Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение зоологических и ветеринарно - санитарных мероприятий

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657.

2. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программу разработал:
К. б. н. _____ О.А. Соболева
«18» апреля 2023 г.
дата

Программа пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	–контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; –проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; –контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; –отбора материала для лабораторных исследований; –проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; –оформлении результатов контроля;

	–осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; –проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; –дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; –утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; –стерилизации ветеринарного инструментария; –подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; –предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

	Количество часов, семестры
Всего часов	509
Из них на освоение МДК	356
Учебная практика	72/ диф. зачет в 4 семестре
Производственная практика	72/ диф. зачет в 5 семестре
Курсовая	В 5 семестре
Экзамен по модулю	В 5 семестре

3.2. Содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	**2**		**3**
ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.			**142**
Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	**Содержание**		**50**
		Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	***14***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***22***
	1	Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2
	2	Лабораторное занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2
	3	Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2
	4	Лабораторное занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	5	Лабораторное занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	6	Практическое занятие№4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4
	7	Лабораторное занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	4
	8	Лабораторное занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	4
	Самостоятельная работа		***14***

Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	**Содержание:**		**42**
		Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	***14***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***14***
	1	Лабораторное занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2
	2	Лабораторное занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2
	3	Лабораторное занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4
	4	Лабораторное занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4
	5	Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	2
	Самостоятельная работа		***14***
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	**Содержание**		**50**
	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.		***12***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***24***
	1	Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2

	2	Лабораторное занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2
	3	Лабораторное занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2
	4	Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	4
	5	Лабораторное занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
	6	Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	4
	7	Лабораторное занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	4
	8	Лабораторное занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4
	Самостоятельная работа		***14***
Учебная практика: 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарных правил. 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.			**36**
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			**214**
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	**Содержание**		**62**
	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно-приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.		***18***

		В том числе практических занятий и лабораторных работ	***28***
	1	Лабораторное занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2
	2	Лабораторное занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2
	3	Лабораторное занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2
	4	Лабораторное занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2
	5	Лабораторное занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2
	6	Лабораторное занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2
	7	Лабораторное занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2
	8	Лабораторное занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2
	9	Лабораторное занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2
	10	Лабораторное занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2
	11	Лабораторное занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2
	12	Лабораторное занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2
	13	Лабораторное занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2
	14	Лабораторное занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2
	Самостоятельная работа		***16***
Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	**Содержание**		**46**
		Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	***16***

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***16***
	1	Лабораторное занятие№15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2
	2	Лабораторное занятие№16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	2
	3	Лабораторное занятие№17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2
	4	Лабораторное занятие№18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	2
	5	Лабораторное занятие№19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2
	6	Лабораторное занятие№20 «Оценка продуктов убоя больных животных»	2
	7	Лабораторное занятие№21 «Определения видовой принадлежности мяса»	2
	8	Лабораторное занятие№22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2
	Самостоятельная работа		***14***
Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции	**Содержание**		**44**
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.	***18***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***12***
	1	Лабораторное занятие № 23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2
	2	Лабораторное занятие № 24 «Обработка рук хирурга различными способами»	2
	3	Лабораторное занятие № 25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2
	4	Лабораторное занятие № 26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2
	5	Лабораторное занятие № 27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2
	6	Лабораторное занятие № 28 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении»	2
	Самостоятельная работа		***14***

Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	**Содержание**		**42**
		Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммунитет. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.	***16***

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***12***
	1	Лабораторное занятие № 31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	2
	2	Лабораторное занятие № 32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий2	2
	3	Лабораторное занятие № 33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	2
	4	Лабораторное занятие № 34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2
	5	Лабораторное занятие № 35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2
	6	Лабораторное занятие № 36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2
	Самостоятельная работа		***14***
Курсовое проектирование			***20***
Учебная практика **Виды работ:** 1.Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Стерилизация ветеринарного инструментария 6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды			**36**

Производственная практика **Виды работ:** 1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности	**72**
Экзамен по модулю	**9**
Всего:	**509**

3.3 Формы текущего контроля:

Контрольная работа, кейс-задача, тестовые задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5-м семестре. Экзамен в 4-м и 5-м семестрах. Экзамен по модулю в 5 -м семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное посо-бие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146897 2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126148 3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.].. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90003.html 4.Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153635 5 . Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар

Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104687.html 6. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872 7. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146895 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169815
Дополнительная литература
1.Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 2. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154396 3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90003.html 4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электрон-ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86515.html
Периодические издания
Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана
Учебно-методическая литература
1. Филатов В.А. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Соболева О.А. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям,	Работа с основной и дополнительной	Устные выступления на

практическим занятиям	литературой по дисциплине в течение семестра	практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольная работа, кейс-задача, тестовые задания
Подготовка к промежуточному контролю	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Курсовая работа, экзамен, экзамен по модулю

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Лаборатория зоогигиены и кормления животных	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные, 9 металлических шкафов, комплект плакатов, весы, люксметр Ю116, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, прибор термометр МИГ, психрометр, разновесы, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, 2 фонендоскопа, лабораторная посуда, образцы кормов.
Кабинет животноводства	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией	В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер, аппарат для свертывания сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа, микроанаэростат, 50 микроскопов, 5 бактерицидных облучателей, 2 суховоздушных термостата, центрифуга, лабораторная посуда, наборы биологических и иммунных препаратов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные, 9 металлических шкафов, комплект плакатов, весы, люксметр Ю116, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, прибор термометр МИГ, психрометр, разновесы, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, 2 фонендоскопа, лабораторная посуда, образцы кормов.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные, 9 металлических шкафов, комплект плакатов, весы, люксметр Ю116, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, прибор термометр МИГ, психрометр, разновесы, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, 2 фонендоскопа, лабораторная посуда, образцы кормов.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные, 9 металлических шкафов, комплект плакатов, весы, люксметр Ю116, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, прибор термометр МИГ, психрометр, разновесы, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, 2 фонендоскопа, лабораторная посуда, образцы кормов.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	В-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, комплекты разновсов, сепаратор, 2 термостата, флаурометр, центрифуга, рефрактометр, весы, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, набор ареометров, встряхиватель, жиромеры, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про, лабораторная посуда
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией	К-8 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа

	медиц. стеклянных, витрина стеклянная, набор лечебно-профилактических препаратов
Лаборатория ветеринарной хирургии	К-18 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, стенд «Хирургические инструменты
Лаборатория ветеринарной хирургии	К-27 Стол хирургический, светильник операционный, ветеринарный инфузионный насос, ветеринарный монитор, лампа стерилизатор паровой, облучатель бактерицидный, хирургические инструменты, скайлер ультразвуковой
Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии	К-40 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, телевизор, 14 микроскопов
Мастерская по компетенции Ветеринария	К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, комплекты разновсов, сепаратор, 2 термостата, флауометр, центрифуга, рефрактометр, весы, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, набор ареометров, встряхиватель, жиромеры, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про, лабораторная посуда
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	К-7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, комплекты разновсов, сепаратор, 2 термостата, флауометр, центрифуга, рефрактометр, весы, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, набор ареометров, встряхиватель, жиромеры, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про, лабораторная посуда
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, комплекты разновсов, сепаратор, 2 термостата, флауометр, центрифуга, рефрактометр, весы, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, набор ареометров, встряхиватель, жиромеры, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про, лабораторная посуда
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	К-58 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, комплекты разновсов, сепаратор, 2 термостата, флауометр, центрифуга, рефрактометр, весы, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, набор ареометров, встряхиватель, жиромеры, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про, лабораторная посуда

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	К-55 Шкафы для препаратов, препараты сухие и влажные
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г.№ 657;
- Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол № 5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.05.01 Ветеринария.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО1 – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; ПО2 – проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; ПО3 – контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО4 – отбора материала для лабораторных исследований; ПО5 – проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; ПО6 – оформлении результатов контроля; ПО7 – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; ПО8 – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; ПО9 – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; ПО10 – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; ПО11 – стерилизации ветеринарного инструментария; ПО12 – подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; ПО13 – предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Уметь	У1 – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; У2 – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; У3 – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

	У4 – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; У5 – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; У6 – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; У7 – применять нормативные требования в области ветеринарии; У8 – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	З1 – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; З2 – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; З3 – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; З4 – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З5 – методы стерилизации ветеринарного инструментария; З6 – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З7 – правила утилизации ветеринарных препаратов; З8 – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; З9 – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; З10 – нормативные акты в области ветеринарии; З11 – требования охраны труда.

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов				
Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Контрольная работа, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Контрольная работа, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	Кейс задача, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
МДК 01.01			Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных				
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной	Контрольная работа, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11

полноценности и болезней сельскохозяйственных животных				
Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	Кейс-задача, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
Тема 1.3 Методики профилактики хирургической инфекции	Контрольная работа, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Кейс-задача, тестовое задание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
МДК.01.02			Курсовая работа, Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11
Промежуточная аттестация по ПМ			***Экзамен по модулю***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 У1-8, З1-11

4. Типовые задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Вопросы к контрольным работам по МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Вопросы к контрольной работе по нормативным зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям кормов:

1. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.
2. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
3. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.
4. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
5. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
6. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.
7. Определение качества кормов
8. Отбор проб кормов и органолептический анализ корма
9. Проведение микробиологического анализа кормов
10. Оценка качества кормов и их питательная ценность
11. Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных

Вопросы к контрольной работе по гигиене крупного рогатого скота:

1. Системы содержания крупного рогатого скота.
2. Привязный способ содержания крупного рогатого скота.
3. Беспривязный и комбинированный способы содержания крупного рогатого скота.
4. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота.
5. Особенности пастбищного периода. Задачи ветеринарных специалистов.
6. Гигиена быков-производителей.
7. Гигиена ремонтного молодняка, нетелей, сухостойных коров.
8. Гигиена новотельных и лактирующих коров.
9. Гигиена выращивания телят.
10. Выращивание телят на свежем воздухе.

Вопросы к контрольной работе по гигиене лошадей и свиней:

1. Системы и способы содержания лошадей.
2. Гигиена жеребых кобыл, получение и выращивание молодняка.
3. Уход за лошадью, купанье лошадей.
4. Гигиена доения кобыл.
5. Системы и способы содержания свиней.
6. Особенности промышленной технологии производства свинины.
7. Содержание холостых и легкосупоросных свиноматок.
8. Гигиена опороса.
9. Гигиена на доращивании и откорме поросят.

Вопросы к контрольным работам по МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Вопросы к контрольной работе по теме «Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных»

1. Понятие некроза и его этиология.
2. Классификация некрозов.

3. Понятие смерти. Виды и причины смерти.
4. Первичные признаки смерти.
5. Классификация воспалений
6. Характеристика острого альтеративного воспаления.
7. Характеристика хронического альтеративного воспаления. Исходы.
8. Характеристика серозного воспаления. Состав серозного экссудата.
9. Понятие дистрофии и её этиология.
10. Общие и местные расстройства кровообращения, их причины.

Вопросы к контрольной работе по теме «Методики профилактики хирургической инфекции»

1. Учение о хирургической операции. Содержание хирургической операции. Классификация хирургических операций.
2. Понятие об инфекции. Пути проникновения инфекции в организм животного. Профилактика хирургической инфекции.
3. Развитие учения об асептике и антисептике.
4. Стерилизация хирургических инструментов. Хранение инструментов. Уход за шприцами.
5. Стерилизация шёлка.
6. Стерилизация кетгута.
7. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
8. Подготовка рук хирурга по Спасокукоцкому-Кочергину, Фюрбрингеру, Альфельду, Заблудовскому-Татаринову, Оливкову. Сравнительная характеристика методов.
9. Применение перчаток и способы их подготовки.
10. Подготовка операционного поля по Филончикову, Борхерсу, Мышу, Васильчуку. Сравнительная оценка методов.
11. Наркоз и его стадии. Противопоказания к наркозу.
12. Классификация видов наркоза. Способы введения наркотических веществ. Характеристика нейролептиков и миорелаксантов, показания к применению.
13. 22.Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
14. Подготовка животного к операции.
15. Фиксация лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак и кошек.
16. Разъединение тканей.
17. Принципы соединения тканей. Швы.
18. Кишечные швы и кишечные соустья.
19. Бинтовые повязки. Специальные повязки.
20. Кровотечение. Определение понятия, классификация, способы остановки и профилактика кровотечений.

Тип контрольного задания: кейс-задача

Типовые кейс-задачи по МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

по теме Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений

Задание 1

Дать нормативную оценку параметров микроклимата коровника.

1. *Рассчитать 5 гигрометрических показателей* (А, Е, R, Дф. и Тр.), используя данные статического психрометра: t_1 = 12,2^{0}С; t_2 = 10^{0}С; α = 0,0011; барометрическое давление воздуха = 756 мм рт. ст.

2. *Рассчитать скорость движения воздуха в помещении.*

Индивидуальный фактор кататермометра F = 585 мкал/см^2. Время охлаждения шарового резервуара кататермометра с 38^{0}С до 35^{0}С = 50 с, t^0 = 12,2^{0}С.

3. *Определить световые коэффициенты* (проектный и фактический) при количестве окон – 50 штук, размером 1,7 × 2 м каждое. Площадь пола = 1500 м^2.

4. *Дать расчет концентрации аммиака в воздухе помещения*.

Через 20 мл 0,01н раствора серной кислоты пропущено 30 л воздуха при температуре +12,2^{0}С и барометрическом давлении 756 мм рт. ст. На титрование серной кислоты после поглощения ею аммиака из воздуха пошло 18 мл 0,01н раствора щелочи (поправочный коэффициент К = 1).

Задание 2

Дать нормативную оценку параметров микроклимата свинарника-откормочника.

1. *Рассчитать 5 гигрометрических показателей* (А, Е, R, Дф. и Тр.).

Показатели статического психрометра: t_1 = 13,6^{0}С; t_2 = 11,4^{0}С; α = 0,0011; давление воздуха = 755 мм рт. ст.

2. *Определить скорость движения воздуха*.

Индивидуальный фактор кататермометра F = 580 мкал/см^2. Время охлаждения шарового резервуара кататермометра с 38^{0}С до 35^{0}С = 58 с, температура = 13,6^{0}С.

3. *Рассчитать необходимое количество ламп накаливания* мощностью 100 Вт каждая. Площадь пола свинарника 1503 м^2. Удельная мощность освещения 2,6 Вт/м^2.

4. *Рассчитать концентрацию CO_2 в воздухе.*

Объем сосуда 1350 см^3, температура воздуха 13,6^{0}С, давление 755 мм рт. ст. На титрование 20 мл 0,05н раствора $Ba(OH)_2$ после поглощения CO_2 из воздуха затрачено 18,3 мл 0,05н раствора щавелевой кислоты (поправочный коэффициент К = 1).

Типовые кейс-задачи по МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

по теме «Предубойное содержание и убой животных»

Задача № 1.

В хозяйстве выбраковано 8 коров средней упитанности для сдачи на мясокомбинат. На мясокомбинате упитанность поставили нижнесреднюю.

Как Вы оцениваете поведение работников мясокомбината в данной ситуации? Как должен поступить специалист хозяйства, чтобы не допустить занижение упитанности? Какие можно сделать выводы из анализа подобного рода явлений?

Задача №2

Во время приемки 10 голов быков на мясокомбинате при взвешивании было снято 3% на содержание желудочно-кишечного тракта. Окончательный расчет с поставщиком проводили по фактической массе и упитанности туш после убоя животных. Проанализируйте данную ситуацию.

Задача № 3.

На мясокомбинате на первой точке экспертизы молодой специалист, выпускник сельскохозяйственного техникума нашел изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. Лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена.

Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?

по теме «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий»

Задача 1. Совхоз имеет пять ферм, изолированных друг от друга. На ферме №1 имеются три коровника, в двух из них содержится 400 коров, в третьем находится родильное отделение и содержится молодняк до 4-х месячного возраста. На ферме два

года назад установили туберкулез. За это время 150 выбывших коров заменено нетелями. При каждой проверке коров на туберкулез выделяется 10-15 животных, реагирующих на туберкулин. На ферме №2 содержится 200 коров. Здесь выделение реагирующих на туберкулин идет нерегулярно, по 1-3 животных. На ферме №3 содержится 400 коров. Эта ферма считается благополучной по туберкулезу. На ферме №4 содержат телят с 4-х месячного возраста и до перевода в благополучное стадо, если они не подлежат отправке на мясокомбинат. Практически это поголовье на туберкулез не проверялось. Ферма №5 ранее использовалась как туберкулезный изолятор. Затем все поголовье было сдано на мясокомбинат, помещения остались свободными. Соседние хозяйства благополучны по туберкулезу. Как поступают с положительно реагирующими животными? Что делают с молоком, полученном от коров, находящихся на фермах №1 и 2? С какого возраста начинают проверять молодняк крупного рогатого скота на туберкулез аллергическим методом?

Задача 2. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. Поверхность кормушек 240 м². С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м.

Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-ного щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Задача 3. В свиноводческом хозяйстве общей численностью 5100 свиней после формирования больших групп появилось массовое заболевание среди поросят-сосунов и отъемышей. Температура тела у больных поросят повышена до 41^0С, они зарываются в подстилку, чихают, из носа выделяется слизь, отмечается конъюнктивит. Дыхание учащенное, с преобладанием абдоминального типа. Когда животных тревожат, заставляют двигаться, у них возникает кашель. В ряде случаев больные принимают позу сидячей собаки. Наибольшая летальность (до 60%) наблюдается среди поросят 20-40-дневного возраста. Патологоанатомические изменения в виде катарального воспаления локализованы по краям верхушечных, сердечных и диафрагмальных долей легких. Участки воспаления различных размеров хорошо отграничены от нормальной ткани.

Какой диагноз можно поставить по клиническим признакам, патологоанатомическим изменениям и эпизоотологическим данным? Какие противоэпизоотические мероприятия необходимо проводить для купирования болезни? Какое лечение назначить больным поросятам?

Тип контрольного задания: Тестовое задание

Типовые тестовые задания по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

1. Источники накопления влаги в воздухе животноводческого помещения:
   А) Животные, содержащиеся в помещении
   Б) Вентилируемый воздух
   В) Испарения с ограждающих конструкций здания
   Г) Все перечисленные факторы
2. Наибольшая глубина проникновения в организм из оптического излучения свойственна:
   А) Видимым лучам
   Б) Инфракрасным лучам
   В) Ультрафиолетовым лучам
   Г) Среди ответов нет верного
3. Естественная биологическая очистка сточных вод животноводческих предприятий осуществляется в:
   А) Биологических прудах и лагунах
   Б) Аэротенках и метатенках
   В) Окислительных траншеях

Г) Наземных навозохранилищах

4. Сочетание каких факторов вызывает у животных гипертермию?

А) Высокая освещённость, низкая влажность

Б) Высокая влажность и скорость движения воздуха

В) Высокая температура, влажность и низкая скорость движения воздуха

Г) Высокая влажность и содержание углекислоты в воздухе

5. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды?

А) Гречиха, овёс

Б) Сорго, суданская трава, просо, вика, льняной жмых

В) Свекла, картофель

Г) Сено, солома

6. Какие корма необходимо включать в рацион производителям?

А) Объемистые

Б) Богатые витамином А и С

В) Животного происхождения

Г) Сочные

7. За какое время проводят купку овец перед стрижкой?

А) 1-2 суток

Б) 3-7 суток

В) 10-14 суток

Г) в любое

8. Моционом должны пользоваться:

А) Откормочные животные

Б) Только репродуктивные животные

В) Все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма

Г) Только молодняк животных

9. Микотоксины – это продукт жизнедеятельности …

А) Бактерий, поражающих кормовые растения при вегетации и корма при заготовке и хранении

Б) Вирусов растений, поражающих их в период вегетации

В) Микроскопических грибов, поражающих кормовые растения при вегетации, корма при заготовке и хранении

Г) Человека, загрязняющие окружающую среду

10. Жеребых кобыл освобождают совсем от работы:

А) За 70 дней до выжеребки

Б) За 3 месяца до выжеребки

В) За 7 месяцев до выжеребки

Г) За 2 месяца до выжеребки

11.Высокая концентрация аммиака в животноводческом помещении может вызвать:

А) Патологию органов дыхания

Б) Патологию кожи

В) Поражение копытного рога

Г) Все вышеперечисленные патологии

12.Территория с определённой концентрацией на ней в почве, воздухе и воде макро- и микроэлементов называется:

А) Биогеохимическая эндемия

Б) Биогеохимическая энзоотия

В) Биогеохимическая провинция

Г) Антопоэкосистема

13. Санитарную оценку почву проводят по:

А) E. coli, Bac. proteus

Б) Bac. perfringens, Bac. proteus

В) E. coli, Bac. perfringens

Г) E. coli, Bac. proteus, Bac. perfringens, Bac. Subtilis

14. Где применяют дифференцированный режим освещения?
А) Скотоводство
Б) Свиноводство
В) Птицеводство
Г) Овцеводство
15. Что такое коли-титр?
А) Количество кишечных палочек в 1 л воды
Б) Количество микроорганизмов в 1 $см^3$ воды
В) Количество кишечных палочек, обнаруженных в 5 л воды
Г) Наименьший объем воды, в котором обнаруживается кишечная палочка
16. Продолжительность содержания коров в цехе сухостоя?
А) 20 дней
Б) 35 дней
В) 50 дней
Г) 65 дней
17.Что используют для профилактики каннибализма в птицеводстве?
А) Красное освещение, повышение скорости движения воздуха;
Б) Увеличение продолжительности и интенсивности освещения и снижение скорости движения воздуха;
В) Красное освещение, снижение продолжительности и интенсивности освещения
Г) Красное освещение, соблюдение светового режима, объема воздухообмена
18. Гипертермия это…
А) Перегревание организма
Б) Переохлаждение организма
В) Перегревание воздуха
Г) Нагрев воды
19. Гиподинамия – это …
А) Пониженное артериальное давление
Б) Угнетенное состояние животных
В) Недостаточная двигательная активность животных
Г) Переохлаждение животных
20. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается:
А) В разбивке животных на гурты (стада) и подборе пастухов
Б) В подготовке пастбищ и мест водопоя
В) В дегельминтизации сторожевых собак и вакцинации животных
Г) В проведении диагностических исследований, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада)

Типовые тестовые задания по МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

1. К сухому некрозу относятся следующие виды некроза
А) влажная гангрена
Б) ценкеровский некроз
В) мацерация плода
Г) казеозный (творожистый) некроз
2. Назвать стадии развития смерти
А) клиническая смерть
Б) аутолиз
В) агония
Г) биологическая смерть
3. Воспаление - это…
А) сосудистая реакция, сопровождающаяся пролиферацией и экссудацией

Б) местная, комплексная защитно – приспособительная, сосудисто – мезенхимальная реакция организма на повреждение тканей, которая характеризуется комплексом альтеративных, экссудативных и пролиферативных процессов

В) процесс, сопровождающийся такими признаками как припухание, покраснение, боль, повышение местной температуры, экссудация

4. К гранулематозному воспалению относится

А) эмпиема

Б) туберкул

В) абсцесс

Г) актиномикома

Д) сальмонеллезная гранулёма.

5. Дайте классификацию пролиферативного воспаления

А) продуктивное, гранулематозное

Б) интерстициальное, межуточное

В) интерстициальное, гранулематозное

6. Санитарная оценка мяса при лейкозе (при выявлении патологических изменений в мышечной ткани):

А) туша и другие продукты убоя (кроме шкур) направляются на утилизацию

Б) лимфатические узлы и пораженные органы направляют на утилизацию, а туши и неповрежденные органы на проваривание

В) туша используется без ограничений

Г) тушу отправляют на изготовление вареных колбас

7. В случае выявления в туши сальмонелл мясо:

А) проваривают или перерабатывают на мясные хлеба или консервы

Б) утилизируют

В) уничтожают

Г) перерабатывают на вареные колбасы

8. В случае выявления сальмонелл во внутренних органах их:

А) утилизируют

Б) уничтожают

В) проваривают

Г) перерабатывают на вареные колбасы

9. При лептоспирозе при наличии дистрофических изменений мышц, желтухе, тушу:

А) утилизируют

Б) проваривают

В) сжигают

Г) направляют на изготовление вареных колбас

10. Туши и продукты убоя от животных, больных и подозрительных в заболевании рожей:

А) выпускать в сыром виде запрещается

Б) выпускают без ограничений

В) сжигают

Г) утилизируют

11. Основные появления коллапса:

А) острая анемия головного мозга

Б) острая потеря крови

В) падение тонуса сосудов и острая слабость сердца

12. Какой вид раны имеет ровные края?

А) рваная

Б) размозженная

В) резаная

13. Основным мероприятием по купированию симптомов травматического шока является…

А) введение антигистаминных препаратов

Б) введение антибиотиков

В) введение анальгетиков

14. Переливание пациенту собственной крови с лечебной целью называется…

А) аутогемотрансфузия

Б) гетерогемотрансфузия

В) инфузия

15. К хирургической инфекции относится - …

А) столбняк

Б) актиномикоз

В) все перечисленные

16. Молоко от животных, больных и подозрительных по заболеванию сибирской язвой:

А) кипятят и вскармливают животным;

Б) кипятят и уничтожают;

В) обезвреживают хлорной известью и уничтожают.

17. Для лечения больных туберкулезом коров применяют:

А) антибиотики и сульфаниламиды;

Б) препарат тубазид;

В) сыворотку;

Г) не лечат.

18. В чем заключается опасность инфекционных заболевани:

А) зараженный организм становится источником возбудителя инфекции для других;

Б) быстро распространяется среди восприимчивых особей;

В) наносит экономический ущерб.

19. У каких видов животных отсутствует зуд при болезни Ауески:

А) у свиней, норок и соболей;

Б) у мелкого и крупного рогатого скота;

В) у собак, кошек и грызунов.

20. Число заболевших животных на один неблагополучный пункт – это:

А) нозоареал;

Б) нозологический профиль;

В) индекс заболеваемости;

Г) коэффициент очаговости.

5. Задания для промежуточного контроля

Тематика курсовых работ по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

1. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды
2. Определение видовой и возрастной реактивности животных
3. Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе
4. Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену
5. Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию
6. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции
7. Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных
8. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных
9. Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя
10. Определения видовой принадлежности мяса
11. Оценка продуктов убоя больных животных
12. Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных

Вопросы к экзамену по МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
2. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.
3. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
4. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
5. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.
6. Определение качества кормов
7. Отбор проб кормов и органолептический анализ корма
8. Проведение микробиологического анализа кормов
9. Оценка качества кормов и их питательная ценность
10. Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных
11. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»
12. Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец
13. Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы
14. Гигиена летнего содержания животных.
15. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.
16. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве.
17. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
18. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.

Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней.

19. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.
20. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
21. Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных
22. Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных
23. Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы
24. Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей
25. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и методики определения его основных параметров.
26. Влияние физических, химических, биологических и механических факторов на животных
27. Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям
28. Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям
29. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей
30. Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса
31. Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных
32. Исследования химического состава и биологических свойств почвы
33. Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям
34. Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях

Типовой экзаменационный билет
по МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Вопрос 1. Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных

Вопрос 2. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.

Вопрос 3. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.

Вопросы к экзамену по МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

1. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды
2. Определение видовой и возрастной реактивности животных
3. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования.

Оформление сопроводительного документа
4. Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа
5. Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе
6. Изготовления гистологических препаратов
7. Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену
8. Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию
9. Защитно- приспособительные процессы
10. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции
11. Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных
12. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных
13. Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя
14. Определения видовой принадлежности мяса
15. Оценка продуктов убоя больных животных
16. Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных

Типовой экзаменационный билет
по МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Вопрос 1. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных

Вопрос 2. Определения видовой принадлежности мяса.

Вопрос 3. Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
ПМ.01. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.
2. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.
3. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.
4. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.
5. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.
6. Определение качества кормов
7. Отбор проб кормов и органолептический анализ корма
8. Проведение микробиологического анализа кормов
9. Оценка качества кормов и их питательная ценность
10. Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных
11. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»
12. Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец
13. Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы

14. Гигиена летнего содержания животных.
15. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.
16. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.
17. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
18. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней.
19. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.
20. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
21. Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных
22. Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных
23. Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы
24. Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей
25. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и методики определения его основных параметров.
26. Влияние физических, химических, биологических и механических факторов на животных
27. Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям
28. Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям
29. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей
30. Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса
31. Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных
32. Исследования химического состава и биологических свойств почвы
33. Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям
34. Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях
35. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды
36. Определение видовой и возрастной реактивности животных
37. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа
38. Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа
39. Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе
40. Изготовления гистологических препаратов
41. Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с

окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену
42. Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию
43. Защитно- приспособительные процессы
44. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции
45. Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных
46. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных
47. Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя
48. Определения видовой принадлежности мяса
49. Оценка продуктов убоя больных животных
50. Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных

Типовой экзаменационный билет
по ПМ.01. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вопрос 1. Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных

Вопрос 2. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.

Вопрос 3. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных.

6. Критерии оценки

Тип контрольного задания: Контрольная работа

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Кейс-задача

Результаты текущего контроля в форме решения кейс-задач оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативной, технической документации и вычислительной техники	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Тип контрольного задания: Тестовое задание

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Тип контрольного задания: Курсовая работа

Для оценки сформированности соответствующих компетенций для курсовой работы по дисциплине применяются аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетво-рительно	удовлетворите-льно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы, решение практических заданий	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы