Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владмировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические знания, раскрывающие суть экономических процессов и явлений в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ПК-8.1	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы
ПК-8.2	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных
ПК-8.3	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Умеет применять финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Владеет навыками определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство в сфере экономических отношений, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления экономическими ресурсами, факторы формирования экономических результатов деятельности; стратегии и принципы работы сельскохозяйственного предприятия, основные характеристики экономического климата сельскохозяйственного предприятияресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
3.2	**Уметь:**

3.2.1	обеспечивать рациональную организацию труда для повышения эффективности производства, повышения работоспособности; организовывать и анализировать эффективность работы среднего звена ветеринарных специалистов; рассчитывать нормативы нагрузки, кормообеспеченности с учетом обслуживаемого поголовья животных, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать стратегию развития сельскохозяйственного производства; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач в области экономики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	законодательными и нормативными правовыми основами в области экономической деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками расчётов экономических показателей; навыками организации ветеринарного дела, приемами выбора методик для оценки экономических показателей, навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыком создания команды для выполнения практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
1.1	Сельское хозяйство в системе АПК /Лек/	5	2	0	
1.2	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Пр/	5	2	0	
1.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений /Ср/	5	4	0	
1.4	Предприятие как производственная система /Лек/	5	2	0	
1.5	Земля как основной фактор аграрного производства /Пр/	5	2	0	
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Пр/	5	4	0	
1.7	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Ср/	5	4	0	
1.8	Земля - основной фактор аграрного производства /Лек/	5	2	0	
1.9	Нормирование труда в животноводстве /Пр/	5	2	0	
1.10	Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях /Ср/	5	4	0	
1.11	Оплата труда в животноводстве /Пр/	5	2	0	
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Лек/	5	2	0	
1.13	Основные средства сельхозпредприятия /Пр/	5	2	0	
1.14	Организация отраслей свиноводства /Ср/	5	2	0	
1.15	Оборотные средства сельхозпредприятия /Пр/	5	2	0	
1.16	Организация отраслей овцеводства, птицеводства /Ср/	5	4	0	
1.17	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия /Лек/	5	2	0	
1.18	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Пр/	5	2	0	
1.19	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	5	2	0	
1.20	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	5	4	0	
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Лек/	5	2	0	
1.22	Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий /Пр/	5	2	0	
1.23	Интенсификация животноводства /Ср/	5	4	0	
1.24	Анализ ресурсного потенциала предприятия /Пр/	5	2	0	
1.25	Ценообразование и цены на продукцию АПК /Ср/	5	4	0	
1.26	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	5	2	0	
1.27	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	5	2	0	
1.28	Анализ развития отрасли животноводства /Пр/	5	2	0	
1.29	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии /Лек/	5	2	0	
1.30	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Пр/	5	2	0	
1.31	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Ср/	5	6	0	

1.32	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Пр/	5	2	0	
1.33	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Ср/	5	4	0	
1.34	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	5	2	0	
1.35	Планирование потребности в кормах /Пр/	5	4	0	
1.36	Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии /Ср/	5	4	0	
1.37	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	4	0	
1.38	Подготовка к зачету /Ср/	5	6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: 110400 - "Агрономия", 111100 - "Зоотехния" и 110800 - "Агроинженерия" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.2	Смоленцева, Е. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: рабочая тетр. для студентов факультета ветерин. медицины, обучающихся по профилю подготовки "Ветеринария" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Смоленцева Е.В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01. Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.5	Ахметов Р.Г. - Отв. ред.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: 90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ООсвоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические			6	6	6	6
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	60	60	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна

_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические знания, раскрывающие суть экономических процессов и явлений в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ПК-8.1	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы
ПК-8.2	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных
ПК-8.3	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Умеет применять финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Владеет навыками определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство в сфере экономических отношений, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления экономическими ресурсами, факторы формирования экономических результатов деятельности; стратегии и принципы работы сельскохозяйственного предприятия, основные характеристики экономического климата сельскохозяйственного предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечивать рациональную организацию труда для повышения эффективности производства, повышения работоспособности; организовывать и анализировать эффективность работы среднего звена ветеринарных специалистов; рассчитывать нормативы нагрузки, кормообеспеченности с учетом обслуживаемого поголовья животных, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать стратегию развития сельскохозяйственного производства; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач в области экономики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	законодательными и нормативными правовыми основами в области экономической деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками расчётов экономических показателей; навыками организации ветеринарного дела, приемами выбора методик для оценки экономических показателей, навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыком создания команды для выполнения практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
1.1	Сельское хозяйство в системе АПК /Лек/	3	4	0	
1.2	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Ср/	3	2	0	
1.3	Земля как основной фактор аграрного производства /Ср/	3	2	0	
1.4	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений /Ср/	3	4	0	
1.5	Предприятие как производственная система /Ср/	3	2	0	
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Пр/	4	2	0	
1.7	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Ср/	3	4	0	
1.8	Земля - основной фактор аграрного производства /Лек/	4	2	2	
1.9	Нормирование труда в животноводстве /Ср/	3	2	0	
1.10	Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях /Ср/	3	4	0	
1.11	Оплата труда в животноводстве /Ср/	3	2	0	
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Пр/	4	2	2	
1.13	Основные средства сельхозпредприятия /Пр/	4	2	0	
1.14	Организация отраслей свиноводства /Ср/	3	2	0	
1.15	Оборотные средства сельхозпредприятия /Ср/	4	2	0	
1.16	Организация отраслей овцеводства, птицеводства /Ср/	3	4	0	
1.17	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия /Ср/	3	2	0	
1.18	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Ср/	3	2	0	
1.19	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	4	2	0	
1.20	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	4	4	0	
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Ср/	4	2	0	
1.22	Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий /Ср/	4	2	0	
1.23	Интенсификация животноводства /Ср/	4	2	0	
1.24	Анализ ресурсного потенциала предприятия /Ср/	4	2	0	
1.25	Ценообразование и цены на продукцию АПК /Ср/	4	2	0	
1.26	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	4	2	0	
1.27	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	4	2	0	
1.28	Анализ развития отрасли животноводства /Ср/	4	2	0	
1.29	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии /Ср/	4	2	0	
1.30	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Ср/	4	2	0	
1.31	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Ср/	4	6	0	
1.32	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Ср/	4	4	0	
1.33	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Ср/	4	4	0	
1.34	Планирование потребности в кормах /Ср/	4	4	0	
1.35	Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии /Ср/	4	4	0	
1.36	Подготовка к домашней контрольной работе /Ср/	4	10	0	
1.37	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: 110400 - "Агрономия", 111100 - "Зоотехния" и 110800 - "Агроинженерия" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.2	Смоленцева, Е. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: рабочая тетр. для студентов факультета ветерин. медицины, обучающихся по профилю подготовки "Ветеринария" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Смоленцева Е.В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01. Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.5	Ахметов Р.Г. - Отв. ред.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: 90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ООсвоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна

_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические знания, раскрывающие суть экономических процессов и явлений в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ПК-8.1	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы
ПК-8.2	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных
ПК-8.3	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Умеет применять финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Владеет навыками определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство в сфере экономических отношений, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления экономическими ресурсами, факторы формирования экономических результатов деятельности; стратегии и принципы работы сельскохозяйственного предприятия, основные характеристики экономического климата сельскохозяйственного предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечивать рациональную организацию труда для повышения эффективности производства, повышения работоспособности; организовывать и анализировать эффективность работы среднего звена ветеринарных специалистов; рассчитывать нормативы нагрузки, кормообеспеченности с учетом обслуживаемого поголовья животных, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать стратегию развития сельскохозяйственного производства; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач в области экономики
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	законодательными и нормативными правовыми основами в области экономической деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками расчётов экономических показателей; навыками организации ветеринарного дела, приемами выбора методик для оценки экономических показателей, навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыком создания команды для выполнения практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
1.1	Сельское хозяйство в системе АПК /Лек/	7	2	0	
1.2	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Пр/	7	2	0	
1.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений /Ср/	7	4	0	
1.4	Предприятие как производственная система /Ср/	7	2	0	
1.5	Земля как основной фактор аграрного производства /Пр/	7	2	0	
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Пр/	7	2	0	
1.7	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	7	2	0	
1.8	Земля - основной фактор аграрного производства /Лек/	7	2	0	
1.9	Нормирование труда в животноводстве /Пр/	7	2	0	
1.10	Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях /Ср/	7	4	0	
1.11	Оплата труда в животноводстве /Пр/	7	2	0	
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	0	
1.13	Основные средства сельхозпредприятия /Пр/	7	4	0	
1.14	Организация отраслей свиноводства /Ср/	7	2	0	
1.15	Оборотные средства сельхозпредприятия /Пр/	7	4	0	
1.16	Организация отраслей овцеводства, птицеводства /Ср/	7	4	0	
1.17	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия /Лек/	7	2	0	
1.18	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Пр/	7	2	0	
1.19	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	7	2	0	
1.20	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	4	0	
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Ср/	7	4	0	
1.22	Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий /Ср/	7	2	0	
1.23	Интенсификация животноводства /Ср/	7	4	0	
1.24	Анализ ресурсного потенциала предприятия /Ср/	7	2	0	
1.25	Ценообразование и цены на продукцию АПК /Лек/	7	2	0	
1.26	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	7	2	0	
1.27	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	7	2	0	
1.28	Анализ развития отрасли животноводства /Ср/	7	4	0	
1.29	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии /Ср/	7	2	0	
1.30	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Ср/	7	2	0	
1.31	План осеменения, отелов и получения приплода крупного рогатого скота /Ср/	7	6	0	
1.32	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Ср/	7	2	0	
1.33	Годовой оборот стада крупного рогатого скота /Ср/	7	4	0	
1.34	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	7	2	0	
1.35	Планирование потребности в кормах /Ср/	7	2	0	
1.36	Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии /Ср/	7	4	0	
1.37	Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	4	0	

1.38	Подготовка к зачету /Ср/	7	6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: 110400 - "Агрономия", 111100 - "Зоотехния" и 110800 - "Агроинженерия" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л.2	Смоленцева, Е. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: рабочая тетр. для студентов факультета ветерин. медицины, обучающихся по профилю подготовки "Ветеринария" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Смоленцева Е.В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01. Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л.5	Ахметов Р.Г. - Отв. ред.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: 90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ООсвоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- ✓ способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Профессиональные компетенции:

- ✓ способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-3	• Основы проектной деятельности • Экономика и организация сельскохозяйственного производства	• Организация ветеринарного дела • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-9	• Экономика и организация сельскохозяйственного производства • Основы предпринимательской деятельности	• Организация ветеринарного дела • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-8	• Правоведение • Экономика и организация сельскохозяйственного производства • Основы предпринимательской деятельности	• Организация ветеринарного дела • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3. Способен ор-	УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия	Раздел 4 рабо-	Вопросы и тестовые задания

ганизовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	чей программы дисциплины	к зачету по дисциплине
	УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач		
	УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	УК-9.2	Умеет применять финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.3	Владеет навыками определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		
ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоо-	ПК-8.1	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	ПК-8.2	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное распи-		

тических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства		сание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных		
	ПК-8.3	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета в устной форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Правильность решения тестового задания	обучающийся допустил ошибки и выполнил менее 60 % задания	обучающийся выполнил все задания или допустил ошибки и выполнил не менее 60 % задания
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

1. Понятие АПК. Его состав и структура.
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3. Современное состояние сельского хозяйства России.
4. Основные экономические категории: валовая продукция, товарная продукция, уровень товарности, прибыль, рентабельность.
5. Сущность и понятие экономической эффективности.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Показатели экономической эффективности и методика их построения.
8. Понятие и особенности отраслевого состава производства, его специализация и размещение.
9. Факторы размещения и специализации в сельском хозяйстве. Закон сравнительных преимуществ.

10. Формы и показатели специализации и размещения производства.
11. Понятие концентрации и выбор размера предприятия.
12. Основные формы укрупнения предприятий.
13. Особенности и факторы концентрации производства в сельском хозяйстве.
14. Свойства и особенности земли как основного фактора производства в сельском хозяйстве.
15. Характеристика и особенности земельного рынка.
16. Законодательство в сфере землепользования.
17. Экономическая оценка основных форм владения и пользования землей.
18. Система показателей эффективности использования земли.
19. Понятие, состав и классификация основных фондов в сельском хозяйстве.
20. Оценка основных производственных фондов и амортизация.
21. Источники формирования основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
22. Показатели использования основных фондов: наличие, движение, оснащённость, эффективность.
23. Понятие, экономическая сущность и классификация оборотных средств в сельском хозяйстве.
24. Специфика кругооборота оборотных средств в сельском хозяйстве.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
27. Состав трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия, их структура.
28. Особенности трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Оплата труда и мотивация.
30. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда в сельском хозяйстве и пути её повышения.
31. Технологическая трудоемкость и уровень механизации производственных процессов.
32. Показатели использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (наличие, структура, движение, сезонность).
33. Общее понятие издержек. Их классификация.
34. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), её виды. Группировка затрат.
35. Основные методики калькуляции затрат и исчисления себестоимости продукции.
36. Основные факторы снижения себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
37. Сущность цены, её функции.
38. Система цен, их классификация.
39. Общая характеристика и классификация ценообразующих факторов.
40. Государственное регулирование цен.
41. Организация труда в сельском хозяйстве
42. Организация производства продукции животноводства

Типовое задание по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для промежуточной аттестации в форме зачета

Задание 1.
1. Понятие АПК. Его состав и структура.
2. Показатели использования основных фондов: наличие, движение, оснащённость, эффективность.

Типовые тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Какое предприятие относится к коммерческим организациям:
а) общества;
б) потребительские кооперативы;
в) фонды;
г) учреждения.
2. Какая из перечисленных мер относится к реорганизации предприятия:
а) разработка и осуществление плана выхода из кризисной ситуации;
б) изменение организационно-правовой формы предприятия;
в) ликвидация предприятия;
г) банкротство.

3. Какой из перечисленных параметров относится к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):
а) число участников ООО не регламентировано;
б) число участников не более 50 человек;

в) минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
г) минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда.

4. Назовите правильные варианты ответов по поводу размеров уставного капитала:
а) величина уставного капитала фиксируется в учредительных документах;
б) минимальный размер уставного капитала акционерного общества не регламентируется;
в) максимальный размер уставного капитала регламентируется законодательно.

5. Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:
а) фондоотдача;
б) выработка на одного работающего;
в) фондовооружённость труда;
г) материалоёмкость выпуска.

6. Снижение издержек производства и обращения является фактором, способствующим:
а) снижению цен;
б) росту цен.

7. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:
а) линейная;
б) функциональная;
в) дивизиональная;
г) проектная

8. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
а) себестоимости к выручке;
б) прибыли к затратам;
в) прибыли к стоимости основных фондов;
г) разности между денежной выручкой и полной себестоимостью к денежной выручке;

9. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции;
б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
в) поставщики ресурсов производства;
г) органы власти.

10. Какой вариант правильно характеризует точку безубыточности:
а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
б) объём производства, при котором производитель работает без убытков;
в) уровень затрат, необходимых для производства услуг;
г) размер выручки, покрывающий постоянные затраты.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) количество произведённой продукции в расчёте на 1 руб. основных производственных фондов;
б) уровень технической оснащенности труда;
в) производительность труда;
г) качество использования основных фондов.

2. Какая из перечисленных позиций относится к оборотным фондам:
а) машины и оборудование;
б) вычислительная техника;
в) готовая продукция;
г) покупные полуфабрикаты.

3. Полную себестоимость составляют:
а) производственная себестоимость и коммерческие расходы;
б) общехозяйственные расходы;
в) цеховая себестоимость и общепроизводственные расходы;
г) затраты на производство продукции.

4. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:
а) увеличиваются;
б) уменьшаются;
в) остаются неизменными.

5. Цена, по которой производитель реализует свою продукцию, включающая себестоимость, НДС, прибыль организации:
а) розничная;
б) рыночная;
в) отпускная.

6. В составе основных активов наименее ликвидная часть:
а) денежные средства в кассе и на счетах в банке;
б) производственное оборудование и машины;
в) транспортные средства;
г) земельные участки.

7. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате покупки:
а) по восстановительной;
б) по первоначальной;
в) по остаточной;
г) по рыночной.

8. Какая из перечисленных позиций относится к активной части основных фондов:
а) рабочие машины и оборудование;
б) здания;
в) сооружения;
г) недвижимое имущество;

9. Какая из названных позиций используется при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:
а) текущий запас;
б) время упаковки продукции;
в) длительность производственного цикла;
г) длительность финансового цикла.

10. Что из перечисленного не относится к показателям оборота персонала:
а) коэффициент оборота по приему;
б) коэффициент прироста;
в) коэффициент текучести;
г) коэффициент оборота по выбытию.

ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

1. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:
а) увеличиваются;
б) уменьшаются;
в) остаются неизменными.

2 Коэффициент обновления основных активов:
а) отношение стоимости основных активов на конец года к стоимости основных активов на начало года;
б) отношение стоимости поступивших основных активов к стоимости основных активов на конец года;
в) отношение стоимости основных активов на начало года к стоимости основных активов на конец года;
г) отношение стоимости поступивших основных активов к стоимости основных активов на начало года.

3. Трудоемкость производства продукции – это:
а) произведение объема произведенной продукции и цены реализации;
б) отношение объема реализованной продукции к произведенной;

в) произведение нормы годового рабочего времени и среднегодовой численности работников;
г) отношение затрат рабочего времени к объему произведенной продукции.

4. Как называются цены, которые устанавливаются под влиянием спроса и предложения, но испытывающие определённое воздействие государственных органов?
а) регулируемые;
б) трансфертные;
в) свободные;
г) фиксированные.

5. Какой показатель характеризует оснащённость предприятия средствами производства:
а) материалоемкость;
б) фондоемкость;
в) энергообеспеченность;
г) фондоотдача.

6. Какая из названных статей относится к косвенным расходам:
а) затраты на сырьё и материалы;
б) цеховые расходы;
в) заработная плата производственных рабочих;
г) затраты на комплектующие.

7. Какой из вариантов правильно характеризует прибыль от реализации продукции:
а) выручка, полученная от реализации продукции;
б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и полной себестоимостью;
в) чистый доход предприятия;
г) валовой доход предприятия.

8. Из числа перечисленных назовите собственный источник финансовых ресурсов предприятия:
а) бюджетные средства;
б) кредитные ресурсы;
в) амортизационные отчисления;
г) лизинг.

129. Какой из названных вариантов ответов побуждает производителя поднимать цены:
а) увеличение загрузки производственных мощностей;
б) невозможность выполнить все заказы;
в) считает спрос эластичным;
г) увеличение издержек производства.

10. Рентабельность продаж определяется как отношение:
а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
б) чистой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
в) чистой прибыли к объёму реализованной продукции;
г) выручки от реализации к полной себестоимости.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» проводится путем устного ответа или письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается одно задание для зачета или вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время: 15 минут на 1 вопрос обучающийся готовится к ответу или в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценива-

ния;

- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- ✓ способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Профессиональные компетенции:

- ✓ способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Разноуровневые задачи и задания, Домашняя контрольная работа
	УК-3.2	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач			
	УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием			

		в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Основные средства сельхозпредприятия, Оборотные средства сельхозпредприятия, Земля - основной фактор сельскохозяйственного производства	Разноуровневые задачи и задания, домашняя контрольная работа
	УК-9.2	Умеет применять финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.3	Владеет навыками определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПК-8.1	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий	Разноуровневые задачи и задания, домашняя контрольная работа
	ПК-8.2	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных			
	ПК-8.3	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
Тема «Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. На основании данных таблицы 1 рассчитать состав и структуру персонала сельскохозяйственного предприятия.

Таблица 1 - Состав и структура кадров предприятия

Показатели	1-й год		2-й год		3-й год		4-й год		4-й год в % к 1- му году
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднегодовая численность работников, всего									
В т. ч. производственный персонал									
Из них: а) рабочие, всего									
В т.ч. -постоянные	118		116		97		88		
- временные	9		5		2		1		
б) служащие, всего	25		25		24		24		
В т.ч. - руководители	8		8		8		8		
- специалисты	16		16		14		10		
- собственно служащие									
Непроизводственный персонал	22		14		17		17		

2. Среднесписочная численность рабочих за отчётный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определить коэффициенты оборота и текучести кадров.

3. На основании данных, представленных в таблице 2, рассчитать показатели движения персонала предприятия и сделать выводы.

Таблица 2 – Расчёт показателей движения кадров

Показатели	1 год	2 год	3 год
Среднегодовая численность работников, чел.	182	190	192
Принято в течение года, чел.	10	17	25
Уволено в течение года, чел.	23	7	23
В том числе: - по собственному желанию	12	3	14
- за нарушение трудовой дисциплины	5	2	3
Коэффициент оборота кадров по приёму			
Коэффициент оборота кадров по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			

4. Рассчитать показатели производительности труда в динамике на основании исходных данных таблицы 3.

Таблица 3 – Показатели производительности труда

Показатели	1 год	2 год	3год	3 год в % к 1 году
Стоимость произведённой продукции, тыс. руб.	29821	36880	44067	
в том числе: растениеводство	575	667	797	
животноводство	29246	32534	43270	
Отработано за год, всего, тыс. чел. - ч.	359			
в том числе: в растениеводстве	67	63	70	

в животноводстве	206	214	223	
Среднегодовая численность работников, чел.	188	185	191	
Произведено ВП на 1 работника, тыс. руб.				
Производительность труда в растениеводстве, руб./ чел. –ч.				
Производительность труда в животноводстве, руб./ чел. -ч				
Трудоемкость производства продукции в растениеводстве, чел. -ч./руб.				
Трудоемкость производства продукции животноводства, чел-ч./ руб.				

5. Рассчитать показатели производительности труда в птицеводстве на основании исходных данных таблицы 4.

Таблица 4 – Расчёт показателей производительности труда в птицеводстве

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Поголовье кур – несушек, тыс. гол.	86	99	94	
Валовой сбор яиц, тыс. шт.	20854	26421	27817	
Среднегодовая численность работников птицеводства, чел.	42	41	46	
Нагрузка на одного работника птицеводства, гол.				
Производство яиц на одного работника, тыс. шт.				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Тема «Основные средства сельхозпредприятия»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Изучить состав и рассчитать структуру основных фондов сельскохозяйственного предприятия (таблица 1). Сделать выводы.

Таблица 1 – Состав и структура основных фондов

Виды основных фондов	1 год		2 год		2 год в % к 1-му году
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Основные производственные фонды главной отрасли, всего					
В том числе: - здания	37430		37303		
- сооружения	7107		7107		

- машины и оборудование	4517		3997		
- транспортные средства	1649		1494		
- производственный инвентарь	51		15		
- рабочий скот	67		67		
- продуктивный скот	528		662		
Основные производственные фонды других отраслей	4057		4049		
Непроизводственные основные фонды	10783		10783		
Итого основных фондов		100,0		100,0	

2. На основании исходных данных за 5 лет рассчитать показатели оснащённости основными средствами (таблица 2).

Таблица 2 – Расчёт показателей оснащённости основными фондами

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	5-й год в % к 1-му году
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	54212	54700	57767	53419	51812	
2.Мощность энергетических средств, л. с.	12164	11759	11747	11728	10411	
3.Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3339	3200	3457	3554	3554	
4. Площадь пашни, га	2851	2712	2968	3063	3063	
5.Среднегодовая численность работников, чел.	201	179	154	108	108	
6. Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.						
7. Энергообеспеченность на 100 га пашни, тыс. руб.						
8. Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.						
9. Энерговооружённость, л.с./чел.						

3. Рассчитать показатели движения основных производственных фондов по данным таблицы 3.

Таблица 3 – Расчёт показателей движения основных производственных фондов

Показатели	1 год	2 год	3 год
Стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	40903	41055	41242
Стоимость введённых основных фондов, тыс. руб.	773	1281	1114
Стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	621	1094	3367
Стоимость основных фондов на конец года, тыс. руб.			
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент роста			
Коэффициент прироста			

4. На основании исходных данных таблицы 4 рассчитать обобщающие показатели эффективности использования основных средств в динамике. Сделать выводы.

Таблица 4 – Расчёт обобщающих показателей эффективности использования основных фондов

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	35368	36161	35311	
Денежная выручка, тыс. руб.	29821	36880	44067	
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	58	176	-2669	-
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Рентабельность (+), убыточность (-) основных фондов, %				п.п.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Тема «Оборотные средства сельхозпредприятия»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. На основании исходных данных рассчитать структуру оборотных средств предприятия (таблица 1) и показатели эффективности их использования в динамике (таблица 2).

Таблица 1 - Состав и структура оборотных средств сельскохозяйственного предприятия

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3год		3-й год в % к 1-му
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Производственные запасы							
из них: - сырьё и материалы	1302		2561		4219		
- животные на выращивании и откорме	783		1153		2642		
2. Расходы будущих периодов	920		966		1501		
3. Незавершённое производство	-		-		834		
Итого оборотных фондов							
4. Готовая продукция	31		256		241		
5. Денежные средства	-		9		1		-
6. Дебиторская задолженность	529		943		815		
Итого фондов обращения							
Итого оборотных средств							

Таблица 2 - Показатели эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия. Сделать выводы.

Показатели	1 год	2 год	3 год	3-й год в % к 1-му
Выручка, тыс. руб.	6190	11550	13363	
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	1280	2600	5342	
Коэффициент оборачиваемости				
Длительность оборота, дн.				
Рентабельность (+), убыточ-				

ность (-) оборотных средств, %				

2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Относительная материалоёмкость старой и новой моделей соответственно составят:

а) 30,9 л.с./т. и 15 л.с./т.

б) 32,364 кг/ л.с. и 26,107 кг/л.с.

в) 30,9 т./л.с. и 38,3 т./л.с.

3. Норматив оборотных средств предприятия – 3300 тыс. руб. План реализации продукции – 19,8 млн. руб. в год. Определить:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

б) длительность одного оборота, дн.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Тема «Земля - основной фактор сельскохозяйственного производства»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Рассчитайте структуру земельного фонда предприятия. Составьте выводы (таблица 1).

Таблица 1 - Состав и структура земельного фонда

Виды земельных угодий	1 год		2 год		2-й год в % к 1-му
	га	%	га	%	
Общая земельная площадь					
в том числе: 1. Сельскохозяйственные угодия					
из них: пашня	2300		2250		
сенокосы	665		665		
пастбища	585		565		
многолетние насаждения	114		114		
залежь	14		64		
2. Лес	2077		2097		
3. Пруды и водоемы	47		47		
4. Прочие виды угодий	426		426		

2. На основании исходных данных предыдущей таблицы 1 рассчитайте показатели полноты использования земельных ресурсов (таблица 2).

Таблица 2 – Расчет коэффициентов полноты использования земельных ресурсов

Показатели	1 год	2 год
Общая земельная площадь, га		

Площадь сельскохозяйственных угодий, га		
Площадь пашни, га		
Посевная площадь, га	2250	2250
Коэффициент использования общей земельной площади		
Коэффициент использования сельхозугодий		
Коэффициент использования пашни		

3. Рассчитайте стоимостные и натуральные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Сделайте выводы.

Таблица 3 - Эффективность использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	1-й год	2-й год	2-й год в % к 1 году
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	5364	6952	
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	4896	6724	
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	5513	6553	
Прибыль (убыток), тыс. руб.			-
Площадь сельскохозяйственных угодий, га			
Объем производства молока, ц	24574	26849	
Прирост скота на выращивании и откорме, ц	1479	1770	
Объем производства картофеля, ц	9920	3390	
Объем производства зерна, ц	39930	29250	
Произведено на 100 га сельскохозяйственных угодий: - ВП, тыс. руб.			
- ТП, тыс. руб.			
- прибыли (убытка), тыс. руб.			-
- молока, ц			
- прироста живой массы скота, ц			
- картофеля, ц			
- зерна, ц			

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Тема «Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Рассчитать структуру стада крупного рогатого скота.

Таблица 1 - Состав и структура стада крупного рогатого скота

Группы скота	1 год		2 год		3 год	
	гол.	%	гол.	%	гол.	%
Коровы	364		378		390	
Нетели	105		117		120	
Молодняк	680		706		593	
Итого крупного рогатого скота	1149	100	1201	100	1103	100

2. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность выбранной предприятием структуры стада.

Таблица 2 – Эффективность структуры стада крупного рогатого скота

Показатели	1 год	2 год	3 год
Всего крупного рогатого скота, гол.	1149	1201	1103
в том числе коров, гол.	364	378	390
Удельный вес коров в стаде, %			
Произведено продукции, всего:			
- молока, ц	21747	24446	25990
- приплода, гол.	416	447	456
Произведено продукции на 1 корову:			
- молока, ц			
- приплода (на 100 коров), гол.			

3. Рассчитать показатели, характеризующие уровень кормообеспеченности и эффективности использования кормов, используя данные таблицы 3.

Таблица 3 – Уровень кормообеспеченности и эффективность использования кормов

Показатели	1 год	2 год	3 год
Среднегодовой удой на 1 корову, кг			
Норма расхода корма на 1кг молока при фактическом удое, к.е.	1,00	1,00	1,00
Потребность корма в год на 1 корову, ц к.е.			
Фактически скормлено на 1 корову, ц к.е.	58,12	65,26	67,84
Фактический расход корма на 1 кг молока, к.е.			
Уровень обеспеченности коров кормами, %			
Оплата корма продукцией, кг			

4. Произвести расчет экономического ущерба от яловости коров.

Таблица 4 - Расчет потерь от яловости коров в отчетном году

Показатели	Расчет	Значение
1. Яловость, %	-	9,4
2. Продуктивность коров, кг	-	6664
3. Средняя цена реализации, руб.:		
а) 1 ц молока	-	1334
б) 1 ц живой массы КРС	-	9576
4. Поголовье коров, гол	-	390
5. В среднем на каждую корову получают живой массы (взрослые телята), ц	-	3
6. Снижение удоя яловых коров, %	-	30
7. Поголовье яловых коров, гол	4·1:100%	
8. Среднегодовой удой яловых коров, кг	2· (100%-6):100%	
9. Потери в натуральном выражении:		
а) молока, ц	(2-8) ·7	
б) живой массы прироста, ц	5·7	
10. Потери в стоимостном выражении, руб.		
а) молока	9а·3а	
б) живой массы прироста	9б·3б	
11. Итого потери, руб.	10а+10б	

5. Рассчитать структуру себестоимости 1 ц молока.

Таблица 5 - Состав и структура себестоимости 1 ц молока

Статьи затрат	1 год		2 год		3 год	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Оплата труда со страховыми взносами	178		187		190	
Корма	343		408		500	

Затраты на содержание основных средств	43		67		108	
Прочие затраты	480		621		615	
Всего затрат		100		100		100

6. Рассчитать показатели экономической эффективности ветеринарного обслуживания животных на предприятии.

Таблица 6 - Показатели экономической эффективности ветеринарного обслуживания животных на предприятии

Показатели	Расчет	1 год	2 год	3 год
1.Затраты труда на ветеринарное обслуживание предприятия, чел.-ч	-	8783	10289	12385
2. Затраты труда по предприятию, тыс. чел.-ч	-	603	709	74
3. Коэффициент, характеризующий долю продукции, созданной трудом ветеринарных работников	1:2			
4. Стоимость валовой продукции животноводства, тыс. руб.	-	199630	266364	245158
5. Стоимость валовой продукции, созданной трудом ветеринарных работников, тыс. руб.	3·4			
6. Затраты на ветеринарное обслуживание, тыс. руб.	-	1290,7	2987,2	2941,6
7. Экономический эффект от ветеринарного обслуживания, тыс. руб.	5-6			
8. Коэффициент экономической эффективности ветеринарного обслуживания	7:6			

7. Рассчитать показатели производительности труда в молочном скотоводстве, используя данные таблицы 7.

Таблица 7 - Производительность труда в молочном скотоводстве

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Среднегодовая численность доярок, чел.	22	24	24	
Среднегодовое поголовье коров, гол.				
Валовое производство молока, ц				
Прямые затраты на производство молока, чел.-ч	93000	91000	94000	
Произведено молока на 1 чел.-ч, ц				
Произведено молока на 1 доярку, ц				
Трудоемкость производства молока, чел.-ч				
Прямые затраты труда на 1 среднегодовую корову, чел.-ч				
Нагрузка коров на 1 доярку, гол.				

8. Рассчитать уровень товарности по производству молока.

Таблица 8 - Уровень товарности

Показатели	1 год	2 год	3 год
Объем произведенного молока, ц	21747	24446	25990
Объем реализованного молока, ц	19032	21638	23175
Уровень товарности, %			

9. Рассмотреть объемы реализации и качество молока.

Таблица 9 - Объемы реализации и качество молока

Показатели	1 год	2 год	3 год
Реализовано молока, ц	19032	21638	23175
В том числе высшего сорта, ц	13100	15054	18369
%			
1 сорта, ц	4660	6478	4766
%			
2 сорта, ц	1272	-	40
%		-	
несортового, ц	-	106	-
%	-		-
Средний процент жирности, %	3,62	3,66	3,71
Жирность молока по ГОСТ, %	3,4	3,4	3,4

10. Рассмотреть показатели экономической эффективности производства молока.

Таблица 10 - Экономическая эффективность производства молока

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году

Денежная выручка от реализации молока, тыс. руб.	24215	29385	30914	
Реализовано молока, ц	19032	21638	23175	
Средняя цена реализации 1 ц молока, руб.				
Полная себестоимость реализованного молока, тыс. руб.	20560	28491	33473	
Полная себестоимость 1 ц молока, руб.				
Прибыль (+), убыток (-) от реализации молока, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) затрат, %				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

11. Рассчитать резервы увеличения производства молока за счет повышения эффективности использования кормов.

Таблица 11 - Резервы увеличения производства молока за счет повышения эффективности использования кормов

Показатели	Значение
1. Расход кормов на производство 1 ц молока, ц к. ед.:	
а) по норме	1,0
б) фактически	1,02
2. Перерасход кормов на 1 ц продукции, ц к. ед. (1б – 1а)	
3. Объем производства молока в отчетном году, ц	25990
4. Перерасход кормов всего, ц к. ед. (2·3)	
5. Резерв увеличения производства молока, ц (4 : 1а)	

12. Рассчитать резервы увеличения производства молока за счет сокращения сухостойного периода.

Таблица 12 - Резервы увеличения производства молока за счет сокращения сухостойного периода

Показатели	Расчет	Значение
1. Продолжительность сухостойного периода, дней:		
а) фактически в отчетном году	-	76
б) оптимальное значение	-	60
2. Среднегодовой надой на 1 корову, кг	-	6664
3. Потери молока на 1 корову, кг	$\frac{(1а-1б)\cdot 2}{365}$	
4. Поголовье коров, гол.	-	390
5. Потери молока в расчете на все поголовье, ц	3·4	

13. Обобщить резервы увеличения производства молока за счет различных факторов.

Таблица 13- Резервы увеличения валового производства молока

Показатели	Расчет	Значение
1. Повышение эффективности использования кормов за счет сбалансированности рационов, ц	-	
2. Уменьшение яловости коров, ц	-	
3. Сокращение сухостойного периода до 60 дней, ц	-	
4. Итого	-	
5. Валовое производство молока в отчетном году, ц	-	25990
6. Производство молока с учетом резервов, ц	4+5	
7. Поголовье коров в отчетном году, гол.	-	390
8. Надой молока на 1 корову, кг:		
а) фактически	-	6664
б) с учетом резервов	6:7	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 1 теоретический вопрос. Номера вопросов выбираются по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
2. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения
3. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
4. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения
5. Состояние и перспективы развития свиноводства в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
6. Состояние и перспективы развития свиноводства в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения
7. Состояние и перспективы развития овцеводства в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
8. Состояние и перспективы развития кролиководства в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
9. Состояние и перспективы развития производства зерновых в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
10. Состояние и перспективы развития производства зерновых в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения
11. Состояние и перспективы развития рынка ветеринарных услуг в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
12. Состояние и перспективы развития рынка ветеринарных препаратов в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
13. Состояние и перспективы развития молочной промышленности в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
14. Состояние и перспективы развития молочной промышленности в современных условиях хозяйствования в кировской области: проблемы и решения
15. Состояние и перспективы развития хлебопекарной промышленности в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
16. Состояние и перспективы развития хлебопекарной промышленности в современных условиях хозяйствования в кировской области: проблемы и решения
17. Состояние и перспективы развития мясной промышленности в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
18. Состояние и перспективы развития мясной промышленности в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения

19. Состояние и перспективы развития микробиологической промышленности в современных условиях хозяйствования в России: проблемы и решения
20. Состояние и перспективы развития микробиологической промышленности в современных условиях хозяйствования в Кировской области: проблемы и решения
21. Финансовый механизм поддержки сельхозтоваропроизводителей
22. Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия как основа механизма хозяйствования
23. Инновационное развитие отрасли животноводства (на выбор)
24. Инновационное развитие отрасли растениеводства (на выбор)
25. Правовое обеспечение деятельности в отрасли сельского хозяйства
26. Государственное регулирование сельского хозяйства
27. Региональная политика в сфере агропромышленного комплекса
28. Направления и тенденции развития отрасли сельского хозяйства (на выбор)
29. Факторы, способствующие развитию сельского хозяйства России
30. Факторы, способствующие развитию сельского хозяйства Кировской области

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

– выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

– выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

Объём работы 12-15 стр.

Текст реферата набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 Х 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал – полуторный, в таблицах допустим 1,0. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

– каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;

– каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

– нумерация таблиц и рисунков сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.);

– при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

Структурные элементы:

-титул (см. шаблон);
- содержание;
- введение
- раздел 1
- раздел 2
- раздел 3
- заключение
- список использованных источников (5-10 ист.)

ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Кабинет экономики предприятия Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д-232 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
	Д-306 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Наименование	Наличие доступа
Современные проблемы права, экономики и управления: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56619
Дневник науки [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38231401
Вектор экономики [Электронный ресурс]: журн. /ИП Мухин М.Н.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=42498022
Аэкономика: экономика и сельское хозяйство [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью «Иннов»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34532716