Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ / Е.А. Федосимова

«18» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация  Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65

2. Учебного плана по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

**Программу разработал:**

Ст.преподаватель Снигирева Е.А.

«18» апреля 2023 г.

**Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:**

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

## 1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

Цель – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении: обучение умению достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности и умению самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке.

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма на материале произведений речи бытовой, общеобразовательной, страноведческой и культурологической тематики;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации, развитие навыков перевода литературы по специальности, реферирования, аннотирования, развитие навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки, развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).

## 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общие компетенции:

| | |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|---|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 122 час.

## 4 Структура дисциплины и распределение часов

### 4.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

| Вид занятий | Номера семестров, число учебных недель в семестрах |
|---|---|
| | 1,2,3 сем. |
| | РУП |
| Аудиторная работа, всего часов | 86 |
| в т.ч. лекции | |
| лабораторные практические (семинары) | 86 |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа, всего часов | 36 |
| Форма итогового контроля: | диф.зачет |
| Итого | 122 |

## 4.2 Содержание дисциплины

### 4.2.1 Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема 1. Я обучающийся. Я и моя семья. Игра «Gettingacquainted».
Порядок слов в простом предложении, артикль, местоимения, глагол tobe, tohave; конструкция thereis/are.
Множественное число и притяжательный падеж существительных.
Степени сравнения прилагательных и наречий.
Простое настоящее время (PresentSimple).
Вятская государственная сельскохозяйственная академия.
Наш колледж. Презентация «Welcometoourcollege».

Тема 2. Простое прошедшее время (PastSimple).
Будущее простое время (FutureSimple).
Модальные глаголы. Контрольная работа № 1.
Моя Родина. Российская Федерация.
Мой родной город. Киров.

Тема 3. Дискуссия «Iwon’tleave/ leavemyhometown! » Причастие I и II.
Великобритания. Лондон
Презентация «SightseeinginLondon»
Времена группы Continuous.
Времена группы Perfect.

Тема 4. Пассивный залог.
Контрольная работа № 2.
Сдача домашнего чтения.
II семестр
Моя будущая профессия.
Особенности профессии «Специалист страхового дела», сущностьработыспециалиста.
Дискуссия « Needed qualities and requirements for a specialist in insurance».

Тема 5. Активный и пассивный залог.
Система страхования в России.
Особенности системы страхования в Англии и США.
Согласованиевремен.
Мини-проект «Comparison of the English and Russian system of insurance».

Тема 6. Контрольная работа № 3.
Функции страхования.
Виды страхования (личное, имущественное страхование,

| | |
|---|---|
| Тема 7. | страхование гражданской ответсвенности).<br>Особенностистраховыхрынков. Работавмалыхгруппах, мозговойштурм «What types of insurance are more developed in Russia and in England?»<br>Косвенная речь. Особенности употребления и согласования времен.<br>Организация процесса страхования.<br>Различные технологии продаж.<br>Повторение грамматического материала.<br>Эссе «Myplansandaimsforthefuture! |

**Всего по дисциплине - 118 часов**

**4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах**

**1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)**

| | |
|---|---|
| Подготовка к лекциям (по 0,5 часа) | 4 час. |
| Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу) | 6 час. |
| **Всего по дисциплине** | **10 час.** |

**2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины**

| | |
|---|---|
| Употребление артиклей, фразовое ударение и интонация. | 2 часа |
| Порядковые и количественные числительные. | 2 часа |
| Предлоги. | 2 часа |
| Существительное в функции определения. | 2 часа |
| Повелительное наклонение. | 2 часа |
| Значение слова «one», «it», «that». | 2 часа |
| Функции глагола «tohave». | 4 часа |
| Особенности перевода научного текста на русский язык. | 4 часа |
| Придаточные предложения, их виды. | 4 часа |

**Всего по дисциплине** **24 час.**

**3 Подготовка к зачету** **2 час.**

**Итого самостоятельной работы по дисциплине** **36 час.**

**4.2.4 Формы текущего контроля:**
Тесты, устные собеседования по изученным темам

**4.2.5 Форма промежуточной аттестации:**
Дифференцированный зачет 4-м семестре

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru

### 6.2. Дополнительная литература

2 English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru

### 6.3. Периодическая литература

1. TheEconomist [Электронныйресурс]: журнал / TheEconomistNewspaperLimited Режим доступа: http://www.economist.com/

### 6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Антипова, А. Ю. ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Анастасия Юрьевна Антипова, Елена Анатольевна Снигирева, Наталья Семеновна Сокерина. - Киров : Вят. ГСХА, 2013. - 85 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

2. Снигирева, Е. А. English for your success : учеб. пособие / Елена Анатольевна Снигирева. - Киров : Вят. ГСХА, 2014. - 79 с.
3. Снигирева, Е. А. English for your success [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Елена Анатольевна Снигирева. - Киров : Вят. ГСХА, 2014. - 79 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана..

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Вид самостоятельной работы | Порядок и сроки выполнения | Форма контроля |
|---|---|---|
| Подготовка к лекциям, практическим занятиям | Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра | Устные выступления (доклады) на практических занятиях |
| Выполнение домашних заданий | Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра | Устные выступления (доклады) на практических занятиях |

### 7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык» в профессиональной деятельности

для текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по специальности 38.02.06Финансы

Контрольные задания для зачета
по дисциплине Иностранный язык

**Вариант 1.**

1. **Составьте предложения из нескольких слов:**

a) Now, a student, the, am, college, I.
b) Do, English, I, not, speak.

2. **Выберите личные местоимения:**

This, I, those, his, you.

3. **Образуйте множественное число существительных:**

a) a bag, b) a box, c) a child.

4. **Переведите предложения в повелительном наклонении:**

a) Don’topenthewindow!
b) Let’sgohome!

5. **Выберите правильный вариант перевода словосочетания:**

**my friend’s father**

a) друг моего отца;
b) друзья моего отца;
c) отец моего друга;
d) отцы моих друзей.

6. **Переведитефразу:**

**Collegeclassrooms**

7. **Какую форму глагола tobe вы употребите в следующем предложении:**

Thesebooks … interesting.

8. **Скажите по-английски:**

У меня есть семья.

9. **Подберите соответствующий перевод английских предложений:**

1) The cat is in the box.
2) There is a cat on the box.

a) Кошка на коробке.
b) Кошка в коробке.
c) У коробки кошка.
d) В коробке кошка.
e) У коробки кошка.
f) На коробке кошка.

10. **Выберите обстоятельства в соответствующем времени, подходящие к предложениям (everyday, yesterday, tomorrow):**

a) I go to the Academy … .
b) … I visited my friend.
c) I’ll go to the museum … .

11. **Разделите глаголы на 2 группы: правильные и неправильные.**

asked, went, made, did, played, worked.

12. **Напишите инфинитив (начальную форму) глагола:**

lived, has, willdo.

13. **Употребите местоимение much или many в следующем предложении:**

My father has … books.

14. **Образуйте степени сравнения:**

Interesting, cold.

15. **Выберите правильный вариант перевода:**

He can swim.
a) Он умеет плавать.
b) Он должен плавать.

**16. Выберите предложения в страдательном залоге:**

a) The radio was invented by Popov.
b) We translated texts every lesson.

**17.Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:**

a) We have cooked the dinner.
b) We shall cook the dinner.
c) We are cooking the dinner.

**18.Ответьтенавопрос:**

What is your surname (last name)?

**19. Ответьтенавопросы:**

Where do you live? Wheredoyoustudy?

**20. Дайте русские эквиваленты английским словам:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. finance | 5. service | 9. property |
| 2. economy | 6. private | 10. insurer |
| 3. to buy | 7. insurance | 11. planning |
| 4. to sell | 8. resources | 12. state |

**Вариант 2.**

1. **Составьте предложения из нескольких слов:**

a) You, do, where, study?
b) Every, I, day, to, Academy, go, the.

2. **Выберите указательные местоимения:**

She, this, her, these, my.

3. **Образуйте множественное число существительных:**

a) a man, b) a match, c) a pen

4. **Переведите предложения в повелительном наклонении:**

a) Don’t speak English!
b) Look at the blackboard!

5. **Выберите правильный вариант перевода словосочетания:**

**His father’s friend**

a) друг его отца; c) отец его друга;
b) друзья его отца; d) отцы их друзей.

6. **Переведите фразу:**

**College students**

7. **Какую форму глагола tobe вы употребите в следующем предложении:**

These … interesting books.

8. **Скажите по-английски:**

У него есть книга.

9. **Подберите соответствующий перевод английских предложений:**

1) A pen is in the table.

2) There is a pen on the table.

a) Ручка на столе.
b) Ручка в столе.
c) Ручка под столом.
d) В столе ручка.
e) На столе ручка.
f) Под столом ручка.

**10.Выберите обстоятельства в соответствующем времени, подходящие к предложениям (everyday, lastsummer, nextyear):**

a) He watches TV … .
b) He visited his grandparents … .
c) He will be a student … .

**11. Разделите глаголы на 2 группы: правильные и неправильные.**

Had, lived, spoke, studied, understood, opened.

**12.Напишите инфинитив (начальную форму) глагола:**

works, did, willget.

**13. Употребите местоимение much или many в следующем предложении:**

The students have … free time.

**14.Образуйте степени сравнения:**

attentive, warm.

**15.Выберите правильный вариант перевода:**

You may take this book.

a) Вы можете взять эту книгу.
b) Вы должны взять эту книгу.

**16. Выберите предложения в страдательном залоге:**

a) He was given a book.
b) He asked a lot of questions.

**17. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:**

a) She has read the article.
b) She will read the article.
c) She is reading the article.

**18. Ответьте на вопрос:**

Howoldareyou?

**19. Ответьте на вопросы:**

Where are you from? What is your mother’s name?

**20.Дайте русские эквиваленты английским словам:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. finance | 5. service | 9. property |
| 2. economy | 6. private | 10. insurer |
| 3. to buy | 7. insurance | 11. planning |
| 4. to sell | 8. resources | 12. state |

## Вариант 3.

1. **Составьте предложения из нескольких слов:**

a) Old, you, how, are?
b) Every, work, does, day, he, this.

2. **Выберите притяжательные местоимения:**

You, your, that, our, it.

**3. Образуйте множественное число существительных:**

a) a fox, b) a woman, c) a cat.

**4. Переведите предложения в повелительном наклонении:**

a) Answer my questions!

b) Look at me!

**5. Выберите правильный вариант перевода словосочетания:**

**These children's mother**

a) мать этих детей;
b) дети той матери;
c) мать моих детей;
d) матери тех детей.

**6. Переведите фразу:**

**Collegehostel**

**7. Какую форму глагола tobe вы употребите в следующем предложении:**

I … a student.

**8. Скажите по-английски:**

У нас новая квартира.

**9. Подберите соответствующий перевод английских предложений:**

1) A chair is at the wall.
2) There is a chair by the wall.

a) Стул у стены.
b) Стул за стеной.
c) Стол у стены.
d) У стены стол.
e) За стеной стул.
f) У стены стул.

**10. Выберите обстоятельства в соответствующем времени, подходящие к предложениям (everyyear, yesterday, tomorrow):**

a) … they spend holidays in the village.

b) … I bought a new dress.

c) We shall meet our friends at the station … .

**11. Разделите глаголы на 2 группы: правильные и неправильные.**

Got, wrote, translated, produced, thought, used.

**12. Напишите инфинитив (начальную форму) глагола:**

lives, willgo, made.

**13. Употребите местоимение much или many в следующем предложении:**

There is … snow in winter.

**14. Образуйте степени сравнения:**

beautiful, good.

**15. Выберите правильный вариант перевода:**

You must help your parents.

a) Вы можете помочь родителям.

b) Вы должны помогать родителям.

**16. Выберите предложения в страдательном залоге:**

a) She was asked a lot of questions.

b) He has finished his work.

**17. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:**

a) He will write the letter.
b) He has written the letter.
c) He is writing the letter.

**18. Ответьтенавопрос:**

What is your speciality?

**19. Ответьтенавопросы:**

Wheredoyoustudy? How old is your father?

**20. Дайте русские эквиваленты английским словам:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. finance | 5. service | 9. property |
| 2. economy | 6. private | 10. insurer |
| 3. to buy | 7. insurance | 11. planning |
| 4. to sell | 8. resources | 12. state |

**Вариант 4.**

1. **Составьте предложения из нескольких слов:**

a) Does, when, autumn, begin?
b) Not, friends, my, do, village, live, this, in.

2. **Выберите личные местоимения:**

We, some, it, its, they.

3. **Образуйте множественное число существительных:**

a) a businessman
b) a dog
c) a bench

4. **Переведите предложения в повелительном наклонении:**

a) Wait for me!
b) Don’t go there!

5. **Выберите правильный вариант перевода словосочетания:**

**Her sister’s friends**

a) друзья ее сестры; c) сестра его друга;
b) сестра ее друзей; d) друзья их сестер.

6. **Переведите фразу:**

**Collegeteachers**

7. **Какую форму глагола tobe вы употребите в следующем предложении:**

You … right.

8. **Скажите по-английски:**

У них урок английского.

9. **Подберите соответствующий перевод английских предложений:**

1) A book is in the table.
2) There is a book on the table.

a) Книга на столе. d) В столе книга.
b) Книга в столе. e) На столе книга.
c) Книга под столом. f) Под столом книга.

10. **Выберите обстоятельства в соответствующем времени, подходящие к предложениям (usually, 10 yearsago, tomorrow):**

a) I shall phone you … .
b) We … speak English at the lesson.
c) He left Leningrad for Moscow … .

**11. Разделите глаголы на 2 группы: правильные и неправильные.**

Listened, broke, sold, read, rained, developed.

**12. Напишите инфинитив (начальную форму) глагола:**

Gets, had, shallread.

**13.Употребите местоимение much или many в следующем предложении:**

There is … water in the sea.

**14.Образуйте степени сравнения:**

wonderful, short.

**15.Выберите правильный вариант перевода:**

He is able to read.

a) Он любит читать.

b) Он может читать.

**16. Выберите предложения в страдательном залоге:**

a) They are translating the text now.
b) The book was translated last year.

**17. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:**

a) I have translated the text.
b) I am translating the text.
c) I shall translate the text.

**18.Ответьте на вопрос:**

Whatareyou?

**19. Ответьтенавопросы:**

Is Moscow far from Kirov? Haveyoumanyfriends?

**20. Дайте русские эквиваленты английским словам:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. finance | 5. service | 9. property |
| 2. economy | 6. private | 10. insurer |
| 3. to buy | 7. insurance | 11. planning |
| 4. to sell | 8. resources | 12. state |

**Вариант 5.**

1. **Составьте предложения из нескольких слов:**

a) Do, you, where, live, and, study?
b) Friend, does, my, winter, like, not.

2. **Выберите притяжательные местоимения:**

Its, you, some, his, any.

3. **Образуйте множественное число существительных:**

a) abrush, b) atable, c) asportsman

4. **Переведите предложения в повелительном наклонении:**

a) Don’t shout!
b) Stop talking!

5. **Выберите правильный вариант перевода словосочетания:**

## My parents' house

a) мои родители дома;
b) дом моих родителей;
c) дом моего отца;
d) дома моих родителей.

**6. Переведите фразу:**

## Academy library

**7. Какую форму глагола tobe вы употребите в следующем предложении:**
He … at home.

**8. Скажите по-английски:**
У нас 2 машины.

**9. Подберите соответствующий перевод английских предложений:**

1) A box is on the floor.
2) There is a box on the floor.

a) Коробка на полу.
b) Коробка у стены.
c) Коробка под полом.
d) На полу коробка.
e) Под полом коробка.
f) Над полом коробка.

**10. Выберите обстоятельства в соответствующем времени, подходящие к предложениям (everyday, yesterday, tomorrow):**

a) He played tennis … .
b) She helps her mother about the house … .
c) We shall have an English lesson.

**11. Разделите глаголы на 2 группы: правильные и неправильные.**
Took, proved, stopped, finished, cut, spent.

**12. Напишите инфинитив (начальную форму) глагола:**
helps, was, willgo.

**13. Употребите местоимение much или many в следующем предложении:**
They have … lessons today.

**14. Образуйте степени сравнения:**
long, well.

**15. Выберите правильный вариант перевода:**
You should go to the doctor.
a) Вам следует пойти к врачу.
b) Не ходите к доктору.

**16. Выберите предложения в страдательном залоге:**

a) The lecture was followed by the seminar.
b) The seminar followed the lecture.

**17. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:**

a) They are watching this programme.
b) They will watch this programme.
c) They have watched this programme.

**18. Ответьтенавопрос:**
Can you speak English?

**19. Ответьтенавопросы:**
Do you live in London? Are you a first-year student?

**20. Дайте русские эквиваленты английским словам:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. finance<br>2. economy<br>3. to buy<br>4. to sell | 5. service<br>6. private<br>7. insurance<br>8. resources | 9. property<br>10. insurer<br>11. planning<br>12. state |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

**Критерии оценки:**

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий | Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий |
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная, Задолженность отсутствует |

Темы для собеседований
по дисциплине Иностранный язык

1. «About Myself and My Family»
2. «The Vyatka State Agricultural Academy»
3. «My Motherland»
4. «The United Kingdom»
5. «My Profession»
6. «Systems of insurance in different countries»

Критерии оценки:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | - содержание раскрыто полно;<br>- материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4 вопроса), заключение;<br>- материал излагается логично, доступно, самостоятельно;<br>- продолжительность доклада составляет 10-15 минут;<br>- докладчик отвечает на дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | - содержание раскрыто неполно;<br>- материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или заключение;<br>- продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут;<br>- докладчик не может ответить на дополнительные вопросы. |