#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета ветеринарной медицины

О.А. Соболева

15 » варии 2021 г.

A TO THE THE PARTY OF THE PARTY

#### Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария	
Направленность Ветеринария	
Квалификация ветеринарный врач	

Программу разработали:			
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерс	тва 📗		
и заразных болезней, к.в.н.	Clan	_ С.Н. Копь	ІЛОВ
1			
Доцент кафедры морфологии, микробиологии, ф	армакологии	0.05	
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н.	aller	_O.A. Cobo	лева
	« <u>14</u> »	04	_ 2021 г.
Рецензенты:			
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерс	ства		
и заразных болезней, д.в.н., профессор	CART-	В.А. Сози	ИНОВ
и заразных болезней, д.в.н., профессор	« <u>14</u> »	04	_ 2021 г.
Завелующий пабораторией ветбиотехнологии	4		
ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока» д.в.н., профе	eccop Am	А.А. Ива	новский
	« 14 »	04	_ 2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на з микробиологии, фармакологии и ветеринарно-са (протокол № 14 от «15» априля 2021 г.) Заведующий кафедрой морфологии, микробиоло	анитарной экс огии, фармакол	пертизы погии и вете	ринарно-
санитарной экспертизы, профессор	P 15	<b>Ү.</b> Б. Панфил	ОВ
	« <u>15</u> »	anplue	_ 2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на засед акушерства и заразных болезней (протокол №	<u>в</u> от « <u>/5</u> » дерства и зараз	<i>априи</i> 2 вных болезн	021г.) ей, Сопылов
Программа одобрена методической комисмедицины (протокол № <u>121</u> от « <u>15</u> » <u>04</u> 202		ьтета вете	ринарной
Председатель методической комиссии факульте доцент	та ветеринарн «	ой медицин О.О. Ско	ы, рнякова 2021 г.
	200	100000	

#### 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины:

- ознакомление со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений, зоотехнической и ветеринарной служб сельскохозяйственных предприятий;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- изучение и анализ основных экономических показателей работы животноводства, причин заболеваемости и падежа животных;
- выполнение заданий кафедр по испытанию новых препаратов, методов диагностики, схем лечения и т.п. с целью приобретения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для выполнения студенческих научных работ.

#### 2. Задачи учебной практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является:

- совершенствование методологии научных исследований, участие в научнопроизводственных испытаниях инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

#### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История, Иностранный язык, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая ветеринарной медицины, Латинский История язык, Философия, Информатика с основами математической биостатистики, Органическая и физколлоидная Цитология, гистология И эмбриология, химия, Общепрофессиональная Биологическая Патологическая практика, химия, физиология, Ветеринарная микробиология И микология, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Гигиена животных, Вирусология, Ветеринарная биотехнология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная фармация, Фармакотерапия, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

#### 4. Вид практики – учебная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

**Реализация проведения учебной практики** — сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### 5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

# 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты	
<b>УК-</b> 1	Способен осуществлять	УК-1.1	
J 1X-1	критический анализ проблемных	Знать методы критического анализа и оценки	
	ситуаций на основе системного	современных научных достижений; основные	
	подхода, вырабатывать стратегию	принципы критического анализа	
	действий	УК-1.2	
		Уметь получать новые знания на основе анализа,	
		синтеза и др.; собирать и обобщать данные по	
		актуальным научным проблемам, относящимся к	
		профессиональной области; осуществлять поиск	
		информации и решений на основе действий,	
		эксперимента и опыта	
		УК-1.3	
		Владеть исследованием проблемы профессиональной	
		деятельности с применением анализа, синтеза и	
		других методов интеллектуальной деятельности;	
		выявлением проблем и использованием адекватных	
		методов для их решения; демонстрированием	
		оценочных суждений в решении проблемных	
		профессиональных ситуаций	
	Способен применять современные	УК-4.1	
	коммуникативные технологии, в	Знать компьютерные технологии и информационную	
	том числе на иностранном(ых)	инфраструктуру в организации; коммуникации в	
	языке(ах), для академического и	профессиональной этике; факторы улучшения	
	профессионального взаимодействия	коммуникации в организации, коммуникационные	
		технологии в профессиональном взаимодействии;	
		характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном	
		взаимодействии; методы исследования	
		коммуникативного потенциала личности;	
		современные средства информационно-	
		коммуникационных технологий.	
		УК-4.2	
VIIC 4		Уметь создавать на русском и иностранном языках	
УК-4		письменные тексты научного и официально-делового	
		стилей речи по профессиональным вопросам;	
		исследовать прохождение информации по	
		управленческим коммуникациям; определять	
		внутренние коммуникации в организации	
		УК-4.3	
		Владеть принципами формирования системы	
		коммуникации; анализировать систему	
		коммуникационных связей в организации	
		осуществлением устных и письменных	
		коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	
		представлением планов и результатов собственной и	
		командной деятельности с использованием	
		коммуникативных технологий; технологией	

		построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий
ОПК-1	данные, проводить лабораторные и фун исследования необходимые для биологического статуса животных  ОПК-1.3	
		Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
ОПК-5	использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2
ОПК-7	профессиональной делимыности	Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки
		информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методыки и современные методы исследования (терапевтические, хирургические) для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	Микробиологических исследований ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в

практике; способами использования математических
моделей биосистем; принципами решения
теоретических и практических типовых и системных
задач, связанных с профессиональной деятельностью

#### 7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

#### 8. Содержание учебной практики

УК-1, УК-4, УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
УК-1, УК-4.
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
УК-1, УК-4,
ОПК-1, ОПК-5,

		ОПК-7, ПК-1, ПК-7
	Отчетный этап	
7.	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя	УК-1, УК-4,
	практики, защита отчета по практике	ОПК-1, ОПК-5,
		ОПК-7, ПК-1,
		ПК-7

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Академии руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;
- метод IT использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

### 10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список литературы
  - Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## 11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

- 1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник. Издательство "Лань", 2018-500с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/105990">https://e.lanbook.com/reader/book/105990</a>
- 2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник. / Под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курденко и К. Х. Мурзагулова. 3-е изд., испр. СПб.: Лань, 2019 .-540 с. Режим доступа: <a href="https://lanbook.ru/book/112567">https://lanbook.ru/book/112567</a>
- 3. Колычев, Н. М., Госманов, Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по специальности 111801.65 "Ветеринария". СПб.: Лань, 2014- 623 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/125742

- 4. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский; под ред. Соколова В.Д.. Санкт-Петербург: Лань, 2010. 560 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112567
- 5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 252 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/76290

#### Дополнительная литература:

- 1. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2015. 672 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/64323#1">https://e.lanbook.com/reader/book/64323#1</a>
- 2. Городнова А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегор. фил. Изд. 2-е, перераб. и доп. Нижний Новгород : Нижегород. ин-т упр., 2012. 160 с. Режим доступа: <a href="https://nnov.hse.ru/data/2016/03/28/1127830762">https://nnov.hse.ru/data/2016/03/28/1127830762</a>
- 3. Госманов Р. Г., Колычев, Н. М. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. СПБ.: Лань, 2014 384 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/45680">https://e.lanbook.com/reader/book/45680</a>
- 4. Глухова, М. В. Основы аптечной технологии лекарственных форм с номенклатурой лекарственных средств и ветеринарной рецептурой [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов фак. ветеринар. медицины, обучающихся по специальности 111801.65 «Ветеринария». Киров: Вят. ГСХА, 2014. 132 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=348330
- 5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов ; под ред. Калюжного И.И.. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/61362
- 6. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 192 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/30197">https://e.lanbook.com/reader/book/30197</a>
- 7. Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2014. 160 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66755">https://new.znanium.com/read?id=66755</a>
- 8. Методология научного исследования [Электронный ресурс]/ Под ред. Н. А. Слесаренко: Учебник. 3-е изд., стер. СПб: Издательство «Лань», 2019. 268 с. Режим доступа: <a href="https://lanbook.ru/book/115664">https://lanbook.ru/book/115664</a>
- Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Курдейко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [с др.];

- под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. 2-е изд., стер. СПб.: лань, 2020. 208 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/129095#1">https://e.lanbook.com/reader/book/129095#1</a>
- 7. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. 152 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030
- 8. Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. 4-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 110 с. Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/246319">https://rucont.ru/efd/246319</a>
- 9. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"/ под ред. Э. И. Веремея. СПБ.: КВАДРО, 2012. 559 с.
- 10. Пономарев, И. Н., Созинов, В. А. Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Киров: Вят. ГСХА, 2012. 34 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
- 11. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.- х. вузов/ Р. Г. Госманов и др. СПб.: Лань, 2017. 252с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103139">https://e.lanbook.com/reader/book/103139</a>
- 12. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/49472
- 13. Созинов, В. А. Хирургические инструменты [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятию и самостоят. изучению для студентов фак. ветеринар. медицины. Киров: Вят. ГСХА, 2011. 38 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
- 14. Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистика в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2019. 56 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/111905#1">https://e.lanbook.com/reader/book/111905#1</a>
- 15. 16. Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф. Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике. Киров: Вят. ГСХА, 2015. 76 с. Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>

#### Периодические издания:

- 1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"; [гл. ред. Т. В. Столляр].
- 2. Ветеринария сельскохозяйственных животных / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].

# 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень программного обеспечения:

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- Free Commander 2009/02b
- Google Chrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- Adobe Reader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

#### Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование	
специальных	Оснащенность специальных помещений
помещений	
Учебная	B-312
аудитория для	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
групповых и	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

индивидуальных консультаций	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б-140
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток A2» со встроенным плеером звуковым информатором,
	видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
	К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение K-7
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для	Б-202
самостоятельной работы	Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера,
	видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
***	распространяемое программное обеспечение.
Учебная	B-210
аудитория для	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
текущего	обучающихся, гомогенизатор МПВ-324, встряхиватель с баней, 6
контроля и промежуточной аттестации	бактерицидных ламп, магнитная мешалка ММ-5, 15 микроскопов, 2 бактерицидных облучателя, 6 осветителей, прибор ЭВ-74, стол-бокс стерильный БС-1, центрифуга
	B-215
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа, микроанаэростат,50 микроскопов, 5 бактерицидных облучателей,
	прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных термостата, центрифуга В-309
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол K-14
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, фиксационный станок Китаева, 2 ротовых клина, насос Камовского, 4 стетоскопа
	K-18

Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»

# 14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

#### Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

#### Профессиональные компетенции:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	<ul><li>Философия</li><li>История</li><li>Биология с основами экологии</li></ul>	<ul> <li>Разведение с основами частной зоотехнии</li> <li>Кормление животных с основами кормопроизводства</li> </ul>	• Подготовка к госу- дарственной итоговой аттестации

	• Неопганинеская и ополи	_	Ветеринарная фармания	
	• Неорганическая и аналитическая химия		Ветеринарная фармация	
	• Органическая и физколло-		Фармакотерапия Основы биологии и патологии	
	идная химия	•	птиц, рыб и пчел	
	• Ветеринарная генетика		Научно-исследовательская	
	• Биологическая химия	_	работа	
	• Биологическая физика		pacora	
	• Анатомия животных			
	• Цитология, гистология и			
	эмбриология			
	• Физиология и этология			
	животных			
	• История ветеринарной ме-			
	дицины			
	• Механизация в животно-			
	водстве			
	• Лекарственные и ядовитые			
	растения в ветеринарии			
	• Общепрофессиональная			
	практика			
	• Методы адаптации лиц с			
	ограниченными возможно-			
	стями здоровья в области			
	ветеринарии			
	• Научно-исследовательская			
	работа (получение первич-			
	ных навыков научно- исследовательской работы			
	• Иностранный язык	•	Научно-исследовательская	• Подготовка к государ-
	• Латинский язык		работа	ственной итоговой ат-
	• Русский язык и культура		pucciu	тестации
	речи			,
	• Информатика с основами			
	математической биоста-			
	тистики			
УК-4	• Общепрофессиональная			
у IX <del>-4</del>	практика			
	• Клиническая практика			
	• Научно-			
	исследовательская работа			
	(получение первичных			
	навыков научно- исследовательской рабо-			
	ты)			
	• Неорганическая и анали-	•	Патологическая физиология	• Полготовка к госулар-
	тическая химия		тигологи тоских физиология	ственной итоговой ат-
	• Органическая и физкол-	•	Клиническая диагностика	тестации
	лоидная химия		Клиническая практика	,
	• Биологическая химия		Научно-исследовательская	
ОПК-1	• Биологическая физика		работа (получение первич-	
	• Анатомия животных		ных навыков научно-	
	• Цитология, гистология и		исследовательской работы)	
	эмбриология			
	• Общепрофессиональная			
	практика			

ОПК-5	<ul> <li>Информатика с основами математической биостатистики</li> <li>Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</li> </ul>	<ul> <li>Государственный ветеринарный надзор</li> <li>Научно-исследовательская работа</li> </ul>	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-7	<ul> <li>Информатика с основами математической биостатистики</li> <li>Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</li> </ul>	<ul> <li>Организация ветеринарного дела</li> <li>Научно-исследовательская работа</li> </ul>	• Подготовка к государ- ственной итоговой ат- тестации
ПК-1	<ul><li>Ветеринарная генетика</li><li>Анатомия животных</li><li>Цитология, гистология и эмбриология</li></ul>	<ul> <li>Клиническая диагностика</li> <li>Гигиена животных</li> <li>Оперативная хирургия с топографической анатомией</li> <li>Акушерство и гинекология</li> <li>Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел</li> <li>Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных</li> <li>Анестезиология</li> <li>Офтальмология</li> <li>Биология и патология мелких домашних животных</li> <li>Биология и патология сельскохозяйственных животных</li> <li>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> </ul>	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	<ul> <li>История ветеринарной медицины</li> <li>Ветеринарная биотехнология</li> <li>Патологическая анатомия</li> </ul>	<ul> <li>Паразитология и инвазионные болезни</li> <li>Акушерство и гинекология</li> <li>Внутренние незаразные болезни</li> </ul>	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка компетенций	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критиче-	УК-1.1
	ский анализ проблемных ситуаций	Знать методы критического анализа и оценки совре-
	на основе системного подхода, вы-	менных научных достижений; основные принципы
	рабатывать стратегию действий	критического анализа
		УK-1.2
		Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональ-
		ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной
		деятельности с применением анализа, синтеза и дру-
		гих методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов
		для их решения; демонстрированием оценочных суж-
		для их решения, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	Способен применять современные	УК-4.1
	коммуникативные технологии, в	Знать компьютерные технологии и информационную
	том числе на иностранном(ых) язы-	инфраструктуру в организации; коммуникации в про-
	ке(ах), для академического и про-	фессиональной этике; факторы улучшения коммуни-
	фессионального взаимодействия	кации в организации, коммуникационные технологии
	que de la commencia de la comm	в профессиональном взаимодействии; характеристики
		коммуникационных потоков; значение коммуникации
		в профессиональном взаимодействии; методы иссле-
		дования коммуникативного потенциала личности; со-
		временные средства информационно-
		коммуникационных технологий.
		УК-4.2
УК-4		Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3
		Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных
		связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием
		коммуникативных технологий; технологией построе-
		ния эффективной коммуникации в организации; пере-
		дачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием
		современных средств информационно-коммуникационных технологий
_	Способен определять биологиче-	ОПК-1.1
ОПК-1	ский статус и нормативные клини-	Знать технику безопасности и правила личной гигие-
	CRITI CTUTYC II HOPMUTHBRIDE KJIHHI	Sharb realinky described in inpubling infinon fullific-

	ческие показатели органов и систем организма животных	ны при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и
	^	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процес-
		са ОПК-1.2
		Уметь собирать и анализировать анамнестические
		данные, проводить лабораторные и функциональные
		исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3
		Владеть практическими навыками по самостоятельно-
		му проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
	Способен оформлять специальную документацию, анализировать ре-	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые
	зультаты профессиональной дея-	системные программные продукты и пакеты приклад-
	тельности и представлять отчетные	ных программ; технические средства реализации ин-
	документы с использованием спе-	формационных процессов
	циализированных баз данных	ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии
ОПК-5		для решения поставленных задач в своей профессио-
		нальной деятельности, работать со специализирован-
		ными информационными базами данных
		ОПК-5.3
		Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами
		управления базами данных, с информационно-
		поисковыми системами в Интернете
	Способен принимать принципы работы современных технологий и	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информаци-
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	онных технологий
		ОПК-7.2
		Уметь использовать принципы работы с информа-
ОПК-7		ционными технологиями в режиме реального вре-
		мени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3
		Владеть навыками осуществления технико-
		экономических расчетов, сбора и обработки информации изобходимой для романия задач профассио
		мации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычисли-
		тельной техники
	Способен анализировать законо-	ПК-1.1
	мерности строения и функционирования органов и систем организма,	Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-
	использовать общепринятые мето-	иммунобиологического исследования; способы взятия
ПК-1	дики и современные методы иссле-	биологического материала и его исследования; общие
	дования (терапевтические, хирур-гические, акушерско-гинекологи-	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические ас-
	ческие, акушерско- гинекологи-	пекты развития угрожающих жизни состояний; общие
	стики и осуществления лечебно-	закономерности строения организма в свете единства
	профилактической деятельности на	структуры и функции; характеристики пород сельскохо-

	основе гуманного отношения к жи-	зяйственных животных и их продуктивные качества;
	вотному	методы оценки экстерьера и их значение в племенной
		работе, основные методы и способы воспроизводства
		животных разных видов; учет и оценку молочной и мяс-
		ной продуктивности животных; инфекционные болезни
		животных и особенности их проявления
		ПК-1.2
		Уметь анализировать закономерности функционирова-
		ния органов и систем организма, интерпретировать ре-
		зультаты современных диагностических технологий по
		возрастно-половым группам животных с учетом их фи-
		зиологических особенностей; использовать эксперимен-
		тальные, микробиологические и лабораторно-
		инструментальные методы при определении функцио-
		нального состояния животных; применять специализи-
		рованное оборудование и инструменты; планировать и
		осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3
		Владеть методами исследования состояния животного;
		приемами выведения животного из критического состо-
		яния; навыками прогнозирования результатов диагно-
		стики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, метода-
		ми учета и оценки продуктивности сельскохозяйствен-
		ных животных разных видов, применением различных
		методов разведения для повышения племенных, продук-
		тивных и резистентных качеств животных; технически-
		ми приёмами микробиологических исследований
	Способен осуществлять сбор науч-	ПК-7.1
	ной информации, анализировать	Знать современные сведения в области ветеринарной
	отечественный и зарубежный опыт	медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии,
	по тематике исследования, разраба-	паразитологии, охраны окружающей природной среды
	тывать планы, программы и мето-	и их успешного практического применения
	дики проведения научных исследо-	ПК-7.2
	ваний, проводить эксперименты и	Уметь применять методы научного исследования в обла-
	анализировать полученные резуль-	сти ветеринарной медицины, биологии и экологии для
	таты	оценки состояния организма животного и агроэкосистем
ПК-7	результатов опытов и использовать	животноводческого направления; применять статистиче-
	их в практической деятельности	ские методы анализа
		ПК-7.3
		Владеть навыками верификации, интерпретации и
		представления результатов исследования для исполь-
		зования новых экспериментальных данных в практи-
		ке; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и
		практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
	<u> </u>	о профессиональной делтельностью

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» на зачете применяется аналитическая шкала оценивания.

Двухбальная шкала оценивания

Vnymonyyy oyyo		Шкала оценивания			
№ Критерии оце-	на вонтана	зачтено			
	нивания	не зачтено	1 уровень	2 уровень	3 уровень

			Описание по	казателя	
1	Собщоление оп	Не соблюдены пра-			Соблюдены
1	ганизационных	-	тельные наруше-		' '
	· ·		1		1
		трудового распо-	· •	1 1	реннего трудо-
	основе характе-		полнения заданий		1 1
	•	охраны труда и по-		заданий рабоче-	_
		жарной безопасно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	практики) (пла-	, I		-	-
	на).	нения заданий ра-			опасности, сро-
		бочего плана	рядка, требования		
			охраны труда и		•
			1	-	го плана
			опасности	труда и пожар-	
				ной безопасно-	
				сти	
2	Оценка на обу-	неудовлетвори-	удовлетворитель-	хорошо	отлично
	чающегося с	тельно	НО		
	места прохож-				
	дения практики				
		T	Т. б	T	T
3	Правильность	Требования не вы-		Требования вы-	-
	оформления	полнены Записи о			
	форм отчетно-	работе в период		ном объеме. За-	
	сти по практике	практики, а также		-	- 1
		заключение по ито-	_		
		гам практики изло-	*	· ·	
		жены неполно, не-			ключение по
		логично, не соот-	_		_
		<i>J</i> 1			изложены пол-
		скому материалу	неполно и нело-		но, логично, со-
			ГИЧНО		ответствуют
				ческому мате-	
					материалу; вы-
				ставлены выво-	воды самостоя-
				ды по работе	тельные, носят
					конструктивный
	7.0				характер.
4	Качество вы-	± ±	_	Содержание ра-	
	полнения инди-		боты не в полной		
	_	требованиям про-		-	ствует требова-
	дания, програм-		1		ниям програм-
	_	Задание не выпол-		_	мы практики,
	отчета	нено	тики, задание вы-		задание выпол-
				нено с незначи-	
			полном объеме	тельными заме-	объеме
L_	<b>Y</b> C	<del></del>		чаниями	T.
5		Доклад по основ-		1	
		= -	ным результатам		
	практике	пройденной прак-	_	-	-
		тики имеет неака-			
		_	тер. Обучающий-	-	логичен, имеет
		тер. Обучающийся	ся не в полной	научный стиль,	научный, акаде-

не владеет материа- мере владеет ма- Обучающийся мический стиль
лом, на вопросы, териалом, на владеет матери- Обучающийся
направленные на большинство во-алом, отвечает свободно владе
выявление его зна- просов, направ- на большинство ет материалом
ний, умений, навы- ленных на выяв- вопросов, правильно отве
ков и сформиро- ление его знаний, направленных чает на вопросы
ванных компетен- умений, навыков на выявление направленные
ций, дает непра- и сформирован- его знаний, на выявлени
вильные ответы. ных компетен-умений, навы-его знаний
ций, дает невер- ков и сформи- умений, навы
ные ответы. рованных ком- ков и сформи
петенций рованных ком
петенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной практике:

- 1. Назовите физические свойства воздуха
- 2. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
- 3. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
- 4. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
- 5. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
- 6. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
- 7. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
- 8. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
- 9. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
- 10. Охарактеризуйте виды систем вентиляции, применяемых в помещениях для животных.
- 11. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
- 12. Назовите виды моциона и особенности его организации.
- 13. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
- 14. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
- 15. Правила работы с заразнобольными животными.
- 16. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
- 17. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
- 18. Техника безопасности при работе с животными.
- 19. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
- 20. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
- 21. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
- 22. Клинический метод диагностики болезней.
- 23. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
- 24. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
- 25. Устройство ветеринарной аптеки. Правила и техника безопасности при работе в ней.
- 26. Стерилизация инструментов.

- 27. Обезвреживание отработанных материалов.
- 28. Формирование поведения животных.
- 29. Стресс у животных.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.