Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработали:
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, к.в.н. _____ С.Н. Копылов
Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н. _____ О.А. Соболева
«14» апреля 2021 г.

Рецензенты:
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, д.в.н., профессор _____ И.Г. Конопельцев
«14» апреля 2021 г.

Начальник управления ветеринарии
Кировской области, к.в.н. _____ С.Ф. Чучалин
«14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
(протокол № 14 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, профессор _____ А.Б. Панфилов
«15» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней (протокол № 6 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней,
профессор _____ С.Н. Копылов
«15» апреля 2021 г.

Программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 121 от «15» 04 2021 г.)
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины,
доцент _____ О.О. Скорнякова
«15» апреля 2021 г.

1. Цели производственной практики

Цель производственной практики **-** сбор материала, необходимого для выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным заданием, а также закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; формирование практических навыков самостоятельной научной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами научно-исследовательской работы является:

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы при изучении деятельности государственной, производственной и частной ветеринарии;
- сбор и анализ необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- проведение библиографической работы в библиотеках и с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- применение современных информационных технологии при проведении научных исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в одной из предусмотренных форм.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:

Иностранный язык, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Истрия ветеринарной медицины, Латинский язык, Философия, Информатика с основами математической биостатистики, Органическая и физколлоидная химия, Цитология, гистология и эмбриология, Общепрофессиональная практика, Биологическая химия, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Гигиена животных, Вирусология, Ветеринарная радиобиология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная фармация, Фармакотерапия, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Биология и патология мелких домашних животных, Биология и патология сельскохозяйственных животных, Токсикология, Секционный курс, Врачебно-производственная практика.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

4. **Вид практики –** производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Реализация проведения производственной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
		УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
		УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

		характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
		ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
		ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой

		ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
		ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
		ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1	Ознакомление с организацией (предприятием). Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4
	Производственный этап	
2	Сбор сведений о состоянии и степени изученности темы научно-исследовательской работы. Аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7
3	Характеристика предприятия (Наименование предприятия, место его расположения, природно-климатические условия. Производственная структура предприятия. Состояние отрасли животноводства.)	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
4	Научно-исследовательская работа на предприятии: - изучение объекта исследования, составление схемы проведения опыта; - выбор методов исследования, способов математической обработки	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7

	результатов исследования; - проведение экспериментальных исследований, занесение результатов экспериментов и наблюдений в рабочей тетради; - разработка мероприятий по совершенствованию профилактической и лечебной деятельности.	
	Аналитический этап	
5	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	Отчетный этап	
6	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

– получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;

– метод IT – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

– «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

– обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

– консультации;
– «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль производственной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Боровков, М. Ф., Фролов, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария".- СПб.: Лань, 2013. - 475 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/45654
2. Васильев, В. К., Попов, А. П., Цыбикжапов, А.Д. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - СПб.: Лань, 2014- 272 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/51936

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. – 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 716 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125443
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. для студентов с.-х. вузов . - СПб.: Лань, 2013. - 608 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/12985
5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2014. - 464 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/reader/book/45681
6. Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2016. - 954 с.
7. Лутфуллин, М. Х., Латыпов, Д. Г., Корнишина, М. Д.Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2018. - 304 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/102228
8. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2014- 368с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/44760
9. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2021 - 480 с. https://e.lanbook.com/book/168774
10. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – СПб.: Лань, 2016 – 252с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76290
11. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данк, И. Д. Ещенко, А. В. Кудрявцева. -СПб.: Лань, 2017.- 432 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=351092

Дополнительная литература:

1. Беспалова, Н. С., Возгорькова, Е. О. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2017. - 216 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309
2. Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 188 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/reader/book/92625/#2
3. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов, А. А. Глушков.- СПб.: Лань, 2018. - 368 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/103145
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Кунаков, Б. Ф. Уша, О. И. Кальницкая [и др.]; под ред. А. А. Кунакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 234 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=947792
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:

учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. - СПб.: Лань, 2015. - 304 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/book/61365
6. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / Н. Е. Косминков, Б. . Лайпанов, В. Н. Домацкий, В. В. Белименко; под ред. Д-ра вет. наук, проф. Н. Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 467 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=939278
7. Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2017. – 440 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/reader/book/95143
8. Методология научного исследования [Электронный ресурс]/ Под ред. Н. А. Слесаренко: Учебник. – 3-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2019. – 268 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115664
9. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 152 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030
10. Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 110 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/246319
11. Общая хирургия ветеринарной медицины: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольникова, Э. И. Веремея. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 599 с.
12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. -СПб.: Лань, 2020. - 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/126148
13. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2021 - 272 с. https://e.lanbook.com/book/168890
14. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 544 с. Режим доступа: https://lanbook.ru/reader/book/109630
15. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. Проф. Б. С. Семенова, А. А. Стекольникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 352 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/38844
16. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - СПб.: Лань, 2013 – 430с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5857
17. Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/veterinarnaya-ortopediya-451403

18. Частная ветеринарная хирургия: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / под ред. Б. С. Семенова. - М.: КолосС, 2003. - 496 с.

Периодические издания:

1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринари я"; [гл. ред. Т. В. Столляр].
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- Free Commander 2009/02b
- Google Chrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- Adobe Reader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-8 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа медиц. стеклянных, витрина стеклянная. К-10 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для местной дарсанвализации, аппарат тер. вет. ультразвуковой ВУТ-1, аппарат для УВЧ-66, люстра Чижевского «Снежинка», спектр 1, аппарат для микроволновой терапии, генератор МАГ-3, телевизор, прибор ЗМУ, 10 лабораторных столов, шкаф металлический, аппарат КУФ, инфракрасная лампа Солюкс малая, инфракрасная лампа Солюкс большая, аппарат для электрофореза, ифраруж, лампа ПРК-7, лампа ПРК-4, лампа ПРК-2, аппарат для диатермии (генератор), демонстрационные лампы: бактерицидная, комбинированная, инфракрасная, ультрафиолетовая К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты» К-22

	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, станок для фиксации КРС, 2 стола столешница нерж. каркас оцинк. полка сплошная оцинкованная К-29 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, курица Леггори макет, водонагреватель Thermex ЭВН RZL30 вер VS, камера Видеоокуляр5MPix, компьютер LG FI F700 к, 20 микроскопов, центрифуга Элекон К-30 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, видеопроигрыватель, DVD плеер, термостат для соломки и гранул, сосуд Дьюара СДС-35-Bio 60, водонагреватель, 2 вагиноскопа, термостат, электроплитка, термовагиноскопа, озонатор, 2 кислородных баллона, анализатор молока вискозиметрический Соматос, 13 микроскопов, столик Морозова, столик электрообогревательный к микроскопу К-57 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 микроскопов, 4 весов, 2 электроплитки, сушильный шкаф, нитрат-тестер «СОЭКС», 3 РН-метра, ионометр лабораторный Анион, 6 одноканальных дозаторов фиксированного объема, 3 рефрактометра К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, 2 комплекта разновсов, сепаратор, 2 термостата, флаурометр, центрифуга, 2 ареометра, 9 весов, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, 5 ареометров, встряхиватель, 30 жиромеров, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Научно-исследовательская работа

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики «Научно-исследовательская работа» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности «Ветеринария»;

– Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики про-

ведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	• Философия • История • Биология с основами экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • История ветеринарной медицины • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-3	• Политология • Экономика и организация сельскохозяйственного производства	• Организация ветеринарного дела • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-4	• Иностранный язык • Латинский язык • Русский язык и культура речи • Информатика с основами математической биостатистики • Общепрофессиональная практика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-4	• Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Биологическая химия • Биологическая физика • Ветеринарная биотехнология	• Ветеринарная фармакология • Клиническая диагностика • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-5	• Информатика с основами математической биостатистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Государственный ветеринарный надзор • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-7	• Информатика с основами математической биостатистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Организация ветеринарного дела • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• История ветеринарной медицины • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка компетенций	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования

		организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
		УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
		УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным обо-

		рудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
		ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов вете-	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации,

	ринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
		ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
		ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения
		ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа
		ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике «Научно-исследовательская работа» на зачете применяется аналитическая шкала оценивания.

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
		Описание показателя			
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обуча-	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и по-	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана.	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабоче-	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования

	ющегося с места практики) (плана).	жарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	го плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформиро-	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний,	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы,

		ванных компетенций, дает неправильные ответы.	умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по производственной практике:

1. Как правильно проводится сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных, анализ полученных данных, постановка диагноза, прогнозирование развития и исхода болезни, составление эпикриза.
2. Использование лабораторных методов диагностики, проведение исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и дача компетентное заключение по результатам исследований.
3. Определение наиболее оптимальных и экономически целесообразных схем и методов терапии, применение методов терапевтической техники.
4. Организация и проведение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
5. Анализ деятельности хозяйств с точки зрения ветеринарной и зооинженерной служб.
6. Современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.
7. Система мероприятий по повышению сохранности поголовья.
8. Современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства.
9. Планирование экспериментов, обработка и анализ результатов исследований и разработка предложения по их реализации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимися дневника практики и отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;

- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;

- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»;

- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.