Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева
«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Общепрофессиональная практика

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработали:
Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.в.н. _____ С.Д. Андреева

Доцент кафедры разведения,
кормления и частной зоотехнии, к.с.-х.н._____ Л.И. Кузякина

«14» апреля 2021 г.

Рецензенты:
Профессор кафедры терапии, хирургии,
акушерства и заразных болезней, к.в.н. _____ С.Н. Копылов
«14» апреля 2021 г.

Заведующий лабораторией кормления
ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока», к.с.-х.н., доцент _____ Н.А. Шемуранова
«14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
(протокол № 14 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, профессор _____ А.Б. Панфилов
«15» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии,
доцент _____ М.С. Дурсенев
«15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 121 от «15» апреля 2021 г.)
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины,
доцент _____ О.О. Скорнякова
«15» апреля 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями общепрофессиональной практики являются:
– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при теоретическом обучении для решения комплексных задач в области ветеринарии;
– приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами учебной общепрофессиональной практики является:

- отработать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов: знание о строении организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма;
- отработка методики сбора и определения лекарственных растений, используемых в ветеринарии;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве: изучить структуру племслужбы, зоотехническую документацию, организацию учета и оценки животных;
- ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов, проанализировать рационы животных различных групп, рассчитать структуру рационов.
- ознакомиться со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений: станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Иностранный язык, Биология с основами экологии, Анатомия животных, Информатика с основами математической биостатистики, Ветеринарная генетика, Русский язык и культура речи, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства, Механизация в животноводстве.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика, Врачебно-

производственная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

4. **Вид практики –** учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Общепрофессиональная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профес-

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		УК-6.3 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

		ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
		ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 4 недели (216 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

Для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения учебная практика разделена на два этапа:

1 этап: трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (108 академических часов), объем контактной работы определен учебным планом.

2 этап: трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (108 академических часов), объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

1 этап: программа практики предусматривает изучение вопросов по видовым особенностям животных, технике безопасности при работе с животными, консервантами и трупным материалом, способов изготовления анатомических и гистологических препаратов, отработка методики сбора и определения лекарственных растений, используемых в ветеринарии, посещение ветеринарных учреждений.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, по работе с животными, биоматериалом, консервирующими жидкостями. Получение индивидуального задания по практике, ознакомление с графиком практики и требованиями оформления необходимой документации.	УК-1, УК-4, УК-6
	Учебный этап	
2	Посещение музея биологического факультета, анатомического музея ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Изготовление анатомических музейных препаратов.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
3	В условиях стационара ветеринарной клиники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ изучение опорно-двигательного аппарата, производных кожи и топографии внутренних органов на живом животном.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Посещение лаборатории ветеринарной иммунологии и морфологии ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Отработка на практике методики изготовления гистологических препаратов и техники микроскопирования.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Посещение патологоанатомического музея, музея паразитологии и лаборатории коневодства ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Посещение КОГБУ «Кировская областная ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных» и на его базе музея истории ветеринарной медицины.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Посещение КОГБУ «Кировская областная ветеринарная лаборатория».	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Поездка на учебно-опытное поле ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с целью практической отработки методики сбора и определения лекарственных растений и в последующем изготовления гербария.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
	Аналитический этап	
9	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка отчета.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,

		ОПК-2, ПК-1
	Отчетный этап	
10	Защита отчета по практике.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Для обучающихся заочной формы обучения продолжительность практики составляет 4 недели (216 академических часов), по программе общепрофессиональной практики предусматривается рассмотрение вопросов, содержащихся только во втором этапе.

2 этап: программа практики предусматривает изучение и анализ вопросов по технике безопасности, разведению и кормлению животных, технологии производства продукции.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Подготовительный этап	
1	Ознакомление с организацией (предприятием). Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1, УК-4, УК-6
	Производственный этап	
2	Ознакомиться с предприятием и его структурой управления, основными видами деятельности, производственно-экономическими показателями.	УК-1, УК-4, УК-6
3	Изучить особенности породы разводимых животных, структуру породы. Изучить способы мечения животных. Ознакомиться с производственной (зоотехнической) документацией, компьютерными программами «Селэкс» и др. Оценить экстерьер разными методами. Определить упитанность животных.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Изучить выращивание молодняка на предприятии, контроль за его ростом и развитием. Ознакомиться с учетом продуктивности животных, её количественными и качественными показателями.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Оценить и провести отбор животных по их экстерьеру, живой массе, продуктивности, воспроизводительным функциям, технологическим признакам. Определить их назначение животных. Дать анализ сводной бонитировочной ведомости, наметить пути улучшения стада. Провести оценку по качеству потомства. Изучить применяемые методы разведения, формы и типы подбора.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Ознакомиться с организацией воспроизводства, способами и методами осеменения животных, показателями, характеризующими воспроизводительные функции.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Изучить используемые корма и кормовые добавки, технологии заготовки различных видов кормов, методы оценки их качества. Изучить компьютерную программу по составлению рационов, а также рационы разных половозрастных групп и дать их анализ. Определить полноценность кормления.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Изучить системы и способы содержания животных, механизацию и автоматизацию основных процессов производства продукции.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
9	Ознакомиться со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории)	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
	Аналитический этап	
10	Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
	Отчетный этап	
11	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

– получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;

– метод IT – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

– «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

– обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

– консультации;

– «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ

ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики «Общепрофессиональная практика» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1 этап:

Основная литература:

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев С.Б. Анатомия домашних животных.-М.: Аквариум.- 2009.- 638 с.
2. Гиммельрейх Г.А. и соавт. Анатомия домашних животных: Практикум по препарированию.- Киев: Вища школа.- 1980.- 136 с.
3. Зеленевский Н.В., Хонин Г.А. Анатомия собаки и кошки. /Учебник для высших учебных заведений.- СПб.: Издательство «Логос».- 2004.- 344 с.
4. Решетников И.С., Кириков К.С. Руководство к учебной практике по анатомии домашних животных. – Якутск.- 2002.- 168 с.
5. Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 848 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188155

Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]. Под общ. ред. Н. В. Зеленевского. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112059
2. Антипова Л.В., Слободяник В.С., Сулейманов С.М. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС.- 2005.- 384 с.
3. Зеленевский Н.В. Практикум по ветеринарной анатомии. / Санкт-Петербург: Изд. «Грамота +» - 2007.- Т. 1,2,3.- 186 с.

Периодические издания:

1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"; [гл. ред. Т. В. Столляр].

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].
3. Морфологические ведомости = Morphologicalnewsletter: междунар. морфолог. журн. / редкол: И. И. Марков (гл. ред.) [и др.].
4. Морфология = Morphology: науч.-теорет. мед. журн. / Рос. акад. мед. наук, Междунар. ассоц. морфологов; [редкол: В. Л. Быков (гл. ред.) и др.].

2 этап:

Основная литература:

1. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария. - СПб.: Лань, 2006. - 447 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - СПб.: Лань, 2020. - 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/133905#1
3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/212030
4. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2022. - 744 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264260
5. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов. - М.: КолосС, 2004. - 688 с.

Дополнительная литература:

1. Кахикало, В.Г. Разведение животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под ред. КахикалоВ.Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193397
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Николай Григорьевич Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 639 с.
3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211223
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А. П. Калашников, Н. И. Клейменов, В. И. Фисинин, В. В. Щеглов. - М.: Россельхозакадемия, 2003. - 456 с.
5. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов / [Л. В. Топарова, А. В. Архипов, Р. Ф. Курилова и др.]. - М.: КолосС, 2007. - 296 с.
6. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебник [Электронный ресурс] – Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. – СПб.: Лань, 2020. – 112 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130171
7. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Фаритов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210464

8. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/297695

Периодические издания:

1. Кормление с- х животных и кормопроизводство: науч.-произв. журн. / учредитель Некомерческое партнёрство изд. Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2. Зоотехния: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния"

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- FreeCommander 2009/02b
- GoogleChrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- AdobeReader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа	В-102 Кабинет анатомии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) В-103 Лаборатория анатомии Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов В-107 Кабинет анатомии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В-312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебные аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-102 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препа-

	ратов, коллекция костей (часть) В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов В-107 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) Б-425 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наращивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Общепрофессиональная практика

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность Ветеринария
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики «Общепрофессиональная практика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;

– положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

– способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

– способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	• Философия • История России • Биология с основами экологии • Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Ветеринарная генетика • Биологическая химия • Биологическая физика	• Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Введение в специальность • Механизация в животноводстве • Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-4	• Иностранный язык • Латинский язык • Русский язык и культура речи • Информатика с основами математической биостатистики • Общепрофессиональная практика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-6	• История России • Физическая культура и спорт • Философия • Основы российской государственности • Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии • Общепрофессиональная практика • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Паразитология и инвазионные болезни • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Клиническая практика • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

ОПК-1	• Неорганическая и аналитическая химия • Органическая и физколлоидная химия • Биологическая химия • Биологическая физика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Общепрофессиональная практика	• Патологическая физиология • Клиническая диагностика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-2	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная генетика • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Гигиена животных • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Ветеринарная радиобиология • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Внутренние незаразные болезни • Клиническая практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-1	• Ветеринарная генетика • Анатомия животных • Цитология, гистология и эмбриология • Физиология и этология животных • Патологическая физиология • Разведение с основами частной зоотехнии • Кормление животных с основами кормопроизводства • Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Общепрофессиональная практика	• Клиническая диагностика • Гигиена животных • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Формулировка компетенций	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реали-

	совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни	зации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
		ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
		ПК1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
		ПК1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по учебной практике «Общепрофессиональная практика» применяется аналитическая шкала оценивания:

Двухбальная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		Описание показателя			
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики) (плана).	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопас-	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана.

			ности	пожарной безопасности	
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной практике:

1 этап

Анатомия животных

1. План строения скелета. Костные выступы.
2. Выйная связка. Суставы конечностей.

3. Мышечные образования: яремный желоб, паховый канал, белая линия живота, бедренный канал, Ахиллово сухожилие, голодные ямки.
4. Морфофункциональные особенности строения и топографии кожи.
5. Железистые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
6. Роговые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
7. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов дыхания.
8. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов пищеварения.
9. Морфофункциональные особенности строения и топографии мочеполовых органов.
10. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов сердечно-сосудистой системы.

Цитология, гистология и эмбриология

1. Способы взятия биоматериала, размеры, временные промежутки для световой и электронной микроскопии.
2. Методы фиксации биоматериала.
3. Методика изготовления гистологических препаратов.
4. Окраска срезов. Какие красители используют для различных методов исследования?
5. Гистохимические методы исследования, виды, значение.
6. Какая необходима лабораторная посуда, химические реактивы и оборудование для изготовления гистологических препаратов?
7. Виды микроскопии.
8. Устройство микроскопа.
9. Правила работы с микроскопом.
10. Какие современные ПО используют для анализа гистологических препаратов?

Латинский язык и Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

1. Анатомическая номенклатура.
2. Односложные и многокомпонентные анатомические термины на латинском языке.
3. Номенклатура лекарственных средств.
4. Названия лекарственных растений на латинском языке.
5. Принципы и системы классификации лекарственных растений.
6. Использование растительных тканей в лечебных и хозяйственных целях.
7. Лекарственное сырье, виды.
8. Органические вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение.
9. Минеральные вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение.
10. Лекарственные и ядовитые растения Кировской области.

2 этап

1. Характеристика предприятия и его структура управления, основные виды деятельности, производственно-экономические показатели.
2. Особенности породы разводимых животных, структура породы.
3. Способы мечения животных.
4. Производственная (зоотехническая) документация, компьютерные программы «Селэкс» и др.
5. Оценка экстерьера разными методами.
6. Определение упитанности животных.
7. Выращивание молодняка в хозяйстве, контроль за его ростом и развитием.
8. Учет продуктивности животных, её количественные и качественные показатели.
9. Оценка и отбор животных по их экстерьеру, живой массе, продуктивности, воспроизводительным функциям, технологическим признакам.
10. Определение назначения животных.
11. Анализ сводной бонитировочной ведомости, пути улучшения стада.
12. Оценка по качеству потомства.

13. Применяемые методы разведения, формы и типы подбора.
14. Организация воспроизводства, способами и методами осеменения животных, показатели, характеризующие воспроизводительные функции.
15. Используемые корма и кормовые добавки, технологии заготовки различных видов кормов, методы оценки их качества.
16. Компьютерная программа по составлению рационов, анализ рационов разных половозрастных групп.
17.Методы определения полноценности кормления.
18. Системы и способы содержания животных.
19. Механизация и автоматизация основных процессов производства продукции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по практике «Общепрофессиональная практика» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Общепрофессиональная практика» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики «Общепрофессиональная практика»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.