Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.в.н, доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ, Булдакова Ксения Витальевна

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ , Глухова Марина Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение лекарственных растений по группам согласно их фармакологической классификации, распространение и ботаническая характеристика отдельных видов растений,применение в ветеринарной практике; изучение основных видов ядовитых растений, встречающихся в средней полосе Европейской России, мест их произрастания, ботанической характеристики, влияния на организм животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.1	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.2	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
ПК-3.3	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение (русские и латинские названия вида и семейства), классификацию и ботаническую характеристику 70 лекарственных растений, применяемых в ветеринарной практике в неизмененном виде и используемых для получения галеновых и новогаленовых препаратов; распространение конкретных видов дикорастущих и культивируемых ЛР, заготавливаемое лекарственное сырье, фармакологические свойства и применение в ветеринарии; определение (русские и латинские названия вида и семейства), ботаническую характеристику ядовитых растений, произрастающих в Европейской части РФ и представляющих опасность для сельскохозяйственных животных; распространение конкретных видов ядовитых растений; стадию вегетации, период сезона и органы растения с максимальным содержанием ядовитых веществ, влияние высушивания на ядовитые свойства; названия ядовитых растений, которые используются для получения лекарственных веществ; основы ресурсоведения ЛР; вопросы интродукции и культивирования ЛР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	распознавать лекарственные и ядовитые растения по внешним признакам, как в живом, так и гербарном виде, самостоятельно пользоваться определителем растений; проводить морфологический анализ растения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками по изготовлению гербария лекарственных растений; навыками сбора лекарственных растений для изготовления гербария; навыками сбора и сушки лекарственного растительного сырья в определенные для каждого вида сроки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Основные понятия и термины. Принципы и системы классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья /Лек/	4	2	0	
1.2	Строение растительной клетки /Лек/	4	2	0	
1.3	Растительные ткани /Лек/	4	2	0	

1.4	Вегетативные органы растений. Анатомическое строение и значение (часть 1) /Лек/	4	2	0	
1.5	Вегетативные органы растений. Анатомическое строение и значение (часть 2) /Лек/	4	2	0	
1.6	Химические вещества растений, их локализация. Роль в жизнедеятельности растений и значение для человека /Лек/	4	2	0	
1.7	Ядовитые растения /Лек/	4	2	1	
1.8	Охрана и рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений /Лек/	4	2	0	
1.9	Ресурсоведение лекарственных растений /Лек/	4	2	1	
1.10	Гербарий. Правила изготовления /Лаб/	4	2	1	
1.11	Морфология корня, стебля. Побег и побеговая система /Лаб/	4	2	0	
1.12	Морфология листа /Лаб/	4	2	0	
1.13	Морфология цветка /Лаб/	4	2	0	
1.14	Морфология плодов /Лаб/	4	2	0	
1.15	Проверочная работа по теме «Морфологический анализ растений» /Лаб/	4	2	0	
1.16	Лекарственные растения, стимулирующие функции ЦНС /Лаб/	4	2	0	
1.17	Лекарственные растения, обладающие успокаивающим действием на ЦНС /Лаб/	4	2	0	
1.18	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца /Лаб/	4	2	0	
1.19	Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие /Лаб/	4	2	0	
1.20	Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Лекарственные растения, содержащие слизистые вещества /Лаб/	4	2	0	
1.21	Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие /Лаб/	4	2	0	
1.22	Лекарственные растения, улучшающие пищеварение и возбуждающие аппетит /Лаб/	4	2	0	
1.23	Лекарственные растения, применяемые как мочегонные и желчегонные средства /Лаб/	4	2	0	
1.24	Лекарственные растения, обладающие антисептическим и кровоостанавливающим действием /Лаб/	4	2	0	
1.25	Ядовитые растения /Лаб/	4	2	1	
1.26	Лекарственные сборы /Лаб/	4	2	1	
1.27	Устный опрос по гербарию лекарственных и ядовитых растений /Лаб/	4	2	1	
1.28	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	4	26	0	
1.29	Морфология растений: метаморфозы корней, их лекарственное значение /Ср/	4	1	0	
1.30	Морфология растений: метаморфозы побега, их лекарственное значение /Ср/	4	1	0	
1.31	Морфология семян и плодов: строение семени однодольных и двудольных растений. Лекарственное значение семян и плодов /Ср/	4	2	0	
1.32	Виды лекарственных растений и их применение в ветеринарной практике: витаминосодержащие лекарственные растения /Ср/	4	1	0	
1.33	Ядовитые растения, используемые для получения лекарственных препаратов /Ср/	4	1	0	
1.34	Просмотр гербария лекарственных и ядовитых растений /Ср/	4	12	0	
1.35	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	под ред. Г.П. Яковлева, М.Ю. Гончарова	Ботаника: учеб. для студентов вузов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018
Л.2	Алексеева Г.М., Белодубровская Г.А., Блинова К.Ф., Гончаров М.Ю.	Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	"СпецЛит", 2013
Л.3	Булдакова, К. В.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняе	Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134471	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016
Л.5		Лекарственные и ядовитые растения: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123532	Самара: СамГАУ, 2019
Л.6	Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н., Петрова Г. В., Филиппова А. В.	Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134439	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6			6	6
Лабораторные	6	6			6	6
Итого ауд.	12	12			12	12
Контактная работа	12	12			12	12
Сам. работа	24	24	68	68	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.в.н., доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ, Булдакова Ксения Витальевна

_____

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ, Глухова Марина Валентиновна

_____

Рабочая программа дисциплины

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение лекарственных растений по группам согласно их фармакологической классификации, распространение и ботаническая характеристика отдельных видов растений,применение в ветеринарной практике;изучение основных видов ядовитых растений, встречающихся в средней полосе Европейской России, мест их произрастания, ботанической характеристики, влияния на организм животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.1	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.2	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
ПК-3.3	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение (русские и латинские названия вида и семейства), классификацию и ботаническую характеристику 70 лекарственных растений, применяемых в ветеринарной практике в неизмененном виде и используемых для получения галеновых и новогаленовых препаратов; распространение конкретных видов дикорастущих и культивируемых ЛР, заготавливаемое лекарственное сырье, фармакологические свойства и применение в ветеринарии; определение (русские и латинские названия вида и семейства), ботаническую характеристику ядовитых растений, произрастающих в Европейской части РФ и представляющих опасность для сельскохозяйственных животных; распространение конкретных видов ядовитых растений; стадию вегетации, период сезона и органы растения с максимальным содержанием ядовитых веществ, влияние высушивания на ядовитые свойства; названия ядовитых растений, которые используются для получения лекарственных веществ; основы ресурсоведения ЛР; вопросы интродукции и культивирования ЛР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	распознавать лекарственные и ядовитые растения по внешним признакам, как в живом, так и гербарном виде, самостоятельно пользоваться определителем растений;проводить морфологический анализ растения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками по изготовлению гербария лекарственных растений; навыками сбора лекарственных растений для изготовления гербария; навыками сбора и сушки лекарственного растительного сырья в определенные для каждого вида сроки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Место дисциплины в структуре ООП. Значение дисциплины для практической деятельности ветеринарного специалиста. /Лек/	2	2	0	
1.2	Культивирование лекарственных растений Ресурсоведение лекарственных растений /Лек/	2	2	0	

1.3	Растительные ткани. Характеристика и классификация основных групп растительных тканей. Образовательные, покровные, механические, основные, проводящие и выделительные ткани, особенности клеточного строения. Химические вещества растений, их локализация. Роль в жизнедеятельности растений и значение для человека. /Лек/	2	2	0	
1.4	Основные понятия и термины. Принципы и системы классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья. /Лаб/	2	2	0	
1.5	Лекарственные растения, стимулирующие функции ЦНС Лекарственные растения, обладающие успокаивающим действием на ЦНС Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие /Лаб/	2	2	0	
1.6	Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием и содержащие слизистые вещества Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие /Лаб/	2	2	0	
1.7	Анатомическое строение растений /Ср/	2	6	0	
1.8	Морфологическое строение растений /Ср/	2	6	0	
1.9	Виды лекарственных растений и их применение в ветеринарной практике /Ср/	2	6	0	
1.10	Лекарственные сборы, их классификация, применение, выписывание рецептов /Ср/	2	6	0	
1.11	Лекарственные растения, применяемые как мочегонные и желчегонные средства /Ср/	3	10	0	
1.12	Лекарственные растения, улучшающие пищеварение и возбуждающие аппетит /Ср/	3	10	0	
1.13	Ядовитые растения /Ср/	3	18	0	
1.14	Растения, вызывающие порчу мяса и молока /Ср/	3	10	0	
1.15	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	20	0	
1.16	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	под ред. Г.П. Яковлева, М.Ю. Гончарова	Ботаника: учеб. для студентов вузов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018
Л.2	Алексеева Г.М., Белодубровская Г.А., Блинова К.Ф., Гончаров М.Ю.	Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	"СпецЛит", 2013
Л.3	Булдакова, К. В.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняев	Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134471	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5		Лекарственные и ядовитые растения: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123532	Самара: СамГАУ, 2019
Л.6	Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н., Петрова Г. В., Филиппова А. В.	Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134439	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.в.н., доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ, Булдакова Ксения Витальевна

_____

Рецензент(ы):
к.в.н. , доцент кафедры морфологии, микробиогоии, фармакологии и ВСЭ , Андреева Светлана Дмитреевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:
36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение лекарственных растений по группам согласно их фармакологической классификации, распространение и ботаническая характеристика отдельных видов растений,применение в ветеринарной практике;изучение основных видов ядовитых растений, встречающихся в средней полосе Европейской России, мест их произрастания, ботанической характеристики, влияния на организм животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.1	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.2	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
ПК-3.3	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение (русские и латинские названия вида и семейства), классификацию и ботаническую характеристику 70 лекарственных растений, применяемых в ветеринарной практике в неизмененном виде и используемых для получения галеновых и новогаленовых препаратов; распространение конкретных видов дикорастущих и культивируемых ЛР, заготавливаемое лекарственное сырье, фармакологические свойства и применение в ветеринарии; определение (русские и латинские названия вида и семейства), ботаническую характеристику ядовитых растений, произрастающих в Европейской части РФ и представляющих опасность для сельскохозяйственных животных; распространение конкретных видов ядовитых растений; стадию вегетации, период сезона и органы растения с максимальным содержанием ядовитых веществ, влияние высушивания на ядовитые свойства; названия ядовитых растений, которые используются для получения лекарственных веществ; основы ресурсоведения ЛР; вопросы интродукции и культивирования ЛР.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	распознавать лекарственные и ядовитые растения по внешним признакам, как в живом, так и гербарном виде, самостоятельно пользоваться определителем растений;проводить морфологический анализ растения.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками по изготовлению гербария лекарственных растений; навыками сбора лекарственных растений для изготовления гербария; навыками сбора и сушки лекарственного растительного сырья в определенные для каждого вида сроки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Место дисциплины в структуре ООП. Значение дисциплины для практической деятельности ветеринарного специалиста. Классификация лекарственных растений. /Лек/	5	2	0	
1.2	Культивирование лекарственных растений /Лек/	5	2	0	

1.3	Ресурсоведение лекарственных растений /Лек/	5	2	0	
1.4	Строение растительной клетки, ее химический состав /Лек/	5	2	0	
1.5	Растительные ткани.Характеристика и классификация основных групп растительных тканей, их химический состав /Лек/	5	2	0	
1.6	Ядовитые растения /Лек/	5	2	0	
1.7	Морфология корня, стебля. Побег и побеговая система.Морфология листа. Морфология цветка. Морфология плодов. /Лаб/	5	2	0	
1.8	Лекарственные растения, стимулирующие функции ЦНС /Лаб/	5	2	0	
1.9	Лекарственные растения, обладающие успокаивающим действием на ЦНС /Лаб/	5	2	0	
1.10	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца /Лаб/	5	2	0	
1.11	Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие /Лаб/	5	2	0	
1.12	Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Лекарственные растения, содержащие слизистые вещества /Лаб/	5	2	0	
1.13	Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие /Лаб/	5	2	0	
1.14	Лекарственные растения, улучшающие пищеварение и возбуждающие аппетит /Лаб/	5	2	0	
1.15	Лекарственные растения, применяемые как мочегонные и желчегонные средства /Лаб/	5	2	0	
1.16	Лекарственные растения, обладающие антисептическим и кровоостанавливающим действием /Лаб/	5	2	0	
1.17	Ядовитые растения /Лаб/	5	2	0	
1.18	Устный опрос по гербарию лекарственных и ядовитых растений /Лаб/	5	2	0	
1.19	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	5	18	0	
1.20	Морфология растений: метаморфозы корней, их лекарственное значение /Ср/	5	6	0	
1.21	Морфология растений: метаморфозы побега, их лекарственное значение /Ср/	5	6	0	
1.22	Морфология семян и плодов: строение семени однодольных и двудольных растений. Лекарственное значение семян и плодов /Ср/	5	6	0	
1.23	Виды лекарственных растений и их применение в ветеринарной практике: витаминосодержащие лекарственные растения /Ср/	5	6	0	
1.24	Ядовитые растения, используемые для получения лекарственных препаратов /Ср/	5	6	0	
1.25	Основы заготовки лекарственного растительного сырья /Ср/	5	6	0	
1.26	Лекарственные сборы, их классификация, применение, выписывание рецептов /Ср/	5	8	0	
1.27	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	под ред. Г.П. Яковлева, М.Ю. Гончарова	Ботаника: учеб. для студентов вузов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018
Л.2		Фармакогнозия: учеб. для студентов фармацевт. колледжей и техникумов, обучающихся по специальности 060301 "Фармация" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.3	Алексеева Г.М., Белодубровская Г.А., Блинова К.Ф., Гончаров М.Ю.	Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	"СпецЛит", 2013
Л.4	Булдакова, К. В.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.5	В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняе	Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134471	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016
Л.6		Лекарственные и ядовитые растения: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123532	Самара: СамГАУ, 2019
Л.7	Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н., Петрова Г. В., Филиппова А. В.	Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134439	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Профессиональные компетенции (рекомендуемые образовательной организацией): врачебная деятельность:

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможно-	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	стями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ПК-3	• Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Ветеринарная биотехнология • Клиническая практика	• Ветеринарная фармакология • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Токсикология • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, био-	ПК-3.1	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине

логических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ПК-3.2	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов		
	ПК-3.3	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа. Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» для промежуточной аттестации в форме зачета для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

1. Принципы классификации лекарственных растений
2. Системы классификации лекарственных растений.
3. Номенклатура лекарственных растений
4. Классификация экологическая, примеры.
5. Классификация по назначению, категориям и алфавиту, примеры.
6. Классификация, основанная на лечебном действии ЛР (фармакологическая), примеры.
7. Химическая классификация, примеры.
8. Ботаническая классификация, примеры.

9. Морфологическая классификация, примеры.
10. Географическая классификация, примеры.
11. Строение растительной клетки.
12. Значение отдельных структур клетки для растения.
13. Функции вакуолей и клеточный сока.
14. Видоизменения клеточной стенки.
15. Понятие о тканях растений. Виды.
16. Строение механических тканей, их значение для растений.
17. Строение образовательных тканей, их значение для растений.
18. Строение покровных тканей, их значение для растений.
19. Строение выделительных тканей, их значение для растений.
20. Строение проводящих тканей, их значение для растений.
21. Использование растительных тканей в лечебных и хозяйственных целях.
22. Органические вещества растений – вещества первичного и вторичного синтеза,
23. Запасные питательные вещества, их локализация.
24. Значение органических веществ для жизнедеятельности растений и животных.
25. Лекарственное значение алкалойдов растений.
26. Лекарственное значение гликоалкалойдов растений.
27. Лекарственное значение сапонинов растений.
28. Лекарственное значение дубильной кислоты или танина растений.
29. Минеральные вещества растений. Перечислить.
30. Значение солей кальция для жизнедеятельности растений.
31. Значение солей кремния для растений.
32. Культивирование лекарственных растений.
33. Этапы культивирования лекарственных растений
34. Культивируемые ЛР.
35. Методы воздействия на ЛР с целью повышения их продуктивности.
36. Интродукция, акклиматизация и натурализация ЛР.
37. Ресурсоведение лекарственных растений.
38. Методы определения урожайности ЛР
39. Метод учетных площадок.
40. Метод проективного покрытия.
41. Метод модельных экземпляров.
42. Методы выявления новых лекарственных растений.
43. Морфологическая характеристика семян
44. Морфологическая характеристика односменных плодов.
45. Морфологическая характеристика многосемянных плодов

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Принципы и системы классификации лекарственных растений. Номенклатура.
2. Морфологическая характеристика семян и плодов.

Список лекарственных и ядовитых растений по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» для промежуточной аттестации в форме зачета для обучающихся заочной формы обучения

1. Лекарственные растения, стимулирующие функцию ЦНС:
   родиола розовая, левзея сафлоровидная.
2. Лекарственные растения, обладающие успокаивающим действием на ЦНС: пустырник сердечный, мелисса лекарственная, валериана лекарственная, хмель обыкновенный.
3. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца: адонис весенний, ландыш майский.
4. Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие: душица обыкновенная, девясил высокий, мать-и-мачеха обыкновенная, алтей лекарственный, анис обыкновенный.
5. Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием: дуб обыкновенный, горец змеиный, ольха серая, зверобой продырявленный, лапчатка прямостоячая, щавель конский.
6. Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие: клещевина обыкновенная, крушина ольховидная.
7. Лекарственные растения, улучшающие пищеварение и возбуждающие аппетит: тысячелистник обыкновенный, полынь горькая
8. Лекарственные растения, применяемые как мочегонные и желчегонные средства: толокнянка обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кукуруза обыкновенная, хвощ полевой, брусника обыкновенная, пижма обыкновенная, бессмертник песчаный.

9. Лекарственные растения, обладающие антисептическим и кровоостанавливающим действием: ромашка душистая, чистотел большой, эвкалипт шаровидный, календула лекарственная, череда трехраздельная, подорожник большой, крапива двудомная, шалфей.
10. Ядовитые растения: лютик ядовитый, калужница болотная, хвощ болотный, вех ядовитый, болиголов пятнистый, паслен сладко-горький, дурман вонючий, белена черная.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.
Родиола розовая – определить растение, дать краткую характеристику по схеме: жизненная форма, произрастание, действующее вещества, лекарственное сырье, лекарственная форма из сырья.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся очной и очно-заочной формы обучения выдается одно задание, обучающемуся заочной формы обучения выдается одно растение;
- обучающемуся выдается одно задание на определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции (рекомендуемые образовательной организацией):

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, тестовые задания, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	УК-1.2	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.			
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			
ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические	ПК-3.1	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность,	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, тестовые задания, коллоквиум, домашняя кон-

и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	обоснованность, четкость ответа на вопросы		трольная работа
	ПК-3.2	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов			
	ПК-3.3	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией			

Контрольная работа «Морфология растений»

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной форме обучения. Обучающемуся выдается план морфологического анализа растений и одно гербарные растение (травянистое или деревянистое).

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные ошибки при морфологической характеристике растений, допускает неточности при формулировке основных понятий и терминов.
удовлетворительно	если обучающийся излагает только основной материал по морфологической характеристике растений. Допускает неточности, не усвоил особенностей растения, не знает латинских обозначений
хорошо	если обучающийся не допуская существенных неточностей, излагает материал по морфологической характеристике растений, со знанием латинских терминов
отлично	Обучающийся четко и грамотно с использованием специальной терминологии дает морфологическую характеристику предлагаемых растений согласно плану, знает строение корня, стебля, листа, цветка и плода, не допускает существенных ошибок при характеристике растений.

План морфологического анализа растений

1. Жизненная форма (травянистое, деревянистое), высота.

2. Корневая система (стержневая, мочковатая), наличие придаточных корней, метаморфозов.

3. Стебель:

а) форма роста - прямостоячий, вьющийся, цепляющийся, ползучий, стелющийся. б) форма поперечного сечения;

в) сердцевина – полая, заполнена паренхимой;

г) опушенный, голый;

д) наличие метаморфозов: корневище (горизонтальное, вертикальное, длинное, короткое, тонкое, толстое), луковица (пленчатая, чешуйчатая), клубни (надземные, подземные, форма, размеры), столоны (надземные, подземные), колючки, усики и др.

4. Листья:

а) верховые, низовые, срединные (если они разные, то описываются по отдельности);

б) листорасположение;

в) характер прикрепления к стеблю – сидячий, черешковый;

г) наличие прилистников, их форма;

д) простой, сложный;

е) форма листовой пластинки простого листа или листочка сложного (округлая, яйцевидная и т.д.);

ж) тип сложного или простого листа (парноперистосложный, пальчаторассеченный и т.д.);

з) форма края;

и) цвет, голый, опушенный;

к) жилкование;

л) метаморфозы.

5. Цветки:

а) расположение (одиночное, в соцветиях);

б) соцветие – простое, сложное, вид соцветия;

в) цветок:

- актиноморфный, зигоморфный;
- околоцветник (двойной; простой – венчиковидный, чашечковидный);
- чашечка (свободная, сросшаяся, форма срастания, количество чашелистиков или долей);
- венчик: свободнолепестной (число лепестков, форма, сидячие, ноготковые, окраска), сростнолепестной (воронковидный, мотыльковый и т.д.);
- характеристика андроцея;
- характеристика гинецея.

6. Плод – простой, сложный; сухой, сочный; односемянный, многосемянный; тип.

7. Семя – форма, цвет, величина.

Список растений гербария для контрольной работы

Ландыш майский, первоцвет весенний, земляника лесная, душица обыкновенная, подорожник большой, лапчатка гусиная, подорожник ланцетолистный, смородина черная, вишня, клен американский, малина, эвкалипт, клюква, шиповник, калина, акация белая, липа мелколистная, черемуха.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно растение, из выносимых на контрольную работу;
- на выполнение всей работы отводится не более 40 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Тестовое задание

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **тестового задания** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Типовое тестовое задание по теме «Лекарственные растения, успокаивающее ЦНС, Возбуждающее ЦНС и действующее на ССС»

1. У растения Polemonium coeruleum (синюха голубая) сырьем являются (ПК-3):
А. Корни
Б. Листья
В. Трава
Г. Корневища с корнями

2. Сырье валерианы лекарственной оказывает действие (ПК-3):
А. Тонизирующее
Б. Вяжущее
В. Седативное
Г. Кардиотоническое

3. Главный корень стержневой, снаружи желтоватый, внутри белый, со специфическим запахом, по форме напоминает фигуру человека - это сырье от растения (ПК-3):
А. Schizandra chinensis (лимонник китайский)
В. Panax Ginseng (женьшень)
Б. Rodiola rosea (родиола розовая)
Г. Leuzea carthamoides (левзея сафлоровидная)

4. Сырье адониса весеннего заготавливают (ПК-3):
А. В начале цветения
Б. В период цветения до начала осыпания плодов
В. В течение всего лета

5. Источник для получения препарата "Коргликон" (ПК-3):
А. Digitalis purpurea
Б. Convallaria majalis
В. Panax Ginseng

6. У растения Valeriana officinalis (валериана лекарственная) сырьем являются (ПК-3):
А. Корни
Б. Листья
В. Трава
Г. Корневища с корнями

7. Короткое толстое вертикальное корневище, с рыхлой или полой сердцевиной и многочисленными тонкими придаточными корнями, цвет желтовато-бурый. Запах сильный, специфический. Содержат изовалереьяновую кислоту - это сырье от растения (УК-1):
А. Polemonium coeruleum
В. Paeonia anomala
Б. Valeriana officinalis (валериана лекарственная)
Г. Leuzea carthamoides

8. У растения Schizandra chinensis (лимонник китайский) сырьем является (ПК-3):
А. Трава
Б. Плоды
В. Соплодия
Г. Корневища с корнями

9. У растения Convallaria majalis сырьем (кроме листьев) будут является (ПК-3):
А. Корневища

Б.Плоды
В. Цветки
Г. Корни

10. Сырье боярышника кроваво-красного из аптеки отпускается (УК-1):
А. По рецепту
Б. Без рецепта
В. Сырье населению не отпускается

11. У растения Leonurus cardiaca (пустырник сердечный) сырьем является (ПК-3):
А. Корни
Б. Листья
В. Трава
Г. Корневища

12. Фармакологическое действие сырья хмеля обыкновенного (ПК-3):
А. Тонизирующее
Б. Вяжущие
В. Отхаркивающее
Г. Седативное

13. Из сырья лимонника получают (УК-1):
А. Жидкий экстракт
Б. Настойку
В. "Ново-Пассит"

14. Адонис весенний относится к семейству (ПК-3):
А. Rosaceae
Б. Polygonaceae
В. Lamiaceae
Г. Ranunculaceae

15. Жизненная форма желтушника левкойного (ПК-3):
А. Однолетнее травянистое растение
Б. Многолетнее травянистое растение
В. Кустарник
Г. Полукустарник

Типовое тестовое задание по теме «Лекарственные растения, возбуждающее аппетит, оказывающее отхаркивающее и слабительное действие»

1. У растения Inula helenium (девясил высокий) сырьем являются (ПК-3):
А. Трава
Б. Корни
В. Листья
Г. Корневища и корни

2. Препарат "Мукалтин" получают из сырья растения (УК-1):
А. Алтей лекарственный
Б. Крушины ольховидной
В. Полыни горькой

3. У растения Alnus incana (ольха серая, пушистая) сырьем являются (ПК-3):
А. Семена
Б. Соплодия
В. Трава
Г. Листья

4. Сырье клещевины обыкновенной заготавливают (ПК-3):
А. Весной в период сокодвижения
Б. В период цветения
В. В течение всего лета
Г. Поздней осенью (после созревания плодов)

5. Источник для получения препарата "Рамнил" (УК-1) :
А. Багульник болотный
Б. Дуб обыкновенный
В. Крушина ольховидная

6. У растения Plantago major (подорожник большой) сырьем являются (ПК-3):
А. Цветки
Б. Корни
В. Листья
Г. Плоды

7. У растения Althaea officinalis (алтей лекарственный) сырьем являются (ПК-3):
А. Плоды
Б. Листья
В. Корни
Г. Цветки

8. У растения Quercus robur (дуб обыкновенный) заготавливают (ПК-3):
А. Корневища
Б. Кору
В. Траву
Г. Листья

9. Растение Artemisia absinthium относится к семейству (ПК-3):
А. Asteraceae
Б. Rosaceae
В. Lamiaceae
Г. Ranunculaceae

10. Сырье тысячелистника обыкновенного из аптеки отпускается (УК-1):
А. По рецепту
Б. Без рецепта
В. Сырье населению не отпускается

11. У растения Origanum vulgare (душица обыкнов.) сырьем является (ПК-3):
А. Трава
Б. Корни
В. Листья
Г. Плоды

12. Жизненная форма алтея лекарственного (УК-1):
А. Однолетнее травянистое растение
В. Дерево
Б. Многолетнее травянистое растение
Г. Полукустарник

13. Семейство, к которому относится алтей лекарственный (ПК-3):
А. Linaceae
Б. Malvaceae
В. Asteraceae
Г. Polygonaceae

14. Сырье золотысячника входит в препарат (ПК-3):
А. Мукалтин
Б. Настойку горькую
В. "Ново-Пассит"

15. Жизненная форма полыни горькой (ПК-3):
А. Однолетнее травянистое растение
Б. Многолетнее травянистое растение
В. Кустарник
Г. Полукустарник

Типовое тестовое задание по теме «Лекарственные растения, оказывающее антисептическое, мочегонное действие и Ядовитые растения»

1. Folia Uvae- Ursi заготавливают (ПК-3):
А. Ранней весной до цветения и поздней осенью
Б. В период цветения
В. В течение лета

2. С лекарственной целью сырьё хвоща заготавливают от вида (ПК-3):
А. Лесной
Б. Полевой.
В. Луговой
Г. Болотный

3. У растения Chamomilla discoidea сырьем являются (ПК-3):
А. Семена
Б. Цветы
В.Трава
Г. Листья

4. Лекарственное сырье эвкалипта шаровидного это (УК-1):
А. Трава
Б. Плоды
В. Листья
Г. Корни и корневища

5. Какое ядовитое растение теряет свои ядовитые свойства в сене (после высушивания) (УК-1):
А. Вех ядовитый
Б. Калужница болотная
В. Лютик ядовитый
Г. Белена черная

6. Аналог по фармакологическому действию для плодов можжевельника обыкновенного (ПК-3):
А. Кора крушины
Б. Трава хвоща
В. Семена клещевины
Г. Плоды боярышника

7. Листья толокнянки оказывают действие (ПК-3):
А. Мочегонное
Б. Слабительное
В. Возбуждающее
Г. Гипотензивное

8. У растения Chelidonium majus заготавливают (ПК-3):
А. Корневища
Б. Кору
В. Траву
Г. Листья

9. Растение Eucalyptus globulus относится к семейству (ПК-3):
А. Asteraceae
Б. Rosaceae
В. Lamiaceae
Г. Myrtaceae

10. Ядовитое начало веха ядовитого (УК-1):
А. Протоанемонин
Б. Кониин
В. Цикутоксин
Г. Соланин

11. Фармакологическое действие Fructus Juniperi (ПК-3):

А. Кровоостанавливающее
Б. Мочегонное
В. Тонизирующее
Г. Седативное

12. У растения Arctostaphylos uva ursi заготавливают (ПК-3):
А. Траву
Б. Листья
В. Корни
Г. Цветки

13. Семейство, к которому относится чистотел большой (ПК-3):
А. Linaceae
Б. Malvaceae
В. Papaveraceae
Г. Polygonaceae

14. Сырье эвкалипта шаривидного входит в препарат (УК-1):
А. Хлорофиллипт
Б. Настойку горькую
В. "Ново-Пассит"
Г. Рамнил

15. Многолетнее травянистое растение с корневищем, разделенным поперечными перегородками (УК-1):
А. Вех ядовитый
Б. Лютик ядовитый
В. Паслен сладко-горький
Г. Белена черная

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает один вариант тестового задания;
- на выполнение здания отводится 10-15 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 2);
- при подготовке к тестовому заданию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Коллоквиум

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **коллоквиума** оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 3):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает классификацию растений по их фармакологическому и ядовитому действию, отдельных представителей растений из основных групп, может рассказать о каждом из них.
Не зачтено	Обучающийся плохо усвоил классификацию растений по их фармакологическому и ядовитому действию, не может перечислить представителей растений из отдельных групп, не владеет информацией о каждом из них.

Список лекарственных и ядовитых растений

1. Лекарственные растения, стимулирующие функцию ЦНС:
   элеутерококк колючий, родиола розовая, женьшень обыкновенный, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, аралия маньчжурская.
2. Лекарственные растения, обладающие успокаивающим действием на ЦНС: пион уклоняющийся, пустырник сердечный, мелисса лекарственная, валериана лекарственная, хмель обыкновенный, синюха голубая.
3. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца (адонис весенний, боярышник кровяно-красный, желтушник левкойный, ландыш майский, наперстянка крупноцветковая).
4. Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие: термопсис ланцетный, душица обыкновенная, девясил высокий, тимьян ползучий, мать-и-мачеха обыкновенная, алтей лекарственный, анис обыкновенный.
5. Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием: дуб обыкновенный, горец змеиный, ольха серая, зверобой продырявленный, лапчатка прямостоячая, щавель конский.
6. Лекарственные растения, содержащие слизистые вещества: солодка голая, лен посевной.
7. Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие: клещевина обыкновенная, алоэ древовидное, ревень тангутский, сенна остролистная, крушина ольховидная.
8. Лекарственные растения, улучшающие пищеварение и возбуждающие аппетит: чемерица Лобеля, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая, золототысячник малый.
9. Лекарственные растения, применяемые как мочегонные и желчегонные средства: толокнянка обыкновенная, можжевельник обыкновенный, копытень европейский, кукуруза обыкновенная, хвощ полевой, брусника обыкновенная, бузина черная, пижма обыкновенная, бессмертник песчаный.
10. Лекарственные растения, обладающие антисептическим и кровоостанавливающим действием: ромашка душистая, тополь черный, чистотел большой, эвкалипт шаровидный, календула лекарственная, пихта сибирская, череда трехраздельная, подорожник большой, крапива двудомная, шалфей.
11. Ядовитые растения: аконит, лютик ядовитый, калужница болотная, живокость, хвощ болотный, вех ядовитый, болиголов пятнистый, паслен сладко-горький, дурман вонючий, белена черная, молочай.

План ответа по гербарию лекарственных растений:

1. Русское и латинское название растения и семейства.
2. Краткая ботаническая характеристика.
3. Распространение в природе, культивирование.
4. Лекарственное сырье на русском и латинском языке.
5. Основные действующие вещества, механизм действия и применение в ветеринарной практике.

План ответа по гербарию ядовитых растений:

1. Русское и латинское название растения и семейства.
2. Краткая ботаническая характеристика.
3. Распространение.
4. Части растения с наибольшим накоплением ядовитых веществ.
5. Период сезона и фаза вегетации, в которую отмечается наибольшее накопление ядовитых веществ.
6. Влияние высушивания на ядовитые свойства растения.
7. На какую систему организма оказывают действие.
8. Используются ли для получения лекарственных препаратов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем описания растений по плану ответа обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает одно лекарственное растение и одно ядовитое, из выносимых на устный опрос;
- на подготовку к опросу отводится не более 40 мин;
- оценка контроля проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 2);
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 4):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания контрольной работы, и защитил работу
Не зачтено	Обучающийся не справился с выполнением работы, допустил существенные ошибки хотя бы в одном из трех заданий.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегль) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

ВАРИАНТ 1

1. Интродукция лекарственных растений: понятие и значение.

Лекарственные растения субтропиков и тропиков, культивируемые в странах ближнего зарубежья и территории России. (Название растения и семейства на русском и латинском языке, Родина растения, краткая ботаническая характеристика, где культивируют, урожайность, лекарственное сырье, фитопрепараты, применение в ветеринарной практике). Камфорный лавр, эвкалипт шаровидный, алоэ древовидное, клещевина обыкновенная, кассия остролистная.

2. Что такое лекарственное растительное сырье? Перечислить не менее 10 лекарственных растений, у которых в качестве сырья используют листья (название растения на русском и латинском языках, часть растения на русском и латинском языках; например, мать-и-мачеха обыкновенная – Tussilago farfara, листья мать-и-мачехи – folia Farfarae).

3. Выписать рецепты на сборы:

а) Успокоительный: Корневища с корнями валерианы 1,5
Трава пустырника 4,0
Шишки хмеля 2,0
Листья мяты 1,5
Корни солодки 1,0

б) Грудной: Корни алтея 2,0
Листья мать-и-мачехи 2,0
Трава душицы 1,0

ВАРИАНТ 2

1. Интродукция лекарственных растений: понятие и значение.

Лекарственные растения Средиземноморья, культивируемые в странах ближнего зарубежья и территории России. (Название растения и семейства на русском и латинском языке, родина растения, краткая ботаническая характеристика, где культивируют, урожайность, лекарственное сырье, фитопрепараты, применение в ветеринарной практике). Анис обыкновенный, кориандр посевной, шалфей лекарственный, тимьян ползучий, календула лекарственная.

2. Что такое лекарственное растительное сырье? Перечислить не менее 10 лекарственных растений, у которых в качестве сырья используют цветки и соцветия (название растения на русском и латинском языках, часть растения на русском и латинском языках; например, ромашка аптечная – Matricaria chamomilla, цветки ромашки - flores Chamomillae).

3. Выписать рецепты на сборы:

а) грудной: Листья шалфея 1,0
Плоды аниса 1,0
Почки сосны 1,0
Корни алтея 2,0

Корни солодки 2,0

б) Желудочно-кишечный: Корни солодки 1,0
Трава полыни 1,0
Цветки ромашки 1,0
Плоды укропа 1,0

ВАРИАНТ 3

1. Культивирование лекарственных растений: понятие и значение.

Лекарственные растения сельскохозяйственного назначения. (Название растения и семейства на русском и латинском языке, краткая ботаническая характеристика, лекарственное сырье, фитопрепараты, применение в ветеринарной практике). Тыква обыкновенная, подсолнечник однолетний, перец однолетний, лен посевной, кукуруза обыкновенная.

2. Что такое лекарственное растительное сырье? Перечислить не менее 10 лекарственных растений, у которых в качестве сырья используют плоды и соплодия (название растения на русском и латинском языках, часть растения на русском и латинском языках; например, можжевельник обыкновенный - Juniperus communis, плоды можжевельника - fructus Juniperi).

3. Выписать рецепты на сборы:

а) Для возбуждения аппетита: Трава золототысячника 1,0
Трава полыни горькой 1,0
Трава тысячелистника 1,0

б) Мочегонный и желчегонный: Трава хвоща 1,5
Плоды можжевельника 3,0
Листья толокнянки 1,0

ВАРИАНТ 4

1. Культивирование лекарственных растений: понятие и значение.

Культивируемые лекарственные растения отечественной флоры. (Название растения и семейства на русском и латинском языке, распространение в природе, краткая ботаническая характеристика, где культивируют, лекарственное сырье, фитопрепараты, применение в ветеринарной практике). Ромашка аптечная, валериана лекарственная, хмель обыкновенный, девясил высокий, алтей лекарственный.

2. Что такое лекарственное растительное сырье? Перечислить не менее 10 лекарственных растений, у которых в качестве сырья используют корни и корневища (название растения на русском и латинском языках, часть растения на русском и латинском языках; например, солодка голая - Glycyrrhiza glabra, корень солодки - Radix Glycyrrhizae).

3. Выписать рецепты на сборы:

а) желудочный: семя льна 2,0
корень солодки 1,0
корневище аира 3,0
листья мяты 1,0
плоды фенхеля 1,0

б) слабительный: листья кассии 3,0
кора крушины 3,0
плоды аниса 1,0
корень солодки 1,0

ВАРИАНТ 5

1. Культивирование лекарственных растений: понятие и значение.

Ядовитые растения, используемые для получения лекарственных веществ. (Название растения и семейства на русском и латинском языке, распространение в природе, краткая ботаническая характеристика, где культивируют, лекарственное сырье, основные действующие вещества, фитопрепараты, применение в ветеринарной практике). Дурман обыкновенный, белена черная, белладонна лекарственная, ландыш майский, чемерица Лобеля, наперстянка пурпуровая.

2. Что такое лекарственное растительное сырье? Перечислить не менее 10 лекарственных растений, у которых в качестве сырья используют траву (название растения на русском и латинском языках, название сырья на русском и латинском языках; например, полынь горькая – Artemisia Absinthium, трава полыни - Herbae Absinthii).

3. Выписать рецепты на сборы:

а) для улучшения пищеварения: трава полыни 1,0
листья вахты трехлистной 1,0
трава золототысячника 1,0
корень одуванчика 1,0

б) вяжущее средство: корневище лапчатки прямостоячей 2,0
соплодия ольхи 3,0

кора дуба	1,0

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
  ДКР должна включать следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Ответ на 1 вопрос;
  - Ответ на 2 вопрос;
  - Ответ на 3 вопрос
  - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-305 -Лаборатория токсикологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат АТХ, баня Loir LB-140, 3 микроскопа, проволока платиновая, 3 серебряных проволоки, тигель серебряный, рефрактометр ИРФ, фотоэлектрокалориметр, вытяжной шкаф, сейф, 2 препарировальные лупы №3, ванна, комплект плакатов по дисциплине «Токсикология», штатив металлический
	В-309 Кабинет фармакологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат АТХ, баня Loir LB-140, 3 микроскопа, проволока платиновая, 3 серебряных проволоки, тигель серебряный, рефрактометр ИРФ, фотоэлектрокалориметр, вытяжной шкаф, сейф, 2 препарировальные лупы №3, ванна, комплект плакатов по дисциплине «Токсикология», штатив металлический
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат АТХ, баня Loir LB-140, 3 микроскопа, проволока платиновая, 3 серебряных проволоки, тигель серебряный, рефрактометр ИРФ, фотоэлектрокалориметр, вытяжной шкаф, сейф, 2 препарировальные лупы №3, ванна, комплект плакатов по дисциплине «Токсикология», штатив металлический
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология: [Текст]: журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: [Текст]: журн. / учредитель ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ