Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

_____ / Е.А. Федосимова

«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация Финансист

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65

2. Учебного плана по специальности 38.02.06Финансы, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5)

Программу разработал:

старший преподаватель _____ Ливанов Р.В.

«18» апреля 2023 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина *относится* к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

- Научить получать теоретические знания по основам построения автоматизированных информационных систем в экономике, овладеть практическими навыками по работе в них.
- Познакомить с состоянием современного информационного рынка информационных систем и тенденций его развития.
- Предложить ключевые направления применения современных информационных технологий по экономическому и страховомупрофилю.
- Научить формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, реализовывать их на ЭВМ, проводить анализ полученных результатов.
- Научить оценивать программных продукт с позиций специфики и условий работы организации, выявить степень настройки программы под структуру предприятия.
- Изучить эффективные способы обработки информационных ресурсов в соответствии с поставленной задачей, проведение их анализа и оценки.
- Познакомить со специализированным программным обеспечением для сбора, хранения, и обработки экономической информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

применять методы и средства защиты финансовой информации;

знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации финансовой деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **76 часов**.

4. Структура дисциплины и распределение часов

4. 1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем., 19 недель
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	54
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	38
Самостоятельная работа, всего часов	22
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	76

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций:

Тема 1 Понятие информационных систем, их место и роль в экономике. Общая характеристика автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике, их классификация и сферы применения. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем. Этапы развития АИС.

Тема 2 Понятие экономической, бухгалтерской информации, ее систематизация, свойства и классификация. Основные структурные единицы измерения и оценка экономической информации.

Тема 3 Понятие информационного обеспечения, его состав и структура. Классификация и кодирование экономической информации.

Назначение и способы кодирования экономической информации.

Тема 4 Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей и способы их представления.

Тема 5 Проектирование баз данных. Средства проектирования.

Тема 6 Понятие программного обеспечения, программного средства, программного продукта. Прикладное программное обеспечение общего и бухгалтерского назначения. Требования, предъявляемые к ППП экономического назначения.

Тема 7 Технология и методы обработки экономической информации в АИС. Классификация и виды технологических процессов. Централизованная, децентрализованная и распределенная, кластерная обработка данных.

Тема 8 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Сетевая навигация.

Тема 9 Классификация компьютерных сетей.

Тема 10 Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Технологии Интернет. Электронная коммерции. Виртуальное пространство.

Тема 11 Системы искусственного интеллекта и экспертные системы. Классификация экспертных систем. Использование экспертных систем в экономической деятельности.Справочные информационные поисковые системы (ИПС). Виды современных информационных поисковых систем, сферы применения. Характеристика и основы работы в ИПС

Тема 12 Характеристика основных подходов к построению экспертных систем: продукционный подход, логическое программирование, фреймы, распознавание образов, нейронные сети.

Тема 13 Проектирование АИС. Системы автоматизации проектирования и Case – технологии. Цели и методы проектирования АИС.Этапы проектирования. Документация рабочего проекта. Ввод в эксплуатацию. Взаимодействие разработчика и заказчик на различных этапах жизненного цикла АИСЭффективность информационной системы в экономике.

Тема 14 Информационная безопасность экономических информационных систем

Всего часов по дисциплине 16 часов.

4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема лабораторного занятия 1.

Общая характеристика и понятия системы Страхование и учет Создание информационной базы. Настройка параметров системы.Заполнение справочников. Настройка доступа пользователей к различным частям программы. Справочник курсов валют.

Тема лабораторного занятия 2.

Ведение и учет списка страховых агентов

Ведение и учет списка страховых агентов с их комиссионными коэффициентами. Учет категории страхового агента. Возможность проведения различных операций с полисами (заключение, расторжение, пролонгация, перестрахование).

Тема лабораторного занятия 3.

Ведение списка типов договоров.

Ведение списка типов договоров (коды продуктов). Учет взносов. Учет выплат. Учет регрессов

Тема лабораторного занятия 4.

Отражение рисков

Ведение списка рисков. Ведение списка предметов страхования. Расчет комиссии агентов.

Тема лабораторного занятия 5.

Формирование отчетов

Формирование различных отчетов (в MS Excel).

Тема лабораторного занятия 6.

Настройка дополнительных функций

Удобная настройка интерфейса. Удобное создание выборок, фильтрации, группировки, сортировки данных. Автоматическое заполнение некоторых полей при вводе информации. Работа в сетевом варианте в многопользовательском режиме. Учет и контроль действий пользователей системы.

Всего часов в семестре 38 час.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы и объем в часах:

1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)

Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)

2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

3 Подготовка к тестированию и контрольным работам
4 Подготовка к зачету с оценкой

Итого самостоятельной работы по дисциплине 22 час.

4.2.4 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

4.2.5 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятийв сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «MicrosoftPowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1 Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/
2 Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — перераб. и доп. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. задач [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: https://biblio-online.ru/

2 Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. - Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/

3 Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. задач [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/

6.3. Периодическая литература

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"- Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.4.Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы. - Киров, 2017. - 17 с.. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

2 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы. - Киров, 2017. - 147 с Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы

Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся

по специальности 38.02.062Финансы

Вопросы к экзамену по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Информационная технология. Понятие. Классификация ИТ.
2. Использование мультимедийных технологий.
3. Этапы развития ИТ., основные тенденции их развития.
4. Классификация ИТ.
5. Выбор вариантов внедрения ИТ.
6. Методология использования ИТ.
7. Информатизация общества. Информационные революции.
8. Информационная культура. Аспекты проявления.
9. Информационное общество. Характерные черты.
10. Информационные ресурсы. Правовой режим информационных ресурсов.
11. Информационные продукты, ресурсы, услуги. Информационный рынок.
12. Структура информационного обеспечения.
13. Понятие информации. Экономическая информация. Формы и свойства экономической информации.
14. Коды и классификаторы.
15. Электронный документ. ЭЦП. Электронный документооборот.
16. Понятия баз данных. Структурные элементы БД.
17. Модели БД.
18. Основные свойства современных СУБД. Этапы разработки программного приложения в сфере СУБД.
19. Банк данных. Хранилище данных.
20. Понятие компьютерной сети. Классификации сетей.
21. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.
22. Локальные компьютерные (ЛВС) сети: определение, назначение.
23. Уровни организации ЛВС.
24. Способы организации ЛВС. Топологии ЛВС.
25. Региональные КС и их использование.
26. Глобальные КС и их использование.
27. Интернет как одна из глобальных сетей: история развития сети, способы доступа.
28. Электронная коммерция. Понятие. Виртуальные бизнес - площадки.
29. Модели электронной коммерции.
30. Разновидности электронной коммерции.
31. Понятие экономической информационной системы.
32. Структура ЭИС. Особенности управления ресурсами ЭИС.
33. Классификация ИС.
34. Внутренняя и внешняя ценность ЭИС.
35. Принципы построения и правила проектирования пользовательского интерфейса ЭИС.
36. Этапы проектирования ЭИС.
37. Понятие информационной безопасности ИС.
38. Классификация угроз информационной безопасности ИС.

39. Построение системы информационной защиты.
40. Понятие искусственного интеллекта и баз знаний.
41. Экспертные системы: структура и классификация.
42. Современные информационно-справочные системы (ИСС): краткая характеристика, основные компоненты и примеры действующих ИСС.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

Вопросы для коллоквиумов и собеседований

1. Влияние Интернета и компьютерных игр на сознание человека.
2. Состояние и перспективы развития социальных сетей.
3. Проектирование задач управления средствами СУБД Access.
4. Совершенствование механизмов управления предприятием на основе реинжиниринга.
5. Современные средства и технологии проектирования ИС.
6. Стандарты систем управления, их преимущества и недостатки.
7. Реализация ERP и MRPII систем в управлении предприятиями.
8. Информационный менеджмент.
9. Тенденции развития процессов информатизации в России и за рубежом.
10. Использование электронной коммерции в профессиональной деятельности.
11. Современные обучающие системы.
12. Искусственный интеллект на практике.
13. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.
14. Методика проведения аудита в компьютерной бухгалтерской системе.
15. Современные информационные технологии в налоговой системе.
16. Современные информационные технологии в казначействе.
17. Современные информационные технологии в страховании.
18. Современные информационные технологии рынка ценных бумаг (в РФ, региональный рынок).
19. Современные информационные технологии фондового рынка.
20. Современные информационные технологии управления банковским маркетингом.
21. Современные информационные технологии финансового планирования.
22. Современные информационные технологии управленческого анализа хозяйственной деятельности.
23. Современные информационные технологии анализа инвестиционных проектов.
24. Анализ современного рынка банковских программных продуктов.
25. Состояние Российского (Регионального) информационного рынка.
26. Электронная коммерция в России (Кировской области).
27. Электронная розничная торговля в России (Кировской области).
28. Виртуальные бизнес - площадки в России (Кировской области).
29. Интернет - банкинг в России (Кировской области).
30. Интернет-трейдинг в России (Кировской области).
31. Международные банковские сети.
32. Оптимизация деятельности организации с помощью Excel.
33. Современные информационные технологии маркетинга.
34. Современные проблемы защиты информации.
35. Проблемы развития информационного общества.
36. Современные технологии программирования.

37. Проблемы внедрения информационных систем в хозяйствующем субъекте и взаимоотношения с разработчиками информационных систем.
38. Современное состояние программного обеспечения.
39. Современное состояние технического обеспечения.
40. Сервисы Интернет и особенности работы с ними.
41. Перспективы развития алгоритмических языков высокого уровня.
42. Классификация, обзор современных операционных систем, перспективы их развития.
43. Современные антивирусные программные средства. Их достоинства и недостатки.
44. Новые возможности работы в сети Internet, перспективы дальнейшего развития сети.
45. Современные файловые системы. Перспективы их развития.
46. Рынок нетбуков. Оптимальная конфигурация.
47. Современные системы и средства связи.
48. Перспективы развития офисного пакета от Microsoft.
49. Новые поколения корпоративных ПК для работы бизнес приложений.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	- содержание раскрыто полно; - материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4 вопроса), заключение; - материал излагается логично, доступно, самостоятельно; - продолжительность доклада составляет 10-15 минут; - докладчик отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	- содержание раскрыто неполно; - материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или заключение; - продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут; - докладчик не может ответить на дополнительные вопросы.

Комплект заданий для контрольной работы

Задача 1. MS Access.

Создайте таблицу.

Офис	Доход	Расход
Офис №1	15000	5600
Офис №1	25621	25601
Офис №2	1254	1000
Офис №2	15874	16985
Офис №2	5829	6987

В запросе рассчитайте финансовый результат по офисам. Сформируйте отчет по запросу, с подведением итогов по офисам и общим итогом.

Задача 2.MSExcel.

Рассчитайте, какой будет сумма на счете, если сумма размером 2 млн. руб. размещенной под 18 % годовых на 4 года (процент начисляется ежеквартально).

Используя подбор параметра, подберите, какая должна быть процентная ставка, если на счете должно быть 5 млн. руб. (информацию скопируйте в отдельную ячейку)

Задача 3. Консультант Плюс.

1. Сформировать список нормативно-правовой базы использования пластиковых карт.
2. Документы за 2008 и 2009 год сохраните в папке.
3. Предприятие для получения таможенной карты открыло в банке специальный карточный счет и уплатило банку сумму единовременной компенсации за его годовое обслуживание. На этот счет зачислены денежные средства в рублях для уплаты таможенных платежей. Найти соответствующую корреспонденцию.

Вариант 2.

Задача 1.Консультант Плюс.

1. Найти в БД нормативные документы о лизинге.
2. За последний год сохраните в папке
3. Вопрос: организация получила в собственность ОС, по истечении срока договора лизинга. При оприходовании ОС его стоимость была списана с забалансового счета 001 и учтена по ДТ 01 и КТ 02. Следует ли учитывать Сумму амортизации по ОС - бывшему предмету лизинга при заявлении льготы по налогу на прибыль, используемой на капитальные вложения.

Задача 2. MS Access

Создайте БД.

Офис	Наименование услуги	Количество, шт	Цена продажи руб.
Офис №1	Страхование жизни	152	19
Офис №1	Страхование имущества	160	8,60
Офис №1	Страхование от клеща	23	56
Офис №2	Страхование жизни	56	54
Офис №2	Страхование имущества	85	20,30

С помощью фильтра отберите информацию обофисе №2. В запросе рассчитайте выручку от продаж. Постройте отчет следующей формы, с подведением промежуточных и общего итогов по торговым точкам.

Офис	Наименование услуги	Выручка от продаж

Задача 3. MSExcel.

1.Организация приобрела товар на сумму 25000 рублей. Цена закупки 23 руб., цена продажи 25 руб. Рассчитайте прибыль от продаж.

Постройте график зависимости прибыли от продаж от величины начальных вложений. Если начальные вложения будут увеличиваться на 1000 рублей и возрастут с 25000 до 30000 рублей.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Фонд тестовых заданий

1.К ИТ обработки текстовых данных можно отнести программу

1.WORD
2.1С:Бухгалтерия
3.Windows Commander
4.Internet Explorer

2.Возможность объединения музыки, видео, графики поддерживают

1. ***Технологии мультимедиа***
2. СУБД
3. Сетевые технологии
4. Графические редакторы

3.Инструмент Финансовые функции реализован

1. ***MS Excel***
2. MS Outlook
3. MS Access
4. MS Publisher

4.Процесс использующий совокупность технических средств и информационных процессов с целью переработки информации и Создания информационного продукта - это

1.Информационный потенциал
2.Информационная индустрия
3.Информационная революция
4.Информационная технология

5.В большинстве случаев под современной ИТ понимают

1. Носитель информации
2. Персональный компьютер
3. ***Компьютерную программу***
4. Современного менеджера

6.Для передачи электронных документов используют

1. Банки данных, Хранилища данных
2. ***Компьютерные сети, телекоммуникации***
3. Компьютерные программы
4. Унифицированные системы документации

7.Для хранения электронных документов используют

1. ***Банки данных, Хранилища данных***
2. Компьютерные сети, телекоммуникации
3. Компьютерные программы

4. Унифицированные системы документации

8.К инструментарию современных ИТ относят

1. Компьютер и компьютерная сеть
2. Компьютер и компьютерный носитель информации
3. ***Компьютер, компьютерная сеть и компьютерный носитель информации***
4. Калькулятор, мобильное устройство и блокнот

9.Для обработки электронных документов используют

1. Банки данных, хранилища данных
2. Телекоммуникации
3. ***Информационные технологии***
4. Унифицированные системы документации

10.Степень сохранения ценности информации на момент ее использования - это

1. Доступность информации
2. ***Актуальность информации***
3. Репрезентативность информации
4. Достаточность информации

11.Элементарная единица учетной информации

1. ***Реквизит***
2. Показатель
3. Документ
4. Информационный поток

12.Информацию бухгалтерского баланса можно назвать

1. Стратегической
2. ***Открытой***
3. Шифрованной
4. Доступной

13.Материальный носитель информации

1. Реквизит
2. Показатель
3. ***Документ***
4. Информационный поток

14.Экономическая информация характеризует

1. Рынок персонала
2. Торговый павильон
3. ***Экономический объект***
4. Департамент статистики

15.Информационная культура – умение работать

1. ***С информацией***
2. С товарами
3. С денежной массой
4. С материалами

16.Информатизация -

1. Ситуация, когда общество не может в полном объеме использовать накопленный информационный потенциал
2. ***Организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей общества***
3. В величине информационной составляющей в материальном продукте
4. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее в общественной и профессиональной деятельности

17.Поставщиком информационных услуг является

1. Таможня
2. ***Государственный орган статистики***
3. Сфера туризма
4. Ипотечная корпорация

18.Организация, предоставляющая доступ в Интернет

1. Трейдер
2. Промоутер
3. ***Провайдер***
4. Провизор

19.Удаленный офис

1. Офис для уникальных специалистов на предприятии
2. Офис без использования компьютерных технологий
3. ***Способ подключения удаленного филиала***
4. Кабинет директора

20.Устройство для соединения компьютерных сетей, имеющих разные правиларабoты

1. Коммутатор
2. Blutooth
3. ***Шлюз***
4. Роутер

21.Протокол доступа в Интернет с использованием мобильного телефона

1. WWW
2. ***WAP***
3. FTP
4. HHTTP

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий.Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий