# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет» Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
\_\_\_\_\_/ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 69
2. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного «18» апреля 2023г. (протокол № 5)

	ости 38.02.01 Экономика и бухгалтерский о «18» апреля 2023г. (протокол № 5)
Программу разработал:	
Ст. преподаватель	Маринина А.Ю.
«18» апреля 2023г.	
Программа обновлена с уче	етом особенностей развития региона
	ехники, технологий и социальной сферы
в 2023-2024 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	
заведующий отделением СПО	E.А. Федосимова ДАТА
в 2024-2025 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	

Е.А. Федосимова

ДАТА

заведующий отделением СПО

## 1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.01

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика организаций» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение особенностей хозяйственной деятельности организаций;
- Овладение методикой экономической оценки эффективности хозяйственной деятельности и использования ресурсного потенциала организаций;
- Рассмотрение хозяйственных взаимосвязей и факторов эффективности;
- Изучение основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины Экономика организации направлено на формирование части следующих компетенций: общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в Ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## профессиональные компетенции:

1 1	
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации
	на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации
1111 2.2.	активов в местах их хранения.
пи ээ	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного
ПК 2.3.	соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
H14.0.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей
ПК 2.4.	(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля
ПК 2.6.	по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних
1110 2.0.	регламентов
	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и
ПК 2.7.	оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
_	
ПГ 4 1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и
ПК 4.1.	финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной
	деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные
	законодательством сроки.
	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет,
ПК 4.3.	учитывая отмененный единый социальный налог (далее - ЕСН) отчеты по
1110 4.5.	страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы
	статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении
11N 4.4.	организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ
ПК 4.6	информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и
	оценку рисков
FIG 4.5	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений,
ПК 4.7	недостатков и рисков
L	1 17

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

#### знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие

технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов

## 4.1. Структура дисциплины и распределение часов

4.1. Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

	Номера семестров, число учебных недель в
Вид занятий	семестрах
Вид занятии	2 сем.
	РУП
Аудиторная работа, всего часов	86
в т.ч. лекции	54
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	34
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	120

## 4.2. Содержание дисциплины

## 4.2.1. Содержание лекций:

Тема лекции 1. Предприятие – основное звено экономики

- 1.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
- 1.2. Типы предприятий
- 1.3. Структура предприятия
- 1.4. Организация производственного процесса на предприятии
- 1.5. Внешняя и внутренняя среда предприятия и т.д.

Тема лекции 2. Общественное разделение труда в рыночной экономике

- 2.1. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции
- 2.2. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации
- 2.3. Специализация и размещение производства
- 2.4. Кооперирование и комбинирование производства

Тема лекции 3. Производственные ресурсы организации

- 3.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
- 3.2.Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования
- 3.3. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Определение оптимального объема запасов.
- 3.4. Показатели эффективности использования оборотных активов

Тема лекции 4. Персонал как основа организации

- 4.1.Состав и структура персонала предприятия
- 4.2. Управление персоналом предприятия
- 4.3. Организация и нормирование труда
- 4.4. Оплата труда персонала

Тема лекции 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)

- 5.1. Сущность и классификация издержек
- 5.2. Смета и калькуляция затрат
- 5.3. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства
- 5.4. Направления снижения издержке производства

Тема лекции 6. Проблемы реализации продукции и ценообразование в организации

- 6.1. Сущность и содержание сбытовой деятельности организации
- 6.2. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация
- 6.3. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов
- 6.4. Государственная политика и регулирование цен

Тема лекции 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации

- 7.1. Понятие экономической эффективности производства.
- 7.2. Система показателей уровня эффективности и методика их построения

#### Всего часов по дисциплине - 54 часа

## 4.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий:

Тема занятия 1. Основные экономические категории

- 1.1. Понятие произведенной продукции предприятия.
- 1.2. Понятие товарной продукции.
- 1.3. Показатели доходности организации.

Тема занятия 2. Показатели размеров производства и масштабы хозяйственной деятельности организации

- 2.1. Показатели деятельности организации.
- 2.2. Расчет индексов роста производства продукции.
- 2.3. Размеры основных видов ресурсов организации.

Тема занятия 3. Основные активы организации

- 3.1. Понятие и сущность основных активов предприятия. Классификация основных активов.
- 3.2. Порядок и методика расчета амортизационных отчислений
- 3.3. Экономическая эффективность использования основных активов и обеспеченности ими производства

Тема занятия 4. Оборотные активы организации

- 4.1. Понятие, состав и структура оборотных активов организации
- 4.2. Экономическая эффективность использования оборотных активов

Тема занятия 5. Персонал организации

- 5.1.Состав и структура персонала организации.
- 5.2.Показатели наличия персонала. Показатели движения рабочей силы.
- 5.3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели сезонности

Тема занятия 6. Понятие, состав и структура себестоимости продукции. Методика пересчета себестоимости в сопоставимый вид

Тема занятия 7. Состав и структура цены

- 7.1. Понятие и состав цены.
- 7.2. Методика расчета отпускных, оптовых и розничных цен.

Тема занятия 8. Финансы организации

- 8.1. Финансовые ресурсы организации
- 8.2. Доходы организации.
- 8.3. Расходы организации
- 8.4. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности

Тема занятия 9 Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики-

- 9.1. Инвестиционная деятельность организации
- 9.2. Инновационная деятельность организации
- 9.3. Внешнеэкономическая деятельность организации
- 9.4. Природоохранная деятельность организации

Тема занятия 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции

### Всего часов по дисциплине - 32 часа

## 4.2.3 Содержание самостоятельной работы и объем в часах

## 1 Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям (норма - до 50% от общего объема часов самостоятельной работы)

 Подготовка к лекциям (по 0,5 часа)
 12 час.

 Подготовка к практическим занятиям (по 0,2 часу)
 10 час.

 Всего по дисциплине
 22 час.

## 2 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины

- Тема 1. Структура национальной экономики 1 час.
- Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности 1 час.
- Тема 3. Стратегия развития организации 1 час.
- Тема 4 Виды деятельности организации в условиях рыночной экономики 1 час.
- Тема 5. Финансы организации 1 час.
- Тема 6. Планирование деятельности организации 2 час.
- Тема 7. Банкротство организации 2 час.
- Тема 8. Качество продукции и система управления качеством продукции на предприятии 1 час.

#### Всего по дисциплине

10 час.

## 3 Подготовка к экзамену

## 4.2.4 Формы текущего контроля:

Опросы по темам курса

## 4.2.5 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2-м семестре

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
  - анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет источниками и другими источниками информации.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Основная литература

- 1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 447 с Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>
- 2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 313 с. Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>

- 3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. [Электронный ресурс] М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>
  - 4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 498 с. Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 191 с. Режим доступа: https://www/biblio-online.ru/
- 2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>
- 3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2018. 361 с. Режим доступа: <a href="https://www/biblio-online.ru/">https://www/biblio-online.ru/</a>

## 6.3. Периодические издания

- 1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.
- 2 Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.

## 6.4. Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

- 1. Смоленцева Е.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). [Электронный ресурс] Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017.- 21с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.
- 2. Смоленцева Е.В. Экономика организаций [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по программам среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] Киров: Вятская ГСХА, 2017.- 157с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

## 7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
----------------------------	----------------------------	----------------

Подготовка к лекциям,	Работа с основной и дополнительной	Устные выступления
практическим и семинарским	литературой по дисциплине в течение	(доклады) на семинарских
занятиям	семестра	занятиях
Самостоятельное изучение	Работа с основной и дополнительной	Устные выступления
разделов и тем дисциплины	литературой по предложенным темам в	(доклады) на семинарских
	течение семестра	занятиях
Подготовка к мероприятиям	Работа с основной и дополнительной	Опросы
текущего контроля	литературой по дисциплине, посещение	
успеваемости	занятий в течение семестра	
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной	Экзамен
	литературой, посещение занятий по	
	дисциплине в течение семестра	

## 7.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке МТО.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономика организации

для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### ТЕСТЫ

#### по дисциплине Экономика организации

- ПК- 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- 1. К формам общественной организации производства относят:
- а) концентрацию;
- б) специализацию;
- в) монополизацию;
- г) кооперирование;
- д) диверсификацию;
- е) комбинирование.
- 2. Размеры производства отдельных предприятий характеризует:
- а) относительная концентрация;
- б) абсолютная концентрация;
- в) предметная специализация;
- г) территориальная специализация.
- 3. Уровень абсолютной концентрации определяют следующие показатели:
- а) рентабельность предприятия;
- б) стоимость основных производственных фондов;
- в) объем выпуска продукции;
- г) стоимость оборотных средств;
- д) производительность труда;
- е) среднесписочная численность работающих.
- 4. Увеличение концентрации производства способствует:
- а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- б) развитию монополизма;
- в) снижению дефицита продукции;
- г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.
- 5. Диверсификация это одна из форм:
- а) специализации;
- б) кооперирования;
- в) концентрации;
- г) комбинирования.
- 6. Какие показатели характеризуют уровень кооперирования:
- а) доля стоимости полуфабрикатов, деталей и узлов, получаемых от других предприятий, в общей стоимости продукции предприятия;
- б) количество предприятий, с которыми кооперируются головные предприятия;
- в) коэффициент охвата производства;

- г) доля кооперированных предприятий в общем количестве предприятий по отрасли.
- 7. Комбинирование это процесс:
- а) выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья, комплексного использования сырья;
- б) выпуска однородной продукции за счет комплексного использования сырья;
- в) сосредоточения выпуска однородной продукции на конкретном предприятии;
- г) совместной работы по поставке комплектующих элементов различных предприятий.
- ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- 1. Себестоимость продукции предприятия это:
- а) текущие затраты на производство;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату;
- д) затраты на оборудование.
- 2. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:
- а)цеха на выполнение технологических операций;
- б) предприятия на производство данного вида продукции;
- в)цеха на управление производством;
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом, общезаводские.
- 3. Производственная себестоимость это:
- а) затраты предприятия на производство и сбыт продукции;
- б)технологические затраты;
- в) затраты на технологии производства и цеховые расходы;
- г) цеховая себестоимость и затраты на управление производством в целом;
- д) внепроизводственные затраты и затраты по технологии производства.
- 4. Коммерческая себестоимость продукции это:
- а) затраты на производство и сбыт продукции;
- б) цеховая себестоимость и общепроизводственные расходы;
- в) производственная себестоимость за вычетом общепроизводственных расходов;
- г) затраты предприятия на реализацию продукции;
- д) затраты предприятия на управление производством.
- 5. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия это:
- а) критический объем;

- б) оптимальный объем;
- в) максимальный объем;
- г) точка безубыточности.

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- 1. Количественная характеристика трудовых ресурсов определяется следующими показателями:
- а) производительность труда;
- б) списочная численность;
- в) среднесписочная численность;
- г) среднегодовая численность;
- д) доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников;
- е) явочная численность.
- 2. Основными показателями, характеризующими эффективность использования трудовых ресурсов являются:
- а) трудоемкость продукции;
- б) коэффициент текучести рабочей силы;
- в) коэффициент использования рабочего времени в течение смены;
- г) коэффициент сезонности;
- д) производительность труда.
- 3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?
- а) количество произведенной продукции в расчете на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
- д) стоимость материалов, приходящаяся в расчете на одного работника.
- 4. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:
- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда;
- е) рентабельность ОПФ.
- 5. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;

- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.
- 6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
  - а) прибыль, рентабельность производства;
  - б) уровень отдачи оборотных средств;
  - в) коэффициент оборачиваемости;
  - г) фондоотдача, фондоемкость;
  - д) средняя продолжительность одного оборота;
  - е) коэффициент использования рабочего времени.
  - 7. Общим признаком внеоборотных активов является:
  - а) способ переноса стоимости;
  - б) длительный жизненный цикл;
  - в) сохранение натурально-вещественной формы;
  - г) способ использования.
  - 8. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
  - а) по восстановительной стоимости;
  - б) по полной первоначальной стоимости;
  - в) по остаточной стоимости;
  - г) по ликвидационной стоимости.
  - 9. Амортизация основных фондов это:
  - а) износ основных фондов;
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
  - в) восстановление основных фондов;
  - г) расходы по содержанию основных фондов.
  - 10. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года;
  - б) на конец года;
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
  - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных производственных фондов в течение года;
  - д) на начало года за вычетом стоимости ликвидированных фондов.
  - 11. Какая стоимость основных фондов используется для исчисления нормы амортизации?:
  - а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;

- г) экономическая.
- 12. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая как в процессе их использования, так и при их бездействии это:
- а) моральный износ;
- б) экономический износ;
- в) технологический износ;
- г) физический износ.
- 13. Оборотные средства предприятия это:
- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия общественного производства, покупные полуфабрикаты;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции.
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями;
- г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.
- 14. Фонды обращения это:
- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- б) готовые изделия на складе предприятия, отгруженная продукция в пути, денежные средства в кассе, на счетах, в банках и средства в расчетах;
- в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- д) прибыль.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Показатели оценивания	
	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной	
Низкий	терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание	
Пизкии	базовых алгоритмов современных информационных технологий при	
	решений практических задач.	
	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной	
Базовый	терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает	
разовыи	знание и корректное применение базовых алгоритмов современных	
	информационных технологий при решений практических задач.	
	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией,	
	базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное	
Продвинутый	применение базовых алгоритмов современных информационных	
	технологий при решений практических задач. в том числе в задачах	
	повышенной сложности.	

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине Экономика организации

Тема: Предприятие - как производственная система

- 1. Понятие предприятия, его цели и задачи.
- 2. Организационно экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
- 3. Организационно экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
  - 4.Организационно экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

## Критерии оценки:

Шкала	Показатели оценивания	
оценивания		
	- содержание раскрыто полно;	
	- материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4	
Зачтено	вопроса), заключение;	
Зачтено	- материал излагается логично, доступно, самостоятельно;	
	- продолжительность доклада составляет 10-15 минут;	
	- докладчик отвечает на дополнительные вопросы.	
	- содержание раскрыто неполно;	
	- материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или	
Не зачтено	заключение;	
	- продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут;	
	- докладчик не может ответить на дополнительные вопросы.	

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА по дисциплине Экономика организации

## Тема: Производственные ресурсы организации (ПК-4.4)

## Вариант 1.

#### Задача 1

Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной, интегральной загрузки оборудования и фондоотдачу по следующим исходным данным:

1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	2670
2. Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	2780
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1271
4. Фактически отработанное время в среднем на единицу оборудования за	3649
год, ч.	
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования, в % к	4
режимному фонду времени	
6. Число выходных и праздничных дней в году	113
7. Число календарных дней в году	365
8. Режим работы, смен	2
9. Продолжительность смены, ч.	8

#### Задача 2

На начало года стоимость основных производственных фондов предприятия составляла 30 млн. руб. В марте приобрели станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Определить:

- 1) среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
- 2) годовую сумму амортизации;
- 3) фондоотдачу.

### Задача 3.

Определить величину производственного запаса в натуральном выражении, если стоимость потреблённых материальных ресурсов за месяц 210 тыс. д. ед. при цене 1 т - 3 тыс. д. ед. Интервал плановой поставки 22 дня, страховой запас 28 % текущего, транспортный запас 3 дня, технологический запас 5 %.

## Вариант 2.

### Задача 1.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка 12 изделий в час. Эффективный фонд времени работы оборудования 4200 часов в год. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определить:

- 1) производственную мощность;
- 2) коэффициент фактического использования производственной мощности.

#### Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Moogy	Основные фонды, млн. руб.	
Месяц	ВВОД	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определить среднегодовую и на конец года стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

#### Задача 3.

Определить высвобождение оборотных средств в отчётном году, если стоимость совокупных активов в базисном году — 10 млн. д. ед. Доля основных производственных фондов в структуре совокупных активов 80%. Денежная выручка в базисном году 30 млн. д. ед. Длительность одного оборота в отчётном году сократилась на 5 дней, а объём реализации не изменился.

## Тема: Персонал как основа организации (ПК-4.4)

#### Вариант 1.

#### Задача 1.

Определить структуру кадров предприятия и выработку на одного основного рабочего в год, если известно:

- непромышленный персонал 10 человек;
- промышленно-производственный персонал 610 человек;
- рабочие основные 370 человек;
- рабочие вспомогательные 150 человек;
- руководители 15 человек;
- специалисты 25 человек;
- служащие 50 человек.

Годовой объем выпуска продукции 25000 деталей в год.

#### Задача 2.

Годовой объем производства продукции 25000 шт по цене 120 руб за изделие. Численность промышленно-производственного персонала 380 человек. Из них 315 человек – рабочие, из которых 80% - основные рабочие. Определить:

- производительность труда в стоимостном и натуральном выражении на:
- одного работающего;
- одного рабочего;
- одного основного рабочего.
- дневную и часовую выработку на одного основного рабочего.

#### Задача 3.

Определить месячную заработную плату рабочего, оплачиваемого по сдельнопремиальной системе, если известно:

- рабочий отработал 24 дня;
- изготовил 120 т продукции;
- норма выработки в смену 4 т;
- часовая тарифная ставка 6,54 руб.;
- нормативная продолжительность смены 8 час.;
- доплата за вредные условия труда в % от прямого заработка 7%;
- премия за выполнение месячного задания в % от прямого заработка 12%;
- премия за перевыполнение задания 1,5% за каждый процент перевыполнения.

## Вариант 2.

#### Задача 1.

Определить показатели уровня сезонности использования рабочей силы на предприятии, если известно:

- за год на предприятии отработано 890 тыс.чел/ч;
- максимальные затраты труда в мае 90 тыс.чел/ч;
- минимальные затраты труда в декабре 75 тыс.чел/ч.

#### Задача 2.

Всего на предприятии отработанно за год 591 тыс.чел/ч. Норматив годового рабочего времени 1970 час. Потребность в работниках по нормативу 310 чел. Фактическая численность работников на 1.01.-370 чел. В течение года одним работником отработано 1960 час. Определить:

- среднегодовую численность работников;
- коэффициент трудообеспеченности на 1.01.;
- коэффициент использования рабочего времени в течение года.

#### Задача 3.

Начислить заработную плату мастеру цеха с месячным окладом 1500 руб. Из 25 рабочих дней он находился на больничном 3 дня, и брал 4 дня отпуска за свой счет. В течение месяца 10 дней работал в вечернюю смену с доплатой 20% от дневного заработка. Премия 40% от прямого заработка.

## Тема: Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) (ПК-4.2, ПК-4.4)

## Вариант 1.

#### Задача 1

Определить структуру цеховой себестоимости продукции по следующим данным стоимость основных материалов—870 руб., вспомогательных материалов—217 руб., затраты на энергию для технологических целей 1273 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 200 руб., отчисления на социальные нужды 38,5%, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 2040 руб., цеховые расходы 80 руб. Все затраты даны на одно изделие.

#### Задача 2

Цена изделия в первом квартале 260 руб. Во втором квартале она повысилась на 15%. Общие постоянные издержки 2200 тыс. руб. Удельные переменные - 120 руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объём продаж.

#### Задача 3

В первом квартале года предприятие реализовало 10 тыс. изделий по цене 50 руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 200 тыс.руб. Удельные переменные издержки 30 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 12 тыс. изделий. Определить: сколько должно быть дополнительно изготовлено и реализовано продукции, чтобы в III квартале прибыль увеличилась на 20% по сравнению со II.

## Вариант 2.

#### Задача 1

Определить полную себестоимость изделия на основании следующих данных:

- 1. затраты на основные материалы, руб. 3050
- 2. затраты на комплектующие изделия и полуфабрикаты, руб.-4500
- 3. затраты на оплату труда, руб.-1404,8
- 4. расходы по содержанию и эксплуатации оборудования в % к сумме материальных затрат 22%
- 5. цеховые расходы в % к общей сумме затрат, за исключением затрат на материалы, комплектующие и полуфабрикаты 16%
- 6. общезаводские расходы в % к общей сумме затрат, за исключением затрат на материалы, комплектующие и полуфабрикаты -14%
- 7. внепроизводственные расходы в % к производственной себестоимости 8%

#### Задача 2

В 1 квартале удельные переменные расходы составили 195 д. ед., цена единицы продукции -250 д. ед., общие постоянные расходы -200 тыс. д. ед. Во втором квартале цены на сырьё выросли на 12 %, что привело к росту переменных расходов на 8 %.

Определить, как изменение цен на сырьё повлияло на критический выпуск продукции.

#### Задача 3

Определить полную себестоимость изделия на основании следующих данных:

- 1. затраты на основные материалы, руб. 2150
- 2. затраты на комплектующие изделия и полуфабрикаты, руб. 1250
- 3. трудоемкость изготовления изделия 8 час;
- 4. часовая тарифная ставка рабочего 54 руб.;
- 5.<br/>расходы по содержанию и эксплуатации оборудования в % к сумме материальных затрат<br/> 20%
- 6.цеховые расходы в % к общей сумме затрат, за исключением затрат на материалы, комплектующие и полуфабрикаты -15%

7.общезаводские расходы в % к общей сумме затрат, за исключением затрат на материалы, комплектующие и полуфабрикаты -14%

8.внепроизводственные расходы в % к производственной себестоимости – 4%

## **Тема:** Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (ПК-4.4)

### Вариант 1.

#### Задача 1

Определить норму прибыли на основании следующих данных: Численность работников предприятия -200 чел. Объем товарной продукции за год -3000 тыс.руб. Затраты на один рубль товарной продукции -80 коп. Фондовооруженность труда -10 тыс.руб. на одного работника. Среднегодовой остаток оборотных средств -520 тыс.руб.

#### Задача 2

Объем реализации продукции вырос с 1200 единиц. до 1400 единиц, себестоимость единицы продукции сократилась с 315 руб до 305 руб., цена единицы продукции не изменилась и составила 450 руб.

Определить рост (сокращение) прибыли от реализации продукции в результате произошедших изменений

### Задача 3

Объем реализации продукции – 36500 штук, денежно-материальные затраты – 115тыс. руб., оплата труда – 27,6 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 5,82 руб.

Определить рентабельность продаж

## Вариант 2.

Задача 1

На заводе производится 300 т продукции в год. Полная себестоимость 1 т продукции 345 д.ед., оптовая цена 1 т продукции 460 д.ед. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 620 тыс.д.ед., среднегодовой остаток оборотных средств 112 тыс.д.ед. Определить прибыль от реализации продукции; рентабельность затрат, затраты на 1 д.ед. товарной продукции, рентабельность продаж, норму прибыли, рентабельность основных производственных фондов.

Задача 2 Плановые показатели по изделиям A и Б составили.

Показатели	A	Б
Выпуск и реализации, шт.	1950	800
Цена одного изделия, д.ед.	125	65
Себестоимость изделия, д.ед.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 4%, по изделию Б на 7%. Оптовая цена осталась без изменения.

Определить, как изменялась фактическая рентабельность затрат по сравнению с плановой - по каждому изделию. Задача 3

Производство продукции 42000 шт. Материальные затраты, всего, 115000 руб. Оплата труда, всего, 27600 руб. Накладные расходы 6,5 % от суммы производственных затрат. Транспортные расходы на доставку единицы продукции 0,39 руб. Цена реализации единицы продукции 5,82 руб. Определить: рентабельность затрат.

Критерии оценки:

Критерии оценки:				
Критерии	Шкала оценивания			
оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие	содержание работы не	содержание работы	содержание	содержание
содержания	соответствует теме	соответствует не в	соответствует	соответствует
теме работы и		полной мере теме,	теме работы, тема	теме работы,
полнота ее		тема не полностью	раскрыта не в	тема раскрыта в
раскрытия		раскрыта	полном объеме	полном объеме
Соответствие	полностью не	требования	несоответствия	полностью
содержания	соответствует	выполнены со	носят	соответствует
требованиям		значительными	незначительный	требованиям
методических		замечаниями	характер	
указаний				
Требования к	требования не	требования	требования	требования
оформлению	выполнены; имеются	выполнены с	выполнены с	выполнены
работы	грубые	незначительными	незначительными	полностью,
	стилистические,	замечаниями,	замечаниями,	отсутствуют
	орфографические,	имеются	имеются	стилистические,
	пунктуационные и	небольшие	небольшие	орфографические
	грамматические	стилистические,	стилистические,	,
	ошибки	орфографические,	орфографические,	пунктуационные
		пунктуационные и	пунктуационные	И
		грамматические	и грамматические	грамматические
1/		ошибки	ошибки	ошибки
Качество	имеются значительные	имеются	материал изложен	материал
выполнения	логические нарушения	незначительные	логично; сделаны	изложен логично
работы	в изложении	логические	самостоятельные	и доказательно;
	материала; выводы не соответствуют	нарушения в изложении	выводы, отвечающие	выводы самостоятельные
	фактическому	материала; выводы	фактическому	
	материалу, либо носят	не в полной мере	материалу	, полные, соответствуют
	необоснованный	соответствуют	материалу	фактическому
	характер	фактическому		материалу
	лириктер	материалу		материшту
Качество	обучающийся не	обучающийся не в	обучающийся	обучающийся
защиты	владеет материалом,	полной мере	владеет	свободно владеет
	показывает	владеет	материалом,	материалом,
	неудовлетворительные	материалом,	показывает	показывает
	знания, умения и	показывает	хорошие знания,	отличные знания,
	навыки по	удовлетворительны	умения и навыки	умения и навыки
	применению	е знания, умения и	по применению	по применению
	показателей, методик;	навыки по	показателей,	показателей,
	на поставленные	применению	методик; на	методик;
	вопросы дает	показателей,	большинство	правильно
	неправильные ответы	методик; на	вопросов дает	отвечает на
	_	большинство	правильные	вопросы по теме
		вопросов дает	ответы	работы
		неправильные		
		ответы		