

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **«ОГСЭ.01 История России»**
2. **«ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
3. **«ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности»**
4. **«ОГСЭ.04 Физическая культура»**
5. **«ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»**
6. **«ОГСЭ.06 Психология общения»**
7. **«ЕН.01 Элементы высшей математики»**
8. **«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**
9. **«ОП.01 Экономика организации»**
10. **«ОП.02 Статистика»**
11. **«ОП.03 Аудит»**
12. **«ОП.04 Основы бухгалтерского учета»**
13. **«ОП.05 Налоги и налогообложение»**
14. **«ОП.06 Основы управленческого учета»**
15. **«ОП.07 Основы внутреннего контроля»**
16. **«ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»**
17. **«ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»**
18. **«ОП.10 Основы предпринимательской деятельности»**

2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F2D2B99F89599967F3BC1022534C27F
Владелец: Шабалин Николай Владимирович
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОГСЭ.01 История России»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	<u>11</u>

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Преподаватель

Никитин М.А.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.1. Дисциплина является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цель дисциплины – приобретение знаний об основных закономерностях всемирного исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучение основных закономерностей всемирного исторического процесса
- изучение своеобразия исторического и культурного развития России, выяснение её места в истории человечества и в современном мире
- изучение основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей
- приобретение навыков исторического мышления и анализа исторических фактов, умения выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
- повышение общего культурного уровня, воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1-семестры
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	48
в т.ч. лекции	32
Лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	16
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	64

3.2 Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Сущность, формы и функции исторического сознания	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. 2. Стихийный этап в развитии исторического сознания. Его особенности: миф, эпос, легенда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания 1. Сущность, формы, функции исторического сознания. 2. Стихийный этап в развитии исторического сознания. 3. Зарождение исторической науки.	2	
Тема 2 Русская историческая школа	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: А) Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др. Б) Советская историческая школа и ее особенности. 2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Образование древнерусского и европейских государств: общее и особенное.	2	
Тема 3 Образование Древнерусского государства	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. 2. Принятие христианства, распространение ислама.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 3. Россия в XVI веке 1. Период «боярской смуты» начала XVI в. 2. Внутренняя политика Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IV.	2	
Тема 4 Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности	Содержание	2	OK 01 OK 06
	1. Причины феодальной раздробленности и ее последствия. 2. Проблема цивилизованного выбора: Северо-Восточная Русь, Новгородская земля, западнорусские княжества (политические и социально-культурные особенности развития). 3. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Реформы Петра I – первая попытка модернизации России 1. Период «боярской смуты» начала XVI в. 2. Внутренняя политика Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IV.	2	
Тема 5 Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв.	Содержание	2	OK 01 OK 06
	1. Смутное время в России: интервенция и гражданская война в XVII в. 2. Воцарение Романовых. Церковная реформа и народные бунты. 3. Дальнейшее усиление крепостного права и государственной централизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Просвещенный абсолютизм». Его содержание, особенности и противоречия в России 1. XVIII в. – век модернизации и просвещения. 2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и его противоречия. 3. Правление Павла I.	2	
Тема 6 Россия в XVII в.: правление первых Романовых	Содержание	2	OK 01 OK 06
	1. Восстановление после Смуты, правление Михаила Романова. 2. Правление Алексея Михайловича, «Бунташный век». 3. Внешняя политика России в XVII в.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Великие буржуазные реформы II половины XIX в.	2	

	1. Реформы и реформаторы в России. 2. Отмена крепостного права. 3. Внешняя политика Александра II.		
Тема 7 Проблема цивилизованного раскола в петровскую эпоху	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Исторические предпосылки и основные идеи Петровских преобразований. 2. Утверждение абсолютизма. Основные черты военно-бюрократической модернизации управления. 3. Результаты петровской модернизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. 1917 г. в истории России 1. Февральская революция: причины, характер, особенности. 2. Проблема выбора пути исторического развития. 3. Октябрьский переворот. 4. Превращение большевизма в государственную структуру.	2	
Тема 8 Россия в эпоху дворцовых переворотов	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Верховный тайный совет и его ставленники. 2. Правление Елизаветы Петровны. 3. Внешняя политика России в середине XVIII века.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Великая Отечественная война 1. Внешняя политика СССР в 1939- июне 1941 гг. 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. 3. Складывание антигитлеровской коалиции. Роль Советского Союза в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. 4. Итоги II мировой войны.	2	
Тема 9 Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	1. Промышленная революция и формирование индустриального общества. 2. Успехи и противоречия политической модернизации. 3. Формирование национальной идеологии и национальных движений. 4. Основные направления общественно-политической мысли: либерализм, консерватизм, социализм.	2	
Тема 10	Содержание	2	ОК 01

Россия в I половине XIX в.	1. Попытки реформ в России в начале XIX в. 2. Россия в международной политике начала XIX в. Отечественная война 1812 г. 3. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.	2	OK 06
Тема 11 Россия в начале XX в.: противоречия модернизации	Содержание	2	OK 01
	1. Россия в начале XX в.: назревание революционной ситуации, образование политических партий. 2. Характер первой революции в России: ее основные события. 3. Первый опыт парламентаризма. 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2	OK 06
Тема 12 I мировая война 1914-1918 гг.	Содержание	2	OK 01
	1. Причины I мировой войны. 2. Отношение к войне классов и партий России. 3. Итоги I мировой войны. 4. Версальско-Вашингтонская система.	2	OK 06
Тема 13 Политика «большого скачка» в 20-30-е гг.	Содержание	2	OK 01
	1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из нее. 2. Осуществление индустриализации и коллективизация деревни и их последствия.	2	OK 06
Тема 14 Тоталитарная система и общество в 20-30-е гг.	Содержание	2	OK 01
	1. Формирование однопартийного политического режима. 2. Усиление режима личной власти Сталина. 3. Репрессии в партии и стране. Культ личности Сталина.	2	OK 06
Тема 15 Апогей сталинизма в послевоенные годы	Содержание	2	OK 01
	1. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. 2. Борьба за выбор модели экономического развития. 3. Укрепление личной власти Сталина, репрессии конца 40-х – нач. 50-х гг.	2	OK 06
Тема 16 СССР в годы хрущёвской «оттепели»	Содержание	2	OK 01
	1. Попытки либерализации советского общества. 2. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	2	OK 06
Самостоятельная работа по дисциплине		16	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего		64	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2018. — 536 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. [Электронный ресурс]— Москва : Русайнс, 2018. — 273 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2 История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. [Электронный ресурс]— Москва : Русайнс, 2018. — 302 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5.3. Периодические издания

1. Российская история [Электронный ресурс]: журн. // Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>.

5.4. Учебно-методическая литература

1. Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А. История [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для направления подготовки среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).— Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. – 30 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

2. Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для направления подготовки среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. – 23 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	<u>16</u>
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>16</u>
3. Структура и содержание дисциплины.....	16
4. Образовательные технологии.....	<u>20</u>
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	<u>20</u>

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:
Ст. преподаватель

Снигирева Е.А.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин ОГСЭ.02.

Цель – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении: обучение умению достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности и умению самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке.

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитие навыков устной разговорно - бытовой речи, развитие навыков чтения и письма на материале произведений речи бытовой, общеобразовательной, страноведческой и культурологической тематики;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации, развитие навыков перевода литературы по специальности, реферирования, аннотирования, развитие навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки, развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1-2-3-4 семестры
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	100
в т.ч. лекции	2
лабораторные практические (семинары)	100
Самостоятельная работа, всего часов	-
Форма итогового контроля:	диф. зачет
Итого	102

2.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
1.1. Лекция	The Finance and Economics College.	2	OK 05 OK 09
Раздел 2			
Тема 2.1. The Finance and Economics College.	Содержание	10	OK 05 OK 09
	The Finance and Economics College. My College. Групповая работа «Rules for students. Rules for teachers.” Местоимения: личные, притяжательные, косвенные, указательные. Тест на местоимения. Артикль. Повелительное наклонение. Глагол to be. Порядок слов в английском предложении. Тест: глагол to be. Множественное число существительных. Притяжательный падеж и предлог of. Предлоги места.	10	
Тема 2.2 My Family.	Содержание	16	OK 05 OK 09
	Глагол to have. Ролевая игра «Introducing my family and my friends”. Проект «A Story About Myself and My Family”. Числительные: количественные, составные, порядковые, годы. Имена существительные в функции определения. Контрольная работа: to be, to have, притяжательный падеж, предлог of. Предложения с вводящим словом there. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Контрольная работа по темам: оборот «there is/ there are”, to be, to have.	16	

Тема 2.3. Seasons.	Содержание	16	OK 05 OK 09
	Seasons. Творческое задание «My favourite season”. Seasons. Безличные предложения. Значения слова it. Простое настоящее время в действительном залоге (Present Simple). Вопросы: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Контрольная работа по теме Present Simple Active. Простое прошедшее время в действительном залоге (Past Simple). Неопределенные местоимения much, many, few, little. Контрольная работа: Past Simple, 3 формы неправильных глаголов.	16	
Тема 2.4. My Native Town.	Содержание	16	OK 05 OK 09
	Kirov. Моделирование ситуации «Foreign tourists in Kirov”. Проект My Native Town or Village. Простое будущее время в действительном залоге (Future Simple Active). Future Simple. Придаточные предложения времени и условия. Контрольная работа по теме Future Simple Active. Повторение простых времен группы Simple. Контрольная работа по теме Simple Tenses (простые времена). Kirov Region. The physical and economic outline. Выражение “be going to”. Дискуссия «Our studies and leisure time”.	16	
Тема 2.5. Great Britain.	Содержание	16	OK 05 OK 09
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK. Командная игра «What do you know about Britain?” Проект «London – the capital of Great Britain”.	16	
Тема 2.6.	Содержание	14	OK 05

Three Types of Economies. Unit 1.	Существительное в функции определения. Словообразование. Оборот «to be + of + существительное». Глагол to be в сочетании с инфинитивом. Market and Command Economies. Составные числительные, годы. Диспут «Advantages and disadvantages of a free market economy». Страдательный залог (Passive Voice). Предлоги. Временные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect. Преобразование действительного залога в страдательный. Mixed Economy. Дискуссия «The type of a present-day Russian economy».	14	OK 09
Тема 2.7. Demand and Supply. Unit 2.	Содержание	12	OK 05 OK 09
	Простые и десятичные дроби. Цифровые показатели и выражения. Participle I, Participle II. Функции причастий в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Demand and Supply. Конверсия. Сравнительные конструкции. Причастные обороты. Слова some и the same. Значения слова as и сочетаний с ним. Временные формы глагола (повторение). The Pope and the Price of Fish. Модальные глаголы, выражающие долженствование. Контрольная работа по теме Mixed Economy. Technology and Supply.	12	
Самостоятельная работа по дисциплине		-	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего		102	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на лабораторных занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5.2. Дополнительная литература

- 2 English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

5.3. Периодическая литература

1. TheEconomist [Электронныйресурс]: журнал / The Economist Newspaper Limited Режим доступа: <http://www.economist.com/>

5.3. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Антипова, А. Ю. ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Анастасия Юрьевна Антипова, Елена Анатольевна Снигирева, Наталья Семеновна Сокерина. - Киров : Вят. ГСХА, 2013. - 85 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
2. Снигирева, Е. А. English for your success : учеб. пособие / Елена Анатольевна Снигирева. - Киров : Вят. ГСХА, 2014. - 79 с.
3. Снигирева, Е. А. English for your success [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Елена Анатольевна Снигирева. - Киров : Вят. ГСХА, 2014. - 79 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана..

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	25
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	25
3. Структура и содержание дисциплины	26
4. Образовательные технологии	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	30
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	30

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

К.т.н., доцент

Солонщиков П.Н.

1. Место дисциплины в ППССЗ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общепрофессионального цикла (ОП.10)

Целью дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования территориальных комплексов, населения и хозяйства при их возникновении, изучение основ организации обороны государства.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний о чрезвычайных ситуациях, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты, формирование основы знаний об организации обороны государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общих компетенций:

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Нагрузка	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1-семестры
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	64
в т.ч.: лекции	32
лабораторные	32
Самостоятельная работа	4
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Итого	68

3.2 Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
	Содержание	32	ОК 06 ОК 07 ОК 08
лекции 1.	Тема. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	4	
лекции 2.	Тема. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	4	
лекции 3.	Тема. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	4	
лекции 4.	Тема. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	4	
лекции 5.	Тема. Основы организации обороны государства	4	
лекции 6.	Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени	4	
лекции 7.	Тема. Военная служба - особый вид государственной службы	4	
лекции 8.	Тема. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	4	
Раздел 2.			
практика 1.	Содержание	32	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Тема занятия. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда	2	
практика 2.	Тема занятия. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08

практика 3.	Тема занятия. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 4	Тема занятия. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 5.	Тема занятия. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 6.	Тема занятия. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 7.	Тема занятия. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 8.	Тема занятия. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК)	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 9.	Тема занятия. Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок). Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 10.	Тема занятия. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 11.	Тема занятия. Отработка навыков передвижения строем	2	OK 06 OK 07 OK 08

практика 12.	Тема занятия. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08
Самостоятельная работа по дисциплине		4	
Промежуточная аттестация		зачет с экзаменом	
Всего		102	

4. Образовательные технологии

Предусмотрено проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО — Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- 2 Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО — Режим доступа:

5.2. Дополнительная литература

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5.3. Периодические издания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.

5.4. Учебно-методическая литература

- 1 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
- 2 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 35 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
- 3 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
- 4 Солонщиков П.Н., Бякова О.В. Расчет освещения производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 55 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
- 5 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 33 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Опрос, выступление с сообщением
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.4
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональная подготовка

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	35
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	35
3. Структура и содержание дисциплины	36
4. Образовательные технологии	41
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	41
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	42

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:
Старший преподаватель

Краева Е.В.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели требуется решить ряд воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- обеспечить осознание обучающимися социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- дать глубокие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечить овладение системой практических умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

общие компетенции

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1,2,3 семестры
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	82
в т.ч. лекции	
практические (семинары)	82
Самостоятельная работа, всего часов	2
Форма итогового контроля	зачет с оценкой
Итого	84

3.2 Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание дисциплины	82	
	ОФП	4	
практика 1.	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП) Развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, координационных способностей, гибкости, прыжковой выносливости.	4	OK 06 OK 07 OK 08
Баскетбол		14	
практика 2.	Обучение технике игры: стойки, передвижения, остановки, повороты на месте, ловля и передача мяча двумя, одной руками ведение левой и правой рукой, с высоким, средним, низким отскоком, обучение технике выполнения двух шагов в баскетболе. Обучение броскам мяча в корзину: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, от головы, в прыжке; техника выполнения штрафного броска.	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 3.	Совершенствование тактических взаимодействий в баскетболе Взаимодействие в нападении (индивидуальное, групповое, командное). Взаимодействие в защите (индивидуальное, групповое, командное).	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 4.	Учебная игра: 1х1; 2х2; 3х3; 5х5.	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 5.	Прием зачетных требований: штрафные броски, обводка области штрафного броска, передача мяча на точность у стенки, челночный бег с ведением мяча.	2	OK 06 OK 07 OK 08

практика 6.	Прием контрольных нормативов	2	OK 06 OK 07 OK 08
Волейбол		14	
практика 7.	Стойки, перемещения, исходные положения. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча снизу двумя руками.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 8.	Нижняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 9.	Атакующий удар. Прием мяча после атакующего удара. Блокирование.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 10.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 11.	Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в защите.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 12.	Развитие физических качеств: прыгучести, быстроты реакции, силы, ловкости.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 13.	Прием зачетных требований. Прием контрольных нормативов	2	OK 06 OK 07 OK 08
Пауэрлифтинг		12	
практика 14.	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 15.	Специально – вспомогательные упражнения (штанга, гири, тренажеры). Гимнастические упражнения.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 16.	Техника классических (соревновательных) упражнений.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 17.	Контрольные проверки (прикидки) в соревновательных упражнениях: жим штанги лежа, приседание со штангой, тяга	2	OK 06 OK 07

	штанги двумя руками.		OK 08
практика 18.	Овладение практическими знаниями, умениями и навыками в организации и проведении учебно–тренировочного процесса, соревнований.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 19.	Выполнение зачетных требований. Прием контрольных нормативов.	2	OK 06 OK 07 OK 08
Аэробика		12	
практика 20.	Специальная физическая подготовка: освоение основных базовых шагов.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 21.	Обучение комплексу аэробики (5 частей) 2.1 Обучение 1-2 частям аэробики (разминка, аэробная часть). 2.2. Обучение 3-5 частям аэробики (заминка, упражнения в партере, заключительная заминка).	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 22.	Совершенствование комплекса аэробики. Дифференцированное развитие физических качеств.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 23.	Выполнение зачетных нормативов.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 24.	Прием контрольных нормативов.	2	OK 06 OK 07 OK 08
Борьба самбо и дзюдо		12	
практика 25.	Специальная физическая подготовка борца. Подводящие, имитационные и контрольные упражнения.	4	OK 06 OK 07 OK 08
практика 26.	Техника самообороны в стойке и партере (броски, переводы, сбивания, перевороты).	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 27.	Учебно–тренировочные схватки, тактика ведения схватки и тактические действия при выполнении приемов борьбы.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 28.	Выполнение зачетных требований. Обязательные контрольные упражнения по технике выполнения приемов борьбы.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 29.	Прием контрольных нормативов.	2	OK 06

			OK 07 OK 08
Легкая атлетика		14	
практика 30.	Специальные л/а упражнения. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 31.	Обучение технике оздоровительного и кроссового бега. Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 32.	Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике бега по дорожке стадиона.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 33.	Ходьба спортивная и ускоренная.	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 34.	Оздоровительный бег (ЧСС 130 – 150)	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 35.	Кроссовый бег (ЧСС 140 – 160)	2	OK 06 OK 07 OK 08
практика 36.	Прием контрольных нормативов	2	OK 06 OK 07 OK 08
Самостоятельная работа по дисциплине		2	
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	
Всего		84	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализации компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает: игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативное обучение, технологии дифференцированного обучения, групповые и коллективные технологии обучения, проектные методы обучения, мультимедийные технологии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2018. — 181 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.А. Бишаева – Электрон. дан. – КноРус, 2016 – 299 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. Капилевич, Л.В. Физиология человека. Спорт: учебник [Электронный ресурс]: учебник /Л.В. Капилевич – Электрон. дан. – Юрайт, 2018 – 141 с. -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5.3. Периодические издания

1. Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре) Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Пономарев, А.В. Подвижные игры на учебных занятиях в вузе: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 14 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
2. Пономарев, А.В. Техничко - тактическая подготовка баскетболистов: Методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 43 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
3. Пономарев, А.В. Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 58 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
4. Пономарев, А.В. Физическая подготовка баскетболистов: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 13 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
5. Пономарев, А.В. Силовая подготовка в учебно-тренировочных занятиях для студентов вгсха VI ступень гто 18-29 лет: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, Е.П. Голдованский, А.С. Богатырев – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 14 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Пономарев, А.В. Методические указания по подготовке к зачету для студентов специальной медицинской группы и освобождённых от практических занятий: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А.В. Пономарев, О.О. Малышева, 7 А.А. Бусыгина – Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016 – 7 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

7. Бусыгина, А.А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методическое пособие. Печ. ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. – 20 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Выполнение нормативов текущего контроля
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Посещение занятий в течение семестров	Выполнение нормативов текущего контроля
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестров	зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	46
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	46
3. Структура и содержание дисциплины	46
4. Образовательные технологии	50
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	50
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	51

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:
Заместитель директора по УМР

Володина Е.А.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины *Основы финансовой грамотности* направлено на формирование части следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

-знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

-формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

знать:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

3. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
Аудиторная работа, всего часов	40
в т.ч. лекции	10
лабораторные практические (семинары)	12
Самостоятельная работа, всего часов	18
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	40

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций,
1	2		3	4
Раздел 1. Семейная экономика.				
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03.
	1	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2	Практическое занятие №1. Источники денежных средств семьи	1	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03.
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	2	Практическое занятие №2. Контроль семейных расходов	1	
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	2	Практическое занятие №3. Построение семейного бюджета	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».		2	
Тема 1.4. Финансовое планирование, как способ повышения благо	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2	Практическое занятие №4 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	

состояния семьи.				
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.				
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	Практическое занятие №5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».			
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2	Практическое занятие №6. Валюта в современном мире		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».			
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	Практическое занятие №7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		
	Самостоятельная работа. Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).			
Тема 2.4. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.		

		Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.			
	2	Практическое занятие №8. Банки и их роль в жизни семьи		1	
	Самостоятельная работа. Задача «Расчет компенсации по кредиту».		2		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала			1	ОК 02, ОК 03
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.			
	2	Практическое занятие №9. Риски в мире денег		2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,			2	
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала			1	ОК 02, ОК 03
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.			
	2	Практическое занятие №10. Собственный бизнес		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».			4	
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 03
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			
	2	Практическое занятие №11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		1	
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».			2	
Промежуточная аттестация				зачет	
Самостоятельная работа				18	
Всего аудиторных занятий:				40	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. Режим доступа: https://book.ru/book/940128 2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474376
Дополнительная литература
1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476050 2. Финансы организаций. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475276
Периодические издания
1. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: науч. - практ. журн. / Научно-исследовательский финансовый институт. Режим доступа: https://www.finjournal-nifi.ru/ru/o-zhurnale/abstracts-articles 2. Научный журнал «Молодой ученый» [Электронный ресурс]: науч. журн. / Издательство «Молодой учёный» Режим доступа: https://moluch.ru/archive/
Учебно-методическая литература

1 Федосимова Е.А.. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - Киров, 2019. – Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-127 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter,

консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональная подготовка

«ОГСЭ.06 Психология общения»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	56
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	56
3. Структура и содержание дисциплины	56
4. Образовательные технологии	60
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	60
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	61

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

К.фил.н.

Казакова О.А.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение дисциплины *Психология общения* направлено на формирование части следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знать

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	40
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	6
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	40

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения			
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо- культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.6. Проявление индивидуальн ых особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Всего		40	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474640 2. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475816
Дополнительная литература
1. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. [Электронный ресурс] — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469549) 2. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469702 3. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471154
Периодические издания
1. Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология [Электронный ресурс]: журн. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=31840

Учебно-методическая литература

1. Казакова О.А. Психология общения [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. – Режим доступа <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp>- загл. с экрана.
2. Казакова О.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. – Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp>- загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
В201 Кабинет экономической теории Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных наук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 2.7
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ЕН.01 Элементы высшей математики»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	66
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	66
3. Структура и содержание дисциплины	66
4. Образовательные технологии	69
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	69

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:
старший преподаватель

Малых О.В.

1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

- овладение обучающимся математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач;
- развитие у обучающегося способности самостоятельного изучения математической литературы;
- умения выражать математическим языком экономические задачи.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

3 Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	64
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	
консультации	
Форма итогового контроля:	Экзамен
Итого	64

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения			
Тема 1.1. <i>Геометрические векторы</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.2. Прямая и плоскость	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Прямая на плоскости. Плоскость. Прямая в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Общее решение системы линейных уравнений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.4. Элементы теории вероятности.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Классическое определение вероятности. Теорема суммы и произведения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.5. Элементы теории математической статистики	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Распределение частот. Полигон и гистограмма		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.6. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Производная. Определение производной функции. Производные элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратных функций. Производные высших порядков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Тема 1.7. <i>Интегральное исчисление.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Способы вычисления интегралов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.8. <i>Комплексные числа</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Понятие комплексного числа. Графическая интерпретация Операции над комплексными числами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		64	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература основная:

1. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 2 Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование) -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5.2. Литература дополнительная

1. Баврин, И. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 2 Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование) -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; отв. ред. В. Д. Элькин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5.3. Периодическая литература

1. Математика. Механика. Физика [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского». : Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54853

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1 Математика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 12 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

2 Сулопарова Е.Н. Элементы теории множеств [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Математика» для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров, 2017. – 18 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.8
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	74
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	74
3. Структура и содержание дисциплины	74
4. Образовательные технологии	79
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	79
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	80

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

старший преподаватель _____ Ливанов Р.В.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в естественно -научный цикл.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- принимать первичные бухгалтерские документы в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- заносить данные в регистры бух.учета;
- рассчитывать заработную плату сотрудников; составлять сличительные ведомости;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств; проводить расчетно-кассовые операции;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

Коды бюджетной классификации; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухучета за отчетный период;
методы проведения хозяйственных операций;
основные требования к организации и ведению налогового учета;

первичные учетные документы и регистры налогового учета;

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основы трёхмерной графики;

Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические (семинары)	34
Самостоятельная работа, всего часов	2
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	54

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий		4	ОК 02 ОК 04
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	1	
	Информация и управление. Информационное общество. Информационные технологии. Количество информации.		
	Практическая работа №1 «Измерение количества информации. Решение задач».	2	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 04
	Принцип работы и состав ПЭВМ. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение, состав, основные характеристики различных периферийных устройств (манипулятор «мышь», принтер, сканер, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.).		
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 04
	Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. ОС Windows. Компоненты и элементы рабочего стола. Окна. Назначение и состав. Работа с окнами, папками, каталогами. Архивирование файлов.		
	Практическая работа №2 « Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление. Создание архива. Извлечение из архива».	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности информационных систем	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 04
	Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.		
	Практическая работа №3 «Защита информации от вирусных атак: установка антивирусных средств защиты. Защита информации от несанкционированного доступа: установка паролей. Биометрическая защита».	2	

Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации		4	ОК 02 ОК 04
Тема 2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам.		
	Практическая работа №4 «Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Подключение к сетевому принтеру».	2	
Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Электронная почта. Поиск информации.		
	Практическая работа №5 «Организация поиска информации в Интернете».	2	
Раздел 3. Офисные информационные технологии		4	ОК 02 ОК 04
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Практическая работа №6 «Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы».	2	
	Практическая работа №7 «Оформление формул и диаграмм в текстовом редакторе. Создание текстовых документов на основе шаблонов».	2	
Тема 3.2. Работа с электронными таблицами	Практическая работа №8 «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация».	2	ОК 02 ОК 04
	Практическая работа №9 «Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов».	2	
	Практическая работа №10 «Подбор параметра. Организация обратного расчёта».	2	
Тема 3.3. Технологии работы с системами управления базами данных	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Основные возможности Open Office.org Base.		
	Практическая работа №11 «Проектирование БД. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД Open Office.org Base».	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Компьютерные презентации	Основные возможности Open Office.org Impress.		ОК 04
	Практическая работа №12 «Создание презентаций профессиональной направленности».	2	
Раздел 4. Информационные системы в экономике		6	ОК 02 ОК 04
Тема 4.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера	Содержание учебного материала	2	
	Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс».		
	Практическая работа №13 «Основы работы в СПС «Консультант Плюс».	2	
Тема 4.2. Бухгалтерские системы учёта	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы и технологии. История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерского программного обеспечения. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета. Общая методика работы с бухгалтерской программой.		
	Практическая работа №14 «Организация первоначальной работы в «1С: Бухгалтерия». Формирование аналитического учёта и заполнение справочников».	2	
	Практическая работа №15 «Ввод начальных остатков по счетам. Отражение хозяйственных операций».	2	
	Практическая работа №16 «Расчёт заработной платы и отчислений по ЕСН. Кассовые и банковские операции».	2	
	Практическая работа №17 «Формирование финансовых результатов, отчётов и получение итогового баланса».	2	
Тема 4.3. Электронные коммуникации в профессиональной	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Система представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде. Защита бухгалтерской информации. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web Money.		

деятельности	Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства защиты бухгалтерской информации» - инструкции, «Современные средства связи» - презентация, список интернет адресов для финансового работника	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего		54	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471489 2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473093
Дополнительная литература
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник (СПО) / Е.В. Филимонова [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/936307 2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469957 3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469958
Периодические издания
1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"- Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27958

Учебно-методическая литература

1 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - Киров, 2019. - Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-116 Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности Лаборатория прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

аттестации		
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 2.9
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.01 Экономика организации»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	85
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	85
3. Структура и содержание дисциплины	86
4. Образовательные технологии	90
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	90
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	91

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Ст. преподаватель

Маринина А.Ю.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.01 «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика организаций» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение особенностей хозяйственной деятельности организаций;
- Овладение методикой экономической оценки эффективности хозяйственной деятельности и использования ресурсного потенциала организаций;
- Рассмотрение хозяйственных взаимосвязей и факторов эффективности;
- Изучение основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины *Экономика организации* направлено на формирование части следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	66
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	2
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	66

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема лекции 1. Предприятие – основное звено экономики		6	ОК 02 ОК 04
	Содержание учебного материала 1.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике 1.2. Типы предприятий 1.3. Структура предприятия 1.4. Организация производственного процесса на предприятии 1.5. Внешняя и внутренняя среда предприятия и т.д.		
	Тема практического занятия 1. Основные экономические категории 1.1. Понятие произведенной продукции предприятия. 1.2. Понятие товарной продукции. 1.3. Показатели доходности организации.	2	
Тема лекции 2. Общественное разделение труда в рыночной экономике		4	ОК 02 ОК 04
	Содержание учебного материала 2.1. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции 2.2. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации 2.3. Специализация и размещение производства 2.4. Кооперирование и комбинирование производства		
	Тема практического занятия 2. Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации 2.1. Показатели деятельности организации. 2.2. Расчет индексов роста производства продукции. 2.3. Размеры основных видов ресурсов организации.	2	
Тема лекции 3. Производственные ресурсы организации		4	
	Содержание учебного материала 3.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов		

	3.2. Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования 3.3. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Определение оптимального объема запасов. 3.4. Показатели эффективности использования оборотных активов		OK 02 OK 04
	Тема практического занятия 3. Основные активы организации 3.1. Понятие и сущность основных активов предприятия. Классификация основных активов. 3.2. Порядок и методика расчета амортизационных отчислений 3.3. Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства	2	
Тема лекции 4. Персонал как основа организации			
	Содержание учебного материала		
	4.1. Состав и структура персонала предприятия 4.2. Управление персоналом предприятия 4.3. Организация и нормирование труда 4.4. Оплата труда персонала	4	OK 02 OK 04
	Тема практического занятия 4. Оборотные активы организации 4.1. Понятие, состав и структура оборотных активов организации 4.2. Экономическая эффективность использования оборотных активов	2	
Тема лекции 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)			
	Содержание учебного материала		
	5.1. Сущность и классификация издержек 5.2. Смета и калькуляция затрат 5.3. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства 5.4. Направления снижения издержек производства	4	OK 02 OK 04
	Тема занятия 5. Персонал организации 5.1. Состав и структура персонала организации. 5.2. Показатели наличия персонала. Показатели движения рабочей силы. 5.3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели сезонности	2	

Тема лекции 6. Проблемы реализации продукции и ценообразование в организации		6	ОК 02 ОК 04
	Содержание учебного материала		
	6.1. Сущность и содержание сбытовой деятельности организации 6.2. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация 6.3. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов 6.4. Государственная политика и регулирование цен		
	Тема практического занятия 6. Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид	2	
Тема лекции 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации		4	ОК 02 ОК 04
	Содержание учебного материала		
	7.1. Понятие экономической эффективности производства.	2	
	Тема практического занятия 7. Состав и структура цены 7.1. Понятие и состав цены. 7.2. Методика расчета отпускных, оптовых и розничных цен.		
	Тема практического занятия 8. Финансы организации 8.1. Финансовые ресурсы организации 8.2. Доходы организации. 8.3. Расходы организации 8.4. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности	6	ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия 9. Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики— 9.1. Инвестиционная деятельность организации 9.2. Инновационная деятельность организации 9.3. Внешнеэкономическая деятельность организации 9.4. Природоохранная деятельность организации	6	
	Тема практического занятия 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	
	Тема практического занятия 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего		66	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.3. Периодические издания

- 1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.
- 2 Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Ключев С.В.

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Смоленцева Е.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). [Электронный ресурс] - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 21с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.
2. Смоленцева Е.В. Экономика организаций [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по программам среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] - Киров: Вятская ГСХА, 2017.- 157с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на семинарских занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.10
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.02 Статистика»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	95
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	95
3. Структура и содержание дисциплины	96
4. Образовательные технологии	100
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	100
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	101

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

К.Е.Н., доцент, преподаватель

Мильчик И.В.

1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, раздел обще профессиональные дисциплины.

Цель дисциплины – обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

- ознакомление с методологическими основами статистики, с методами сбора, обобщения и анализа массовых статистических данных;
- изучение системы показателей, приемов их получения и анализа;
- получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных.
- применение статистических методов для прогнозирования финансовых процессов и принятия обоснованных управленческих решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общие компетенции:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 семестр
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	34
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	2
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой
Итого	34

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Лекция №1. Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития общества.			
	Содержание учебного материала 1. Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории. 2. Предмет статистики и ее методология. 3. Современная организация статистики в РФ и ее задачи. 4. Формы, виды и способы проведения наблюдения 5. Основные принципы организации и проведения статистического наблюдения. 6. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения	2	ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия №1. Сводка и группировка статистических данных 1. Изучение взаимосвязей между признаками явлений методом простой аналитической группировки. 2. Проведение комбинированной группировки.	2	
Лекция №2. Сводка и группировка статистических данных.			
	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Виды статистических группировок. 3. Основные правила проведения статистических группировок. 4. Статистические таблицы и графики. 5. Виды абсолютных величин. 6. Виды относительных величин, их взаимосвязь.	2	ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия № 2. Абсолютные и относительные величины 1. Виды абсолютных показателей, их вид и форма выражения. Пересчет натуральных показателей в условно-натуральные 2. Виды относительных величин: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности 3. Взаимосвязь между отдельными видами относительных величин	2	
Лекция №3 Средние величины и показатели вариации			
	Содержание учебного материала	2	

	1.Сущность средних величин. 2.Виды средних степенных. 3.Структурные средние. 4.Система показателей вариации. 5.Правило сложения дисперсии.		ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия №3. Средние величины 1.Порядок определения средних степенных: арифметической, гармонической, геометрической и др. 2. Расчет структурных средних: моды и медианы	2	
Лекция №4.Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов			
	Содержание учебного материала 1.Определение и виды рядов динамики. 2.Основные показатели рядов динамики. 3.Выявление основной тенденции развития явлений. 4.Анализ сезонных колебаний 5.Виды и задачи индексов. 6.Индивидуальные и общие индексы. 7.Средние индексы из индивидуальных 8.Динамические индексы и их взаимосвязь. 9.Индексный анализ	2	ОК 02 ОК 04
Лекция №5.Статистика национального богатства			
	Содержание учебного материала 1.Социально-экономическая сущность национального богатства и задачи его изучения. 2.Классификация основных фондов. 3.Виды оценки основных фондов. 4.Показатели наличия, состава и движения основных фондов. 5.Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.	2	ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия № 4-№5. Ряды динамики 1. Определение базисных и цепных показателей динамики, их взаимосвязи 2. Выравнивание динамических рядов разными способами.	4	
Лекция №6 Статистика рынка труда, производительности труда и его оплаты			
	Содержание учебного материала	2	

	1.Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов. 2.Показатели состава и движения работников предприятия. 3.Система показателей производительности труда. 4.Статистика оплаты труда. 5.Предмет и задачи статистики финансов. 6.Система показателей результатов финансовой деятельности предприятия. 7.Показатели финансового состояния предприятия		ОК 02 ОК 04
Лекция №7 Система национальных счетов (СНС)			
	Содержание учебного материала		
	1.Понятие и содержание системы национальных счетов. 2.Основные принципы построения отдельных счетов, их взаимосвязь. 3.Показатели численности, состава и размещения населения. 4.Показатели естественного воспроизводства населения. 5.Показатели механического воспроизводства населения. 6.Система показателей уровня жизни населения.	2	ОК 02 ОК 04
	Тема практического занятия №6-№.7. Экономические индексы 1. Определение индивидуальных и общих индексов 2. Расчет базисных и цепных индексов, их взаимосвязь 3. Расчет средних индексов из индивидуальных. 4. Расчет индексов постоянного и переменного состава.	4	ОК 02 ОК 04
	Тема семинарского занятия №8 Статистика национального богатства 1.Определение национального богатства, его основные элементы 2 .Составление баланса основных фондов по полной и остаточной стоимости 2 .Определение показателей движения и состояния основных фондов 3 .Определение показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов 4 .Показатели наличия и состава оборотных фондов 5 .Показатели эффективности использования оборотных фондов	2	
Промежуточная аттестация		диф.зачет	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего		34	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.
- встречи с работниками предприятий различных видов экономической деятельности, использующих в своей работе статистические методы.
- принятие участия в работе выставок статистических изданий, регулярно проводимых Кировстатом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Литература основная:

- 1 Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- 2 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- 3 Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.2. Литература дополнительная:

- Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.3 Периодические издания

1. Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]: Стат. Сб. /Росстат: - Режим доступа: <http://www.qks.ru>

5.4. Учебно-методические разработки кафедры

1. Пермякова Е.А. Статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров, 2018. — 59с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

2. Гришина Е.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.11
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.03 Аудит»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	105
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	105
3. Структура и содержание дисциплины	105
4. Образовательные технологии	111
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	111
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	111

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

преподаватель

Юдинцева Л.А.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цель дисциплины – изучение методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Задачи дисциплины включают:

получение представления о сущности аудита, основах аудиторской деятельности и видах аудиторских услуг;
получение знаний о нормативном регулировании аудиторской деятельности в РФ;
получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
получение знаний и формирование практических навыков оценки внутреннего аудита;
получение знаний и развитие навыков методики аудиторской проверки отдельных объектов аудита;
получение представления об аудиторских доказательствах и документирования результатов аудиторской проверки;
формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

основные принципы аудиторской деятельности;
нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
основные процедуры аудиторской проверки;
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	50
в т.ч. лекции	22
лабораторные практические (семинары)	22
Самостоятельная работа, всего часов	6
Форма итогового контроля:	Диф.зачет
Итого	50

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема лекции № 1. Сущность аудиторской деятельности. История возникновения и развития аудита			
	Содержание учебного материала История развития аудита. Предпосылки возникновения. Этапы эволюции. Аудиторская деятельность в РФ. Сущность, цель и задачи аудита и его экономическая обусловленность. Основные принципы аудита. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; обязательный и инициативный аудит. Сопутствующие аудиту услуги: понятие и классификация.	2	OK 01 OK 02
	Тема практического занятия 1. Сущность аудиторской деятельности. История возникновения и развития аудита Финансовый контроль и его виды. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Основные пользователи аудиторской информации исторически и в настоящее время. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Аудиторская деятельность в РФ. Сущность, цель и задачи аудита. Основные принципы аудита. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.	2	
Тема лекции № 2. Регулирование аудиторской деятельности в России			
	Содержание учебного материала Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.	2	OK 01 OK 02
	Тема практического занятия 2. Регулирование аудиторской деятельности в России Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Права и обязанности аудиторов и проверяемых субъектов. Независимость аудиторов и аудиторских организаций.	2	

	Решение задач.		
Тема лекции № 3. Организация аудиторской проверки		2	OK 01 OK 02
	Содержание учебного материала Отбор клиентов аудиторскими фирмами. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Этапы аудиторской проверки. Назначение этапа планирования, его принципы. Содержание и разработка общего плана аудита. Подготовка и разработка программы аудита и конкретно аудиторских процедур. Понятие существенности и аудиторского риска в аудите.		
	Тема практического занятия 3. Профессиональная этика аудитора Профессиональный кодекс этики аудиторов России. Ответственность аудитора. Угрозы и меры предосторожности. Модель поведения аудитора. Решение задач.	2	
Тема лекции № 4. Планирование аудита		2	OK 01 OK 02
	Содержание учебного материала Назначение этапа планирования, его принципы. Содержание и разработка общего плана аудита. Подготовка и разработка программы аудита и конкретно аудиторских процедур. Изменения в общем плане и программе аудита. Источники информации.		
	Тема практического занятия 4. Организация аудиторской проверки Отбор клиентов аудиторскими фирмами. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами. Заключение договора. Содержание и разработка общего плана и программы аудита. Источники информации. Понятие существенности и аудиторского риска в аудите. Рассмотрение ситуаций: расчет уровня существенности ошибки.	2	
Тема лекции № 5. Существенность в аудите		2	OK 01 OK 02
	Содержание учебного материала Понятие существенности в аудите. Критерии определения уровня существенности. Способы установления уровня существенности ошибки. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
	Тема практического занятия 5. Аудиторские доказательства и документирование в аудите Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Достаточные надлежащие	2	

	аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Назначение рабочих документов. Требования к конфиденциальности и обеспечению сохранности рабочих документов. Сущность выборочного метода и его особенности в аудите. Виды выборки. Отбор элементов для тестирования. Рассмотрение ситуаций: Определение объема аудиторской выборки. Выборочный отбор элементов для тестирования. Обобщение результатов выборочной проверки и расчет полной прогнозной ошибки.		
Тема лекции № 6. Аудиторские доказательства и документирование аудита		4	OK 01 OK 02
	Содержание учебного материала Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и тесты средств контроля. Детальные тесты, аналитические процедуры. Процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, пересчет, аналитические процедуры. Оценка собранных доказательств. Сущность выборочного метода и его особенности в аудите. Виды выборки. Отбор элементов для тестирования. Документирование в аудите.		
	Тема практического занятия 6. Подготовка информации по результатам аудита Информация для руководства и представителей собственника аудируемого лица. Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения. Модифицированное аудиторское заключение аудиторское заключение. Рассмотрение ситуаций: Выбор типа аудиторского заключения. Формирование аудиторского заключения.	4	
Тема лекции № 7. Оценка аудиторского риска и внутреннего контроля			
	2Содержание учебного материала		OK 01

	Понятия аудиторского риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск существенного искажения информации, неотъемлемый риск, риск средств контроля проверяемого субъекта. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понимание деятельности аудируемого лица и его значение для планирования и формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Система внутреннего контроля в системе управления предприятия. Элементы системы внутреннего контроля. Документооборот и контрольная среда. Средства контроля и их роль в обеспечении достоверности отчетности.	ОК 02	
	Тема практического занятия 7. Аудит учредительных документов и других общих вопросов Цель аудита. Источники информации для проверки. Этапы аудита учредительных документов и формирования уставного капитала. Возможные последствия ошибок. Решение задач – определение характера ошибки, нормативных актов, положения которых нарушены, рекомендаций о порядке исправления ошибки, последствий ошибки. Формирование записи в отчете аудитора.	2	
Тема лекции № 8. Аудиторская выборка			ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала Сущность выборочного метода и его особенности в аудите. Виды выборки. Отбор элементов для тестирования. Характеристика генеральной совокупности и цель процедур. Построение аудиторской выборки. Применение статистического и нестатистического методов выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Аномальные ошибки. Риски, возникающие при использовании аудиторской выборки.	2	
	Тема практического занятия 8. Методика аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета Инспектирование бухгалтерских записей и документов, повторное проведение. Аналитические процедуры. Решение задач – выбор порядка внесения исправлений в документы и регистры бухгалтерского учета. Ошибки в налогообложении и возможные финансовые санкции.	2	
Тема лекции № 9. Подготовка информации по результатам аудита			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

	Процедуры завершающего этапа аудита. Информация для руководства и представителей собственника аудируемого лица. Надлежащие получатели информации. Информация, которую следует сообщать. Формы сообщения информации. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения		ОК 02
	Тема практического занятия 9. Организация внутреннего аудита Понятие внутреннего аудита. Цель и задачи аудита. Функции аудитора. Форма отчета и его назначение. Решение задач – определение характера ошибки, нормативных актов, положения которых нарушены, рекомендаций о порядке исправления ошибки, последствий ошибки. Формирование записи в отчете аудитора.	2	
Тема лекции № 10. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия		2	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала Цель проверки и источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и формирование учетной политики на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия.		
	Тема практического занятия 10. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки.	2	
Промежуточная аттестация		диф.зачет	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Всего		50	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1 Аудит : учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

5.2. Дополнительная литература

1. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общ. ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

5.3. Периодическая литература

1. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательство «ДСМ Пресс». - Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1 Юдинцева, Л.А. Аудит [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 12 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

2 Юдинцева, Л.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Аудит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 30 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
---------------------	----------------------------	----------------

работы		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.12
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.04 Основы бухгалтерского учета»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	115
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	115
3. Структура и содержание дисциплины	116
4. Образовательные технологии	122
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	122

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Старший преподаватель

Гоголева О.Л.

1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального курса.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ бухгалтерского учета, а также формирование умений и системы знаний в области ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи дисциплины включают:

- формирование знания в области законодательного регулирования бухгалтерского учета;
- приобретение навыков организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- обеспечение обучающихся знаниями в области учета, освоении экономического смысла понятий: счет, двойная запись, калькуляция, баланс, финансовый результат и т.д.
- приобретение практических навыков составления и представления учетных данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номер семестра, число учебных недель в семестре
	1 сем.
	РУП.
Аудиторная работа, всего	64
в том числе:	
лекции	32
практические	32
Самостоятельная работа, всего часов	
Форма итогового контроля:	Экзамен
Итого	64

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема лекции № 1. Сущность, цели и содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Историческое развитие		4	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Понятие, место и роль в системе хозяйственного учета бухгалтерского учета. Сущность бухгалтерского учета. Этапы исторического развития учета. Бухгалтерский учет – составная часть управленческой и информационной системы организации. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета (составные части предмета бухгалтерского учета). Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Понятие и классификация методов бухгалтерского учета.		
	Тема практического занятия 1. Сущность, цели и содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Историческое развитие Предмет бухгалтерского учета; Объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.). Классификация объектов по составу и размещению. Классификация объектов по источникам образования.	2	
Тема лекции № 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике		4	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Нормативные документы, обязательные к применению. Нормативные документы рекомендательного характера. Закон о бухгалтерском учете. Федеральные и отраслевые стандарты.		

	План счетов бухгалтерского учета, его структура. Методические указания, инструкции, рекомендации и другие аналогичные документы, регулирующие бухгалтерский учет. Рабочие документы конкретных организаций: учетная политика, рабочий план счетов и другие. Группы пользователей бухгалтерской информации.		
	Тема практического занятия 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике Уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Анализ положений нормативных документов по бухгалтерскому учету. Группы пользователей бухгалтерской информации.	2	
Тема лекции № 3. Основопологающие принципы, объекты бухгалтерского наблюдения. Основные понятия бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты		4	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Учет всех активов (имущества), обязательств, собственного и заемного капитала, финансовых результатов деятельности как основная задача бухгалтерского (финансового) учета. Активы как основной объект бухгалтерского учета и элемент финансовой отчетности. Обязательства как основной объект бухгалтерского учета и элемент финансовой отчетности. Капитал как основной объект бухгалтерского учета. Доходы и расходы как элементы финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности: первоначальная стоимость, текущая восстановительная стоимость, рыночная стоимость. Тема практического занятия 3. Основопологающие принципы, объекты бухгалтерского наблюдения. Основные понятия бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты Активы как основной объект бухгалтерского учета и элемент финансовой отчетности. Обязательства как основной объект бухгалтерского учета и элемент финансовой отчетности. Капитал как основной объект бухгалтерского учета. Доходы и расходы как элементы финансовой отчетности.		

Тема лекции № 4. Балансовое обобщение. Типы изменений в балансе под влиянием ФХЖ		4	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Понятие бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Понятие актива баланса. Разделы, статьи актива баланса. Понятие пассива баланса. Разделы, статьи пассива баланса. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.		
	Тема практического занятия 4. Балансовое обобщение. Типы изменений в балансе под влиянием ФХЖ Состав, структура баланса. Типы изменений в балансе.	2	
Тема лекции № 5. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет, классификация счетов, планы счетов		4	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по структуре.		
	Тема практического занятия 5. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет, классификация счетов, планы счетов Активные, пассивные, активно-пассивные счета Двойная запись, правила составления бухгалтерских проводок. Синтетические и аналитические счета. Простая проводка. Сложная проводка.	2	
Тема лекции № 6. Документ в бухгалтерском учете. Документооборот		4	
	Содержание учебного материала		

	Первичное наблюдение как основа функционирования хозяйственного учета. Роль документации в деятельности экономического субъекта. Документация как способ первичного наблюдения и основной элемент метода бухгалтерского учета. Понятие документооборота. Классификация документов. Первичные учетные документы, правила их оформления и проверки. Регистры бухгалтерского учета, правила их оформления и проверки.		OK 02 OK 03
	Тема практического занятия 6. Документ в бухгалтерском учете. Документооборот Первичные учетные документы, правила их оформления и проверки. Регистры бухгалтерского учета, правила их оформления и проверки.	4	
Тема лекции № 7. Инвентаризация активов и финансовых обязательств			
	Содержание учебного материала		
	Роль и значение инвентаризации в деятельности экономического субъекта, виды инвентаризации Способы, порядок и техника проведения инвентаризации Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете	4	OK 02 OK 03
	Тема практического занятия 7. Инвентаризация активов и финансовых обязательств Подготовительные мероприятия. Порядок проведения инвентаризации. Результаты инвентаризации.	2	
Тема лекции № 8. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете			
	Содержание учебного материала		OK 02 OK 03
	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Понятие, виды калькуляции, классификация затрат в бухгалтерском учете.	2	
	Тема практического занятия 8. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете Оценка как элемент метода бухгалтерского учета. Калькуляция. Виды калькуляций.	2	
Тема лекции № 9. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта			
	Содержание учебного материала	4	OK 02

	Понятие организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, формы ведения учета. Организационные формы бухгалтерской службы, ее роль в осуществлении внутреннего контроля. Права и обязанности главного бухгалтера, должностные инструкции бухгалтеров. Учетная политика организации. Особенности организации бухгалтерского учета в организациях, применяющих МСФО.		ОК 03
	Тема практического занятия 9. Учет хозяйственных процессов Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продажи.	2	
		2	ОК 02 ОК 03
	Содержание учебного материала Тема практического занятия 10. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта Формирование учетной политики организации.		
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		64	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- работа с информационно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. [Электронный ресурс]- М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. - (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 325 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.2 Дополнительная литература

Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для СПО / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book

5.3 Периодическая литература

Учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp

5.4 Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1 Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Сост. О.Л. Гоголева. – Киров, 2017. – 20 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

2 Гоголева, О.Л. Основы бухгалтерского учета[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Киров, 2017. – 97 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.13
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.05 Налоги и налогообложение»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	127
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	127
3. Структура и содержание дисциплины	127
4. Образовательные технологии	140
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	140
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	140

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработала

Хлебникова Н.В.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, разделу общепрофессиональных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области налогообложения, а также формирование практических навыков и умений по исчислению и уплате налоговых платежей, выбору режима налогообложения.

Задачи дисциплины включают:

- получение базовых теоретических знаний в области налогообложения;
- изучение основных видов обязательных платежей и способов классификации налогов;
- изучение особенностей формирования и функционирования налоговых систем;
- изучение основных методов исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- приобретение базовых знаний и навыков в области налогового планирования и администрирования;
- приобретение навыков исчисления основных налогов и выбору режима налогообложения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
экономическую сущность налогов;
принципы построения и элементы налоговых систем;
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	10
лабораторные практические (семинары)	12
Самостоятельная работа, всего часов	8
Форма итогового контроля:	зачет с оценкой
Итого	30

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема лекции № 1. Налоги в экономической системе общества		1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала <u>1.Экономическая сущность налогообложения</u> Налогообложение - специализированный раздел финансовой науки. Объект исследования, общие и частные понятия. Налоги как особая сфера денежных распределительных отношений. <u>2.Функции и принципы налогообложения</u> Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, распределительная, контрольная, поощрительная. Теоретические принципы налогообложения (А. Смит, А. Вагнер, Ф.Нитти., А. Лаффер). <u>3.Возникновение и развитие налогообложения</u> Периоды развития налогообложения. Система налогообложения в России в начале 20 в.. Налогообложение в России периода нэпа. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой. Налоговая реформа в РФ 1991 года. Совершенствование налогообложения в РФ.		
	Тема практического занятия 1. Структура налоговых платежей. Виды налогов и сборов 1 Домашнее задание к практическому занятию: самостоятельно изучить следующие статьи части 1 НК РФ Статья 8. Понятие налога и сбора Статья 17. Общие условия установления налогов и сборов Статья 19. Налогоплательщики и плательщики сборов Статья 20. Взаимозависимые лица Статья 21. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) Статья 22. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) Статья 23. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) Статья 26. Право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах Статья 38. Объект налогообложения Статья 39. Реализация товаров, работ или услуг	1	

	2 На основе данных части 1 НК РФ ответить на следующие контрольные вопросы Вариант 1. Субъект и объект налогообложения. Представительство в налоговых отношениях. Вариант 2 Налоговая база. Налоговый период. Классификация ставок налога Вариант 3. Понятие «Реализация товаров, работ, услуг» Вариант 4. Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения		
Тема лекции № 2. Налоговая система Российской Федерации			
	Содержание учебного материала <u>1. Основные характеристики налоговой системы РФ</u> Понятие и основные характеристики налоговых систем. Структура налогового механизма, Стратегия и тактика налоговой политики. Принципы построения налоговой системы РФ: Принципы налогового федерализма, принципы налогового права, экономические принципы. Участники налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Система налогов и сборов РФ, классификации налогов, входящих в налоговую систему РФ. <u>2. Нормативно-правовая база налоговой системы РФ</u> Основы налогового права: Нормативно-правовая база налогообложения. Иерархия законов и подзаконных актов. Ненормативные акты. Структура Налогового кодекса РФ Обнародование нормативных актов. Действие нормативных актов в сфере налогообложения во времени. <u>3. Виды налоговых платежей и их структура</u> Налоговые платежи. Виды налоговых платежей: налог, сбор, пошлины. Обязательные и факультативные элементы налога. Способы уплаты налога: декларационный, у источника выплаты дохода, кадастровый способ. Права, обязанности и ответственность налоговых агентов.	1	OK 02 OK 03 OK 04
	Тема практического занятия 2. Налоговая система Российской Федерации 1. На основе данных части 1 НК РФ(1 раздел, ст.1-18), выполнить задание по определению принципов построения налоговой системы РФ (составить схему) • Принципы налогового федерализма • Принципы налогового права • Экономические принципы 2. Классификации налогов и сборов. Обзор изменений в налоговом законодательстве 3. Домашнее задание: Подготовиться к тесту по темам 1,2.		
Тема лекции № 3. Налогообложение прибыли юридических лиц			

	Содержание учебного материала 1. <u>Основные элементы налога на прибыль.</u> Категории налогоплательщиков, объект налогообложения. Особенности определения налоговой базы разными категориями плательщиков. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Способы исчисления налога и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль. 2. <u>Порядок определения налогооблагаемой прибыли</u> Классификация и методы признания доходов и расходов налогоплательщика. Классификация расходов связанных с производством и реализацией продукции по статьям и элементам затрат. Материальные расходы. Расходы на оплату труда. Амортизационные отчисления и амортизационные льготы. Прочие расходы. 3. <u>Организация налогового учета.</u> Система налогового учета. Формирование учетной политики для целей налогообложения. Выбор режима налогообложения.	1	OK 02 OK 03 OK 04
	Тема практического занятия 3. Налог на прибыль юридических лиц 1. Контрольный опрос по теме по следующим вопросам: • Классификация доходов для целей налогообложения • Классификация расходов для целей налогообложения • Методы признания доходов и расходов • Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции по статьям и элементам затрат. • Материальные расходы. • Расходы на оплату труда. Расходы по добровольному страхованию работников • Понятие «амортизируемое имущество». Амортизационные отчисления, повышающие и понижающие коэффициенты к основной норме амортизации • Прочие расходы. • Прямые и косвенные расходы	1	
Тема лекции № 4. Налог на прибыль физических лиц			
	Содержание учебного материала 1. <u>Основные элементы НДФЛ.</u> Категории налогоплательщиков, объект обложения, особенности исчисления налоговой базы по доходам в денежной форме, по доходам полученным в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Льготы по НДФЛ: доходы, не подлежащие налогообложению и налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные). Ставки	1	OK 02 OK 03 OK 04

	НДФЛ, налоговый период. Способы исчисления НДФЛ <u>2. Исчисление НДФЛ налоговыми агентами</u> Права, обязанности и ответственность налогового агента. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Алгоритм расчета, дата признания дохода, сроки уплаты удержанного налога в бюджет. Отчетность налогового агента по НДФЛ. <u>3. Декларационный способ исчисления НДФЛ.</u> Исчисление и декларирование доходов индивидуальными предпринимателями. Сроки уплаты авансовых платежей. Книга учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Профессиональный вычет индивидуальных предпринимателей. Выбор режима налогообложения индивидуальных предпринимателей. Исчисление и декларирование доходов по отдельным видам доходов.		
	Тема практического занятия 4. Налог на прибыль организаций 1 Определить сумму материальных расходов, используя • Метод ФИФО • Метод ЛИФО • Метод средней стоимости Сделать вывод. 2 Определить сумму расходов по оплате труда, расходов по добровольному страхованию работников 3 Определить: • Первоначальную стоимость объекта основных средств • Норму амортизации и ежемесячную сумму амортизации линейным методом • Норму амортизации и ежемесячную сумму амортизации нелинейным методом • Сумму амортизации при использовании амортизационных льгот (амортизационная премия, повышающие коэффициенты к основной норме амортизации) Сделать вывод 4 Определить сумму налога на прибыль, составить налоговую декларацию, используя программу «Налогоплательщик ЮЛ» 5 Домашнее задание: на следующее практическое занятие изучить статьи 217-221 НК РФ (льготы по НДФЛ)	1	
Тема лекции № 5. Косвенные налоги в налоговой системе РФ			
	Содержание учебного материала		

	<u>1. Место косвенных налогов в налоговой системе РФ</u> Виды и особенности взимания косвенных налогов. НДС как универсальный федеральный косвенный налог. Акцизы – выборочный косвенный налог. Таможенные платежи. <u>2. Основные элементы взимания НДС.</u> Налогоплательщики, освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Основные и расчетные ставки НДС. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога. Источники покрытия суммы НДС, предъявленного налогоплательщику при приобретении товаров, работ, услуг. Налоговый вычет по НДС. Оформление расчетов и декларирование НДС. Налоговые льготы по НДС. Исчисление НДС налоговыми агентами. <u>3. Основные элементы акцизов.</u> Налогоплательщики, виды подакцизных товаров и объект обложения. Особенности определения налоговой базы. Специфические и адвалорные ставки акцизов. Налоговый период. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты по акцизу. Особенности обложения акцизами этилового спирта и операций с нефтепродуктами.	1	OK 02 OK 03 OK 04
	Тема практического занятия 5. Налог на доходы физических лиц 1 Выполните обязанности налогового агента при расчете НДФЛ А) по доходам физического лица, полученным в денежной форме; Б) по доходам физического лица, полученным в натуральной форме; В) по доходам физического лица, полученным в виде материальной выгоды. 2 Провести расчет НДФЛ к качеству налогового агента и декларационным способом. 3 Решить тест по теме «Льготы по НДФЛ» 4 Задание по результатам текущего занятия – Используя программу «Декларация 2012» составить декларацию 3-НДФЛ.	1	
Тема лекции № 6. Взносы в государственные внебюджетные фонды		1	OK 02 OK 03 OK 04
	Содержание учебного материала <u>1. Система страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (ГВБФ).</u> Виды платежей и категории плательщиков взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское и социальное страхование, взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовое регулирование системы взаимоотношений плательщиков взносов и <u>2. Порядок исчисления и уплаты взносов работодателями</u> Лица, производящие выплаты в пользу физических лиц. Объект обложения для каждой категории плательщиков. Платежная база, выплаты, не подлежащие обложению. Тарифы взносов, переходные положения. Порядок исчисления и уплаты взносов работодателями.		

	Сроки уплаты ежемесячных обязательных платежей. Отчетность работодателей. Индивидуальный (персонифицированный) учет. <u>3.Порядок уплаты взносов исходя из стоимости страхового года</u> Порядок уплаты взносов в виде фиксированного платежа индивидуальными предпринимателями, членами КФХ, частными адвокатами и нотариусами.		
	Тема практического занятия 6. Порядок исчисления и уплаты НДС 1. Опрос по следующим вопросам - налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС; - объект налогообложения; - налоговая база; - основные и расчетные ставки НДС; - налоговый и отчетный периоды; - порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы; - источники покрытия суммы НДС, предъявленного налогоплательщику при приобретении товаров, работ, услуг; - налоговый вычет по НДС. 2.Составление схемы по документальному оформлению расчетов по НДС. Метод счетов-фактур. 3.Изучение разделов налоговых деклараций по НДС. 4.Решение задачи (исчисление НДС и повторение темы «Налог на прибыль организаций») 5.Домашнее задание к следующему занятию: определить сумму НДС, составить налоговую декларацию, используя программу «Налогоплательщик ЮЛ». Подготовка к тесту по темам №№ 3, 4, 5.	2	
Тема лекции № 7. Ресурсные налоговые платежи			
	Содержание учебного материала <u>1.Система ресурсных налоговых и иных обязательных платежей.</u> Плата за недра. Разовые и регулярные платежи, плата за участие в аукционе, плата за выдачу лицензий. Плата за лесопользование и плата за водопользование. Налог на добычу полезных ископаемых: субъект, объект, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты. Водный налог: виды водопользования, являющиеся объектом обложения, ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Земельный налог: элементы налога, порядок исчисления организациями и физическими лицами. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами. <u>2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.</u> Основные понятия. Порядок перехода и условия применения данного специального	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	налогового режима. Перечень налогов, подлежащих уплате инвестором. Налогоплательщики, плательщики сборов, операторы соглашений о разделе продукции. Особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций, НДС при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности учета налогоплательщиков, отчетность, особенности осуществления налогового контроля.		
	Тема практического занятия 7. Взносы в государственные внебюджетные фонды 1 Рассчитать суммы взносов в ГВБФ в качестве лица, производящего выплаты физическим лицам. 2 Рассчитать суммы взносов в ГВБФ в виде фиксированного платежа на 2014 год 3 Ознакомиться с формами отчетности работодателя в ПФР и ФСС РФ. 4 Домашнее задание: изучить систему ответственности работодателей, предусмотренную ФЗ от 24.07.09. «О страховых взносах в ПФР РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ».	1	
Тема лекции № 8. Налогообложение имущества организаций и физических лиц		1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала		
	<u>1. Система имущественного налогообложения в РФ</u> Проблемы имущественного налогообложения. Налоговая реформа Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество организаций и физических лиц. Понятие налогового федерализма. Основные задачи и принципы налогового федерализма. Подходы к разграничению и распределению налоговых платежей между бюджетами разных уровней: кумулятивный, нормативный, дистрибутивный, фиксированный. Полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области налогообложения. <u>2. Основные элементы региональных налогов:</u> Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес. Основные понятия, региональные налоговые льготы и порядок уплаты. <u>3. Основные элементы местных налогов:</u> Налог на имущество физических лиц: субъект и объект обложения, проблемы оценки налоговой базы, выбор ставки, способ уплаты. Земельный налог: субъект и объект обложения, кадастровая стоимость участка, выбор ставки, порядок исчисления и способы уплаты.		
	Тема практического занятия 8. Ресурсные налоговые платежи 1. Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие. Контрольные вопросы: 1. Налоговые и неналоговые платежи за пользование природными ресурсами 2. Платежи за пользование недрами 3. Налог на добычу полезных ископаемых	1	

	4. Плата за водопользование и водный налог 5. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами 2. Решение задач по исчислению НДС и водного налога, составление налоговых деклараций 3. Домашнее задание: подготовка к тестированию по теме.		
Тема лекции № 9. Специальные налоговые режимы			
	Содержание учебного материала <u>1. Единый сельскохозяйственный налог</u> Порядок перехода и условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Элементы налога, классификация доходов и расходов для целей налогообложения, особенности исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. <u>2. Упрощенная система налогообложения</u> Порядок перехода и условия применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, лица, не имеющие права применять упрощенную систему налогообложения. Выбор объекта налогообложения, определение расходов и доходов, формирование налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога по УСН. Минимальный налог. Налоговый учет и отчетность налогоплательщиков <u>3. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</u> Порядок перехода и условия применения данного специального налогового режима. Основные понятия, виды деятельности, подлежащие переводу на данный специальный режим. Обеспечение раздельного учета доходов, расходов, имущества и обязательств по видам деятельности, облагаемым и не облагаемым ЕНВД. Налогоплательщики, постановка на учет в налоговых органах. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Отчетность. <u>4. Патентная система налогообложения.</u> Порядок перехода и условия применения данного специального налогового режима. Основные понятия, виды деятельности, подлежащие переводу на данный специальный режим. Ограничения применения патентной системы налогообложения.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Тема практического занятия 9. Налогообложение имущества организаций 1. Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие. Контрольные вопросы: - Особенности установления и введения региональных налогов и сборов. - Система региональных налогов и сборов. Принципы налогового федерализма	1	

	3. Налог на имущество юридических лиц. Основные элементы налога Определить сумму налога (авансового платежа) по налогу на имущество организаций Определить сумму транспортного налога (авансового платежа) для организаций Определить сумму земельного налога (авансового платежа по налогу) Домашнее задание : Составить декларацию по налогу на имущество организаций.		
Тема лекции № 10. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов		1	OK 02 OK 03 OK 04
	Содержание учебного материала <u>1. Общие условия по исполнению обязанности по уплате налогов и сборов.</u> Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие, основания возникновения, приостановления и прекращения. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка платежа, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. <u>2. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.</u> Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Взыскание налога за счет денежных средств и иного имущества налогоплательщика. Пеня.		
	Тема практического занятия 10. Налогообложение имущества физических лиц 1 Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие. Контрольные вопросы: 1 Кадастровый способ исчисления налогов по имуществу физических лиц. 2 Налог на имущество физических лиц: Основные элементы налога 3 Земельный налог: особенности уплаты налога физическими лицами 3 Определить сумму земельного налога и налога на имущество физических лиц Домашнее задание : Составить декларацию по транспортному налогу и земельному налогу для организаций.	2	
Темы для самостоятельного изучения		1	OK 02 OK 03 OK 04
	Содержание учебного материала Государственный налоговый контроль <u>1. Система государственных органов, осуществляющих налоговый контроль.</u> Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Налоговая тайна. Понятие формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговая статистика Федеральной налоговой службы РФ <u>2. Налоговые проверки</u> Порядок проведения и оформление результатов камеральных и выездных налоговых проверок. Контрольно-процессуальные действия при проверках. Лица, привлекаемые к		

	участию в контрольных мероприятиях: эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели. Обеспечение сохранности сведений, составляющих налоговую тайну		
	<u>3.Понятие и виды налоговых правонарушений.</u> Административные правонарушения и уголовные преступления в сфере налогообложения. Защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный способы защиты прав налогоплательщика. <u>4.Администрирование платежей в государственные внебюджетные фонды.</u> Полномочия Фонда социального страхования и Пенсионного фонда Российской Федерации. Выездные и камеральные проверки. Ответственность и защита прав работодателей.		
	Специальные налоговые режимы: ЕСХН и УСН 1. Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие. Контрольные вопросы: 1) Порядок применения ЕСХН. Ограничения в применении спецрежима 2) Определение доходов и расходов для целей налогообложения 3) Порядок исчисления ЕСХН. Инвестиционные налоговые льготы 4) Порядок применения УСН. Ограничения в применении спецрежима 5) Определение доходов и расходов для целей налогообложения 6) Порядок исчисления единого налога по УСН 2. Книга учета доходов и расходов: разделы, порядок заполнения 3.Определить сумму единого налога, в целом сумму налоговых обязательств за налоговый период А) С объектом обложения «Доходы» Б) С объектом обложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов» 4. Определить сумму единого налога, в целом сумму налоговых обязательств сельскохозяйственного товаропроизводителя за налоговый период. Домашнее задание: заполнить декларации по УСН и ЕСХН	1	OK 02 OK 03 OK 04
Налоговые системы зарубежных стран			OK 02 OK 03 OK 04
	Содержание учебного материала <u>1.Уровень налогообложения в мировой экономике.</u> Основные тенденции развития налоговых систем индустриальных стран. Налоговая статистика. Налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Организация налоговых служб в зарубежных странах. <u>2.Сравнительный анализ налоговых систем разных стран</u> Налоговые системы унитарных государств (Великобритании, Франции, Бельгии, Японии).	1	OK 02 OK 03 OK 04

	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств (США, Канады, Германии, Швейцарии). Особенности налоговых систем стран СНГ. Особенности взаимодействия с резидентами Республики Беларусь и Республики Казахстан.		
	Налогообложение субъектов малого предпринимательства 1. Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие. Контрольные вопросы: 1. Порядок перехода и условия применения единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности. 2. Основные понятия, виды деятельности, подлежащие переводу на данный специальный режим. 3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении данного специального режима 4. Налогоплательщики, постановка на учет в налоговых органах. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Отчетность. 5. Патентная система налогообложения. 2. Решение задач (исходя из условий, действующих в Кировской области) 1. Обеспечение раздельного учета доходов, расходов, имущества и обязательств по видам деятельности, облагаемым и не облагаемым ЕНВД 2. Определение суммы налоговых обязательств при применении ЕНВД 1. Отчетность налогоплательщиков применяющих спецрежимы: • Налоговая декларация по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности • Налоговая декларация по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1	OK 02 OK 03 OK 04
	Налоговые проверки Опрос по основным вопросам тем, выносимым на практическое занятие: 1. Система налогового контроля в РФ. Контролирующие органы 2. Права налоговых органов 3. Обязанности налоговых органов 4. Ответственность налоговых органов, должностных лиц налоговых органов 5. Формы и методы налогового контроля 6. Учет налогоплательщиков 7. Особенности проведения налоговых проверок	2	OK 02 OK 03 OK 04

	8. Результаты налоговых проверок 9. Ответственность за нарушения налогового законодательства		
	Возникновение и прекращение обязанности по уплате налоговых платежей Контрольные вопросы: 1. Взаимосвязь налогового производства и бухгалтерского учета. Формирование системы налогового учета. 2. Порядок исчисления налогов: определение объекта и базы налога, выбор ставки налога, применение налоговых льгот, расчет суммы налога. Способы исчисления налогов. 3. Виды и формы налоговой отчетности. Требования по оформлению и порядку предоставления налоговой отчетности 4. Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие, основания возникновения приостановления и прекращения. 5. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. 6. Отсрочка, рассрочка платежа, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Пеня 2. Порядок заполнения платежного поручения на уплату налогов и сборов. Составление бюджета налоговых платежей. Налоговый календарь 3. Решение задач 1. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм 2. Расчет пени за несвоевременную уплату налогов и сборов	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Итоговая контрольная работа по дисциплине На основе исходных данных рассчитать сумму налоговых обязательств исходя из категории налогоплательщиков и системы налогообложения. Оценить уровень налоговой	2	OK 02 OK 03 OK 04
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Всего		30	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

5.3. Периодическая литература

1 Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Научная электронная библиотека] - Режим доступа: elibrary.ru/title_about.asp?id=64644

2 Финансы, деньги, инвестиции [Электронный ресурс]: журн./ Фининформсервис НИКА [Официальный сайт издательства]- Режим доступа: <http://finvector.ru/>

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Крючкова Лариса Валентиновна. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся. - Киров, 2018. - 14 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.14
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональная подготовка

«ОП.06 Основы управленческого учета»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	145
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	145
3. Структура и содержание дисциплины	146
4. Образовательные технологии	150
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	151

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и компетенций студентов в области методологии и организации управленческого учета, использованию его информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование представления о современных системах и методах управленческого учета, особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- закрепление навыков использования информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Результатом освоения дисциплины «ОП.06 Основы управленческого учета» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «ОП.06 Основы управленческого учета» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение).

Структура и содержание дисциплины

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- основы проектной деятельности.

Уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;
- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.

3. Структура и содержание дисциплины**3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам**

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	34
в т.ч. лекции	34
лабораторные практические (семинары)	
Самостоятельная работа, всего часов	
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	34

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема лекции № 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.		
Тема лекции № 2. Классификация и поведение затрат		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Содержание учебного материала 4 Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации. Сущность бухгалтерского управленческого учета для объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
Тема лекции № 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению		
Тема лекции № 4. Учет и контроль затрат по видам			
	Содержание учебного материала		

	Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		ОК 03
Тема лекции № 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств		
Тема лекции № 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования.		
Тема лекции № 7. Методы калькулирования как базы ценообразования		4	ОК 03
	Содержание учебного материала Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости.		
Тема лекции № 8. Системы нормативного учета и переменных затрат			ОК 03
	Содержание учебного материала		

	Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ костинга). Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”	2	
Тема лекции № 9. Бюджетирование и система внутрихозяйственной отчетности			
	Содержание учебного материала		
	Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Понятие внутрихозяйственной отчетности, цель ее составления и виды.	2	ОК 03
Тема лекции № 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления			
	Содержание учебного материала		
	Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.	2	ОК 03
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		34	

4. Образовательные технологии

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: Основные источники:

1. Скрыбина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Скрыбина. - Ставрополь : Логос, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-907258-25-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870413> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938075. - ISBN 978-5-16-018244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938075> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Управленческий учет : учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981614> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Баханькова, Е. Р. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е.Р. Баханькова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5752>. - ISBN 978-5-369-00580-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1072289> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082480> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Курманова, А. Х. Управленческий учет (продвинутый курс) : учебное пособие / А. Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI: 10.12737/2052407. - ISBN 978-5-16-018737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052407> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Организация системы управленческого учета и контроллинга на предприятии : учебник / Е.В. Никифорова, Р.К. Поляков, Т.Е. Степанова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2141923. - ISBN 978-5-16-019881-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141923> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Семина, И. В. Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2) : учебное пособие / И. В. Семина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896145> (дата обращения: 28.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

4. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

5. Справочник бухгалтера: законодательство, методические указания sprbuh.systemcs.ru

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

7. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

8. Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»- www.aktbuh.ru

9. Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» - www.consultant.ru

- 10.Официальный сайт СПС «Гарант» - www.garant.ru
- 11.Сайт практической помощи бухгалтеру - www.klerk.ru
- 12.Сайт государственного комитета РФ по статистике - www.gks.ru
13. Сайт Центрального банк РФ - www.cbr.ru

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуль)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; - обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив. - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; - исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	Текущая аттестация: - устный опрос - выполнение контрольных работ - решение задач Промежуточная аттестация: зачет
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и	

функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; - основы проектной деятельности.	
---	--

Приложение 2.15
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.07 Основы внутреннего контроля»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	156
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	156
3. Структура и содержание дисциплины	157
4. Образовательные технологии	161
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	162

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Юдинцева Л.А.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цель дисциплины – изучение методологии и методики основы внутреннего контроля, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Задачами изучения дисциплины «Основы внутреннего контроля» является:

- изучение места внутреннего контроля в современной системе экономического контроля;
- оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего контроля;
- изучение методов и приемов проведения процедур внутреннего контроля;
- оценка эффективности использования внутреннего контроля;
- выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними контролерами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений, отчетов руководству о проведении внутреннего контроля и внутреннего аудита;
- определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска;
- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;
- совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.

знать:

- основные принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита;
- нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов по управлению рисками;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

- приемами идентификация, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации;
- приемами мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- навыками адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	
Самостоятельная работа, всего часов	
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	32

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля			
Тема 1.1. Сущность внутреннего контроля и его место в системе управления организацией	Содержание учебного материала. Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. Практическое занятие № 1. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Регламентация внутреннего контроля	Содержание учебного материала Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации. Практическое занятие № 2. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02
Тема 1.3. Методы и приемы внутреннего контроля	Содержание учебного материала Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка Другие методы внутреннего контроля. Практическое занятие № 3. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 2. Внутренний аудит			
Тема 2.1. Внутренний аудит, его сущность и значение	Содержание учебного материала Понятие и задачи внутреннего аудита. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристики внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита. Практическое занятие № 4. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02
Тема 2.2. Организация	Содержание учебного материала Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы	4	ОК 01 ОК 02

службы внутреннего аудита	создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Российские профессиональные стандарты «Внутренний аудитор» и «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита. Положение о структурном подразделении внутреннего аудита. Должностные инструкции работников службы внутреннего аудита. Взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Практическое занятие № 5. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Планирование внутреннего аудита	Содержание учебного материала Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации. Практическое занятие № 6. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.4. Порядок проведения внутреннего аудита	Содержание учебного материала Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных. Практическое занятие № 7. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02
Тема 2.5. Особенности проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	Содержание учебного материала Внутренний аудит учетной политики. Внутренний аудит операций с денежными средствами. Внутренний аудит расчетных операций. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Внутренний аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний аудит сохранности и учета. материально-производственных запасов. Внутренний аудит процессов производства и продажи. Внутренний аудит учета финансовых результатов. Практическое занятие № 8. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.6. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Содержание учебного материала Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров. Практическое занятие № 9. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02

Раздел 3. Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих организациях			
Тема Организация и методика комплаенс-контроля	3.1. Содержание учебного материала Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля. Общие принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Процедуры контроля выполнения законодательства в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции. Практическое занятие № 10. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		32	

4. Образовательные технологии.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием:

учебная мебель, учебная доска, ноутбук, стационарный мультимедиа проектор, стационарный экран.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows

Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional.

Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».

3. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

5. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 №106н (действующая редакция).

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 №116н (действующая редакция).

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

9. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», утв. Приказом Минфина РФ от 04 октября 2023 г. №157н (действующая редакция).

10. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 №180н (действующая редакция).

11. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560686> (дата обращения: 22.04.2025).

12. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562309> (дата обращения: 22.04.2025).

4.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. – для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуль)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации	- распознает значимость нормативно-правовых документов, регулирующих контрольно-ревизионную и аудиторскую деятельности в РФ; - способен охарактеризовать отдельные международные стандарты аудита	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
выполнять работы по проведению аудиторских проверок	- способен произвести аудиторскую проверку	
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	- способен составить аудиторское заключение и отчет руководству о проведении внутреннего аудита и контроля	
Знания:		
основные принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита	- -раскрывает сущность и значимость основных принципов внутреннего контроля и внутреннего аудита; - называет закон «О бухгалтерском учете», закон 115-ФЗ, основные международные стандарты аудита	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации	- владеет особенностями нормативно-правового регулирования контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в РФ; - способен интерпретировать значимость нормативных актов, регулирующих контрольно-ревизионную и аудиторскую деятельность в РФ; - перечисляет основные	

	требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов по управлению рисками	
основные процедуры аудиторской проверки	- раскрывает понятие основных процедур аудита и его видов; - владеет понятием об аудиторской деятельности	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	- владеет способами оценки систем внутреннего и внешнего аудита	

Приложение 2.16
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	167
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	167
3. Структура и содержание дисциплины	168
4. Образовательные технологии	171
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	172

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Арасланова Н.И.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования.

Дисциплина общепрофессионального цикла ОП.08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий».

Дисциплина «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» тесно связана с такими дисциплинами как «Основы бухгалтерского учета», «Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования», «Основы управленческого учета», «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», «Выполнение кассовых операций», «Технология составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений в области бухгалтерского учета с применением цифровых технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Общие и профессиональные компетенции:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знать

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	50
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	34
Самостоятельная работа, всего часов	
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	50

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете	Содержание учебного материала. Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровые технологий. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете	2	ОК 02 ОК 03
Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов Практическое занятие № 2. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 02 ОК 03
Тема 3. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. Настройка автоматизированной системы учета организации. Настройка параметров учета. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и источников формирования активов Практическое занятие № 3. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 02 ОК 03
Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания	Содержание учебного материала Сущность дистанционного банковского обслуживания. Классификация видов и форм дистанционного банковского обслуживания. Характеристика услуг дистанционного б Практическое занятие № 4. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 02 ОК 03

Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности	Содержание учебного материала Понятие электронной отчетности. Формы электронной отчетности. Порядок взаимодействия с государственными органами при сдаче отчетности в электронном виде. Сервисы сдачи отчетности в контролирующие органы по ТКС. Практическое занятие № 5. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	4	ОК 02 ОК 03
Тема 6. Системы электронного документооборота	Содержание учебного материала Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации. Практическое занятие № 6. Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач	2	ОК 02 ОК 03
Промежуточная аттестация		экзамен	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Всего		50	

4. Образовательные технологии.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием:

учебная мебель, учебная доска, ноутбук, стационарный мультимедиа проектор, стационарный экран.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows

Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional.

Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 №106н (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

5. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 №106н (действующая редакция).

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 №116н (действующая редакция).

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

9. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», утв. Приказом Минфина РФ от 04 октября 2023 г. №157н (действующая редакция).

10. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 №180н (действующая редакция).

11. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560686> (дата обращения: 22.04.2025).

12. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562309> (дата обращения: 22.04.2025).

4.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов

восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;

индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. – для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуль)

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
пользоваться справочно-правовыми системами	- распознает значимость нормативно-правовых документов в области бухгалтерского учета в РФ; - способен охарактеризовать отдельные федеральные стандарты бухгалтерского учета; - умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации, полученной с использованием справочно-поисковых систем	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	- умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - осуществляет ввод сведений об организации, выполняет настройки бухгалтерской программы с учетом специфики деятельности организации, умеет работать со справочниками и настройками администрирования и конфигурирования; - умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы в автоматизированной бухгалтерской программе; - формирует бухгалтерскую, налоговую, статистическую отчетность в программе 1С	
ориентироваться в информационных государственных ресурсах	- понимает значимость создания информационных государственных ресурсов для хозяйствующих субъектов; - умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации, полученной с информационных государственных ресурсов; - умеет отправлять документацию по электронным каналам связи	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- умеет пользоваться современными цифровыми технологиями в профессиональной деятельности	
Знания:		
современные технологии автоматизированной обработки информации	- знает принцип работы автоматизированной программы по бухгалтерскому учету, ее возможности; - имеет представление об электронном документообороте и телекоммуникационных каналах связи - знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
алгоритм получения и оформления информации с использованием современных цифровых технологии	- знает перечень современных средств и устройств информатизации, порядок их применения; - знаком с номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знает формат оформления результатов поиска информации	
виды программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства и их возможности	- знает основные виды программного обеспечения и программных продуктов для поиска информации бухгалтером; - владеет информацией о преимуществах и возможностях облачных технологий в бухгалтерском учете; - имеет понятие о дистанционном банковском обслуживании; - знает алгоритм работы с автоматизированными программными продуктами Налогоплательщик ЮЛ, СБИС, Контур, 1С:фреш	
правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	- имеет представление о финансовом мошенничестве и кибербезопасности; - знает законодательство в области хранения и защиты информации; - знает основные правила защиты финансовой информации, персональных данных и информации из бухгалтерского учета; - знаком с перечнем и содержанием внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.16
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	178
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	178
3. Структура и содержание дисциплины	179
4. Образовательные технологии	184
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	184

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Никонова Н.В.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, раздел общепрофессиональные дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области финансов для применения их в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения решаются следующие задачи:

- познание теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации и направлений государственного регулирования отрасли;
- изучение организации финансов государства и хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков анализа финансовой политики государства;
- изучение деятельности внебюджетных фондов;
- получение базовых теоретических знаний в области рынка ценных бумаг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;
 принципы финансовой политики и финансового контроля;
 законы денежного обращения;
 сущность, виды и функции денег;
 основные типы и элементы денежных систем;
 виды денежных реформ;
 структуру кредитной и банковской системы;
 функции банков и классификацию банковских операций;
 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
 структуру финансовой системы;
 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг;
 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	32

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема лекции 1. Деньги, денежное обращение и денежная система государства	1. <u>Понятие, сущность, функции, роль и виды денег. Теории денег</u> 2. Сущность денег. Роль денег в процессе воспроизводства. 3. <u>Эмиссия денег и денежная масса</u> 4. <u>Денежный оборот</u> 5. <u>Денежная система государства</u> 6. <u>Эмиссия денег и денежная масса</u> 7. <u>Денежный оборот</u> 8. <u>Денежная система государства</u>	2	ОК 01 ОК 03
	Тема практического занятия 1. Понятие, сущность, функции и роль денег 1 Виды денег 2 Преимущества и недостатки наличных и электронных денег 3 Функции денег 4 Теории денег 5 Домашнее задание. Изучить признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монет РФ	2	
Тема лекции 2. Кредит. Кредитная система государства	1 <u>Необходимость, сущность, формы и функции кредита</u> 2 <u>Кредитная система государства</u> 3 <u>Понятие, особенности и функции государственного кредита</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 2. Эмиссия денег и денежная масса 1 Денежная масса государства и денежные агрегаты 2 Эмиссия наличных денег 3 Эмиссия безналичных денег. Действие банковского мультипликатора.	1	

Тема лекции 3. Понятие, сущность, функции и роль финансов. Финансовая система государства	1 <u>Эволюция и экономическая сущность финансов</u> 2 <u>Функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве</u> 3 <u>Финансовая система государства</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 3. Организация наличного и безналичного денежного оборота 1 Порядок определения лимита остатка наличных денег в кассе предприятия 2 Формы безналичных расчетов 3 Принципы безналичных расчетов.	1	
Тема лекции 4. Финансовая политика государства	1 <u>Понятие, содержание и цель финансовой политики</u> 2 <u>Типы финансовой политики</u> 3 <u>Компоненты финансовой политики</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 4. Кредит как экономическая категория 1 Контрольная работа по теме «Деньги, денежное обращение и денежная система государства» 2 Формы и виды кредита 3 Роль и границы кредита 4 Домашнее задание. Изучить взаимодействие кредита и денег	1	
Тема лекции 5. Управление финансами. Финансовый контроль	1 <u>Сущность и инструменты управления финансами</u> 2 <u>Финансовое планирование, прогнозирование и программирование</u> 3 <u>Органы управления финансами</u> 4 <u>Финансовый контроль</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 5. Кредит, как движение ссудного капитала. Ссудный процент 1 Рынок ссудных капиталов: понятие, структура и функции 2 Ссудный процент, методы вычисления процентных ставок 3 Динамика среднегодовых процентных ставок 4 Базовая процентная ставка	1	

Тема лекции 6. Бюджет как основное звено финансовой системы государства	1 <u>Бюджет. Бюджетная система</u> 2 <u>Бюджетная система РФ</u> 3 <u>Внебюджетные фонды</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 6. Понятие, сущность, функции и роль финансов 1 Контрольная работа по теме «Кредит. Кредитная система государства» 2 Система национальных счетов 3 Генезис финансов России 4 Сравнительная характеристика денег и финансов	1	
Тема лекции 7. Рынок ценных бумаг и его участники	1 <u>Рынок ценных бумаг</u> 2 <u>Участники рынка ценных бумаг</u> 3 <u>Классификация ценных бумаг</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 7. Финансовая система государства 1 Состав финансовой системы РФ 2 Государственные и муниципальные финансы 3 Финансы хозяйствующих субъектов. 4 Личные финансы.	1	
Тема лекции 8. Основы организации финансов предприятия	1 <u>Сущность финансов хозяйствующих субъектов</u> 2 <u>Особенности финансов коммерческих и не коммерческих организаций</u> 3 <u>Источники финансирования деятельности предприятий. Финансовая политика предприятия</u>	2	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 8. Финансовая политика государства 1 Содержание финансовой политики РФ 2 Типы финансовой политики 3 Домашнее задание. Изучить основные государственные программы развития финансов.	1	
	Тема практического занятия 9. Управление финансами 1 Тест по теме «Управление финансами» 2 Структура органов управления финансами 3 Функции органов управления финансами	1	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 10. Финансовый контроль	1	ОК 02

	1 Понятие и виды финансового контроля 2 Принципы финансового контроля 3 Органы финансового контроля		ОК 03
	Тема практического занятия 11. Бюджет. Бюджетная система РФ 1 Социально-экономическая сущность бюджета 2 Динамика общих показателей федерального бюджета 3 Бюджетная система РФ 4 Принципы построения бюджетной системы РФ 5 Домашнее задание. Изучить источники финансирования дефицита бюджета	1	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 12. Бюджетный процесс РФ 1 Понятие и принципы бюджетного процесса 2 Участники бюджетного процесса и их функции 3 Этапы бюджетного процесса	1	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 13. Внебюджетные фонды 1 Контрольная работа по теме «Бюджет как основное звено финансовой системы государства» 2 Пенсионный фонд РФ 3 Фонд социального страхования 4 Фонд обязательного медицинского страхования	1	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 14. Рынок ценных бумаг 1 Понятие рынка ценных бумаг 2 Классификация рынка ценных бумаг 3 Классификация ценных бумаг	1	ОК 02 ОК 03
	Тема практического занятия 15. Участники РЦБ 1 Контрольная работа по теме «Рынок ценных бумаг» 2 Эмитенты и инвесторы 3 Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	1	ОК 02 ОК 03
Промежуточная аттестация		зачет	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		32	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под ред. Д.В. Буракова.- Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 329с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ под ред. Л.А. Чалдаевой.-3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-381с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5.3. Периодическая литература

- 1.Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Научная электронная библиотека] - Режим доступа: elibrary.ru/title_about.asp?id=64644
2. Финансы, деньги, инвестиции [Электронный ресурс]: журн./ Фининформсервис НИКА [Официальный сайт издательства]- Режим доступа: <http://finvector.ru/>

5.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Микрюкова Н.В. Финансы, денежно обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Киров, 2017. – 13 с. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

Приложение 2.17
к ПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Профессиональное подготовка

«ОП.10 Основы предпринимательской деятельности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ	189
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	189
3. Структура и содержание дисциплины	190
4. Образовательные технологии	194
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	194
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	195

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 N 437.
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 27.03.2025 года (протокол № 4).

Программу разработал:

Преподаватель СПО

Федосимова Е.А.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11 (использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общие компетенции:

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- определять признаки предпринимательской деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
- использовать на практике полученные знания;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

Знать:

применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- знать нормы корпоративной культуры и этики;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	10
лабораторные практические (семинары)	12
Самостоятельная работа, всего часов	8
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	30

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.			
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	1, Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; 2.Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. 3,Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.		
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; 2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; 3. Последствия осуществления незаконного предпринимательства; 4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц; 5. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; 6. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства; 7. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. 8. Понятие и признаки банкротства юридического лица; 9. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.		

	10. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. 11. Упрощенная процедура банкротства.		
	практических занятий		
	1. Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2. Презентации и доклады по вопросам темы.	2	
Тема 1.3 Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 03
	1.Понятие сделки, ее форма, виды; 2.Условия действительности сделки; 3.Понятие, виды недействительных сделок; 4.Последствия признания сделок недействительными.	1	
	практических занятий		
	1.Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2.Презентации и доклады по вопросам темы.	2	
Раздел 2. Правовой режим имущества			
Тема 2.1 Основное вещное право	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 03
	1.Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; 2.Основания приобретения и прекращения права собственности.	1	
	практических занятий		
	1.Решение ситуационных задач по вопросам темы. 2.Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»	2	
Раздел 3. Обязательственные правоотношения			
Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие и значение гражданско-правового договора; 2.Содержание и форма договора; 3.Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 4.Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.		

Тема 3.2 Гражданско-правовая ответственность.	Содержание учебного материала	1	ОК 03	
	1.Понятие гражданско-правовой ответственности; 2.Формы и виды гражданско-правовой ответственности; 3.Основания и условия гражданско-правовой ответственности; 4.Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.			
Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства	Содержание учебного материала	2	ОК 03	
	1.Понятие кредитных и расчетных обязательств; 2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах; 3.Договор займа и его элементы; 4. Кредитный договор; 5. Товарный и коммерческий кредит; 6.Содержание и ответственность по договорам.			
	практических занятий			2
	1.Решение ситуационных задач по вопросам раздела.			
	Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей			ОК 03
Тема 4.1 Защита прав и законных интересов предпринимателей.	Содержание учебного материала	1		
	1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.			
	практических занятий	2		
1. Составление искового заявления в судебные органы				
Промежуточная аттестация		зачет		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
Всего		30		

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Литература основная:

1. Гомола А.И., учебник «Гражданское право» М.: Изд. центр «Академия», 2017 – 432с.
2. Иванова Е.В., учебник для СПО «Предпринимательское право», М.: Издательство Юрайт, 2018 – 269 с.
3. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б., учебное пособие «Предпринимательское право», Юстицинформ, 2014 г.
4. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н., учебное пособие «Основы предпринимательской деятельности», Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130с.

5.2. Литература дополнительная:

1. Рубин Ю.Б., учебник «Основы предпринимательства», М.: МФПУ Синергия, 2019 г. – 465с.
2. Чеберко У.Ф., учебник и практикум «Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства», Санкт-Петербургский государственный университет, 2018г. - 420с.

5.3 Периодические издания

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Справочно-правовая система «Кодекс».

5.4. Печатные издания

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО