Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«21» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина
«27» октября 2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод) входит в профессиональный цикл ППССЗ.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить **основные виды деятельности:**

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

2.1.Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод»,** в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Дополнительные профессиональные компетенции:

	Профессиональные компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

2.2.Цели и задачи профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:
иметь практический опыт: применять различные способы дрессировки собак.
уметь:
-составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей;
-составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
-организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
-осуществлять уход за отдельно взятой собакой;
-проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь;
-научить собаку выполнять приемы общего послушания;
- научить собаку нужным специальным навыкам.
знать:
-основы собаководства и ветеринарии;
-правила ухода за щенками и собаками;
-правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;
-породы собак;
-построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
-виды специальной дрессировки собак;
-подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов на освоение модуля– **580** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента – **436** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **298** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **128** часов;
учебная практика - **36** часов;
производственной практики – **108** часов;
аттестация в форме **Квалификационного экзамена**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06:

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практ. занят.	вт.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2	**Раздел 1.** Теоретические основы выполнения работ по профессии Собаковод	**436**	298	144		138			
	Учебная практика, часов	**36**						36	
	Производственная практика (концентрированная), часов	**108**							108
	Всего:	**580**	**298**	**144**		**138**		**36**	**108**

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Раздел 1.** Теоретические основы выполнения работ по профессии Собаковод	**298**	
Тема 1.1. Содержание и уход за собакой	**Содержание**	20	
	1 Основные правила содержания собак		ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2
	2 Оборудование мест содержания		
Тема 1.2. Микроклимат в помещении собак	**Содержание**	36	
	1 Микроклимат питомника для собак. Влияние почвы на организм собак. Водоснабжение и поение собак. Метод отбора проб воды. Контроль доброкачественности кормов.		ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2
	2 Правила транспортировки собак. Меры безопасности при транспортировке. Тримминг собаки. Инвентарь по уходу за шерстью.		
Тема 1.3. Потребность организма в питательных веществах	**Содержание**	20	
	1 Особенности пищеварения (жиры, белки, углеводы, витамины). Потребность собаки в минеральных веществах		ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2
	2 Состав и виды кормов. Правила режима кормления собак.		
	Практические занятия к темам 1.1, 1.2, 1,3	44	
	1 Осуществление контроля качества и организации питания собаки.		
	2 Организация сбалансированного питания собаки		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии. Изучение нормативно - правовых актов. Подготовка и написание рефератов, докладов, глоссария. Составление тестов, кроссвордов.		68	

Тема 1.4 Болезни собак и ветеринарные мероприятия	**Содержание**		34	
	1	Способы фиксации собаки. Методы исследования собак. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике. Незаразные болезни, болезни органов дыхания. Виды болезней.		ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2
	2	Генетически обусловленные болезни. Инфекционные болезни.		
	3	Оказание доврачебной помощи. Способы введения лекарственных препаратов.		
	Практические занятия		70	
	1	Последовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки.		
	2	Фиксация собаки для вет.осмотра		
	3	Методика исследования собаки. Общий осмотр		
	4	Первая помощь при особо опасных заболеваниях.		
	5	Диагностика заболеваний.		
	6	Исследование органов дыхания, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы,		
	7	Методика оказания первой помощи при травмах, ранениях, стрессах.		
Тема 1.5 Осмотр собаки, уход за шерстью	**Содержание**		44	
	1	Осмотр собаки, показ прикуса.		ПК.3.1-3.3 ДПК.1, ДПК.2
	2	Чистка собаки, ее последовательность		
	3	Уход за шерстью, купание, мытье собаки. Препараты для мытья.		
	4	Уход за кожей собаки		
	Практические занятия		30	
	1	Требования по определению оценки на упитанность собаки		
	2	Требования по определению оценки на чистку и содержание собаки. Определение необходимого инвентаря используемого для ухода за собакой.		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии. Изучение нормативно - правовых актов. Подготовка и написание рефератов, докладов, глоссария. Составление тестов, кроссвордов.			**70**	
		всего	**298**	

3.3 Формы текущего контроля:
Устные опросы, практические задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 5-м семестре. Квалификационный экзамен в 5-м семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076 3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202 5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334

Дополнительная литература
1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339 4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766 5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767
Периодические издания
1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана 2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии ивыставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/
Учебно-методическая литература
1. Семенихина О.Н. Разведение собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Семенихина О.Н. Разведение собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы, устные и контрольные работы
Подготовка к промежуточному контролю	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен, Квалификационный экзамен

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	– Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и спец.снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак , проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак	*тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике*
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	– Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; – Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона питания по породам и возрастным группам; – Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; – Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	*тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике*
Проводить выгул собак	– Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки.	*тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике*
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	– Демонстрация общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; – Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	*тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике*
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	– Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; – Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой.	*тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Профориентационное тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности решения стандартных профессиональных задач в области собаководства.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях и во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. – Эффективный поиск необходимой информации	Выполнение и защита рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– умение брать на себя ответственность за результаты выполняемой работы – Быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.06.01Теоретические основы выполнения работ по профессии Собаковод	
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Кинологическая площадка со снарядами	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: питомник	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: учебно-дрессировочная площадка	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Мастерская: стрижки и тримминга собак.	К-25 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект костно-мышечных препаратов по ортопедии, комплект плакатов по дисциплине хирургия, стенд «Набор ковочных инструментов», стенд «Разновидность подков», обезроживатель (термокаутер), механический хирургический стол, повал с петлей
Лаборатория экспертизы собак.	К-25 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект костно-мышечных препаратов по ортопедии, комплект плакатов по дисциплине хирургия, стенд «Набор ковочных инструментов», стенд «Разновидность подков», обезроживатель (термокаутер), механический хи-

	ргический стол, повал с петлей
Полигон: выставочный ринг	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)**
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

2.3 . Перечень дополнительных профессиональных компетенций

КОД	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

Практический опыт	Умения	Знания
МДК 06 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)**		
ПО1. применять различные способы дрессировки собак.	**У1.** -составлять план индивидуальной и групповой трении ровки собак с учетом их инди видуаль ных особенностей; **У2.**-составлять план месторас положения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий; **У3.**-организовывать функцио нирование питомника с уче -том условий службы и коли чества штатных единиц; **У4.**-осуществлять уход за от дельно взятой собакой; **У5.**-проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь; **У6.**-научить собаку выполнять приемы общего послушания; **У7.**- научить собаку нужным специальным навыкам.	**З1.**-основы собаководства и ветеринарии; **З2.**-правила ухода за щенками и собаками; **З3.**-правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; **З4.**-породы собак; **З5.**-построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; **З6.**-виды специальной дрессировки собак; **З7.**-подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Самостоятельная работа	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
***МДК 06* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)**					
Раздел 1. Теоретические основы выполнения работ по профессии Собаковод					
Тема 1.1. Содержание и уход за собакой	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7
Тема 1.2. Микроклимат в помещении собак	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7
Тема 1.3. Потребность организма в питательных веществах	**Практическая работа № 1** Осуществление контроля качества и организации питания собаки. Организация сбалансированного питания собаки		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7
Тема 1.4. Болезни собак и ветеринарные мероприятия	**Практическая работа № 1** Последовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки. Общий осмотр. Первая помощь при особо опасных заболеваниях. **Практическая работа № 2** Диагностика заболеваний.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7

Тема 1.5. Осмотр собаки, уход за шерстью	**Практическая работа № 1** Требования по определению оценки на упитанность собаки. Определение необходимого инвентаря используемого для ухода за собакой.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7		ОК1-9, ПК 3.1-.3.3, ДПК 1,2 У1-У7; З1-З7
МДК 05.01				Экзамен	
Промежуточная аттестация по ПМ.05				***Квалификационный экзамен***	

4. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1.1.
Содержание и уход за собакой
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Основные правила содержания собак?
2. Оборудование мест содержания.

Тема 1.2. Микроклимат в помещении собак
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Микроклимат питомника для собак. Влияние почвы на организм собак. Водоснабжение и поение собак.
2. Правила транспортировки собак. Меры безопасности при транспортировке?

Тема 1.3. Потребность организма в питательных веществах
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Особенности пищеварения (жиры, белки, углеводы, витамины). Потребность собаки в минеральных веществах
2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления собак.

Практическая работа № 1
Осуществление контроля качества и организации питания собаки. Организация сбалансированного питания собаки

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Тема 1.4
Болезни собак и ветеринарные мероприятия
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Методы исследования собак. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.
2. Оказание доврачебной помощи. Способы введения лекарственных препаратов?

Практическая работа № 2
Последовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки.
Общий осмотр. Первая помощь при особо опасных заболеваниях.
Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими ветеринарными навыками полученными на занятиях.

Задание
Уметь оказывать первую доврачебную помощь собаке.

Практическая работа № 2
Диагностика заболеваний.
Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими ветеринарными навыками полученными на занятиях.

Задание

Уметь оказывать первую доврачебную помощь собаке.

Тема 1.5. Осмотр собаки, уход за шерстью
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Осмотр собаки, показ прикуса.
2. Уход за кожей собаки

Практическая работа № 1

Требования по определению оценки на упитанность собаки. Определение необходимого инвентаря используемого для ухода за собакой.

Цель:
Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими ветеринарными навыками полученными на занятиях.

Задание

Уметь оказывать первую доврачебную помощь собаке.

5. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену по МДК 06 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)**

1. Исследование конъюнктуры рынка.
2. Анализ спроса и предложения кинологических услуг.
3. Основные правила содержания собак
4. Оборудование мест содержания
5. Микроклимат питомника для собак.
6. Контроль доброкачественности кормов.
7. Состав и виды кормов. Правила режима кормления собак.
8. Методы исследования собак.
9. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.
10. Оказание доврачебной помощи. Способы введения лекарственных препаратов.
11. Инфекционные болезни.
12. Уход за кожей собаки.
13. План индивидуальной тренировки собак.
14. План групповой тренировки собак.
15. Основные условия месторасположения функциональных зон питомника.
16. Основные приемы общего послушания.
17. В чем выражается доврачебная помощь?
18. Профилактика заболеваний.
19. В чем выражается уход за отдельно взятой собакой?
20. Основные правила содержания собак

ВОПРОСЫ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод).

1. Исследование конъюнктуры рынка.
2. Анализ спроса и предложения кинологических услуг.
3. Основные правила содержания собак
4. Оборудование мест содержания
5. Микроклимат питомника для собак.
6. Контроль доброкачественности кормов.
7. Состав и виды кормов. Правила режима кормления собак.
8. Методы исследования собак.
9. Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.
10. Оказание доврачебной помощи. Способы введения лекарственных препаратов.
11. Инфекционные болезни.
12. Уход за кожей собаки.
13.План индивидуальной тренировки собак.
14.План групповой тренировки собак.
15.Основные условия месторасположения функциональных зон питомника.
16.Основные приемы общего послушания.
17.В чем выражается доврачебная помощь?
18.Профилактика заболеваний.
19.В чем выражается уход за отдельно взятой собакой?
20. Основные правила содержания собак

1. Критерии оценки

Тип контрольного задания: Контрольная (практическая) работа

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Устный опрос

Результаты текущего контроля в форме выполнения устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на	обучающийся дал менее 50%	обучающийся дал 51-70% пра-	обучающийся дал менее 71-	обучающийся дал более 90%

теоретические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы	вильных ответов на теоретические и практические вопросы	90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Квалификационный экамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы, решение практических заданий	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы