовагинит? (ПК-2)
а) воспаление сустава
б) воспаление сухожилия и сухожильного влагалища
в) воспаление седалищного нерва
26 Как будет правильно? (ПК-2)
а) экстирпация новообразования
б) извлечение новообразования;
в) эутаназия новообразования.
27 При множественных травматических повреждениях возникает… (ПК-2)
а) кардиогенный шок
б) травматический шок
в) анафилактический шок.
28 Основные появления коллапса: (ПК-2)
а) острая анемия головного мозга
б) острая потеря крови
в) падение тонуса сосудов и острая слабость сердца
29 Какой вид раны имеет ровные края? (ПК-2)
а) рваная
б) размозженная

в) резаная
30 Основным мероприятием по купированию симптомов травматического шока является… (ПК-2)
а) введение антигистаминных препаратов
б) введение антибиотиков
в) введение анальгетиков
31 Переливание пациенту собственной крови с лечебной целью называется… (ПК-6)
а) аутогемотрансфузия
б) гетерогемотрансфузия
в) инфузия
32 Назовите основной способ хирургического лечения пиометры (гнойного эндометрита): (ПК-6)
а) экстирпация матки и яичников
б) экстирпация яичников
в) пункция матки
33 К хирургической инфекции относится - … (ПК-6)
а) столбняк
б) актиномикоз
в) все перечисленные
34 Выделите породы животных с абсолютными показаниями к кесареву сечению (брахиоцефалы): (ПК-6)
а) английский бульдог, французский бульдог и др.
б) немецкая овчарка, шотландская овчарка и др.
в) ротвейлер, далматин и др.
35 Основным условием заживления переломов костей являются … (ПК-6)
а) стабильная иммобилизация костных отломков
б) возраст животного до 1 года
в) применение антибиотикотерапии
36 Артроз это- … (ПК-6)
а) воспаление сустава
б) дегенеративно-дистрофические процессы в суставе
в) воспаление надкостницы
37 Основные правила применения антибиотиков: (ПК-6)
а) проверить чувствительность микроорганизмов к данному антибиотику
б) лечение необходимо проводить курсом
в) первая доза антибиотика должна быть ударной
г) все перечисленные
38 Гастротомия (дословно) это - ... (ПК-6)
а) вздутие желудка
б) рассечение желудка
в) резекция желудка
39 Остановка дыхательной деятельности у пациента называется … (ПК-6)
а) апноэ
б) тахикардия
в) гиперкапния
40 Комплекс мероприятий, направленных на восстановление основных жизненных показателей организма называется … (ПК-6)
а) регургитация
б) реанимация
в) ремиссия

Тематики курсовых работ по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Ампутация ушных раковин у собаки.
2. Ампутация (экзартикуляция) хвоста у собаки (или любого другого животного).
3. Герниотомия (указать у кого).
4. Овариоэктомия (указать у кого).
5. Овариогистерэктомия (указать у кого).
6. Орхиодектомия (указать у кого).
7. Руменотомия (указать у кого).
8. Абомазотомия (указать у кого).
9. Ампутация конечности (указать у кого).
10. Гастротомия (указать у кого).
11. Операции на кишечнике (указать какая и у кого).
12. Цистотомия (указать у кого).
13. Оперативное лечение смещения сычуга у коровы.

14. Ринопластика (указать у кого).
15. Трепанация лобной пазухи (указать у кого).
16. Трепанация верхнечелюстной пазухи (указать у кого).
17. Ампутация рогового отростка по Григореску (указать у кого).
18. Экстирпация глазного яблока (указать у кого).
19. Операции на веках (указать у кого).
20. Операции на языке (указать у кого).
21. Лапаротомия (указать у кого).
22. Создание искусственного заднепроходного отверстия (указать у кого).
23. Экстирпация подкожной и локтевой синовиальной бурсы (указать у кого).
24. Экстирпация подкожной прекарпальной синовиальной бурсы (указать у кого).
25. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца (указать у кого).
26. Резекция сухожилия глубокого сгибателя пальца у лошади.

Теоретические вопросы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Абомазотомия у мелких жвачных.
2. Бинтовые повязки.
3. Виды местного обезболивания. Техника выполнения. Оценка методов.
4. Гастротомия у собак.
5. Грыжи. Определение понятия. Классификация грыж.
6. Деление живота на отделы и области.
7. Инфильтрационная анестезия.
8. Кесарево сечение.
9. Кишечные соустья.
10. Кишечные швы.
11. Классификация видов наркоза. Способы введения наркотических веществ.
12. Классификация хирургических операций.
13. Кровотечение. Определение понятия, классификация, способы остановки и профилактика кровотечений.
14. Местное обезболивание. Основные средства для местной анестезии.
15. Наркоз и его стадии. Противопоказания к наркозу.
16. Наркоз лошадей и крупного рогатого скота.
17. Наркоз свиней, собак, кошек.
18. Нижняя лапаротомия.
19. Овариоэктомия у коров.
20. Овариоэктомия у кошек.
21. Овариоэктомия у свиней.
22. Овариоэктомия у собак.
23. Оперативного лечения ценуроза у овец.
24. Оперативное лечение интравагинальных грыж.
25. Оперативное лечение пупочных грыж (вправимых, невправимых, ущемленных).
26. Оперативное лечение фимоза и парафимоза у жеребцов.
27. Операции в области ануса и прямой кишки.
28. Операционная и ее оборудование.
29. Орхиодектомия у жеребцов и баранов.
30. Орхиодектомия у хряков и быков.
31. Осложнение при кастрации, их предупреждение и устранение.
32. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
33. Пластическое смещение полового члена у быка (по Шипилову).
34. Подвздошная лапаротомия.
35. Подготовка животного к операции.
36. Подготовка операционного поля по Филончикову, Борхерсу, Мышу, Васильчуку. Сравнительная оценка методов.
37. Подготовка рук хирурга по Альфельду, Заблудовскому-Татаринову, Оливкову. Сравнительная характеристика методов.
38. Подготовка рук хирурга по Спасокукоцкому-Кочергину, Фюрбрингеру. Сравнительная характеристика методов.
39. Подготовка слизистых оболочек к операции.
40. Понятие об инфекции. Пути проникновения инфекции в организм животного.
41. Предупреждение роста рогов у телят.
42. Применение перчаток и способы их подготовки.
43. Принципы соединения тканей. Швы.
44. Проводниковое обезболивание.

45. Профилактика хирургической инфекции.
46. Развитие учения об асептике и антисептике.
47. Разъединение тканей.
48. Руменотомия.
49. Содержание и задачи оперативной хирургии.
50. Создание искусственного заднепроходного отверстия.
51. Специальные повязки.
52. Способы подготовки быков-пробников.
53. Средства для пролонгирования местного обезболивания.
54. Стерилизация кетгута.
55. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
56. Стерилизация хирургических инструментов. Хранение инструментов. Уход за шприцами.
57. Стерилизация шёлка.
58. Топографическая анатомия – основа ветеринарной хирургии.
59. Топографическая анатомия верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота и лошадей.
60. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии локтевого нерва у лошадей.
61. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии кожной ветви кожно-мускульного нерва у лошади.
62. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии дорсальных и волярных пястных нервов у крупного рогатого скота (по Шаброву).
63. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии области запястья у крупного рогатого скота по Артмейеру.
64. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезия лобного и подблокового нервов у лошадей.
65. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии волярных нервов и их ветвей у лошади.
66. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезия лобного и подблокового нервов у крупного рогатого скота.
67. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии серединного нерва у лошади.
68. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии скрытого нерва у лошади.
69. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии заднего кожного нерва голени у лошади.
70. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии глубокой и поверхностной ветвей малоберцового нерва у лошади.
71. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии каудального кожного нерва бедра у лошади.
72. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии большеберцового нерва у лошади.
73. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нервов полового члена у быка, лошади.
74. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нервов языка у лошади.
75. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нервов языка у крупного рогатого скота.
76. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нерва рога (по И.И. Магда).
77. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии подглазничного нерва у крупного рогатого скота.
78. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии подглазничного нерва у лошади.
79. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
80. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нижнечелюстного нерва у лошади.
81. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паравертебральной анестезия мягкой брюшной стенки.
82. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паралюмбальной анестезия мягкой брюшной стенки по И.И. Магда.
83. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паралюмбальной анестезия мягкой брюшной стенки по Б.А. Башкирову.
84. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения проводниковой анестезии боковой грудной стенки.
85. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения прокола рубца, книжки, сычуга.
86. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения сакральной эпидуральной анестезии.
87. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения циркулярной анестезия при операциях на пальцах у крупного рогатого скота (по Регнери).
88. Топографическая анатомия, показания обезболивание и техника выполнения эзофаготомии.
89. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения трахеотомии.

90. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения трахеостомии.
91. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения перевязки общей сонной артерии.
92. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения резекции яремной вены.
93. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения поднадкостничной резекции ребра.
94. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения тотальной резекции ребра.
95. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения экзартикуляции хвоста у овец и бычков.
96. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения операций на языке.
97. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ринопластики. Введение носового кольца.
98. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ампутации конечностей у мелких животных.
99. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения глухой ампутации рога по Григореску.
100. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ампутации рога по К.А. Петракову.
101. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ампутации ушных раковин у собак.
102. Топографо-анатомическое строение апоневротического влагалища прямого мускула живота.
103. Топографо-анатомическое строение лобной пазухи у крупного рогатого скота.
104. Топографо-анатомическое строение лобно-раковинной пазухи у лошадей.
105. Топографо-анатомическое строение локтевого сустава и предплечья.
106. Топографо-анатомическое строение лопатко-плечевой области.
107. Топографо-анатомическое строение мошонки.
108. Топографо-анатомическое строение мягкой брюшной стенки.
109. Топографо-анатомическое строение области бедра.
110. Топографо-анатомическое строение области заплюсневого сустава.
111. Топографо-анатомическое строение области запястья.
112. Топографо-анатомическое строение области коленного сустава и голени.
113. Топографо-анатомическое строение области плюсны и пальцев.
114. Топографо-анатомическое строение области пясти и фаланг пальцев.
115. Топографо-анатомическое строение пахового канала.
116. Топографо-анатомическое строение ягодичной области.
117. Трепанации верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота и лошадей.
118. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
119. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошадей.
120. Удаление матки у мелких домашних животных.
121. Успокоение и повал крупного рогатого скота при помощи медикаментозных средств.
122. Учение о хирургической операции. Содержание хирургической операции.
123. Фиксация лошадей, крупного рогатого скота.
124. Фиксация свиней, собак и кошек.
125. Характеристика нейролептиков и миорелаксантов, показания к применению.

Типовой билет для сдачи экзамена

Билет 1.
1. Абомазотомия у мелких жвачных.
2. Овариоэктомия у свиней.
3. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии кожной ветви кожно-мускульного нерва у лошади.
4. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паравертебральной анестезия мягкой брюшной стенки.
5. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ампутации ушных раковин у собак.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для промежуточной аттестации в форме экзамена путем тестирования

1. Оперативная хирургия изучает …: (ОПК-4)
а) общие правила и методы обследования животных
б) теоретические основы, общие правила и методы проведения хирургических операций
в) теоретические основы развития патологических процессов в организме больного

г) теоретические основы строения органов и тканей
д) общие правила и методы анатомического исследования
2. Авторами основного учебника по "Оперативной хирургии с топографической анатомией животных" являются: (ОПК-4)
а) К.А. Петраков, П.Г. Саленко, С.М. Панинский
б) И.И. Магда, Б.З. Иткин, И.И. Воронин и др.
в) Л.И. Целищев
г) А.И. Безин
3. Хирургическая операция – это …: (ОПК-4)
а) совокупность механических воздействий на органы и ткани животного
б) совокупность последователь выполняемых механических воздействий на органы и ткани животного
в) совокупность последовательно выполняемых воздействий на органы и ткани животного
г) совокупность последовательно выполняемых воздействий на пораженные органы и ткани животного
4. Все операции подразделяются на: (ОПК-4)
а) кровавые и бескровные
б) лечебные, диагностические и профилактические
в) по назначению и характеру оперативного вмешательства
г) гнойные и негнойные
5. Название операции слагается из …: (ОПК-4)
а) оперативного доступа, оперативного приёма и заключительной части
б) названия органа, на котором она выполняется и термина, обозначающего оперативный приём
в) названия органа, цели и задачи операции
г) названия органа и его расположения
6. После опрокидывания крышки (столешницы) операционного стола в горизонтальном положении вместе с быком (250 кг живой массы), зафиксированным к столу брюшным и грудным ремнями, животному удалось встать на столе. В чем ошибка фиксаторов? (ОПК-4)
а) не была зафиксирована голова животного
б) не были зафиксированы конечности животного
в) не был зафиксирован хвост животного
г) не было зафиксировано туловище животного
7. При пальпации переполненного зоба, курица успела дважды клюнуть специалистов в щеку. Как избежать подобной травмы? (ОПК-4)
а) работать в маске
б) работать, хорошо зафиксировав голову птицы
в) работать, удерживая птицу на вытянутых руках
г) работать в каске
8. После двух недель с момента прививки бычков против сибирской язвы врач решил провести их кастрацию перкутанным методом. Правомерно ли решение врача? (ОПК-4)
а) да
б) нет, должно пройти 10 дней
в) нет, должно пройти 3 недели
г) нет, должно пройти 20 дней
9. У 6-месячного теленка пупочная вправимая грыжа и острая катаральная бронхопневмания. Возможно ли проведение герниотомии? (ОПК-4)
а) операцию можно проводить
б) операцию выполнять нельзя
в) возможно, но только начиная с 7-месячного возраста
г) возможно, соблюдая особую осторожность
10. После установления диагноза у кобеля – мочекаменная болезнь, проведено успешное оперативное удаление камней из мочевого пузыря. К какой операции относят данное оперативное вмешательство? (ОПК-4)
а) полостная
б) малая
в) паллиативная
г) радикальная.
11. Проводя осмотр свиней, у трех из них врач установил диагноз: пупочная вправимая грыжа. У одного животного все признаки ущемленной грыжи. Ввиду позднего времени суток врач решил провести оперативное лечение грыж на следующий день, утром. Животное с ущемленной грыжей к утру пало. Как избежать подобного падежа животного? (ПК-1)
а) операцию проводят немедленно
б) животное не нужно было кормить вечером
в) животное изолируют в отдельную клетку
г) животное не нужно было поить.

12. При получении спермы от быка на вагину в эякуляте наблюдается кровь. Обследуя половые органы животного, на теле полового члена обнаружены две фибропапилломы, которые не были выявлены при покупке быка. Одна из них кровоточит, местами имеет разрастания грибовидной формы. Предстоящую операцию относят к: (ПК-1)
а) экстренным
б) не срочным
в) плановым
г) срочным
13. Готовясь к проведению герниотомии у трех поросят, врач подготовил к стерилизации два брюшистых скальпели, иглодержатель, два шприца (на 10 мл каждый) и хирургические иглы. Все ли инструменты и другие необходимые средства подготовил врач к операции? (ПК-1)
а) инструменты подобраны все
б) инструменты подобраны не все
в) нужны еще инъекционные иглы
14. Перед вскрытием желудка у собаки врач и его помощник вымыли руки горячей водой с мылом, вытерли их стерильным полотенцем, надели стерильные хирургические перчатки и приступили к проведению операции. Оцените подготовку рук к операции. (ПК-1)
а) подготовка проведена правильно
б) подготовка проведена неправильно
в) руки надо было мыть жидким мылом
15. Перед операцией врач вымыл руки с щеткой в теплой воде с мылом, протер их салфеткой, смоченной 0,5%-ным раствором нашатырного спирта, выкурил сигарету и приступил к руменотомии у коровы. Оцените действия врача. (ПК-1)
а) он не должен был курить
б) он должен был надеть перчатки
в) он не подготовил руки к операции
г) он мог покурить, а затем все это сделать
16. На месте проведения операции у коровы наблюдаются незначительные кожные свищи с нагноением, образовавшиеся от личинок кожного овода. Какова техника подготовки поля операции при данной ситуации? (ПК-1)
а) операционное поле обильно обрабатывается 5% спиртовым раствором йода
б) операционное поле трехкратно обрабатывается 5% раствором перманганата калия
в) операционное поле обильно обрабатывается спиртовым раствором бриллиантовой зелени
г) операцию проводить нельзя
17. Отобранные и проверенные на исправность металлические инструменты для абомазотомии у овцы стерилизовали кипячением в колодезной воде в течение 20 минут. Обеспечена ли стерильность хирургических инструментов? (ПК-1)
а) нужно кипятить 30 минут
б) нужно кипятить 25 минут
в) нужно кипятить в дистиллированной воде
18. После механической обработки и обезжиривания мотки шелка и кетгута на палочках поместили в 2%-ный раствор формалина на 40%-мом спирте на 15 минут. Можно ли считать после этого, что шовный материал стерильный? (ПК-1)
а) можно
б) нет нельзя
в) можно, если подержать их в растворе 30 минут
19. В средней трети дорсальной части шеи коровы подкожно инъецировано однократно 300 мл физиологического раствора (t = 41°C). Какая ошибка допущена специалистом? (ПК-1)
а) высокая температура раствора
б) большой объем в одну точку
в) физиологический раствор подкожно не вводится
г) физиологический раствор нужно было вводить вместе с глюкозой
20. У врача имеется шприц и игла Боброва, которую он простерилизовал трое суток назад и оставил в стерилизаторе. Можно ли выполнить диагностическую пункцию локтевого сустава у лошади этими инструментами, соблюдая правила асептики? (ПК-1)
а) нельзя
б) можно
в) можно, но только нужна более тонкая игла
21. Выполнив механическую обработку кожи собаки, врач смазал поле операции 3% спиртовым раствором йода и приступил к выполнению цистотомии. Оцените такую подготовку поля операции. (ПК-2)
а) крепость раствора недостаточна
б) крепость раствора очень большая
в) кожу не обрабатывают спиртовым раствором йода
г) кожу обрабатывают 3% раствором йода

22. Для дезинфекции выпавшей части прямой кишки врач использовал раствор фурацилина (1:5000), оросил кожу вокруг ануса 0,1% раствором перманганата калия и приступил к резекции выпавшей части кишки. Оцените подготовку поля операции. (ПК-2)
а) кожу вокруг ануса обрабатывают 1% раствором перманганата калия
б) кожу вокруг ануса обрабатывают 5% спиртовым раствором йода
в) кожу вокруг ануса обрабатывают 5% раствором йода
г) кожу вокруг ануса обрабатывают тоже раствором фурацилина (1:5000)
23. Собираясь на выезд с целью проведения кастрации жеребца, кроме всех необходимых инструментов, врач взял с собой порошок борной кислоты, ксероформа, перманганата калия и 5%-ный спиртовой раствор йода. По прибытии на место работы выяснилось, что флакон с раствором йода разбит. Как подготовить поле операции в таком случае? (ПК-2)
а) приготовить 2% раствор борной кислоты
б) приготовить 5% раствор перманганата калия
в) приготовить 5% раствор ксероформа
г) приготовить раствор перманганата калия 1:1000
24. После местного обезболивания по белой линии живота врач одномоментно разрезал все слои, включая и брюшину. Оцените работу врача. (ПК-2)
а) врач сделал все правильно
б) брюшину вскрывают отдельно
в) брюшину вскрывают отдельно «на весу»
г) ткани рассекают послойно
25. Удалив инородное тело после гастротомии у собаки, врач зашил рану. Какие виды швов при этом применяются? (ПК-2)
а) прерывистые узловатые
б) двухэтажный по Шмидену и Плахотину
в) одноэтажный скорняжный
26. На вторые сутки после нанесения резанной раны в области крестца собаки врач оросил рану раствором фурацилина (1:5000) и ушил ее наглухо узловыми швами. Оцените работу врача. (ПК-2)
а) врач сделал все правильно
б) нужно было обработать рану другим антисептиком
в) рана считается гнойной и ее нельзя зашивать наглухо
г) рану нужно было обработать раствором фурацилина (1:500)
27. После руменотомии у телки на 8-й день сняли швы. После снятия швов края раны разошлись полностью. При каких обстоятельствах возможна такая клиника? (ПК-2)
а) нарушена техника наложения швов
б) нарушена техника снятия швов
в) швы снимают позднее на 10 день
г) швы не снимают, животное само от них избавляется
28. После руменотомии у телки на 8-й день сняли швы. После снятия швов края раны разошлись полностью. Как следует снимать швы при неуверенности в прочности раневого (кожного) рубца? (ПК-2)
а) швы снимают только по концам
б) швы снимают через один стежок
в) швы снимают через два стежка
г) швы не снимают, животное само от них избавляется
29. После резекции яремной вены у коровы на протяжении всего яремного желоба кожно-фасциальный слой ушили шелком. Какими швами? (ПК-2)
а) непрерывным матрацным
б) прерывистым узловатым
в) серозно-мышечным
г) скорняжным
30. В чем отличие вторичных швов от первичных? (ПК-2)
а) их накладываются на свежую рану
б) их накладываются на гнойную рану в стадии грануляции
в) их накладываются поверх первичных
г) их накладывают если, животное само от них избавляется
31. Какова техника наложения первичных и вторичных швов? (ПК-6)
а) первичные наглухо закрывают рану, вторичные швы – провизорные
б) вторичные швы накладываются поверх первичных
в) первичные швы накладывают на внутренние органы, вторичные на кожу
г) первичные накладывают на свежую рану, а вторичные – в тех случаях, когда животное само избавляется от первичных
32. Через 30 минут после кастрации хрячка наступила эвентрация петли тонкого кишечника до 10 см длины. Какова профилактика данного осложнения? (ПК-6)

а) кастрацию надо проводить на отрыв
б) кастрацию надо проводить бескровным способом
в) кастрацию надо проводить открытым способом на прошивную лигатуру
г) перед проведением операции необходимо выяснить величину паховых колец
33. У жеребца после кастрации на щипцы Занда наблюдается выпадение кишечной петли размером 5-8 см из левой раны мошонки. Каковы возможные причины эвентрации кишечника? (ПК-6)
а) большой разрез слоев мошонки
б) большое левое наружное паховое кольцо
в) недостаточно долго удерживали щипцы Занда
г) животное поднимали неправильно
34. У 3-х старых баранов после использования их, как племенных животных, ветработник применил открытый способа кастрации "на лигатуру". Оцените работу специалиста. (ПК-6)
а) он сделал все правильно
б) нужно было применить щипцы Занда
в) нужно было применить закрытый способ "на лигатуру" с полным удалением мошонки
г) нужно было применить закрытый способ
35. У теленка в возрасте 8-ми месяцев, лежащего на поле после уборки картофеля, обнаружена закупорка шейной части пищевода (слюнотечение, левая голодная ямка сильно выпячена, звук тимпанический). Применение носопищеводного зонда результатов не дало. Как следует поступить врачу в последующем? (ПК-6)
а) назначить рвотные средства
б) назначить рвотные средства и провести руменоцентез
в) провести оперативное удаление инородного тела
г) необходимо провести руменотомию
36. Накладывая циркулярную бинтовую повязку практикант вначале завязал бинт на конечности узлом, а затем продолжил тугое бинтование места ушиба. Оцените действия практиканта. (ПК-6)
а) при наложении бинтовой повязки узел вначале не завязывают
б) он сделал все правильно
в) бинтование ушибленного места проводят спиральной повязкой
г) ушибленное место не бинтуют, а прикладывают холод
37. Асептика – это …: (ПК-6)
а) уничтожение микроорганизмов в ране
б) уничтожение микроорганизмов вокруг раны
в) уничтожение микроорганизмов на всем том, что будет соприкасаться с раной
г) уничтожение микроорганизмов с рук хирурга
38. Глубокая антисептика раны – это …: (ПК-6)
а) уничтожение микроорганизмов в глубине раны
б) уничтожение микроорганизмов вокруг раны
в) уничтожение микроорганизмов внутри организма
г) уничтожение микроорганизмов в глубине и вокруг раны
39. Глубокая местная антисептика раны – это …: (ПК-6)
а) обкалывание раны антибиотиками
б) введение антибиотиков внутримышечно
в) введение антибиотиков внутривенно
г) присыпание антибиотиком дна раны
40. Глубокая общая антисептика раны – это …: (ПК-6)
а) обкалывание раны антибиотиками
б) введение антибиотиков парентерально
в) присыпание раны антибиотиками
г) орошение раны растворами антисептиков

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся очной и очно-заочной формы обучения выдается один экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее 50 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 50 мин;
- по результатам устного ответа или выполнения тестового задания выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при защите курсовой работы проводится путем собеседования:

- обучающийся устно отвечает на вопросы преподавателя
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена путем устного ответа на экзаменационный билет или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается один экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее 50 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 50 мин;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных ис-	ОПК-4.1	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, коллоквиум
	ОПК-4.2	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.			
	ОПК-4.3	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.			

следований и интерпретации их результатов					
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.			
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.			
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных			

		разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.			
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.			
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветитель-	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.			

скую работу среди населения	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.			

Контрольная работа

по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
удовлетворительно	если обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
хорошо	если обучающийся, не допуская существенных неточностей, демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.
отлично	если обучающийся подробно, четко демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

Вопросы к контрольной работе

Обучающийся подбирает необходимый хирургический инструментарий для проведения следующих операций:

1. ринопластика (восстановление нормального вида носогубного зеркальца);
2. трепанация (вскрытие) лобной пазухи;
3. ампутация (удаление) рога;
4. ампутация ушных раковин у собак;
5. трахеотомия (вскрытие трахеи);
6. резекция яремной вены;
7. эзофаготомия (вскрытие пищевода);
8. поднадкостничная резекция ребра;
9. оперативное лечение грыж;
10. кастрация быков и баранов;
11. кастрация жеребцов;
12. лапаротомия (вскрытие брюшной полости);
13. руменотомия (вскрытие рубца);
14. абомазотомия (вскрытие сычуга);
15. гастротомия (вскрытие желудка);
16. овариектомия (удаление яичников);

17. Кесарево сечение;
18. операции на кишечнике (резекция тонкой кишки);
19. экзартикуляция фаланги пальца;
20. ампутация конечности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает один вопрос, выносимых на контрольную работу.
- на выполнение всей работы отводится не более 10-15 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством четырехбальной шкалы.
- при подготовке к контрольной работе обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками

Коллоквиум

по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий.
удовлетворительно	если обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями.
хорошо	если обучающийся, не допуская существенных неточностей, демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.
отлично	если обучающийся подробно, четко демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями.

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Содержание и задачи оперативной хирургии. Топографическая анатомия – основа ветеринарной хирургии.
2. Учение о хирургической операции. Содержание хирургической операции. Классификация хирургических операций.
3. Понятие об инфекции. Пути проникновения инфекции в организм животного. Профилактика хирургической инфекции.
4. Развитие учения об асептике и антисептике.
5. Стерилизация хирургических инструментов. Хранение инструментов. Уход за шприцами.
6. Стерилизация шёлка.
7. Стерилизация кетгута.
8. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
9. Подготовка рук хирурга по Спасокукоцкому-Кочергину, Фюрбрингеру, Альфельду, Заблудовскому-Татаринову, Оливкову. Сравнительная характеристика методов.
10. Применение перчаток и способы их подготовки.
11. Подготовка операционного поля по Филончикову, Борхерсу, Мышу, Васильчуку. Сравнительная оценка методов.
12. Подготовка слизистых оболочек к операции.
13. Операционная и ее оборудование.
14. Подготовка животного к операции.
15. Фиксация лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак и кошек.
16. Успокоение при помощи медикаментозных средств и повал крупных животных.
17. Значение обезболивания при операциях на животных.
18. Наркоз и его стадии. Противопоказания к наркозу.
19. Классификация видов наркоза. Способы введения наркотических веществ. Характеристика нейролептиков и миорелаксантов, показания к применению.
20. Наркоз лошади и крупного рогатого скота.
21. Наркоз свиней, собак, кошек.
22. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
23. Местное обезболивание. Основные средства для местной анестезии. Средства для пролонгирования местного

обезболивания.
24. Виды местного обезболивания. Техника выполнения. Оценка методов.
25. Разъединение тканей.
26. Принципы соединения тканей. Швы.
27. Кишечные швы и кишечные соустья.
28. Бинтовые повязки. Специальные повязки.
29. Кровотечение. Определение понятия, классификация, способы остановки и профилактика кровотечений.
30. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения сакральной эпидуральной анестезии.
31. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ринопластики. Введение носового кольца.
32. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения трепанации лобной и верхнечелюстной пазух.
33. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения глухой ампутации рога (по Григореску).
34. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения ампутации рога по К.А. Петракову.
35. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паравертебральной анестезия мягкой брюшной стенки.
36. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения паралюмбальной анестезия мягкой брюшной стенки.
37. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения кастрации хряков.
38. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения кастрации быков.
39. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения кастрации жеребцов.
40. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения кастрации баранов.
41. Осложнение при кастрации, их предупреждение и устранение.
42. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения прокола рубца.
43. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения прокола книжки.
44. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения прокола сычуга.
45. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения лапаротомии.
46. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения руменотомии.
47. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения овариэктомии свиней и коров.
48. Топографическая анатомия, показания, обезболивание, и техника выполнения кесарева сечения.
49. Топографо-анатомическое строение лобной пазухи.
50. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезия лобного и подблокового нервов у крупного рогатого скота.
51. Деление живота на отделы и области.
52. Топографо-анатомическое строение мягкой брюшной стенки.
53. Топографо-анатомическое строение пахового канала.
54. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нервов языка у крупного рогатого скота.
55. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нерва рога (по И.И. Магда).
56. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии подглазничного нерва у крупного рогатого скота.
57. Топографическая анатомия, показания и техника выполнения анестезии нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Топография лопатко-плечевой области (с латеральной стороны).
2. Топография лопатко-плечевой области (с медиальной стороны).
3. Топография области локтевого сустава и предплечья (с латеральной стороны).
4. Топография области локтевого сустава и предплечья (с медиальной стороны).
5. Топография области запястья (границы, слои).
6. Топография области пясти (границы, слои).
7. Топография области пальца (границы, слои).
8. Топография лучевого нерва.
9. Топография срединного нерва.
10. Топография локтевого нерва.
11. Топография кожной ветви мышечно-кожного нерва.
12. Иннервация области запястья у крупного рогатого скота.
13. Топография пальмарных (волярных) нервов.
14. Анатомия и функциональное назначение синовиальных бурс, влагалищ.
15. Топография подсухожильной бурсы заостной мышцы.
16. Топография подсухожильной бурсы двуглавой мышцы плеча.

17. Топография подкожной локтевой бурсы.
18. Топография прекарпальной подкожной бурсы.
19. Топография челночной бурсы.
20. Анестезия лучевого нерва.
21. Анестезия срединного нерва.
22. Анестезия локтевого нерва.
23. Анестезия кожной ветви мышечно-кожного нерва.
24. Анестезия области запястья у крупного рогатого скота по Артмейеру.
25. Анестезия пальмарных нервов по Магда (на середине пясти).
26. Анестезия пальмарных нервов по Магда (над путовым суставом).
27. Анестезия дорзальных нервов пясти.
28. Анестезия пальмарных нервов пясти.
29. Анестезия области пясти и пальцев у крупного рогатого скота по Шаброву.
30. Анестезия нервов пальца по Цернаку.
31. Циркулярная анестезия пальцев крупного рогатого скота по Рагнери.
32. Неврэктомия пальмарных нервов у лошади.
33. Неврэктомия срединного нерва.
34. Неврэктомия локтевого нерва.
35. Пункция плечевого сустава.
36. Пункция локтевого сустава.
37. Пункция запястного сустава.
38. Пункция пястно-пальцевого сустава.
39. Пункция проксимального межфалангового (венечного) сустава.
40. Пункция дистального межфалангового (копытного) сустава.
41. Пункция запястного синовиального влагалища сгибателей пальца.
42. Пункция пальцевого синовиального влагалища сгибателей пальца.
43. Пункция подсухожильной бурсы заостной мышцы.
44. Пункция подсухожильной бурсы двуглавой мышцы плеча.
45. Пункция челночной бурсы.
46. Экстирпация подкожной локтевой бурсы.
47. Экстирпация прекарпальной подкожной бурсы.
48. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца.

Вопросы для коллоквиума №3

1. Топография области крупа и бедра (с латеральной стороны).
2. Топография области крупа и бедра (с медиальной стороны).
3. Топография области колена (с латеральной стороны).
4. Топография области колена (с медиальной стороны).
5. Топография области голени и заплюсны (границы, слои).
6. Топография седалищного нерва.
7. Топография большеберцового нерва.
8. Топография малоберцового нерва.
9. Топография каудального кожного нерва бедра.
10. Топография каудального кожного нерва голени.
11. Топография скрытого нерва.
12. Топография выворотов капсулы сустава коленной чашки.
13. Топография связок сустава коленной чашки.
14. Анестезия седалищного нерва.
15. Анестезия большеберцового нерва.
16. Анестезия малоберцового нерва.
17. Анестезия поверхностной и глубокой ветвей малоберцового нерва.
18. Анестезия каудального кожного нерва бедра.
19. Анестезия заднего кожного нерва голени.
20. Анестезия скрытого нерва.
21. Неврэктомия большеберцового нерва.
22. Неврэктомия глубокого малоберцового нерва.
23. Пункция сустава коленной чашки.
24. Пункция латерального отдела бедроберцового сустава.
25. Пункция медиального отдела бедроберцового сустава.
26. Пункция берцово-таранного сустава.
27. Пункция заплюсневого (тарсального) синовиального влагалища сухожилия глубокого сгибателя пальца.
28. Пункция пяточной подсухожильной бурсы поверхностного сгибателя пальца.
29. Пункция слизистой (шпатовой) бурсы медиальной ветви сухожилия передней большеберцовой мышцы.

30. Экстирпация пяточной подкожной слизистой бурсы.
31. Десмотомия внутренней прямой связки коленной чашки.
32. Ампутация конечностей у мелких животных.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает два вопроса, из перечня выносимых на коллоквиум вопросов.
- обучающийся излагает теоретический материал в устной форме.
- оценка проводится посредством четырехуровневой шкалы.
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Оперативная хирургия с топографической анатомией

Название специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, лаборатории	К18 Кабинет хирургии. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	К18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемес. науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru
Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: ежемес. науч.-произв. журн. / Изд. Дом «Научная библиотека»	Режим доступа: https://s-lib.com/journal/vzb/
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: журн. / Изд. Дом "Панорама"	Режим доступа: http://www.panor.ru/magazines/veterinariya-selskokhozyaystvennykh-zhiv