Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65.
38.02.06Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

К.б.н., доцент Овсянников Ю.С.

К.т.н., доцент Солонщиков П.Н.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в ППССЗ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общепрофессионального цикла(ОП.08)

Целью дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, по защите от них населения и повышения устойчивости функционирования территориальных комплексов, населения и хозяйства при их возникновении, изучение основ организации обороны государства.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний очрезвычайных ситуациях, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты, формирование основы знаний об организации обороны государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных

	мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часов.

4. Структура дисциплины и распределение часов

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Нагрузка	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1,2 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	68
в т.ч.: лекции	34
лабораторные	34
Самостоятельная работа	34
Форма итогового контроля	диф.зачет
Итого	102

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций:

Тема лекции 1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания
Тема лекции 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
Тема лекции 3.Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Тема лекции 4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях
Тема лекции 5. Основы организации обороны государства
Тема лекции 6. Чрезвычайные ситуации военного времени
Тема лекции 7. Военная служба - особый вид государственной службы
Тема лекции 8. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы

Всего часов по дисциплине – 34 часа

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема занятия 1. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда

Тема занятия 2. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Тема занятия 3.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения
Тема лекции 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах.Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
Тема занятия 5. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу
Тема занятия 6. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности
Тема занятия 7 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Тема занятия 8. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК)
Тема занятия 9. Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок).Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения
Тема занятия 10. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия
Тема занятия 11. Отработка навыков передвижения строем
Тема занятия 12. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Всего часов по дисциплине – 34 часа

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)	6 часов
Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)	10 часов
Всего по дисциплине	**16 часов**

2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	2 часа
Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2 часа
Взаимодействие человека со средой обитания	2 часа
Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	2 часа
ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ	2 часа
История и предназначение Вооруженных сил РФ	2 часа

Боевые традиции вооруженных сил РФ	2 часа
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2 часа

Всего по дисциплине	**16 часа**
3 Подготовка к зачету	**2 часа**
Итого самостоятельной работы по дисциплине	**34 часа**

4.2.4. Формы текущего контроля

Оформление практических работ, оценивание выполнения тестовых работ, опрос, выступление с сообщением

4.2.5. Формы промежуточной аттестации:

зачет в 2 семестре

5. Образовательные технологии

Предусмотрено проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО — Режим доступа: https://www.book.ru/

2 Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО — Режим доступа: https://www.book.ru/

6.2.Дополнительная литература

1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/

2 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — Режим доступа: https://www.book.ru/

6.3.Периодические издания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.

6.4. Учебно-методическая литература

1 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

2 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 35 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

3 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

4 Солонщиков П.Н., Бякова О.В. Расчет освещения производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 55 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

5 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 33 с Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Опрос, выступление с сообщением
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

7.2. Фондоценочныхсредствподисциплине

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.06Финансы

Тесты

по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

Вариант 1

1. Кто возглавляет систему управления охраной труда на предприятии?

а) Инженер по охране труда.

б) Главный инженер предприятия.

в) Руководитель предприятия.

г) Заместитель руководителя предприятия.

2. Самый эффективный путь формирования безопасных и безвредных условий труда?

а) Обучение работающих безопасным приемам и методам работы.

б) Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.

в) Выбор технологий, режимов работы, порядка обслуживания техники, оборудования, помещений.

г) Реализация требований безопасности в нормативно-технической и технологической документации.

3. Основные требования безопасности к производственному оборудованию с точки зрения охраны труда?

а) Пожарная безопасность и прочность конструкции.

б) Безопасность для жизни и здоровья людей, и надежность и удобство в эксплуатации.

в) Безопасность конструкции и удобство в ремонте.

г) Соответствие требованиям по безопасной эксплуатации.

4. Кто возглавляет систему гражданской обороны РФ?

а) Министр по чрезвычайным ситуациям.

б) Президент РФ.

в) Глава правительства РФ.

г) Министр Обороны РФ.

5. Какая чрезвычайная ситуация называется территориальной?

а) В пределах территории отдельного объекта.

б) В пределах территории субъекта Федерации.

в) В пределах территории города или района.

г) В пределах территории двух субъектов Федерации.

6. Что такое устойчивость работы объектов?

а) Способность восстанавливать свою деятельность.

б) Способность нормально функционировать в ЧС.

в) Способность нормально функционировать и быстро восстанавливать свою деятельность в случае ее нарушения.

г) Способность предотвращать или уменьшать последствие действия ЧС.

7. Что понимается под термином «оружие массового поражения?»

а) Оружие приводящие к массовой гибели людей.

б) Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

в) Оружие, используемые для поражения людей.

г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

а) материальным ценностям и природе;

б) природе и человеку;

в) человеку и материальным ценностям;

г) человеку, природе и материальным ценностям.

9. Какой из этих приборов предназначен для химической разведки?

а) ДП-5Б.

б) ВПХР.

в) СРП-67.

г) УГ-2.

10. Назначение пистолета Макарова:

а) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях

б) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях

11. Назначение затвора:

а) Для постановки курка на боевой взвод

б) Для извлечения патрона

в) Для запирания канала ствола при выстреле

г) Для удержания гильзы

д) Для подачи патрона из магазина в патронник

е) Для всего перечисленного (+)

12. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?

а) «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие»

б) «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»

в) «**Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»**

13. Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

а) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы

б) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы

14. Первоначальные действия в случае срабатывания взрывного устройства:

а) Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы

б) Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим

15. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?

а) Расстояние между двумя противоположными нарезами

б) Внутренний диаметр канала ствола

в) Расстояние между полями и нарезами

г) Расстояние между двумя противоположными полями

16. Назначение ствола автомата:

а) Служит для направления полета пули

б) Служит для надевания на него возвратной пружины

в) Служит для помещения в нем патрона

г) Служит для придания пуле вращательного движения

17. Назначение предохранителя:

а) Для нажатия на него пальцем руки

б) Для восприятия удара курка

в) Для удержания ударника в затворе

г) Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

18. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?

а) Ширина нарезов

б) Расстоянием между противоположными полями

в) Промежутки между нарезами

19. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

а) Одно из первых действий – открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет

б) Одно из первых действий – приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.)

в) Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя

20. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков – разминировать взрывные устройства:

а) Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации

б) Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России

в) Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

21.Что такое тактика?

а) Правила поведения

б) Составная часть военного искусства

в) Военное шествие

г) Вид военного искусства

22.Что такое тактическая подготовка?

а) Обучение личного состава в подготовке и введении боя

б) Нападение на врага

в) Отступление

г) Все ответы верны

23.Что такое бой?

а) Стрельба из всех видов оружия

б) Уничтожение боевой техники

в) Уничтожение живой силы противника

г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

24.Что такое огонь?

а) Стрельба из всех видов оружия

б) Уничтожение боевой техники

в) Одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе

г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

25 .Что такое маневр?

а) Стрельба из всех видов оружия

б) Уничтожение боевой техники

в) Уничтожение живой силы противника

г) Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

26.Обязанности солдата в бою.

а) Знать боевую задачу отделения и свою задачу

б) Знать своего противника

в) Знать как уничтожить противника

27.Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а)Это минное поле

б)Это заграждения солдат
в)Это заграждения противника
г)Это тактическое поле

28.Что такое невзрывные инженерные заграждения?
а)Это минное поле
б)Это заграждения солдат
в)Это заграждения противника
г)Это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока,ветки, и тд.)

29.Устав внутренней службы – это…
а)Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях
б)Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях
в)Устав, определяющийсущность воинской дисциплины
г) Устав, определяющийорганизацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом

30. Из каких составных частей состоит военное искусство?
а)Оборона и наступление
б)Военная наука, теория и практика
в)Тактика, оперативное искусство, стратегия
г)Изучение вопросов войны и мира

31. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
а) Выходит из строя
б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
в)Делает два шага вперёд
г) Принимает строевую стойку

32. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
а) 20
б) 35
в) 30
г) 40

33.Строем называется.
а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий впешем порядке и на машинах
б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений ичастей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
в)Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих,подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

34.Шеренгой является.

а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, аподразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром

б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленныхинтервалах

в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого наодной линии на установленных интервалах.

г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу,а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом иликомандиром

35. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, неослаблять внимания и не разговаривать

б) Стоять прямо, без напряжения

в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставивих на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудьприподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечиразвернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь,были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; головудержать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой;быть готовым к немедленному действию

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти,обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты икасались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка

36. Положение “ВОЛЬНО”:

а) Стать свободно, но не сходить с места

б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить сместа, не ослаблять внимания и не разговаривать

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать

г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и неразговаривать

37. Кто такой часовой?

а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

б) Караульный, охраняющий пост

в) Вооруженный дневальный по роте

г) Караульный подразделения

38. Кровотечение это-

а) Перелом кости;

б) Дыхательная функция;

в) Повышенное артериальное давление;

г)Истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;

39.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) Наложение давящей повязки
б) Пальцевое прижатие
в) Максимальное сгибание конечности
г) Наложение жгута

40.При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а) Обработать край раны йодом
б) Провести иммобилизацию конечности
в) Промыть рану перекисью водорода
г) Остановить кровотечение

Критерии оценки:

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине применяется шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

Вопросы к зачету

по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
5. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.
6. Основы организации обороны государства.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Военная служба - особый вид государственной службы.
9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания.
10. Определение рациональных условий труда.
11. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
12. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.
15. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах.
16. Оказание неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
17. Военная обязанность.
18. Организация и порядок призыва на военную службу.
19. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.
20. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
21. Пользование средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
22. Навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
23. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
24. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
25. Взаимодействие человека со средой обитания
26. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях
27. ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ
28. История и предназначение Вооруженных сил РФ
29. Боевые традиции вооруженных сил РФ
30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует