Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина

«27» октября 2022 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ входит в профессиональный цикл ППССЗ

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить **основные виды деятельности:**

- Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

2.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам подготовки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.

Дополнительные профессиональные компетенции:

	Профессиональные компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

2.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб.

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; .

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов на освоение модуля - 930 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-750 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -498 часов;

самостоятельной работы обучающегося -252 часа;

учебной и производственной практики-180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			**Самостоятельная работа**		**Учебная,** час	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч.** практические занятия, часов	**в т.ч.,** курсовая часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак								
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 1.** Теория дрессировки собак	**112**	**60**	20	-	**40**	-	**12**	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 2.** Методика и техника дрессировки собак	**152**	**100**	30		**40**		**12**	
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 3.** Подготовительные приемы курса специальной дрессировки	**132**	**80**	30		**40**		**12**	-
	МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб								
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 1.** Подготовка собак по породам и видам служб	**90**	**58**	30		**32**			
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 2.** Основные приемы курса специальной дрессировки	**150**	**100**	30		**50**			
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Раздел 3.** Подготовка служебных собак по видам службы	**150**	**100**	38	20	**50**			
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2	**Производственная практика (по профилю специальности**	***144***							***144***
	Всего:	**930**	**498**	178	20	**252**		**36**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 03.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак	**Раздел 1. Теория дрессировки собак.**	**112**	
Введение **Тема 1.1.** Значение высшей нервной деятельности собак при их дрессировке	**Содержание**	4	
	1. Поведение животного во внешней среде. О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности Приспособление организма к условиям существования		**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия	4	
	Условные рефлексы. Схема их образования. Правила образования условных рефлексов		
Тема 1.2. Нейрон, его физиологические свойства и функции	**Содержание**	6	
	2. Нервная система высших животных Основные свойства нейронов, функции нейронов Нервные центры, их свойства и функции		**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия	4	
	Определение преобладающей реакции у собак.		
Тема 1.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация	**Содержание**	6	
	3. Виды условных рефлексов и их характеристика Торможение условных рефлексов Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак		**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
Тема 1.4. Основные и преобладающие реакции поведения у собак	**Содержание**	6	
	Основные реакции поведения и их характеристика. Преобладающие реакции поведения и их характеристика Аналитическая деятельность нервной системы Синтетическая деятельность нервной системы 4. Классификация типов высшей нервной деятельности		
Тема 1.5. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак	**Содержание**	4	
	5. Патология высшей нервной деятельности Изменение ВНД под влиянием различных причин		**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия	6	
	1. Общие правила применения раздражителей. Порядок проведения исследований.		

Тема 1.6. Раздражители, применяемые при дрессировке собак	**Содержание**		4	
	6.	Общая характеристика раздражителей Безусловные раздражители Условные раздражители Сложные раздражители Комплексные раздражители		
Тема 1.7. Формы научения	**Содержание**		10	
	7.	Импринтинг Ранняя сенсорная депривация Негативное научение Латентное научение Научение в форме классических условных рефлексов Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов Имитационное научение Форма научения на основе доминанты Интеллектуальные возможности животных Образное (психонервное) научение Элементарная рассудительная деятельность Инсайт. Вероятное прогнозирование		**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		6	
	1.	**Практическая работа № 3** Механические раздражители; пищевые раздражители; Условные, применяемые при дрессировке собак Раздражители, Классификация раздражителей. Составление таблиц. Классификация возможностей животных (на примере собак). Работа с таблицами, плакатами и др.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем.			**40**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Презентация на тему: «Свойства и функции нейронов» Свойства и функции нервных центров Виды условных рефлексов Реакции поведения собаки. Преобладающие реакции поведения Аналитическая деятельность нервной системы Синтетическая деятельность нервной системы. Типы высшей нервной деятельности. Безусловные раздражители.				

Условные раздражители. Понятие о научении, воспитании, дрессировке, о методе, способе методике дрессировки. Системы подготовки собак в России и других странах. Видные кинологи и их вклад в кинологию. Научение в форме импринтинга, сущность и особенности. Родительский, детский, пищевой, видовой, половой, инструментальный импринтинг. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия. Биологическое значение привыкания. Особенности негативного научения, закономерности привыкания. Ориентировочно- исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе. Классификация условных рефлексов. Значение классических условных рефлексов в поведении и научении. Этапы оперативного научения. Работа с учебником, проработка конспектов.				
Учебная практика к разделу 1.	**Виды работ:** Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П.Павлову. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов. Особенности и закономерности образования инструментальных условных рефлексов.		**12**	
МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак	**Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак**		**152**	
Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак.	**Содержание**		36	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	1	Методы дрессировки.		
	2	Приемы дрессировки		
	3	Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Понятие о методике выработки условных рефлексов		
	4.	Индивидуальный подход при дрессировке собак. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.		
	5.	Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Условия, влияющие на работу собаки Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки		

	6.	Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак Ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак. Методика и техника дрессировки собак.	12	
	7.	Схема подготовки специалистов и служебных собак	4	
	Практические занятия			
Тема 2.2. Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки	**Содержание**		8	
	1.	Основные методические и технические правила дрессировки собак		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	2.	Подготовительные приемы общего курса дрессировки		
	Практические занятия			
Тема 2.3. Подготовительные приемы общего курса дрессировки	**Содержание**		4	
	1.	Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	Практические занятия			
Тема 2.4. Основные приемы общего курса дрессировки	**Содержание**		6	
	1.	Строевые приемы с собакой на месте и в движении		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	2.	Основные приемы общего курса дрессировки		
	Практические занятия		**30**	
	1	Приучение к кличке и специальному снаряжению		
	2	Приучение к чистке и показу для осмотра		
	3	Развитие физической выносливости		
	4	Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям		
	5	Приучение к перевозке на автомашине		
	6	Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.		
	7	Приучение переходить в свободное состояние		
	8	Приучение подходить к дрессировщику		
	9	Приучение к движению рядом с дрессировщиком		
	10	Приучение садиться и ложиться		
	11	Приучение стоять		

	12	Приучение к подноске предметов (апортировка)		
	13	Приучение к преодолению препятствий		
	14	Приучение к движению по лестнице		
	15	Приучение собаки к движению по буму (бревну)		
	16	Приучение к подаче голоса (лая)		
	17	Приучение к переползанию		
	18	Приучение к прекращению нежелательных действий		
	19	Приучение не брать корм без разрешения		
	20	Приучение к движению впереди дрессировщика		
	21	Приучение к возвращению на место		
	22	Приучение плавать		
	23	Приучение к замедлению темпов движения		
	24	Приучение к охране вещей		
	25	Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Способы дрессировки: наталкивания, наведения, отбор поведения, усиления поведенческого признака. Способы поведения собак: игрового, оборонительного и т.д. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Презентации на тему: Методы дрессировки. Приемы дрессировки. Условия, влияющие на работу собаки. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Строевые приемы с собакой на месте и в движении. Основные приемы общего курса дрессировки. Подготовка отчета по Практическим занятиям.			40	
Учебная практика. Виды работ. Общий курс дрессировки собак, Подготовительные приемы общего курса дрессировки: Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке. Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «хорошо», спецснаряжению. Отработка методики приучения собаки к чистке, показу зубов. Отработка методики приучения собаки темноте, непогоде, выстрелам, звукам. Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом. Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать. Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению препятствий.			12	

МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак	**Раздел 3. Подготовительные приемы курса специальной дрессировки**		**132**	
Тема 3.1.Техника отработки навыков вспомогательного характера	**Содержание**		16	
	1	Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам, (основная команда «фас»). Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»).		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	2	Задержание убегающего (основная команда «фас»). Защита собакой хозяина (основная команда «фас»).		
	3	Охрана собакой вещей (основная команда «охраняй»).		
	4.	Выборка собакой вещей своего хозяина (основная команда «нюхай»).		
	5	Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай» и «след»).		
Тема 3.2. Дрессировка караульных собак	**Содержание**		10	
	1	Дрессировка караульных собак. Охрана объекта собакой на блоке (основная команда «охраняй»).		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	2	Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда «охраняй»).		
	3	Свободная охрана объекта (основная команда «охраняй»).		
	Практические занятия		12	
	1.	Тренировка караульных собак		
	2.	Дрессировка собак на блок-постах		
	3.	Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания		
	4.	Развитие обонятельно-поисковой реакции		
	5.	Развитие активно-оборонительной реакции (злобы)		
	6.	Приучение к задержанию и окарауливанию человека		
Тема 3.3. Дрессировка сторожевых собак	**Содержание**		10	
	1.	Сторожевка с собакой на месте (основная команда «слушай»).		**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	2.	Сторожевка с собакой в движении (основная команда «ищи»).		
	3.	Обыск местности (основная команда «ищи»).		
	4.	Обыск собакой помещений и убежищ (основная команда «слушай»).		
	Практические занятия			
	1	Тренировка розыскных собак	6	
	2	Тренировка сторожевых собак		
Тема 3.4.Дрессировка пастушьих собак	**Содержание**		10	
	1.	Выборка собакой чужих предметов (основная команда «нюхай»).		

		Подгон к стаду отставшего животного (основная команда «гони»).	
	2.	Движение собаки стороной параллельно движению стада (основная команда «вперед»). Скучивание скота (основная команда «кругом»). Охрана стада (основная команда «охраняй»).	
	3.	Применение собак для связи (основная команда «пост»).	
	4.	Приучение собаки к движению в упряжке (основная команда «вперед»).	
	Практические занятия		6
	1.	Тренировка пастушьих собак	
Тема 3.5 Тренировка служебных собак	**Содержание**		4
	1.	Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера	
	Практические занятия		6
	1.	Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			40
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Презентация на тему; Дрессировка караульных собак. Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним лицам. Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами. Задержание убегающего. Защита собакой хозяина. Охрана собакой вещей. Выборка собакой вещей своего хозяина. Приучение собаки к поиску по следу хозяина. Дрессировка караульных собак.			
Учебная практика. Виды работ. Общий курс дрессировки собак. Защитно-караульный курс дрессировки. Отработка методики приучения собаки к хождению по буму, лазанию по лестнице. Отработка методики приучения собаки к замедлению темпа движения, движению впереди дрессировщика, возвращению на место. Отработка методики приучения собаки к выдержке, работе без поводка. Отработка методики приучения собаки к занятиям в группе. Отработка методики приучения собаки к выборке вещей. Отработка методики приучения собаки к сторожевки на месте и в движении. Отработка методики приучения собаки к охране вещи. Отработка методики приучения собаки к обыску местности и помещений. Тестирование подготовленной собаки.			**12**
		Всего	**360**

МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	**Раздел 1. Подготовка собак по породам и видам служб.**		**90**	
Тема 1.1. Методы подготовки собак	**Содержание**			
	1.	Основные методы дрессировки. Механический метод. Вкусопоощрительный метод Контрастный метод. Подражательный метод	.6	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**6**	
Тема 1.2. Навыки и порядок их отработки	**Содержание**			
	2.	Понятие о навыках. Приемы дрессировки. Навык, как динамический стереотип. Общие и специальные приемы дрессировки. Понятие о методике дрессировки.	4	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**4**	
Тема 1.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки	**Содержание**			
	3.	Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки. Принуждение. Поощрение. Запрещение.	6	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
Тема 1.4. Индивидуальный подход при дрессировке	**Содержание**			
	4.	Индивидуальный подход при дрессировке	4	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
Тема 1.5. Значение внешних условий для дрессировки собак	**Содержание**			
	5.	Значение внешних условий для дрессировки собак. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.	4	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**10**	

Тема 1.6. Тренировка и ее задачи	**Содержание**			
	6.	Тренировка и ее задачи	2	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
Тема 1.7. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»	**Содержание**			
	7.	Понятие о запахе. Следовая работа собаки. Основная команда «След». Следовая работа собаки. Основная команда «След» и «Нюхай». Следовая работа собаки. Основная команда «Ищи».	4	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**10**	
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Основные породы служебных собак, особенности дрессировки собак по виду защитно-караульная служба, особенности дрессировки собак по виду караульная служба, розыскная служба, патрульно-постовая, патрульно-дозорная, конвойная и т.д.			**30**	
	Раздел 2. Основные приемы курса специальной подготовки		**150**	
Тема 2.1. Приучение к поиску человека по запаховому следу	**Содержание**			
	1.	Методика и техника дрессировки. Приучение к поиску человека по запаховому следу. Пуск собаки по следу помощника без предварительного дразнения. Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов. Организация отыскания по запаху вещи. Приучение собак к работе по следу в паре. Проработка следа, обработанного веществами, раздражающими обоняние собаки. Выборка человека непосредственно со следа. Выборка человека с вещи. Обыск местности и помещений.	20	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**12**	
	1.	Приучение к ведению борьбы с человеком.		
	2.	Приучение к окарауливанию задержанного человека		
	3.	Оборудование места для выборки вещей.		
	4.	Правила раскладывания предметов при выборке вещей.		
	5.	Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.		
	6.	Способы приучения собак к выборке вещей		
Тема 2.2. Приучение к выборке вещей	**Содержание**			
	2.	Методика и техника дрессировки. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей. Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий.	10	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**

	Практические занятия		**4**	
	1.	Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки. Правила отработки усложнений второго периода.		
	2.	Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей		
Тема 2.3. Приучение к обыску местности и помещений	**Содержание**			
	3.	Приучение к обыску местности и помещений. Обучение дрессировщика и приучение собаки двигаться зигзагообразно при обыске местности.	10	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	Последовательный обыск больших участков местности		
	2.	Обыск местности с последующей проработкой следа		
	3.	Обыск местности в районе задержания помощника		
Тема 2.4. Приучение к одорологической идентификации	**Содержание**			
	4.	Общие методические правила отбора и дрессировка собак.	10	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	Практические занятия		**4**	
	1.	Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.		
	2.	Ознакомление собаки с запахом из пробника.		
Тема 2.5. Приучение к сторожевой службе	**Содержание**			
	5.	Методика и техника дрессировки. Усложнения упражнений и порядок их отработки, приучение к досмотру транспортных средств.	20	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
		Подготовка собак для досмотра морских (речных судов) Приучение к управлению по радио и другими техническими средствами.		
		Нормативы подготовленности собак.		
	Практические занятия			
	1.	Сторожевка на месте. Сторожевка в движении	**4**	
Самостоятельная работа при изучении раздела: Нормативы подготовки собак в первом периоде выборки вещей; Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки; Правила отработки усложнений второго периода; Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Работа с учебной литературой, подготовка конспектов на тему:			**50**	

Приучение собак к работе по следу в паре; проработка следа, обработанного веществами, раздражающими обоняние собаки; методика и техника дрессировки. Правила подбора и хранение предметов, используемых при выборке вещей. Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий: Приучение к обыску местности и помещений, Подготовка и оформление отчетов по практическим занятиям.				
Тема 3.1. Подготовка собаки поисково-спасательной службы	**Раздел 3. Подготовка служебных собак по видам службы**		**150**	
	Содержание			
	1.	Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности.	2	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	2.	Возрастные особенности щенков, питание щенков, основные правила общения со щенками, начальная дрессировка щенка.	4	
	3.	Содержание собаки. Выборка вещи человека по его запаху. Поиск пострадавшего и его вещей.	4	
	4.	Подача голоса. Раскапывание пострадавшего и его вещей. Подготовка собаки для работы в горах	6	
	5.	Заключительный этап обучения ПСС.	4	
	Практические занятия		**20**	**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	1.	Требования к дрессировщику		
	2.	Снаряжение собаки и место занятий		
	3.	Интонация и жест		
	4.	Контакт и привязанность		
	5.	Принципы обучения. Особенность поведения		
	6.	Спецкурс в спасательных службах		
	7.	Горная подготовка. Тренировка		
	8.	Техника поиска		
Тема 3.2. Дрессировка собак-проводников слепых	**Содержание**			**ОК 1-9** **ПК 3.1-3.6** **ДПК1-2**
	1.	Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности для собак проводников слепых.	4	
	2.	Воспитание щенка, питание щенка. Возрастные особенности щенков. Основные правила общения со щенками. Начальная дрессировка щенка.	6	

	3.	Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении.	4	
	4.	Остановка перед препятствиями и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах и по определенному маршруту	6	
	Практические занятия		**20**	**ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 ДПК1-2**
	1.	Безостановочное ровное движение на пути без препятствий.		
	2.	Остановка перед различными препятствиями. Обход боковых препятствий.		
	3.	Работа с собакой в усложненных условиях. Движение по маршруту.		
	4.	Передача подготовленной собаки-проводника слепому. Тренировка собаки-проводника		
	5.	**Курсовая работа** примерные темы курсовых: Тип собаки наиболее желателен для дрессировки; Типы собак, являющихся непригодными для дрессировки и работы; Общие понятия о дрессировке; служебные породы собак; Охотничьи породы собак; Теоретические основы дрессировки пастушьих собак Применение собак в различных видах службы и т.д.	**20**	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Оформление курсовой работы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов и подготовка к их защите.			**50**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебной литературой, конспектом: Требование к собаке, воспитание щенка, содержание собаки и др.				
Производственная практика к ПМ.03. Виды работ: 1.Готовить собак по общему курсу дрессировки. 2.Готовить собак по породам и видам служб. 3.Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. 4.Проводить прикладную подготовку собак. 5.Проводить тестирование собак по итогам подготовки. 6.Использовать собак в различных видах служб.			**144**	
Всего по ПМ 03.			**930 часов**	

3.3 Формы текущего контроля:

Устные опросы, практические задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Экзамены в 4-м семестре. Курсовая работа в 4 семестре. Экзамен по модулю в 4-м семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076

4. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810
5. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202

Дополнительная литература

1. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334
2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339
4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766
5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767

Периодические издания

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана
2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии ивыставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/

Учебно-методическая литература

1. Семенихина О.Н. Подготовка и применение собак по породам и видам служб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.
2. Семенихина О.Н. Подготовка и применение собак по породам и видам служб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы, устные и контрольные работы
Подготовка к промежуточному контролю	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен, экзамен по модулю

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты, освоенные ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки	Уметь организовывать дрессировку собак, Формы, методы и приемы дрессировки собак. Знать спец.инвентарь и оборудование для дрессировки	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Готовить собак по породам и видам служб	Уметь отбирать собак для использования по различным службам. Знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	Проводить воспитание собак, подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Проводить прикладную подготовку собак	Работа с собакой. Достижение общих и специальных навыков. Проведение упражнений по программе караульной службы. Тренировка служебных собак	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Проводить тестирование собак по итогам подготовки	Знать условия испытаний, оценку, обязанности участников, дрессировочные нормативы. Уметь проводить итоговые испытания.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Использовать собак в различных видах служб	Умение использовать собаку в следующих видах служб: караульная, защитно-караульная, розыскная, служба связи и подноса легких грузов, поисково-спасательная.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты, освоенные общие компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; -активность в процессе освоения проф.деятельности	Наблюдение и оценка мастера на практических занятиях при выполнении работ, Профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; -грамотное составление плана работы; -демонстрация правильной последовательности выполнения практических работ	-соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ -экспертная оценка выполнения практической работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных профессиональных задач в области своей деятельности по собаководству; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка мастера на практических занятиях при выполнении работ, Результат учебной и производственной практик.
Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

	-работа с прикладными программами	
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	-принятие закономерности общения; -способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -быть готовым брать на себя ответственность, решать проблемы	Наблюдение и оценка мастера на практических занятиях при выполнении работ, Оценка квалификационной работы во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-быть готовым к профессиональному росту, приобретению новых знаний, стремиться к творческой самореализации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности; -работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб МДК. 03.01 Теоретические основы дрессировки собак	
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с

промежуточной аттестации	экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Кинологическая площадка со снарядами	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: питомник	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: учебно-дрессировочная площадка	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Кинологическая площадка со снарядами	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический

	барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: питомник	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: учебно-дрессировочная площадка	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	• Подготовка и применение собак по породам и видам служб;
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам подготовки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.

Дополнительные профессиональные компетенции:

	Профессиональные компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

Практический опыт	Умения	Знания
МДК 03.01 Методы содержания собак и ухода за ними		
ПО1.- дрессировки собак; **ПО2.-** применения собак по 2-3 видам служб.	**У1.** организовывать дрессировку собак; **У2.** применять собак в различных видах деятельности; **У3.** отбирать собак для использования по различным службам; **У4.** проводить воспитание собак; **У5.** подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	**З1.** формы, методы и приемы дрессировки собак; **З2.** специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; **З3.** нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; **З4.** классификацию пород собак для различных служб.

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Самостоятельная работа	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак **Раздел 1. Теория дрессировки собак.**					
Тема 1.1. Значение высшей нервной деятельности собак при их дрессировке	**Практическая работа № 1** Условные рефлексы. Схема их образования. Правила образования условных рефлексов		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.2. Нейрон, его физиологические свойства и функции	**Практическая работа № 2** Определение преобладающей реакции у собак.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация**.**	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.4. Основные и преобладающие реак ции поведения у собак	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.5. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4

Тема 1.6. Раздражители, применяемые при дрессировке собак	Устный опрос		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34
Тема 1.7. Формы научения	**Практическая работа № 3** Механические раздражители; пищевые раздражители; Условные, применяемые при дрессировке собак **Практическая работа № 4** Классификация раздражителей.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34
Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак					
Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак.	**Практическая работа № 1** Приучение к кличке и специальному снаряжению **Практическая работа № 2** Приучение к чистке и показу для осмотра **Практическая работа № 3** Развитие физической выносливости		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34
Тема 2.2. Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки	**Практическая работа № 4** Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям **Практическая работа № 5** Приучение к перевозке на автомашине		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , 31-34

Тема 2.3. Подготовительные приемы общего курса дрессировки	**Практическая работа № 6** Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 2.4. Основные приемы общего курса дрессировки	**Практическая работа № 7** Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Раздел 3. Подготовительные приемы курса специальной дрессировки					
Тема 3.1.Техника отработки навыков вспомогательного характера	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 3.2. Дрессировка караульных собак	**Практическая работа № 1** Тренировка караульных собак. Дрессировка собак на блок-постах. **Практическая работа № 2** Развитие обонятельно-поисковой реакции, активно-оборонительной реакции (злобы). **Практическая работа № 3** Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания. Приучение к задержанию и окараулива нию человека.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4

Тема 3.3. Дрессировка сторожевых собак	**Практическая работа № 4** Тренировка розыскных собак и сторожевых собак		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 3.4.Дрессировка пастушьих собак	**Практическая работа № 5** Тренировка пастушьих собак		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 3.5 Тренировка служебных собак	**Практическая работа № 6** Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
МДК.03.01					ЭКЗАМЕН
МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Раздел 1. Подготовка собак по породам и видам служб.					
Тема 1.1. Методы подготовки собак	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.2. Навыки и порядок их отработки	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.3. Факторы дрессировки, обеспе чивающие «безотказ ность» действия собаки	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4

Тема 1.4. Индивидуальный под-ход при дрессировке	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.5. Значение внешних условий для дрессировки собак	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.6. Тренировка и ее задачи	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 1.7. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Раздел 2. Основные приемы курса специальной подготовки					
Тема 2.1. Приучение к поиску человека по запаховому следу	**Практическая работа № 1** Приучение к окарауливанию задержанного человека. Приучение к ведению борьбы с человеком.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 2.2. Приучение к выборке вещей	**Практическая работа № 2** Правила раскладывания предметов при выборке вещей. Оборудование места для выборки вещей. Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4

Тема 2.3. Приучение к обыску местности и помещений	**Практическая работа № 3** Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки и подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 2.4. Приучение к одорологической идентификации	**Практическая работа № 4** Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 2.5. Приучение к сторожевой службе	**Практическая работа № 5** Сторожевка на месте. Сторожевка в движении		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Раздел 3. Подготовка служебных собак по видам службы					
Тема 3.1. Подготовка собаки поисково-спасательной службы	**Практическая работа № 1** Требования к дрессировщику. Снаряжение собаки и место занятий. Интонация и жест. Контакт и привязанность. Техника поиска.	**Курсовая работа** примерные темы курсовых: Тип собаки наиболее желателен для дрессировки; Типы собак, являющиеся непригодными для дрессировки и работы; Общие понятия о дрессировке; Служебные породы собак; Охотничьи породы собак;	ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4
Тема 3.2. Дрессировка собак-проводников слепых	**Практическая работа № 2** Остановка перед различными препятствиями. Обход боковых препятствий. Работа с собакой в усложненных условиях. Движение по маршруту. Тренировка собаки-проводника.		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4		ОК1-9, ПК 3.1-.3.6 ДПК.1-2 У1-У5 , З1-З4

		Теоретические основы дрессировки пастушьих собак; Применение собак в различных видах службы и т.д.			
МДК 03.02				Экзамен	
Промежуточная аттестация по ПМ.03				***Экзамен по модулю***	

4. Типовые задания для текущего контроля МДК.03.01

Тема 1.1.

Значение высшей нервной деятельности собак при их дрессировке
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1.Какое поведение животного во внешней среде?
2.Реакции поведения собаки. Преобладающие реакции поведения

3.Типы высшей нервной деятельности.

Практическая работа №1
Условные рефлексы. Схема их образования.
Правила образования условных рефлексов.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Как приспосабливается организм собаки к условиям существования?

Тема 1.2. Нейрон, его физиологические свойства и функции.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Что собой представляет нервная система высших животных?

2.Основные свойства нейронов, функции нейронов?

3.Опишите нервные центры, их свойства и функции?

Практическая работа №2
Определение преобладающей реакции у собак.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Основные свойства нейронов.

Тема 1.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Виды условных рефлексов и их характеристика.

2.Торможение условных рефлексов?

3.Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак

Тема 1.4. Основные и преобладающие реакции поведения у собак.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Основные реакции поведения и их характеристика.

2.Преобладающие реакции поведения и их характеристика

3.Аналитическая деятельность нервной системы

4.Синтетическая деятельность нервной системы

5.Классификация типов высшей нервной деятельности

Тема 1.5. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Патология высшей нервной деятельности

2.Изменение ВНД под влиянием различных причин.

Тема 1.6. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Общая характеристика раздражителей

2.Безусловные раздражители

3.Условные раздражители

4.Сложные раздражители

5.Комплексные раздражители.

Тема 1.7. Формы научения.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Что значит научение в форме классических условных рефлексов?

2. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов?

3. Что такое имитационное научение?

4. Что значит форма научения на основе доминанты

5. Интеллектуальные возможности животных

6. Что значит образное (психонервное) научение?

Практическая работа №3,4

Механические раздражители; пищевые раздражители.
Условные, применяемые при дрессировке собак. Классификация раздражителей.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по определению рефлексов у собаки.

Задание

Уметь определять условные и безусловные рефлексы.

Тема 2.1

Методы и приемы дрессировки служебных собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
2. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
3. Какие условия, влияют на работу собаки?
4. Назовите ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак.

Практические работы № 1,2,3
Приучение к кличке и специальному снаряжению. Приучение к чистке

и показу для осмотра. Развитие физической выносливости

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Показать чистку собаки.

Тема 2.2 Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Основные методические и технические правила дрессировки собак**?**
2**.** Основные приемы общего курса дрессировки?

Практическая работа № 4,5
Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям

Приучение к перевозке на автомашине.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками работы с собаками.

Задание

Научиться основным приемам общего курса дрессировки.

Тема 2.3. Подготовительные приемы общего курса дрессировки

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие взаимоотношения должны быть у дрессировщика с собакой?

2. Основные приемы общего курса дрессировки?

Практическая работа №6

Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками работы с собаками.

Задание.

Знать правила дрессировки собак.

Тема 2.4. Основные приемы общего курса дрессировки

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Основные приемы общего курса дрессировки

Практическая работа №7.

Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать правила дрессировки собак.

Тема 3.1.Техника отработки навыков вспомогательного характера

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам, (основная команда «фас»).

Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»).

2. Задержание убегающего (основная команда «фас»).

Защита собакой хозяина (основная команда «фас»).

3. Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай» и «след»).

Тема 3.2. Дрессировка караульных собак
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Дрессировка караульных собак.

2. Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда «охраняй»).
3. В чем заключается дрессировка собак на блок-постах?

Практическая работа №1,2,3.

Практическая работа № 1

Тренировка караульных собак. Дрессировка собак на блок-постах.

Практическая работа № 2

Развитие обонятельно-поисковой реакции, активно-оборонительной реакции (злобы).

Практическая работа № 3

Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания.

Приучение к задержанию и окараулива нию человека.
Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать правила дрессировки собак.

Тема 3.3. Дрессировка сторожевых собак
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Сторожевка с собакой на месте (основная команда «слушай»).

2. Как проходит обыск местности? Какая команда используется?

Практическая работа № 4
Тренировка розыскных собак и сторожевых собак

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать правила дрессировки собак.

Тема 3.4.Дрессировка пастушьих собак
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1.Какая команда используется при выборке собакой чужих предметов?

2. Какая команда используется при **д**вижение собаки стороной параллельно движению стада?

3. Какая команда используется при **с**кучивании скота?

4. Приучение собаки к движению в упряжке.

Практическая работа № 5
Тренировка пастушьих собак

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать правила дрессировки собак.

Тема 3.5 Тренировка служебных собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие вы знаете навыки, приобретенные при общей дрессировке и дрессировке вспомогательного характера?

Практическая работа № 6
Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать правила дрессировки собак.

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Тема 1.1. Методы подготовки собак
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Основные методы дрессировки.

2.Механический метод.

3.Вкусопоощрительный метод

4.Контрастный метод.

Тема 1.2. Навыки и порядок их отработки

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.

2.Навык, как динамический стереотип.

3.Общие и специальные приемы дрессировки.

Тема 1.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие

«безотказность» действия собаки

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки.

2.Принуждение. Поощрение. Запрещение.

Тема 1.4. Индивидуальный подход при дрессировке

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие основные породы служебных собак?

2.Особенности дрессировки собак по виду защитно-караульная служба?

3.Особенности дрессировки собак по виду караульная служба, розыскная служба, патрульно-постовая, патрульно-дозорная, конвойная?

Тема 1.5. Значение внешних условий для дрессировки собак

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие основные породы служебных собак?

2.Особенности дрессировки собак по виду защитно-караульная служба?

3.Особенности дрессировки собак по виду караульная служба, розыскная служба, патрульно-постовая, патрульно-дозорная, конвойная?

Тема 1.6. Тренировка и ее задачи

Тема 1.7. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие основные породы служебных собак?

2.Особенности дрессировки собак по виду защитно-караульная служба?

3.Особенности дрессировки собак по виду караульная служба, розыскная служба, патрульно-постовая, патрульно-дозорная, конвойная?

Тема 2.1. Приучение к поиску человека по запаховому следу

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Пуск собаки по следу помощника без предварительного дразнения.

2.Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов.

3.Организация отыскания по запаху вещи.

4.Приучение собак к работе по следу в паре.

Практическая работа № 1

Приучение к окарауливанию задержанного человека.

Приучение к ведению борьбы с человеком.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Тема 2.2. Приучение к выборке вещей

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.

2.Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий.

Практическая работа № 2

Правила раскладывания предметов при выборке вещей. Оборудование места для выборки вещей. Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Тема 2.3. Приучение к обыску местности и помещений

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.

2.Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий.

Практическая работа № 3

Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки и подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Тема 2.4. Приучение к одорологической идентификации

Практическая работа № 4

Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Тема 2.5. Приучение к сторожевой службе

Практическая работа № 5

Сторожевка на месте. Сторожевка в движении.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Тема 3.1. Подготовка собаки поисково-спасательной службы

Практическая работа № 1

Требования к дрессировщику. Снаряжение собаки и место занятий. Интонация и жест. Контакт и привязанность. Техника поиска.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Курсовая работа.

Тема 3.2. Дрессировка собак-проводников слепых

Практическая работа № 2

Остановка перед различными препятствиями. Обход боковых препятствий. Работа с собакой в усложненных условиях. Движение по маршруту. Тренировка собаки-проводника.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Знать методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Курсовая работа.

5. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену по МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак .

1. Поведение животного во внешней среде.
2. Основные свойства нейронов, функции нейронов
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Классификация типов высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика раздражителей
8. Научение в форме классических условных рефлексов
9. Форма научения на основе доминанты
10. Раздражители, Классификация раздражителей.
11. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
12. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
13. Основные приемы общего курса дрессировки
14. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.
15. Обыск собакой помещений и убежищ .
16. Выборка собакой чужих предметов.
17. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
18. В чем заключается дрессировка караульных собак?
19. Классификация типов высшей нервной деятельности.

20. Виды условных рефлексов и их характеристика.

Вопросы к экзамену по МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб .

1. Основные методы дрессировки. Механический метод.
2. Вкусопоощрительный метод. Контрастный метод.Подражательный метод.
3. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.
4.Общие и специальные приемы дрессировки.
5. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.
6. Виды тренировок и ее задачи.
7. Методика и техника дрессировки.
8. Организация отыскания по запаху вещи. Приучение собак к работе по следу в паре.
9. Способы приучения собак к выборке вещей.
10. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.
11. Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки. Правила отработки усложнений второго периода.
12. Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.
13. Последовательность обыска больших участков местности.
14. Методика и техника дрессировки.
15. Нормативы подготовленности собак.
16. Возрастные особенности щенков, питание щенков, основные правила общения со щенками, начальная дрессировка щенка.
17. Заключительный этап обучения ПСС.
18. Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности для собак проводников слепых.
19. Теоретические основы дрессировки пастушьих собак
20. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

1. Поведение животного во внешней среде.
2. Основные свойства нейронов, функции нейронов
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Классификация типов высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика раздражителей
8. Научение в форме классических условных рефлексов
9. Форма научения на основе доминанты
10. Раздражители, Классификация раздражителей.
11. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
12. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
13. Основные приемы общего курса дрессировки
14. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.
15. Обыск собакой помещений и убежищ .
16. Выборка собакой чужих предметов.
17. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
18. В чем заключается дрессировка караульных собак?
19. Классификация типов высшей нервной деятельности.
20. Виды условных рефлексов и их характеристика.
21. Основные методы дрессировки. Механический метод.

22. Вкусопоощрительный метод. Контрастный метод.Подражательный метод.
23. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.
24.Общие и специальные приемы дрессировки.
25. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.
26. Виды тренировок и ее задачи.
27. Методика и техника дрессировки.
28. Организация отыскания по запаху вещи. Приучение собак к работе по следу в паре.
29. Способы приучения собак к выборке вещей.
30. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.
31. Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки. Правила отработки усложнений второго периода.
32. Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.
33. Последовательность обыска больших участков местности.
34. Методика и техника дрессировки.
35. Нормативы подготовленности собак.
36. Возрастные особенности щенков, питание щенков, основные правила общения со щенками, начальная дрессировка щенка.
37. Заключительный этап обучения ПСС.
38. Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности для собак проводников слепых.
39. Теоретические основы дрессировки пастушьих собак
40. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.

Критерии оценки

Тип контрольного задания: Устный опрос

Результаты текущего контроля в форме выполнения устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Контрольная (практическая) работа

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Курсовая работа

Для оценки сформированности соответствующих компетенций для курсовой работы по дисциплине применяются аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетво-рительно	удовлетворите-льно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы, решение практических заданий	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы