Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы зоотехнии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657.

2. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программу разработал:
К. сх. н. _____ А.В.Ковров
«18» апреля 2023 г.
дата

Программа пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ДК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01	- определять видовые особенности животных; - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.	- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 78 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	64
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	14
Форма итогового контроля:	Экзамен в 3 семестре
Итого	78

3.2 Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
***Раздел 1.* Разведение сельскохозяйственных животных**			
***Тема 1.1.* Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяй-ственных животных**	***Содержание учебного материала***	***9***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Введение. Основоположники зоотехнической науки. Происхождение сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции сельскохозяйственных животных.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	4	
	Лабораторное занятие № 1 Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.	2	
	Лабораторное занятие № 2 Экстерьерные профили и индексы телосложения. Недостатки и пороки экстерьера.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
***Тема 1.2.* Индивидуальное развитие животных**	**Содержание учебного материала**	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Закономерности роста и развития. Методы учета и оценки роста и развития. Факторы влияющие на рост и развитие.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 3 Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
***Тема 1.3.* Продуктивность сельскохозяй-ственных животных**	**Содержание учебного материала**	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Продуктивность животных. Учет и оценка шерстной продуктивности овец и рабочей производительности лошадей. Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 4 Молочная и мясная продуктивность.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
***Тема 1.4.* Отбор и подбор**	**Содержание учебного материала**	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Племенной подбор.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 5 Оценка и отбор животных по происхождению. Подбор в животноводстве	2	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. **Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных**	**Содержание учебного материала**	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Основные особенности породы. Факторы породообразования. Классификация, структура и акклиматизация пород. Методы разведения сельскохозяйственных животных.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 6 Чистопородное разведение. Составление схем линий и их анализ.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. **Кормление сельскохозяйственных животных**			
Тема 2.1. **Химический состав и питательность кормов**	***Содержание учебного материала***	***9***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Оценка питательности, свойств кормов, полноценности и экономичности рационов, зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных. Организация и технология кормления. Химический состав кормов, перевариваемость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная). Комплексная оценка питательности кормов и рационов.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	4	
	Лабораторное занятие № 7 Химический состав кормов как первичный показатель их питательности.	2	
	Лабораторное занятие № 8 Оценка питательности кормов.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. **Классификация, характеристика и использование кормов**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Классификация кормов и их характеристика. Способы хранения и подготовки к скармливанию.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 9 Коллекция кормов. Комбикорма и премиксы.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. **Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных. Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 10 Основы нормированного кормления для животных.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	

Раздел 3. Частная зоотехния			
Тема 3.1. **Скотоводство и технология производства молока и говядины**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Хозяйственно – биологические особенности крупного рогатого скота. Основы воспроизводства крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Производство молока и мяса говядины на промышленной основе.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 11 Породы крупного рогатого скота. Зоотехнические основы воспроизводства стада	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. **Свиноводство и технология производства свинины**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Организация воспроизводства свиней. Производство свинины на промышленной основе. Эффективность разной интенсивности использования свиноматок.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 12 Породы свиней. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. **Овцеводство и производство шерсти и баранины**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Биологические и экстерьерно-конституционные особенности, хозяйственная классификация овец. Организация случки и ягнения овец. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Классификация овчин. Показатели мясной и молочной продуктивности овец.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 13 Породы овец. Меховая, шубная, смушковая продукция овец. Виды овчин и их свойства.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.4. **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Биологические особенности и современные породы с/х птицы. Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 14 Экстерьер птицы его связь с продуктивностью. Оценка яичной продуктивности.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.5.	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01

Коневодство и техно-логия производства продукции коневодства	Народнохозяйственное значение коневодства. Одомашнивание лошади. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей. Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Племенное коневодство. Лошадь в цирковом искусстве.		ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 15 Породы лошадей. Масти, отметины и приметы лошадей. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка (жеребость и выжеребка кобыл).	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6 **Основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции**	***Содержание учебного материала***	***5***	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ДК 01
	Основные технологии производства молока, говядины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы. Переработка сельскохозяйственной продукции.		
	В том числе, лабораторных и практических занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 16 Хранение животноводческой продукции.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация в 3 семестре		***Экзамен***	
Всего:		***78***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, кейс-задача, контрольная работа

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 3-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Основы зоотехнии: курс лекций для СПО / сост. С. Н. Саенко. – изд. Доп. и перераб. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 172 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный. 2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133126. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст: электронный.
Дополнительная литература
1. Плотников В. П. Основы зоотехнии : учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/100801. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– Текст: электронный. 2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 744 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/91279. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1850-3 .– Текст : электронный. 3. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/113146 (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4 .– Текст : электронный.
Периодические издания
1. Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"; [редкол.: Л. Г. Белова (гл. ред.) и др.]. 2. Кормление с-х животных и кормопроизводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель Некомерческое

партнёрство изд. Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ; [гл. науч. редактор: Н.М.Костомахин]. 3. Зоотехния:ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.]. 4. Свиноводство [Текст] Учредители: Издательский Дом "Свиноводство" (Москва) 5. Птицеводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.]. 6. Животноводство России [Текст] Учредители: ООО Издательский дом "Животноводство" (Москва)
Учебно-методическая литература
1. Ковров А.В. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021. – Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания - Киров: Вят.ГСХА, 2011. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp- загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы, кейс-задача
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет животноводства	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, компьютер
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

”

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.03 Основы зоотехнии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г.№ 657.
- Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол № 5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ДК 01	Использование основ биологических знаний, основных этапов и закономерностей развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
У1 – определять видовые особенности животных; У2 – анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; У3 – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; У4 – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; У5 – использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.	З1 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; З2 - нормативные данные физиологических показателей у животных; З3 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; З4 - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; З5 - закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности.

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК, ПК и ДК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК, ПК и ДК
Тема 1.1.	9	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 1.2.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 1.3.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 1.4.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 1.5.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 2.1.	9	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 2.2.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 2.3.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.1.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.2.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.3.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.4.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.5.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01
Тема 3.6.	5	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ДК 01

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ДК 01

1. Что понимается под термином порода?
-группа животных, распространённых в определенной местности
-группа домашних животных, имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки
-животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
-группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения

2. Что такое константность пород?
-содержание животных в одинаковых условиях
-относительная однородность животных одной породы
-отбор животных по одному константному признаку
-разведение животных в одной местности

3. Назовите основные условия породообразования:
-теплый климат, наличие кормовой базы
-социально–экономические и природно-климатические
-плодородная почва и достаточное количество пастбищных угодий
-большое количество крупных предприятий в районе

4. Как классифицируются породы по ареалу их распространения?
-распространенные, нераспространенные
-европейские, азиатские, африканские, американские
-широкого ареала, межзональные, зональные, локальные
-консолидированные, субконсолидированные, неконсолидированные

5. Назовите структурные единицы породы:
-род, семейство (линия), семья
-самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
-отродье, породный тип, линия, семейство
-племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак

6. Что такое породный тип?
-вырождающаяся часть породы
-часть породы, характеризующаяся специфической продуктивностью
-часть породы, приспособленная к данной местности
-группа пород, имеющая сходную продуктивность

7. Что такое отродье?
-животные одной породы, имеющие уродства
-вырождающаяся часть породы
-часть породы, приспособленная к данной местности
-группа пород, имеющая сходную продуктивность

8. Развитие сельскохозяйственных животных:
-процесс увеличения организма за счет накопления активных белковых веществ
-процесс усложнения организма, дифференциация органов и тканей
-индивидуальное развитие животного

9. Рассчитайте абсолютный прирост живой массы телки за данный период выращивания,

если при рождении ее живая масса была 35 кг, а в 18-месячном возрасте составила 400 кг:
-305
-365
-435
-380

10. Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом и особенности развития и строения частей его тела – это:
-экстерьер
-конституция
-кондиция
-интерьер

11. Состояние упитанности животного, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования – это:
-кондиция
-конституция
-экстерьер
-интерьер

12. У кого в эмбриональный период более интенсивно растет периферический скелет и менее интенсивно осевой?
-крупный рогатый скот
-кролик
-кошка
-свинья

13. У кого в постэмбриональный период рост периферического скелета преобладает над ростом осевого?
-крупный рогатый скот
-кролик
-овца
-свинья
лошадь

14. У кого в постэмбриональный период осевой и периферический скелет растет равномерно?
-крупный рогатый скот
-кролик
-кошка
-овца
-свинья
-лошадь

15. Из-за плохих условий кормления и содержания молодняка после рождения может развиться:
-эмбрионализм
-инфантилизм
-неотения

16. Какие из перечисленных кормов содержит наименьшее количество клетчатки?
- Солома озимых зерновых злаков
- Кукуруза, пшеница, овес, ячмень
- Солома яровых злаков, сено, силос

- Корнеклубнеплоды, патока кормовая, мясо-костная мука

17. Какой компонент кормов оказывает наибольшее влияние на содержание жира в молоке?
-Сырой жир
-Сахар
-Клетчатка
- Сырой протеин

18. Избыток картофеля в рационе коров приводит к появлению в молоке...
- Кормового вкуса
- Горького привкуса
- Мыльного вкуса
- Пенистой консистенции

19. В рационе коров на 1 кг получаемого молока рекомендуется давать концентратов...
- 20...30 г
- 700...800 г
- 100...350 г
- 1...1,5 кг

20. При длительном кормлении коров силосом в молоке...
- Повышается содержание жира и белка
- Снижается плотность и повышается кислотность
- Понижается содержание сахара
- Лучше свертывается белок

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Тип контрольного задания: кейс-задача

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ДК 01

Решите кейс-задачу.

Примеры кейс-задач

ВАРИАНТ 1

1. Определить потребность в энергии для коровы: живой массой – 422 кг, среднесуточным удоем – 15,8 кг, жирностью молока – 3,6 %, лактация – 2, месяц лактации – 3, способ содержания – привязный, условия содержания – температуре в коровнике +30С, упитанность – ниже средняя. Составить рацион исходя из представленных данных.

1.1 Определить потребность в СВ?

1.2 Рассчитать количество кормов? (картофеля)

2. Чем устраняется дефицит протеина в рационах крупного рогатого скота?
3. Как кормят стельных сухостойных коров за 7 дней до отела?
4. Какие корма используют в качестве зеленой подкормки в июле?
5. Что называется рационом?
6. С какой недели телят приучают к сену?

Вариант 2

1. Рассчитать потребность в сухом веществе для свиноматки до 2-х лет живой массой - 160 кг холостой и супоросной -1 половина, супоросной - II половина, подсосной - 15 поросят. Составить рацион исходя из представленных данных.
2. Структура концентратно-картофельного типа кормления свиней зимой и летом?
3. Энергопротеиновое отношение для холостых свиноматок.
4. Назовите примерный рацион для хряка-производителя?
5. Назовите виды откорма свиней?
6. Что используется в качестве минеральной подкормки поросятам - сосунам.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме решения кейс-задачи оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы кейс-задачи	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы кейс-задачи	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы кейс-задачи	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы кейс-задачи

Тип контрольного задания: контрольная работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ДК 01

Дайте подробный ответ на два вопроса, из вопросов выносимых на контрольную работу.

Вопросы для 1 контрольной работы

1. Зоотехния как наука, основные задачи зоотехнии.
2. Основные разделы зоотехнии (общая и частная) и содержание курса разведения.
3. Понятие о диких, домашних и с.-х. животных
5. Методы изучения происхождения с.-х. животных.
6. Время и место одомашнивания с.-х. животных.
7. Изменения животных в процессе одомашнивания, проблемы одомашнивания новых видов.
8. Конституция, ее значение и развитие учения о конституции.
9. Типы конституции, их характеристика.
10. Кондиции с.-х. животных, их характеристика.
11. Признаки экстерьера, влияющие на молочную продуктивность у КРС.
12. Экстерьер, учение и значение экстерьера.
13.Особенности экстерьера у животных различных видов, направления продуктивности.
14. Методы оценки экстерьера и их характеристика.
15. Индексы телосложения, как вычисляют, что они характеризуют.
16. Экстерьерные профили, для чего и как их строят.
17. Понятие об интерьере.
18. Объекты и методы изучения интерьерных особенностей.
19. Промеры, точки взятия их, инструменты для взятия промеров.
20. Пороки экстерьера, их характеристика и влияние на продуктивные качества.

Вопросы для 2 контрольной работы

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Роль онтогенеза в формировании хозяйственно-полезных признаков. Факторы, влияющие на онтогенез, их сущность.
2.Что понимается под ростом и развитием, как вычисляют среднесуточный и относительный приросты, коэффициент роста.
3. Основные закономерности онтогенеза (неравномерность, ритмичность, периодичность). Понятие о дифференцировке, специализации и интеграции как основных функциях развития.
4. Подпериоды в эмбриональный и постэмбриональный периоды онтогенеза, их продолжительность у разных видов животных.
5. Сущность закона Чирвинского-Малигонова. Формы изменения – обратимые, необратимые, их сущность.
6.Формы недоразвития при недокорме, их характеристика.
7. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
8. Что понимают под направленным выращиванием молодняка. Элементы направленного выращивания молодняка. Важнейшие биологические предпосылки направленного выращивания.
9. Управление онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный период.
10. Понятие и характерные признаки породы (холмогорская, истобенская, черно-пестрая). Породы широкого ареала распространения, межзональные, зональные, локальные. Основные факторы влияющие на породообразование.
11. Классификация пород:
- по количеству и качеству затраченного труда;

- по характеру продуктивности отдельно для крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы и кроликов;
- по месту происхождения и географическому признаку.

12. Структура породы: отродье, типы, породная группа, линия, семейство, родственная группа – их характеристика.
13. Акклиматизация пород и адаптация животных. Особенности акклиматизации в конкретных хозяйственных и климатических условиях. Виды вырожденности у с.-х. животных, их характеристика.
14. Молоко как ценный продукт питания для человека и животных. Химический состав молока. Лактация и ее продолжительность у разных видов животных.
15. Лактационная кривая, ее закономерность, типы. Методы учета молочной продуктивности, их характеристика. Коэффициент постоянства удоев, его вычисление. Факторы, влияющие на удой и жирномолочность коров.
16. Факторы влияющие на мясную продуктивность. Прижизненные показатели мясной продуктивности. Показатели мясной продуктивности после убоя и их учет.
17. Оценка продуктивных качеств свиней.
18. Шерстная, смушковая, шубная продуктивность факторы влияющие на нее.
19. Рабочая производительность лошадей: тяговое усилие, скорость, работа, мощность и факторы, влияющие на нее.
20. Яичная продуктивность птиц и факторы влияющие на нее.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ДК 01

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретические вопросы, которые представлены в перечне.
Внимательно прочтите вопросы.
Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

Вопросы к экзамену

1. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в России, Кировской области. Плановые породы в Кировской области.
2. Зоотехнический учёт в скотоводстве, его значение.
3. Понятие о корме и его питательности. Современная схема зоотехнического анализа кормов.
4. Отличия в химическом составе растительных кормов и тела животных.
5. Принципы определения в кормах питательных веществ. Факторы влияющие на химический состав корма.
6. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ. Методы изучения переваримости кормов и рационов.
7. Комплексная оценка питательности кормов и рационов, ее основные элементы.
8. Сущность и элементы нормированного кормления животных. Комплекс нормируемых показателей для разных видов животных.
9. Принципы проектирования рационов и требования к ним.
10. Классификация кормовых средств.
11. Учёт молочной продуктивности коров.
12. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё.
13. Породы крупного рогатого скота.
14. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на неё.
15. Зоотехнические основы воспроизводства крупного рогатого скота, структура стада
16. Планирование осеменений и отёлов.
17. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
18. Бонитировка коров.
19. Бонитировка быков и молодняка.
20. Бонитировка крупного рогатого скота.
21. Технология производства молока.
22. Технология производства говядины.
23. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России, Кировской области. Породы свиней, районированные в Кировской области.
24. Продуктивность свиней и методы её учёта.
25. Воспроизводство стада свиней.
26. Планирование случек и опоросов
27. Бонитировка свиней.
28. Бонитировка свиноматок.
29. Бонитировка хряков и молодняка свиней.
30. Виды откорма свиней. Технология производства свинины на промышленных комплексах.
31. Виды текстильного сырья. Группы овечьей шерсти.
32. Категории шерстных волокон.
33. Меховая, смушковая, овчинная продукция овец.
34. Классификация пород овец. Породы овец районированные в Кировской области.
35. Технические свойства шерсти.

36. Производственная классификация пород овец.
37. Категории шубных овчин.
38. Организация воспроизводства овец.
39. Значение, состояние развития птицеводства в России, мире, Кировской области.
40. Учёт яичной продуктивности.
41. Морфологический состав яиц.
42. Эмбриональное развитие птицы.
43. Биологический контроль в инкубации.
44. Гост на пищевое яйцо.
45. Технология производства пищевых яиц.
46. Состояние коневодства в России, Кировской области и перспективы развития.
47. Классификация пород лошадей.
48. Пороки и недостатки конечностей лошадей.
49. Стати, масти, отметины, приметы лошадей.
50. Инкубация яиц. Требования к инкубационным яйцам, сортировка суточного молодняка определение пола.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы