Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65

2. Учебного плана по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

к.фил.н. Грецков В.В.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цель: сформировать у обучающихся комплекс знаний, необходимый для освоения приемов и навыков логического мышления; правильного по форме построения рассуждений; при условии верного применения логических законов, получения истинных выводов из истинных посылок; формирования последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

Задачи научить обучающихся владеть логико-речевыми доказательствами в деловой коммуникации, обучить использованию логических приемов в своей профессиональной деятельности, умению правильно строить доказательство защищаемого тезиса.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в

	профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дополнительные компетенции:

ДК 1	Использовать основы экономических знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
находить и устранять логические ошибки в текстах документов.
применять имеющиеся знания в практике размышлений, рассуждений, в практике общения, осмыслении социальных фактов, процессов

знать:
суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 часов.

4. Структура дисциплины и распределение часов

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	40
в т.ч. лекции	16
практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	8
Форма итогового контроля	зачет
Итого	40

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1 Содержание лекций

Тема лекции 1. Предмет и значение логики

Краткие сведения из истории логики. Мышление как предмет изучения логики. Логика и другие науки о мышлении. Мышление и язык. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика.

Тема лекции 2. Язык и мышление

Язык как знаковая система. Основные функции языка. Логическая грамматика.Тайная мудрость языка. Многозначность. Эгоцентрические слова. Неточные и неясные имена. Гипостазирование. Роли имен.

Тема лекции 3. Смысл слов

Осмысленное и бессмысленное. Абсурд. Синтаксические нарушения. Семантические нарушения. Крайние случаи бессмысленного. Туманное и темное.

Тема лекции 4. Понятие

Понятие как форма мышления. Чувственные формы познания и понятие.

Понятие и слово. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятия. Правила определения. Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, сложение, вычитание, умножение, деление. Правила деления понятий.

Тема лекции 5. Суждение

Определение суждения. Суждение и предложение. Простое суждение. Структура простого категорического суждения. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам. Распределенность терминов по видам суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату.

Тема лекции 6. Суждение

Сложные суждения. Логические союзы и их истинностное значение. Деление суждений по модальности. Логическая и онтологическая модальности, их логическая взаимосвязь.

Тема лекции 7. Основные законы формальной логики

Закон тождества, закон логического не противоречия, закон достаточного основания.

Тема лекции 8. Умозаключение

Умозаключение как форма мысли. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные; сложные и простые; непосредственные и опосредованные. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигуры и модусы силлогизма. Правила категорического силлогизма. Сведение модусов2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы; энтимема, эпихейрема, полисиллогизм, сорит. Условные, условно-категорические, разделительные, разделительно-категорические и условно-разделительные силлогизмы.

Тема лекции 9. Умозаключение

Индуктивные умозаключения и их виды. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Индуктивные методы установления причинной связи явлений: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений,

метод остатков. Умозаключения по аналогии и их виды. Аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия повышения вероятности вывода по аналогии.

Тема лекции 10. Логические основы аргументации

Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, форма доказательства. Виды доказательства (прямые, косвенные, прогрессивные и регрессивные, дедуктивные и индуктивные). Понятие опровержения. Опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение связи тезиса с аргументами. Правила доказательства и опровержения. Основные ошибки в доказательстве и опровержении. Паралогизмы, софизмы и парадоксы. Роль доказательства в познании и практике. Диалог как вопросно – ответный метод поиска истины. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Ответ. Виды ответов: прямые и косвенные, полные и частичные, исчерпывающие и не исчерпывающие, допустимые и недопустимые. Спор (общее представление). Разновидности споров. Условия рационального спора. Лояльные приемы спора. Нелояльные приемы спора. Понятие о гипотезе. Выдвижение гипотезы. Подтверждение гипотезы. Опровержение гипотезы. Проверка «параллельных» гипотез. Метод комбинированных гипотез.

Тема лекции 11. Неклассическая логика

Классическое и неклассическое в логике. Из истории неклассической логики. Интуиционистская и многозначная логика. Основные идеи интуиционизма. Многозначная логика. Модальная логика. Модальные понятия. Абсолютные и сравнительные модальности. Единство модальной логики. Логика оценок и логика норм. Возможность научной этики. Законы логики оценок. Законы логики норм. Другие разделы неклассической логики. Логика квантовой механики. Паранепротиворечивая логика. Логика причинности. Логика изменения. Единство логики.

Всего часов по дисциплине - 16 часов

4.2.2 Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Предмет и основные понятия логики

Основные этапы формирования и развития логики
Структура формальной логики
Предмет формальной логики
Мышление как объект изучения логики
Основные формы мышления
Понятие логической формы
Истинность мысли и формальная правильность рассуждений
Основные свойства правильного мышления. Понятие логического закона
Основные принципы (законы) формально-логического мышления

Понятие логического следования
Закон логики как отношение логического следования

Тема 2. Логический анализ языка
Мышление и язык
Естественный и искусственный языки
Язык, знак, имя
Семантическая классификация терминов
Семантические категории
Разновидности семантических категорий
Семиотика: семантика
Семиотика: синтактика

Тема 3. Основные направления и понятия символической (математической) логики
Классическая логика
Классическая логика высказываний
Синтаксис языка логики высказываний
Семантика языка логики высказываний
Семантические таблицы логики высказываний
Семантическая проблема разрешимости
Табличный способ определения типа формул
Логические отношения между формулами
Виды логических отношений между формулами
Способ приведения формулы к нормальной форме
Равносильные формулы
Алгоритм приведения формул к КНФ и ДНФ
Аксиоматические исчисления
Секвенциальные исчисления
Построение секвенции
Законы логики высказываний
Классическая логика предикатов
Основные понятия логики предикатов
Операции над предикатами. Кванторы
Синтаксис языка логики предикатов
Процедура формализации выражений естественного языка в классической логике
Логическая символика

Тема 3. Понятие — форма мышления
Общая характеристика понятия
Отношения между понятиям
Логические операции с понятиями
Обобщение и ограничение понятий
Определение

Тема 4. Суждение (высказывание)
Простые суждения
Сложные суждения
Отрицание суждений
Отношения между суждениями
Модальность суждений
Логические основы вопросно-ответного мышления

Тема 4. Умозаключение
Умозаключение как форма мышления
Общая характеристика и структура умозаключений
Демонстративные (необходимые) умозаключения
Тема 5. Недемонстративные (правдоподобные) умозаключения.
Индуктивные методы установления причинных связей
Умозаключения по аналогии

Тема 6.Аргументация
Логические основы аргументации
Общая характеристика аргументации

Тема 7.Формы развития знания
Логика в процессе развития научного знания
Проблема
Гипотеза
Теория

Всего по дисциплине - 16 часов

4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа)
Всего по дисциплине

2 Выполнение домашних заданий

3 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины
4 Подготовка к тестированию и контрольным работам
Всего по дисциплине
5 Подготовка к зачету
Итого самостоятельной работы по дисциплине 8 час.

4.2.4 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Логика + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Ю.П. Попов. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2017. — 296 с. Режим доступа: http://www.book.ru

6.2. Дополнительная литература

1. Логика : учебное пособие / Н.П. Суханова. [Электронный ресурс] — Москва : Русайнс, 2017. — 229 с. Режим доступа: http://www.book.ru

6.3. Периодическая литература

1. Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук // Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/

6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Грецков В.В. Логика [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.06 Финансы. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
2. Бешкарева И.Ю. Основы философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.06 Финансы. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. – 16 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
3. Грецков В.В. Логика: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.06 Финансы. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. – 16 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Логика

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 38.02.06Финансы

Вопросы к зачету

по дисциплине Логика

1. Предмет и значение логики.
2. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления.
3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.
4. Родовые и видовые понятия.
5. Логические приемы образования понятий.
6. Виды понятий.
7. Отношения между понятиями.
8. Содержание и объем понятий. Закон обратного соотношения содержания и объема понятий.
9. Обобщение и ограничение понятий.
10. Определение понятий и его правила.
11. Деление понятий. Правила деления.
12. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
13. Простое суждение и его структура.
14. Виды простых суждений по количеству и качеству и их объединенная классификация.
15. Сущность категорических суждений и их основные виды.
16. Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.
17. Деление суждений по модальности. Понятие модальности.
18. Сложное суждение и его виды.
19. Соединительные и разделительные суждения и таблицы их истинности.
20. Условные и эквивалентные суждения и таблицы истинности.
21. Понятие умозаключения и его структура.
22. Общая характеристика дедуктивного умозаключения.
23. Непосредственное умозаключение превращения и обращения.
24. Непосредственные умозаключения противопоставление предикату и по логическому квадрату.
25. Простой категорический силлогизм и его структура.
26. Чисто-условное умозаключение.
27. Условно-категорическое умозаключение.
28. Чисто-разделительное умозаключение.
29. Разделительно-категорическое умозаключение.
30. Индуктивные умозаключения и их виды.

31. Умозаключения по аналогии.
32. Виды аналогии, аналогия свойств и аналогия отношений.
33. Доказательство и его структуры.
34. Виды доказательств.
35. Основные ошибки доказательств.
36. Опровержение и его структура.
37. Основные способы опровержений.
38. Логические ошибки в опровержении.
39. Гипотеза и ее виды.
40. Понятие класс. Основные операции с классами.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

Тесты

по дисциплине Логика

1. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции: «Всю неделю стояла жаркая погода»
   да
   нет
2. Приведите в соответствие:
   логический переход от общего знания к частному
   дедукция
   логический переход от частного знания к частному
   аналогия
   логический переход от частного знания к общему
   индукция
3. Энтимема – это:
   вид индуктивного умозаключения
   модус силлогизма
   сокращенный силлогизм
   вид непосредственного умозаключения
4. Согласно первому правилу простого категорического силлогизма, в силлогизме должно быть только (…) термина
   два
   три
   четыре
5. Как изменится эффективность популярной индукции, если число случаев, закрепленных в посылках, будет разнообразнее?
   Эффективность уменьшится
   Эффективность повысится
   Эффективность останется без изменений

6. Как называется положение истинность или ложность которого необходимо доказать?
   Тезис
   Аргумент
   демонстрация
7. Доказательство, заключающееся в непосредственном выведении из основания истинности или ложности тезиса, называется
   Прямым
   Косвенным
8. Чем опровержение тезиса отличается от его подтверждения?
   Правилами исполнения
   Своим отношением к тезису
   Возможными ошибками
   Логической структурой
9. Способ логической связи элементов доказательства
   Тезис
   Демонстрация
   Аргумент
10. Логическая связь между аргументами и тезисом:
   дедукция
   демонстрация
   вывод
   конъюнкция

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплинеЛогика

Вариант № 1

ЗАДАНИЕ 1. Дать логическую характеристику понятиям.

Варианты:

1. Отец. Истина. Москва.
2. Мысль. Кентавр. Дом
3. Мудрость. Человек, который никого не любит. Книга.
4. Моя третья первая любовь. Толпа. Треугольник.
5. Женщина. Пустое понятие. Ватикан.
6. Разумное существо, живущее на Марсе. Сын. Белизна.
7. Самое большое натуральное число. Музей. Тетя.
8. Бесконечность. обучающийся. Математика.
9. Депутат. Самая удаленная точка Вселенной. Случайность.
10. Число. Племянник. Невежество.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 2.Определить отношения между понятиями по объему и изобразить их круговыми схемами.

Варианты:

1. Число, числитель, знаменатель, дробь.
2. Окружность, геометрическое место точек, равноудаленных от одной точки, полусфера, дуга окружности, сфера.

3. Мать, дочь, женщина, внучка, сестра, бабушка.

4. Мысль, понятие, суждение, общее понятие.

5. Квадрат, ромб, четырехугольник, трапеция.

6. Измерение, взвешивание, вычисление массы тела.

7. Человек, изучивший все восточные языки,

человек, не изучивший японского языка,

человек, не изучивший некоторых восточных языков.

8. Правый, левый, верхний, не верхний.

9. Естественный спутник небесного тела, спутник Земли, небесное тело,

спутник Марса, спутник небесного тела, искусственный спутник небесного тела.

10.Дед, отец, сын, внук, брат, дядя, племянник.

Вариант № 2

ЗАДАНИЕ 1.Определить вид суждения, его термины и их распределенность.

1. а) все распространенные предложения имеют второстепенные члены
   б) ничто не вечно под луной
2. а) некоторые люди не изучают логику
   б) каждый человек моложе своих родителей
3. а) никто не без греха
   б) все суждения не есть понятия
4. а) только разумные существа ответственны
   б) ни один лентяй не заслуживает похвалы
5. а) некоторые справедливые действия выгодны
   б) все хорошо, что хорошо кончается
6. а) наука изощряет ум
   б) «Ни один ученый не мыслит формулами» (А.Эйнштейн)
7. а) некоторые обучающиейся хорошо воспитаны
   б) никакое знание не бесполезно

_____
_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 2. Перевести на символический язык логики высказываний сложное суждении.

1. Всякое тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, если оно не вынуждено изменить это состояние под влиянием действующих сил.
2. Если какой-то человек сказал неправду, то он или не знает действительного положения дел, или умышленно вводит в заблуждение других, но не то и другое вместе.
3. Демократизация и свобода средств информации окажутся бесполезными для общества, если демократия будет «карманной», а критика тенденциозной.
4. Неверно, что он систематически готовился к занятиям и может решить эту задачу.
5. Неверно, что он систематически готовился к занятиям, однако он может решить эту задачу.
6. Неверно, что ветер дует тогда и только тогда, когда нет дождя.
7. Если ты будешь говорить правду, то тебя возненавидят богатые и знатные, а если будешь лгать, то тебя возненавидит простой народ

_____
_____
_____
_____

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы