Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Секционный курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	16	16	16	16
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Муравина Елена Сергеевна

_____

Рецензент(ы):
доктор ветеринарных наук, профессор, Панфилов Алексей Борисович

_____

Рабочая программа дисциплины

Секционный курс

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н.,профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения, развития и исхода структурных изменений в больном организме для дальнейшего применения в диагностической работе ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-4.1	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ПК-4.2	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
ПК-4.3	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, методы и способы защиты от них
3.1.2	Знает основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии, сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства
3.2.2	Умеет распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владет навыками по обеспечению безопасности в системе "человек-животные-среда обитания"
3.3.2	Владеет составлением протокола и акта вскрытия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация работы ветеринарного врача-патологоанатома. Техника вскрытия трупов мелких и крупных млекопитающих животных и птиц.				

1.1	Цель вскрытия трупов животных. Организация места вскрытия. Инструменты для вскрытия. Спецодежда вскрывающего. Техника безопасности при работе с трупами. Утилизация секционного биоматериала. /Лаб/	10	4	4	
1.2	Техника вскрытия трупов животных. Методика наружного и внутреннего осмотра трупа. Демонстрация на трупе животного технических приемов вскрытия. Анализ морфологических изменений, обнаруженных в трупе. /Лаб/	10	4	2	
	Раздел 2. Оформление протоколов вскрытий и постановка патологоанатомического диагноза. Общие принципы оформления заключения о причине смерти животного.				
2.1	Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Постановка патологоанатомического диагноза. Оформление заключения о причине смерти животного. /Лаб/	10	4	2	
2.2	Вскрытие трупов мелких животных студентами под руководством преподавателя. Протоколирование вскрытий. Разбор и обсуждение протоколов вскрытия с клинико-анатомической стороны. Оформление заключения о причине смерти животного. /Лаб/	10	10	0	
2.3	Демонстрация на трупе птицы технических приемов вскрытия. Методика наружного и внутреннего осмотра. Анализ морфологических изменений, обнаруженных в трупе. Оформление протокола вскрытия и заключения о причине смерти птицы. /Лаб/	10	4	0	
	Раздел 3. Проведение судебно-ветеринарной экспертизы.				
3.1	Техника вскрытия крупного рогатого скота и лошадей. Методика наружного и внутреннего осмотра.Оформление протокола вскрытия и заключения о причине смерти животного. /Лаб/	10	4	2	
3.2	Особенности проведения патологоанатомических вскрытий, оформления протоколов вскрытий и заключений о причине смерти животных при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для лабораторных исследований. /Лаб/	10	4	2	
3.3	Особенности патологоанатомических вскрытий при проведении судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Оформление заключения судебно-ветеринарной экспертизы трупа. /Лаб/	10	2	2	
3.4	Выполнение курсовой работы /КУРА/	10	20	0	
3.5	Дифференциальная макроскопическая диагностика прижизненных и посмертных изменений в органах при вскрытии /Ср/	10	2	0	
3.6	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при антропозоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	10	6	0	
3.7	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при микозах и микотоксикозах животных. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	10	4	0	
3.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	10	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Разницына, В. А.	Выполнение и оформление курсовой работы по дисциплине «Секционный курс»: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.2	Разницына, В. А., Шулепова, Н. Н.	Общая патоморфология животных: учебно-метод. пособие и рабочая тетр. для лаб. занятий	Киров: Вят. ГСХА, 2019
Л1.3	Шулепова, Н. Н., Разницына, В. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза свежих и сушеных грибов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.4		Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания по оформлению курсовой работы Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134388	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л1.5	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/217391	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224648	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Горбунова Н. П., Бармин С. В.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (секционный курс): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251996	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л1.8	Миронова Л. П., Миронова А. А.	Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315002	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л1.9	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343232	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.webvet.ru/information/patologicheskaya-anatomiya/ - Загл. с экрана
Э2	Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://studopedia.ru/6_49022_obshchaya-patologicheskaya-anatomiya.html - Загл. с экрана
Э3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных

формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.
3.Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Секционный курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12
курсовые работы 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**12 (6.2)**		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	32	32	32	32
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Муравина Елена Сергеевна

Рецензент(ы):
доктор биологическихнаук , доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Секционный курс

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н.,профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения, развития и исхода структурных изменений в больном организме для дальнейшего применения в диагностической работе ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-4.1	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ПК-4.2	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
ПК-4.3	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, методы и способы защиты от них
3.1.2	Знает основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии, сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства
3.2.2	Умеет распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владет навыками по обеспечению безопасности в системе "человек-животные-среда обитания"
3.3.2	Владеет составлением протокола и акта вскрытия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация работы ветеринарного врача-патологоанатома. Техника вскрытия трупов мелких и крупных млекопитающих животных, и птиц.				

1.1	Понятие о патологоанатомическом вскрытии. Инструменты, применяемые при вскрытии. Спецодежда вскрывающего. Техника безопасности при работе с трупами животных. Утилизация секционного материала.Техника вскрытия трупов животных. Методика наружного и внутреннего осмотра трупа. /Лаб/	12	4	2	
	Раздел 2. Оформление протоколов вскрытий и постановка патологоанатомического диагноза. Общие принципы оформления заключения о причине смерти животного.				
2.1	Демонстрация на трупе животного технических приемов вскрытия. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Оформление заключения о причине смерти животного по нозологическому и танатологическому принципам /Лаб/	12	6	0	
2.2	Вскрытие трупов мелких животных студентами под руководством преподавателя. Протоколирование вскрытий. Разбор и обсуждение протоколов вскрытия с клинико-анатомической стороны. Оформление заключения о причине смерти животного. /Лаб/	12	6	0	
	Раздел 3. Особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы.				
3.1	Особенности вскрытия животных при проведении судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Назначение и порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Оформление заключения судебно-ветеринарной экспертизы трупа. /Лаб/	12	4	0	
3.2	Выполнение курсовой работы /КУРА/	12	20	0	
3.3	Дифференциальная макроскопическая диагностика прижизненных и посмертных изменений в органах при вскрытии /Ср/	12	6	0	
3.4	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при радиацинной патологии. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	12	6	0	
3.5	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при антропозоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	12	8	0	
3.6	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при микозах и микотоксикозах животных. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	12	6	0	
3.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	12	6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Разницына, В. А.	Выполнение и оформление курсовой работы по дисциплине «Секционный курс»: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.2	Разницына, В. А., Шулепова, Н. Н.	Общая патоморфология животных: учебно-метод. пособие и рабочая тетр. для лаб. занятий	Киров: Вят. ГСХА, 2019
Л1.3		Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания по оформлению курсовой работы Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134388	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л1.4	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/217391	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224648	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.6	Горбунова Н. П., Бармин С. В.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (секционный курс): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251996	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л1.7	Миронова Л. П., Миронова А. А.	Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315002	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л1.8	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343232	Санкт-Петербург: Лань, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.webvet.ru/information/patologicheskaya-anatomiya/ - Загл. с экрана		
Э2	Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://studopedia.ru/6_49022_obshchaya-patologicheskaya-anatomiya.html - Загл. с экрана		
Э3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3.Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Секционный курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 34
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**6**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, доцент, Муравина Елена Сергеевна

_____

Рецензент(ы):
кандидат биологических наук, доцент, Кирилловых Анна Сергеевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Секционный курс

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н.,профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения, развития и исхода структурных изменений в больном организме для дальнейшего применения в диагностической работе ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-4.1	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ПК-4.2	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
ПК-4.3	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, методы и способы защиты от них
3.1.2	Знает основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии, сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства
3.2.2	Умеет распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владет навыками по обеспечению безопасности в системе "человек-животные-среда обитания"
3.3.2	Владеет составлением протокола и акта вскрытия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация работы ветеринарного врача-патологоанатома. Техника вскрытия трупов мелких и крупных млекопитающих животных.				

1.1	Понятие о вскрытии животных. Организация места вскрытия. Инструменты. Спецодежда. Техника безопасности при работе с трупами.Утилизация секционного материала.Техника вскрытия животных. Методика наружного и внутреннего осмотра. /Лаб/	6	2	0	
1.2	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	10	0	
1.3	Демонстрация на трупе животного технических приёмов вскрытия.Анализ морфологических изменений, обнаруженных при вскрытии животного. /Лаб/	6	2	2	
	Раздел 2. Оформление протоколов вскрытий и постановка патологоанатомического диагноза. Общие принципы оформления заключения о причине смерти животного.				
2.1	Оформление протокола патологоанатомического вскрытия и заключения о причине смерти животного. /Лаб/	6	2	0	
2.2	Вскрытие трупов мелких животных студентами под руководством преподавателя. Протоколирование вскрытий. Разбор и обсуждение протоколов вскрытия с клинико-анатомической стороны. Оформление протокола вскрытия и заключения о причине смерти животного. /Лаб/	6	4	0	
	Раздел 3. Особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы.				
3.1	Особенности патологоанатомических вскрытий животных при проведении судебно-ветеринарной экспертизы трупов животных. Методика наружного и внутреннего осмотра. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия и заключения судебно -ветеринарной экспертизы трупа. /Лаб/	6	4	0	
3.2	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	10	0	
3.3	Особенности вскрытия трупов крупных животных /Ср/	6	6	0	
3.4	Дифференциальная макроскопическая диагностика прижизненных и посмертных изменений в органах при вскрытии /Ср/	6	4	0	
3.5	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при антропозоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	6	4	0	
3.6	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при микозах и микотоксикозах животных. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	6	6	0	
3.7	Особенности вскрытия животных и оформления протокола при отравлениях животных. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. /Ср/	6	4	0	
3.8	Особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы при отравлениях млекопитающих животных и птиц ядами минерального и органического происхождения. Патоморфологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Оформление заключения судебно-ветеринарной экспертизы при отравлениях животных. /Ср/	6	10	0	
3.9	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Разницына, В. А.	Выполнение и оформление курсовой работы по дисциплине «Секционный курс»: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.2		Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания по оформлению курсовой работы Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134388	Персиановский: Донской ГАУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.3	Горбунова Н. П., Бармин С. В.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (секционный курс): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251996	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л1.4	Шапошникова Ю. В., Михайлов Е. В., Сапожкова О. А.	Патологическая анатомия животных: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/301250	Воронеж: ВГАУ, 2022
Л1.5	Миронова Л. П., Миронова А. А.	Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315002	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л1.6	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343232	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.webvet.ru/information/patologicheskaya-anatomiya/ - Загл. с экрана
Э2	Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://studopedia.ru/6_49022_obshchaya-patologicheskaya-anatomiya.html - Загл. с экрана
Э3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие

основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3.Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Секционный курс

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Секционный курс» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Профессиональные компетенции:

- способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов (ПК-4);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-8	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная микробиология и микология • Вирусология • Гигиена животных • Механизация в животноводстве	• Ветеринарная радиобиология • Эпизоотология и инфекционные болезни • Секционный курс • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-4	• Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	• Секционный курс • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине, задания для курсовых работ
	УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности		
	УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»		
ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ПК-4.1	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине, задания для курсовых работ
	ПК-4.2	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота		
	ПК-4.3	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов		
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине, задания для курсовых работ
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности		

		представления о взаимосвязи организма с окружающей средой		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Секционный курс» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативной, технической документации и вычислительной техники	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Секционный курс» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется четырехбалльная шкала оценивания:

Четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	Содержание работы не соответствует теме	Содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме

2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	Полностью не соответствует	Соответствует не в полной мере	Несоответствия носят незначительный характер	Полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	Не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	Раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	Систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	Обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	Обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Секционный курс»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Характеристика места вскрытия трупов животных, спецодежды вскрывающего
2. Характеристика инструментов, применяемых для вскрытия животных
3. Техника безопасности при работе с трупами
4. Дезинфекция инструментов и места вскрытия животных
5. Виды вскрытий, их характеристика
6. Общие принципы проведения наружного осмотра трупов животных
7. Техника снятия шкур, вскрытия брюшной и грудной полости
8. Общие принципы исследования паренхиматозных органов
9. Общие принципы исследования трубчатых органов
10. Общие принципы исследования головного мозга животных
11. Общие принципы исследования спинного мозга животных
12. Техника вскрытия мелких животных (кошек, собак, пушных зверей и др.)

13. Техника вскрытия свиней
14. Техника вскрытия крупного рогатого скота
15. Техника вскрытия лошадей
16. Техника вскрытия птиц
17. Общие принципы оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Оформление вводной части протокола вскрытия
18. Общие принципы оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Оформление описательной части протокола вскрытия
19. Общие принципы оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Оформление заключительной части протокола вскрытия
20. Общие принципы постановки патологоанатомических диагнозов при незаразных заболеваниях
21. Общие принципы постановки патологоанатомических диагнозов при заразных заболеваниях
22. Составление заключения о причине смерти животного по нозологическому и танатологическому принципам
23. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для бактериологического исследования
24. Отбор и пересылка патологического материала для гистологического исследования
25. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для химико-токсикологического исследования
26. Виды судебно-ветеринарной экспертизы и их характеристика
27. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы
28. Права, обязанности, ответственность судебно-ветеринарного эксперта
29. Общие принципы проведения судебно-ветеринарной экспертизы
30. Оформление заключения судебно-ветеринарной экспертизы
31. Особенности оформления протокола вскрытия животного при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.
32. Особенности оформления заключения судебно-ветеринарной экспертизы при вскрытии животных.

Типовое задание для зачета в устной форме

Задание 1.

1. Техника вскрытия мелких животных.
2. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы.

Типовые тестовые задания для сдачи зачета в тестовой форме по дисциплине «Секционный курс»

1. При осмотре и описании видимых слизистых оболочек при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)
А) цвет
Б) толщину
В) рисунок
Г) влажность

2. При осмотре и описании паренхиматозных органов при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)
А) цвет с поверхности и на разрезе
Б) состояние содержимого
В) рисунок с поверхности и на разрезе
Г) консистенцию

3. При осмотре и описании трубчатых органов при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)
А) цвет серозной оболочки
Б) состояние содержимого
В) рисунок с поверхности и на разрезе
Г) толщину стенки

4. При осмотре и описании естественных полостей трупа животного учитывают следующие показатели (УК-8)
А) цвет серозной оболочки
Б) рисунок с поверхности и на разрезе
В) толщину серозной оболочки

5. При осмотре и описании капсулы паренхиматозного органа при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)
А) прозрачность
Б) гладкость

В) толщину

6. При осмотре и описании скелетных мышц при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)

А) прозрачность
Б) гладкость
В) объем
Г) консистенцию
Д) рисунок на разрезе

7. При осмотре и описании подкожной клетчатки при вскрытии животного учитывают следующие показатели (УК-8)

А) степень кровенаполнения сосудов
Б) гладкость
В) объем
Г) консистенцию

8. С разреза какого органа рекомендуется снимать соскоб пульпы? (ПК-4)

А) печень
Б) почка
В) селезенка
Г) поджелудочная железа

9. Обработка места вскрытия после проведенного исследования трупа называется (ПК-4)

А) дератизация
Б) дезинфекция
В) дезинсекция

10. Инструменты после вскрытия подвергаются (ПК-4)

А) обтиранию
Б) дезинфекции
В) промыванию

11. Для острой катаральной бронхопневмонии характерно (ПК-4)

А) наличие в бронхах слизистого экссудата
Б) наличие в бронхах гнойного экссудата
В) утолщение слизистой оболочки бронхов

12. Для геморрагического спленита характерно (ПК-6)

А) уменьшение органа в объеме
Б) увеличение органа в объеме
В) темно-красный цвет поверхности

13. Для геморрагического гастрита характерно (ПК-6)

А) утолщение слизистой оболочки
Б) красноватый цвет слизистой оболочки
В) наличие плохо смываемой водой слизи

14. Для атрофии селезенки характерно (ПК-6)

А) утолщение капсулы
Б) истончение капсулы
В) образование продольных складок капсулы

15. Для антракоза легких характерно (ПК-6)

А) множество мелких темно-серых точек под плеврой
Б) наличие в бронхах гнойного экссудата
В) множество мелких темно-красных точек под плеврой

16. Для интерстициальной эмфиземы легких характерно (ПК-6)

А) увеличение их объема
Б) наличие в интерстициальной ткани воздуха
В) наличие в интерстициальной ткани транссудата

17. Для ателектаза легких характерно (ПК-6)

А) увеличение их объема
Б) уменьшение их объема
В) темно-красный цвет пораженного участка легких

18. При каком заболевании кусочки легкого, брошенные в воду, тонут (УК-8)

А) эмфизема
Б) геморрагический инфаркт
В) пневмония
Г) антракоз

19. На какой вид дополнительного диагностического исследования отправляется патматериал при подозрении на сальмонеллез (УК-8)

А) бактериологическое
Б) вирусологическое
В) химико-токсикологическое

20. На какой вид дополнительного диагностического исследования отправляется патматериал при подозрении на туберкулез (УК-8)
А) бактериологическое
Б) вирусологическое
В) гистологическое

21. Для коагуляционного некроза характерно (ПК-6):
А) некротические массы влажные, серо-желтого цвета
Б) некротические массы сухие, серо-желтого цвета
В) некротические массы сухие, крошащиеся, серо-желтого цвета

22. Для влажной гангрены характерно (ПК-6):
А) наличие каверн
Б) наличие разжиженных некротических масс с ихорозным запахом
В) наличие сухих крошащихся некротических масс

23. При атрофии характерны следующие изменения в органе (ПК-4):
А) орган гиперемирован
Б) орган уменьшен в объеме
В) орган увеличен в объеме
Г) капсула органа становится морщинистой

24. При гипертрофии характерны следующие изменения в органе (ПК-4):
А) рисунок органа хорошо выражен
Б) орган уменьшен в объеме
В) орган увеличен в объеме
Г) капсула органа становится морщинистой

25. Атрофия от давления паренхимы почек развивается при следующих заболеваниях (ПК-4):
А) гидронефроз почек
Б) зернистая дистрофия почек
В) острый гломерулонефрит

26. Для серозного отека подкожной клетчатки характерно (ПК-6):
А) увеличение объема
Б) уменьшение объема
В) влажная поверхность разреза
Г) сухая поверхность разреза

27. При гидротораксе плевра (ПК-4):
А) утолщена, отёчна
Б) не изменена
В) имеются мелкопятнистые кровоизлияния

28. При серозном плеврите плевра (ПК-4):
А) утолщена, отёчна
Б) не изменена
В) имеются мелкопятнистые кровоизлияния

29. Для асцита характерно (ПК-6):
А) увеличение объёма транссудата
Б) уменьшение объема транссудата
В) утолщение брюшины
В) наличие мелкопятнистых кровоизлияний

30. Для серозного перитонита характерно (ПК-6):
А) увеличение объёма эссудата
Б) уменьшение объема эссудата
В) утолщение брюшины
В) наличие мелкопятнистых кровоизлияний

31. Для острой альвеолярной эмфиземы лёгких характерно (ПК-6):
А) увеличение объема
Б) уменьшение объема
В) бледно-розовое окрашивание легких
Г) темно-красное окрашивание лёгких
Д) уплотнение консистенции

32. Для хронической альвеолярной эмфиземы лёгких характерно (ПК-4):
А) увеличение объема
Б) уменьшение объема

В) бледно-розовое окрашивание легких
Г) темно-красное окрашивание лёгких
Д) уплотнение консистенции

33. Для врожденного ателектаза лёгких характерно (ПК-6):
А) темно-красное окрашивание
Б) бледно-розовое окрашивание
В) тестоватая консистенция
Г) воздушная консистенция
Д) кусочек лёгкого тонет в воде

34. Для геморрагической пневмонии характерно (ПК-6):
А) темно-красное окрашивание легких
Б) бледно-розовое окрашивание легких
В) тестоватая консистенция
Г) плотная консистенция
Д) кусочек лёгкого тонет в воде

35. Для гнойной пневмонии характерно (ПК-6):
А) темно-красное окрашивание пораженного участка легких
Б) абсцессы в легких
В) тестоватая консистенция пораженных участков
Г) плотная консистенция пораженных участков
Д) кусочек лёгкого тонет в воде

36. Мраморный рисунок характерен (ПК-4):
А) для геморрагической пневмонии
Б) для крупозной пневмонии
В) для гнойной пневмонии
Г) для ихорозной пневмонии

37. Для острого катарального гастрита характерно (ПК-4):
А) утолщение слизистой оболочки
Б) истончение слизистой оболочки
В) покраснение слизистой оболочки
Г) наличие катарального экссудата
Д) наличие геморрагического экссудата

38. Для хронического катарального гастрита характерно (ПК-4):
А) утолщение слизистой оболочки
Б) истончение слизистой оболочки
В) покраснение слизистой оболочки
Г) наличие катарального экссудата
Д) наличие геморрагического экссудата

39. Для геморрагического гастрита характерно (ПК-4):
А) утолщение слизистой оболочки
Б) окрашивание содержимого желудка в красный цвет
В) покраснение слизистой оболочки
Г) наличие катарального экссудата
Д) наличие геморрагического экссудата

40. Для атрофического цирроза печени характерно (ПК-4):
А) увеличение объема
Б) уменьшение объема
В) бугристая поверхность
Г) мягкая консистенция
Д) плотная консистенция

Тематика курсовых работ по дисциплине «Секционный курс»
для промежуточной аттестации в форме зачета

Тема курсовой работы должна соответствовать основному заболеванию, которое было выявлено при вскрытии студентом трупа животного.

Перечень возможных основных заболеваний:

1. Некрозы органов
2. Миокардиты
3. Эндокардиты.
4. Перикардиты. Ретикулоперикардиты.
5. Острое и хроническое расширение сердца

6. Ателектаз легких
7. Эмфизема легких
8. Пневмонии
9. Плевриты
10. Бронхопневмонии
11. Гастриты
12. Энтериты
13. Колиты
14. Токсическая дистрофия печени
15. Циррозы печени
16. Нефриты
17. Нефрозы
18. Травмы механического происхождения
19. Доброкачественные новообразования
20. Злокачественные новообразования
21. Сальмонеллез телят, свиней
22. Пастереллез телят
23. Рожа свиней
24. Чума собак
25. Вирусный энтерит собак
26. Панлейкопения кошек
27. Эймериоз кроликов
28. Отечная болезнь поросят
29. Бруцеллёз
30. Хламидиоз.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Секционный курс» проводится в форме зачёта и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачета по дисциплине «Секционный курс» проводится путем устного ответа или письменного тестового задания:

- обучающемуся дается один билет для зачета или одно тестовое задание из 30 тестовых вопросов.
- в определенное время (20-25 минут) обучающийся отвечает на поставленные вопросы билета или выполняет тестовое задание;
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для выполнения курсовых работ обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы (КР) осуществляется в соответствии с темой курсовой работы, которая определяется согласно основному заболеванию, обнаруженному обучающимся при вскрытии животного;
- КР должна включать следующие разделы:
  - Протокол патологоанатомического вскрытия
  - Анализ диагностированного на вскрытии заболевания
  - Библиографический список
  - Приложения

Протокол патологоанатомического вскрытия должен состоять из следующих разделов: вводная часть, описательная часть, заключительная часть. В заключительной части указывается патологоанатомический диагноз и заключение о причине смерти животного (нозологическое и танатологическое).

Анализ диагностированного на вскрытии заболевания должен состоять из следующих разделов: определение основной болезни, обнаруженной на вскрытии; этиология; патогенез; классификация; патологоанатомические изменения основной болезни, диагностика; дифференциальная диагностика.

В приложении размещаются в фотографии, соответствующие обнаруженным при вскрытии заболеваниям. Под фотографиями должны быть подрисуночные подписи. Например, Рисунок 1 – Жировая дистрофия печени, Рисунок 2 – Острый катаральный гастрит и т.д. в соответствии с выявленными на вскрытии заболеваниями.

- КР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка КР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле прописывается «К защите». В противном случае на титуле прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита обучающимся курсовой работы в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию курсовой работы.
- по результатам защиты курсовой работы выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания
- для выполнения курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Секционный курс

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Секционный курс» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов (ПК-4);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Секционный курс» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности			
	УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»			
ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность	ПК-4.1	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	ПК-4.2	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагно-			

проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов		стику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота			
	ПК-4.3	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов			
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 1, 2, 3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных			

Контрольная работа
по дисциплине «Секционный курс»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по всем формам обучения.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

Вопросы к контрольной работе на тему:
«Техника вскрытия животных и оформление протокола вскрытия»
по дисциплине «Секционный курс»

1. Характеристика места вскрытия трупов животных, спецодежды вскрывающего
2. Характеристика инструментов, применяемых для вскрытия животных
3. Техника безопасности при работе с трупами
4. Дезинфекция инструментов и места вскрытия животных
5. Виды вскрытий, их характеристика
6. Общие принципы проведения наружного осмотра трупов животных
7. Техника снятия шкур, вскрытия брюшной и грудной полости
8. Общие принципы исследования паренхиматозных органов
9. Общие принципы исследования трубчатых органов
10. Общие принципы исследования паренхиматозных и трубчатых органов
11. Общие принципы исследования головного мозга животных
12. Общие принципы исследования спинного мозга животных
13. Техника вскрытия мелких животных (кошек, собак, пушных зверей и др.)
14. Техника вскрытия свиней
15. Техника вскрытия крупного рогатого скота
16. Техника вскрытия лошадей
17. Техника вскрытия птиц
18. Оформление вводной части протокола вскрытия
19. Оформление описательной части протокола вскрытия
20. Оформление заключительной части протокола вскрытия
21. Составление заключения о причине смерти животного по нозологическому и танатологическому принципам.
22. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для бактериологического исследования
23. Отбор и пересылка патологического материала для гистологического исследования
24. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для вирусологического исследования
25. Отбор, консервирование и пересылка патологического материала для химико-токсикологического исследования

Типовые задания для контрольной работы
Вариант 1

1. Характеристика инструментов, применяемых для вскрытия животных
2. Оформление вводной части протокола вскрытия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает вариант задания к контрольной работе;
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка проводится посредством четырехуровневой шкалы;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Секционный курс

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий лекционного типа	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	К-40 Кабинет патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, 14 микроскопов
	К55 Музей патологической анатомии Шкафы для препаратов, препараты сухие и влажны
	СЗ-1 Патолого-анатомический зал с анатомическим подиумом Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, водонагреватель, набор для вскрытия
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	К-40 Кабинет патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, 14 микроскопов
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-40 Кабинет патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, 14 микроскопов
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	К-40 Кабинет патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, 14 микроскопов
	Б-140 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Секционный курс»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Морфологические ведомости [Электронный ресурс]: Медицинский университет "РЕАВИЗ"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8878
Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879