Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Разведение с основами частной зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к. сх. н, доцент, Ковров А.В.

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Падерина Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Разведение с основами частной зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н.,доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающегося навыкам использования творческого потенциала методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов,навыками по производству,переработке,хранению животноводческой продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности не-которых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;
3.1.3	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического иссле-дования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характе-ристики пород сельскохозяй-ственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.4	требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
3.2.2	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения со-временной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекци-онных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мо-ниторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; прово-дить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
3.2.3	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам жи-вотных с учетом их физиологи-ческих особенностей; использо-вать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс про-филактических мероприятий;
3.2.4	осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспорти-ровке и реализации продукции животного происхождения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	исследованием проблемы профессиональной деятельности с приме-нением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
3.3.2	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;
3.3.3	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состо-яния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и ин-терьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;
3.3.4	навыками по производству, переработке, хранению с соблюдением соответствующих температурных условий, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Основоположники зоотехнической науки. Происхождение сельскохозяйственных животных. /Лек/	3	2	0	
1.2	Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции сельскохозяйственных животных. /Лек/	3	2	0	
1.3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). /Лек/	3	2	0	
1.4	Учение о породе /Лек/	3	2	2	
1.5	Продуктивность животных. /Лек/	3	2	0	
1.6	Оценка и отбор животных по происхождению. /Лек/	3	2	0	
1.7	Оценка и испытание животных по качеству потомства. /Лек/	3	2	0	
1.8	Инбридинг и его использование в практике животноводства. Гетерозис. /Лек/	3	2	0	
1.9	Отбор сельскохозяйственных животных. Племенной подбор. /Лек/	3	2	0	

1.10	Методы разведения. Чистопородное разведение. /Лек/	4	4	0	
1.11	Скрещивание, виды скрещиваний, используемые в племенном животноводстве, гибридизация. /Лек/	4	4	0	
1.12	Значение и современное состояние скотоводства (Зоотехнические основы ведения отрасли скотоводства). /Лек/	4	8	2	
1.13	Значение и современное состояние свиноводства (Зоотехнические основы ведения отрасли свиноводства). /Лек/	4	8	0	
1.14	Значение и современное состояние птицеводства (Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства). /Лек/	4	6	0	
1.15	Значение и современное состояние коневодства (Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства). /Лек/	4	6	0	
1.16	Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. /Лаб/	3	2	0	
1.17	Недостатки и пороки экстерьера. /Лаб/	3	2	2	
1.18	Экстерьерные профили и индексы телосложения. /Лаб/	3	2	0	
1.19	Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных. /Лаб/	3	4	0	
1.20	Молочная продуктивность. /Лаб/	3	4	2	
1.21	Оценка животных по мясной продуктивности. /Лаб/	3	2	0	
1.22	Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности. /Лаб/	3	2	0	
1.23	Учет и оценка шерстной продуктивности овец и рабочей производительности лошадей. /Лаб/	3	2	0	
1.24	Зоотехнический учет. Мечение. Присвоение кличек. Бонитировка. /Лаб/	3	2	0	
1.25	Оценка и отбор животных по происхождению. /Лаб/	3	4	0	
1.26	Организация и оценка быков-производителей по качеству потомства. /Лаб/	3	4	0	
1.27	Инбридинг, вычисление коэффициента инбридинга. /Лаб/	3	4	0	
1.28	Подбор в животноводстве /Лаб/	3	2	0	
1.29	Чистопородное разведение. Составление схем линий и их анализ. /Лаб/	4	2	0	
1.30	Скрещивание, определение долей кровности животных при разных видах скрещивания /Лаб/	4	4	0	
1.31	Породы крупного рогатого скота. /Лаб/	4	2	2	
1.32	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Лаб/	4	4	0	
1.33	Изучение методов оценки конституции и экстерьера свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. /Лаб/	4	4	0	
1.34	Показатели продуктивности свиней. Планирование случек и опросов. Бонитировка. /Лаб/	4	4	0	
1.35	Породы овец. Меховая, шубная, смушковая продукция овец. Виды овчин и их свойства. /Лаб/	4	4	0	
1.36	Хозяйственные типы лошадей, пороки и недостатки экстерьера лошади. Масти, отметины и приметы лошадей. /Лаб/	4	4	2	
1.37	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка (жеребость и выжеребка кобыл) /Лаб/	4	2	0	
1.38	Экстерьер птицы его связь с продуктивностью. Оценка яичной продуктивности. /Лаб/	4	2	0	
1.39	Морфологический состав яиц. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. /Лаб/	4	4	0	
1.40	Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней /Ср/	3	10	0	
1.41	Особенности выращивания молодняка птицы /Ср/	3	12	0	
1.42	Особенности выращивания молодняка овец /Ср/	3	10	0	
1.43	Особенности инкубации яиц /Ср/	3	12	0	
1.44	Оасобенности выращивания молодняка птицы /Ср/	4	8	0	
1.45	Особенности производства мяса птицы /Ср/	4	12	0	
1.46	Породы животных /Ср/	4	16	0	
1.47	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	0	
1.48	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.2	Першина, З. Н.	Скотоводство Кировской области: учеб. пособие для студентов специальностей 310700 - "Зоотехния", 310800 - "Ветеринария", 351100 - "Товароведение и экспертиза товаров", студентов экон. факультета и биол.-охотоведов	Киров: Вят. ГСХА, 2004
Л.3	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л.4	Костомахин Н.М.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 - Ветеринария	СПб.: Лань, 2006
Л.5	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л.6	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.7	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.8	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л.9	Туников Г.М.,КоровушкинА. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебник	Лань, 2016
Л.10	Жигачёв А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	ООО Квадро, 2013
Л.11	Костомахин Н.М.	Породы крупного рогатого скота: учебное пособие	КолосС, 2011
Л.12	Бекенёв В.А.	Технология разведения и содержания свиней: уебник	Лань, 2012
Л.13	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.14	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.15	В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко.	Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758	СПб. : Лань, 2014
Л.16	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л.17	в.г кахикало и др	Разведение животных: учебник	спб лань, 2014
Л.18	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279	СПб. : Лань, 2017
Л.19	Верещагина, Е. Н.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области-Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ - Загл. с экрана

Э3	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature - Режим доступа: http://springernature.com - Загл. с экрана
Э4	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier - Режим доступа: http://elsevier.com - Загл. с экрана
Э5	РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система: "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Разведение с основами частной зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 211
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Лабораторные	6	6	10	10	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	90	90	121	121	211	211
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Киров 2023

Программу составил(и):
к. сх. н, доцент, Ковров А.В.

Рецензент(ы):
к.сх. н , доцент, Падерина Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Разведение с основами частной зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н.,доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающегося навыкам использования творче-ского потенциала методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов,навыками по производству,переработке,хранению животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности не-которых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;
3.1.3	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.4	требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
3.2.2	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
3.2.3	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс про-филактических мероприятий;
3.2.4	осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	исследованием проблемы профессиональной деятельности с приме-нением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
3.3.2	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;
3.3.3	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и ин-терьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;
3.3.4	навыками по производству, переработке, хранению с соблюдением соответствующих температурных условий, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции сельскохозяйственных животных. Продуктивность животных. /Лек/	2	2	0	
1.2	Отбор сельскохозяйственных животных. Оценка и отбор животных по происхождению. Оценка и испытание животных по качеству потомства. /Лек/	2	4	0	
1.3	Учение о породе. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. /Лек/	3	1	0	
1.4	Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие /Лек/	2	2	2	
1.5	Значение и современное состояние скотоводства и свиноводства (Зоотехнические основы ведения отрасли скотоводства и свиноводства). /Лек/	3	1	0	

1.6	Значение и современное состояние овцеводства и птицеводства (Зоотехнические основы ведения отрасли овцеводства и птицеводства). /Лек/	3	2	0	
1.7	Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. Недостатки и пороки экстерьера.Экстерьерные профили и индексы телосложения. /Лаб/	2	2	0	
1.8	Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных. Молочная продуктивность. Оценка животных по мясной продуктивности. /Лаб/	2	2	0	
1.9	Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности. Учет и оценка шерстной продуктивности овец и рабочей производительности лошадей. /Лаб/	2	2	0	
1.10	Зоотехнический учет. Мечение. Присвоение кличек. Бонитировка. /Лаб/	3	2	2	
1.11	Оценка и отбор животных по происхождению. Организация и оценка быков-производителей по качеству потомства. /Лаб/	3	1	0	
1.12	Чистопородное разведение. Составление схем линий и их анализ. /Лаб/	3	1	0	
1.13	Скрещивание, определение долей кровности животных при разных видах скрещивания. /Лаб/	3	2	0	
1.14	Породы сельскохозяйственных животных. /Лаб/	3	2	0	
1.15	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Лаб/	3	2	0	
1.16	Изучение методов меченья животных /Ср/	2	38	0	
1.17	Изучение развития животных в разные периоды жизни /Ср/	2	40	0	
1.18	Способы учёта продуктивности животных /Ср/	2	12	0	
1.19	Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочных пород /Ср/	3	20	0	
1.20	Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней /Ср/	3	22	0	
1.21	Особенности выращивания молодняка птицы /Ср/	3	20	0	
1.22	Особенности выращивания молодняка овец /Ср/	3	20	0	
1.23	Особенности инкубации яиц /Ср/	3	19	0	
1.24	Оасобенности выращивания молодняка птицы /Ср/	3	10	0	
1.25	Особенности производства мяса птицы /Ср/	3	10	0	
1.26	/Зачёт/	2	4	0	
1.27	/Экзамен/	3	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в приложении №1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.2	Першина, З. Н.	Скотоводство Кировской области: учеб. пособие для студентов специальностей 310700 - "Зоотехния", 310800 - "Ветеринария", 351100 - "Товароведение и экспертиза товаров", студентов экон. факультета и биол.-охотоведов	Киров: Вят. ГСХА, 2004
Л.3	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л.4	Костомахин Н.М.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 - Ветеринария	СПб.: Лань, 2006
Л.5	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.6	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.7	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.8	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л.9	Туников Г.М.,КоровушкинА. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебник	Лань, 2016
Л.10	Жигачёв А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	ООО Квадро, 2013
Л.11	Костомахин Н.М.	Породы крупного рогатого скота: учебное пособие	КолосС, 2011
Л.12	Бекенёв В.А.	Технология разведения и содержания свиней: уебник	Лань, 2012
Л.13	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.14	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.15	В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко.	Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758	СПб. : Лань, 2014
Л.16	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л.17	в.г кахикало и др	Разведение животных: учебник	спб лань, 2014
Л.18	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279	СПб. : Лань, 2017
Л.19	Верещагина, Е. Н.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier - Режим доступа: http://elsevier.com- Загл. с экрана
Э3	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature - Режим доступа: http://springernature.com- Загл. с экрана
Э4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области - Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/- Загл. с экрана
Э5	РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Разведение с основами частной зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 126
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	18	18	30	30
Лабораторные	24	24	36	36	60	60
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Киров 2023

Программу составил(и):
к. сх. н, доцент, Ковров А.В.;

Рецензент(ы):
к.сх. н , доцент, Падерина Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Разведение с основами частной зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н.,доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающегося навыкам использования творче-ского потенциала методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов,навыками по производству,переработке,хранению животноводческой продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагно-стики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

3.1.2	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности не-которых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;
3.1.3	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического иссле-дования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
3.1.4	требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
3.2.2	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения со-временной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекци-онных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мо-ниторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; прово-дить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
3.2.3	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологи-ческих особенностей; использо-вать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс про-филактических мероприятий;
3.2.4	осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспорти-ровке и реализации продукции животного происхождения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
3.3.2	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;
3.3.3	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состо-яния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и ин-терьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований;
3.3.4	навыками по производству, переработке, хранению с соблюдением соответствующих температурных условий, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Основоположники зоотехнической науки. Происхождение сельскохозяйственных животных. /Лек/	4	2	0	
1.2	Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции сельскохозяйственных животных. /Лек/	4	2	0	
1.3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). /Лек/	4	2	2	
1.4	Продуктивность животных. /Лек/	4	2	0	
1.5	Инбридинг и его использование в практике животноводства. Гетерозис. /Лек/	4	2	0	
1.6	Отбор сельскохозяйственных животных. Племенной подбор. /Лек/	4	2	0	
1.7	Методы разведения. Чистопородное разведение. /Лек/	5	2	0	
1.8	Скрещивание, виды скрещиваний, используемые в племенном животноводстве, гибридизация. /Лек/	5	2	0	

1.9	Значение и современное состояние скотоводства (Зоотехнические основы ведения отрасли скотоводства). /Лек/	5	4	2	
1.10	Значение и современное состояние свиноводства (Зоотехнические основы ведения отрасли свиноводства). /Лек/	5	4	0	
1.11	Значение и современное состояние птицеводства (Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства). /Лек/	5	2	0	
1.12	Значение и современное состояние овцеводства (Зоотехнические основы ведения отрасли овцеводства). /Лек/	5	2	0	
1.13	Значение и современное состояние коневодства (Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства). /Лек/	5	2	0	
1.14	Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. /Лаб/	4	2	0	
1.15	Недостатки и пороки экстерьера. /Лаб/	4	2	0	
1.16	Экстерьерные профили и индексы телосложения. /Лаб/	4	2	0	
1.17	Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных. /Лаб/	4	2	0	
1.18	Молочная продуктивность. /Лаб/	4	2	2	
1.19	Оценка животных по мясной продуктивности. /Лаб/	4	2	0	
1.20	Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности. /Лаб/	4	2	0	
1.21	Учет и оценка шерстной продуктивности овец и рабочей производительности лошадей. /Лаб/	4	2	0	
1.22	Зоотехнический учет. Мечение. Присвоение кличек. Бонитировка. /Лаб/	4	2	0	
1.23	Оценка и отбор животных по происхождению. /Лаб/	4	2	0	
1.24	Организация и оценка быков-производителей по качеству потомства. /Лаб/	4	2	0	
1.25	Инбридинг, вычисление коэффициента инбридинга. /Лаб/	4	2	0	
1.26	Подбор в животноводстве /Лаб/	5	2	0	
1.27	Чистопородное разведение. Составление схем линий и их анализ. /Лаб/	5	4	0	
1.28	Скрещивание, определение долей кровности животных при разных видах скрещивания /Лаб/	5	4	0	
1.29	Породы крупного рогатого скота. /Лаб/	5	2	2	
1.30	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Лаб/	5	2	0	
1.31	Изучение методов оценки конституции и экстерьера свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. /Лаб/	5	4	0	
1.32	Показатели продуктивности свиней. Планирование случек и опросов. Бонитировка. /Лаб/	5	2	0	
1.33	Породы овец. Меховая, шубная, смушковая продукция овец. Виды овчин и их свойства. /Лаб/	5	4	0	
1.34	Хозяйственные типы лошадей, пороки и недостатки экстерьера лошади. Масти, отметины и приметы лошадей. /Лаб/	5	2	0	
1.35	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка (жеребость и выжеребка кобыл) /Лаб/	5	4	2	
1.36	Экстерьер птицы его связь с продуктивностью. Оценка яичной продуктивности. /Лаб/	5	4	0	
1.37	Морфологический состав яиц. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. /Лаб/	5	2	0	
1.38	Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней /Ср/	4	2	0	
1.39	Особенности выращивания молодняка овец /Ср/	4	2	0	
1.40	Особенности инкубации яиц /Ср/	4	6	0	
1.41	Оасобенности выращивания молодняка птицы /Ср/	4	6	0	
1.42	Особенности производства мяса птицы /Ср/	4	12	0	
1.43	Породы животных /Ср/	4	26	0	
1.44	Методы разведения животных /Ср/	5	20	0	
1.45	Методы учёта продуктивности животных /Ср/	5	20	0	
1.46	Методы меченья животных /Ср/	5	14	0	
1.47	зачёт /Ср/	4	18	0	
1.48	/Экзамен/	5	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в приложении №1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.2	Першина, З. Н.	Скотоводство Кировской области: учеб. пособие для студентов специальностей 310700 - "Зоотехния", 310800 - "Ветеринария", 351100 - "Товароведение и экспертиза товаров", студентов экон. факультета и биол.-охотоведов	Киров: Вят. ГСХА, 2004
Л.3	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л.4	Костомахин Н.М.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 - Ветеринария	СПб.: Лань, 2006
Л.5	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л.6	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л.7	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.8	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л.9	Туников Г.М.,КоровушкинА. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебник	Лань, 2016
Л.10	Жигачёв А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	ООО Квадро, 2013
Л.11	Костомахин Н.М.	Породы крупного рогатого скота: учебное пособие	КолосС, 2011
Л.12	Бекенёв В.А.	Технология разведения и содержания свиней: уебник	Лань, 2012
Л.13	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.14	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.15	В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко.	Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758	СПб. : Лань, 2014
Л.16	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л.17	в.г кахикало и др	Разведение животных: учебник	спб лань, 2014
Л.18	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279	СПб. : Лань, 2017
Л.19	Верещагина, Е. Н.	Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области - Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/- Загл. с экрана
Э3	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature - Режим доступа: http://springernature.com- Загл. с экрана
Э4	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevie - Режим доступа: http://elsevier.com- Загл. с экрана
Э5	РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Разведение с основами частной зоотехнии

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) "Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалиста), утвержденного приказом Минобрнауки России 22.09.2017 г. № 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария направленности «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальная компетенция:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-2	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная генетика • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Гигиена животных • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Ветеринарная радиобиология • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Внутренние незаразные болезни • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачёту и экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
ОПК-2: способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачёту и экзамену по дисциплине
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической		

		экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
ПК-1: способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачёту и экзамену по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности		

		функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий		
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие	Грамотное и по существу изложение теоретического

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
		вопросы	материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачёта в тестовой форме:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
не зачтено	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
зачтено	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 80 %.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» и сдачи экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий,	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

	успеваемости.	задолженность по текущему контролю знаний	текущему контролю знаний		

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Время и место одомашнивания животных
2. Дикие предки и сородичи домашних животных
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным
4. Что называется породой. Породной группой
5. Минимальная численность животных в породе
6. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
7. Формы недоразвития животных?
8. Методы оценки экстерьера животных
9. Связь интерьера с экстерьером животных
10. Оценка и отбор животных по продуктивности
11. Генотип плюс среда при отборе животных
12. Гомогенный отбор
13. Гетерогенный подбор
14. Организация отбора при искусственном осеменении
15. Методы разведения животных
16. Разведение по линиям и семействам
17. Промышленное и переменное скрещивание
18. Гибридизация в животноводстве
19. Отбор животных по генотипу и фенотипу.
20. Оценка животных по качеству потомства.
21. Крупномасштабная селекция.
22. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.
23. Классификация кормов для сельскохозяйственных животных.
24. Корма и кормовые добавки.
25. Основы нормированного кормления животных.
26. Зоогигиенические требования к условиям содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
27. Роль и место крупного рогатого скота в производстве продуктов животноводства. Современное состояние скотоводства и пути его развития.
28. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота.
29. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на количество и качество молока.
30. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы её определяющие.
31. Голштинская порода, её роль в совершенствовании молочных пород скота.
32. Комбинированные породы крупного рогатого скота, их значение в производстве молока и мяса.
33. Породы мясного направления продуктивности их роль в увеличении производства говядины.
34. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве.
35. Воспроизводство стада. Подготовка коров к отёлу и его проведение.
36. Факторы, определяющие интенсивное выращивание тёлок и получение высокопродуктивных коров.
37. Выращивание и откорм сверхремонтного молодняка. Нагул скота.
38. Технология выращивания молодняка мясных пород.
39. Способы содержания молодняка крупного рогатого скота.
40. Организация и технология производства молока.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Породная группа
2. Оценка по генотипу
3. Нагул скота

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Что понимается под термином порода? (УК-1)
-группа животных, распространённых в определенной местности
-группа домашних животных, имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки (+)
-животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
-группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения

2. Что такое константность пород? (ПК-1)
-содержание животных в одинаковых условиях
-относительная однородность животных одной породы (+)
-отбор животных по одному константному признаку
-разведение животных в одной местности

3. Назовите основные условия породообразования: (ПК-1)
-теплый климат, наличие кормовой базы
-социально–экономические и природно–климатические (+)
-плодородная почва и достаточное количество пастбищных угодий
-большое количество крупных предприятий в районе

4. Как классифицируются породы по ареалу их распространения? (УК-1)
-распространенные, нераспространенные
-европейские, азиатские, африканские, американские
-широкого ареала, межзональные, зональные, локальные (+)
-консолидированные, субконсолидированные, неконсолидированные

5. Назовите структурные единицы породы: (ПК-1)
-род, семейство (линия), семья
-самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
-отродье, породный тип, линия, семейство (+)
-племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак

6. Что такое породный тип? (ПК-1)
-вырождающаяся часть породы
-часть породы, характеризующаяся специфической продуктивностью (+)
-часть породы, приспособленная к данной местности
-группа пород, имеющая сходную продуктивность

7. Что такое отродье? (УК-1)
-животные одной породы, имеющие уродства
-вырождающаяся часть породы
-часть породы, приспособленная к данной местности (+)
-группа пород, имеющая сходную продуктивность

8. Развитие сельскохозяйственных животных: (ПК-1)
-процесс увеличения организма за счет накопления активных белковых веществ
-процесс усложнения организма, дифференциация органов и тканей (+)
-индивидуальное развитие животного

9. Рассчитайте абсолютный прирост живой массы телки за данный период выращивания, если при рождении ее живая масса была 35 кг, а в 18-месячном возрасте составила 400 кг: (ПК-1)
-305
-365 (+)
-435

-380

10. Что рассчитывается по данной формуле? (УК-1)

$$K = \frac{W_1 - W_0}{t}$$

-абсолютный прирост живой массы
-среднесуточный прирост живой массы (+)
-относительный прирост живой массы

11. Что рассчитывается по данной формуле? (ПК-1)

$$K = \frac{W_1 - W_0}{W_0} \times 100$$

-абсолютный прирост живой массы
-среднесуточный прирост живой массы
-относительный прирост живой массы (+)

12. У кого в эмбриональный период более интенсивно растет периферический скелет и менее интенсивно осевой? (ПК-1)
-крупный рогатый скот (+)
-кролик
-кошка
-свинья

13. У кого в постэмбриональный период рост периферического скелета преобладает над ростом осевого? (УК-1)
-крупный рогатый скот
-кролик (+)
-овца
-свинья
лошадь

14. У кого в постэмбриональный период осевой и периферический скелет растет равномерно? (ПК-1)
-крупный рогатый скот
-кролик
-кошка
-овца
-свинья
-лошадь (+)

15. Из-за плохих условий кормления и содержания молодняка после рождения может развиться: (ПК-1)
-эмбрионализм
-инфантилизм (+)
-неотения

16. Преждевременное развитие половых органов при общем недоразвитии является признаком: (УК-1)
-эмбрионализма
-инфантилизма
-неотении (+)

17. Из-за плохих условий кормления и содержания матери во время беременности может развиться: (ПК-1)
-эмбрионализм (+)
-инфантилизм
-неотения

18. В производственных условиях учет роста сельскохозяйственных животных ведется: (ПК-1)
-взвешиванием, измерением (+)
-определением упитанности
-расчетом среднесуточного прироста
-расчетом относительного прироста
-расчетом среднесуточного прироста

19. Продолжительность эмбрионального периода у свиней составляет, дней: (УК-1)
-150

-330
-285
-115 (+)
-365

20. Продолжительность эмбрионального периода у крупного рогатого скота составляет, дней: (ПК-1)
-150
-285
-115 (+)
-365
-180

21. Возраст, в котором заканчивается рост животного и оно достигает максимальной продуктивности, называется: (ПК-1)
-половая физиологическая зрелость
-половая хозяйственная зрелость
-скороспелость
-физиологическая зрелость (+)

22. Под убойной массой свиней понимают: (УК-1)
-масса обескровленной туши с головой, кожей, внутренним жиром, но без ног и внутренних органов (+)
-масса обескровленной тушки без головы, ног, кишечника, но с внутренними органами и жиром
-масса обескровленной туши без головы, ног, кожи, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром

23. Взвешивание животных производят: (ПК-1)
-утром до поения и кормления животных (+)
-утром после поения и кормления животных
-вечером до поения и кормления животных

24. Для скота молочного типа коэффициент молочности должен быть: (ПК-1)
-200 - 400 кг
-400 - 600 кг
-800 - 1000 кг (+)
-600 - 800 кг

25. Среднее содержание жира в молоке определяется путем деления 1% молока: (УК-1)
-на 100
-на 4,0
-на живую массу
-на валовый удой (+)

26. Количество молочного жира в молоке коров определяется путём деления 1% молока: (ПК-1)
-на 100 (+)
-на 4,0
-на живую массу
-на валовый удой

27. Количество молока базисной (стандартной) жирности определяется путем деления 1% молока: (ПК-1)
-на 100
-на 4,0
-на 3,6
-на 3,4 (+)
-на валовый удой

28. Лактационной кривой называют: (УК-1)
-графическое изображение величины суточных или месячных удоев (+)
-графическое изображение изменений коэффициентов молочности
-графическое изображение изменений живой массы
-графическое изображение содержания жира в молоке

29. Упитанность у крупного рогатого скота и овец бывает: (ПК-1)
-высшая, средняя, нижесредняя (+)
-хорошая, средняя, плохая

-жирная, средняя, тощая

30. Убойный выход – это: (ПК-1)
-количество полученного мяса без костей
-количество полученного мяса с жиром и костями
-отношение убойной массы к предубойной живой массе (+)

31. Смушка – это: (УК-1)
-шкура овцы тонкорунной породы
-шкура овцы грубошерстной породы
-шкура ягненка 1-2 месячного возраста
-шкура ягненка после рождения (+)

32.Какой ряд родословной решетки содержит сведения о четырех предках? (ПК-1)
-первый
-второй (+)
-третий

33. Третий ряд родословной решетки содержит сведения: (ПК-1)
-о двух предках
-о четырех предках
-о восьми предках (+)

34. Назовите основные формы подбора: (УК-1)
-индивидуальный, групповой, классный, корректирующий, возрастной, гомогенный, гетерогенный (+)
-естественный, искусственный, бессознательный
-направленный, самопроизвольный, смешанный
-последовательный, независимых уровней браковки, по индексам

35. К старым производителям следует подбирать маток: (ПК-1)
-молодых
-старых
-среднего возраста (+)
-высокоценных
-неклассных

36. Инбридингом называют: (ПК-1)
-спаривание животных, находящихся в родстве (+)
-близкородственное спаривание
-спаривание неродственных животных
-спаривание животных, привезённых из-за рубежа

37. В каких рядах родословной встречается общий предок при тесном инбридинге: (УК-1)
-I – III, I – II, II – III
-III – I, II – I, III – II
-I – II, II – I, II – II (+)

38. В каких рядах родословной встречается общий предок при умеренном инбридинге? (ПК-1)
-III – IV, IV – III, IV – IV, III – III (+)
-I – II, II – I, III – II, V – V
-I – III, III – I, V – V, I – II
-II – I, II – II, I – III, III – I

39. Какой инбридинг называется простым? (ПК-1)
-в родословной нет общих предков
-в родословной 1 общий предок (+)
-в родословной 2 общих предка
-в родословной 3 общих предка

40. Какой инбридинг называется сложным? (УК-1)
-в родословной 1 общий предок
-в родословной 2 общих предка (+)
-общий предок сам инбридирован

Теоретические вопросы по дисциплине
«Разведение с основами частной зоотехнии»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в России, Кировской области. Плановые породы в Кировской области.
2. Зоотехнический учёт в скотоводстве, его значение.
3. Учёт молочной продуктивности коров.
4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё.
5. Чёрно-пёстрая порода крупного рогатого скота.
6. Голштинская порода крупного рогатого скота.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на неё.
8. История создания орловской рысистой породы лошадей.
9. Стати, масти, отметины, приметы лошадей.
10. Зоотехнические основы воспроизводства крупного рогатого скота, структура стада
11. Планирование осеменений и отёлов.
12. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
13. Бонитировка коров.
14. Бонитировка быков и молодняка.
15. Бонитировка крупного рогатого скота.
16. Технология производства молока.
17. Технология производства говядины.
18. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России, Кировской области. Породы свиней, районированные в Кировской области.
19. Крупная белая порода синей.
20. Ландрас.
21. Уржумская порода свиней.
22. Дюрок.
23. Продуктивность свиней и методы её учёта.
24. Воспроизводство стада свиней.
25. Планирование случек и опоросов
26. Бонитировка свиней.
27. Бонитировка свиноматок.
28. Бонитировка хряков и молодняка свиней.
29. Виды откорма свиней. Технология производства свинины на промышленных комплексах.
30. Виды текстильного сырья. Группы овечьей шерсти.
31. Категории шерстных волокон.
32. Меховая, смушковая, овчинная продукция овец.
33. Классификация пород овец. Породы овец районированные в Кировской области.
34. Грозненская порода овец.
35. Вятская тонкорунная порода овец.
36. Романовская порода овец
37. Технические свойства шерсти.
38. Классификация пород овец Лапласа.
39. Производственная классификация пород овец.
40. Категории шубных овчин.
41. Организация воспроизводства овец.
42. Значение, состояние развития птицеводства в России, мире, Кировской области.
43. Учёт яичной продуктивности.
44. Морфологический состав яиц.
45. Эмбриональное развитие птицы.
46. Биологический контроль в инкубации.
47. Гост на пищевое яйцо.
47. Технология производства пищевых яиц.
48. Состояние коневодства в России, Кировской области и перспективы развития.
49. Классификация пород лошадей.
50. Орловский рысак.
51. Вятская порода лошадей.
52. Арабская порода лошадей.
53. Леггорн.
54. Корниш.
55. Росс 308.
56. Ломан белый, коричневый.

57. Пороки и недостатки конечностей лошадей.
58. Стати, масти, отметины, приметы лошадей.
59. Категории шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.
60. Инкубация яиц. Требования к инкубационным яйцам, сортировка суточного молодняка определение пола.

Типовой билет для сдачи экзамена

1. Бонитировка коров
2. Дюрок
3. Группы овечьей шерсти

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Какой инбридинг называется комплексным? (ПК-1)
-в родословной 2 общих предка
-в родословной 3 общих предка
-в родословной много общих предков (+)
-общий предок сам инбридирован

2. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется: (ПК-1)
-чистопородное разведение
-скрещивание
-гибридизация (+)

3. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется: (УК-1)
-чистопородное разведение
-скрещивание (+)
-гибридизация

4. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется: (ПК-1)
-чистопородное разведение (+)
-скрещивание
-гибридизация

5. Целью заводского скрещивании является: (ПК-1)
-улучшение одних пород другими
-выведение новых пород (+)
-получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью

6. Целью промышленного скрещивания является: (УК-1)
-улучшение одних пород другими
-выведение новых пород
-получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью (+)

7. Целью поглотительного скрещивания является: (ПК-1)
-улучшение одних пород другими (+)
-выведение новых пород
-получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

8. Целью вводного скрещивания является: (ПК-1)
-улучшение одних пород другими (+)
-выведение новых пород
-получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

9. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведении как: (УК-1)
-чистопородное разведение
-скрещивание
-гибридизация (+)

10. Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом и особенности развития и строения частей его тела – это: (ПК-1)
-экстерьер (+)
-конституция
-кондиция
-интерьер

11. Состояние упитанности животного, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования – это: (ПК-1)
-кондиция (+)
-конституция
-экстерьер
-интерьер

12. Совокупность анатомо-физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью, и связанных с характером продуктивности и способностью организма определенным образом реагировать на условия внешней среды – это: (УК-1)
-кондиция
-конституция (+)
-экстерьер
-интерьер

13. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? (ПК-1)
Крепкий костяк, хорошо развиты мускулатура, внутренние органы, плотная эластичная кожа, животные выносливы, обладают высокой продуктивностью, хорошим здоровьем.
-грубый
-нежный
-плотный (+)
-рыхлый

14. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? (ПК-1)
Отличается сильным развитием жировой ткани, мускулатура объемистая, плохо очерченная, суставы и сухожилия слабо очерчены, животные хорошо откармливаются, обладают спокойным нравом.
-рыхлый (+)
-грубый
-нежный
-плотный
-крепкий

15. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? (УК-1)
Характеризуется легким сложением; тонким костяком; легкой сухой головой; тонкой, подвижной кожей, под которой отчетливо выражены кровеносные сосуды, шелковистый волос; суставы хорошо очерчены, мускулатура развита слабо, повышенный обмен веществ.
-грубый
-нежный (+)
-плотный
-рыхлый
-крепкий

16. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? (ПК-1)
Характеризуется грубым угловатым костяком, мускулатура объемистая, кожа толстая, волос жесткий, жировая ткань слабо развита, животные этого типа обладают высокой выносливостью, медленно откармливаются, имеют низкую продуктивность.
-грубый (+)
-нежный
-плотный
-рыхлый
-крепкий

17. К основным типам конституции по П.Н. Кулешову относятся: (ПК-1)
-нежный, грубый, плотный, рыхлый типы (+)
-пищеварительный, дыхательный типы
-грубый, дыхательный, плотный, рыхлый типы

-пищеварительный, рыхлый, нежный типы

18. К основным типам конституции по У. Дюрсту относятся: (УК-1)
-нежный, грубый, плотный, рыхлый типы
-пищеварительный, дыхательный, переходный типы (+)
-грубый, дыхательный, плотный, рыхлый типы
-пищеварительный, рыхлый, нежный типы

19. Какой тип конституции желателен для скота молочного направления продуктивности? (ПК-1)
-нежный-рыхлый
-нежный-плотный (+)
-грубый-рыхлый
-грубый-плотный

20. Какой тип конституции желателен для скота мясного направления продуктивности? (ПК-1)
-нежный-рыхлый (+)
-нежный-плотный
-грубый-рыхлый
-грубый-плотный

21. Сколько баллов максимально выставляется за общий вид и развитие при оценке экстерьера коров молочных и молочно-мясных пород? (УК-1)
-3 (+)
-4
-5
-6

22. Сколько баллов максимально выставляется за развитие конечностей при оценке экстерьера коров молочных и молочно-мясных пород? (ПК-1)
-2 (+)
-3
-4
-5

23. Индексом телосложения называется: (ПК-1)
-соотношение анатомически связанных между собой промеров (+)
-соотношение анатомически не связанных между собой промеров
-отношение количества молока, выдоенного из передних долей вымени ко всему удою

24. Выберите правильный вариант ответа характерных статей для следующих видов сельскохозяйственных животных: (УК-1)
-овца - жиго, челышко, окорочок, штаны; свинья – окорок; лошадь - каштаны, ягодица, круп (+)
- овца - каштаны, ягодица, круп; свинья – окорок; лошадь - жиго, челышко, окорочок
- овца - жиго, челышко, окорок, круп; свинья – ягодица, окорочок; лошадь – штаны, каштаны

25. Укажите основные методы оценки экстерьера: (ПК-1)
-глазомерный, балльный, измерения, индексы, графический, фотографирование (+)
-измерения, морфологический, биохимический, взвешивание
-тестирование, рентгеноскопия, иммуногенетический
-взвешивание, глазомерный, фотографирование, прощупывания

26. Каким инструментом берется промер высота в холке? (ПК-1)
-мерная палка (+)
-мерный циркуль
-мерная лента

27. Каким инструментом берется промер ширина в маклоках? (УК-1)
-мерная палка
-мерный циркуль (+)
-мерная лента

28. Каким инструментом берется промер обхват груди за лопатками? (ПК-1)

-мерная палка
-мерный циркуль
-мерная лента (+)

29. Каким инструментом берется промер длина туловища у свиней? (ПК-1)
-мерная палка
-мерный циркуль
-мерная лента (+)

30. Как называется порок, при котором наблюдается изгиб ноги в запястье вследствие неправильного развития запястного сустава и ослабления сухожилий? (УК-1)
-козинец
-запавшее запястье (+)
-размет
-косолапость
-саблистость
-шпат

31. Как называется порок, при котором зацепы копыт развернуты в сторону? (ПК-1)
-запавшее запястье
-размет (+)
-наливы
-косолапость
-саблистость
-шпат

32. Как называется порок, при котором зацепы копыт смотрят внутрь? (ПК-1)
-козинец
-запавшее запястье
-размет
-косолапость (+)
-саблистость
-шпат

33. К методам изучения интерьера относят: (УК-1)
-морфологический, биохимический, гистологический (+)
-фотографирование, графический, измерение
-биохимический, гистологический, измерение, графический

34. У крупного рогатого скота встречаются следующие пороки и недостатки: (ПК-1)
-перехват за лопатками, крышеобразный крестец, "сенное" брюхо (+)
-косорылость, крипторхизм, крышеобразный крестец
-ваннообразная форма вымени, добавочные соски
-ваннообразная форма вымени, свислые уши, "сенное" брюхо
-перехват за лопатками, косорылость, крипторхизм

35. У свиней встречаются следующие пороки и недостатки: (ПК-1)
-перехват за лопатками, косорылость, крипторхизм (+)
- перехват за лопатками, добавочные соски, косорылость
-ваннообразная форма вымени, добавочные соски
-ваннообразная форма вымени, свислые уши, "сенное" брюхо

36. Косая длина туловища у лошадей измеряется: (УК-1)
- от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра (мерной палкой) (+)
-от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа плечелопаточного сочленения (мерной палкой)
-от крайней передней точки выступа плечевой кости до заднего крайнего выступа маклока (мерной палкой)
-от крайнего переднего выступа плечелопаточного сочленения до крайнего выступа маклока (мерной палкой)
-от затылочного гребня до корня хвоста (мерной лентой)

37. Боковая длина зада у крупного рогатого скота измеряется: (ПК-1)
-от крайнего заднего выступа седалищного бугра до переднего выступа подвздошной кости (мерной палкой)
-в крайних точках боковых наружных выступов маклоков (мерным циркулем)

-от крайнего заднего выступа седалищного бугра до переднего выступа подвздошной кости (мерным циркулем) (+)
-от крайнего заднего выступа седалищного бугра до переднего выступа маклока (мерной лентой)
-в крайних точках боковых наружных выступов седалищных бугров (мерным циркулем)

38. Обхват пясти у лошадей измеряется: (ПК-1)
-в нижнем конце верхней трети пясти (мерной лентой) (+)
-в нижнем конце верхней трети запястья (мерной лентой)
-в самом тонком месте запястной кости (мерной лентой)
-в самом тонком месте пястной кости (мерной лентой)

39. Глубина груди у свиней измеряется: (УК-1)
-в самом широком месте груди на уровне последнего ребра (мерной палкой)
-в самом широком месте по вертикали, касательно к заднему углу лопатки (мерным циркулем)
-в крайних наружных выступах плечелопаточных сочленений (мерным циркулем)
-от холки до грудной кости, касательно к заднему углу лопатки (мерной палкой) (+)
-в крайних наружных выступах плечелопаточных сочленений (мерной палкой)

40. Ширина груди у лошадей измеряется: (ПК-1)
-в крайних наружных выступах плечелопаточных сочленений (мерным циркулем) (+)
-по окружности, проходящей по касательной к заднему углу лопатки (мерной лентой)
-от холки до грудной кости по вертикали, касательно заднему углу лопатки (мерной палкой)
-в самом широком месте по вертикали, касательно к заднему углу лопатки (мерной палкой)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» проводится в форме зачета и экзамена

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» проводится путем устного ответа или компьютерного тестирования обучающихся:

- в устной форме обучающемуся выдается 3 вопроса для зачета, на подготовку ответа отводится 1 час (около 60 мин). Выставляется отметка, согласно установленной шкалы оценивания;
- при компьютерном тестировании обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» в форме экзамена путем устного ответа или компьютерного тестирования обучающихся:

- в устной форме обучающемуся выдается вариант экзаменационного билета с тремя вопросами из разных разделов изучаемого курса в определенное время (в среднем 20 минут на 1 вопрос). обучающийся даёт устный ответ. по результатам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- при компьютерном тестировании обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Разведение с основами частной зоотехнии

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (обязательные):

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей атте-стации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении			

		проблемных профессиональных ситуаций			
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	ОПК-2.2	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов			
	ОПК-2.3	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию			
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем	ПК-1.1	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованнос	Разделы 1, 2, 3, 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа

организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	ть, четкость ответа на вопросы		
	ПК-1.2	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий			
	ПК-1.3	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований			

Контрольная работа
по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся раскрыл предложенную тему, обозначил ее актуальность, грамотно написал генетические схемы и сделал вывод о практическом применении рассматриваемого вопроса.
Хорошо	Обучающийся знает материал, по существу его излагает, но при этом допускает неточности.
Удовлетворительно	Обучающийся в общих чертах описывает данный вопрос, не вдаваясь в подробности, делает ошибки в, формулировке понятий.
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет представления о рассматриваемом вопросе, путается в понятиях.

Вопросы для 1 контрольной работы
по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Зоотехния как наука, основные задачи зоотехнии.
2. Основные разделы зоотехнии (общая и частная) и содержание курса разведения.
3. Роль русских ученых в развитии зоотехнической науки (Кулешов, Иванов, Чирвинский, Богданов, Малигонов и др.).
4. Понятие о диких, домашних и с.-х. животных
5. Методы изучения происхождения с.-х. животных.
6. Время и место одомашнивания с.-х. животных.
7. Происхождение крупного рогатого скота, характеристика собственно рогатого скота.
8. Изменения животных в процессе одомашнивания, проблемы одомашнивания новых видов.
9.Характеристика индийских лобастых быков.
10. Характеристика яков, бизонов, буйволов.
11. Конституция, ее значение и развитие учения о конституции.
12. Типы конституции, их характеристика.
13. Кондиции с.-х. животных, их характеристика.
14. Признаки экстерьера, влияющие на молочную продуктивность у КРС.
15. Экстерьер, учение и значение экстерьера.
16.Особенности экстерьера у животных различных видов, направления продуктивности.
17. Методы оценки экстерьера и их характеристика.
18. Индексы телосложения, как вычисляют, что они характеризуют.
19. Экстерьерные профили, для чего и как их строят.
20. Понятие об интерьере.
21. Объекты и методы изучения интерьерных особенностей.
22. Промеры, точки взятия их, инструменты для взятия промеров.
23. Пороки экстерьера, их характеристика и влияние на продуктивные качества.

Вопросы для 2 контрольной работы
по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Роль онтогенеза в формировании хозяйственно-полезных признаков. Факторы, влияющие на онтогенез, их сущность.
2.Что понимается под ростом и развитием, как вычисляют среднесуточный и относительный приросты, коэффициент роста.
3. Основные закономерности онтогенеза (неравномерность, ритмичность, периодичность). Понятие о дифференцировке, специализации и интеграции как основных функциях развития.
4. Подпериоды в эмбриональный и постэмбриональный периоды онтогенеза, их продолжительность у разных видов животных.
5. Сущность закона Чирвинского-Малигонова. Формы изменения – обратимые, необратимые, их сущность.
6.Формы недоразвития при недокорме, их характеристика.
7. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.

8. Что понимают под направленным выращиванием молодняка. Элементы направленного выращивания молодняка. Важнейшие биологические предпосылки направленного выращивания.
9. Управление онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный период.
10. Понятие и характерные признаки породы (холмогорская, истобенская, черно-пестрая). Породы широкого ареала распространения, межзональные, зональные, локальные. Основные факторы влияющие на породообразование.
11. Классификация пород:
- по количеству и качеству затраченного труда;
- по характеру продуктивности отдельно для крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы и кроликов;
- по месту происхождения и географическому признаку.
12. Структура породы: отродье, типы, породная группа, линия, семейство, родственная группа – их характеристика.
13. Акклиматизация пород и адаптация животных. Особенности акклиматизации в конкретных хозяйственных и климатических условиях. Виды вырожденности у с.-х. животных, их характеристика.
14. Молоко как ценный продукт питания для человека и животных. Химический состав молока. Лактация и ее продолжительность у разных видов животных.
15. Лактационная кривая, ее закономерность, типы. Методы учета молочной продуктивности, их характеристика. Коэффициент постоянства удоев, его вычисление. Факторы, влияющие на удой и жирномолочность коров.
16. Факторы влияющие на мясную продуктивность. Прижизненные показатели мясной продуктивности.
17. Показатели мясной продуктивности после убоя и их учет.
18. Оценка продуктивных качеств свиней.
19. Шерстная, смушковая, шубная продуктивность факторы влияющие на нее.
20. Рабочая производительность лошадей: тяговое усилие, скорость, работа, мощность и факторы, влияющие на нее.
21. Яичная продуктивность птиц и факторы влияющие на нее.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает 3 вопроса из вопросов, выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится 60 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - дал полные ответы на все поставленные в контрольной работе вопросы; - при ответах на вопросы привёл данные не только учебника, но и других периодических изданий, интернета
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представил до экзамена выполненную контрольную работу.

Вопросы для домашней контрольной работы

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране.
2. Общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных – неравномерность, периодичность, ритмичность.
3. Закон о недоразвитии. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных – эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
4. Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
5. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
6. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие животных.
7. Классификация типов конституции и их связь с продуктивными качествами животных и устойчивостью к болезням.
8. Факторы, влияющие на формирование типов конституции и кондиции животных.
9. Экстерьер животных и методы его оценки.
10. Связь основных экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
11. Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.
12. Связь интерьерных показателей с продуктивностью, энергией роста, устойчивостью к болезням и стрессам.
13. Понятие о племенной работе. Генетические основы селекции в животноводстве
14. Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.
15. Отбор сельскохозяйственных животных, его виды и основные этапы отбора.
16. Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных.
17. Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции.
18. Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим признакам.
19. Оценка и отбор животных по качеству потомства.
20. Подбор, его виды и особенности применения в животноводстве.
21. Порода и основные факторы породообразования.
22. Структура породы.
23. Классификация пород животных и птицы по ареалу распространения, месту происхождения. Степени совершенствования и направлению продуктивности.
24. Акклиматизация и адаптация пород и факторы, обуславливающие их.
25. Нарушения акклиматизации пород – перерождение, захудалость и вырождение. Причины и способы профилактики.
26. Понятие о методах разведения, их классификация.
27. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в животноводстве.
28. Инбридинг, его виды и особенности применения в животноводстве. Определение коэффициента инбридинга по Райту-Кисловскому.
29. Разведение животных по линиям и семействам.
30. Основные виды скрещивания, их биологическая сущность и особенности осуществления в животноводстве.
31. Воспроизводительное скрещивание. Цель, задачи и условия его применения в животноводстве.
32. Вводное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
33. Поглотительное скрещивание. Цель, задачи и условия его использования в животноводстве. Определение кровности помесей.
34. Промышленное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
35. Переменное скрещивание и особенности его осуществления в промышленном животноводстве.
36. Гибридизация и ее значение в животноводстве для создания новых пород.
37. Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота.
38. Состояние скотоводства в стране и задачи по повышению эффективности отрасли.
39. Особенности экстерьера крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Топография статей молочного скота.
40. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и продуктивную ценность животных.

41. Особенности линейной оценки типа молочного скота.
42. Типы конституции крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности животных.
43. Методы определения возраста крупного рогатого скота.
44. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее.
45. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
46. Факторы влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
47. Методика планирования удоя коров.
48. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
49. Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
50. Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
51. Классификация пород крупного рогатого скота.
52. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
53. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
54. Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
55. Местные локальные породы крупного рогатого скота и их значение для генофонда пород.
56. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков молочного и мясного скота.
57. Особенности отбора животных в молочном и мясном скотоводстве. Виды, признаки и этапы отбора.
58. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
59. Бонитировка крупного рогатого скота.
60. Особенности подбора в племенном и товарном скотоводстве.
61. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в скотоводстве.
62. Основные виды скрещивания, применяемые в скотоводстве, их значение для совершенствования пород крупного рогатого скота.
63. Гибридизация и ее значение в скотоводстве.
64. Особенности организации племенной работы и производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
65. Биологические основы воспроизводства стада в скотоводстве. Техника разведения крупного рогатого скота.
66. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада крупного рогатого скота – гормональная регуляция половых циклов маток, трансплантация эмбрионов.
67. Содержание, кормление и подготовка к отелу сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
68. Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве. Системы и методы выращивания.
69. Организация содержания и кормления молочного скота в стойловый период.
70. Организация содержания и кормление дойных коров в пастбищный период.
71. Особенности содержания и кормления коров на молочных комплексах.
72. Характеристика основных технологических процессов при поточно- цеховой системе производства молока.
73. Ветеринарно-профилактические мероприятия на молочных комплексах.
74. Современные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
75. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.
76. Технология откорма крупного рогатого скота. Виды откорма.
77. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.
78. Состояние свиноводства в стране и задачи по повышению эффективности отрасли.
79. Экстерьер свиней, его связь с продуктивностью и племенной ценностью животных. Топография статей, пороки, методы оценки.
80. Типы конституции, продуктивности и скороспелости у свиней.
81. Продуктивные качества свиней и методы их оценки.
82. Производственная классификация пород свиней. Современное состояние основных пород свиней в стране и задачи по их совершенствованию.
83. Характеристика пород свиней мясного типа.
84. Характеристика пород свиней сального типа.
85. Характеристика пород свиней универсального типа.
86. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве.
87. Бонитировка свиней.

88. Основные методы разведения свиней, применяемые в племенных и товарных хозяйствах.
89. Особенности организации племенной работы на свиноводческих комплексах.
90. Зоотехнический учет в свиноводстве, мечение свиней.
91. Воспроизводство стада свиней. Виды случки в свиноводстве и ее организация в хозяйстве.
92. Основные половозрастные группы и структура стада в свиноводстве.
93. Методика составления плана случек и опоросов свиней.
94. Подготовка хряков и свиноматок к случке и их использование в хозяйстве.
95. Содержание и кормление супоросных свиноматок. Проведение опоросов.
96. Особенности выращивания поросят в различные возрастные периоды.
97. Откорм свиней, его виды и организация в условиях производства.
98. Методика составления плана откорма свиней.
99. Особенности производства свинины на мелких фермах.
100. Технологическая схема производства свинины по цеховому принципу.
101. Характеристика основных типовых свиноводческих комплексов.
102. Народнохозяйственное значение овцеводства и козоводства. Биологические особенности овец и коз.
103. Состояние овцеводства и козоводства в стране. Задачи по повышению продуктивности овец и коз.
104. Экстерьер и конституция овец, их связь с продуктивностью и племенной ценностью животных.
105. Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волокон. Руно и его элементы. Группы овечьей шерсти.
106. Технические свойства шерсти, методы их определения и факторы, влияющие на них.
107. Дефекты шерсти и меры их профилактики.
108. Шубно-меховая продукция овец. Характеристика овчин и меры по повышению их качества.
109. Мясная и молочная продуктивность овец. Пищевая ценность и использование овечьего молока.
110. Зоологическая и производственная классификации пород овец.
111. Характеристика овец тонкорунного направления продуктивности, их роль в народном хозяйстве.
112. Характеристика овец полутонкорунного направления продуктивности и их совершенствование.
113. Характеристика овец полугрубошерстного направления продуктивности и пути их совершенствования.
114. Характеристика овец грубошерстного направления продуктивности, основные породы и их классификация.
115. Отбор овец, его основные виды и признаки.
116. Подбор, его виды и особенности применения в овцеводстве.
117. Методы разведения, применяемые в племенном и товарном овцеводстве.
118. Воспроизводство стада в овцеводстве. Виды случек и искусственное осеменение овец.
119. Подготовка баранов и маток к случке. Проведение случки и окота овец.
120. Отбивка ягнят от маток и формирование отар.
121. Техника выращивания ягнят в различные возрастные периоды.
122. Содержание и кормление овец в стойловый период.
123. Особенности содержания и кормления овец в пастбищный период.
124. Основные элементы технологии производства шерсти и баранины.
125. Организация и проведение стрижки овец.
126. Зоологическая и производственная классификации пород коз.
127. Народнохозяйственное значение птицеводства. Современное состояние отрасли птицеводства.
128. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
129. Особенности экстерьера птицы различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера кур.
130. Яичная продуктивность кур и методы ее оценки.
131. Биологический цикл яйценоскости птицы.
132. Мясная продуктивность птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса.
133. Характеристика пород и кроссов кур яичного направления продуктивности.
134. Характеристика пород и кроссов кур мясного направления продуктивности.
135. Основные породы индеек, используемые в современном птицеводстве.
136. Характеристика основных пород уток и гусей.
137. Методы селекции птицы и основные селекционные признаки.
138. Методы разведения птицы. Значение промышленного скрещивания в повышении производства яиц и мяса птицы.

139. Особенности племенной работы с курами яичного направления.
140. Особенности племенной работы с мясными курами.
141. Племенная работа с индейками, утками и гусями.
142. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы и биологический контроль инкубации.
143. Технология промышленного производства пищевых яиц.
144. Технология производства куриного мяса.
145. Технология производства мяса индеек и других видов сельскохозяйственной птицы.
146. Технология убоя и переработки птицы.
147. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития отечественного коневодства.
148. Биологические и анатомо-физиологические особенности лошадей.
149. Особенности экстерьера лошадей различного направления производительности.
150. Типы конституции лошадей и их взаимосвязь с направлением производительности.
151. Методы оценки экстерьера лошадей. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и хозяйственную ценность лошади.
152. Классификация и описание мастей и отметин лошади.
153. Способы и техника определения возраста лошади.
154. Производственная классификация пород лошадей.
155. Характеристика пород лошадей верхового направления производительности.
156. Характеристика пород лошадей легкоупряжного направления производительности.
157. Характеристика пород лошадей тяжелоупряжного направления производительности.
158. Аборигенные породы и их роль в народном хозяйстве. Проблемы сохранения и совершенствования этих пород.
159. Молочная продуктивность лошади и технология молочного коневодства.
160. Мясная продуктивность лошади и технология мясного табунного коневодства.
161. Методы оценки рабочей производительности лошади.
162. Воспроизводство конепоголовья. Организация и техника проведения случки и выжеребки лошадей.
163. Кормление жеребых кобыл и мероприятия по охране их жеребости.
164. Особенности кормления подсосных кобыл.
165. Техника выращивания жеребят в различные возрастные периоды.
166. Тренинг и испытание молодняка племенных лошадей.
167. Основные виды отбора и подбора в коневодстве.
168. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в коневодстве.
169. Основные виды скрещивания в коневодстве, их значение для совершенствования пород лошадей.
170. Гибридизация и ее значение в коневодстве.
171. Классические виды конного спорта, требования к спортивным лошадям.
172. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
173. Бонитировка кроликов.
174. История развития кролиководства в России.
175. Специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
176. Зоотехническая характеристика кроликов мясных пород.
177. Экстерьер и конституция кроликов. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
178. Зоотехническая характеристика кроликов мясо-шкурковых пород.
179. Половой цикл крольчих.
180. Половая система кроликов (самцов и самок). Факторы, влияющие на качество спермопродукции самцов.
181. Подготовка и проведение случной компании в кролиководческих хозяйствах.
182. Искусственное осеменение кроликов.
183. Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие крольчат.
184. Ранний расплод проверяемых самок.
185. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.

Номера вопросов для контрольной работы

Предпос-ледняя цифра шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	46,92,117, 142,162	56,82,107, 127,152	23,66,97, 122,167	76,87,112, 137,177	52,79,102, 128,148	62,92,117, 142,162	44,82,103, 132,152	54,97,122 142,167	64,87,112, 132,157	28,74,77, 104,148
2	45,93,118, 143,163	55,83,108, 133,153	24,65,98, 123,168	75,88,113, 138,178	51,80,103, 129,149	61,93,118, 143,163	43,83,108, 133,153	53,98,123, 143,168	63,88,113, 133,158	29,73,78, 105,149
3	44,94,119, 144,164	54,84,109, 134,154	25,64,99, 124,169	74,89,114, 139,179	50,81,104, 130,147	60,94,119, 144,164	42,84,109, 134,154	52,99,124, 144,185	62,89,114, 134,159	30,72,79, 102,150
4	43,95,120, 145,165	53,85,110, 135,155	26,63,100, 125,170	73,90,115, 140,180	49,82,105, 127,150	59,95,120, 145,165	41,85,110, 135,155	51,100,125, 145,170	61,90,115, 135,160	33,71,80, 103,151
5	42,96,121, 146,166	52,86,111, 136,156	27,62,101, 126,171	72,91,116, 141,181	48,77,106, 131,151	58,96,121, 146,166	40,86,111, 136,156	50,101,126, 146,171	60,91,116, 136,172	36,70,81, 106,180
6	4,41,97, 122,167	51,87,112, 137,157	61,77,104, 128,172	71,92,117, 142,182	47,78,107, 132,152	14,57,97, 122,167	39,87,112, 137,157	49,79,104, 128,182	59,92,117, 137,162	69,82,107, 127,152
7	5,40,98, 123,168	50,88,113, 138,158	60,78,105, 129,173	70,93,118, 143,183	46,83,108, 133,153	16,56,98, 123,168	38,88,113, 138,158	48,80,105, 127,148	58,93,118, 138,163	68,83,108, 128,153
8	6,39,99, 124,169	49,89,114, 139,159	59,79,102, 130,174	69,94,119, 144,184	45,84,109, 134,154	18,55,99, 124,169	37,89,114, 139,159	47,77,106, 129,149	57,94,119, 139,164	67,84,109, 129,154
9	8,38,100, 125,170	48,90,115, 140,160	58,80,103, 131,175	68,95,120, 145,185	44,85,110, 135,155	19,54,100, 125,170	64,90,115, 140,160	46,78,107, 130,179	56,95,120, 140,165	66,85,110, 130,155
0	12,37,101, 126,171	47,91,116, 141,161	57,81,106, 132,176	67,96,121, 146,166	43,86,111, 136,156	22,53,101, 126,171	63,91,116, 141,161	45,81,102, 131,151	55,96,121, 141,166	65,86,111, 131,156

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по номеру зачётной книжки и таблицы;

  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1;
  - Задание 2;
  - Задание 3;
  - Задание 4;
  - Задание 5;
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-316** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение **Б-406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-423** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение **Д-303** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	**Б-413** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся **Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение **Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение **Б-425** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» **Б-504** Корпоративная аудитория ООО «Завод по производству премиксов «ЭКОМАКС» Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	**Б-413** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся **Б-425** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых,

	веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» **Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-413** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся **Б-425** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» **Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Наименование	Наличие доступа
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз" ; [редкол.: Л. Г. Белова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление с- х животных и кормопроизводство [Текст]**:** науч.-произв. журн. / учредитель Некомерческое партнёрство изд. Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ; [гл. науч. редактор: Н.М.Костомахин].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочная промышленность [Текст]Учредители: Издательство "Молочная промышленность" (Москва)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст] Учредители: Издательский Дом "Свиноводство" (Москва)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство [Текст]**:** науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст] Учредители: ООО Издательский дом "Животноводство" (Москва)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ