Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева
«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработали:
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, к.в.н. _____ С.Н. Копылов

Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н. _____ О.А. Соболева
«14» 04 2021 г.

Рецензенты:
Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства
и заразных болезней, д.в.н., профессор _____ В.А. Созинов
«14» 04 2021 г.

Заведующий лабораторией ветбиотехнологии
ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока» д.в.н., профессор _____ А.А. Ивановский
«14» 04 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
(протокол № 14 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, профессор _____ А.Б. Панфилов
«15» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней (протокол № 6 от «15» апреля 2021г.)
Заведующий кафедрой терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней,
профессор _____ С.Н. Копылов
«15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 121 от «15» 04 2021 г.)
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины,
доцент _____ О.О. Скорнякова
«15» 04 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины:

- ознакомление со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений, зоотехнической и ветеринарной служб сельскохозяйственных предприятий;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- изучение и анализ основных экономических показателей работы животноводства, причин заболеваемости и падежа животных;
- выполнение заданий кафедр по испытанию новых препаратов, методов диагностики, схем лечения и т.п. с целью приобретения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы для выполнения студенческих научных работ.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является:

- совершенствование методологии научных исследований, участие в научно-производственных испытаниях инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: История России, Иностранный язык, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Введение в специальность, Латинский язык, Философия, Информатика с основами математической биостатистики, Органическая и физколлоидная химия, Цитология, гистология и эмбриология, Общепрофессиональная практика, Биологическая химия, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Гигиена животных, Вирусология, Ветеринарная биотехнология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная фармация, Фармакотерапия, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

4. **Вид практики –** учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией

		построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
		ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
		ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения

		ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1.	Ознакомление с организацией (предприятием). Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1, УК-4,
	Производственный этап	
2.	Ознакомление с производственными предприятиями и ветеринарными объектами на них (ознакомление с организацией труда ветеринарного врача, фельдшера, санитара; изучение производственных помещений для содержания различных половозрелых групп животных и птицы; изучение ветеринарных объектов (ветеринарные пункты, ветеринарные аптеки, пункты искусственного осеменения); организация рабочего места)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
3.	Ознакомиться со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
4.	Организация ветеринарного дела на производстве и правовые документы (изучение прав и обязанностей ветеринарного врача, ветеринарного фельдшера, ветеринарного санитара; участие в проведении противоэпизоотических мероприятий согласно плана; осуществление ветеринарно-санитарного надзора за соблюдением зооветеринарных норм; изучение ветеринарного Устава и инструкций в организации ветеринарной службы на предприятии)	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
5.	Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе (анализ заболеваемости животных (по половозрастным группам) болезнями заразной и незаразной этиологии за последние три года; определение тематики научно-исследовательской работы (в зависимости от половозрастной группы, физического состояния животных и конкретного заболевания); сбор сведений о состоянии и степе-ни изученности темы научно-исследовательской работы, аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7

	проблеме, изучение методов диагностики, лечения, профилактики заболевания, лабораторных исследований, способов математической обработки результатов исследования. Анализ применяемых методов диагностики, профилактики и лечения данного заболевания в условиях предприятия)	
	Аналитический этап	
6.	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
	Отчетный этап	
7.	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Академии руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

– получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;

– метод IT – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

– «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

– обучение на основе опыта.
Личностно ориентированные технологии обучения:
– консультации;
– «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник. - Издательство "Лань", 2023- 500с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333989

2. Колычев, Н. М., Госманов, Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник ". - СПб.: Лань, 2022- 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207101
3. Ковалёв С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2022 .-540 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215744
4. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский; под ред. Соколова В.Д.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211262
5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143118

Дополнительная литература:

1. Городнова А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегор. фил. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород : Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с. Режим доступа: https://nnov.hse.ru/data/2020/05/06/14544060470
2. Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2014. — 160 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66755
3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]/ Под ред. Н. А. Слесаренко: Учебник. – 5-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2020. – 268 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156383
4. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 152 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030
5. Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 110 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/246319
6. Степанов В. Г. Применение методов непараметрической статистика в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 56 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206012
7. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2022. - 672 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/211994
8. Глухова, М. В. Основы аптечной технологии лекарственных форм с номенклатурой лекарственных средств и ветеринарной рецептурой [Электронный

ресурс]: учеб.пособие. - Киров: Вятская ГСХА, 2014. - 132 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129607
9. Госманов Р. Г., Колычев, Н. М. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - СПБ.: Лань, 2022 - 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211544
10. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов; под ред. Калюжного И.И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211964
11. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211340
12. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдейко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [с др.]; под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335189
13. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"/ под ред. Э. И. Веремея. - СПБ.: КВАДРО, 2012. - 559 с.
14. Пономарев, И. Н., Созинов, В. А. Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 34 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2
15. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.- х. вузов/ Р. Г. Госманов и др. - СПб.: Лань, 2022. - 252с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212729
16. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211604
17. Созинов, В. А. Хирургические инструменты [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятию и самостоят. изучению для студентов фак. ветеринар. медицины. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 38 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2
18. Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф. Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 76 с. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2

Периодические издания:

1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"; [гл. ред. Т. В. Столляр].
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- Free Commander 2009/02b
- Google Chrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- Adobe Reader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений

помещений	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение К-1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, гомогенизатор МПВ-324, встряхиватель с баней, 6 бактерицидных ламп, магнитная мешалка ММ-5, 15 микроскопов, 2 бактерицидных облучателя, 6 осветителей, прибор ЭВ-74, стол-бокс стерильный БС-1, центрифуга В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа, микроанаэростат,50 микроскопов, 5 бактерицидных облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных термостата, центрифуга В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол К-14

	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, фиксационный станок Китаева, 2 ротовых клина, насос Камовского, 4 стетоскопа К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности «Ветеринария»;

– Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

– способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

– способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

– способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	
УК-4	• Иностранный язык • Латинский язык • Русский язык и культура речи • Информатика с основами математической биостатистики • Общепрофессиональная практика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-1	• Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия	• Патологическая физиология • Клиническая диагностика • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Общепрофессиональная практика	• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-5	• Информатика с основами математической биостатистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Государственный ветеринарный надзор • Основы предпринимательской деятельности • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-7	• Информатика с основами математической биостатистики • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Организация ветеринарного дела • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Введение в специальность • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	исследовательской работы)	• Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка компетенций	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; пере-

		дачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-7	Способен принимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Уметь использовать принципы работы с информационными технологиями в режиме реального времени для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеть навыками осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы иссле-	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие

	дования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
		ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.
		ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
		ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» на зачете применяется аналитическая шкала оценивания.

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
		Описание показателя			
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики) (плана).	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначи-	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном

			полном объеме	тельными замечаниями	объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной практике:

1. Назовите физические свойства воздуха
2. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
3. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
4. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
5. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
6. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
7. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
8. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
9. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
10. Охарактеризуйте виды систем вентиляции, применяемых в помещениях для животных.
11. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
12. Назовите виды моциона и особенности его организации.
13. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
14. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
15. Правила работы с заразнобольными животными.
16. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
17. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
18. Техника безопасности при работе с животными.
19. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических меропри-

ятий.
20. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
21. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
22. Клинический метод диагностики болезней.
23. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
24. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
25. Устройство ветеринарной аптеки. Правила и техника безопасности при работе в ней.
26. Стерилизация инструментов.
27. Обезвреживание отработанных материалов.
28. Формирование поведения животных.
29. Стресс у животных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.