Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____/ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Рабочая программа дисциплины составлена на основании	Рабочая програм	ма дисциплины	составлена на	основании:
--	-----------------	---------------	---------------	------------

Рабочая программа дисциплины составл	пена на основании:
1. Федерального государственного об профессионального образования по спетутвержденного приказом Минобрнауки	циальности 38.02.07 Банковское дело,
2. Учебного плана по специально утвержденного «18» апреля 2023 г. (про	
Программу разработал:	
К.фил.н.	Китаева И.Ю.
«18» апреля 2023 г.	
Программа обновлена с учетом культуры, науки, экономики, техник и пролонгирована:	-
в 2023-2024 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	
заведующий отделением СПО	E.А. Федосимова ДАТА
в 2024-2025 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	
заведующий отделением СПО	E.A. Федосимова ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социальноэкономическому учебному циклу и выступает основанием для многих дисциплин, входящих в ППССЗ специальности.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптивными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языках;
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 46 час.

4 Структура дисциплины и распределение часов

4.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

	Номера семестров, число учебных недель в	
Вид занятий	семестрах	
Вид занятии	1 сем.	
	РУП	
Аудиторная работа, всего часов	40	
в т.ч. лекции	32	
лабораторные практические	8	
(семинары)	ŏ	
Самостоятельная работа, всего часов	6	
Форма итогового контроля:	зачет	
Итого	46	

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1 Содержание лекций

Тема лекции 1. Философия и мировоззрение

Что такое философия? Социокультурные ценности и «границы» философского знания. Основные разделы философии. Этапы исторического развития философии.

Тема лекции 2. Типы и формы мировоззрения

Понятие и структура мировоззрения. Типы и формы мировоззрения. Различие технократизма и гуманизма. Специфика постановки и решения философских проблем.

Тема лекции 3. Античная философия

Особенности античной философии. Космоцентризм и его проявления в учениях о природе и обществе. Пифагорейский союз. Человек как проблема античной философии: софисты и Сократ. Учение Платона об идеях.

Тема лекции 4. Античная философия

Аристотель, учение о единстве материи и формы. Особенности эллинистического периода. Школа киников. Эпикурейская философия. Стоицизм и скептицизм.

Тема лекции 5. Средневековая (христианская) философия

Особенности и основные проблемы философии средневековья. Проблема существования и оправдания бога, соотношение истин веры и истин разума, воли и разума, доказательства бытия бога. Тертуллиан, Августин, Фома Аквинский.

Тема лекции 6. Философия эпохи Возрождения

Основные идеи гуманистов эпохи Возрождения. Пантеизм Н.Кузанского и Дж. Бруно. Механистический материализм Г.Галилея и Н.Коперника. Неоплатонизм.

Тема лекции 7. Философия нового времени

Характеристика философии нового времени. Эмпиризм Ф.Бэкона. Метод индукции. Рационализм Р.Декарта. Метод универсального сомнения. Учения Б.Спинозы и Г.Лейбница.

Тема лекции 8. Проблема человека в философии

Постановка проблемы человека в философии. Сущность и назначение человека. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения. К. Маркс об истоках и смысле отчуждения. Экзистенциальные основы бытия человека. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

Тема лекции 9. Русская философия до нач. XIX в.

Особенности развития и традиции русской философии. Характерные черты русской философии. Учения русских мыслителей XI-XVIII вв.

Тема лекции 10. Русская философия в XIX-XX вв.

Западники и славянофилы о судьбе и путях развития России. Эволюция идей славянофилов. Истоки и смысл русской идеи. Основные идеи философии и публицистики В.С. Соловьева. Проблема свободы в творчестве

Ф.М. Достоевского, Н.А. Бердяева. Русский космизма. Значение русской философии в духовном возрождении России.

Тема лекции 11. Философское учение о бытии

Понятие бытия. Жизненные истоки и философский смысл проблемы бытия в философии. Материя и сознание. Пространство и время. Движение.

Тема лекции 12. Познание и критерии истины

Теория познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Основные виды познавательной деятельности человека: чувственное и рациональное познание. Истина. Критерии истины.

Тема лекции 13. Единство мира и научная картина мира

Диалектический подход к развитию материи: Гераклит, Гегель, Маркс. Основные законы и категории диалектики. Единство мира и его отражения в научном знании. Естественнонаучная картина мира.

Тема лекции 14. Социальная философия

Общество как система. Проблемы построения его теоретической модели. Природные основы существования общества. Природа, общество, труд. Сущность материалистического понимания общества. Системный и структурный анализ общества. Уровни и институты общества.

Тема лекции 15. Культура и цивилизация

Философия истории и проблемы современной цивилизации. Роль культуры и цивилизации в истории общества. В чем проявляются различия понятий культура и цивилизация. Сущность и методология формационного подхода. Особенности и проблемы цивилизационного подхода. Смысл истории и общественный прогресс.

Тема лекции 16. Глобальные проблемы современности

Классификация глобальных проблем современности. Основные экономические и политические проблемы общества. Загрязнение планеты. Духовно нравственные проблемы. Пути развития общества. Феномен человека и судьба цивилизации.

Всего часов по дисциплине - 32 часа

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема занятия 1. Мировоззренческий характер философского знания

Философия и мировоззрение. Оценка собственного уровня мировоззрения и наличия философских знаний. Две культуры Ч.П. Сноу. Мировоззрение художественной и научной интеллигенции. Практическое и теоретическое мировоззрение.

Тема занятия 2. Античная философия

Сократ: мудрость, знание, нравственность, законность по произведению Платона «Апология Сократа». В. Виндельбанд «О Сократе».

Мир вещей и мир идей Платона. «Миф о пещере» Платона из диалога «Государство». Размышление о мудрости Аристотеля в его работе «Метафизика».

Тема занятия 3. Средневековая философия

Периоды средневековой философии: патристика и схоластика. Философия А. Августина. Анализ отрывка из его произведения «Исповедь» о Боге и времени.

Фома Аквинский и его «Сумма теологии». Доказательства бытия бога.

Тема занятия 4. Философия эпохи Возрождения

Основные черты ренессансной философии. Структура мироздания. «Ученое незнание» в философской концепции Н. Кузанского. Учение Д. Бруно.

Тема занятия 5. Философия Нового времени

Социокультурные особенности философии нового времени. Индуктивный метод познания Ф.Бэкона в учении «Новый Органон». Четыре правила метода познания Р.Декарта в «Рассуждении о методе».

Тема занятия 6. Проблема человека в философии

Специфика философского взгляда на проблему человека. Понимание человека на различных этапах развития философии. Экзистенциальные модусы человеческого бытия: жизнь, смерть, бессмертие. Анализ отрывков из произведений философов о человеке (хрестоматия «Мир философии»).

Тема занятия 7. Русская философия

Проблемы «Всеединства» и «Софийности» в объяснении смысла любви в произведении В.С. Соловьева «Смысл любви». Н.А. Бердяев и его понимание личности и свободы духа в рамках религиозного экзистенциализма и персонализма в работе «О назначении человека».

Тема занятия 8. Теория познания

Произвольная память и ум. Стадии развития ума по статье Э. Ильенкова «Учиться мыслить!».

Всего по дисциплине - 8 часов

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

- 1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)
- 2 Выполнение домашних заданий
- 3 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины
- 4 Подготовка к тестированию и контрольным работам

Итого самостоятельной работы по дисциплине

6 час.

4.2.4 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
 - подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
 - анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

- 1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. 479 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: КНОРУС, 2017. 366 с. Режим доступа: https://www.book.ru

6.2. Дополнительная литература

- 1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: КНОРУС, 2017. 227 с. Режим доступа: https://www.book.ru
- 2. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: КНОРУС, 2017. 478 с. Режим доступа: https://www.book.ru
- 3. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 377 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 4. Попов Ю.П., Бешкарева И.Ю., Грецков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3х ч. Ч.1. Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016.-157 с.

5. Спиркин А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 392 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/

6.3. Периодическая литература

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: журн. / Российская академия наук. Режим доступа: http://vphil.ru

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

- 1 Бешкарева И.Ю. Основы философии: [Электронный ресурс] пособие для самостоятельной работы обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело. Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. 53 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.
- 2 Бешкарева И.Ю. Основы философии: [Электронный ресурс] учебнометодическое пособие для обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело. Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. 16 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля	
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Тестовые и контрольные задания	
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Тестовые и контрольные задания	

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке MTO.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы философии

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Вопросы к зачету

по дисциплине Основы философии

- 1. Что такое философия? Социокультурные ценности философского знания. «Границы» философского знания
- 2. Понятие и структура мировоззрения. Типы и формы мировоззрения. Технократизм и гуманизм
- 3. Этапы исторического развития философии
- 4. Доклассическая философия (натурфилософия) античности: Фалес, Гераклит, Демокрит, Зенон, Пифагор
- 5. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель
- 6. Эллинистический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики
- 7. Особенности средневековой философии, основные идеи и их краткое содержание
- 8. Основные этапы развития средневековой философии: патристика, схоластика
- 9. Основные проблемы христианской философии
- 10. Особенности философии эпохи Возрождения
- 11. Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно
- 12. Механистический материализм Г. Галилея и Н. Коперника
- 13. Различия в философии античности, средневековья и Возрождения
- 14. Характеристика Философии Нового времени
- 15. Эмпиризм Ф. Бэкона
- 16. Рационализм Р. Декарта
- 17. Классическая немецкая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах
- 18. Философское учение К. Маркса
- 19. Особенности развития русской философии.
- 20. Русская философия до XIX вв
- 21. Русская философия XIX-XX вв
- 22. Смысл «Легенды о Великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского
- 23. Философские идеи В. С. Соловьева и Н. А.Бердяева
- 24. Философское учение о бытии. Материя и сознание.
- 25.Пространство и время. Движение.
- 26. Теория познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания
- 27.Основные виды познавательной деятельности человека: чувственное и рациональное познание
- 28. Истина. Критерии истины
- 29. Законы диалектики и категории.
- 30.Понятие о диалектическом мышлении у Э.В. Ильенкова

- 31. Единство мира и его отражения в научном знании. Естественнонаучная картина мира
- 32.Социальная философия. Общество как система. Основы существования общества
- 33. Культура и цивилизация
- 34. Глобальные проблемы и развитие общества

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

	I/	Шкала оценивания		
№	Критерии	не зачтено	зачтено	
	оценивания	Показатели		
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий	
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	

Тесты

по дисциплине Основы философии

1. Предметом философии является:

- а) человек и его место в мире
- б) природа и ее законы
- в) общественно-исторические процессы
- г) универсальные законы и принципы

2. Философия может быть определена как:

- а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем
 - б) мудрость вообще
 - в) совокупность нравственных учений и норм
 - г) система религиозных учений о мире и человеке

3. Первоначальный атеизм представлен в учении:

- а) Аристотеля
- б) Зенона
- в) Сократа
- г) Ксенофана

4. Свобода и управление своими чувствами — главные принципы философской школы античности

- а) софистов
- б) стоиков
- в) эпикурейцев
- г) киников

5. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:

- а) Фому Аквинского
- б) Августина Блаженного
- в) Аристотеля
- г) Марка Аврелия

6. Какой из идолов отсутствует в учении Бэкона о познании?

- а) рода
- б) кино
- в) пещеры
- г) театра

7. Рационализм — это понятие, означающее в философии:

а) область математики

- б) научное знание вообще
- в) теоретическое познание, основанное на разуме
- г) опытное знание

8. Назовите основную черту русской философии:

- а) эмпиризм
- б) позитивизм
- в) нравственно-религиозный характер
- г) рационализм

9. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

- а) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы
- б) сотворение добра
- в) непричинение зла другому

10. Как называется раздел философии, изучающий бытие?

- а) онтология
- б) этика
- в) гносеология

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания			
	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной			
Низкий	темы, полное незнание предметной терминологии, базовых			
	понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и			
	методических приемов при решении тестовых заданий.			
	Выполнение не более 50% тестовых заданий			
	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной			
Базовый	темы, частичное владение предметной терминологией базовыми			
	понятиями и категориями. Показано знание и корректное			
	применение базовых алгоритмов и методических приемов при			
	решении тестовых заданий.			
	Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий			
	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной			
	темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и			
Продвинутый	категориями. Показано знание и корректное применение базовых			
	алгоритмов и методических приемов при решении тестовых			
	заданий.			
	Правильное выполнение более 75% тестовых заданий			

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы философии

Задание 1

Перед Вами высказывания знаменитых мыслителей Нового времени, ставшие крылатыми выражениями в философской литературе. Попытайтесь определить, кому принадлежит указанные фразы, и дайте собственную интерпретацию каждой из них. Результаты запишите в таблицу:

- А) «Мыслю, следовательно, существую».
- Б) «Человек есть мыслящий тростник».
- В) «Свобода есть осознанная необходимость».
- Γ) «Знание сила».



1	2	3	4

- 1. «Этика», субстанция, атрибут, модус, мышление.
- 1.1. Этот голландский философ еврейского происхождения (1632 1677 гг. жизни) оказал огромное влияние на развитие философии рационализма.
- 2. «Рассуждение о методе», система координат(x,y,z), количество движения, теория рефлекса, скептицизм, картезианство.
- 2.1. Главным достижением этого французского мыслителя в философии стало классическое построение философии рационализма как универсального метода познания.
 - 3. «Новый Органон», идолы познания, индукция.
- 3.1. Этот английский философ и политический деятель является основателем новоевропейского эмпиризма.
 - 4. «Мысли», теория вероятностей, механика.

4.1. Этот французский ученый является одним из основателей математического анализа и автором основного закона гидростатики. В его честь назван один из языков программирования.

Задание 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

«Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням — от частностей к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим. Ибо самые низшие аксиомы немногим отличаются от голого опыта. Высшие же и самые общие (какие у нас имеются) умозрительны и абстрактны, и в них нет ничего твердого. Средние же аксиомы истинны, тверды и жизненны, от них зависят человеческие дела и судьбы. А над ними, наконец, расположены наиболее общие аксиомы — не абстрактные, но правильно ограниченные этими средними аксиомами.

Поэтому человеческому разуму надо придать не крылья, а, скорее, свинец и тяжести, чтобы они сдерживали всякий его прыжок и полет...».

- а) Кому из философов Нового времени принадлежит высказанная идея?
- б) О каком методе познания идет речь?
- в) Какие ступени должен пройти человек в процессе познания?

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии	Шкала оценивания			
оценивания	неудовлетворите удовлетворитель		хорошо	отлично
	ЛЬНО	НО		
	показатели			
Правильность	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
ответов на	дал менее 50%	дал 51-70%	дал менее 71-	дал более 90%
теоретические	правильных	правильных	90% правильных	правильных
вопросы	ответов на	ответов на	ответов на	ответов на
	теоретические и	теоретические и	теоретические и	теоретические и
	практические	практические	практические	практические
	вопросы	вопросы	вопросы	вопросы