# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
/ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613,Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69.
- 3. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 18.04.2023 года (протокол № 5).

Программу разработал:		
Ст.преподаватель	А.Ю.Маринина	
	« <u>18» апреля 2023</u> г.	
Программа пролонгирована:		
в 2023-2024 учебном году:		
преподаватель (разработчик)		
заведующий отделением СПО	Е.А. Федосимова	
		дата
в 2024-2025 учебном году:		
преподаватель (разработчик)		
заведующий отделением СПО	Е.А. Федосимова	
		дата

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	. 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО	ОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ	. 18
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

#### 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «ЭКОНОМИКА»

#### 1.1.Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО — программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.2Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально — экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Учебная дисциплина «Экономика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: обществознание.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### Личностные:

- -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### Метапредметные:

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### Предметные:

- -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- -понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- -умение применять полученные знания И сформированные навыки ДЛЯ эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает и развитие универсальных учебных действий формирование контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### Виды универсальных учебных действий

#### познавательные

- -владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, направлений понимание сущности основных современной экономической мысли;
- -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на основе проводить экономический анализ конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

#### регулятивные

- -формирование умения воспринимать И перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе гражданина Российской Федерации, качества ценностях, закрепленных воспитанного на Конституции Российской Федерации;
- -генерирование знаний о многообразии **ВЗГЛЯДОВ** различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### коммуникативные

продуктивно обшаться умение

#### Общие компетенции (в соответствии с ΦΓΟС СПО по специальности)

- ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации, выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК **3**. Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.
- ОК 1. Выбирать способы решения залач профес сиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 5.Осуществлять устную и письменную комму никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупци онного поведения.

ОК 4. Работать в коллективе

взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

и команде, эффективно взаимодей ствовать с коллегами, руководством, коллегами.

OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 150 часа,

- в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося- 0 часов;
- -консультации 2 часов.

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Написание конспектов	
Составление таблиц и схем	
Рефераты	
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержаниеучебной дисциплины ПД. 02 ПЭкономика

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объе	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	M	освоения
		часов	
Введение	Содержание учебного материала «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	30	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
Тема1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	2

Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	2
Экономическая	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие		
свобода. Значение	обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.		
специализации и	Ступени или формы обмена.		
обмена	T	2	
	Практическое занятие № 1Типы экономических систем.	2	2-3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2
	Конспект Анализ ограниченности ресурсов в мире и РФ	4	
	Заполнение таблицы « Экономические системы»	4	
	Составление конспекта на тему «Система оплаты труда».	2	
Раздел 2	Семейный бюджет	18	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	2
Семейный	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.		_
бюджет	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
оюджет	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.		
	Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие №2 Проанализировать два основных вида семейных доходов.	2	2-3
	Практическое занятие №3 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	2
	Таблица «Семейный бюджет граждан в РФ в сравнении с европейскими государствами»		
Раздел 3	Товар и его стоимость	12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2
Товар и его	Понятие стоимости товара.		
стоимость	Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическое занятие № 4 Цена. Понятие цены. Стоимость. Понятие стоимости товара.	2	2-3
	Практическое занятие № 5 Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу	2	2 3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	2
	Напишите конспект « Экономическая свобода в нашей стране»		_
Раздел 4	Рыночная экономика	28	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	2
Рыночный	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		_
механизм.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
Рыночное	Закон предложения.		
т ыничнис	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		

равновесие.	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.		
Рыночные	Перекрестная эластичность спроса.		
структуры	Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	2
Экономика	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		_
предприятия:	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		
цели,	Цели предпринимательской деятельности.		
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
организационные	Организационно-правовые формы предприятий.		
формы			
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4	2
Организация	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной		
производства	структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.		
	Производственный цикл. Основные формы организации производства.		
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.		
	Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.		
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
	Показатели уровня производительности труда.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	2
Производственны	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы		_
е затраты. Бюджет	затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		
затрат	Ценообразование. Доход предприятия.		
1	Практическое занятие № 6 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	2-3
	Практическое занятие № 7 Рассмотреть типы коммерческих организаций.	4	_ 0
	Письменная тестовая работа № 1	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	2
	Составление конспекта на тему «Классификация рынков»		
Раздел 5	Труд и заработная плата	24	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	2
Рынок труда.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена		
Заработная плата	труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
и мотивация	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		
труда	Поощрительные системы оплаты труда.		

Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	2
Безработица. По	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.		
литика гос- ва в	Циклическая безработица. Управление занятостью.		
области занятости	Политика государства в области занятости населения.		
Тема 5.3	Содержание учебного материала	4	2
Наемный труд и	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.		
профессиональны	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
е союзы	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическое занятие № 8 Заработная плата (позиция работника и работодателя).	4	2-3
	Практическое занятие № 9 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	2
	Безработица в Рф. Причины и формы безработицы. Составление таблицы, графиков.		
Раздел 6	Деньги и банки	24	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	2
Деньги и их роль	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как		
в экономике	средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		
	Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4	2
Банковская	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение		
система	Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения		
	кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление		
	операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	4	2
Ценные бумаги:	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных		
акции, облигации.	бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее		
Фондовый рынок	функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к		
•	эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	2	2
Инфляция и ее	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		
социальные	Инфляцияспроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.		
последствия	Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практическое занятие № 10 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	4	2-3
	Письменная тестовая работа № 2	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	2
	Конспект Развитие банковской системы в России.		

Раздел 7	Государство и экономика	38	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	4	2
Роль государства	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.		
в развитии	Принципы и цели государственного регулирования.		
экономики	Правовое регулирование экономики.		
	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4	2
Налоги и	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		
налогообложение	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
	Система и функции налоговых органов.		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	4	2
Государственный	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.		
бюджет. Дефицит	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
и профицит	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
бюджета	Государственный долг и его структура.		
Тема 7.4	Содержание учебного материала	4	2
Показатели	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП.		
экономического	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.		
роста.	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		
Экономические	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.		
циклы	Основные факторы экономического роста.		
Тема 7.5	Содержание учебного материала	4	2
Основы денежно-	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.		_
кредитной	Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.		
политики	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.		
государства	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
, 1	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практическое занятие № 11 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной	10	2-3
	экономики		
	Практическое занятие № 12 Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
	Практическое занятие № 13Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на		
	текущий год.		
	Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	2
	Составление конспекта «Экономические циклы российской экономики».		

Раздел 8	Международная экономика	52	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	8	2
Международная	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.		_
торговля —	Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		
индикатор	Протекционизм в международной торговой политике.		
интеграции	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		
национальных	Таможенная пошлина.		
экономик	Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	6	2
Валюта.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		_
Обменные курсы	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.		
валют	Динамика валютного курса.		
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта,		
	паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и		
	переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3	Содержание учебного материала	4	2
Глобализация	Глобальные экономические проблемы.		_
мировой			
экономики			
Тема 8.4	Содержание учебного материала	4	2
Особенности	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.		_
современной	Россия и мировая экономика.		
экономики России			
	Практическое занятие № 14 Особенности международной торговли.	6	2-3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	24	2
	Написание реферата( индивидуального проекта) по теме:		_
	Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.		
	Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на		
	современном этапе развития.		
	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		
	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.		
	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.		
	Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.		
	Экономические кризисы в истории России.		
	Центральный банк РФ и его роль.		
	Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.		

Проблемы вступления России в ВТО.		
Россия на рынке технологий.		
Финансовый кризис 1998 года в России.		
Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.		
Электронные рынки как феномен мировой экономики.		
Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.		
Внешний долг России и проблемы его урегулирования.		
Мировой опыт свободных экономических зон.		
Возникновение и эволюция денег на Руси.		
Международные валютно-финансовые организации.		
Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).		
консультации	2	
самостоятельная работа	-	
экзамен		
Всего	150	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, исторические карты, УМК «ЭКОНОМИКА», рабочая программа, КТП, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: Компьютер, проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

- 1 Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. 4е изд., стер. Москва : Академия, 2018. 352 с.
- 2 Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 328 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534046021. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblioonline.ru/bcode/438301">https://www.biblioonline.ru/bcode/438301</a>
- 3 Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. 3е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534115895. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/445686
- 4 Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. 3е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 371 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534031638. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblioonline.ru/bcode/431716">https://www.biblioonline.ru/bcode/431716</a>
- 5 Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. 2е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785 534087871. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/433512

6 Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534013689. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/433776 Составитель: преподаватель, канд.эконом.наук СПО Вандрикова О.В.

#### Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на общего требований федеральных образования основного c учетом государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-Ф3) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-Ф3) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-Ф3) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб.пособие. — 3-е изд., испр. — M., 2015.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2015.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2015.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2015.

Микроэкономика: практический подход (ManagerialEconomics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2015.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под.ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2015.

Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2015.

Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

#### интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman.edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенныеумения, направленные на приобретение общих компетенций.

#### Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

#### Введение

Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.

Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания.

Текущий контроль:

Практическое занятие .**№** 1

#### 1.ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».

Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».

Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов

Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.

Обоснование значения предпринимательства финансовохозяйственной деятельности.

Умение отличать предпринимательскую деятельность коммерческой.

Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)

Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.

Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.

Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. Изучение различий элементов экономических систем.

Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.

Раскрытие традиционной И административно-командной экономических систем. Изучение понятия «собственность», виды собственности различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.

Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии

Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

#### 2.СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормыи нравственные ценности отдельных людей

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания.

## **Практическое занятие** № 2,3

#### 3.ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания.

Практическое занятие № 4,5

#### 4.РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.

Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар Изучение определения предприятия и их классификации

Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо»

Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них

Изучение классификатора производственных процессов.

Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.

Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.

Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»;

«партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»

Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.

Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.

Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.

Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.

Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.

Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания. Письменная тестовая работа № 1

Практическое занятие **№** 6,7

#### 5.ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).

Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.

Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

Текущий контроль: устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания.

Практическое занятие Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица

Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных

Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов

№ 8,9

#### 6.ДЕНЬГИ И БАНКИ

Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.

Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.

Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.

Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.

Изучение основных банковских операций и сделок,

исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания. Письменная тестовая работа № 2

Практическое занятие № 10

#### 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом.

Изучение методов государственного регулирования экономики Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России.

Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.

Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.

Изучение функций и видов налогов

Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».

Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет

Определение понятия «национальный продукт».

Характеристика разницы между ВВП и ВНП.

Формулировка конечной цели экономического рост.

Исследование причин кризисных явлений.

Раскрытие сути цикличности в экономике.

Раскрытие определения денежно-кредитной политики.

Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.

Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, письменные задания.

> Практическое занятие № 11,12,13

#### 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО),

#### Текущий контроль:

устный опрос, практические задания, тестовые задания, принципов построения торговой системы ВТО

Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в  $P\Phi$ .

Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.

Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества

Изучение признаков экономического роста России.

Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.

Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

письменные задания.

Практическое занятие № 14

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

ПД.02 Экономика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Киров 2023

#### 1.Паспорт комплекта оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины СОО.02П Экономика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613,Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69.
- 3. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 18.04.2023 года (протокол № 5).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, изучающих учебную дисциплину Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). КИМ включают материалы для проведения текущего и рубежного контроля в виде письменных тестовых работ и заданий к экзамену.

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО универсальными учебными действиями и общими компетенциями:

#### Личностные:

- -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### Метапредметные:

- -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### Предметные:

- -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско — патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 3.Оценка освоения учебной дисциплины:

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся — оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля в форме тестов производится в соответствии с критериями оценки.

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оценивается таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы
- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса
- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы
- оценка «5» абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

#### Критерии оценки:

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

- максимальный первичный балл -30;
- оценка «5» ставится при наличии –25-30баллов;
- оценка «4» ставится при наличии –20-24баллов;
- оценка «3» ставится при наличии –15-19 баллов;
- оценка «2» ставится при наличии –14-1 баллов.

#### Тест 1 вариант

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

#### Задание № 1 Экономика - это:

#### Варианты ответа:

- а) наука о хозяйственных связях и отношениях;
- б) способ правильно тратить деньги;
- в) национальное хозяйство страны;
- г) деятельность предприятий.

#### Задание № 2 Микроэкономика - это:

#### Варианты ответа:

- а) небольшие сведения об экономической науке;
- б) среда, в которой действуют экономические законы;
- в) хозяйство страны;
- г) отрасль экономической науки, изучающая деятельность малых экономических единиц, таких, как семейное хозяйство, небольшие производственные фирмы.

## Задание № 3 Чем различаются «макроэкономика» и «микроэкономика»? Варианты ответа:

- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой
  - руководители предприятий;
- б) макроэкономика это крупные, большие предприятия, а микроэкономика малые;
- в) макроэкономика это экономика страны и региона в целом, а микроэкономика это отдельные экономические объекты;
- г) макроэкономика это наука об экономике государства и всего мира, а микроэкономика наука о хозяйстве и хозяйствовании на уровне предприятий, фирм, домохозяйства.

#### Задание №4 Валовой национальный продукт измеряется:

#### Варианты ответа:

- а) в рыночных ценах;
  - б) в неизменных ценах;
  - в) и в рыночных, и в неизменных ценах;
  - г) не имеет ценового выражения.

#### Задание №5 Назовите главные факторы производства:

#### Варианты ответа:

- а) рабочая сила, капитал, земля;
- б) производственные здания, оборудование, машины, приборы, инструменты, аппаратура;
- в) труд, материальный и денежный капитал, научно технический потенциал;
- г) валюта, золотой запас, полезные ископаемые, другие природные богатства.

#### Задание №6 Под «трудовыми ресурсами» понимается:

#### Варианты ответа:

- а) запас трудовых возможностей у людей;
- б) все те, кто участвует в трудовом процессе;
- в) все желающие участвовать в трудовой деятельности;
- г) часть населения, обладающая способностями и возможностями участвовать в труде.

#### Задание №7 Рабочая сила – это

#### Варианты ответа:

- а) физическая сила работника;
- б) способность человека к труду;
- в) наличие знаний, необходимых для работы

#### Задание №8 Под ограниченностью экономических ресурсов понимается: Варианты ответа:

- а) это недостаточность имеющихся в распоряжении субъектов природных и трудовых ресурсов, основного капитала для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества
  - б) недостаточность денежных средств для покупки всего того, что нужно людям;
- в) расположение ресурсных источников в труднодоступных зонах, на большом расстоянии от их потребителя;
- г) нехватка природных богатств для удовлетворения желаний и потребностей человека в обществе?

## Задание №9 Экономическое понятие точнее всего характеризующее мысль Шекспира: «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»)

#### Варианты ответа:

- а) альтернативная стоимость;
- б) закон предельной полезности;
- в) выгода;
- г) полезность.

#### Задание №10 Спрос на товар - это

#### Варианты ответа:

- а) количество покупателей, желающих приобрести данный товар;
- б) количество покупателей, которые дали заявку на покупку данного товара;
- в) количество товара, которое могли бы купить потребители за все имеющиеся деньги;
- г) количество товара, которое желают и могут приобрести покупатели в соответствии с имеющимися у них деньгами по определенной цене?

#### Задание №11 Закон спроса предполагает, что:

#### Варианты ответа:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
- г) все ответы верны

#### Задание №12 Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет: Варианты ответа:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) увеличение объема спроса на второй товар;
- в) падение величины спроса на второй товар;
- г) рост спроса на второй товар.

#### Задание №13 Ценовая эластичность спроса будет выше:

#### Варианты ответа:

- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

- в) чем менее необходим товар потребителю;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

## Задание №14 Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой: Варианты ответа:

- а) вертикальную линию;
- б) горизонтальную линию;
- в) прямую линию с отрицательным наклоном;
- г) кривую линию с положительным наклоном.

## Задание №15 Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

#### Варианты ответа:

- а) абсолютно неэластичным;
- б) эластичным;
- в) абсолютно эластичным;
- г) неэластичным.

## Задание №16 Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

#### Варианты ответа:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

## Задание №17 Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения;
- б) в снижении предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в падении объема предложения.

## Задание №18 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: Варианты ответа:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объем предложения равен объему спроса.

#### Задание №19 Если рыночная цена ниже равновесной, то: Варианты ответа:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

#### Задание №20 Деньги - это:

#### Варианты ответа: а) количество ценных бумаг в обороте;

- б) средство измерения стоимости, средство оплаты товаров и услуг, средство сохранения (накопления) стоимости;
- в) средство платежа;
- г) количество ценных бумаг, выданных за работу.

#### Задание №21 Назовите отличия наличных и безналичных деньг: Варианты ответа:

- а) наличные деньги это денежные знаки в натуральном, естественном виде, а безналичные это деньги, числящиеся на счетах в банке;
- б) наличные деньги это деньги, находящиеся в наличии у их владельца, а безналичные это те, которых в данный момент у владельца нет, так как они находятся в другом месте;
  - в) наличные деньги это деньги, имеющиеся в распоряжении в настоящее время, а безналичные это деньги, числящиеся на счетах в банке;
- г) безналичные деньги это деньги, которые нельзя обращать в наличные, «живые» деньги, но можно только переводить со счета на счет, использовать в безналичных расчетах?

#### Задание №22 Деньги служат:

#### Варианты ответа:

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) все предыдущие ответы неверны.

## Задание №23 Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению: Варианты ответа:

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

#### Задание №24 Ожидаемая инфляция наносит вред:

#### Варианты ответа:

- а) держателям денег;
- б) людям, которые получают фиксированные пенсии;
- в) предпринимателям;
- г) всем вышеперечисленным.

## Задание №25 При прочих равных условиях повышение обычного уровня цен в экономике приведет к тому, что:

#### Варианты ответа:

- а) уменьшится номинальная заработная плата;
- б) уменьшится реальная заработная плата;
- в) улучшится положение кредиторов за счет должников;
- г) снизятся номинальные процентные ставки.

#### Задание №26 Банк - это:

#### Варианты ответа:

- а) это финансовая организация, производящая разнообразные операции с ценными бумагами и деньгами;
  - б) финансовое учреждение, которое принимает вклады и выдает коммерческие ссуды;
  - в) финансовый посредник, передающий деньги вкладчиков заемщикам;
  - г) организация, открывающая чековые счета.

#### Задание №27 Личный доход - это:

#### Варианты ответа:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

- б) весь доход полученный, из всех источников после уплаты налогов;
- в) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

#### Задание №28 Бюджетный дефицит – это:

#### Варианты ответа:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) разность между планируемыми и реальными доходами бюджета;
- в) недостающие средства, необходимые, чтобы полностью расплатиться с долгами;
- г) проценты, уплачиваемые за кредиты, предоставленные государству банками и населением?

#### Задание №29 Налоги - это:

#### Варианты ответа:

- а) добровольные платежи граждан в бюджет;
- б) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических лиц;
- в) обязательные платежи, взимаемые государством с физических лиц;
- г) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц.

#### Задание №30 Государственный долг - это:

#### Варианты ответа:

- а) часть государственной собственности, которая подлежит передаче населению;
- б) накопленный за предыдущие годы суммарный дефицит государственного бюджета;
- в) денежные средства, которые государство взяло взаймы и не вернуло;
- г) денежные обязательства государства в виде выпущенных и распространенных государственных ценных бумаг?

#### Ключ к тесту.

			1
1.	В	16.	Б
2.	Γ	17.	В
3.	Γ	18.	Γ
4.	В	19.	Б
5.	A	20.	Б
6.	Γ	21.	A
7.	Б	22.	В
8.	A	23.	Б
9.	Γ	24.	Γ
10.	Γ	25.	Б
11.	Γ	26.	A
12.	Γ	27.	В
13.	В	28.	A
14.	A	29.	Γ
15.	A	30.	Б

#### Тест

#### 2 вариант

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

#### Уровень усвоения - 2

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

#### Задание № 1

#### Предметом экономической науки является:

#### Варианты ответа:

- а) рыночная экономика
- б) совокупность экономических отношений
- в) редкие ресурсы
- г) производство благ и услуг

#### Задание № 2

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки – это экономические:

#### Варианты ответа:

- а) законы
- б) категории
- в) потребности
- г) противоречия

#### Задание № 3

#### Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова:

#### Варианты ответа:

- а) производство, распределение, обмен, потребление
- б) производство, обмен, распределение, потребление
- в) распределение, производство, обмен, потребление
- г) распределение, потребление, производство, обмен

#### Задание №4

#### Любое государство ежегодно сталкивается с:

#### Варианты ответа:

- а) дефицитом государственного бюджета;
- б) инфляцией;
- в) государственным долгом;
- г) проблемой наилучшего использования ограниченных ресурсов.

#### Задание №5

#### Государственный долг - это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;

#### Залание №6

#### Плательщиками налогов признаются:

#### Варианты ответа:

- а) все, кто получает доходы и владельцы имущества;
- б) все, у кого есть денежные средства;
- в) все, кто получает преимущества за государственный счет по сравнению с другими;
- г) предприятия, предприниматели, граждане.

#### Залание №7

#### Функции налогов:

#### Варианты ответа:

- а) формирование денежных доходов государства;
- б) создание материальной базы для воздействия государства на экономические и социальные процессы, происходящие в стране;
  - в) ограничение доходов предприятий;
  - г) воздействие на структуру экономики.

#### Задание №8

#### Ограниченность - это проблема:

#### Варианты ответа:

- а) существующая только в бедных странах и для бедных людей;
- б) выживания на грани прожиточного минимума;
- в) традиционной экономики;
- г) любого человека и любого общества.

#### Задание №9

#### Если в обществе объем производственных ресурсов увеличивается, то:

#### Варианты ответа:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) улучшится технология производства;
- в) экономика будет в состоянии производить больше товаров и услуг;
- г) повысится стандарт жизненного уровня.

#### Задание №10

#### «Абсолютная» ограниченность ресурсов обусловлена:

- а) исчерпаемостью ресурсов;
- б) невосполнимостью ресурсов;
- в) ограниченностью потребностей;
- г) неограниченностью потребностей.

#### Задание №11

#### Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

#### Варианты ответа:

- а) предмет экономики;
- б) объект экономики;
- в) метод экономики;
- г) особенности экономики.

#### Задание №12

#### Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

#### Варианты ответа:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) увеличение объема спроса на второй товар;
- в) падение величины спроса на второй товар;
- г) рост спроса на второй товар.

#### Задание №13

#### Закон убывающей доходности состоит:

#### Варианты ответа:

- а) доходность производства убывает во времени;
- б) чем выше объем производства, тем ниже доходы от него;
- в) в связи с моральным старением продукции доходы от ее производства начинают падать по мере вытеснения другой продукцией;
  - г) затраты на выпуск единицы продукции с некоторого объема производства начинают расти.

#### Задание №14

#### Альтернативные издержки – это

#### Варианты ответа:

- а) трудоемкость изготовления ед. продукции
- б) общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
- в) кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.
- г) издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

#### Залание №15

#### Пятое съеденное мороженое принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это пример:

- а) действия закона спроса;
- б) уменьшения предельной полезности;
- в) наличия избытка товаров;
- г) наличия дефицита товаров.

#### Залание №16

## Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к...

#### Варианты ответа:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку
- в) повышению спроса на жевательную резинку
- г) снижению спроса на жевательную резинку

#### Залание №17

#### К факторам производства относятся:

#### Варианты ответа:

- а) издержи производства и рентабельность продукции
- б) основные и оборотные средства
- в) труд, земля, капитал
- г) недвижимость и, денежные активы

#### Задание №18

#### В рыночной экономике товары и услуги производятся в основном потому, что:

#### Варианты ответа:

- а) существует традиция производства;
- б) правительство принимает планы по производству товаров и услуг и следит за их выполнением;
- в) на них существует спрос.

#### Задание №19

#### Экономика делится на два раздела:

#### Варианты ответа:

- а) микроэкономика
  - б) монополия
  - в) макроэкономика
  - г) верны 1 и 2

#### Задание №20

#### Термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность;
- б) необходимость;
- в) спрос;
- г) желание.

#### Задание №21

#### Если рыночная цена выше равновесной, то:

#### Варианты ответа:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

#### Задание №22

#### Деньги в рыночной экономике - это:

#### Варианты ответа:

- а) золото;
- б) средство платежа;
- в) ценные бумаги;
- г) всеобщий эквивалент всех товаров.

#### Задание №23

#### Бартер - это:

#### Варианты ответа:

- а) обмен товара на деньги;
- б) обмен одного товара на другой без денег;
- в) обмен товара на ценные бумаги.

#### Задание №24

#### Деньги возникли потому, что:

#### Варианты ответа:

- а) люди договорились об их необходимости;
- б) этого требовали условия обмена товаров;
- в) удобнее пользоваться деньгами, чем их суррогатами;
- г) деньги придают обмену регулярный характер.

#### Залание №25

#### Назовите основные формы денег:

#### Варианты ответа:

- а) рубли, доллары, марки, фунты стерлингов;
- б) банковские билеты, банкноты, купюры, ассигнации;

- в) рубли, валюта;
- г) наличные деньги, счета до востребования, чековые вклады, чеки.

## Определение дефляции:

## Варианты ответа:

- а) процесс снижения общего уровня цен в экономике;
- б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги;
- в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты;
- г) нет правильного ответа.

#### Задание №27

## Покупательная способность денег:

## Варианты ответа:

- а) уменьшается во время инфляции;
- б) увеличивается во время инфляции;
- в) уменьшается во время дефляции.

#### Залание №28

#### Цена - это:

## Варианты ответа:

- а) товарное выражение стоимости;
- б) золотое выражение стоимости;
- в) денежное выражение стоимости;
- г) потребительское выражение стоимости.

## Задание №29

## Ценовая дискриминация - это:

## Варианты ответа:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности и полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества;

#### Залание №30

#### Лизинг - это:

- а) регистрация банком ценных бумаг;
- б) долгосрочная аренда имущества;
- в) приобретение права требования на поставку товаров с последующим получением платежей по ним;
- г) выдача кредитов под залог земли.

# Ключ к тесту.

1.	Б	16.	В
2.	A	17.	В
3.	A	18.	В
4.	Γ	19.	Д
5.	Б	20.	В
6.	Γ	21.	A
7.	A	22.	Γ
8.	Γ	23.	Б
9.	В	24.	Б
10.	A	25.	Γ
11.	A	26.	A
12.	Γ	27.	A
13.	В	28.	В
14.	В	29.	A
15.	Б	30.	Б

### Тест

## 3 вариант

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Уровень усвоения - 2

#### Задание № 1

# Рынок покупателей характеризуется тем, что на нём:

## Варианты ответа:

- а) предложение превышает спрос;
- б) спрос превышает предложение;
- в) предложение отсутствует;
- г) спрос отсутствует.

#### Задание № 2

## Экономическая система решает следующие вопросы:

## Варианты ответа:

- а) Что, где, для кого;
- б) Что, как, для кого и каков темп роста;
- в) Когда, почему, где и кто;
- г) Каковы причины безработицы и инфляции

#### Задание № 3

## Под термином «разделение труда» понимается:

## Варианты ответа:

- а) Распределение результатов труда между его участниками;
- б) Специализация производителей на выполнении определенных функций;
- в) Верно а) и б);
- г) Верных ответов нет.

#### Задание №4

## Если спрос сократится, а предложение возрастёт, то:

- а) Равновесное количество снизится;
- б) Равновесная цена уменьшится.
- в) Верно а) и б);
- г) а) и б) неверно.

#### Залание №5

## Экономические издержки:

# Варианты ответа:

- а) включают в себя явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
- г) не включают в себя, ни явные, ни неявные издержки.

#### Залание №6

## Какие из перечисленных ниже издержек можно считать постоянными издержками?

## Варианты ответа:

- а) оплата труда управленческого персонала;
- б) налог на собственность фирмы
- в) арендная плата за используемое помещение;
- г) все ответы верны.

#### Залание №7

## Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями:

## Варианты ответа:

- а) Цен на ресурсы;
- б) Вкусов и предпочтений потребителей;
- в) Доходов потребителей;
- г) Всех вышеперечисленных факторов

## Задание №8

## Открытая инфляция характеризуется:

### Варианты ответа:

- а) постоянным повышением цен;
- б) ростом дефицита;
- в) эмиссией денег;
- г) увеличением денежной массы.

## Задание №9

## К макроэкономике относится:

- а) результат конкуренции среди компьютерных фирм снижение цен на компьютеры
- б) курс доллара на ММВБ достиг самой высокой отметки за неделю
- в) правительство повысило заработную плату в одной из бюджетных сфер экономики
- г) общая сумма налогов на прибыль предприятий в России составляет более 50% получаемых доходов

#### Залание №10

## Альтернативные издержки - это:

## Варианты ответа:

- а) Трудоемкость изготовления единицы продукции;
- б) Общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- в) Количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;
- г) Издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса

## Задание №11

## Собственность на землю реализуется доходом как:

## Варианты ответа:

- а) процент
- б) заработную плату
- в) прибыль
- г) ренту

#### Задание №12

## ЦБ РФ находится под прямым контролем:

## Варианты ответа:

- а) Коммерческих банков
- б) Государства
- в) Частных фирм

## Задание №13

#### Исключительным правом эмиссии денег обладает:

## Варианты ответа:

- а) Банк России
- б) Россбанк
- в) Сбербанк

# Задание №14

#### К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:

- а) общественное разделение труда
- б) экономическая обособленность субъектов системы
- в) жесткая система управления производством
- г) ограниченность ресурсов

## Ввоз товаров и услуг из других стран - это:

## Варианты ответа:

- а) чистый импорт;
- б) чистый экспорт;
- в) импорт;
- г) экспорт.

#### Залание №16

## Экономический рост (главная идея Путина):

## Варианты ответа:

- а) оставить без изменений;
- б) удвоить ВНП;
- в) утроить ВНП;
- г) уменьшить в 2 раза.

#### Задание №17

## Блага, которые не имеют ограничения в количестве:

- а) экономические блага;
- б) свободные блага;
- в) государственные блага;
- г) культурные блага.

## Задание №18

#### Дешёвый товар X начинает вытеснять дорогой товар Y - это...

## Варианты ответа:

- а) эффект повышения цены
- б) эффект распределения
- в) эффект дохода
- г) эффект замещения

## Задание №19

# Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода - это...

- а) эффект дохода
- б) эффект замещения
- в) эффект распределения

г) эффект снижения цены.

## Задание №20

Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего, называется:

## Варианты ответа:

- а) сбережения
- б) инвестиции
- в) потребление
- г) верно 2и3

#### Задание №21

## Закон предложения выражает

## Варианты ответа:

- а) обратную связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
- б) прямую связь между ценой и кол-вом продаваемого товара
- в) связь между эластичным и неэластичным товарами
- г) меру эластичности каждого товара

#### Залание №22

Если государство введет предел цен на некоторый товар на уровне выше равновесного, то...

## Варианты ответа:

- а) равновесная цена поднимется до этого уровня
- б) будет ощущаться нехватка данного товара
- в) предложение данного товара уменьшится
- г) возникнет избыток данного товара

## Задание №23

Товар X и Y являются взаимодополняющими. Снижение цены товара X при прочих равных условиях вызовет?

## Варианты ответа:

- а) повышение цены товара Ү
- б) рост объема продаж товара Ү
- в) увеличение спроса на товар Х
- г) рост объема продаж товара Х

## Задание №24

Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма уровень зарплаты

- а) недостаток рабочей силы
- б) недостаток рабочих мест
- в) повышение инфляции
- г) объем производства.

#### Залание №25

## Понятие противоположно безработице:

## Варианты ответа:

- а) конкуренция
- б) полная занятость
- в) монополия
- г) дефицит кадров

## Задание №26

Труд, как фактор производства приносит своему собственнику следующий вид дохода:

## Варианты ответа:

- а) Зарплату;
- б) Чистый доход;
- в) Ренту;
- г) Процент;

#### Задание №27

#### Обмен – это:

### Варианты ответа:

- а) Сфера или стадия, в которой непосредственно создается сам продукт;
- б) Сфера или стадия, при которой продукт распределяется между институтами собственности;
- в) Сфера или стадия, при которой продукт потребляется непосредственно конечным потребителем;
- г) Сфера или стадия, при которой происходит распределения созданного продукта путем бартера или купли-продажи;
- д) Сфера или стадия, при которой происходит распределение доходов от конечной реализации товаров или услуг.

#### Задание №28

#### Потребление – это:

#### Варианты ответа:

- а) Сфера или стадия, в которой непосредственно создается сам продукт;
- б) Сфера или стадия, при которой продукт потребляется непосредственно конечным потребителем;
- в) Сфера или стадия, при которой происходит распределения созданного продукта путем бартера или купли-продажи;
- г) Сфера или стадия, при которой продукт распределяется между институтами собственности;

#### Залание №29

Стоимость товаров и услуг произведенных за определенный период времени на территории данной страны с использованием национальных факторов это показатель:

- а) НД
- б) ВВП
- в) ВНП
- г) ЛРД

# Задание №30

# Косвенные налоги – это налоги, которые:

# Варианты ответа:

- а) платятся субъектами налога непосредственно и прямо пропорциональны платежеспособности;
- б) имеют строго определенное назначение;
- в) поступают в республиканский бюджет;
- г) взимаются через надбавку к цене производимой продукции

# Ключ к тесту.

1.	A	16.	Б
2.	В	17.	Б
3.	Б	18.	Γ
4.	Б	19.	A
5.	A	20.	A
6.	Γ	21.	Б
7.	A	22.	Γ
8.	A	23.	Б
9.	Γ	24.	A
10.	Б	25.	Γ
11.	Γ	26.	A
12.	Б	27.	Γ
13.	A	28.	Б
14.	В	29.	Б
15.	В	30.	Γ

#### Тест

## 4 вариант

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Уровень усвоения - 2

Задание № 1

Все экономические ресурсы имеют одно общее свойство – это:

## Варианты ответа:

- а) Достаточность и безграничность;
- б) Удовлетворение всех потребностей общества;
- в) Редкость и ограниченность.

## Задание № 2

## Потребность – это:

## Варианты ответа:

- а) Отношения потребителя и продавца.
- б) Покупательная способность.
- в) Желание чего-либо или нуждаемость в чем-либо, которое необходимо удовлетворить тем или иным способом.

## Задание № 3

## Предметы потребления – это товары удовлетворяющие:

- а) производственные потребности
- б) личные или индивидуальные потребности
- в) общественные потребности
- г) потребности государства

#### Залание № 4

## Труд и предпринимательская способность относятся к:

## Варианты ответа:

- а) Материальным ресурсам
- б) Финансовым ресурсам
- в) Людским ресурсам
- г) Природным ресурсам

#### Залание № 5

## Основной проблемой стоящей перед обществом в любой экономической системе является:

## Варианты ответа:

- а) использование средств производства для создания других товаров и услуг.
- б) избежание кризисов и спадов производства.
- в) создание условий для оптимального функционирования рыночной экономики
- г) максимальное удовлетворение потребностей, используя ограниченные ресурсы.

## Задание № 6

#### Деньги в экономике – это:

#### Варианты ответа:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) капитал:
- в) стимул производительности труда;
- г) вознаграждение за труд.

#### Залание № 7

#### Функция денег как средства обращения заключается в следующем:

## Варианты ответа:

- а) Деньги позволяют выразить стоимость товаров и услуг;
- б) Деньги обладают ценностью, люди склонны их накапливать и хранить как сокровище или богатство;
- в) Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг;
- г) Деньги признаются всеобщими (в рамках международных экономических отношение) средством выражение стоимости, всеобщим средством обращения, накопление и платежа;

#### Задание № 8

## Закон спроса гласит, что:

## Варианты ответа:

- а) при прочих равных условиях повышение цены ведет к соответствующему повышению величины спроса;
- б) при прочих равных условиях повышение цены ведет к соответствующему уменьшению величины спроса;
- в) при прочих равных условиях снижение цены ведет к соответствующему уменьшению величины спроса;
- г) между ценой и величиной спроса нет никакой взаимосвязи.

#### Залание № 9

## Предложение показывает:

## Варианты ответа:

- а) количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени цен.
- б) количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке по каждой конкретной цене из ряда возможных цен в течение определенного периода времени.
- в) количество продукта, которое готовы приобрести покупатели и, которое готовы предложить к продаже производители по некоторой цене устраивающей обоих.

#### Задание № 10

Экономическое соперничество или борьба между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров или услуг – это:

## Варианты ответа:

- а) монополия;
- б) конкуренция.
- в) механизм рыночного саморегулирования;
- г) разделение труда;

# Задание № 11

#### Макроэкономика в экономике – это:

### Варианты ответа:

- а) Экономика в целом на уровне государства и международных отношений.
- б) Экономика на уровне предприятия, фирмы или домохозяйства.
- в) Экономика на уровне отдельного хозяйствующего субъекта

#### Залание № 12

## Налоги – это:

- а) Система экономических отношений, которые возникают между государством, юридическими и физическими лицами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
- б) Обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц на основе специального законодательства.
- в) Система отношений между экономическими агентами по поводу ссужаемой стоимости, передаваемой во временное пользование на условиях срочности, платности и возвратности;
- г) Совокупность финансовых отношений в рамках национальной экономики.

## В отношениях собственности банк выступает как:

## Варианты ответа:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) если, как юридическое лицо или финансовая структура, то является, объектом, если как сумма вкладов и имущества то, как субъект;
- г) если, как юридическое лицо или финансовая структура, то является субъектом, если как сумма вкладов и имущества то, как объект;

#### Задание №14

#### Рынок не обеспечивает:

## Варианты ответа:

- а) удовлетворения потребностей всех членов общества
- б) экономического стимулирования эффективности производства
- в) установления ценностных эквивалентов для обмена
- г) согласования производства и потребления по структуре

#### Залание №15

Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то данный товар является:

## Варианты ответа:

- а) эластичным по цене
- б) неэластичным по цене
- в) абсолютно эластичным по цене
- г) абсолютно неэластичным по цене

#### Залание №16

## Закон предельной полезности гласит, что:

- а) полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага
- б) рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров
- в) полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага

г) отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы

#### Задание №17

## Личный доход - это:

## Варианты ответа:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг
- б) сумма расходов на индивидуальное потребление и личных сбережений
- в) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
- г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

#### Задание №18

#### Располагаемый доход - это:

## Варианты ответа:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
- б) сумма, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента на капитал
- в) личный доход минус расходы на индивидуальное потребление
- г) зарплата и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход

#### Залание №19

## Какая группа населения выигрывает от инфляции?

## Варианты ответа:

- а) граждане, имеющие фиксированный доход
- б) держатели облигаций
- в) заемщики
- г) предприниматели

## Задание №20

# В результате одновременного увеличения пенсий и ставки подоходного налога во всех случаях:

### Варианты ответа:

- а) увеличится национальный доход
- б) уменьшатся нераспределенные прибыли корпораций
- в) увеличится личный доход
- г) сократится располагаемый доход

#### Задание №21

## В качестве показателя инфляции может использоваться:

- а) валютный курс
- б) ставка процента
- в) темп роста денежной массы
- г) индекс потребительских цен

## Открытая инфляция характеризуется:

## Варианты ответа:

- а) постоянным повышением цен
- б) ростом дефицита
- в) сокращением денежной массы

#### Задание №23

## Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

## Варианты ответа:

- а) на все товары в экономике
- б) общего уровня цен
- в) цен на экспортные товары
- г) цен на продукты питания

#### Залание №24

## Соотношение национальной валюты с другими валютами:

## Варианты ответа:

- а) система эмиссии денег
- б) денежная единица
- в) международная торговля
- г) валютный паритет

#### Залание №25

## К первому уровню банковской системы относят:

#### Варианты ответа:

- а) фондовые биржи
- б) акционерные банки
- в) коммерческие банки
- г) Центральный банк

# Задание №26

## В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

## Варианты ответа:

- а) Центральный банк и коммерческие банки
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты
- в) Центральный банк и сберегательные банки
- г) Банки и страховые общества

#### Залание №27

## Денежно-кредитная политика проводится:

## Варианты ответа:

- а) Правительством страны
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- в) Центральным банком страны
- г) министерством финансов

## Залание №28

Страны, находящиеся на этой ступени интеграции, ликвидируют таможенные пошлины в торговле между собой, но сохраняют каждая свой уровень таможенной защиты по отношению к третьим странам:

# Варианты ответа:

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) политический союз

#### Залание №29

## Международные экономические отношения включают:

## Варианты ответа:

- а) национальные рынки стран
- б) международную торговлю товарами и услугами
- в) систему международных расчетов
- г) международное разделение труда

## Задание №30

Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:

## Варианты ответа:

- а) квота
- б) субсидия
- в) эмбарго
- г) лицензирование

## Ключ к тесту.

1.	В	16.	A
2.	В	17.	В
3.	Б	18.	A
4.	В	19.	В
5.	Γ	20.	A

6.	A	21.	Γ
7.	В	22.	A
8.	Б	23.	Б
9.	Б	24.	Γ
10.	Б	25.	Γ
11.	A	26.	A
12.	Б	27.	В
13.	Γ	28.	A
14.	A	29.	Б
15.	A	30.	Б