Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ / Е.А. Федосимова

«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65.

2. Учебного плана по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного 18.04.2023 года (протокол № 5)

Программу разработал:

Ст. преподаватель Смоленцева Е.В.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуреППССЗ

Дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.01

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика организаций» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение особенностей хозяйственной деятельности организаций;
- Овладение методикой экономической оценки эффективности хозяйственной деятельности и использования ресурсного потенциала организаций;
- Рассмотрение хозяйственных взаимосвязей и факторов эффективности;
- Изучение основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины *Экономика организации* направлено на формирование части следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

сущность организации как основного звена национальной экономики;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 64 час.

4.1. Структура дисциплины и распределение часов

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	48
в т.ч. лекции	38
лабораторные практические (семинары)	10
Самостоятельная работа, всего часов	16
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	64

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций:

Тема лекции 1. Предприятие – основное звено экономики

1.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике

1.2. Типы предприятий

1.3. Структура предприятия

1.4. Организация производственного процесса на предприятии

1.5. Внешняя и внутренняя среда предприятияи т.д.

Тема лекции 2. Общественное разделение труда в рыночной экономике

2.1. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции

2.2. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации

2.3. Специализация и размещение производства

2.4. Кооперирование и комбинирование производства

Тема лекции 3. Производственные ресурсы организации

3.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

3.2.Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования

3.3. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Определение оптимального объема запасов.

3.4. Показатели эффективности использования оборотных активов

Тема лекции 4. Персонал как основа организации

4.1.Состав и структура персонала предприятия

4.2.Управление персоналом предприятия

4.3. Организация и нормирование труда

4.4. Оплата труда персонала

Тема лекции 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)

5.1. Сущность и классификация издержек

5.2. Смета и калькуляция затрат

5.3. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства

5.4. Направления снижения издержке производства
Тема лекции 6. Проблемы реализации продукции и ценообразование в организации
6.1. Сущность и содержание сбытовой деятельности организации
6.2. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация
6.3. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов
6.4. Государственная политика и регулирование цен
Тема лекции 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
7.1. Понятие экономической эффективности производства.
7.2. Система показателей уровня эффективности и методика их построения

Всего часов по дисциплине - 38 часов

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:
Тема занятия 1. Основные экономические категории
1.1. Понятие произведенной продукции предприятия.
1.2. Понятие товарной продукции.
1.3. Показатели доходности организации.
Тема занятия 2. Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации
2.1. Показатели деятельности организации.
2.2. Расчет индексов роста производства продукции.
2.3. Размеры основных видов ресурсов организации.
Тема занятия 3. Основные активы организации
3.1. Понятие и сущность основных активов предприятия. Классификация основных активов.
3.2. Порядок и методика расчета амортизационных отчислений
3.3. Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства
Тема занятия 4. Оборотные активы организации
4.1. Понятие, состав и структура оборотных активов организации
4.2. Экономическая эффективность использования оборотных активов
Тема занятия 5. Персонал организации
5.1.Состав и структура персонала организации.
5.2.Показатели наличия персонала. Показатели движения рабочей силы.
5.3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели сезонности
Тема занятия 6. Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид
Тема занятия 7. Состав и структура цены
7.1. Понятие и состав цены.
7.2.Методика расчета отпускных, оптовых и розничных цен.

Тема занятия 8. Финансы организации
8.1. Финансовые ресурсы организации
8.2. Доходы организации.
8.3. Расходы организации
8.4. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности
Тема занятия 9 Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики–
9.1. Инвестиционная деятельность организации
9.2. Инновационная деятельность организации
9.3. Внешнеэкономическая деятельность организации
9.4. Природоохранная деятельность организации
Тема занятия 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции

Всего часов по дисциплине - 10 часов

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям

2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

3 Подготовка к экзамену

Итого самостоятельной работы по дисциплине 16 час.

4.2.4 Формы текущего контроля:
Опросы по темам курса

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;

- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;

- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;

- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;

- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

6.3. Периодические издания

1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.

2 Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Смоленцева Е.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 21с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

2. Смоленцева Е.В.Экономика организаций [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по программам среднего профессионального образования. - Киров: Вятская ГСХА, 2017.- 157с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономика организации

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.06Финансы

ТЕСТЫ
по дисциплине Экономика организации

1. К формам общественной организации производства относят:
а) концентрацию;
б) специализацию;
в) монополизацию;
г) кооперирование;
д) диверсификацию;
е) комбинирование.

2.Размеры производства отдельных предприятий характеризует:
а) относительная концентрация;
б) абсолютная концентрация;
в) предметная специализация;
г) территориальная специализация.

3. Уровень абсолютной концентрации определяют следующие показатели:
а) рентабельность предприятия;
б) стоимость основных производственных фондов;
в) объем выпуска продукции;
г) стоимость оборотных средств;
д) производительность труда;
е) среднесписочная численность работающих.

4. Увеличение концентрации производства способствует:
а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
б) развитию монополизма;
в) снижению дефицита продукции;
г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

5. Диверсификация – это одна из форм:
а) специализации;
б) кооперирования;
в) концентрации;
г) комбинирования.

6. Какие показатели характеризуют уровень кооперирования:
а) доля стоимости полуфабрикатов, деталей и узлов, получаемых от других предприятий, в общей стоимости продукции предприятия;
б) количество предприятий, с которыми кооперируются головные предприятия;
в) коэффициент охвата производства;
г) доля кооперированных предприятий в общем количестве предприятий по отрасли.

7. Комбинирование – это процесс:

а) выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья, комплексного использования сырья;
б) выпуска однородной продукции за счет комплексного использования сырья;
в) сосредоточения выпуска однородной продукции на конкретном предприятии;
г) совместной работы по поставке комплектующих элементов различных предприятий.

1. Себестоимость продукции предприятия – это:
а) текущие затраты на производство;
б) капитальные затраты;
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату;
д) затраты на оборудование.

2. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:
а)цеха на выполнение технологических операций;
б) предприятия на производство данного вида продукции;
в)цеха на управление производством;
г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом, общезаводские.

3. Производственная себестоимость – это:
а) затраты предприятия на производство и сбыт продукции;
б)технологические затраты;
в) затраты на технологии производства и цеховые расходы;
г) цеховая себестоимость и затраты на управление производством в целом;
д) внепроизводственные затраты и затраты по технологии производства.

4. Коммерческая себестоимость продукции – это:
а) затраты на производство и сбыт продукции;
б) цеховая себестоимость и общепроизводственные расходы;
в) производственная себестоимость за вычетом общепроизводственных расходов;
г) затраты предприятия на реализацию продукции;
д) затраты предприятия на управление производством.

5. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия – это:
а) критический объем;
б) оптимальный объем;
в) максимальный объем;
г) точка безубыточности.

1. Количественная характеристика трудовых ресурсов определяется следующими показателями:

а) производительность труда;
б) списочная численность;
в) среднесписочная численность;
г) среднегодовая численность;
д) доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников;
е) явочная численность.

2. Основными показателями, характеризующими эффективность использования трудовых ресурсов являются:
а) трудоемкость продукции;
б) коэффициент текучести рабочей силы;
в) коэффициент использования рабочего времени в течение смены;
г) коэффициент сезонности;
д) производительность труда.

3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?
а) количество произведенной продукции в расчете на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
д) стоимость материалов, приходящаяся в расчете на одного работника.

4. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:
а) рентабельность, прибыль;
б) фондоотдача, фондоемкость;
в) фондовооруженность труда;
г) коэффициент сменности;
д) производительность труда;
е) рентабельность ОПФ.

5. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
б) уровень технической оснащенности труда;
в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;
г) количество оборотов оборотных средств.

6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) уровень отдачи оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости;
г) фондоотдача, фондоемкость;
д) средняя продолжительность одного оборота;

е) коэффициент использования рабочего времени.

7. Общим признаком внеоборотных активов является:
а) способ переноса стоимости;
б) длительный жизненный цикл;
в) сохранение натурально-вещественной формы;
г) способ использования.

8. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости;
б) по полной первоначальной стоимости;
в) по остаточной стоимости;
г) по ликвидационной стоимости.

9. Амортизация основных фондов – это:
а) износ основных фондов;
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
в) восстановление основных фондов;
г) расходы по содержанию основных фондов.

10. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
а) на начало года;
б) на конец года;
в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
г) на начало года , включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных производственных фондов в течение года;
д) на начало года за вычетом стоимости ликвидированных фондов.

11. Какая стоимость основных фондов используется для исчисления нормы амортизации?:
а) первоначальная;
б) восстановительная;
в) остаточная;
г) экономическая.

12. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая как в процессе их использования, так и при их бездействии – это:
а) моральный износ;
б) экономический износ;
в) технологический износ;
г) физический износ.

13. Оборотные средства предприятия – это:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты , комплектующие изделия общественного производства, покупные полуфабрикаты;
б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции.
в) средства производства , многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями;
г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

14. Фонды обращения – это:
а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
б) готовые изделия на складе предприятия, отгруженная продукция в пути, денежные средства в кассе, на счетах, в банках и средства в расчетах;
в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
г) транспортные средства предприятия , производственные здания, сооружения;
д) прибыль.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине Экономика организации

Тема: Предприятие - как производственная система

1. Понятие предприятия, его цели и задачи.
2. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
3. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.

4.Организационно – экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	- содержание раскрыто полно; - материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4 вопроса), заключение; - материал излагается логично, доступно, самостоятельно; - продолжительность доклада составляет 10-15 минут; - докладчик отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	- содержание раскрыто неполно; - материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или заключение; - продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут; - докладчик не может ответить на дополнительные вопросы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
по дисциплине Экономика организации

Вариант 1.

Задача 1

Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной, интегральной загрузки оборудования и фондоотдачу по следующим исходным данным:

1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	2670
2. Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	2780
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1271
4. Фактически отработанное время в среднем на единицу оборудования за год, ч.	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования, в % к режимному фонду времени	4
6. Число выходных и праздничных дней в году	113
7. Число календарных дней в году	365
8. Режим работы, смен	2
9. Продолжительность смены, ч.	8

Задача 2

На начало года стоимость основных производственных фондов предприятия составляла 30 млн. руб. В марте приобрели станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Определить:

1) среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
2) годовую сумму амортизации;
3) фондоотдачу.

Задача 3.

Определить величину производственного запаса в натуральном выражении, если стоимость потреблённых материальных ресурсов за месяц 210 тыс. д. ед. при цене 1 т - 3 тыс. д. ед. Интервал плановой поставки 22 дня, страховой запас 28 % текущего, транспортный запас 3 дня, технологический запас 5 %.

Вариант 2.

Задача 1.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка 12 изделий в час. Эффективный фонд времени работы оборудования 4200 часов в год. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определить:

1) производственную мощность;
2) коэффициент фактического использования производственной мощности.

Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Месяц	Основные фонды, млн. руб.	
	ввод	выбытие

1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определить среднегодовую и на конец года стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 3.

Определить высвобождение оборотных средств в отчётном году, если стоимость совокупных активов в базисном году – 10 млн. д. ед. Доля основных производственных фондов в структуре совокупных активов 80%. Денежная выручка в базисном году 30 млн. д. ед. Длительность одного оборота в отчётном году сократилась на 5 дней, а объём реализации не изменился.

Вариант 3.

Задача 1.

Определить структуру кадров предприятия и выработку на одного основного рабочего в год, если известно:

- непромышленный персонал – 10 человек;
- промышленно-производственный персонал – 610 человек;
- рабочие основные – 370 человек;
- рабочие вспомогательные – 150 человек;
- руководители – 15 человек;
- специалисты – 25 человек;
- служащие – 50 человек.

Годовой объем выпуска продукции 25000 деталей в год.

Задача 2.

Годовой объем производства продукции 25000 шт по цене 120 руб за изделие. Численность промышленно-производственного персонала 380 человек. Из них 315 человек – рабочие, из которых 80% - основные рабочие. Определить:

- производительность труда в стоимостном и натуральном выражении на:
  - одного работающего;
  - одного рабочего;
  - одного основного рабочего.
- дневную и часовую выработку на одного основного рабочего.

Задача 3.

Определить месячную заработную плату рабочего, оплачиваемого по сдельно-премиальной системе, если известно:

- рабочий отработал 24 дня;
- изготовил 120 т продукции;
- норма выработки в смену 4 т;
- часовая тарифная ставка 6,54 руб.;
- нормативная продолжительность смены 8 час.;
- доплата за вредные условия труда в % от прямого заработка 7%;
- премия за выполнение месячного задания в % от прямого заработка 12%;

- премия за перевыполнение задания 1,5% за каждый процент перевыполнения.

Вариант 4.

Задача 1.

Определить показатели уровня сезонности использования рабочей силы на предприятии, если известно:

- за год на предприятии отработано 890 тыс.чел/ч;
- максимальные затраты труда в мае 90 тыс.чел/ч;
- минимальные затраты труда в декабре 75 тыс.чел/ч.

Задача 2.

Всего на предприятии отработанно за год 591 тыс.чел/ч. Норматив годового рабочего времени 1970 час. Потребность в работниках по нормативу 310 чел. Фактическая численность работников на 1.01.-370 чел. В течение года одним работником отработано 1960 час. Определить:

- среднегодовую численность работников;
- коэффициент трудообеспеченности на 1.01.;
- коэффициент использования рабочего времени в течение года.

Задача 3.

Начислить заработную плату мастеру цеха с месячным окладом 1500 руб. Из 25 рабочих дней он находился на больничном 3 дня, и брал 4 дня отпуска за свой счет. В течение месяца 10 дней работал в вечернюю смену с доплатой 20% от дневного заработка. Премия 40% от прямого заработка.

Критерии оценки:

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине применяются аналитическая четырехбалльная шкала оценивания для экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

				приемами их выполнения	заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует