Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация (степень) выпускника

Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №235.
2. Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

К.т.н., доцент Солонщиков П.Н.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,\ соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	6 сем.
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	8
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	40

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Законодательство по охране труда. Стандарты ГОСТ ССБТ. Государственный и общественный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2. Рабочее время и время отдыха.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Режим отдыха.		
	Практических занятий Освещение рабочих мест. Теоретическая и экспериментальная оценка параметров естественной и искусственной освещенности. Приборы для измерения освещенности.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3. Воздухообмен помещений	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Общие принципы проектирования и расчета вентиляции. Классификация вентиляции. Расчет естественной вентиляции. Расчет воздухообмена по избыткам тепла		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Система обучения безопасности труда.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Обучение безопасности в учебных заведениях. Обучение безопасности труда на предприятии. Специальное обучение и проверка знаний рабочих. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов. Обучение безопасности труда при повышении квалификации. Инструктаж по безопасности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 5. Расследование несчастных случаев на	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Квалификация и классификация несчастных случаев. Организация расследования НС на производстве. Расследование обстоятельств несчастного случая. Расследование причин НС на производстве. Мероприятия по устранению причин НС на производстве		

производстве.	**Самостоятельная работа обучающихся**	*1*	
Тема 6. Оценка рабочих мест по условиям труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	. Оценка тяжести труда. Классы условий труда. Расчет тяжести труда.		
	В том числе, практических занятий Расчет тяжести труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Управлению безопасностью на предприятиях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Инженерная служба по охране труда, права и обязанности.		
	В том числе, практических занятий Расчет воздухообмена помещений. Искусственная вентиляция. Молниезащита зданий и сооружений. Виды молниеотводов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Электробезопасн ость.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДК 01
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Способы защиты от поражения электрическим током		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Всего:		***40***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 6-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475116 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524 3. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник (СПО) / В.Ю. Микрюков [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/941147

Дополнительная литература
1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511561 2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512042
Периодические издания
1. Инженерно-техническое обеспечение АПК [Текст]: реф. журн. / учредители : ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех" 2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве [Текст]: ежемес. науч.- практ. журн. / учредитель НП Изд. дом "Просвещение"
Учебно-методическая литература
1. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
2. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания

1. Какой нормативный документ входит в систему обучения по безопасности труда:

1) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (22.07.1994 №5487-1).

2) ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

3) Закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера (21.12.1994 №68 ФЗ);

4) Закон «О безопасности» (05.03.1992 №2446-1);

2. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1) Внеплановый.

2) Целевой.

3) Вводный.

4) Повторный.

3. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу

или с работы на транспорте, представляемом работодателем?

1) Актом специального расследования.

2) Актом формы Н-2.

3) Актом произвольной формы.

4) Актом по форме Н-1.

4. Дать определение «Охраны труда»:

1) Охрана труда – система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности

человека в процессе труда.

2) Охрана труда – система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебнопрофилактических мероприятий и средств.

3) Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

4) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

5. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

1) Не реже 1 раза в 6 лет.

2) Не реже 1 раза в 5 лет.

3) Не реже 1 раза в год.

4) Не реже 1 раза в 3 года.

6. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный с работниками учреждения?

1) Специалист.

2) Завуч.

3) Руководитель учреждения.

4) Непосредственный руководитель.

7. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной

власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию)?

1) При гибели в результате несчастного случая более двух работников;

2) При расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на

производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

3) При групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

4) Если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

8. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

1) Руководитель предприятия

2) Юрисконсульт

3) Трудовые коллективы

4) Инженер по охране труда

9. Какие опасности относятся к группе «по времени проявления отрицательных последствий»:

1) Природные.

2) Антропогенные.

3) Импульсивные.

4) Биологические.

10. Что такое биотехническая система:

1) «человек – машина – животное».

2) «человек – машина – производственная среда».

3) «человек–машина».

4) «человек-природа».

11. Что из перечисленного не относится к законодательной базе по охране труда:

1) Закон «Об охране окружающей среды» (10.01.2002 №7 ФЗ).

2) Закон «О безопасности» (05.03.1992 №2446-1).

3) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (22.07.1994 №5487-1).

4). ГОСТ ССБТ (система стандартов безопасности труда).

12. Чем профессионально обусловленные заболевания отличаются от профессиональных заболеваний?

1) Профессионально обусловленные заболевания полиэтиологичны по своей природе и прямую связь

заболевания с воздействием какого-либо определенного фактора установить сложно.

2) Ничем не отличаются

3) Отличаются степенью потери профессиональной трудоспособности

4) Профессионально обусловленные заболевания неизлечимы, профессиональных заболеваний можно избежать

13. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?

1) Целевой.

2) Внеплановый.

3) Повторный.

4) Первичный.

14. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

1) Непосредственный руководитель работ.

2) Инженер по охране труда.

3) Руководитель предприятия.

4) Председатель профкома.

15. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки;

недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение

средств индивидуальной защиты:

1) Санитарно-гигиенические причины.

2) Причины.

3) Технические причины.

4) Организационные причины.

16. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам

охраны труда и других социальных вопросов:

1) Трудовой договор.

2) Комплексные меры.

3) Инструкции.

4) Коллективный договор.

17. Стандарты группы ССБТ «0» устанавливают:

1) Организационно-методические стандарты.

2) Стандарты требований и норм по вида ОПФ и ВПФ.

3) Стандарты требований и норм к производственному оборудованию.

4) Стандарты требований и норм к производственным процессам.

18. Какие опасности относятся к группе «по характеру воздействия на человека»:

1) Природные.

2) Антропогенные.

3) Импульсивные.

4) Биологические.

19. Несчастный случай на производстве - это:

1) Случай с работающим, связанный с воздействием на него вредного производственного фактора.

2) Случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.

3) Случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного и вредного производственных факторов.

4) Случай с работающим, связанный с воздействием на него факторов в быту.

20. Что такое эргатическая система:

1) «человек – машина – животное».

2) «человек – машина – производственная среда».

3) «человек – машина».

4) «человек – природа».

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Контрольная работа

I. Правовые и нормативно-технические основы безопасности труда

1. Основные термины и определения.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Права и обязанности руководителей и специалистов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
7. Специальное расследование несчастных случаев и отчетность о несчастных случаях.
8. Обучение и инструктажи по охране труда.
9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
10. Анализ условий труда и показатели травматизма.

II. Организационные основы безопасности жизнедеятельности

1. Основные законодательные акты по охране труда.
2. Обязательное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессиональных
заболеваний.
3. Нормирование рабочего времени.

4. Организация работы по охране труда.
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
6. Трудовой договор, содержание и сроки заключения.
7. Коллективный договор, содержание и сроки заключения.
8. Безопасность труда в растениеводстве.
9. Безопасность труда в животноводстве.
10. Средства для тушения пожаров.

III. Производственная санитария

1. Защита от пыли.
2. Микроклимат производственных помещений и его нормализация.
3. Вентиляция: естественная и механическая.
4. Естественное освещение и требования к нему.
5. Искусственное освещение и требования к нему.
6. Защита от электромагнитных, ионизирующих и радиоактивных излучений.
7. Производственный шум и защита от него.
8. Средства индивидуальной защиты: назначение и классификация.
9. Отопление производственных помещениий.
10. Защита от производственных вибраций.

IV. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Схемы включения человека в электрическую цепь.
3. Напряжения прикосновения и шага.
4. Защита от поражения электрическим током.
5. Меры исключающие электротравматизм.
6. Защитное заземление.
7. Зануление и защитное отключение.
8. Защита от статического электричества.
9. Защита от атмосферного электричества.
10. Молниезащита зданий и сооружений.

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Экзамен.

1. Факторы, влияющие на социально-экономические аспекты
2. Классификация опасностей
3. Законодательство по охране труда и нормативная документация.
4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
5. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
6. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Охрана труда женщин и молодежи.
10. Классификация основных форм деятельности человека
11. Классы условий труда
12. Оценка напряженности трудового процесса
13. Трудовой договор: содержание, сроки, форма, гарантии.
14. Коллективный договор: основные принципы заключения, содержание и структура, сроки действия
и контроль за выполнением.
15. Понятие о электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека.
16. Защита от поражения электрическим током. Способы защиты и их характеристика.
17. Защитное заземление. Конструкции заземляющих устройств. Принцип действия.
18. Защитное зануление. Принцип действия, конструктивное выполнение.
19. Защитное отключение. Принцип действия, конструктивное выполнение.
20. Понятие о производственной санитарии.
21. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции
22. Классификация вентиляции и краткая характеристика
23. Вытяжная общеобменная вентиляция. Схема.
24. Приточная общеобменная вентиляция. Схема.
25. Приточно-вытяжная вентиляция. Схема.
26. Расчет естественной вентиляции.
27. Расчет естественной общеобменной вентиляции.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию

		части программного материала			с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложениетеоретическогоматериала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
Б-522 Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации