Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018. № 65

2. Учебного плана по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

Заведующий отделением СПО Федосимова Е.А.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 20224-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, раздел общепрофессиональные дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области финансов для применения их в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

- познание теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации и направлений государственного регулирования отрасли;
- изучение организации финансов государства и хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков анализа финансовой политики государства;
- изучение деятельности внебюджетных фондов;
- получение базовых теоретических знаний в области рынка ценных бумаг.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их роль в экономике;

содержание и виды финансовых операций;

структуру финансовой системы;

принципы финансовой политики и механизм ее реализации;

основы управления финансами;

принципы финансового планирования и финансового контроля;
основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
стадии бюджетного процесса;
законы денежного обращения;
сущность, виды и функции денег;
основные типы и элементы денежных систем;
структуру национальной платежной системы;
характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
структуру кредитной и банковской системы;
функции банков и классификацию банковских операций;
цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
виды и классификации ценных бумаг;
особенности функционирования рынка ценных бумаг;
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 134 час.

4 Структура дисциплины и распределение часов

4.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1,2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	100
в т.ч. лекции	50
лабораторныепрактические (семинары)	50
Самостоятельная работа, всего часов	34
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	134

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1 Содержание лекций

Тема лекции 1. Деньги, денежное обращение и денежная система государства

1 Понятие, сущность, функции, роль и виды денег. Теории денег

2 Эмиссия денег и денежная масса

3 Денежный оборот
4 Денежная система государства

Тема лекции 2. Кредит. Кредитная система государства
1 Необходимость, сущность, формы и функции кредита
2 Кредитная система государства
3 Понятие, особенности и функции государственного кредита

Тема лекции 3. Понятие, сущность, функции и роль финансов. Финансовая система государства
1 Эволюция и экономическая сущность финансов
2 Функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве
3 Финансовая система государства

Тема лекции 4. Финансовая политика государства
1 Понятие, содержание и цель финансовой политики
2 Типы финансовой политики
3 Компоненты финансовой политики

Тема лекции 5. Управление финансами. Финансовый контроль
1 Сущность и инструменты управления финансами
2 Финансовое планирование, прогнозирование и программирование
3 Органы управления финансами
4 Финансовый контроль

Тема лекции 6. Бюджет как основное звено финансовой системы государства
1 Бюджет. Бюджетная система
2 Бюджетная система РФ
3 Внебюджетные фонды

Тема лекции 7. Рынок ценных бумаг и его участники
1 Рынок ценных бумаг
2 Участники рынка ценных бумаг
3 Классификация ценных бумаг

Тема лекции 8. Основы организации финансов предприятия
1 Сущность финансов хозяйствующих субъектов
2 Особенности финансов коммерческих и не коммерческих организаций

3 Источники финансирования деятельности предприятий. Финансовая политика предприятия

Всего часов по дисциплине - 50 часа

4.2.2 Содержание практических (семинарских) занятий

Тема занятия 1. Понятие, сущность, функции и роль денег

1 Виды денег
2 Преимущества и недостатки наличных и электронных денег
3 Функции денег
4 Теории денег
5 Домашнее задание. Изучить признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет РФ

Тема занятия 2. Эмиссия денег и денежная масса

1 Денежная масса государства и денежные агрегаты
2 Эмиссия наличных денег
3 Эмиссия безналичных денег. Действие банковского мультипликатора.

Тема занятия 3. Организация наличного и безналичного денежного оборота

1 Порядок определения лимита остатка наличных денег в кассе предприятия
2 Формы безналичных расчетов
3 Принципы безналичных расчетов.

Тема занятия 4. Кредит как экономическая категория

1 Контрольная работа по теме «Деньги, денежное обращение и денежная система государства»
2 Формы и виды кредита
3 Роль и границы кредита
4 Домашнее задание. Изучить взаимодействие кредита и денег

Тема занятия 5. Кредит, как движение ссудного капитала. Ссудный процент

1 Рынок ссудных капиталов: понятие, структура и функции
2 Ссудный процент, методы вычисления процентных ставок
3 Динамика среднегодовых процентных ставок
4 Базовая процентная ставка

Тема занятия 6. Понятие, сущность, функции и роль финансов

1 Контрольная работа по теме «Кредит. Кредитная система государства»

2 Система национальных счетов
3 Генезис финансов России
4 Сравнительная характеристика денег и финансов

Тема занятия 7. Финансовая система государства
1 Состав финансовой системы РФ
2 Государственные и муниципальные финансы
3 Финансы хозяйствующих субъектов.
4 Личные финансы.

Тема занятия 8. Финансовая политика государства
1 Содержание финансовой политики РФ
2 Типы финансовой политики
3 Домашнее задание. Изучить основные государственные программы развития финансов.

Тема занятия 9. Управление финансами
1 Тест по теме «Управление финансами»
2 Структура органов управления финансами
3 Функции органов управления финансами

Тема занятия 10. Финансовый контроль
1 Понятие и виды финансового контроля
2 Принципы финансового контроля
3 Органы финансового контроля

Тема занятия 11. Бюджет. Бюджетная система РФ
1 Социально-экономическая сущность бюджета
2 Динамика общих показателей федерального бюджета
3 Бюджетная система РФ
4 Принципы построения бюджетной системы РФ
5 Домашнее задание. Изучить источники финансирования дефицита бюджета

Тема занятия 12. Бюджетный процесс РФ
1 Понятие и принципы бюджетного процесса
2 Участники бюджетного процесса и их функции
3 Этапы бюджетного процесса

Тема занятия 13. Внебюджетные фонды
1 Контрольная работа по теме «Бюджет как основное звено финансовой системы государства»

2 Пенсионный фонд РФ
3 Фонд социального страхования
4 Фонд обязательного медицинского страхования

Тема занятия 14. Рынок ценных бумаг
1 Понятие рынка ценных бумаг
2 Классификация рынка ценных бумаг
3 Классификация ценных бумаг

Тема занятия 15. Участники РЦБ
1 Контрольная работа по теме «Рынок ценных бумаг»
2 Эмитенты и инвесторы
3 Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Всего по дисциплине - 50 часов

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)	8 час.
Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)	6 час.
Всего по дисциплине	**14 час.**

2 Выполнение домашних заданий

Изучить признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет РФ	2 час
Изучить взаимодействие кредита и денег	2час
Изучить основные государственные программы развития финансов	2 час
Изучить источники финансирования дефицита бюджета	2 час
Всего по дисциплине	**8час.**

3 Подготовка к тестированию и контрольным работам

По теме № 1	1 час
По теме № 2	1 час
По теме № 5	2 час
По теме № 6	2 час

По теме № 7 2 час

Всего по дисциплине 8 час.

4 Подготовка к зачету с оценкой 4 час.

Итого самостоятельной работы по дисциплине 34 час.

4.2.4 Форма текущего контроля:

Тесты, контрольные работы, доклады

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 2-м семестре

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под ред. Д.В. Буракова.- Электрон. текстовые дан. – М.:

Издательство Юрайт, 2018.-329с. – Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2 Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ под ред. Л.А. Чалдаевой.-3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-381с. – Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

1 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.3. Периодическая литература

1Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Научная электронная библиотека] – Режим доступа: 12LIBRARY.ru/title_about.asp?id=64644

2 Финансы, деньги, инвестиции [Электронный ресурс]: журн./ Фининформсервис НИКА [Официальный сайт издательства]- Режим доступа: http://finvector.ru/

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

Федосимова Е.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы о (СПО). – Киров.: ВятГСХА, 2017 . – 16 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

для текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по специальности
38.02.06Финансы

Тест № 1

Управление финансами. Финансовый контроль

1. В качестве объекта управления финансами выступают:

а) специальные службы, органы и подразделения

б) различные виды финансовых отношений

в) финансовый аппарат

г) домохозяйства

2. Целью управления финансами является:

а) управление финансами в соответствии с особенностями каждого звена системы финансов

б) общность функций всех финансовых учреждений

в) достижение финансовой устойчивости

г) руководство центра при активном участии нижестоящих органов управления

3. … управление финансами выражается в определении финансовых ресурсов через прогнозирование на перспективу, установлении объема финансовых ресурсов и т.д.:

а) Стратегическое

б) Оперативное

4. Правительство РФ является высшим органом…власти:

а) исполнительной

б) административной

в) представительной

г) законодательной

5. Финансовое прогнозирование может быть:

а) краткосрочное и среднесрочное

б) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное

в) среднесрочное и долгосрочное

г) краткосрочное и долгосрочное

6. Функции по нормативно-правовому регулированию деятельности участников финансовой системы осуществляет:

а) Минфин РФ

б) Минэкономразвития РФ

7. Одним из принципов управления финансами является:

а) отсутствие дефицита бюджета

б) общность функций всех финансовых учреждений

в) достижение финансовой устойчивости

г) сочетание экономических интересов государства и всех членов общества

8. Перспективные финансовые планы разрабатываются на:

а) 1 год
б) 2 года
в) 3 года
г) 5 лет

9. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития государства осуществляет:

а) Минфин РФ
б) Минэкономразвития РФ

10. В качестве субъекта управления финансами выступают:

а) финансовый аппарат и домохозяйства
б) различные виды финансовых отношений
в) нет правильных ответов

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

Контрольные работы

Контрольная работа № 1 по теме«Деньги, денежное обращение и денежная система»

Задание 1 Ответить на вопросы теста

1. По формуле: $M0 + денеж.ср-ва\ в\ кассах\ банка + обязательные\ резервы\ банков\ в\ банке\ России$ определяется:

а) денежная база
б) свободные резервы
в) коэффициент мультипликации

2. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

а) коэффициенты мультипликации
б) денежные агрегаты
в) показатели скорости обращения денег
г) коэффициенты монетизации

3. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

а) безналичные деньги
б) наличные деньги
в) квази-деньги
г) депозиты в иностранной валюте

4. Предпосылками возникновения денег являются:

а) переход от натурального хозяйства к производству товаров
б) имущественное обособление производителей товаров
в) открытие золотых месторождений
г) появление крупных оптовых рынков

5. Чистый бартер отличается от иных его видов следующим:

а) подсчитывается в экономике по разнице купленных и проданных товаров
б) предполагает организацию стерильного торгового места
в) не предполагает организацию стерильного торгового места
г) это теоретическое понятие и в реальной жизни встретиться не может
д) является наиболее эффективным видом экономического обмен

6. Уравнение обмена M*V=P*Q было выведено представителями:

а) металлистической теории денег
б) номиналистической теории денег
в) количественной теории денег

7. … теория денег определяет деньги только как средство обращения. Согласно данной теории цены и стоимость денег определяются в процессе столкновения денежной и товарной масс:

а) количественная
б) номиналистическая
в) металлическая
г) нет правильных ответов

8. Формула… характерна для выполнения деньгами функции средства обращения:
а) товар – деньги - товар
б) деньги – товар - деньги
в) товар – долговое обязательство - деньги
г) производство – распределение – обмен – потребление
д) товар – долговое обязательство – товар

Задание 2 Заполнить пропуски в таблице: «Денежная масса РФ за 2019год»

	Денежная масса (М2)					Темпы прироста денежной массы, %	
		в том числе:					
	Всего	наличные деньги , млрд.руб.	в % к итогу	безналичные средства, млрд.руб	в % к итогу	к предыдущему месяцу	На 01.01.18
на 01.01.2018	***4 363,3***	***1 534,8***					
на 01.02.2018	***4 190,3***	***1 425,2***					
на 01.03.2018	***4 311,4***	***1 444,1***					
на 01.04.2018	***4 474,6***	***1 481,7***					
на 01.05.2018	***4 586,8***	***1 565,8***					
на 01.06.2018	***4 688,6***	***1 582,3***					

Задание 3 Решить задачи:

Задача 1

Определить количество денег, необходимых для обращения и платежа, руководствуясь уравнением К.Маркса, на основании следующих данных:
- сумма цен реализованных товаров и услуг 300 млрд. руб.,
- платежи по обязательствам 80 млрд. руб.,
- товары, проданные в кредит 60 млрд. руб.,
- взаимопогашающиеся платежи 5 млрд. руб.
- рубль совершает 7 оборотов в год.

Как изменится количество денег в обращении, если величина одного оборота составит 2,4 месяца?

Задача 2

1. Норма обязательных резервов равна 25%. Определить чему будет равна величина коэффициента банковской мультипликации? Как она измениться если будет установлена норма обязательных резервов 23,5%.

2. Рассчитать скорость оборота денег, если:
- Денежная масса – 5230 млн.руб.
- Валовой национальный продукт – 4450 млн.руб.

Задача 3

1. На основании представленных данных определить величину денежных агрегатов (M_0, M_1, M_2):

- наличные деньги в обращении 1063 млрд. руб.;
- срочные депозиты в валюте РФ 780 млрд. руб.;
- переводные депозиты (ранее депозиты до востребования) 1006 млрд. руб.;
- используя методику Центрального банка РФ.

2. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете организации, если: М0 = 1440 млн. руб.; М1 = 1650 млн. руб.; М2 = 1690 млн. руб.

Задание 4 Изобразите схему действия банковского мультипликатора:

Задание 5 Решите задачу:

		01.01.16	01.01.17	01.01.18
1	М0 - наличная валюта вне банковской системы (деньги вне банков)	584	763	1147
2	Переводные депозиты (депозиты до востребования) в кредитных организациях	586	706	1003
3	Переводные депозиты (депозиты до востребования) в Банке России	23	30	32
4	Агрегат М1			
5	Срочные и сберегательные депозиты	410	636	1031
6	Депозиты в иностранной валюте	520	723	748
7	Другие депозиты в кредитных организациях (с 2008г.)	X	X	X
8	Денежная масса М2 (национальное определение)			
9	Широкая денежная масса			
10	Темпы годового прироста М2, %			
11	Темпы годового прироста М2Х, %			
12	Уд. вес М0 в М2, %			
13	Денежная база	928	1233	1915
14	Денежный мультипликатор			

Контрольная работа № 2 по теме «Кредит. Кредитная система государства»

Задание 1 Ответить на вопросы теста

1. Кредит выдается на принципах:
   а) безвозмездности;
   б) бессрочности;
   в) возвратности.
2. Кредит как самостоятельная категория выполняет следующие основные функции;
   а) аккумулирование денежных средств;

б) использование денежных фондов и наличных денежных средств;

в) контроль денежных средств.

3. Отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю, представляет собой:

а) финансовый кредит;

б) товарный кредит;

в) коммерческий кредит.

4. Ипотечный кредит это:

а) кредит под залог недвижимости;

б) кредит под залог товара;

в) кредит под залог ценных

5. Межбанковский кредит — это кредит, при котором заемщиком является:

а) предприятие;

б) частное лицо;

в) банк.

Задание 2 Решите задачу:

Заемщик Иванов Иван Иванович предоставил в банк документы для получения кредита на покупку недвижимости в размере 550000 рублей на срок 15 лет. В качестве обеспечения своевременного и полного исполнения своих обязательств заемщик предоставил залог приобретаемой недвижимости стоимостью 1500000 рублей.

Годовая процентная ставка по выдаваемому кредиту составила 15% годовых.

Определить платежеспособность физического лица, максимально возможный размер предоставляемого кредита и сумму фактически выданного кредита, если по данным предоставленным заемщиком:

1. среднемесячный доход физического лица за последние 6 месяцев 14338,21 руб.

2. налог на доходы физических лиц, вычитаемый ежемесячно, составил 1863,97 руб.

3. погашение задолженности и уплата процентов по другим кредитам - 1234,5 руб. ежемесячно

4. уплата коммунальных платежей – 1300 руб.

Задание 3 Решите задачу:

По нижеприведенным данным произвести расчет базовой процентной ставки по кредитам на планируемый период.

Дана структура привлеченных ресурсов банка за отчетный период и процентные ставки по привлекаемым ресурсам (таблица 1). В планируемом

периоде предполагается объем привлекаемых ресурсов увеличить на 15% при сохранении прежней структуры и процентных ставок.

Ожидаемый объем продуктивно размещенных средств составит 70% от привлеченных ресурсов.

Расходы по функционированию банка в планируемом периоде составят 18000 тыс. руб.

Планируемый уровень прибыльности ссудных операций банка с минимальным риском 1,5%.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета базовой процентной ставки

Вид привлеченных ресурсов	Средний остаток привлеченных ресурсов, тыс. руб.	Удельный вес каждого вида ресурсов, %	Средняя процентная ставка по привлеченным ресурсам, %	Средняя цена привлеченных ресурсов,%
Счета юридических лиц в рублях	38000		0,5	
Счета юридических лиц в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте)	100		0,3	
Депозиты физических лиц в рублях	25650		1,0	
Депозиты физических лиц в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте)	180		0,4	
Прочие привлеченные средства	17910		7,2	
Всего привлеченных средств				

Контрольная работа № 3 по теме «Бюджет как основное звено финансовой системы государства»

Задание 1 Ответить на вопросы теста

1. Бюджет это:

а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства;

б) форма образования и расходования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансирования социально-экономических мероприятий государства;

г) нет правильных ответов.

2. Унитарное государство это:

а) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования, входящие в государство,

обладают определенной политической самостоятельностью в пределах распределенных между ними и центром компетенций;

б) постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей;

в) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования не имеют собственной автономии;

г) нет правильных ответов.

3.Бюджетная система России состоит из:

а) федерального бюджета и бюджетов федеральных государственных внебюджетных фондов;

б) союзного бюджета;

в) местных бюджетов;

г) бюджета государственного социального страхования;

д) бюджетов субъектов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

4. Консолидированный бюджет РФ утверждается в форме федерального закона:

а) да;

б) нет.

5. Совокупность бюджетов, действующих на территории страны – это

а) консолидированный бюджет государства;

б) бюджетное устройство государства;

в) бюджетная система государства.

Задание 2 Охарактеризуйте принципы бюджетной системы: любые семь.

Задание 3 Изобразите в виде схемы: консолидированный бюджет области.

Задание 4 Какие стадии включает бюджетный процесс РФ до того момента как Правительство РФ вносит на рассмотрение Государственной Думы проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

Задание 5Решите задачу:

1. Определить состояние бюджета, если сумма налоговых доходов 560000 руб., сумма неналоговых доходов 600000 руб., сумма расходов 1200000руб.

Контрольная работа № 4 по теме «Рынок ценных бумаг»

Задание 1 Ответить на вопросы теста

1 Рынок ценных бумаг выполняет информационную функцию?

а) да,

б) нет.

2 Первичный РЦБ – вся совокупность актов купли-продажи и других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока существования?

а) да,

б) нет.

3 Понятия «внебиржевой РЦБ» и «неорганизованный РЦБ» идентичны?

а) да,

б) нет.

4 Эмиссия ценных бумаг – один из видов профессиональной деятельности на российском РЦБ?

а) да,

б) нет.

5 Привилегированная акция – это ценная бумага, …

а) дающая право на приоритетное получение дивидендов с правом голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам,

б) дающая право голоса на общем собрании и право на получение дивидендов,

в) дающая право на приоритетное получение дивидендов с правом голоса на общем собрании акционеров по некоторым вопросам.

6 Облигация – это:

а) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов и на участие в управлении акционерным обществом,

б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента,

в) письменное обязательство строго установленной формы, удостоверяющее безусловное обязательство одной стороны уплатить в установленный срок определенную денежную сумму другой стороне и право последней требовать этой уплаты.

7 Именная ценная бумага, удостоверяющая права ее владельца в соответствии с договором об ипотеке на получение денежного обязательства или указанного в нем имущества – это:

а) коносамент,

б) складское свидетельство,

в) сберегательный сертификат,

г) закладная.

8 Рискованность ценной бумаги – это:

а) возможность быстрой и безубыточной продажи имеющихся ценных бумаг и покупки новых,

б) возможность финансовых потерь вследствие невозврата вложенных средств или недополучения прибыли,

в) устойчивость курса ценных бумаг к различным внешним условиям.

9 Обыкновенная акция – это ценная бумага, …

а) дающая право на приоритетное получение дивидендов с правом голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам,

б) дающая право голоса на общем собрании и право на получение дивидендов,

в) дающая право на приоритетное получение дивидендов без права голоса на общем собрании.

10 Вексель – это:

а) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации;

б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента;

в) письменное долговое обязательство строго установленной формы, удостоверяющее безусловное обязательство одной стороны уплатить в установленный срок определенную денежную сумму другой стороне и право последней требовать этой уплаты.

Задание 2Решите задачу:

Инвестор 28 февраля 2018 года приобрел 10000 обыкновенных акций компании ОАО «Дальэнерго» по цене 0,723 руб. за 1 акцию номинальной стоимостью 0,02 руб. По итогам деятельности компании за 1 квартал 2017 года были начислены дивиденды в размере 60 % от номинальной стоимости. 28 июня этого же года инвестор продал все акции по цене 0,730 руб. за акцию. Определить текущую и полную доходность операции по купле-продаже акций. Определить абсолютную прибыль от сделки с учетом налога на доходы с физических лиц.

Задание 2Решите задачу:

Определите, какой из вариантов вложения средств более выгоден:

а) купить пакет дисконтных векселей номиналом 150000 руб. по цене 144240 руб. со сроком погашения через месяц;

б) положить деньги на тот же срок на депозит под 13 % годовых.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тематикарефератов

по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит

1 Социально-экономическая сущность, роль и функции денег
2 Денежная система государства
3 Социально-экономическая сущность и роль финансов в обществе
4 Финансовая политика и ее особенности в Российской Федерации
5 Особенности управления финансами в РФ
6 Бюджетная система и бюджетное устройство
7 Бюджетный процесс в Российской Федерации
8 Внебюджетные фонды
9 Пенсионный Фонд России
10 Фонд социального страхования РФ
11 Фонды обязательного медицинского страхования
12 Финансовая система государства
13 Кредитная система государства
14 Эмиссия денег и денежная масса
15 Государственный кредит и государственный долг
16 Деятельность инвестиционных компаний на рынке ценных бумаг в РФ и за рубежом
17 Деятельность коммерческих банков на финансовых рынках в РФ и за рубежом
18 Деятельность негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в РФ и за рубежом

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - представил реферат, удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - выступил с докладом по теме исследования; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ (с оценкой)

по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит»

1 Понятие, сущность, функции, роль и виды денег. Теории денег
2 Эмиссия денег и денежная масса
3 Денежный оборот
4 Денежная система государства
5 Необходимость, сущность, формы и функции кредита
6 Кредитная система государства
7 Понятие, особенности и функции государственного кредита
8 Эволюция и экономическая сущность финансов
9 Функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве
10 Финансовая система государства
11 Понятие, содержание и цель финансовой политики
12 Типы финансовой политики
13 Компоненты финансовой политики
14 Сущность и инструменты управления финансами
15 Финансовое планирование, прогнозирование и программирование
16 Органы управления финансами
17 Финансовый контроль
18 Бюджет. Бюджетная система
19 Бюджетная система РФ
20 Внебюджетные фонды
21 Сущность финансов хозяйствующих субъектов
22 Особенности финансов коммерческих и не коммерческих организаций
23 Источники финансирования деятельности предприятий. Финансовая политика предприятия
24 Рынок ценных бумаг
25 Участники рынка ценных бумаг
26 Классификация ценных бумаг

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине применяются аналитическая четырехбалльная шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	решения практического задания	неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	испытывает затруднения при выполнении практических работ	правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует