Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы зоотехнии

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация (степень) выпускника

Техник - механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №235.
2. Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

к.с.-х.н. Семенихина О.Н.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ДК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3 сем.
Аудиторная работа, всего часов	28
в т.ч. лекции	-
лабораторные практические (семинары)	28
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	40

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Биологические особенности и хозяйственные признаки животных	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных и практических работ Адаптация, акклимация, акклиматизация животных различного генотипа и экогенеза. Содержание. Системные факторы адаптации, управляемые и управляющие подсистемы, биоэнергетические, этологические и морфофизиологические приемы продуктивности – один из факторов. Пути становления и развития племенных и продуктивных качеств животных в условиях промышленной технологии, подсобных и фермерских хозяйств. Содержание. Влияние наследственности и условий онтогенеза, направления, интенсивности селекции, уровня кормления, влияние климатических и технологических условий. Организация племенного дела.	4	
Тема 2 Содержание.	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных и практических работ Воспроизводительная способность животных в условиях предприятий промышленного типа, подсобных и фермерских хозяйств. Содержание. Простое и расширенное воспроизводство, замкнутый цикл, специализация, коэффициент различий плодовитости, воспроизводства. Естественное осеменение (вольная и ручная случка), искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов, клонирование и генная инженерия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3 Технология производства продуктов	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных и практических работ	4	

животноводства на предприятиях промышленного типа.	Технология производства продуктов животноводства на предприятиях промышленного типа. Содержание. Концентрация, интеграция и специализация. Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах. Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма. Системы содержания животных		
Тема 4 Технология производства продуктов животноводства в СПК и КФК.	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Технология производства продуктов животноводства в СПК и КФК. Содержание. Концентрация, интеграция и специализация. Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах. Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма. Содержание пастбищное, стойлово-лагерное, стойловое на культурных пастбищах	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 5 Обоснование и разработка зоотехнических, технологических требований и ветеринарно-санитарных требований при проектировании зданий и	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Обоснование и разработка зоотехнических, технологических требований и ветеринарно-санитарных требований при проектировании зданий и сооружений для сельскохозяйственных животных Содержание. Климатические и погодные условия, уровень комфортности, температуры, влажности, света, движение воздуха, двигательной активности, загазованности воздуха, шумового загрязнения. Размеры животных и стойл, кормушек и поилок. Методы кормления и поения. Группирование животных, воспроизводство. Сбор продукции, доение, стрижка, убой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

сооружений для сельскохозяйственных животных			
Тема 6 Выращивание молодняка в свиноводстве.	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Выращивание молодняка в свиноводстве. Содержание. Выращивания в промышленной технологии. Выращивание молодняка при использовании облегченных помещений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7 Современные технологии производства экологически чистой продукции животноводства и птицеводства в условиях интенсификации животноводства.	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Современные технологии производства экологически чистой продукции животноводства и птицеводства в условиях интенсификации животноводства. Содержание. Агротехнические, организационно-хозяйственные, технологические и ветеринарно-санитарные мероприятия. Обращение с отходами от содержания животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Автоматизированные системы	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Автоматизированные системы управления производственными процессами при	4	

управления производственными процессами при производстве молока и говядины.	производстве молока и говядины. Содержание. Робототехника. Автоматизированные системы управления при производстве свинины. Автоматизированные системы управления производственными процессами при производстве яиц и мяса птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9 Технология производства свинины	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	В том числе лабораторных работ Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства свинины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10 Технология производства яиц и мяса птицы	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	Самостоятельная работа обучающихся Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства яиц и мяса птицы	2	
Тема 11 Требования для проектирования.	***Содержание учебного материала***		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04 ДК 01
	Самостоятельная работа обучающихся Требования для проектирования. Современные технологии содержания животных на предприятиях промышленного типа. Содержание. Требования для проектирования животноводческих предприятий. Технологии содержания на предприятиях крупного рогатого скота	2	
	Всего	**40**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Зачет во 3-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Требования для проектирования. [Электронный ресурс] Учебник Карамаев, С.В. Лань 2018 - 548 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220 2. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] учеб. пособие Гарлов, П. Е., Кузнецов, Ю. К. СПб.: Лань 2014 - 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60227#book_name
Дополнительная литература
1. Технология производства продуктов из мяса птицы. Методические указания [Электронный ресурс] Учебное пособие Кобыляцкий П.С, Алексеев А.Л. пос. Персиановский: Донской ГАУ 2015 – 35 с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru 2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] учебное пособие Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. Издательство "Лань" 2012- 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4980
Периодические издания

1Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Марийский государственный университет. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. Аграрный Вестник Верхневолжья [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. акад. Д.К. Беляева. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Учебно-методическая литература
1. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1270-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210905 (дата обращения: 13.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8812-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181531 (дата обращения: 13.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания

ВОПРОС № 1

Животный организм состоит из тканей:

1. мышечной и соединительной
2. эпителиальной, мышечной и нервной
3. эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной
4. эпителиальной, мышечной и соединительной

ВОПРОС № 2

Форменными элементами крови является:
1. плазма
2. плазма и эритроциты
3. эритроциты
4. эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
ВОПРОС № 3
Моногастричные животные:
1. корова
2. коза
3. свинья
4. овца
ВОПРОС № 4
В сычуге пища:
1. смачивается слюной
2. перетирается
3. подвергается ферментации
4. переваривается
ВОПРОС № 5
Секреторная функция молочной железы регулируется
1. окситоцином
2. пролактином
3. адреналином
4. инсулином
ВОПРОС № 6
У коров продолжительность эмбрионального развития составляет:
1. 150 дней
2. 210 дней
3. 285 дней
4. 365 дней
18
ВОПРОС № 7
Продолжительность лактации у коров составляет:
1. 4 мес
2. 7 мес
3. 10 мес
4. 12 мес
ВОПРОС № 8
Какой из показателей молочной продуктивности больше изменяется под влиянием факторов внешней среды:
1. величина удоя
2. содержание жира в молоке
3. содержание белка в молоке
4. содержание СОМО в молоке
ВОПРОС № 9
Что означает убойный выход животного:
1. отношение массы туши к предубойной живой массе
2. отношение массы туши с конечностями и головой к предубойной живой массе
3. отношение предубойной живой массы к массе туши и внутреннего жира
4. отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе
ВОПРОС № 10
С возрастом доля воды (в %) в теле животного:
1. снижается
2. увеличивается

3. не изменяется
4. изменяется волнообразно
ВОПРОС № 11
Чем больше в корма воды, тем:
1. выше его питательность
2. ниже его питательность
3. питательность не изменяется
ВОПРОС № 12
В 1 кг сена, заготовленном из травы до начала цветения, содержится клетчатки:
1. 10 %
2. 20 %
3. 30 %
4. 40 %
ВОПРОС № 13
К грубым кормам относится:
1. сенаж
2. сено
3. трава
4. жом
ВОПРОС № 14
Продолжительность сухостойного периода у коров
1. 10-20 дней
19
2. 20-30 дней
3. 45-60 дней
4. 75-90 дней
ВОПРОС № 15
Какая из пород крупного рогатого скота является молочной
1. швицкая
2. симментальская
3. черно-пестрая
4. герефордская
ВОПРОС № 16
Содержание жира в молоке коров черно-пестрой породы составляет:
1. 2,5 %
2. 3 %
3. 3,7 %
4. 6 %
ВОПРОС № 17
Когда начинают использовать телок для воспроизводства
1. с 4-5 мес
2. с 10-12 мес
3. с 15-18мес
4. с 24 мес

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Контрольная работа

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Раздел 1 скотоводство

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства
2. Состав и образование молока. Пищевое значение молока.
3. Химический состав молока коровы в сравнении с другими видами животных
4. Молочные продукты, приготовленные из молока разных видов животных
5. Факторы, влияющие на удой и качество молока (наследственность и внешняя среда)
8. Учет молочной продуктивности
6. Кормление и содержание дойных и сухостойных коров
7. Организация осеменений в скотоводстве.
8. Техника доения коров
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
10. Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота

Раздел 2 свиноводство

1. Значение отрасли свиноводства
2. Продукция свиноводства (мясо, шкуры, сало, субпродукты)
3. Структура стада в свиноводстве.
4. Породы, линии и гибриды свиней отечественной и зарубежной селекции. Продуктивность и качество мяса у свиней разных пород
5. Влияние селекции и др. факторов на качество мяса свиней.
6. Типы свиноводческих хозяйств и характеристика (племенные, товарные, репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства**)**
7. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
8. Выращивание поросят сосунов.
9. Содержание, кормление и выращивание поросят-отъемышей.
10. Принципы поточной технологии производства свинины (ритмичноть, поточность, технологическая группа)

Раздел 3 овцеводство

1. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства. Перспективы развития.
2. Категории волокон.
3. Однородная и неоднородная шерсть, характеристика.
4. Показатели мясной продуктивности овец.
5. Использование овец для производства молока.
6. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, вятской тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
7. Технология кормления овец. Системы и способы содержания овец.
8. Организация случки и ягнения овец. Организация выращивания ягнят.
9. Учет и оценка шерстной продуктивности. Классировка шерсти.
10. Виды овчин и их основные свойства. Смушковая продукция овцеводства..

Раздел 4 птицеводство

1. Состояние птицеводства в мире, России и Кировской области.
2. Характеристика продуктивности птицы (яичная и мясная)
3. Показатели продуктивности птицы
4. Побочная продукция птицеводства (навоз, перо, пух, субпродукты)
5. Основы племенной работы в птицеводстве
6. Гибриды и кроссы сельскохозяйственной птицы зарубежной и отечественной селекции
7. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы
8. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц (сбор, хранение, перевозка, отбор и обработка яиц)
9. Технология производства мяса кур
10. Технология производства мяса индеек, гусей, уток

Раздел 5. Второстепенные отрасли (рыбоводство звероводство, кролиководство, пчеловодство)

1 Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов.

2 Народно-хозяйственное значение звероводства.

3 Продуктивность кроликов (мясная и шкурковая).

4 Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
5 Технология разведения кроликов.
6 Пищевая и биологическая ценность рыбы.
7 Значение и перспективы развития прудового рыбоводства.
8 Технология переработки рыбы (посол, вяление, охлаждение, копчение).
9 Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
10 Работа на пасеке и методы размножения племенного материала.

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Вопросы для зачета

1. Химический состав кормов.
2. Характеристика кормов для сельскохозяйственных животных.
3. Способы заготовки кормов, хранения, подготовки к скармливанию.
4. Принципы составления рационов для крупного рогатого скота
5. Особенности экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью.,
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Учет молочной продуктивности.
6. Системы и способы содержания молочных коров.
7. Методы учета мясной продуктивности
8. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимого в Кировской области.
9. Организация отелов в молочном скотоводстве. Мероприятия против яловости коров.
10. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая система содержания.
12. Производство говядины в молочном скотоводстве.
13. Особенности производство говядины в мясном скотоводстве.
14. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства.
15. Учет шерстной продуктивности овец.
16. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
17. Технология кормления и содержания овец.
18. Организация воспроизводства в овцеводстве.
19. Технология выращивания ягнят.
20. Виды овчин и их основные свойства.
21. Смушковая продуктивность овцеводства.
22. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней..
23. Типы свиноводческих хозяйств (племенные, товарные, репродуктивные, откормочные) и их назначение.
24. Характеристика основных плановых пород свиней в Кировской области.

25. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
26. Выращивание поросят.
27. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
28. Виды откорма свиней и характеристика.
29. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
30. Значение птицеводства как отрасли. Продукция птицеводства.
31. Методы содержания взрослой птицы и ее продуктивность.
32. Технология производства пищевых яиц.
33. Технология производства мяса птицы.
34. Методы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы (напольный, клеточный и комбинированный), их особенности и преимущества.
35. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов.
Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
36. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Объекты прудового рыбоводства.
37. Технология выращивания карпа.
38. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
39. Значение, состояние и перспективы развития пчеловодства. Продукция пчеловодства.
40. Технология производства меда.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
Б-423 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для занятий семинарского типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

	принтера, видеоувеличитель.	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации