Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация (степень) выпускника

Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 14.04.2022 г. №235.
2. Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

К.ист.н. Чиркин С.А.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ДК 01	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии. Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности;

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	40
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	72

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1. Введение			
***Тема 1.1.* Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.**	***Содержание учебного материала*** 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
***Раздел 2.* СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.**			
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	***Содержание учебного материала*** 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***

	администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. 6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. 7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. 8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. 9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. 10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	

Тема 2.2. **СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. 2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. 3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 2.3. **Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на		

	Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. ***5.*** Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 2.4. **Россия в системе международных отношений современного мира.**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Раздел 3. **Развитие мира в 1945 – 2016 гг.**			
Тема 3.1. **Деятельность**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6***

мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. 2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.		***ДК 01***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
***Тема 3.2.* Проявления глобализации в социально-экономической сфере.**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире.		

	Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. ***2.*** Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***8***	
Тема 3.3. **Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.**	***Содержание учебного материала***	***2***	***ОК 4, ОК 5, ОК 6 ДК 01***
	1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. 2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	

	Всего	***72***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. [Электронный ресурс]— Москва: КноРус, 2022. — 536 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/941775
Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515851
Дополнительная литература
1 История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. [Электронный ресурс]— Москва : Русайнс, 2021. — 273 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936769 2 История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. [Электронный ресурс]— Москва : Русайнс, 2018. — 302 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936770

Периодические издания
1. Российская история [Электронный ресурс]: журн. // Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775
Учебно-методическая литература
1. История России [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова Юрайт 2019- Москва - 128 с.- Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438191 2. История (История России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие Цеглеев Э.А., Чиркин С.А., Праздников А.Г. -2021 - Вятский ГАТУ – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1. Восточные славяне в древности

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Хозяйство восточных славян.
3. Религиозные представления славян.

Задание 2. Образование Древнерусского государства

1. Норманнская теория.
2. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
3. Принятие Русью христианства.

Задание 3. Россия в XVI веке

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
2. Русская культура XVI в.
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в.

Задание 4. Реформы Петра I – первая попытка модернизации России

1. Личность Петра I.
2. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.
3. Значение реформ Петра I.

Задание 5. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

1. Личность Екатерины II.
2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и его противоречия
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Задание 6. Россия в I половине XIX в.

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Россия в международной политике начала XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Задание 7. Великие реформы Александра II

1. Отмена крепостного права.
2. Буржуазные реформы 1860-70-х гг.
3. Внешняя политика России во второй половине XIX века II.

Задание 8. Россия в начале XX в.

1. Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие.
2. Первая революция в России.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Задание 9. 1917 г. в истории России

1. Февральская революция: причины, характер, особенности.
2. Октябрьская революция.
3. Гражданская война в России.

Задание 10. СССР в 1930-е гг.

1. Политика «большого скачка».
2. «Большой террор» конца 1930-х гг.
3. СССР на мировой арене в 1930-е гг.

Задание 11. Великая Отечественная война

1. Основные этапы и события войны.
2. Складывание антигитлеровской коалиции.
3. Роль и цена победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Задание 12. СССР в годы хрущёвской «оттепели»

1. Попытки либерализации советского общества.
2. Внешняя политика ССС в 1956-1964 гг.
3. Свержение Н.С. Хрущёва.

Задание 13. СССР в годы «застоя»

1. Социально-экономическое развитие советского общества в 1964-1985 гг.
2. Причины и сущность стагнации в обществе в 70-80-х гг. XX в.
3. Неформальное движение 1970-80-х гг.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на	обучающийся дал менее 50%	обучающийся дал 51-70%	обучающийся дал менее 71-90%	обучающийся дал более 90%

теоретические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Тест 1. С развитием капитализма в России появились новые социальные противоречия между

а) **рабочими и предпринимателями**

б) **либеральной буржуазией и консерваторами**

в) **самодержавием и дворянством**

г) **правительством и финансовой элитой**

д) самодержавием и народами, входившими в состав Российской империи

Тест 2. Развивали марксизм в России как философскую основу познания и преобразования общества

а) **Г.В. Плеханов**

б) **В.И. Ульянов-Ленин**

в) П.Н. Милюков

г) М.И. Туган-Барановский

д) П.Б. Струве

Тест 3. Цели реформ Ивана IV

а) **укрепление царской власти**

б) **создание государственного аппарата**

в) **создание органов местного самоуправления**

г) **новое законодательство**

д) введение единоличной формы правления

е) ликвидация боярского самоуправления

Тест 4. Важнейшая тенденции общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы

а) укрепление единства партии

б) **борьба с инакомыслием в обществе**

в) сокращение полномочий правоохранительных органов складывается многопартийная система

Тест 5. В 1547 г. Иван IV

а) взошел на престол

б) начал реформу государственного управления

в) **венчался на царство**

г) ввел опричнину

Тест 6. Девизом П.А. Столыпина было

а) «Всем сословиям – равные права»

б) «Даешь социалистические реформы»

в) **«Сначала успокоение, потом реформы»**

Тест 7. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …»

а) автономизации

б) **союзного федеративного государства**

в) унитарного государства

г) конфедерации

Тест 8. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны

а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»

б) «Всё для фронта, всё для победы»

в) «Снарядов не жалеть»

Тест 9. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем

а) кормление

б) **местничество**

в) обояривание князей

г) самодержавие

Тест 10. Цели индустриализации в СССР

а) **ликвидация технико-экономической отсталости**
б) **достижение экономической независимости**
в) **создание материально-технической базы в сельском хозяйстве**
г) развитие традиционных отраслей промышленности
д) конверсия промышленного производства

Тест 11. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?
а) отмена Юрьева дня
б) введение заповедных лет
в) введение урочных лет
г) **подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»**

Тест 12. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» утверждались
а) всемерное развитие кооперации
б) **форсированный переход к коллективизации**
в) создание колхозов строго на добровольной основе
г) **введение плановых заданий по коллективизации**
д) **оказание колхозам материально-технической поддержки со стороны государства**

Тест 13. Конституция РФ была принята в
а) 1991 г.
б) 1992 г.
в) **1993 г.**

Тест 14. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся
а) выход крестьян из общины
б) **частный передел помещичьих земель**
в) замена общинного землепользования частным землевладением

Тест 15. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось
а) **Табелью о рангах**
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой

Тест 16. Прологом первой русской революции явились
а) **Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.**
б) Манифест царя от17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка»
в) **всеобщая стачка**
г) поражение России в русско-японской войне

Тест 17. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?
а) Сергий Радонежский, Пересвет
б) Григорий Скуратов, Алексей Басманов
в) Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский
г) **Алексей Адашев, Сильвестр**

Тест 18. В первой русской революции участвовали
а) **большая часть средней и мелкой буржуазии**
б) **интеллигенция и служащие**
в) **рабочие**
г) мелкопоместное дворянство
д) **крестьяне**

Тест 19. В результате военной реформы середины XVI века созданы?
а) рекруты
б) регулярное войско
в) **стрелецкое войско**
г) полки нового строя

Тест 20. Отмена крепостного права в России произошла
а) 14 декабря 1825 г.
б) 1 марта 1881 г.
в) 19 февраля 1861 г.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Задания для промежуточного контроля (Экзамен)

Вопросы к экзамену

1. История как наука. Русская историческая школа.
2. Восточные славяне в древности. Государство Киевская Русь в IX – XII вв.
3. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба русского народа за независимость в XII – XV вв.
4. Собирание земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.
5. Россия в XVI в.: внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
6. Россия в конце XVI – начале XVII вв.: Смутное время.
7. Россия в XVII в.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
8. Народное движение в России в XVII в.
9. Россия в конце XVII в.: накануне Петровских реформ.
10. Время Петровских реформ: внутренняя и внешняя политика.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
12. «Золотой век» Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.
13. Император Павел I.
14. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
15. Общественное движение в России в XIX в.
16. Россия во второй половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
17. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации (социально-экономическое развитие, государственный строй)
18. Первая русская революция 1905-1907 гг.: основные события, начало парламентаризма в России, аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Россия на мировой арене в начале XX в.
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
21. Гражданская война в России.
22. СССР в 1920-е гг.: образование государства, внутренняя и внешняя политика.
23. СССР в 1930-е гг.: экономика, внутренняя и внешняя политика.
24. Великая отечественная война: военные действия, подвиг тыла, дипломатия.
25. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономика, внутренняя и внешняя политика.
26. СССР в период «оттепели» (1956-1964): экономика, внутренняя и внешняя политика.
27. СССР в период «застоя» (1964-1982): экономика, внутренняя и внешняя политика.
28. СССР накануне и в годы «перестройки» (1983-1991): экономика, внутренняя и внешняя политика.

29. Современная Россия (1991-2020): экономика, внутренняя и внешняя политика.

Критерии оценки:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложениетеоретическогоматериала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
В -312 Учебный кабинет Истории и философии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации