Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613,Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69.
3. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 18.04.2023 года (протокол № 5).

Программу разработал:
Старший преподаватель _____Р.В.Ливанов

«_18_»_апреля_20_23_ г.

Программа пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
5.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физика», «Математика», «Русский язык» и «Литература» и профессиональными дисциплинами «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме ***дифференцированного зачёта***в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• ***личностные результаты*:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работепо решению общих задач, в том числе с использованием современных

средствсетевых коммуникаций;
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметные результаты*:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
— использование различных видов познавательной деятельности для решенияинформационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
— использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов;
— использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронныхформатах на компьютере в различных видах;
— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
— умение публично представлять результаты собственного исследования, вестидискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметные результаты*:**

1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел,

числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Регулятивные: –– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; –– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронныхформатах на компью-	ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

тере в различных видах; –– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	контекстам. ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС. ОК 9. Использовать информационное технологии в профессиональной деятельности.
Познавательные: –– использование различных видов познавательной деятельности для решенияинформационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; –– использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явленийи процессов; –– использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационное технологии в профессиональной деятельности..
Коммуникативные: –– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 132 часа;
самостоятельной работы студента - 0 часов,
консультации – -

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*132*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*132*
в том числе:	
практические работы	*84*
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе:	
-подготовка устных сообщений по предложенным преподавателем темам, выполнение творческих заданий; -работа с учебной и справочной литературой, интернет- ресурсами, создание презентаций; составление конспектов, схем, таблиц согласно методических рекомендаций преподавателя.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03П «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Количество часов			Уровень освоения
		3			
1	2	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	5
Введение		**2**	**2**		
	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		*2*		*2*
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**24**	***18***	**6**	
Тема 1.1.*Основные этапы развития информационного общества.*	**Содержание учебного материала:** Основные этапы развития информационного общества.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		*2*		*2*
	Практические работы: 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы.Работа с ними. 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		*6*		*3*
Тема 1.2.*Правовые нормы, относящиеся к информации.*	**Содержание учебного материала:** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		*2*		*2*

	Практические работы: 4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 5. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. 6. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учёта, юридические базы данных). 7. Портал государственных услуг.		*8*		*3*
	Самостоятельная работа: • Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.			*6*	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		**34**	**26**	**8**	
Тема 2.1. ***Подходы к понятию информации и измерению информации.***	**Содержание учебного материала:** Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления*.		*4*		*2*
	Практические работы: 8. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		*4*		*3*
Тема 2.2. ***Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.информации.***	**Содержание учебного материала:** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных числовых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.		*4*		*2*
	Практические работы: 9. Программный принцип работы компьютера. 10. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 11. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использованияготовой компьютерной модели. 12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 13. Файл, как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёмов файлов при их хранении, передачи. 14. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		*10*		*3*

Тема 2.3.*Управление процессами.*	**Содержание учебного материала:** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		*2*		*2*
	Практические работы: 15. Асу различного назначения., примеры их использования. 16. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		*2*		*3*
	Самостоятельная работа: • Создание структуры базы данных библиотеки. • Простейшая информационно-поисковая система.			*8*	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**36**	**22**	**14**	
Тема 3.1. *Архитектура компьютеров.*	**Содержание учебного материала:** Архитектура компьютеров.Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		*4*		*2*
	Практические работы: 17. Операционная система.Графический интерфейс пользователя. 18. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 19. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		*6*		*3*
Тема 3.2. *Объединение компьютеров в локальную сеть.*	**Содержание учебного материала:** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		*2*		*2*
	Практические работы: 20. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 21. Защита информации, антивирусная защита.		*4*		*3*
Тема 3.3. *Безопасность, гигие-*	**Содержание учебного материала:** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		*2*		*2*

на, эргономика, ресурсосбережение.	**Практические работы:** 22. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 23. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		*4*		*3*
	Самостоятельная работа: • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. • Мой рабочий стол на компьютере»			*14*	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		**50**	**30**	**20**	
Тема 4.1. ***Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.***	**Содержание учебного материала:** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		*10*		*2*

	Практические работы: 24. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 25. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов(для выполнения учебных заданий). 26. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. 27. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц длявыполнения учебных заданий. 28. Системы статистического учёта(бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных(деловая графика). Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики. 29. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 30. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 31. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 32. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. 33. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		*20*		*3*
	Самостоятельная работа: • Ярмарка профессий. • Звуковая запись. • Музыкальная открытка. • Плакат-схема. • Реферат.			*20*	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**46**	**34**	**12**	
Тема 5.1. ***Представления о технических и программных средствах теле-***	**Содержание учебного материала:** Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		*6*		*2*

коммуникационных технологий.	**Практические работы:** 34. Браузер.Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 35. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 36. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 37. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.Формирование адресной книги. 38. Средства создания и сопровождения сайта.		*14*		*3*
Тема 5.2. ***Возможности сетевого программного обеспечения для организацииколлективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.***	**Содержание учебного материала:** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.		*4*		*2*
	Практические работы: 39. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО,.		*2*		*3*
Тема 5.3. **Управление процессами.**	**Содержание учебного материала:** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		*2*		*2*
	Практические работы: 40. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		*4*		*3*
	Самостоятельная работа: • Резюме: ищу работу. • Защита информации. • Личное информационное пространство.			*12*	
консультации				*6*	
Дифференцированный зачёт		**2**	**2**		
Всего:		**132**	**132**	**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения.
- Программное обеспечение локальных сетей.
- Прикладные программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978553411851 3 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446277

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534118544. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/446278

3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785991687300. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/427004

4. Фиошин, М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А. А. Кузнецова. 4е изд., стер. Москва : Дрофа, 2018. 337 с.

5. Фиошин, М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов. 2е изд., стер. Москва : Дрофа, 2014. 367 с.

6. Фиошин, М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А.А. Кузнецова. 3е изд., стер. Москва : Дрофа, 2018. 335 с.

7. Фиошин, М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов. 2е изд., стер. Москва : Дрофа, 2015. 335 с. Составитель: преподаватель СПО Клабукова Н.Ю. Аннотация рабочей программы дисциплины

Для преподавателей:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.,
2. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2010
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2014
4. Майкрософт. Основы программирования на примере VisualBasic.NET. – М., 2014.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2015

6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практи
кум. – М., 2005.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М.,
2010.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2009.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2008.
11. Окулов С.М. Информатика. Бином.Лаборатория знаний. – М., 2008.
12. И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова "Информатика. Базовый
уровень". 7 - 9 класс. М. Изд. "БИНОМ" Лаборатория знаний 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам
3. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика
5. http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. http://www.km.ru/ - энциклопедия
7. http://www.ege.ru/ - тесты по информатике
8. http://comp-science.narod.ru/ - дидактические материалы по информатике
9. https://infourok.ru/ - онлайн обучение, методические материалы, видеоуроки
10. https://www.metod-kopilka.ru/ - методические рекомендации, конспекты лекций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	
-Знать классификацию информационных процессов по принятому основанию. -Уметь осуществлять поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. -Уметь выделять основные информационные процессы в реальных системах	Оценка устных и письменных опросов, дифференцированный зачет. Оценка практических работ, дифференцированный зачет.
Информационная деятельность человека	
-Знать классификацию информационных процессов по принятому основанию. -Знать систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. -Знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. -Знать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. -Уметь исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. -Уметь выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. -Уметь использовать ссылки и цитирования источников информации. -Уметь пользоваться нормами информационной этики и права.	Оценка устных и письменных опросов. Оценка практических работ, дифференцированный зачет.
Информация и информационные процессы.	
-Знать о дискретной форме представления информации. -Знать способы кодирования и декодирования информации. -Знать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. -Знать математические объекты информатики.	Оценка устных и письменных опросов. Оценка практических работ, дифференцированный зачет.

-Знать математические объекты информатики, в том числе логические формулы -Уметь оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). -Уметь пользоваться компьютерными средствами представления и анализа данных. -Уметь отличать представление информации в различных системах счисления -Уметь пользоваться навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. -Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. -Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц. -Уметь реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. -Уметь разбивать процесс решения задачи на этапы. -Уметь определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм -Уметь оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. -Уметь анализировать и сопоставлять различные источники информации	
Средства информационных и коммуникационных технологий	
-Уметь анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. -Уметь анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. -Уметь определять средства, необходимые для осуществленияинформационных процессов при решении задач. -Уметь анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функ-	Оценка устных и письменных опросов, дифференцированный зачет. Оценка практических работ, дифференцированный зачет.

ционирования, системы команд и системы отказов. -Уметь выделять и определять назначения элементов окна программы -Знать типологии компьютерных сетей. -Знать определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. -Знать возможности разграничения прав доступа в сеть -Знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. -Уметь соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. -Уметь реализовывать антивирусную защиту компьютера	
Технологии создания и преобразования информационных объектов.	
-Знать способы хранения и простейшей обработке данных. -Знать основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним; уметь работать с ними. -Уметь работать с библиотеками программ. -Уметь использовать компьютерные средства представления и анализа данных. -Уметь осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. -Уметь пользоваться базами данных и справочными системами	Оценка устных и письменных опросов. Оценка практических работ, дифференцированный зачет.
Телекоммуникационные технологии	
-Знать понятия о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. -Знать способы подключения к сети Интернет. -Знать понятия о компьютерных сетях и их роли в современном мире. -Знать общие принципы разработки и функционирования Интернет-приложений. -Знать способы создания и сопровождения сайта. -Знать возможности сетевого программного обеспечения. -Уметь определять по ключевым словам, фразам	Оценка устных и письменных опросов, дифференцированный зачет.

для поиска информации. -Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации. -Уметь планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. -Уметь анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

СОО.03П Информатика
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ПД.02 Физика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613,Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69.
3. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 18.04.2023 года (протокол № 5).

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в устных ответах по билетам.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

освоенные знания

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

освоенные умения

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Задания для текущего контроля

устный опрос, письменные практические задания.

4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
во 2 семестре

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, вид – устный ответ обучающихся по билетам.

Билет № 1.

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе и технике. Информационная деятельность человека.
2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Билет № 2.

1. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе счисления.
2. Магистрально-модульный принцип построения компьютера..

Билет № 3.

1.Кодирование звуковой информации.
2.Основные характеристики компьютера.

Билет № 4.

1. Свойства информации. Единицы измерения информации.
2. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации.

Билет № 5.

1.Функциональная схема компьютера Основные устройства компьютера, их назначение.
2.Способы записи алгоритмов.

Билет № 6.

2. Программное обеспечение компьютера.
3. Кодирование графической информации.

Билет № 7.

1. Файл. Файловая система. Основные операции с файлами.
2. История развития ЭВМ.

Билет № 8.

1.Состав системного блока.
2.Основные алгоритмические конструкции.

Билет № 9.

1. Этапы решения задач с помощью компьютера.
2. Кодирование текстовой информации.

Билет № 10.

1. Формализация.
2. Алгоритмическая структура ветвление.

Билет № 11.

1.Алгоритм. Свойства алгоритма.
2.Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка).

Билет № 12.

1. Алгоритмическая структура цикл.
2. Локальные компьютерные сети.

Билет № 13.

1.Текстовой редактор..
2..Адресация в Интернете.

Билет № 14.

1. Графический редактор. Назначение и основные функции
2. Глобальные компьютерные сети.

Билет № 15.

1. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
2.Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференция. Всемирная паутина.

Билет № 16.

1. Базы данных. Назначение и основные функции.
2.Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.

Билет № 17.

1. Редактор презентаций. Назначение и основные функции
2. Информатизация общества

Билет № 18.

1. Поисковая служба Интернета.
2. Устройство ввода – вывода информации

Билет № 19.

1.Техника безопасности при работе с ВТ.
2. Информационные ресурсы общества.

Билет № 20.

1.Поисковая служба Интернета.

2. Интернет-технологии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценке устных ответов учитывается:

- **полнота знаний (количество воспроизведенных существенных признаков изученного);**
- системность (осознание связей между элементами знаний);
- обобщенность (осознание общности связей между элементами знаний);
- прочность (сохранение в памяти полученных знаний);

Оценка	Основные показатели оценки		**Косвенные показатели, влияющие на оценку**
	Полнота, системность, прочность знаний	**Обобщенность знаний**	**Проявление познавательного интереса, познавательной активности**
1	2	3	5
5	Изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки[1)], самостоятельно исправляемые учащимися	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии; постоянное стремление выполнить более сложное задание
4	Изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки[1)], исправляемые учащимися по указанию преподавателя на ошибку	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии; эпизодическое желание выполнить более сложное задание
3	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует	Затруднения при выделении существенных признаков изученного,	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучае-

	усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки[2)], исправляемые с помощью преподавателя	при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	мому предмету, новой технике, технологии, отсутствие стремления выполнить более сложное задание
2	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение существенных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщение, вывод	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии