Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Разведение и селекция собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:
К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина
«27» октября 2022 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ входит в профессиональный цикл ППССЗ

2.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить **основные виды деятельности:**

- Разведение и селекция собак;

2.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.

2.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

2.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 464 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;
самостоятельной работы обучающегося 112 часов;
учебной и производственной практики 144 часа. (36+108)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля МДК 02.01	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.5	**Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.**	**158**	**96**	40		**44**		**18**	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.5	**Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.**	**198**	**112**	**40**		**68**		**18**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**							**108**
	Всего:	**464**	**208**	80		**112**		**36**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	**158**	
Генетические основы селекции.		56	
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	**Содержание**	4	
	1. Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	**Содержание**	6	
	1. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.3 Закономерности наследования признаков при половом размножении.	**Содержание**	8	
	1. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г.Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование,		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

		кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.		
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.	**Содержание**		6	
	1.	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Генетические и цитологические доказательства кроссинговера. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Значение половых хромосом в определении пола. Типы хромосомного определение пола. Фримартинизм, гермафродитизм. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.5 Иммуногенетика собак.	**Содержание**		6	
	1.	Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных. Практическое использование достижений иммуногенетики.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.6 Основы биометрии, и ее	**Содержание**		6	

использование при изучении изменчивости и наследственности.	1.	Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.7 **Генетика собак.**	**Содержание**		8	
	Генетика собак. Хромосомный набор собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей: окрас шерсти, окраска глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняние, промеры, живая масса. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.			
Тема 1.8 **Рабочие качества собак.**	**Содержание**		6	
	1.	Основные и дополнительные рабочие качества собак. Требования допуска собак к племенному использованию. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.9 **Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.**	**Содержание**		6	
	1.	Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

		производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.		
	Практические занятия		40	
	1.	Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.		
	2.	Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		
	3.	Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		
	4.	Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		
	5.	Изучение рабочих качеств собак.		
	6.	Составление и анализ родословных.		
	7.	Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			44	
Тематика домашних заданий 1. Систематика собак – конспект. 2. Цитогенетика собак - доклад. 3. Генетика окраса и шерсти – презентация. 4. Генетика морфологических признаков собаки – конспект. 5. Наследственные аномалии – конспект. 6. Генетика биохимических признаков – доклад. 7. Генетика поведения собаки – реферат. 8. Генетическая характеристика пород собак – реферат. **9.** Официальная классификация собак по группам пород – реферат.				
Учебная практика (приложение 1)			18	

	Раздел 2. **Применение техники и различных методов разведения собак.** **Бонитировка.**		**198**	
Техника и методы разведения собак.				
Тема 2.1 **Племенная работа.**	**Содержание**		6	
	1.	Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.	Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.		
Тема 2.2 **Методы разведения.**	**Содержание**		6	
	1.	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	2.	Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное).		
	3.	Гибридизация, биологическая сущность, задачи.		
Тема 2.3 **Физиологическая и половая зрелость собаки.**	**Содержание**		4	
	1.	Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.4 **Вязка собак.**	**Содержание**		2	
	1.	Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки. Техника вязки собак. Осложнения, возникающие при вязке. Искусственное осеменение, оплодотворение.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.5 **Беременность.**	**Содержание**		4	
	1.	Беременность. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних стадий беременности. Ложная беременность. Аномалии беременности.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

Тема 2.6 **Содержание и кормление беременной суки.**	**Содержание**		2	
	1.	Особенности содержания беременной суки. Кормление беременных сук.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.7 **Роды собаки.**	**Содержание**		4	
	1.	Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Медикаменты и инструменты. Патологии родов. Уход за кормящей сукой.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.8 **Выращивание щенков.**	**Содержание**		4	
	1.	Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.9 **Особенности роста и развития щенков.**	**Содержание**		6	
	1.	Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.10 **Содержание и кормление щенков.**	**Содержание**		2	
	1.	Особенности содержания и кормление щенков.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.11 **Выбраковка щенков.**	**Содержание**		4	
	1.	Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике. Какие щенки подлежат выбраковке.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.12 **Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.**	**Содержание**		4	
	1.	Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы**.**		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.13 **Бонитировка собак служебных пород.**	**Содержание**		6	
	1.	Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5

Тема 2.14 **Оценка собак по конституции и экстерьеру.**	**Содержание**		4	
	1.	Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.15 **Оценка рабочих качеств собак.**	**Содержание**		6	
	1.	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.16 **Оценка собак по качеству потомства.**	**Содержание**		4	
	1.	Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
Тема 2.17 **Оценка собак по происхождению.**	**Содержание**		4	
	1.	Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.5
	Практическое занятие		40	
	1.	Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.		
	2.	Знакомство с планом племенной работы. Выставки.		
	3.	Составление схем скрещиваний.		
	4.	Анализ различных схем скрещиваний.		
	5.	Определение кровностей помесей.		
	6.	Методы изучения роста и развития.		
	7.	Составление схем линий и семейств.		
	8.	Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.		
	9.	Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.		
	10.	Изучение инструкции проведения керунга собак породы «Немецкая овчарка».		
	11.	Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.		
	12.	Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.		
	13.	Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		

	14.	Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
	15.	Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
	16.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных		
	17.	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.		
	18.	Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.		
	19.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.		
	20.	Проведение керунга собак породы «Немецкая овчарка». Определение керкласса. Определение пригодности собак к племенному использованию. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			**68**	
Тематика домашних заданий 1. Роль полового размножения в эволюции - конспект. 2. Биология пола. Определение пола - конспект. 3. Образование половых клеток - конспект. 4. Биология размножения собаки – доклад. 5. Половая система собаки – реферат. 6. Паталогия органов размножения – конспект. 7. Поведение, связанное с размножением – реферат. 8. Подсосный период – реферат. 9. Патология послеродового периода – реферат. 10. Родительское поведение. Забота о потомстве – реферат. 11. Бесплодие – конспект. 12. Рацион беременной суки – составить рацион. 13. Осложнения во время беременности и родов – реферат.				
Учебная практика (приложение)			**18**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (приложение)			**108**	
Всего			**464**	

Приложение

Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Виды работ	Содержание материала	Объем часов	Форма и метод контроля
ПМ.02	**Учебная практика УП.02**			
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.	Вычисление и значение основных параметров и особенностей массового отбора по одному признаку.	4	Оценка выполнения практического задания
	Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.	Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.	4	Оценка выполнения практического задания
	Оценка степеней родственного спаривания по родословной.	Выявление выдающихся предков одной породы собак. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	4	Оценка выполнения практического задания.
	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	6	Оценка выполнения практического задания
Раздел 2. Применение техники и различных	Ознакомление, описание и определение статей собак.	Ознакомление по соответствующим иллюстрациям со статями и изучение особенностей телосложения собак.	1	Оценка выполнения практического задания

методов разведения собак. Бонитировка.	Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород.	Ознакомление с наиболее распространенными пороками собак служебных пород, свидетельствующими о ненормальном их выращивании, плохом кормлении, слабости здоровья, неправильном использовании, переразвитости, ослаблении конституции и т.п.	1	Письменныйотчет в дневнике учебной практики.
	Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород.	Овладение приемами использования инструментов для взятия промеров и получения объективных данных о развитии тех или иных статей у отдельных животных и групп их. Закрепление знаний, полученных на предыдущем занятии, приобретение практических навыков измерения животных, а также получение цифровых данных (по измеренным животным), характеризующих развитие отдельных статей.	2	Письменныйотчет в дневнике учебной практики.
	Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.	Освоение приемов правильной обработки и анализа материалов измерений животных, полученных на предшествующем занятии.	1	Оценка выполнения практического задания
	Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов.	Научиться определять и соответствующим образом обосновывать принадлежность животного к тому или иному конституциональному типу.	1	Оценка выполнения практического задания
	Учет роста собак в разные возрастные периоды.	Ознакомление с методами учета роста собак, а также техникой вычисления показателей их весового и линейного роста (абсолютного, среднесуточного и относительного прироста), вычерчивание соответствующих графиков, анализа полученных данных и составления заключений о характере выращивания молодняка, его классности, пригодности к племенному использованию и особенностях роста животных нескольких групп.	2	Оценка выполнения практического задания

	Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие).	Изучение возрастных изменений в пропорциях тела собак, отличающихся разными типами роста, при нормальных условиях кормления и содержания, а также отклонений от нормы в процессе роста и отдельных форм недоразвития, связанных с нарушением нормальных условий кормления в определенные периоды онтогенеза.	2	Письменныйотчет в дневнике учебной практики.
	Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).	Ознакомление с различными формами родословных, которые используются в собаководстве; овладение техникой их правильного построения, заполнения и чтения; приобретение навыков выбора из материалов первичного зоотехнического учета наиболее важных данных, характеризующих ближайших и более отдаленных предков интересующего нас животного и расположения этих данных в родословной решетке (схеме) в определенном порядке и последовательности.	2	Оценка выполнения практического задания
	Построение схем заводских линий и их анализ.	Усвоение положения о том, что успех и темпы совершенствования каждой породы во многом зависит от умелого поддержания ее сложной фенотипической и, главное, генотипической структуры, элементами которой являются заводские линии и маточные семейства; овладение техникой построения схем заводских линий; приобретение навыков их анализа. Усвоение значения коэффициента генетического сходства, овладение техникой расчета этого коэффициента по формуле С. Райта на основе анализа родословных и приобретение навыков его использования в практике племенной работы.	2	Оценка выполнения практического задания
	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов.	Овладение техникой составления схем всех видов скрещивания и гибридизации, ознакомление с примерами их использования в собаководстве и приобретение навыков анализа материалов первичного зоотехнического учета в питомниках, применяющих скрещивание и гибридизацию.	1	Оценка выполнения практического задания

	Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.	Приобретение навыков вычисления долей крови у помесей и гибридов на разных этапах скрещивания и гибридизации, а также определения по родословным степени влияния (в долях крови) на пробанда отдельных предков, родоначальников линий (семейств) или их продолжателей.	1	Оценка выполнения практического задания
	Составление рационов для разных половозрастных групп.	Приобретение навыков составления рационов для разных половозрастных групп служебных собак различных пород.	1	Оценка выполнения практического задания
		Дифференцированный зачет **ВСЕГО:**	**1** **36**	
ПП.02	**Производственная практика**			Дифференцированный зачет **Устная защита отчета**
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	Планирование опытно-селекционной работы. Проведение отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы; - проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	30	Оценка выполнения практического задания
	Применение инбридинга и гетерозиса в разведении собак;	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	24	Оценка выполнения практического

				задания
	Применение техники и различных методов разведения собак;	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	28	Оценка выполнения практического задания.
	Содержание, сбережение и уход за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания, сбережения и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	26	Оценка выполнения практического задания
ВСЕГО		Дифференцированный зачет	**108**	

3.3 Формы текущего контроля:
Устные опросы, практические задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 3-м семестре. Экзамен по модулю в 3-м семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076 3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202

5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334
Дополнительная литература
1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339 4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766 5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767
Периодические издания
1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана 2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии ивыставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/
Учебно-методическая литература
1. Семенихина О.Н. Разведение и селекция собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Семенихина О.Н. Разведение и селекция собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях

Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы, устные и контрольные работы
Подготовка к промежуточному контролю	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен, экзамен по модулю

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекци онно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	– самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– толерантное и активное поведение в коллективе; – продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии – ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ПМ.02 Разведение и селекция собак МДК. 02.01 Техника и методы разведения собак	
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Кинологическая площадка со снарядами	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: питомник	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий

Полигон: учебно-дрессировочная площадка	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.02 Разведение и селекция собак.

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Разведение и селекция собак

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Разведение и селекция собак
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.

Практический опыт	Умения	Знания
МДК 02.01 Методы содержания собак и ухода за ними		
ПО1.- отбора производителей по результатам бонитировки; **ПО2.-**определения периода, благоприятного для вязки; **ПО3-.**вязки собак; **ПО4.-**содержания производителей; **ПО5.-**выращивания щенков; **ПО6.-**оформления документов о происхождении собак.	**У1.** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; **У2.** подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **У3.** определять сук в эструсе (охоте); **У4.** организовывать кормление производителей и уход за ними; **У5.** применять специальную технику вязки; **У6.** разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; **У7.** оформлять документы о происхождении собак.	**З1.** методы селекции собак; **З2.** особенности применения инбридинга и гетерозиса **З3.** породообразова тельный процесс; **З4.** методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; **З5.** требования к качествам собак-производителей; **З6.** признаки половой охоты собак; **З7.** технику вязки собак; **З8.** особенности роста и развития щенков разных пород.

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Самостоятельная работа	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК 02.01 Техника и методы разведения собак					
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	Устный опрос		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	**Практическая работа № 1** Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Устный опрос		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.	Устный опрос		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 1.5. Иммуногенетика собак.	**Практическая работа № 2** Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7,З1-З8,
Тема 1.6. Основы биометрии, и ее использование при	**Практическая работа № 3** Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7, З1-З8,

изучении изменчивости и наследственности.					
Тема 1.7. Генетика собак.	**Практическая работа № 4** Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 1.8 Рабочие качества собак.	**Практическая работа № 5** Составление и анализ родословных.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7, З1-З8,
Тема 1.9 Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.	**Практическая работа № 6** Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.					
Тема 2.1. Племенная работа.	**Практическая работа № 1** Знакомство с планом племенной работы. Выставки. **Практическая работа № 2** Методика оценки рабочих качеств племенных животных **Практическая работа № 3** Проведение отбора в племенное разведение.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 2.2. Методы разведения.	**Практическая работа № 4** Определение кровностей помесей. Составление родословных собак. **Практическая работа № 5** Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,

Тема 2.3. Физиологическая и половая зрелость собаки.	**Практическая работа № 6** Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7,31-38,
Тема 2.4. Вязка собак.	**Практическая работа № 7** Составление схем скрещиваний. **Практическая работа № 8** Анализ различных схем скрещиваний.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,,
Тема 2.5 Беременность.	**Практическая работа № 9** Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7,31-38,
Тема 2.6 Содержание и кормление беременной суки.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,
Тема 2.7 Роды собаки.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7,31-38,
Тема 2.8 Выращивание щенков.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7, 31-38,
Тема 2.9 Особенности роста и развития щенков.	**Практическая работа № 10** Методы изучения роста и развития.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7, 31-38,
Тема 2.10 Содержание и кормление щенков.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , 31-38,

Тема 2.11 Выбраковка щенков.	**Практическая работа № 11** Составление схем линий и семейств.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 ,З1-З8,
Тема 2.12 Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.	**Практическая работа № 12** Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 2.13 Бонитировка собак служебных пород.	**Практическая работа № 13** Изучение инструкции по бонитировке служебных пород. **Практическая работа № 14** Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 2.14 Оценка собак по конституции и экстерьеру.	**Практическая работа № 15** Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера. **Практическая работа № 16** Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
Тема 2.15 Оценка рабочих качеств собак.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7, З1-З8,
Тема 2.16 Оценка собак по качеству потомства.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,

Тема 2.17 Оценка собак по происхождению.	**Устный опрос**		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,		ОК1-9, ПК 2.1-.2.5 У1-У7 , З1-З8,
МДК 02.01				Экзамен	
Промежуточная аттестация по ПМ.02				***Экзамен по модулю***	

4. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1.1.
Понятие о наследственности и изменчивости.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Понятие о наследственности и изменчивости?
2. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом?
3. Понятие о геноме.

Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Что такое клетка? Клетка как генетическая система?
2. Митоз, его генетическое и биологическое значение?
3. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса?

Практическая работа №1
Решение элементарных задач по генетическому анализу,
генетических задач по взаимодействию генов.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание
Научиться определять наследственность собаки.

Тема 1.3. Закономерности наследования
признаков при половом размножении.

Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Какие закономерности наследования признаков при половом размножении.?
2. Какие особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.?

Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление.
2. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения.

Тема 1.5. Иммуногенетика собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови.?
2. Практическое использование достижений иммуногенетики.

Практическая работа №2
Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.
Цель: Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками наследования признаков собак.

Задание

Научиться решать генетические задачи по наследованию признаков.

Тема 1.6. Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности.
2. Изменчивость количественных и качественных признаков.
3. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке.

Практическая работа №3
Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.
Цель: Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками наследования признаков собак.

Задание
Научиться решать генетические задачи по наследованию признаков.

Тема 1.7. Генетика собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Генетика собак. Хромосомный набор собаки?
2.Какие болезни с наследственной предрасположенностью?
3. Какая продолжительность жизни собак?

Практическая работа №4
Построение вариационного ряда корреляционной решетки. Определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.
Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.

Задание
Уметь определять показатели изменчивости признаков.

Тема 1.8. Рабочие качества собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Какие требования допуска собак к племенному использованию?
2. Основные и дополнительные рабочие качества собак?
3. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения физическая выносливость и др.

Практическая работа №5
Составление и анализ родословных.
Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по составлению родословных собак.

Задание
Составить родословную собаки.

Тема 1.9 Отбор и подбор собак.
Комплексная оценка собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Понятие об отборе, классификация форм отбора.
2. Оценка и отбор животных по потомству.
3. Основные принципы и типы подбора.
4. Классификация и учет степеней инбридинга.

Практическая работа №6

Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками вычисления коэффициента инбридинга.

Тема 2.1
Племенная работа.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Расскажите об элементах племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка?
2. Составление системы планирования проведения селекции.
3. Положение о племенной работе в РКФ?

Практические работы №1,2,3

Знакомство с планом племенной работы. Выставки.
Методика оценки рабочих качеств племенных животных
Проведение отбора в племенное разведение.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по проведению селекции собак.

Задание

Составить систему планирования проведения селекции.

Тема 2.2 Методы разведения.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Понятие о методах разведения собак. В чем его биологическая сущность.**?**
2**.** Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещивания?
3. Гибридизация, биологическая сущность, задачи?

Практическая работа №4,5

Определение кровностей помесей. Составление родословных собак.
Практическая работа № 5 Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.
Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками в определение степени инбридинга.

Задание

Рассчитать коэффициент инбридинга.

Тема 2.3. Физиологическая и половая зрелость собаки.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Физиологическая и половая зрелость собак.
2. Эндокринологическая карта полового цикла.

Практическая работа №6
Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками готовности к вязке.

Задание.

Тема 2.4. Вязка собак.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак.
2. Какие осложнения, могут возникнуть при вязке?
3. Искусственное осеменение, оплодотворение.

Практическая работа №7.8

Практическая работа № 7 Составление схем скрещиваний.

Практическая работа № 8 Анализ различных схем скрещиваний.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Умение составлять схемы скрещиваний.

Тема 2.5 Беременность.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Чем характерны начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития?
2. Что такое ложная беременность. Аномалии беременности.

Практическая работа № 9
Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание

Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8

Содержание и кормление беременной суки.
Роды собаки.
Выращивание щенков.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Особенности содержания беременной суки.
2. Патологии родов.
3 Какие особенности роста и развития щенков.
4. Факторы, влияющие на рост и развитие собак.
5. Периоды роста и развития щенков.

Тема 2.9 Особенности роста и развития щенков.
Тема 2.10 Содержание и кормление щенков.
Тема 2.11 Выбраковка щенков.

Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Особенности содержания и кормление щенков.
2. Периоды роста и развития щенков.
3. Какие щенки подлежат выбраковке.?

Практическая работа № 10.11

Методы изучения роста и развития.
Составление схем линий и семейств.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание.

Составить схему семейства.

Тема 2.12 Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.

Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки.
2. Продукты для улучшения качества спермы**.**

Практическая работа № 12

Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками, полученными на занятиях.

Задание.

Тема 2.13 Бонитировка собак служебных пород.
Тема 2.14 Оценка собак по конституции и экстерьеру.

Тема 2.15 Оценка рабочих качеств собак.
Тема 2.16Оценка собак по качеству потомства.
Тема 2.17Оценка собак по происхождению.
Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.

2. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.

3. Методика оценки собак по качеству потомства.

4. Родословные, их виды.

5. Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках.

5. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену по МДК 02.01. Техника и методы разведения собак .

1.Понятие о наследственности и изменчивости?

2.Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом?

3.Понятие о геноме.

4. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система.

5. Генетическое значение полового процесса.

6. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.

7. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков.

8. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана.

9. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.

10. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови.

11. Наследственная обусловленность групп и систем крови.

12. Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

13. Изменчивость количественных и качественных признаков.

14. Генетика собак. Хромосомный набор собаки.

15. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии.

16. Болезни с наследственной предрасположенностью.

17. Основные и дополнительные рабочие качества собак.

18. Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора.

19. Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга.

20. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.

21. Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы**.**

22. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.

23. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.

24. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам.

25. Методика оценки собак по качеству потомства.

26. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.

27. Выставки – цели и задачи.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
ПМ.02 Разведение и селекция собак.

1.Понятие о наследственности и изменчивости?
2.Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом?
3.Понятие о геноме.
4. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система.
5. Генетическое значение полового процесса.
6. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.
7. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков.
8. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана.
9. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.
10. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови.
11. Наследственная обусловленность групп и систем крови.
12. Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.
13. Изменчивость количественных и качественных признаков.
14. Генетика собак. Хромосомный набор собаки.
15. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии.
16. Болезни с наследственной предрасположенностью.
17. Основные и дополнительные рабочие качества собак.
18. Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора.
19. Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга.
20. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.
21. Скрещивание и его биологическая сущность.
22. Физиологическая и половая зрелость собак.
23. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки.
24. Диагностика ранних стадий беременности. Ложная беременность. Аномалии беременности.
25. Особенности содержания беременной суки. Кормление беременных сук.
26. Уход за новорожденными. Отлучение от материнского молока.
27. Основные закономерности роста и развития собак.
28. Особенности содержания и кормление щенков.
29. Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы**.**
30. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.
31. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.
32. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам.
33. Методика оценки собак по качеству потомства.
34. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.
35. Выставки – цели и задачи.

1. Критерии оценки

Тип контрольного задания: Контрольная (практическая) работа

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Устный опрос

Результаты текущего контроля в форме выполнения устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы, решение практических заданий	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы