Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67

2. Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «18» апреля 2023 г.(протокол № 5)

Программу разработал:

старший преподаватель _____ Ливанов Р.В

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин(ЕН.02).

Цель изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

- Научить получать теоретические знания по основам построения автоматизированных информационных систем в экономике, овладеть практическими навыками по работе в них.
- Познакомить с состоянием современного информационного рынка информационных систем и тенденций его развития.
- Предложить ключевые направления применения современных информационных технологий по экономическому и банковскомупрофилю.
- Научить формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, реализовывать их на ЭВМ, проводить анализ полученных результатов.
- Научить оценивать программных продукт с позиций специфики и условий работы организации, выявить степень настройки программы под структуру предприятия.
- Изучить эффективные способы обработки информационных ресурсов в соответствии с поставленной задачей, проведение их анализа и оценки.
- Познакомить со специализированным программным обеспечением для сбора, хранения, и обработки экономической информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных

	уровней;
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты;
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов;
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации банковской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет**76часов**.

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.,
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические (семинары)	36
Самостоятельная работа, всего часов	22
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	76

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций:

Тема лекции 1.Экономическая информация. – 2ч.

1. Экономическая информация.
2. Классификация экономической информации.
3. Особенности экономической информации.
4. Формы представления экономической информации.
5. Структура учетной информации

Тема лекции 2. Базы данных. – 2ч.

1. Модели баз данных
2. Классификация баз данных

Тема лекции 3. Информационные ресурсы. Электронный документооборот – 2ч.

1. Информационные ресурсы.
2. Информационные процессы.
3. Роль информационных ресурсов в банковской деятельности.
4. Электронный документооборот.
5. Электронная подпись.

Тема лекции 4. Информационные технологии (ИТ). История развития ИТ. – 2ч

1. Информационные технологии (ИТ).
2. История развития ИТ.
3. Интерфейс ИТ
4. Классификация ИТ.
5. Общие принципы современных ИТ.
6. Тенденции развития ИТ.

Тема лекции 5. Системы управления базами данных– 2ч

1. Понятие СУБД
2. Классификация СУБД

Тема лекции6. Общие понятия компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет– 2ч

1. Определение
2. Каналы связи, назначение,
3. Характеристики.

4.Локальные кс,
5.Региональные кс,
6.Глобальные кс
7.История развития и современные тенденции сети Интернет.
8.Интернет-технологии.
9.Способы подключения к сети Интернет

Тема лекции 7 Финансовая деятельность в сети Интернет. – 2 ч.

1. Интернет-банкинг
2. Интенет-трейдинг
3. Интернет-страхование
4. Понятие ЭПС
5. Классификация ЭПС

Тема лекции 8. БанковскиеИТ . – 2 ч.

1. Банковские ИТ.
2. Общие принципы построения
3. Классификация
4. Особенности использования в профессиональной деятельности

Тема лекции 9. Информационная безопасность в профессиональной деятельности– 2 ч.

1. Понятие
2. Методы и средства информационной защиты

безопасность экономических информационных систем**2 часа**

Всего часов в семестре18 часов.

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема занятия 1. Создание электронных документов и презентаций. – 4 ч.
Тема занятия 2.Финансовые функции Excel. – 4 ч.
Тема занятия 3. Инструменты « Анализ ЧТО-ЕСЛИ» Excel– 4 ч.
Тема занятия 4. Банковские расчеты в Excel. - 6 ч.
Тема занятия 5. СУБД Access. – 4 ч.
Тема занятия 6. Сеть Интернет– 4 ч.
Тема занятия 7. Справочно-правовые системы – 4 ч.
Тема занятия 8. Безналичные расчеты. – 6 ч.

Всего часов в семестре36 часов.

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)	2 час.
Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)	2 час.
Всего по дисциплине	**4 час.**

1 Выполнение домашних заданий
Всего по дисциплине **0 час.**

Всего по дисциплине **0 час.**

3 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

Информационный рынок (2 неделя)	0,5 час
Информационные продукты и услуги (4 неделя)	0,5 час
Информатизация (6 неделя)	0,5 час
Информационное общество (8 неделя)	0,5 час
Искусственный интеллект (10 неделя)	1 час
Всего по дисциплине	**3 час.**

4 Подготовка к тестированию и контрольным работам

По теме Финансовые функции Excel	(4-я неделя)	2 час
По теме Инструменты « Анализ ЧТО-ЕСЛИ» Excel	(6-я неделя)	2 час
По теме СУБД Access	(8-я неделя)	2 час
По теме Сеть Интернет	(10-я неделя)	1 час
По теме Справочно-правовые системы	(14-я неделя)	1 час
По теме Информационные ресурсы	(16-я неделя)	1 час
По теме Информационные технологии	(18-я неделя)	2 час

Всего по дисциплине		**11 час.**
5	**Подготовка к зачету**	**4 час.**
Итого самостоятельной работы по дисциплине		**22 час.**

4.2.4 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Зачет во2-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1 Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/

2 Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — перераб. и доп. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/
3 Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/
4 Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Серия : Профессиональное образование) -Режим доступа: https://biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. задач [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/

6.3. Периодическая литература

Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. - Киров, 2017. - 17 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
2 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. - Киров, 2017. - 147 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	зачет

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ИТ в профессиональной деятельности

для текущей и промежуточной аттестации студентов 1 курса,

по специальности *38. 02.07*«*Банковское дело*»

Вопросы к зачету по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Экономическая информация.
2. Классификация экономической информации.
3. Особенности экономической информации.
4. Формы представления экономической информации.
5. Реквизит
6. Документ
7. Информационная база
8. Модели баз данных
9. Классификация баз данных
10. Справочная информация.
11. Справочник-классификатор.
12. Виды справочников классификаторов.
13. Информационные ресурсы.
14. Информационные процессы.
15. Роль информационных ресурсов в страховой деятельности.
16. Электронный документооборот.
17. Электронная подпись.
18. Информационные технологии (ИТ).
19. История развития ИТ.
20. Интерфейс ИТ
21. Классификация ИТ.
22. Общие принципы современных ИТ.
23. Тенденции развития ИТ.
24. Понятие СУБД
25. Классификация СУБД
26. Определение компьютерной сети
27. Каналы связи, назначение,
28. Характеристики компьютерной сети
29. Локальные кс,
30. Региональные кс,
31. Глобальные кс
32. Сеть Интернет.
33. История развития и современные тенденции сети Интернет.
34. Интернет-технологии.
35. Способы подключения к сети Интернет
36. Интернет-банкинг
37. Интенет-трейдинг
38. Интернет-страхование
39. Понятие ЭПС
40. Классификация ЭПС
41. Понятие интернет-банкинга
42. Классификация интернет-банкинга

43. Организация Инетрнет-банкинга
44. Банковские ИТ.
45. Общие принципы построения банковских ИТ.
46. Классификация банковских ИТ.
47. Особенности использования в профессиональной деятельности
48. Информационная безопасность в профессиональной деятельности
49. Методы и средства информационной защиты

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

Комплект заданий для контрольной работы

Задача

Предполагается путем ежеквартальных взносов по 35 тыс. руб. в течение 4 лет создать фонд размером 700 тыс. руб. под какой процент следует вкладывать денежные средства.

Задача

Рассчитайте процентную ставку для 8 летнего займа в 8 млн. руб с ежемесячным погашением по 190 тыс. руб.

Задача

Необходимо накопить 550 тыс. руб. за 2,6 года ежемесячно откладывая некоторую сумму в конце каждого месяца. Рассчитайте величину этой выплаты при годовой процентной ставке 15%.

Задача

Необходимо накопить 1750 тыс. руб. за 3,5 года ежеквартально откладывая некоторую сумму в конце каждого квартала. Рассчитайте величину этой выплаты при годовой процентной ставке 17%.

Задача

Выдана ссуда 300 тыс. руб на 4 года под 25 % годовых. Рассчитайте поквартальные выплаты по ссуде.

Задача

Рассчитайте какой будет сумма на счете, если сумма размером 10 млн.руб размещенной под 18% годовых на 4 года (процент начисляется 2 раза в год).

Задача

Рассчитайте через сколько лет вклад размером 100000 рублей достигнет величины 150000 при ежемесячном начислении процентов и ставке 19% годовых.

Задача

Предположим, что вам предлагаются 2 варианта оплаты:

А) сразу заплатить 50 тыс. рублей;

Б) вносить по 13 тыс. рублей в конце каждого месяца в течение полугода. Какой вариант предпочтительнее. Месячный процент инфляции равен 2%.

Задача

Какую сумму нужно положить на депозит под 18% годовых, чтобы получить через 3 года 30 млн. руб. при полугодовом начислении процентов.

Задача

Рассчитайте текущую стоимость вклада, который через 3 года составит 15000 при начислении 14,5 % годовых ежеквартально.

Контрольная работа по работе в СУБД Access

Задача

Торговая точка	Наименование товара	Количество, кг	Цена руб.
Магазин №1	Сахар	152	19
Магазин №1	Мука	160	8,60
Магазин №1	Конфеты	23	56
Магазин №2	Конфеты	56	54
Магазин №2	Сахар	85	20,30
Магазин №3	Мука	154	10,10
Магазин №3	Рис	320	9,30
Магазин №3	Конфеты	63	60

Создайте БД. В запросе рассчитайте сумму. Постройте форму следующего вида:

Торговая точка	Наименование товара	Сумма

Задача

Торговая точка	Наименование товара	Количество, кг	Цена руб.
Магазин №1	Сахар	152	19
Магазин №1	Мука	160	8,60
Магазин №1	Конфеты	23	56
Магазин №2	Конфеты	56	54
Магазин №2	Сахар	85	20,30
Магазин №3	Мука	154	10,10
Магазин №3	Рис	320	9,30
Магазин №3	Конфеты	63	60

Создайте БД. С помощью фильтра отберите информацию о товаре количеством более 100. В запросе рассчитайте сумму. Постройте форму:

Торговая точка	Наименование товара	Количество, кг	Сумма

Задача

Торговая точка	Наименование товара	Количество	Цена руб
Магазин №1	Сахар	152	19
Магазин №1	Мука	160	8,60
Магазин №1	Конфеты	23	56
Магазин №2	Конфеты	56	54
Магазин №2	Сахар	85	20,30
Магазин №3	Мука	154	10,10
Магазин №3	Рис	320	9,30
Магазин №3	Конфеты	63	60

Создайте БД. С помощью фильтра отберите информацию о товаре количеством более 200. В запросе рассчитайте сумму. Постройте отчет следующего вида, группировка по торговой точке.

Торговая точка	Наименование товара	Количество	Сумма, руб.

Задача

Торговая точка	Наименование товара	Количество	Цена руб.
Магазин №1	Сахар	152	19
Магазин №1	Мука	160	8,60
Магазин №1	Конфеты	23	56
Магазин №2	Конфеты	56	54
Магазин №2	Сахар	85	20,30
Магазин №3	Мука	154	10,10
Магазин №3	Рис	320	9,30
Магазин №3	Конфеты	63	60

Создайте БД. С помощью фильтра отберите информацию о магазине №1. В запросе рассчитайте сумму. Постройте отчет следующей формы, с группировкой по наименованию товара.

Торговая точка	Наименование товара	Сумма

Задача

Постройте БД.

Таблица 1

№ зачетной книжки	Фамилия	Группа	Успеваемость
15897	Иванов	212	Успевающий
12546	Котов	211	Неуспевающий
12547	Смирнов	212	Троечник
12568	Трофимов	212	Успевающий
12365	Юлов	211	Успевающий
12548	Яковлев	212	Неуспевающий

Таблица 2

Успеваемость	Процент,%	Размер минимальной стипендии, руб.
Успевающий	100	1450
Троечник	60	1450
Неуспевающий	10	1450

Установите связи между таблицами. В запросе рассчитайте сумму стипендии.

Создайте отчет следующей формы, с группировкой по группе.

Фамилия	Группа	Успеваемость	Размер стипендии

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

Он выполнил в полном объеме все задания контрольной работы (на уровне от 90% и выше); продемонстрировав при этом высокие умения и навыки.

Умеет и готов использовать на высоком уровне изученные прикладные программные средства;

Умеет и способен на высоком уровне самостоятельно решать задачи на основе изученных технологий;

Демонстрирует высокий уровень освоения методов и технологий изученной специализированной области

Умеет и способен на высоком уровне создавать документы, связанные с профессиональной деятельностью.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если

Он выполнил почти все задания контрольной работы (на уровне от 70% до 90%); продемонстрировав при этом достаточно высокие умения и навыки

Умеет и готов использовать на достаточно высоком уровне изученные прикладные программные средства;

Умеет и способен на достаточно высоком уровне самостоятельно решать задачи на основе изученных технологий;

Демонстрирует уровень выше среднего освоения методов и технологий изученной специализированной области

Умеет и способен уровне выше среднего создавать документы, связанные с профессиональной деятельностью.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

Он выполнил более половины заданий контрольной работы (на уровне от 50% до 70%); продемонстрировав при этом средние умения и навыки

Умеет и готов использовать на среднем уровне изученные прикладные программные средства;

Демонстрирует средний уровень освоения методов и технологий изученной специализированной области

Умеет и способен на среднем уровне создавать документы, связанные с профессиональной деятельностью.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

Он выполнил менее половины заданий контрольной работы (на уровне ниже 50%), продемонстрировав при этом очень низкие умения и навыки

Умеет и готов использовать на очень низком уровне изученные прикладные программные средства;

Фонд тестовых заданий

1.

1	**Какой информационный процесс обеспечивает жесткий диск**
а	хранение информации
б	передача информации
в	обработка информации
г	ввод информации
2	**Степень сохранения ценности информации на момент ее использования - это**
а	доступности информации
б	актуальность информации
в	своевременность информации
г	достаточность информации
3	**внутренним исходящим документом банка является**
а	приходный кассовый ордер
б	счет-фактура полученная
в	счет-фактура выданная
г	налоговая отчетность
4	**ограничение доступа к информации устанавливается**
а	органами государственной власти
б	федеральными законами
в	обладателем информации
г	руководителем организаций
5	**"Операционный день" банковской ИС -**
а	ИС обеспечивает взаимодействие банка с клиентами и удаленными филиалами
б	Системанастраиваетсяподособенности банка
в	ЕдинаяИССостоитизопределенногочислаболеемелких подсистем и модулей
г	ИСподдерживаетрешениеширокогокругабанковскихзадач
д	ИСбанкаавтоматическипроизводитряд регламентных процедур
6	**К средствам WIMP- интерфейса не относят**
а	окно
б	указатель мыши
в	командная строка
г	строка меню
д	речевая команда
е	панели инструментов
7	**В большинстве случаев под современной ИТ понимают**
а	носитель информации
б	персональный компьютер
в	компьютерную программу
г	современного менеджера
8	**Открытость банковских ИТ проявляется как**
а	наличие удобного пользовательского интерфейса
б	отсутствие ограничений для доступа к ИТ
в	построение на основе единых стандартов
г	возможность взаимодействия с удаленными клиентами и филиалами
9	**К какой категории информации по порядку ее распространения можно отнести персональные данные**
а	свободно распространяемая
б	распространяемая в соответствии с федеральными законами
в	распространяемая по согласию сторон
г	запрещенная к распространению
10	**использование оконных технологий банковскими ИТ является проявлением**
а	открытости ИТ

б	интерактивности ИТ
в	интегрированности ИТ
г	конфигурируемости ИТ
д	конвергируемости ИТ
11	**К ИТ обработки текста можно отнести программу**
а	WORD
б	1С.Бухгалтерия
в	Windows Commander
г	Internet Explorer
12	**технологии гипертекста позволяют**
а	изучать текст в любом направлении
б	выполнять вычислительные операции
в	формировать краткие и расширенные резюме
г	устанавливать взаимосвязи в тексте документа
13	**Консультант+ относятся к классу**
а	ИТ обработки текста
б	ИТ обработки данных
в	технологии мультимедиа
г	графические ИТ
14	**Организует данные в виде совокупности двумерных таблиц следующая модель БД**
а	сетевая
б	иерархическая
в	операционная
г	реляционная
15	**на каком уровне банковской ИС решаются задачи ввода данных о клиентах**
а	на уровне клиентских мест сотрудников банка
б	в системе Клиент-Банк
в	на уровне Бизнес-сервер
г	на уровне Хранилища данных
16	**для исследования рынков используется следующая модель БД**
а	иерархическая
б	сетевая
в	операционная
г	реляционная
17	**К программному обеспечению ИС банка относят**
а	СУБД
б	клиентская база
в	компьютерная сеть
г	криптопровайдеры
18	**Реквизит**
а	Совокупность перемещаемых массивов документов
б	Организованная совокупности показателей
в	Составная единица учетной информации
г	Элементарная единица учетной информации
19	**СУБД- это**
а	компьютерная программа для создания и обработки базы данных
б	поименованная совокупность данных
в	информация, представленная в виде удобном для автоматизированной обработки
г	совокупность баз данных, технических средств и программного обеспечения
20	**Сервис SWIFTNet InterAct**
а	сервис передачи финансовых сообщений в режиме операционного дня
б	сервис передачи финансовых сообщений в режиме on-line
в	возможность защищенного доступа к специальным сайтам
г	сервис, осуществляющий межбанковские транзакции

21	**Резюме**
а	документ, содержащий итоговую систематизированную и накопленную информацию за определенный период
б	документ, являющийся кратким обобщением более объемного документа или набора документов по определенной теме исследования.
в	документ, в котором показаны функциональной зависимости между различными элементами и объектами
г	документ, имеющий большой объем и четко выраженную табличную структуру.
22	**Компоненты банка данных**
а	СУБД
б	система информационной защиты
в	средства оперативного доступа к данным
г	данные
д	база данных
23	**технологии SQL**
а	поддерживает многопользовательский режим с Хранилищем данных
б	позволяет создавать оперативные выборки данных по запросу пользователя
в	позволяет рассчитать разнообразные финансово-экономические показатели на основе построенной выборки данных
г	позволяет спроектировать необходимую форму отчетных документов
24	**Преимущества Хранилища данных**
а	переход на электронный документооборот
б	автоматизация рабочих мест пользователей
в	упрощение доступа к данным
г	доступ к ресурсам сети Интернет
25	**Система Клиент - Банк**
а	позволяет сформировать платежные поручения в электронном виде и передать их в банк
б	проводит авторизацию счета клиента и транзакции по нему
в	осуществляет тарификацию услуг клиента и выставляет ему счета
г	осуществляет денежные переводы клиентов
26	**к методам информационной защиты относят**
а	кодирование данных
б	шифрование данных
в	управление доступом к данным
г	конфигурирование ИС
27	**Обслуживает платежи на электронных биржах**
а	биллинговые ЭПС
б	клиринговые ЭПС
в	процессинговые ЭПС
г	платежный шлюз
28	**Соответствие информации возможностям и ресурсам пользователя**
а	доступность информации
б	актуальность информации
в	достоверность информации
г	достаточность информации
29	**Осуществляет расчеты суррогатами электронных денег**
а	Western Union
б	SWIFT
в	Золотая Корона
г	Яndex.деньги
30	**Интернет - это**
а	электронная почта
б	торговая электронная система
в	компьютерная сеть

г	Супер-Эвм
31	**Недостатком использования собственного шлюза является**
а	высокая стоимость создания и использования шлюза
б	прямой круглосуточный доступ к Интернет
в	сеансовый доступ к Интернет
г	ограниченность доступных услуг Интернет
32	**Интернет-провайдер - это**
а	Супер-ЭВМ, обслуживающая работу сети
б	организация, обеспечивающая выход в Интернет безвозмездно для дружественных пользователей
в	международная организация, осуществляющие присвоение Интернет-адресов
г	организация, обеспечивающая выход в Интернет на коммерческой основе для любого желающего
33	**Малые и средние организации для доступа в Интернет используют**
а	услуги Интернет-провайдера
б	собственный шлюз
в	систему Telnet
г	сервис FTP
34	**к организационным средствами информационной защиты относят**
а	антивирусные программы
б	правила работы с документами
в	сканеры отпечатка пальца
г	должностные инструкции
35	**электронная платежная система, обеспечивающая сбор платежных документов и рассылку их между участниками**
а	Western Union
б	процессинговые ЭПС
в	платежные шлюзы
36	**владелец сертификата ЭЦП имеет право**
а	передать ЭЦП другом лицу
б	подписать электронный документ своей ЭЦП
в	получить другой сертификат ЭЦП
г	подписать электронный документ любой ЭЦП
37	**Характерно для суррогатов электронных денег**
а	выпускаются в виде электронных купюр
б	не имеют статуса денежной единицы страны
в	имеют статус денежной единицы страны
г	принимаются как средство платежа широким кругом организаций
38	**случайное внешнее воздействие (пример)**
а	потеря документов организации на почте
б	сбой в системе электроснабжения организации
в	действие вируса-перехватчика паролей
г	прослушивание каналов связи конкурентом
39	**закрытый ключ ЭЦП – это**
а	Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты его от подделки, позволяющий идентифицировать его владельца и установить отсутствие искажений в нем
б	уникальная последовательность символов,предназначенная для подписи электронного документа
в	документ, содержащий сведения о лице, имеющем право использовать ЭЦП и условия ее использования
г	уникальная последовательность символов,предназначенная для идентификации владельца сертификата ЭЦП
40	**Условия признания юридической силы ЭЦП**

а	сертификат ЭЦП не утратил своей силы, ЭЦП принадлежит владельцу сертификата, ЭЦП используется в соответствии в требованиями сертификата
б	подтверждена подлинность ЭЦП, ЭЦП используется в соответствии с требованиями сертификата, организация имеет лицензию для работы с ЭЦП
в	подтверждена подлинность ЭЦП, средства для работы с ЭЦП сертифицированы.
г	сертификат ЭЦП не утратил своей силы, ЭЦП принадлежит владельцу сертификата, ЭЦП используется в соответствии в требованиями сертификата, в электронном документе отсутствуют искажения
41	**Сеть SWIFT используется**
а	в системах электронных денежных переводов
б	в системах электронных межбанковских расчетов
в	в электронных расчетных системах
г	в системах электронных расчетов по международным банковским картам
42	**Выберите неверное утверждение**
а	Интернет - разработка агентства ARPA
б	Интернет - коммерческая организация
в	Интернет-военная разработка США
г	Интернет не имеет иерархии
43	**Производитель банковских ИС**
а	1С
б	«Диасофт»
в	ИНЭК
г	Галактика
44	**Укажите верную систематизацию классификаторов**
а	международные - межгосударственные -межотраслевые - отраслевые - региональные - локальные
б	Межгосударственные -национальные - отраслевые - системные
в	Межгосударственные- федеральные - отраслевые - региональные
г	Международные - федеральные – отраслевые- региональные - муниципальные - системные
45	**К техническому обеспечению региональных сетей относят**
а	оптоволоконные линии
б	Супер Эвм
в	мэйнфреймы (малые ЭВМ)
г	броузер
46	**Преимуществом локальных сетей с выделенным сервером является**
а	затраты на покупку дополнительных технических средств
б	большое число обслуживаемых рабочих станций
в	устойчивость к высоким нагрузкам
г	количество обслуживаемых рабочих станций не более 10-12
47	**Функции Бизнес-серверов в банковской ИС**
а	регистрация первичных документов
б	формирование отчетности
в	защита данных
г	управление доступом к данным
48	**Многофункциональность банковской ИС -**
а	ИС обеспечивает взаимодействие банка с клиентами и удаленными филиалами
б	Системанастраиваетсяподособенности банка
в	ЕдинаяИСсостоитизопределенногочислаболеемелких подсистем и модулей
г	ИСподдерживаетрешениеширокогокругабанковскихзадач
д	ИСбанкаавтоматическипроизводитряд регламентных процедур
49	**Для перехода на электронный документооборот необходимо**
а	получить сертификат для работы с ЭЦП
б	внедрить интегрированный пакет программ
в	разработать документ "График электронного документооборота"
г	создать Хранилище данных

50	**Недостатками интернет-банкинга являются**
а	высокие риски электронных банковских операций
б	повышение качества обслуживания клиентов
в	разгрузка операционных залов
г	возможные сбои в работе программных и технических средств
51	**К какой модели баз данных относят многоуровневые децентрализованные структуры**
а	сетевая
б	реляционная
в	информационная
г	иерархическая
52	**Карточная система**
а	запрашивает номер расчетного счета и проводит транзакции по нему
б	запрашивает номер счета банковской карты и проводит транзакции по нему
в	проводит авторизацию счета клиента и транзакции по нему
53	**Внедрение в ЭПС хакерских документов**
а	внутреннее умышленное воздействие
б	внутреннее пассивное воздействие
в	внешнее случайное воздействие
г	внешнее активное воздействие
54	**Задача Хранилищ данных в трехуровневой архитектуре ИС банка**
а	централизованный сбор и хранение документов
б	формирование отчетности
в	централизованная обработка данных
г	управление доступом к данным
55	**Интернет-банкинг - это**
а	межбанковская система передачи финансовой информации
б	деятельность, включающая в себя сбор, обработку и рассылку между участникам расчетов информации по совершаемым операциям
в	система, используемая для проведения финансовых транзакций и для передачи данных между финансовыми организациями
г	возможность доступа клиентов банка к его серверу и осуществление на нем различных банковских операций
56	**Не осуществляют транзакции по счетам клиентов**
а	Клиринговые системы
б	Процессинговый центр
в	Яндекс.Деньги
г	платежный шлюз
д	Western Union
57	**Ошибка пользователя при вводе информации- это**
а	непреднамеренное внешнее воздействие
б	преднамеренное внешнее воздействие
в	непреднамеренное внутреннее воздействие
г	преднамеренное внутреннее воздействие
58	**для обеспечения конфиденциальности данных передаваемых по компьютерной сети используют**
а	шифрование данных
б	кодирование данных
в	архивирование данных
59	**электронная платежная система , которая может интегрироваться с бухгалтерской программой клиента**
а	Биллинговый центр
б	Western Union
в	SWIFT
г	система электронных расчетов
60	**для обеспечения информационной защиты технических средств используют**

а	серверные комнаты, сигнализации
б	шифрование данных
в	управление доступом к данным
г	антивирусную защиту
61	**задачи формирования и анализа баланса банка решают**
а	АРМ специалистов
б	Бизнес-серверы
в	Хранилище данных
г	средства конструирования отчетов
62	**Внутренний корпоративный сайт банка позволяет**
а	информировать клиентов о предоставляемых банковских услугах
б	информировать персонал банка о новых приказах и инструкциях
в	проводить рекламу филиалов банка
г	обмениваться электронными документами с филиалами банка
63	**World Wide Web**
а	гипертекстовая система интеграции различных сетевых ресурсов
б	Электронная почта
в	сервис коллективного обмена сообщениями
г	сервис управления удаленными компьютерами в терминальном режиме
64	**ЭПС, работающие без использования каких-либо счетов**
а	Клиринговые системы
б	Процессинговый центр
в	билинговая система
г	система электронных расчетов
65	**Укажите домен верхнего уровня в IP имени ARM. Econom.com**
а	ARM
б	Econom
в	com
66	**Укажите цифровой IP адрес**
а	180.12.47.87.23
б	200.11.78
в	300.11.04.02
г	120.147.18.5
67	**Становая магистраль Интернет позволила**
а	подсоединить к сети миллионы пользователей
б	создать электронную почту
в	создать спутниковые сети
г	осуществить первый сеанс связи в сети
68	**Стало возможным общение в Интернет в реальном времени (чат)**
а	в 60-х годах
б	в 70-х годах
в	в 80-х годах
г	в 90-х годах
69	**Электронный документооборот крупного банка федерального значения строится на базе**
а	локальной сети
б	региональной банковской сети
в	глобальной банковской сети
г	сети Интернет
70	**Для передачи данных по кабелю - витая пара необходимы**
а	спутниковая тарелка
б	сетевая карта
в	модем
г	инфракрасный порт

71	**какой канал связи обеспечивает наилучшие качественные характеристики**
а	оптоволоконные линии
б	коаксиль
в	модемные линии
г	спутниковые сети
72	**Классификатор видов экономической деятельности**
а	Международный
б	Межгосударственный
в	межотраслевой
г	Отраслевой
73	**На основании какого нормативного документа допускается использование электронных документов при совершении коммерческих сделок**
а	ФЗ "О бухгалтерском учете"
б	ФЗ "Об информации, ИТ и защите информации"
в	Гражданский кодекс
г	ФЗ "Об ЭЦП"
д	Арбитражный процессуальный кодекс
74	**Единица измерения надежности системы**
а	знак/сек
б	ошибка/знак
в	час
г	Руб.
75	**Единица измерения достоверности передачи данных**
а	знак/сек
б	ошибка/знак
в	час
г	Руб.

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий