

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением СПО

\_\_\_\_\_ / Е.А. Федосимова  
«18» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 02. Информатика

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Киров 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657.
2. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного «18» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программу разработал:

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Р.В. Ливанов

«18» апреля 2023 г.

**Программа пролонгирована:**

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_  
Е.А. Федосимова

дата

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_  
Е.А. Федосимова

дата

## 1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН).

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ДК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li><li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li><li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li><li>- использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>- назначение и функции операционных систем</li><li>- закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности;</li><li>- основных этапов развития общества в биологических и иных сферах деятельности.</li></ul>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 88 час.

#### 3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	60
в т.ч. лекции	16
лабораторные, практические (семинары)	44
Самостоятельная работа, всего часов	28
Форма итогового контроля:	Экзамен в 3 семестре
Итого	88

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций		
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	16	ОК.01-ОК07, ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01		
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	4			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6			
	Определение программной конфигурация ВМ.				
	Подключение периферийных устройств к ПК.				
	Работа файлами и папками в операционной системе Windows				
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	20	ОК.01-ОК07, ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01		
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	4			
	В том числе, практических занятий	10			
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.				
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	Тема 3. Основы			Содержание учебного материала	12

работы с электронными таблицами	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01
	В том числе, практических занятий и	6	
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	14	ОК.01-ОК07, ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала	14	ОК.01-ОК07, ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	В том числе, практических занятий	8	

	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 6</b> <b>Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.01-ОК07, ОК.09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

### 3.4 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3-м семестре

## 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Информатика. : учебник (СПО) / Н.Д. Угринович [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/939221">https://book.ru/book/939221</a>
2. Информатика. Практикум. : учебное пособие (СПО) / Н.Д. Угринович [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/940090">https://book.ru/book/940090</a>
Дополнительная литература
1. Основы информатики. : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А.Молодцов, Н.Б. Рыжикова [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/939291">https://book.ru/book/939291</a>
2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова [Электронный ресурс] — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/939367">https://book.ru/book/939367</a>
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.
Периодические издания



1. Новые информационные технологии в образовании и науке [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет: Научная электронная библиотека Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=68212](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=68212)

#### **Учебно-методическая литература**

1. Ливанов Р.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp> - загл. с экрана.  
 2. Ливанов Р.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp> - загл. с экрана.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет информатики	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине

ЕН.02 Информатика

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

Киров 2023

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;

- Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 18.04.2023 г. (Протокол № 5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ДК 01	Использование основ биологических знаний, основных этапов и закономерностей развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
<p>У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>У11 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>У12 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p>У13 - автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>У14 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p>У15 - использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>31 - различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>назначение и функции операционных систем</p> <p>36 - закономерности развития общества в биологических и иных сферах деятельности;</p> <p>37 - основных этапов развития общества в биологических и иных сферах деятельности.</p>

### 3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
<b>Тема 1.</b>	16	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01
<b>Тема 2.</b>	20	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01
<b>Тема 3.</b>	12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01
<b>Тема 4.</b>	14	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01
<b>Тема 5.</b>	14	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01
<b>Тема 6.</b>	12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ДК 01

#### 4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01

Построение диаграмм в Microsoft Excel.

Постройте круговую диаграмму по данным, приведённым в таблице:

*«Использование домашнего компьютера (исследование фирмы Microsoft)»*

ВИДЫ РАБОТ	%
Игры	8,2
Обработка текстов	24,5
Ведение финансов	15,4
Работа, выполняемая дома	26,5
Образование	8,8
Домашний бизнес	16,6

#### Рекомендации к выполнению.

1. Введите заголовок и данные в таблицу
2. Постройте объёмную круговую диаграмму, поместив в неё легенду, подписи осей.
3. Отформатируйте элементы диаграммы (измените размер, начертание, цвет шрифтов, способов заливки секторов, отформатируйте легенду).
4. Поместите диаграмму на листе № 2.
5. Сделайте подписи процентов к секторам.
6. На третьем листе поместите диаграмму к этой же таблице.
7. Создайте подписи к осям.
8. Отформатируйте элементы диаграммы.
9. Сохраните рабочую книгу под названием «Исследование фирмы Microsoft»

#### С1.Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.

Создать форму с помощью Мастера форм на основе таблицы .

Порядок работы

1. Для создания формы Мастером форм выберите объект базы – Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая форма выберите способ создания формы - ; в качестве источника данных укажите таблицу .
2. Выберите;  
поля – Дата мероприятия, Приглашенные, Домашний телефон (для выбора полей используйте кнопки Выбор одного/ всех полей между окнами выбора); внешний вид формы – в один столбец; стиль – официальный; имя формы - .
1. Перейдите в режим Формы (Вид/Режим формы) и добавьте несколько записей. Для перехода по записям и создания новой записи используйте кнопки в нижней части окна.
2. Мастером форм на основе всех полей таблицы создайте форму . Сравните внешний вид созданной формы с формой . Введите пять записей, пользуясь формой .

#### Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01

**А1.** Объект, использующийся для хранения и передачи информации, называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;
- в) алфавитом;**
- г) носителем информации;
- д) языком.

**А2.** Какой подход рассматривает информацию как результат отражения информационного взаимодействия самоорганизующихся систем?

- а) информационный подход;
- б) атрибутный подход;**
- в) системный подход;
- г) коммуникативный подход;
- д) функциональный подход.

**А3.** Совокупность символов, соглашений и правил, используемых для общения, отражения, обмена, отображения и передачи информации называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;**
- в) алфавитом;
- г) носителем информации;
- д) языком.

**А4.** Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе являются:

- а) бумага;
- б) средства видеозаписи;
- в) лазерный компакт-диск;**
- г) дискета, жесткий диск;
- д) магнитная лента.

**А5.** На остановке стоит человек в ожидании автобуса №3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус №4?

- а) 1 бит;
- б) нулевая информация;
- в) ненулевая информация;**
- г) 4 бита;
- д) 2 бита.

**А6.** Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;



- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как **информационные сигналы**;
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) телекоммуникации;
- д) среду для записи и хранения информации.

**A7.** В качестве преобразователя данных в компьютере в соответствующие сигналы используются:

- а) процесс;**
- б) монитор;
- в) дисковод;
- г) контроллер;
- д) клавиатура.

**A8.** Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;**
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации.

**A9.** Как называется знак объекта в Windows?

- а) пиктограмма;
- б) ярлык;
- в) рисунок;**
- г) интерфейс;
- д) папка.

**A10.** Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- а) интерфейс;**
- б) процессом;
- в) объектом управления;
- г) графическим интерфейсом;
- д) пользовательским интерфейсом.

#### **Критерии оценки:**

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

## 5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ДК 01

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

1. Причины популярности персональных компьютеров.
2. Этапы обработки информации.
3. Модульный принцип построения компьютера.
4. Процессор (характеристики процессора, производителя).
5. Системное программное обеспечение.
6. Классификация системного программного обеспечения.
7. Операционные системы.
8. Файловые менеджеры.
9. Драйверы.
10. Утилиты.
11. Прикладное программное обеспечение.
12. Компоненты прикладного программного обеспечения.
13. Обработка информации на компьютере.
14. Средства хранения информации.
15. Цели защиты информации.
16. Меры по защите информации.
17. Системы и средства защиты информации.
18. Векторная компьютерная графика.
19. Растровая компьютерная графика.
20. Базы данных и СУБД. Классификация баз данных.
21. Электронные таблицы MS Excel.
22. Объекты MS Access.
23. Локальные и глобальные сети.
24. Сервисы Интернет.
25. Текстовые процессоры.
26. Информационно-поисковые системы.
27. Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК).
28. Автоматизированные системы.
29. Использование средств вычислительной техники в лесном хозяйстве.

### Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся	Низкий уровень	Представлены знания только	Твердое знание материала.	Высокий уровень

	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал