Ц1Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация (степень) выпускника

Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №235.
2. Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

Ст. преподаватель Маринина А.Ю.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональную подготовку как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ДК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности;

	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **,** Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
Аудиторная работа, всего часов	32
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	8
Форма итогового контроля:	Диф. зачет
Итого	40

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 **Общие положения экономической теории**	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ДК 01
	1 Предмет и методы экономической теории. Общие положения экономической теории. 2 История развития экономической теории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 2 **Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ДК 01
	1 Отрасль в системе национальной экономики. Понятие «предприятие» Классификация предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 3 **Организация производственного и технологического процессов**	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ДК 01
	1. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл		
	Практические занятия Расчет основных показателей производственной программы	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 4 **Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования**	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ДК 01
	1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала. 2 Износ и амортизация основного капитала. 3 Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала		
	Практические занятия 1. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Расчет по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации 2. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет по принятой	***8***	

	методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Всего		**40**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Диф. зачет на 4-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1215129 2. Экономика отрасли. Автотранспорт [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474746
Дополнительная литература
1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473273

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513145
Периодические издания
1. Экономика науки [Электронный ресурс]: науч. журн./ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Режим доступа: https://ecna.elpub.ru/jour/index# 2. Экономика в промышленности [Электронный ресурс]: науч. реценз. журн./ Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Режим доступа: https://ecoprom.misis.ru/jour/index
Учебно-методическая литература
1. Порфирьев, Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 192 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/270962.
2. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01621-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492399.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания

1. Рыночная экономика возникла в результате:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;

в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

2. Углубление общественного разделения труда приводит к:

а) сокращению производства товаров и услуг;

б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;

в) развитию отношений обмена между производителями;

г) нет правильного ответа.

3. Закон спроса предполагает, что:

а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;

б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;

в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.

4. Совершенствование технологии производства:

а) увеличивает спрос на товар;

б) увеличивает предложение товара;

в) уменьшает спрос на товар;

г) уменьшает предложение товара.

5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный

уровень, то:

а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;

б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;

в) установится равновесие на рынке труда;

г) нет правильного ответа.

6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:

а) росту номинальной заработной платы;

б) росту реальной заработной платы;

в) снижению номинальной заработной платы;

г) снижению реальной заработной платы.

7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:

а) увеличивается

б) уменьшается;

в) не изменяется;

г) нет правильного ответа.

8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:

а) ставок налогообложения;

б) уровня цен на товары и услуги;

в) продолжительности рабочего времени;

г) государственных пенсий населению.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Контрольная работа

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет

налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство

введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после

введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал

с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически

повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

3. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб.,

средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить

прибыли 86 тыс. руб.

4. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380

тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он

отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки

от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова

величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках

	определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Зачет с оценкой

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно

	профессиональных задач	значительной части программного материала	деталей		увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложениетеоретическогоматериала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
Д-207 Кабинет экономики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер..	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно

	компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Д-205 Кабинет менеджмента	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	