Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65.

2. Учебного плана по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

Ст. преподаватель Пермякова Е.А.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, раздел обще профессиональные дисциплины.

Цель дисциплины– обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

-ознакомление с методологическими основами статистики, с методами сбора, обобщения и анализа массовых статистических данных;

-изучение системы показателей, приемов их получения и анализа;

-получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных.

-применение статистических методов для прогнозирования финансовых процессов и принятия обоснованных управленческих решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;

проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;

рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;

осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации работы статистических органов:

основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;

формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;

технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 48 часов

4. Структура дисциплины и распределение часов

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	16
лабораторныепрактические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	16
Форма итогового контроля:	Диф.зачет
Итого	48

4.2. Содержание дисциплины.

4.2.1. Содержание лекций:

*Лекция №*1.Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития общества.

Рассматриваемые вопросы:

1.Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории.
2.Предмет статистики и ее методология.
3.Современная организация статистики в РФ и ее задачи.
4.Формы, виды и способы проведения наблюдения
5.Основные принципы организации и проведения статистического наблюдения.
6.Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения

*Лекция №2.*Сводка и группировка статистических данных.

Рассматриваемые вопросы:

1.Статистическая сводка и ее виды.
2.Виды статистических группировок.
3.Основные правила проведения статистических группировок.
4.Статистические таблицы и графики.
5.Виды абсолютных величин.
6.Виды относительных величин, их взаимосвязь.

*Лекция №3*Средние величины и показатели вариации

Рассматриваемые вопросы:

1.Сущность средних величин.
2.Виды средних степенных.
3.Структурные средние.
4.Система показателей вариации.
5.Правило сложения дисперсии.

*Лекция №4.*Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Рассматриваемые вопросы:

1Определение и виды рядов динамики.
2.Основные показатели рядов динамики.
3.Выявление основной тенденции развития явлений.
4.Анализ сезонных колебаний
5.Виды и задачи индексов.
6.Индивидуальные и общие индексы.
7.Средние индексы из индивидуальных
8.Динамические индексы и их взаимосвязь.
9.Индексный анализ

*Лекция №5.*Статистика национального богатства

Рассматриваемые вопросы:

1.Социально-экономическая сущность национального богатства и задачи его изучения.
2.Классификация основных фондов.
3.Виды оценки основных фондов.
4.Показатели наличия, состава и движения основных фондов.
5Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.

Лекция №6 Статистика рынка труда, производительности труда и его оплаты

Рассматриваемые вопросы:

1.Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
2.Показатели состава и движения работников предприятия.
3.Система показателей производительности труда.
4.Статистика оплаты труда.
5.Предмет и задачи статистики финансов.
6.Система показателей результатов финансовой деятельности предприятия.
7.Показатели финансового состояния предприятия

*Лекция №7*Система национальных счетов (СНС)

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие и содержание системы национальных счетов.
2.Основные принципы построения отдельных счетов, их взаимосвязь.
3.Показатели численности, состава и размещения населения.
4.Показатели естественного воспроизводства населения.

5.Показатели механического воспроизводства населения.
6.Система показателей уровня жизни населения.

Всего по дисциплине - 16 часов.

4.2.2.Содержание практических (семинарских) занятий:

*Тема практического занятия №1.*Сводка и группировка статистических данных

Рассматриваемые вопросы:

1.Изучение взаимосвязей между признаками явлений методом простой аналитической группировки.
2.Проведение комбинированной группировки.

Тема практического занятия № 2. Абсолютные и относительные величины

Рассматриваемые вопросы:

1. Виды абсолютных показателей, их вид и форма выражения. Пересчет натуральных показателей в условно-натуральные
2. Виды относительных величин: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности
3.Взаимосвязь между отдельными видами относительных величин

Тема практического занятия №3 . Средние величины

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок определения средних степенных: арифметической, гармонической, геометрической и др.
2. Расчет структурных средних: моды и медианы

*Тема практического занятия № 4-№5.*Ряды динамики

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение базисных и цепных показателей динамики, их взаимосвязи
2. Выравнивание динамических рядов разными способами.

Тема практического занятия №6-№.7. Экономические индексы

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение индивидуальных и общих индексов
2. Расчет базисных и цепных индексов, их взаимосвязь
3. Расчет средних индексов из индивидуальных.
4. Расчет индексов постоянного и переменного состава.

Тема семинарского занятия №8 Статистика национального богатства*Обсуждаемые вопросы:*

1.Определение национального богатства, его основные элементы
2 .Составление баланса основных фондов по полной и остаточной стоимости
2 .Определение показателей движения и состояния основных фондов

3 .Определение показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов
4 .Показатели наличия и состава оборотных фондов
5 .Показатели эффективности использования оборотных фондов
Всего по дисциплине - 16 часов.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы и объем в часах:

1	**Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)**	
2	**Выполнение домашних заданий**	
3	**Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины**	
4	**Подготовка к тестированию и контрольным работам**	
5.	**Подготовка к зачету**	**2 час.**
Итого самостоятельной работы по дисциплине		**16 час.**

4.2.4. Формы текущего контроля
Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 1-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

- встречи с работниками предприятий различных видов экономической деятельности, использующих в своей работе статистические методы.
- принятие участия в работе выставок статистических изданий, регулярно проводимых Кировстатом.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Литература основная:

1 Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. :Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/
2 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/
3 Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6 .2. Литература дополнительная:

Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.3 Периодические издания

1. Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]: Стат. Сб. /Росстат: - Режим доступа: http://www.qks/ru

6.4. Учебно-методические разработки кафедры

1 Гришина Е.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы. - Киров, 2017. – 20 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана
2 Пермякова Е.А. Статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы. -Киров, 2017. – 58с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Статистика

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.06 Финансы

Вопросы к зачету
по дисциплине «Статистика»

1. Организация статистики в РФ и ее задачи на современном этапе развития общества
2. Характерные черты статистических признаков. Определение статистического показателя.
3. Этапы статистического исследования.
4. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
5. Виды статистических группировок и задачи, решаемые с их помощью.
6. Порядок проведения статистических группировок.
7. Виды и формы выражения абсолютных величин.
8. Относительные величины. Формы их выражения
9. Относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики. Их взаимосвязь.
10. Относительные величины структуры, координации и сравнения.
11. Сущность средних величин и задачи, решаемые с их помощью.
12. Виды средних степенных величин, взаимосвязь между ними.
13. Структурные средние.
14. Показатели вариации.
15. Виды рядов динамики и задачи, решаемые при их изучении.
16. Базисные и цепные показатели динамики. Их взаимосвязь.
17. Выявление основной тенденции развития явлений.
18. Виды и задачи индексов.
19. Взаимосвязь между базисными и цепными индексами.
20. Взаимосвязь между индексами постоянного и переменного состава.
21. Виды и формы взаимосвязей между явлениями.
22. Схема корреляционно-регрессионного анализа.
23. Основные элементы национального богатства.
24. Классификация основных фондов.
25. Методы оценки основных фондов.
26. Показатели наличия, движения и состава основных фондов.
27. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
28. Показатели использования оборотных средств.
29. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
30. Показатели наличия, состава и движения персонала предприятия.
31. Показатели использования рабочего времени.
32. Система показателей производительности труда.
33. Абсолютные и относительные показатели оплаты труда.
34. Показатели прибыли и рентабельности производства.
35. Сектора экономики и система взаимосвязанных счетов в системе национальных счетов.
36. Показатели численности, состава и размещения населения.
37. Показатели процессов воспроизводства населения.
38. Определение и система показателей уровня жизни населения.
49. Система показателей статистики финансов и задачи, решаемые с их помощью.
40. Показатели денежного обращения и кредита.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

Контрольные работы
по дисциплине Статистика

Работа №1

ЗАДАЧА№1

По трем предприятиям АО производство валовой продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде составило (млн. руб.): 12,5; 10,3 и 8,2 .Соответственно в базисном периоде производство составляло (млн. руб.): 12,0; 9,4 и 7,6. Определите относительные величины динамики, структуры и координации.

ЗАДАЧА№2

Имеется распределение работников банка по возрасту:

Возраст, лет	**до 21**	**21-23**	**23-25**	**25-27**	**более 27**	**итого**
Число работников	**6**	**15**	**30**	**85**	**64**	**100**

Определите средний возраст работников. Постройте гистограмму и кумуляту распределения, отметив на графике модальное и медиальное значение возраста.

ЗАДАЧА№3

По результатам распределения студентов по оценкам за экзамен определите для каждой группы среднюю арифметическую, моду и медиану оценки.

Оценки за экзамен	**Число студентов**	
	1 группа	**2 группа**
2	**3**	**-**
3	**9**	**7**
4	**9**	**16**
5	**4**	**2**
Итого	**25**	**25**

ЗАДАЧА№4

В 2010 году предприятием было реализовано продукции А на сумму 15 млн. руб., продукции Б – на 30 млн. руб. В 2011 году общая сумма выручки возросла на 10 млн. руб. При этом доля продукции А в выручке по сравнению с 2010 годом возросла на 10%. Определите относительные величины динамики, структуры и координации.

ЗАДАЧА№5

Определите среднее количество акций, проданных в результате каждой сделки и средний курс продажи одной акции, используя следующие данные:

Сделки	***Количество проданных акций, шт.***	***Курс продажи 1 шт., руб.***
1	***50***	***108***
2	***30***	***110***
3	***110***	***124***

ЗАДАЧА№6

Коммерческий банк выдал в течение года 3-м фирмам шесть кредитов:

№ ссуды	1	2	3	4	5	6
Размер ссуды, тыс. руб.	50	100	200	120	130	90
Срок ссуды, мес.	2	5	6	4	3	7

Определите: средний размер кредита по 3-м фирмам, средний срок использования ссудами (при условии их непрерывной оборачиваемости), среднее число оборотов ссуд за год.

ЗАДАЧА№7

Имеются данные о финансовых показателях 2-х фирм:

№ фирмы	**Прибыль на 1 акцию, руб.**	**Сумма прибыли, тыс. руб.**
1	**100**	**850**
2	**70**	**560**

Определите среднюю прибыль на 1 акцию по 2-м фирмам и среднюю прибыль, полученную каждой фирмой.

ЗАДАЧА№8

Используя имеющиеся данные о распределении выданных филиалами банка краткосрочных кредитах, определите средний срок займа, его моду и медиану.

Срок займа, дней	**Количество кредитов, в % к итогу**
7	**1**
14	**3**
21	**10**
30	**49**
60	**28**
90	**9**
Итого	**100**

Работа №2

ЗАДАЧА №1

Полная стоимость основных фондов на начало года составила 200 млн. руб., на конец года - 110 млн. руб. Введено в действие основных фондов за год на сумму- 25 млн. руб., выбыло в течение года - 10 млн. руб. Выручка от продаж составила 85 млн. руб., а среднесписочная численность работников – 650 чел. Определите: 1) абсолютный прирост, темпы роста и прироста основных фондов; 2) коэффициенты их поступления и выбытия; 3) среднегодовую стоимость основных фондов; 4) фондовооруженность, фондоотдачу, фондоемкость и производительность труда.

ЗАДАЧА №2

Определить остаточную стоимость основных фондов на конец года по следующим данным (млн. руб.): стоимость с учетом износа на начало года 175. В течение года: введено в эксплуатацию новых фондов -35, безвозмездно получено с учетом износа -7, произведен капитальный ремонт -4, безвозмездно передано с учетом износа -9, выбыло за ветхостью и износом -12. Начислено амортизации за год -6.

ЗАДАЧА №3

.Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 60 млн. руб. За год она возросла на 10%. Степень износа основных фондов на конец года составил 33%. Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; 2)

коэффициент годности (сохранности) основных фондов на эту же дату; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) абсолютный прирост, темпы роста, прироста, абсолютное значение 1% прироста стоимости основных фондов за год.

ЗАДАЧА №4

Остаток оборотных средств составил (млн. руб.): на 01.01.2009г.-40; на 01.02.2009г. – 42; на 01.03.2009г. – 46; на 01.04.2009г. – 44. Определить среднюю величину оборотных средств за 1 квартал и показатели их оборачиваемости (коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота в днях), если известно, что выручка от продаж за 1 квартал составила 250 млн. руб.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме контрольных работ по темам оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Тесты
по дисциплине Статистика

ТЕСТ № 1

1. Определен удельный вес кредитов, предоставленных населению учреждениями сбербанка на различные сроки. Данная группировка является:
а) типологической; б) структурной; в) аналитической.

2. Предприятие планировало увеличить объем выпуска продукции на 4%, а фактически прирост выпуска к прошлому году составил 7%. Относительная величина выполнения плана составит(%):
а) 97,8; б) 102,9; в) 111,0.

3. Для характеристики вариации значений признака в ряду распределения используются показатели:
а) мода; б) дисперсия; в) коэффициент вариации; г) средняя арифметическая;
д) среднее квадратическое отклонение.

4. Определить средний тарифный разряд рабочих (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

а) 3,9: б) 4,0: в) 3,3.

5. По какой формуле может быть определена дисперсия?

а) $\frac{\sum \left| x - \bar{x} \right| f}{\sum f}$; б) $\frac{\sum \left(x - \bar{x} \right)^2}{n}$; в) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$.

6. Производство продукции предприятием в 2011г. составило 52,8 тыс.т. Производства в 2012г. по сравнению с 2011г возросло на 5,8% и составило …. тыс.т.
а) 49,9; б) 58,6; в) 55,9.

7.Какое значение коэффициента корреляции свидетельствует о наличии слабой связи между изучаемыми признаками:
а) -0,8; б) 0,5; в)- 0,3.

8. Полная стоимость основных фондов на начало 2012г. составила 200 млн. руб., введено в действие основных фондов за год на сумму 50 млн. руб., а полная стоимость выбывших в 2012г. фондов равна 30 млн. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:
а) 20,8%; б) 22,7%; в) 13,6%.

9. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:
а) фондоемкость; б) коэффициент оборачиваемости;
в) коэффициент закрепления; г) фондоотдача.

10. На сколько % увеличится численность рабочих (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился в 1,2 раза?

а) 107,1; б) 7,1; в) не изменится.

ТЕСТ№ 2

1. Опрос покупателей о качестве обслуживания в торговом центре – это…
а) отчетность, единовременное, сплошное наблюдение;
б) специально организованное, единовременное, выборочное наблюдение;
в) специально организованное, единовременное, сплошное наблюдение.

2. Какой из приведенных показателей можно отнести к относительным показателям структуры?
а) численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума;
б) удельный вес городского и сельского населения;
в) соотношение численности рабочих на двух предприятиях.

3.Стаж работы сотрудников фирмы характеризуется следующими данными (лет): 3, 4, 2, 6, 2, 3, 5, 8, 4, 2, 7. Средний стаж работы сотрудников фирмы составит: а) 4,2; б) 6,5; в) 4,0.

4. Дисперсия признака при следующих условиях составит:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	20
Коэффициент вариации, %	25

а) 25; б) 5; в) 1,25.

5. При увеличении объема случайной повторной выборки в 4 раза и неизменном среднем квадратическом отклонении средняя ошибка:
а) уменьшится в 4 раза; б) увеличится в 2 раза; в) уменьшится в 2 раза.

6. Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам:

а) $\overline{T} = \frac{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}{m}$; б) $\overline{T} = n - 1\sqrt{\frac{y_n}{y_1}}$. 100%;

в) $\overline{T} = m\sqrt{T_1 \times T_2 \times \ldots \times T_m}$; г) $\overline{T} = m\sqrt{T_1 + T_2 + \ldots + T_m}$.

7. Прирост производства продукции предприятием в 2012г. по сравнению с 2011г. равен + 26,6%, а его абсолютное значение в 2011г. – 141,7 тыс. т. Производство продукции в 2012г. составило, тыс.т: а) 179,4; б) 168,3; в) 170,0.

8. По какой формуле определяется общий индекс объема реализации:

а) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; б) $I = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0 p_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$?

9. Полная стоимость основных фондов на начало года составила 200 млн. руб. Введено в действие основных фондов за год на сумму 50 млн. руб., их выбытие в течение года составило 30 млн. руб. Выручка от продажи продукции за год составила 120 млн. руб. Фондоотдача основных фондов составит (руб.):
а) 0,60; б) 0,57; в).0,55; г) 1,83.

10. В фирме на 1 октября списочное число работников составило 30 чел. В течение месяца произошло следующее движение: 05.10 – уволилось 5 чел., 12.10 – принято 2 чел., 15.10 – принято 4 чел.,19.10 – принято 2 чел., 22.10 – уволено 3 чел. Среднесписочное число работников за октябрь составит:
а) 30; б) 28; в) 29.

ТЕСТ № 3

1. Ежеквартальное составление форм статистической отчетности предприятиями одной из отраслей экономики– это:

а) отчетность, единовременное, сплошное наблюдение;
б) специально организованное, периодическое, выборочное наблюдение;
в) отчетность, периодическое, сплошное наблюдение.

2. Определите величину 5 равных интервалов, если максимальное значение признака – 150, минимальное – 50: а) 100; б) 10; в) 20.

3.. Средний стаж работы при следующих данных составит (лет):

Стаж работы, лет	**0- 5**	**5 - 10**	**10 - 15**	**15 -20**
Число рабочих	**2**	**6**	**15**	**7**

а) 7,5; б) 12,0; в) 10,0.

4. Вариация сотрудников фирмы по возрасту составляет 23,8% при среднем отклонении 10 лет. Средний возраст сотрудников равен ….(лет).
а) 24; б) 42; в) 45.

5. При изучении распределения магазинов по величине розничного товарооборота было проведено выборочное 10% пропорциональное обследование магазинов в каждом из 3-х районов города. Использована схема отбора единиц:
а) собственно-случайная; б) типическая; в) серийная; г) механическая.

6. В 2011г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 2010г. на 10%, а в 2012г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2011г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2012г. по сравнению с 2010г. составил:
а) 104,5%; б) 105,8%; в) 110,0%.

7. Чему равен коэффициент корреляции, если коэффициент детерминации равен 64%?
а) 0,64; б) -0,80; в) 0,50.

8. По какой формуле определяется общий индекс выручки от продаж:

а) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$; б) $I = \frac{\sum q_0 p_0}{\sum q_0 p_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$.

9. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 60 млн. руб. За год стоимость основных фондов возросла на 10%. Степень их износа на конец года составила 33%. Остаточная стоимость основных фондов и коэффициент их сохранности (годности) на конец года будут соответственно равны:
а) 66 млн. руб. и 33%; б) 40,2 млн. руб. и 67%; в) 44,2 млн. руб. и 67%.

10. Численность занятых на начало года составила 6 млн. чел., безработных 300 тыс. чел. Уровень безработицы будет равен:
а) 3,0 % б) 4,8 % в) 5,5 %.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий