Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657.

2. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программу разработал:
К. вет. н. _____ М.В. Глухова
«18» апреля 2023 г.
дата

Программа пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
дата

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ДК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ДК 01	- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; - использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.	- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов; - закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 58 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	40
в т.ч. лекции	-
лабораторные практические (семинары)	40
Самостоятельная работа, всего часов	18
Форма итогового контроля:	Дифф. зачет в 3 семестре
Итого	58

3.2 Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1.1. **Фонетика**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***6***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	
	Практическое занятие № 2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2	
	Практическое занятие № 3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.2. **Глаголы**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***4***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 4 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие № 5 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.3. **Система латинских склонений. Имена существитель-ные и словообразова-ние**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***14***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 6 Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование.	2	
	Практическое занятие № 7 Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	
	Практическое занятие № 8 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2	
	Практическое занятие № 10 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2	
	Практическое занятие № 11 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением.	2	

	Ветеринарная терминология.		
	Практическое занятие № 12 Словообразование и состав слова.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 1.4. **Рецептура**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***2***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 13 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.5. **Имя прилагатель-ное и словообразова-ние**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***8***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 14 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	Практическое занятие № 15 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	Практическое занятие № 16 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2	
	Практическое занятие № 17 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 1.6. **Причастие**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***2***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 18 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.7. **Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги**	***В том числе, лабораторных и практических занятий:***	***4***	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ДК 01
	Практическое занятие № 19 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 20 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Промежуточная аттестация в 3 семестре		***Диф. зачет***	
Всего:		***58***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольная работа

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 3-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169500 2. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148104 3. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351 4. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh 5. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура 6. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php 7. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept 8. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература
1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с. 2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с. 3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.
Периодические издания
1. Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария" 2. Морфологические ведомости [Электронный ресурс]: Медицинский университет "РЕАВИЗ". - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8878 3. Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап". - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879
Учебно-методическая литература
1. Булдакова К.В. Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы обучающихся СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021. – Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Глухова, М.В., Кальсина, О.А. Сборник упражнений по латинскому языку [Электронный ресурс]: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.02.01 Ветеринария. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp- загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, наборы лекарственных средств, 15 аппаратов для расфасовки порошков, стерилизатор, 2 стетофонендоскопа, 2 операционных столика, микроскоп, болюсодаватель, 13 штативов, 4 весов, аппарат инфундирный АИ-3, лабораторная посуда, весы, ветеринарные инструменты
	В-305 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат АТХ, баня Loir LB-140, 3 микроскопа, проволока платиновая, 3 серебряных проволоки, тигель серебряный, рефрактометр ИРФ, фотоэлектрокалориметр, вытяжной шкаф, сейф, 2 препарировальные лупы №3, ванна, комплект плакатов, штатив металлический
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, наборы лекарственных средств, 15 аппаратов для расфасовки порошков, стерилизатор, 2 стетофонендоскопа, 2 операционных столика, микроскоп, болюсодаватель, 13 штативов, 4 весов, аппарат инфундирный АИ-3, лабораторная посуда, весы, ветеринарные инструменты
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, наборы лекарственных средств, 15 аппаратов для расфасовки порошков, стерилизатор, 2 стетофонендоскопа, 2 операционных столика, микроскоп, болюсодаватель, 13 штативов, 4 весов, аппарат инфундирный АИ-3, лабораторная посуда, весы, ветеринарные инструменты
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, наборы лекарственных средств, 15 аппаратов для расфасовки порошков, стерилизатор, 2 стетофонендоскопа, 2 операционных столика, микроскоп, болюсодаватель, 13 штативов, 4 весов, аппарат инфундирный АИ-3, лабораторная посуда, весы, ветеринарные инструменты
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

”

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г.№ 657.
- Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол № 5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ДК 01	Использование основ биологических знаний, основных этапов и закономерностей развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
У1 – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; У2 – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; У3 – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; У4 – выписывать рецепты; У5 – использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.	З1 – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; З2 – основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; З3 – правила фонетики; З4 – принципы словообразования; З5 – систему латинских склонений; З6 – управление предлогов; З7 – бинарную номенклатуру; З8 – правила заполнения рецептов; З9 – закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности.

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК, ПК и ДК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК, ПК и ДК**
Тема 1.1.	8	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.2.	6	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.3.	18	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.4.	4	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.5.	12	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.6.	4	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01
Тема 1.7.	6	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

1. Выберите слово, в котором латинская буква «С» читается как звук «Ц»:
    1. caput;
    2. costa;
    3. cystis.
2. Выберите слово, в котором сочетание букв «ti» читается как «ци»:
    1. solutio;
    2. ostium;
    3. mixtio.
3. Выберите слово, в котором латинская буква «S» читается как звук «З»:
    1. sinus;
    2. sutura;
    3. plasma.
4. Выберите слово, в котором есть дифтонг:
    1. solutio;
    2. Aether;
    3. uber.
5. Выберите слово, в котором ударение падает на второй слог с конца:
    1. ta-bu-let-ta;
    2. li-ne-a;
    3. mus-cu-lus.
6. Выберите слово, в котором ударение падает на третий слог с конца:
    1. ta-bu-let-ta;
    2. mus-cu-lus;
    3. gan-grae-na.
7. Какое слово соответствует латинскому «ямка»?
    1. fovea;
    2. apertura;
    3. herba.
8. Какое слово соответствует латинскому «вход, отверстие»?
    1. fovea;
    2. apertura;
    3. herba.
9. Какое слово соответствует русскому «рука»?
    1. fovea;
    2. manus
    3. herba.
10. Какое слово соответствует русскому «легкое»?
    1. pulmo;
    2. apis;
    3. flexio.
11. Сколько букв в латинском алфавите?
    1. 25;
    2. 26;
    3. 27.
12. Сочетание букв «ae» читается как?
    1. [е];
    2. [э];
    3. [ае].
13. Буквы «Qu» читается как?

1. [ку];
2. [гу];
3. [кв].

14. Буквы «Ch» читается как?
    1. [х];
    2. [с];
    3. [к].
15. Буква «X» в слове «cortex» произносится как:
    1. к;
    2. с;
    3. кс.
16. Твердая лекарственная форма это?
    1. раствор;
    2. мазь;
    3. таблетка.
17. Какой рецепт считается простым?
    1. рецепт с сильнодействующим веществом;
    2. рецепт, в котором выписано оно лекарство;
    3. рецепт, в котором указано несколько лекарственных средств.
18. Выберите правильный перевод выражения «смешай, пусть образуется мазь»?
    1. Misce, fiat unguentum
    2. Misceatur, fiat unguentum
    3. Misce, fiat solutio
    4. жиры;
    5. углеводы.
19. Как перевести рецептурное сокращение «q.s.»?
    1. быстро;
    2. сколько нужно;
    3. неверни.
20. От какого латинского слова происходит слово «рецепт»?:
    1. Misce;
    2. Verte;
    3. Recipe.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

Перевести на латинский язык:

1. стрептомицин
2. тощая кишка
3. равный
4. воспаление миокарда
5. вещество
6. майский
7. головной мозг
8. понижение давления
9. мазь
10. цветок
11. настойка
12. можжевельник
13. пузырь
14. подъязычный
15. эфир

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

Согласовать, перевести и просклонять в именительном и родительном падеже следующее выражении:

1. cavum, i, n	latus, a,um
2. ala,ae, f	dexter, tra,trum
3. methodus, i, f	veterinarius, a,um
4. locus, i, m	compositus, a, um
5. unguentum,i,n	liquidus,a,um

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

Согласовать, перевести и просклонять:

1. canalis, is, m	cavus, a, um
2. species, ei f	silvester, tris, tre
3. vita, ae, f	talis, e
4.unguentum, i, n	salicylicus, a, um
5. bolus, i, f	coeruleus, a, um
6. solutio, onis, f	suavis, e
7. fructus, us m	recens, recentis
8. derma, atis, n	subtilis, e
9. anamnesis, is, f	similis, e
10. animal, alis, n	saluber, bris, bre

Задание 4

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

1. Написать рецепты с указанием разделов:

а) Возьми: цветов ромашки, плодов укропа, плодов аниса поровну 20,0. Смешай, пусть образуется сбор. Выдай. Обозначь.
б) Возьми: раствора перекиси водорода 3% 100 мл. Выдай. Обозначь.

2. Написать в родительном падеже:
    1. Трава тысячелистника
    2. Листья крапивы
    3. Трава пустырника
    4. Семена льна
3. Написать на латинском языке:

1. смешай, чтобы получился порошок
2. глицерин
3. настой
4. магния сульфат
5. вода водопроводная
6. сироп
7. молочная кислота
8. линимент
9. крахмал
10. выдай в бумаге вощеной

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (зачета)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДК 01

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, из перечня, который представлен.

Внимательно прочтите вопрос.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История латинского языка. Примеры афоризмов, фраз, крылатых выражений на латинском языке.
2. Произношение гласных и дифтонгов. Примеры.
3. Произношение согласных C и S. Примеры.
4. Произношение сочетаний буквы I с гласными и согласными. Примеры.
5. Произношение, сочетаний ngu, su. Букв Z, X Примеры.
6. Употребление буквы K и произношение сочетания ti. Примеры.
7. Употребление греческой буквы Y в корнях и приставках. Примеры.
8. Правила ударения в латинских словах. Примеры.

9. Общая характеристика имени существительного в латинском языке. Примеры.
10. Первое склонение существительных. Примеры.
11. Второе склонение существительных. Примеры.
12. Прилагательные первого разряда. Примеры.
13. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Примеры.
14. Порядок согласования определения с определяемым словом. Примеры.
15. Порядок составления и перевода многокомпонентных анатомических терминов. Примеры.
16. Согласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
17. Гласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
18. Смешанный тип третьего склонения существительных. Примеры.
19. Прилагательные второго разряда. Примеры.
20. Степени сравнения прилагательных. Примеры.
21. Четвертое склонение существительных. Примеры.
22. Пятое склонение существительных. Примеры.
23. Имя числительное. Количественные, порядковые, разделительные, числительные наречия, производные и составные числительные. Примеры.
24. Общая характеристика глагола в латинском языке. Примеры.
25. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Примеры.
26. Образование латинских названий солей. Примеры.
27. Образование латинских названий кислот. Примеры.
28. Образование названий лекарственных препаратов, полученных из растений. Примеры.
29. Рецепт. Виды рецептов. Схема рецепта. Примеры.
30. Раздел рецепта Inscriptio. Примеры.
31. Порядок оформления раздела Designatio materiarum. Примеры.
32. Раздел рецепта Subscriptio. Примеры.
33. Раздел рецепта Signatura. Примеры.
34. Использование глаголов в рецепте. Примеры.
35. Употребление числительных в рецептуре и терминологии. Примеры.
36. Названия лекарственных форм в именительном и родительном падежах. Примеры.
37. Односложные и многокомпонентные анатомические термины на латинском языке. Примеры.
38. Названия лекарственных растений на латинском языке. Примеры.
39. Понятие термин. Способы образования терминов. Примеры.
40. Клиническая терминология. Термины, употребляемые в истории болезни. Примеры.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы