Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

Ст. преподаватель Пермякова Е.А.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, раздел обще профессиональные дисциплины.

Цель дисциплины – обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

-ознакомление с методологическими основами статистики, с методами сбора, обобщения и анализа массовых статистических данных;

-изучение системы показателей, приемов их получения и анализа;

-получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных.

-применение статистических методов для прогнозирования финансовых процессов и принятия обоснованных управленческих решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общие компетенции:

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов;
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 44 часов

4. Структура дисциплины и распределение часов

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	14
Форма итогового контроля:	Экзамен
Итого	44

4.2. Содержание дисциплины.

4.2.1. Содержание лекций:

*Лекция №*1.Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития общества.

Рассматриваемые вопросы:

1.Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории.
2.Предмет статистики и ее методология.
3.Современная организация статистики в РФ и ее задачи.
4.Формы, виды и способы проведения наблюдения
5.Основные принципы организации и проведения статистического наблюдения.
6.Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения

*Лекция №2.*Сводка и группировка статистических данных.

Рассматриваемые вопросы:

1.Статистическая сводка и ее виды.
2.Виды статистических группировок.
3.Основные правила проведения статистических группировок.
4.Статистические таблицы и графики.
5.Виды абсолютных величин.
6.Виды относительных величин, их взаимосвязь.

*Лекция №3*Средние величины и показатели вариации

Рассматриваемые вопросы:

1.Сущность средних величин.
2.Виды средних степенных.
3.Структурные средние.
4.Система показателей вариации.
5.Правило сложения дисперсии.

*Лекция №4.*Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Рассматриваемые вопросы:

1Определение и виды рядов динамики.
2.Основные показатели рядов динамики.
3.Выявление основной тенденции развития явлений.
4.Анализ сезонных колебаний
5.Виды и задачи индексов.
6.Индивидуальные и общие индексы.
7.Средние индексы из индивидуальных
8.Динамические индексы и их взаимосвязь.
9.Индексный анализ

*Лекция №5.*Статистика национального богатства

Рассматриваемые вопросы:

1.Социально-экономическая сущность национального богатства и задачи его изучения.
2.Классификация основных фондов.
3.Виды оценки основных фондов.
4.Показатели наличия, состава и движения основных фондов.
5Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.

Лекция №6 Статистика рынка труда, производительности труда и его оплаты

Рассматриваемые вопросы:

1.Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
2.Показатели состава и движения работников предприятия.
3.Система показателей производительности труда.
4.Статистика оплаты труда.
5.Предмет и задачи статистики финансов.
6.Система показателей результатов финансовой деятельности предприятия.
7.Показатели финансового состояния предприятия

*Лекция №7*Система национальных счетов (СНС)

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие и содержание системы национальных счетов.
2.Основные принципы построения отдельных счетов, их взаимосвязь.
3.Показатели численности, состава и размещения населения.
4.Показатели естественного воспроизводства населения.
5.Показатели механического воспроизводства населения.
6.Система показателей уровня жизни населения.

Всего по дисциплине - 16 часов.

4.2.2.Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема практического занятия №1. Сводка и группировка статистических данных

Рассматриваемые вопросы:

1.Изучение взаимосвязей между признаками явлений методом простой аналитической группировки.
2.Проведение комбинированной группировки.

Тема практического занятия № 2. Абсолютные и относительные величины

Рассматриваемые вопросы:

1. Виды абсолютных показателей, их вид и форма выражения. Пересчет натуральных показателей в условно-натуральные
2. Виды относительных величин: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности
3.Взаимосвязь между отдельными видами относительных величин

Тема практического занятия №3 . Средние величины

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок определения средних степенных: арифметической, гармонической, геометрической и др.
2. Расчет структурных средних: моды и медианы

Тема практического занятия № 4-№5. Ряды динамики

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение базисных и цепных показателей динамики, их взаимосвязи
2. Выравнивание динамических рядов разными способами.

Тема практического занятия №6-№.7. Экономические индексы

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение индивидуальных и общих индексов
2. Расчет базисных и цепных индексов, их взаимосвязь
3. Расчет средних индексов из индивидуальных.
4. Расчет индексов постоянного и переменного состава.

Тема семинарского занятия №8 Статистика национального богатства

Обсуждаемые вопросы:

1.Определение национального богатства, его основные элементы

2 .Составление баланса основных фондов по полной и остаточной стоимости

2 .Определение показателей движения и состояния основных фондов

3 .Определение показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов

4 .Показатели наличия и состава оборотных фондов

5 .Показатели эффективности использования оборотных фондов

Всего по дисциплине - 14 час.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы и объем в часах:

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)	7 час.
Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)	7 час.
Всего по дисциплине	**14 час.**

Итого самостоятельной работы по дисциплине 14 час.

4.2.4. Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 1-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.
- встречи с работниками предприятий различных видов экономической деятельности, использующих в своей работе статистические методы.
- принятие участия в работе выставок статистических изданий, регулярно проводимых Кировстатом.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Литература основная:

1 Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3 Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6 .2. Литература дополнительная:

Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.3 Периодические издания

1 Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]: Стат. Сб. /Росстат: - Режим доступа: http://www.qks/ru

6.4. Учебно-методические разработки кафедры

1 Пермякова Е.А. Статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. - Киров, 2017. – 58с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

2 Гришина Е.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. - Киров, 2017. – 20 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Статистика

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Статистика»

1. Организация статистики в РФ и ее задачи на современном этапе развития общества
2. Характерные черты статистических признаков. Определение статистического показателя.
3. Этапы статистического исследования.
4. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
5. Виды статистических группировок и задачи, решаемые с их помощью.
6. Порядок проведения статистических группировок.
7. Виды и формы выражения абсолютных величин.
8. Относительные величины. Формы их выражения
9. Относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики. Их взаимосвязь.
10. Относительные величины структуры, координации и сравнения.
11. Сущность средних величин и задачи, решаемые с их помощью.
12. Виды средних степенных величин, взаимосвязь между ними.
13. Структурные средние.
14. Показатели вариации.
15. Виды рядов динамики и задачи, решаемые при их изучении.
16. Базисные и цепные показатели динамики. Их взаимосвязь.
17. Выявление основной тенденции развития явлений.
18. Виды и задачи индексов.
19. Взаимосвязь между базисными и цепными индексами.
20. Взаимосвязь между индексами постоянного и переменного состава.
21. Виды и формы взаимосвязей между явлениями.
22. Схема корреляционно-регрессионного анализа.
23. Основные элементы национального богатства.
24. Классификация основных фондов.
25. Методы оценки основных фондов.
26. Показатели наличия, движения и состава основных фондов.
27. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
28. Показатели использования оборотных средств.
29. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
30. Показатели наличия, состава и движения персонала предприятия.
31. Показатели использования рабочего времени.
32. Система показателей производительности труда.
33. Абсолютные и относительные показатели оплаты труда.
34. Показатели прибыли и рентабельности производства.
35. Сектора экономики и система взаимосвязанных счетов в системе национальных счетов.
36. Показатели численности, состава и размещения населения.
37. Показатели процессов воспроизводства населения.
38. Определение и система показателей уровня жизни населения.
49. Система показателей статистики финансов и задачи, решаемые с их помощью.
40. Показатели денежного обращения и кредита.

Критерии оценки:

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине применяются аналитическая четырехбалльная шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстриров ано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Контрольные работы
по дисциплине Статистика

Работа №1

ЗАДАЧА №1

По трем предприятиям АО производство валовой продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде составило (млн. руб.): 12,5; 10,3 и 8,2 .Соответственно в базисном периоде производство составляло (млн. руб.): 12,0; 9,4 и 7,6. Определите относительные величины динамики, структуры и координации.

ЗАДАЧА №2

Имеется распределение работников банка по возрасту:

Возраст, лет	**до 21**	**21-23**	**23-25**	**25-27**	**более 27**	**итого**
Число работников	**6**	**15**	**30**	**85**	**64**	**100**

Определите средний возраст работников. Постройте гистограмму и кумуляту распределения, отметив на графике модальное и медиальное значение возраста.

ЗАДАЧА №3

По результатам распределения студентов по оценкам за экзамен определите для каждой группы среднюю арифметическую, моду и медиану оценки.

Оценки за экзамен	**Число студентов**	
	1 группа	**2 группа**
2	**3**	**-**
3	**9**	**7**
4	**9**	**16**
5	**4**	**2**
Итого	**25**	**25**

ЗАДАЧА №4

В 2010 году предприятием было реализовано продукции А на сумму 15 млн. руб., продукции Б – на 30 млн. руб. В 2011 году общая сумма выручки возросла на 10 млн. руб. При этом доля продукции А в выручке по сравнению с 2010 годом возросла на 10%. Определите относительные величины динамики, структуры и координации.

ЗАДАЧА №5

Определите среднее количество акций, проданных в результате каждой сделки и средний курс продажи одной акции, используя следующие данные:

Сделки	***Количество проданных акций, шт.***	***Курс продажи 1 шт., руб.***
1	***50***	***108***
2	***30***	***110***
3	***110***	***124***

ЗАДАЧА №6

Коммерческий банк выдал в течение года 3-м фирмам шесть кредитов:

№ ссуды	1	2	3	4	5	6
Размер ссуды, тыс. руб.	50	100	200	120	130	90
Срок ссуды, мес.	2	5	6	4	3	7

Определите: средний размер кредита по 3-м фирмам, средний срок использования ссудами (при условии их непрерывной оборачиваемости), среднее число оборотов ссуд за год.

ЗАДАЧА №7

Имеются данные о финансовых показателях 2-х фирм:

№ фирмы	**Прибыль на 1 акцию, руб.**	**Сумма прибыли, тыс. руб.**
1	**100**	**850**
2	**70**	**560**

Определите среднюю прибыль на 1 акцию по 2-м фирмам и среднюю прибыль, полученную каждой фирмой.

ЗАДАЧА №8

Используя имеющиеся данные о распределении выданных филиалами банка краткосрочных кредитах, определите средний срок займа, его моду и медиану.

Срок займа, дней	**Количество кредитов, в % к итогу**
7	**1**
14	**3**
21	**10**
30	**49**
60	**28**
90	**9**
Итого	**100**

Работа №2

ЗАДАЧА №1

Полная стоимость основных фондов на начало года составила 200 млн. руб., на конец года - 110 млн. руб. Введено в действие основных фондов за год на сумму- 25 млн. руб., выбыло в течение года - 10 млн. руб. Выручка от продаж составила 85 млн. руб., а среднесписочная численность работников – 650 чел. Определите: 1) абсолютный прирост, темпы роста и прироста основных фондов; 2) коэффициенты их поступления и выбытия; 3) среднегодовую стоимость основных фондов; 4) фондовооруженность, фондоотдачу, фондоемкость и производительность труда.

ЗАДАЧА №2

Определить остаточную стоимость основных фондов на конец года по следующим данным (млн. руб.): стоимость с учетом износа на начало года 175. В течение года: введено в эксплуатацию новых фондов -35, безвозмездно получено с учетом износа -7, произведен капитальный ремонт -4, безвозмездно передано с учетом износа -9, выбыло за ветхостью и износом -12. Начислено амортизации за год -6.

ЗАДАЧА №3

.Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 60 млн. руб. За год она возросла на 10%. Степень износа основных фондов на конец года составил 33%. Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; 2) коэффициент годности (сохранности) основных фондов на эту же дату; 2) среднегодовую

стоимость основных фондов; 3) абсолютный прирост, темпы роста, прироста, абсолютное значение 1% прироста стоимости основных фондов за год.

ЗАДАЧА №4

Остаток оборотных средств составил (млн. руб.): на 01.01.2009г.-40; на 01.02.2009г. – 42; на 01.03.2009г. – 46; на 01.04.2009г. – 44. Определить среднюю величину оборотных средств за 1 квартал и показатели их оборачиваемости (коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота в днях), если известно, что выручка от продаж за 1 квартал составила 250 млн. руб.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме контрольных работ по темам оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Тесты
по дисциплине Статистика

ТЕСТ № 1

1. Определен удельный вес кредитов, предоставленных населению учреждениями сбербанка на различные сроки. Данная группировка является:
а) типологической; б) структурной; в) аналитической.

2. Предприятие планировало увеличить объем выпуска продукции на 4%, а фактически прирост выпуска к прошлому году составил 7%. Относительная величина выполнения плана составит(%):
а) 97,8; б) 102,9; в) 111,0.

3. Для характеристики вариации значений признака в ряду распределения используются показатели:
а) мода; б) дисперсия; в) коэффициент вариации; г) средняя арифметическая;
д) среднее квадратическое отклонение.

4. Определить средний тарифный разряд рабочих (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

а) 3,9: б) 4,0: в) 3,3.

5. По какой формуле может быть определена дисперсия?

а) $\frac{\sum \left| x - \bar{x} \right| f}{\sum f}$; б) $\frac{\sum \left(x - \bar{x} \right)^2}{n}$; в) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$.

6. Производство продукции предприятием в 2011г. составило 52,8 тыс.т. Производства в 2012г. по сравнению с 2011г возросло на 5,8% и составило …. тыс.т.
а) 49,9; б) 58,6; в) 55,9.

7.Какое значение коэффициента корреляции свидетельствует о наличии слабой связи между изучаемыми признаками:
а) -0,8; б) 0,5; в)- 0,3.

8. Полная стоимость основных фондов на начало 2012г. составила 200 млн. руб., введено в действие основных фондов за год на сумму 50 млн. руб., а полная стоимость выбывших в 2012г. фондов равна 30 млн. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:
а) 20,8%; б) 22,7%; в) 13,6%.

9. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:
а) фондоемкость; б) коэффициент оборачиваемости;
в) коэффициент закрепления; г) фондоотдача.

10. На сколько % увеличится численность рабочих (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился в 1,2 раза?

а) 107,1; б) 7,1; в) не изменится.

ТЕСТ№ 2

1. Опрос покупателей о качестве обслуживания в торговом центре – это…
а) отчетность, единовременное, сплошное наблюдение;
б) специально организованное, единовременное, выборочное наблюдение;
в) специально организованное, единовременное, сплошное наблюдение.

2. Какой из приведенных показателей можно отнести к относительным показателям структуры?
а) численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума;
б) удельный вес городского и сельского населения;
в) соотношение численности рабочих на двух предприятиях.

3.Стаж работы сотрудников фирмы характеризуется следующими данными (лет): 3, 4, 2, 6, 2, 3, 5, 8, 4, 2, 7. Средний стаж работы сотрудников фирмы составит: а) 4,2; б) 6,5; в) 4,0.

4. Дисперсия признака при следующих условиях составит:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	20
Коэффициент вариации, %	25

а) 25; б) 5; в) 1,25.

5. При увеличении объема случайной повторной выборки в 4 раза и неизменном среднем квадратическом отклонении средняя ошибка:
а) уменьшится в 4 раза; б) увеличится в 2 раза; в) уменьшится в 2 раза.

6. Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам:

а) $\overline{T} = \frac{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}{m}$; б) $\overline{T} = n - 1\sqrt{\frac{y_n}{y_1}}$. 100%;

в) $\overline{T} = m\sqrt{T_1 \times T_2 \times \ldots \times T_m}$; г) $\overline{T} = m\sqrt{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}$.

7. Прирост производства продукции предприятием в 2012г. по сравнению с 2011г. равен + 26,6%, а его абсолютное значение в 2011г. – 141,7 тыс. т. Производство продукции в 2012г. составило, тыс.т: а) 179,4; б) 168,3; в) 170,0.

8. По какой формуле определяется общий индекс объема реализации:

а) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; б) $I = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0 p_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$?

9. Полная стоимость основных фондов на начало года составила 200 млн. руб. Введено в действие основных фондов за год на сумму 50 млн. руб., их выбытие в течение года составило 30 млн. руб. Выручка от продажи продукции за год составила 120 млн. руб. Фондоотдача основных фондов составит (руб.):
а) 0,60; б) 0,57; в).0,55; г) 1,83.

10. В фирме на 1 октября списочное число работников составило 30 чел. В течение месяца произошло следующее движение: 05.10 – уволилось 5 чел., 12.10 – принято 2 чел., 15.10 – принято 4 чел.,19.10 – принято 2 чел., 22.10 – уволено 3 чел. Среднесписочное число работников за октябрь составит:
а) 30; б) 28; в) 29.

ТЕСТ № 3

1. Ежеквартальное составление форм статистической отчетности предприятиями одной из отраслей экономики– это:

а) отчетность, единовременное, сплошное наблюдение;
б) специально организованное, периодическое, выборочное наблюдение;
в) отчетность, периодическое, сплошное наблюдение.

2. Определите величину 5 равных интервалов, если максимальное значение признака – 150, минимальное – 50: а) 100; б) 10; в) 20.

3.. Средний стаж работы при следующих данных составит (лет):

Стаж работы, лет	**0- 5**	**5 - 10**	**10 - 15**	**15 -20**
Число рабочих	**2**	**6**	**15**	**7**

а) 7,5; б) 12,0; в) 10,0.

4. Вариация сотрудников фирмы по возрасту составляет 23,8% при среднем отклонении 10 лет. Средний возраст сотрудников равен ….(лет).
а) 24; б) 42; в) 45.

5. При изучении распределения магазинов по величине розничного товарооборота было проведено выборочное 10% пропорциональное обследование магазинов в каждом из 3-х районов города. Использована схема отбора единиц:
а) собственно-случайная; б) типическая; в) серийная; г) механическая.

6. В 2011г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 2010г. на 10%, а в 2012г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2011г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2012г. по сравнению с 2010г. составил:
а) 104,5%; б) 105,8%; в) 110,0%.

7. Чему равен коэффициент корреляции, если коэффициент детерминации равен 64%?
а) 0,64; б) -0,80; в) 0,50.

8. По какой формуле определяется общий индекс выручки от продаж:

а) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$; б) $I = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0 p_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$.

9. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 60 млн. руб. За год стоимость основных фондов возросла на 10%. Степень их износа на конец года составила 33%. Остаточная стоимость основных фондов и коэффициент их сохранности (годности) на конец года будут соответственно равны:
а) 66 млн. руб. и 33%; б) 40,2 млн. руб. и 67%; в) 44,2 млн. руб. и 67%.

10. Численность занятых на начало года составила 6 млн. чел., безработных 300 тыс. чел. Уровень безработицы будет равен:
а) 3,0 % б) 4,8 % в) 5,5 %.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий