Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «18» апреля 2023 г.(протокол № 5)

Программу разработал:

Ст. преподаватель Маринина А.Ю.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуреППССЗ

Дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.01

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика организаций» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение особенностей хозяйственной деятельности организаций;
- Овладение методикой экономической оценки эффективности хозяйственной деятельности и использования ресурсного потенциала организаций;
- Рассмотрение хозяйственных взаимосвязей и факторов эффективности;
- Изучение основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины *Экономика организации* направлено на формирование части следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов

	различных уровней;
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты;
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов;
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **-48 часов**

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	36
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические (семинары)	18
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	48

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций:

Тема лекции 1. Предприятие – основное звено экономики

1.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике

1.2. Типы предприятий

1.3. Структура предприятия

1.4. Организация производственного процесса на предприятии

1.5. Внешняя и внутренняя среда предприятияи т.д.

Тема лекции 2. Общественное разделение труда в рыночной экономике

2.1. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции

2.2. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации

2.3. Специализация и размещение производства

2.4. Кооперирование и комбинирование производства

Тема лекции 3. Производственные ресурсы организации

3.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

3.2.Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования

3.3. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Определение оптимального объема запасов.

3.4. Показатели эффективности использования оборотных активов

Тема лекции 4. Персонал как основа организации

4.1.Состав и структура персонала предприятия

4.2.Управление персоналом предприятия

4.3. Организация и нормирование труда

4.4. Оплата труда персонала

Тема лекции 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)

5.1. Сущность и классификация издержек

5.2. Смета и калькуляция затрат

5.3. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства

5.4. Направления снижения издержке производства

Тема лекции 6. Проблемы реализации продукции и ценообразование в организации

6.1. Сущность и содержание сбытовой деятельности организации

6.2. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация

6.3. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов

6.4. Государственная политика и регулирование цен

Тема лекции 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации

7.1. Понятие экономической эффективности производства.

7.2. Система показателей уровня эффективности и методика их построения

Всего часов по дисциплине - 18 часов

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема занятия 1. Основные экономические категории

1.1. Понятие произведенной продукции предприятия.

1.2. Понятие товарной продукции.

1.3. Показатели доходности организации.

Тема занятия 2. Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации

2.1. Показатели деятельности организации.

2.2. Расчет индексов роста производства продукции.

2.3. Размеры основных видов ресурсов организации.

Тема занятия 3. Основные активы организации

3.1. Понятие и сущность основных активов предприятия. Классификация основных активов.

3.2. Порядок и методика расчета амортизационных отчислений

3.3. Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства

Тема занятия 4. Оборотные активы организации

4.1. Понятие, состав и структура оборотных активов организации

4.2. Экономическая эффективность использования оборотных активов

Тема занятия 5. Персонал организации

5.1.Состав и структура персонала организации.

5.2.Показатели наличия персонала. Показатели движения рабочей силы.

5.3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели сезонности

Тема занятия 6. Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид

Тема занятия 7. Состав и структура цены

7.1. Понятие и состав цены.

7.2.Методика расчета отпускных, оптовых и розничных цен.

Тема занятия 8. Финансы организации

8.1. Финансовые ресурсы организации

8.2. Доходы организации.

8.3. Расходы организации

8.4. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности

Тема занятия 9 Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики–

9.1. Инвестиционная деятельность организации

9.2. Инновационная деятельность организации

9.3. Внешнеэкономическая деятельность организации

9.4. Природоохранная деятельность организации

Тема занятия 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции

Всего часов по дисциплине - 18 часов

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)	2 час.
Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)	4 час.
Всего по дисциплине	**6 час.**

2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

Тема 1. Структура национальной экономики - 0,5 час.
Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности –0,5 час.
Тема 3. Стратегия развития организации –0,5 час.
Тема 4 Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики–0,5 час.
Тема 5. Финансы организации - 1 час.
Тема 6. Планирование деятельности организации - 1 час.
Тема 7. Банкротство организации - 1 час.
Тема 8. Качество продукции и система управления качеством продукции на предприятии - 1 час.

Всего по дисциплине	**6 час.**
Итого самостоятельной работы по дисциплине	**12 час.**

4.2.4 Формы текущего контроля:
Опросы по темам курса

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;

- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;

- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;

- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;

- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;

- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.3. Периодические издания

1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.

2 Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Смоленцева Е.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. [Электронный ресурс] - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 21с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

2. Смоленцева Е.В. Экономика организаций [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по программам среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] - Киров: Вятская ГСХА, 2017.- 157с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономика организации

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.07Банковское дело

ТЕСТЫ
по дисциплине Экономика организации

1. К формам общественной организации производства относят:
а) концентрацию;
б) специализацию;
в) монополизацию;
г) кооперирование;
д) диверсификацию;
е) комбинирование.

2.Размеры производства отдельных предприятий характеризует:
а) относительная концентрация;
б) абсолютная концентрация;
в) предметная специализация;
г) территориальная специализация.

3. Уровень абсолютной концентрации определяют следующие показатели:
а) рентабельность предприятия;
б) стоимость основных производственных фондов;
в) объем выпуска продукции;
г) стоимость оборотных средств;
д) производительность труда;
е) среднесписочная численность работающих.

4. Увеличение концентрации производства способствует:
а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
б) развитию монополизма;
в) снижению дефицита продукции;
г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

5. Диверсификация – это одна из форм:
а) специализации;
б) кооперирования;
в) концентрации;
г) комбинирования.

6. Какие показатели характеризуют уровень кооперирования:
а) доля стоимости полуфабрикатов, деталей и узлов, получаемых от других предприятий, в общей стоимости продукции предприятия;
б) количество предприятий, с которыми кооперируются головные предприятия;
в) коэффициент охвата производства;
г) доля кооперированных предприятий в общем количестве предприятий по отрасли.

7. Комбинирование – это процесс:

а) выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья, комплексного использования сырья;
б) выпуска однородной продукции за счет комплексного использования сырья;
в) сосредоточения выпуска однородной продукции на конкретном предприятии;
г) совместной работы по поставке комплектующих элементов различных предприятий.

1. Себестоимость продукции предприятия – это:
а) текущие затраты на производство;
б) капитальные затраты;
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату;
д) затраты на оборудование.

2. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:
а)цеха на выполнение технологических операций;
б) предприятия на производство данного вида продукции;
в)цеха на управление производством;
г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом, общезаводские.

3. Производственная себестоимость – это:
а) затраты предприятия на производство и сбыт продукции;
б)технологические затраты;
в) затраты на технологии производства и цеховые расходы;
г) цеховая себестоимость и затраты на управление производством в целом;
д) внепроизводственные затраты и затраты по технологии производства.

4. Коммерческая себестоимость продукции – это:
а) затраты на производство и сбыт продукции;
б) цеховая себестоимость и общепроизводственные расходы;
в) производственная себестоимость за вычетом общепроизводственных расходов;
г) затраты предприятия на реализацию продукции;
д) затраты предприятия на управление производством.

5. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия – это:
а) критический объем;
б) оптимальный объем;
в) максимальный объем;
г) точка безубыточности.

1. Количественная характеристика трудовых ресурсов определяется следующими показателями:

а) производительность труда;
б) списочная численность;
в) среднесписочная численность;
г) среднегодовая численность;
д) доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников;
е) явочная численность.

2. Основными показателями, характеризующими эффективность использования трудовых ресурсов являются:
а) трудоемкость продукции;
б) коэффициент текучести рабочей силы;
в) коэффициент использования рабочего времени в течение смены;
г) коэффициент сезонности;
д) производительность труда.

3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?
а) количество произведенной продукции в расчете на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
д) стоимость материалов, приходящаяся в расчете на одного работника.

4. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:
а) рентабельность, прибыль;
б) фондоотдача, фондоемкость;
в) фондовооруженность труда;
г) коэффициент сменности;
д) производительность труда;
е) рентабельность ОПФ.

5. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
б) уровень технической оснащенности труда;
в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;
г) количество оборотов оборотных средств.

6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) уровень отдачи оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости;
г) фондоотдача, фондоемкость;
д) средняя продолжительность одного оборота;

е) коэффициент использования рабочего времени.

7. Общим признаком внеоборотных активов является:
а) способ переноса стоимости;
б) длительный жизненный цикл;
в) сохранение натурально-вещественной формы;
г) способ использования.

8. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости;
б) по полной первоначальной стоимости;
в) по остаточной стоимости;
г) по ликвидационной стоимости.

9. Амортизация основных фондов – это:
а) износ основных фондов;
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
в) восстановление основных фондов;
г) расходы по содержанию основных фондов.

10. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
а) на начало года;
б) на конец года;
в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
г) на начало года , включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных производственных фондов в течение года;
д) на начало года за вычетом стоимости ликвидированных фондов.

11. Какая стоимость основных фондов используется для исчисления нормы амортизации?:
а) первоначальная;
б) восстановительная;
в) остаточная;
г) экономическая.

12. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая как в процессе их использования, так и при их бездействии – это:
а) моральный износ;
б) экономический износ;
в) технологический износ;
г) физический износ.

13. Оборотные средства предприятия – это:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты , комплектующие изделия общественного производства, покупные полуфабрикаты;
б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции.
в) средства производства , многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями;
г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

14. Фонды обращения – это:
а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
б) готовые изделия на складе предприятия, отгруженная продукция в пути, денежные средства в кассе, на счетах, в банках и средства в расчетах;
в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
г) транспортные средства предприятия , производственные здания, сооружения;
д) прибыль.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине Экономика организации

Тема: Предприятие - как производственная система

1. Понятие предприятия, его цели и задачи.
2. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
3. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.

4.Организационно – экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	- содержание раскрыто полно; - материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4 вопроса), заключение; - материал излагается логично, доступно, самостоятельно; - продолжительность доклада составляет 10-15 минут; - докладчик отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	- содержание раскрыто неполно; - материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или заключение; - продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут; - докладчик не может ответить на дополнительные вопросы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
по дисциплине Экономика организации

Вариант 1.

Задача 1

Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной, интегральной загрузки оборудования и фондоотдачу по следующим исходным данным:

1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	2670
2. Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	2780
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1271
4. Фактически отработанное время в среднем на единицу оборудования за год, ч.	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования, в % к режимному фонду времени	4
6. Число выходных и праздничных дней в году	113
7. Число календарных дней в году	365
8. Режим работы, смен	2
9. Продолжительность смены, ч.	8

Задача 2

На начало года стоимость основных производственных фондов предприятия составляла 30 млн. руб. В марте приобрели станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Определить:

1) среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
2) годовую сумму амортизации;
3) фондоотдачу.

Задача 3.

Определить величину производственного запаса в натуральном выражении, если стоимость потреблённых материальных ресурсов за месяц 210 тыс. д. ед. при цене 1 т - 3 тыс. д. ед. Интервал плановой поставки 22 дня, страховой запас 28 % текущего, транспортный запас 3 дня, технологический запас 5 %.

Вариант 2.

Задача 1.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка 12 изделий в час. Эффективный фонд времени работы оборудования 4200 часов в год. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определить:

1) производственную мощность;
2) коэффициент фактического использования производственной мощности.

Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Месяц	Основные фонды, млн. руб.

	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определить среднегодовую и на конец года стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 3.

Определить высвобождение оборотных средств в отчётном году, если стоимость совокупных активов в базисном году – 10 млн. д. ед. Доля основных производственных фондов в структуре совокупных активов 80%. Денежная выручка в базисном году 30 млн. д. ед. Длительность одного оборота в отчётном году сократилась на 5 дней, а объём реализации не изменился.

Вариант 3.

Задача 1.

Определить структуру кадров предприятия и выработку на одного основного рабочего в год, если известно:

- непромышленный персонал – 10 человек;
- промышленно-производственный персонал – 610 человек;
- рабочие основные – 370 человек;
- рабочие вспомогательные – 150 человек;
- руководители – 15 человек;
- специалисты – 25 человек;
- служащие – 50 человек.

Годовой объем выпуска продукции 25000 деталей в год.

Задача 2.

Годовой объем производства продукции 25000 шт по цене 120 руб за изделие. Численность промышленно-производственного персонала 380 человек. Из них 315 человек – рабочие, из которых 80% - основные рабочие. Определить:

- производительность труда в стоимостном и натуральном выражении на:
  - одного работающего;
  - одного рабочего;
  - одного основного рабочего.
- дневную и часовую выработку на одного основного рабочего.

Задача 3.

Определить месячную заработную плату рабочего, оплачиваемого по сдельно-премиальной системе, если известно:

- рабочий отработал 24 дня;
- изготовил 120 т продукции;
- норма выработки в смену 4 т;
- часовая тарифная ставка 6,54 руб.;

- нормативная продолжительность смены 8 час.;
- доплата за вредные условия труда в % от прямого заработка 7%;
- премия за выполнение месячного задания в % от прямого заработка 12%;
- премия за перевыполнение задания 1,5% за каждый процент перевыполнения.

Вариант 4.

Задача 1.

Определить показатели уровня сезонности использования рабочей силы на предприятии, если известно:

- за год на предприятии отработано 890 тыс.чел/ч;
- максимальные затраты труда в мае 90 тыс.чел/ч;
- минимальные затраты труда в декабре 75 тыс.чел/ч.

Задача 2.

Всего на предприятии отработанно за год 591 тыс.чел/ч. Норматив годового рабочего времени 1970 час. Потребность в работниках по нормативу 310 чел. Фактическая численность работников на 1.01.-370 чел. В течение года одним работником отработано 1960 час. Определить:

- среднегодовую численность работников;
- коэффициент трудообеспеченности на 1.01.;
- коэффициент использования рабочего времени в течение года.

Задача 3.

Начислить заработную плату мастеру цеха с месячным окладом 1500 руб. Из 25 рабочих дней он находился на больничном 3 дня, и брал 4 дня отпуска за свой счет. В течение месяца 10 дней работал в вечернюю смену с доплатой 20% от дневного заработка. Премия 40% от прямого заработка.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические,	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические,	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические ,

	ошибки	орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы