Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

К.б.н. О.В. Бякова

«27» октября 2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ входит в профессиональный цикл ППССЗ

2.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить **основные виды деятельности:**

- Содержание собак и уход за ними;

2.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3.	Проводить выгул собак
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5.	Выполнять лечебные мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

Дополнительные профессиональные компетенции:

	Компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собак;
- правила оказания первой помощи животных;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотехнические мероприятия в собаководстве.

2.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов на освоение модуля – 474 час., в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1, ДПК2	**Раздел 1.** Обеспечение содержания и выгула собак	**62**	**38**	16	-	**24**	-	-	-
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1, ДПК2	**Раздел 2.** Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.	**180**	**100**	34		**44**		**36**	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1, ДПК2	**Раздел 3.** Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках	**124**	**84**	30		**40**		-	-
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1, ДПК2	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	***108***							***108***
	Всего:	**474**	**222**	80	-	**108**		**36**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 01.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	**2**		**3**	**4**
	Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак.		**60**	
МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними			60	
Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак	**Содержание**		2	
	1.	**Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания** Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании. Уборка помещения при групповом содержании.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	Практические занятия		2	
	1.	Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак		
Тема 1.2. Оборудование мест содержания и выгула собак	**Содержание**		2	
	1.	**Подбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак.** Требования к участку местности для группового размещения собак. Размеры будки и полный комплект специального снаряжения. Размещение собак в квартирных условиях.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	Практические занятия		4	
	1.	Проектирование вольера и будки.		
Тема 1.3. Содержание и выгул щенных сук	**Содержание**		4	
	1.	**Особенности содержания и выгула в первую половину щенности.** Условия содержания и выгула в первую половину щенности. Активный выгул.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2.	**Особенности содержания и выгула во вторую половину щенности.** Вторая половина щенности: ограничение в дрессировке и работе.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2

Тема 1.4. Содержание и выгул щенков	**Содержание**		4	
	1.	**Возрастные особенности щенков.** Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Обращение со щенками и уход за ними, учитывая различные возрастные группы щенков.		
	2.	**Размещение и содержание щенков.** Групповое содержание щенков и уход за ним. Режим выгула.		
Тема 1.5. Содержание собак в питомниках	**Содержание**		4	
	1.	**Устройство питомника.** Помещения, необходимые для содержания и сбережения собак, правила размещения собак.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2.	**Режим содержания и выгула собак в питомниках.** Порядок обслуживания собак. Режим содержания и выгула собак. Содержание сторожевых собак.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	Практические занятия		8	
	1.	Составление схемы размещения собак в питомниках		
	2.	Проектирование основных блоков питомника.		
	3.	Составление распорядка дня использования служебных собак.		
	4.	Формирование групп щенков с учетов периодов роста, уход за щенками.		
Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте.	**Содержание**		4	
	1.	**Правила перевозки собак различными видами транспорта.** Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.		
	2.	**Собаки в общественном транспорте.** Возможные проблемы во время поездок.		
Тема 1.7. Собаки на прогулке.	**Содержание**		2	
	1.	**Правила выгула собак в городе.** Правила выгула собак в городе. Кошки. Люки. Фейерверки. Лифт. Машины. Электрические столбы. Прыжки через препятствие. Стекла. Уик-энд за городом. Прогулки в незнакомом месте. Змеи. Укусы пчел, ос, комаров, слепней и мошки. Поражение молнией. Обморожение во время прогулок. Ожоги термические и химические. Шок.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	Практические занятия		2	
	1.	Проектирование мест тренировки и выгула собак		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			24	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Комплексные мероприятия по уходу за собаками при групповом содержании. Комплексные мероприятия по уходу за щенками. Разработка проекта питомника.				
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	**Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.**		182	
Тема 2.1. Использование современных технологий кормления собак.	**Содержание**		18	
	1	**Потребность организма в питательных веществах.** Виды и значение питательных веществ для организма животного. Потребность в энергии, белке, углеводах, жирах (липидах). Потребность в витаминах и минеральных веществах. Потребность собаки в воде. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2	**Традиционное кормление собак.** Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания.		
	3	**Готовые рационы - современные технологии кормления собак.** Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия.		
	4.	**Особенности применения системы подготовки презентаций в профессиональной деятельности.** Техника безопасности при работе с персональным компьютером на рабочем месте. Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы в системе подготовки презентаций.		
	5.	**Формирование учебно-методического материала по изучению особенностей кормления собак** Обозначение изучаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с использованием сканера, телекоммуникационных ресурсов.		
	Практические занятия		10	
	1	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира и углеводов в организме.		
	2	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.		
	3	Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и со-		

		временных технологий.		
	4	Формирование презентации		
	5	Форматирование презентации.		
	6	Разработка видов контроля знаний.		
	7	Защита презентаций.		
Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	**Содержание**		12	
	1.	**Классификация кормов и кормовых средств.** Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2.	**Стандарты к качеству различных групп кормов.** Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.		
	Практические занятия		6	
	1	Определение качества зерновых кормов, хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом в соответствии со стандартом		
	2	Определение качества мясных кормов, птицепродуктов в соответствии со стандартом		
	3	Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом		
	4	Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом		
	5	Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом		
	6	Анализ качества готовых рационов.		
Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.	**Содержание**		16	
	1.	**Нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак.** Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2.	**Нормы кормления и особенности рационов для щенных сук.** Физиологические особенности кормления щенных сук. Вторая половина щенности : ограничение в дрессировке и работе; дополнительный рацион кормления.		
	3.	**Нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук.** Физиологические особенности кормления кормящих сук. Нормы кормления. Рационы.		

	4.	**Нормы кормления и особенности рационов для щенков.** Возрастные особенности щенков. Кормление в подсосный период. Основные правила обращения со щенками.Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион.		
	5.	**Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.** Особенности кормления служебных собак. Нормы кормления. Рационы.		
	6.	**Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак.** Особенности кормления декоративных собак. Нормы кормления. Рационы.		
	Практические занятия		7	
	1.	Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.		
	2.	Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности		
	3.	Проектирование рациона кормления для лактирующей суки		
	4.	Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания.		
	5.	Проектирование рациона кормления для декоративных собак.		
	6.	Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.		
Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	**Содержание**		20	
	1.	**Инвентарь и специальное снаряжение.** Перечень необходимого инвентаря и спецснаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними;		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2.	**Уход за кожей и шерстью.** Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места для купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.		
	3.	**Стрижка и тримминг собак.** Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.		
	4.	**Уход лапами и когтями.** Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.		
	5.	**Уход за носом, глазами, ушами и железами.** Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.		
	6.	**Уход за зубами и деснами.** Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.		
	7.	**Проектирование кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками.** Обозначение изучаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с использованием сканера, теле-		

		коммуникационных ресурсов.		
	Практические занятия		11	
	1	Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.		
	2	Освоение техники мытья собак, подстригания когтей и уход за лапами.		
	3	Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез, десен и зубов..		
	4	Применение инструментов для груминга собак. Освоение техники стрижки группы спаниелей		
	5	Освоение техники стрижки группы пуделей.		
	6	Освоение техники стрижки группы терьеров.		
	7	Освоение техники тримминга декоративных пород собак.		
	8	Освоение техники тримминга охотничьих пород собак.		
	9	Постановка и решение проблемных ситуаций.		
	10	Разработка схем различных видов стрижек собак		
	11	Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			44	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подбор кормов по степени значимости. Анализ рынка кормов и косметических средств для гигиенического ухода за собакой. Определение норм кормления для собак разных половозрастных групп. Разработка технологических карт содержания и кормления собак в питомниках. Разработка рационов кормления для стареющих собак.				
Учебная практика. Виды работ. (приложение)			36	
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	**Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках**		124	
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования.	**Содержание**		2	
	1	**Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.** Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2

	2	**Микроклимат.** Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.		
	Лабораторные работы		6	
	1	Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак.		
	2	Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак.		
	3	Приготовление дезинфицирующих растворов.		
Тема 3.2. Проведение противоэпизоотических мероприятий	**Содержание**		24	
	1	**Распространение микроорганизмов в природе.** Микрофлора почвы – основной резервуар микрофлоры в природе. Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	2	**Физиология микроорганизмов.** Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация и роль в жизнедеятельности микробов. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий. Микроскопическое исследование микроорганизмов.		
	3	**Учение об инфекции.** Формы взаимодействия микро- и микроорганизмов. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.		
	4	**Учение об иммунитете.** Определения понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия.		
	5	**Инфекционные болезни.** Бешенство: причины заболевания, возбудимость болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки. Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.		
	6	**Инвазионные болезни.** Признаки заболевания, клиническое течение и профилактика основных паразитологических болезней собак: аскаридоза, описторхоза.		

	7	**Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.** Методы профилактики заболеваний собак. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения. Личная гигиена работника.		
	Лабораторные работы		4	
	1	Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.		
	2	Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.		
	Практические занятия		8	
	1.	Ознакомление с признаками заболевания.		
	2.	Формы лечения, профилактика инфекционных болезней собак.		
	3.	Дезинфекция.		
	4.	Дегельминтизация		
	5.	Личная и общественная гигиена.		
	6.	Требования к безопасности труда		
Тема 3.3. Основные методы клинического обследования и терапии	**Содержание**		28	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	1.	**Основные сведения о болезнях собак.** Основные сведения о болезнях собак в том числе общих для человека и животного. Общие методы профилактики заболеваний.		
	2.	**Болезни дыхательной системы.** Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнение. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики. Первая помощь при заболевании.		
	3.	**Болезни органов пищеварения.** Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика.		
		Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни сосудов. Болезни сердца. Патологии, хронические заболевания, симптомы, лечение, профилактика.		
	4.	**Отравления.** Общие признаки диагностики, лечение и профилактика отравлений собак. Отравление пестицидами, препаратами тяжелых металлов и мышьяка. Отравление змеиным ядом. Оказание первой помощи животным. Мероприятия		

		по профилактике отравлений.		
	5.	**Болезни обмена веществ.** Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахита. Авитаминозы. Профилактические методы, полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион собак.		
	6.	**Кожные заболевания.** Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Характеристика заболеваний. Правила оказания первой помощи животным.		
	7.	**Травматизм; ожоги; обморожени**я. Общие понятия о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Виды заживления ран и лечение. Переломы костей. Причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Укусы змей. Профилактика и оказание первой помощи животным.		
	8.	**Болезни органов зрения и слуха.** Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: коньюктивиты, кератины, катаракта. Симптомы, лечение и профилактика заболеваний.		
	9.	**Болезни половых органов.** Основные болезни половых органов собак. Воспаление препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразования семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции (кастрация).		
	10.	**Правила ухода за больной собакой.** Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Ухода за больной собакой, ее кормление. Наложение повязок и шин.		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК 1-2
	Практические занятия		12	
	1	Методы клинического обследования.		
	2	Овладение способами лечебной помощи.		
	3	Наложение повязок.		

	4	Лекарственные вещества, виды, хранение.		
	5	Способы дачи лекарств.		
	6	Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах.		
	7	Основные приемы ухода за больной собакой.		
	8	Диетические корма в соответствии с заболеванием.		
	9	Правила и сроки вакцинации.		
	10	Выполнение ветеринарных назначений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			40	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Мероприятия по профилактике заболеваний собак. Дератизация, дезинсекция, дыхание и питание микроорганизмов, антигены и антитела, виды кровотечений, виды паразитов, авитоминозы. Мероприятия по проведению дератизации в учебном питомнике.				
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ. (Приложение)			**108**	
		Всего	**474**	

3.3 Формы текущего контроля:
Устные опросы, практические задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре. Экзамен по модулю во 2-м семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076 3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810

4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202
5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334

Дополнительная литература

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859
2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339
4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766
5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767

Периодические издания

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана
2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/

Учебно-методическая литература

1. Бякова О.В. Содержание собак и уход за ними [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.
2. Бякова О.В. Содержание собак и уход за ними [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2022. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Опросы, устные и контрольные работы
Подготовка к промежуточному контролю	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен, экзамен по модулю

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Качество анализа и рациональность выбора современных технологий содержания собак.	Устный опрос
	Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.	Оценка за практическую работу.
	Осуществление гигиенического ухода за собаками.	Демонстрация и защита элементов практического занятия. Оценка за практическую работу.
	Стрижки и проведение тримминга декоративных собак.	Оценка за практическую работу.
	Соблюдение мер личной гигиены.	Устный опрос.
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Качество анализа применяемых современных технологий кормления.	Письменный опрос.
	Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями.	Тестирование.
	Расчет рационов кормления по нормам для разных половозрастных групп.	Оценка за практическую работу.

	Осуществление контроля за качеством кормления.	Оценка за практическую работу.
	Точность и грамотность оформления документов.	Оценка за практическую работу.
Проводить выгул собак	Осуществление выгула собак в соответствии с особенностями содержания собак и требованиями положений.	Устный опрос
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Осуществление подготовки плана противоэпизоотических мероприятий.	Оценка за практическую работу.
	Анализ использования современных дезинфицирующих средств.	Устный опрос. Тестирование.
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Выбор средств и способов оказания ветеринарной помощи с учетом индивидуальной восприимчивости животных.	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Письменный опрос.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка за практическую работу.
	– оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка за практическую работу.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка за практическую работу.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Оценка за практическую работу. Оценка защиты самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельно-	- эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при	Дифференцированный зачет.

сти.	формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Оценка защиты самостоятельной работы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Оценка за практическую работу.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Оценка защиты самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии;	Оценка за практическую работу.
		Экзамен по модулю

Приложение

Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ.01 МДК 01.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Виды работ**	**Содержание материала**	**Объем часов**	**Форма и метод контроля**
Учебная практика УП.01			**36**	Дифференцированный зачет **Сдача электронных документов по видам работ. Устная защита**
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними. **ПК 1.1-1.2** **ОК 1-9**	1. Проектирование рационов кормления для служебных собак ведомственных структур.	1. Техника безопасности при работе с ПК.	6	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Письменный опрос. Устная защита рациона.
		2. Воспроизведение знаний и умений работы в электронных таблицах.		
		3. Составление таблиц структуры рациона кормления собак для питомников ведомственных структур.		
		4. Выполнение расчетов структуры кормов по количеству и группам кормов.		
		5. Выполнение расчетов рационов кормления для служебных собак по образцу.		
		6. Выполнение расчетов рационов кормления для служебных собак по индивидуальным заданиям.		
	2. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.	1. Работа с таблицами питательности кормов.	6	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устная защита.
		2. Работа с таблицами потребности в питательных веществах для собак разных половозрастных групп.		
		3. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников ведомственных структур.		
	3. Разработка рекомендаций по нор-	1. Составление рационов по кормлению собак для питомников ведомственных структур.	6	Электронный документ. Оценка выполнения за-

	мированному кормлению собак для питомников ведомственных структур.	2. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников ведомственных структур.		дания по данному виду работ. Устная защита.
		3. Разработка рекомендаций по кормлению собак для питомников ведомственных структур.		
	4. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак.	1. Воспроизведение знаний и умений работы с текстовым редактором по образцу.	6	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Усный опрос. Устная защита кейса.
		2. Формирование учебного материала для создания кейсов (по индивидуальным заданиям).		
		3. Представление учебного материала в виде оформленного текстового документа.		
		4. Представление учебного материала в виде схемы-конспекта.		
		5. Решение ситуационных задач.		
	5. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак.	1. Воспроизведение знаний и умений работы с презентациями по образцу.	6	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Письменный опрос. Устная защита презентации
		2. Формирование учебного материала для создания презентации (по индивидуальным заданиям).		
		3. Проектирование стрижки живого объекта		
		4. Представление учебного материала в виде презентации.		
	6. Анализ дизайнерской доработки выставочных собак.	1. Знакомство с основами работы в графическом редакторе.	6	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устный опрос. Устная защита.
		2. Приобретение знаний и умений работы с графическим редактором		
		3. Доработка выставочных стрижек в графическом редакторе.		
		4. Проведение анализа выставочных стрижек собак.		
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01			**108**	Дифференцированный зачет
				Устная защита

Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак ПК 1.3, ОК 1-9	Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания	1.Современные технологии содержания собак.	30	Письменный отчет
		2. Современные технологии кормления собак. Рационы сбалансированного питания.		
		3. Современные технологии ухода за собаками		
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними. ПК 1.1-1.5 ОК 1-9	Органолиптическая оценка качества традиционных кормов.	1. Подбор образцов кормов из разных производственных предприятий с учетом классификации кормов.	16	Устная защита
		2. Определение качества кормов по внешним признакам.		
		3. Анализ качества кормов.		
	Приготовление традиционного рациона кормления с учетом различных половозрастных групп собак.	1. Составление структуры рациона с учетом разных физиологических особенностей собак.	16	Письменный отчет
		2. Выбор кормов для рациона с учетом питательности кормов.		
		3. Формирование научно-обоснованных рационов для щенков, беременных сук, рабочих собак.		
	Анализ питательности различных рационов кормления.	1. Определение норм кормления и сравнение с применяемыми в питомниках рационами.	16	Устная защита.
		2. Корректировка рационов по питательным веществам.		
Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования ПК 1.1-1.5 ОК 1-9	Санитарные требования в учебном питомнике.	1.Правила проведения дератизация, дезинсекция в питомнике. 2.Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомнике	30	Письменный отчет
	Мероприятия по профилактике заболеваний собак.	1.Уметь выполнять лечебные назначения под руководством ветеринарных специалистов.		
ВСЕГО			**108**	**Дифференцированный зачет**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними	
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Мастерская: стрижки и тримминга собак.	К-25 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект костно-мышечных препаратов по ортопедии, комплект плакатов по дисциплине хирургия, стенд «Набор ковочных инструментов», стенд «Разновидность подков», обезроживатель (термокаутер), механический хирургический стол, повал с петлей
Кинологическая площадка со снарядами	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: питомник	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Полигон: учебно-дрессировочная площадка	К-31 Глухой забор, Окоп, Сквозная лестница, Бум, Качели и горизонтальная лестница, Подвижный бум, Тумба, Легкоатлетический барьер h-40см, Легкоатлетический барьер h-75см, Наклонная стенка h-140см, Наклонная стенка h-160см, , Туннель жесткий
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- Содержание собак и уход за ними

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Содержание собак и уход за ними
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3.	Проводить выгул собак
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5.	Выполнять лечебные мероприятия по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

2.3 . Перечень дополнительных профессиональных компетенций

КОД	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 01	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 02	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

Практический опыт	Умения	Знания
МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними		
ПО1. содержания, кормления собак и ухода за ними;	**У1.** использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; **У2.**составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; **У3.**проводить стрижку и тримминг декоративных собак; **У4.**определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; **У5.**оказывать первую помощь собакам в экстрен ных случаях; **У6.**осуществлять уход за больными собаками; **У7.**соблюдать меры личной гигиены; **У8.**организовывать и про водить профилактические мероприятия по предотвра щению болезней, общих человека и животных; **У9.**отбирать пробы воды, измерять основные парамет ры микроклимата в помеще нии для собак.	**З1.** требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; **З2.**нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; **З3.**ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; **З4.**правила ухода за больной собак; **З5.**правила оказания первой помощи животных; **З6.**методы отбора проб воды, измерения основных пара метров микроклимата в помещении для собак; **З7.**основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного; **З8.**методы профилактики заболеваний собак; **З9.**основные профилакти ческие и противоэпизоотех нические мероприятия в собаководстве.

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	Самостоятельная работа	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними					
Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак	**Практическая работа №** 1 Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
Тема 1.2. Оборудование мест содержания и выгула собак	**Практическая работа № 2** Проектирование вольера и будки.		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
Тема 1.3. Содержание и выгул щенных сук	Устный опрос		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
Тема 1.4. Содержание и выгул щенков	Устный опрос		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
Тема 1.5. Содержание собак в питомниках	**Практическая работа № 3** Составление схемы размещения собак в питомниках **Практическая работа № 4** Проектирование основных блоков питомника. **Практическая работа №** 5 Составление распорядка дня использования служебных собак. **Практическая работа № 6** Формирование групп щенков с учетов периодов роста, уход за щенками		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,

Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте.	Устный опрос		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,
Тема 1.7. Собаки на прогулке.	**Практическая работа № 7** Проектирование мест тренировки и выгула собак		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.					
Тема 2.1. Использование современных технологий кормления собак.	**Практическая работа №1** Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира и углеводов в организме. **Практическая работа №2** Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме. **Практическая работа №3** Сравнительная характеристика исполь зования традиционного кормления и современных технологий. **Практическая работа №4** Формирование презентации **Практическая работа №5** Форматирование презентации. **Практическая работа №6** Разработка видов контроля знаний. **Практическая работа №7** Защита презентаций.		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,
Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	**Практическая работа №8** Определение качества зерновых кормов, хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом . **Практическая работа №9** Определение качества мясных кормов, птицепродук тов в соответствии со стандартом **Практическая работа №10** Определе-		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,

	ние качества молочных кормов в соответст вии со стандартом **Практическая работа №11** Определение качества рыбных кормов и морепродук тов в соответствии со стандартом **Практическая работа №12** Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом **Практическая работа №13** Анализ качества готовых рационов.				
Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.	**Практическая работа №14** Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания. **Практическая работа №15** Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности **Практическая работа №16** Проектирование рациона кормления для лактирующей суки **Практическая работа №17** Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания. **Практическая работа №18** Проектирование рациона кормления для декоративных собак. **Практическая работа №19** Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,
Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	**Практическая работа №20** Применение инвентаря и специаль ного снаряжения, используемого по уходу за собаками. **Практическая работа №21** Освоение техники мытья собак, подстри гания когтей и уход за лапами. Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и же-		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,31-39,

	лез, десен и зубов. **Практическая работа №22** Применение инструментов для груминга собак. Освоение техники стрижки группы спаниелей, пуделей,терьеров **Практическая работа №23** Освоение техники тримминга декоративных пород собак, охотничьих. **Практическая работа №24** Постановка и решение проблемных ситуаций. **Практическая работа №25** Разработка схем различных видов стрижек собак **Практическая работа №26** Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).				
Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках					
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования.	**Практическая работа №1** Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак. **Практическая работа №2** планов-графиков на плановый ремонт подвижного состава.		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
Тема 3.2. Проведение противоэпизоотических мероприятий	**Практическая работа №3** Ознакомление с признаками заболевания. **Практическая работа №4** Формы лечения, профилактика инфекционных болезней собак. **Практическая работа №5** Дезинфекция. **Практическая работа №6** Дегельминтизация **Практическая работа №7** Личная и общественная гигиена. **Практическая работа №8**		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,

	Требования к безопасности труда				
Тема 3.3. Основные методы клинического обследования и терапии	**Практическая работа №9** Методы клинического обследования. **Практическая работа №10** Овладение способами лечебной помощи. **Практическая работа №11** Наложение повязок. **Практическая работа №12** Лекарственные вещества, виды, хранение. **Практическая работа №13** Способы дачи лекарств. **Практическая работа №14** Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. **Практическая работа №15** Основные приемы ухода за больной собакой. **Практическая работа №16** Диетические корма в соответствии с заболеванием. **Практическая работа №17** Правила и сроки вакцинации. **Практическая работа №18** Выполнение ветеринарных назначений.		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,		ОК1-9, ПК 1.1-.1.5 У1-У9,З1-З9,
МДК 01.01				Экзамен	
Промежуточная аттестация по ПМ.01				***Экзамен по модулю***	

4. Типовые задания для текущего контроля

Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие правила содержания собак в различных условиях?
2. Режим выгуливания собак.
3. Правила проветривание помещения.

Практическая работа №1

Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками.

Задание

Составить дневной режим содержания, кормления и выгуливания собак.

Тема 1.2. Оборудование мест содержания и выгула собак

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1.Какие требования к участку местности для группового размещения собак?
2. Какие размеры будки и полный комплект специального снаряжения?
3. Какие правила размещение собак в квартирных условиях?

Практическая работа №2

Проектирование вольера и будки.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Сделать проект вольера или будки для собаки.

Тема 1.3. Содержание и выгул щенных сук.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие условия содержания и выгула в первую половину щенности?
2. Какие условия содержания и выгула во вторую половина щенности?

Тема 1.4. Содержание и выгул щенков

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды.
2. Групповое содержание щенков и уход за ними.

Тема 1.5. Содержание собак в питомниках

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Какие требования к режиму содержания и выгулу собак?
2. Правила содержание сторожевых собак.

Практическая работа №3

Составление схемы размещения собак в питомниках

Цель: Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками содержания собак.

Задание

Составить схему размещения собак в питомниках.

Практическая работа №4

Проектирование основных блоков питомника..

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками содержания собак.

Задание

Спроектировать основные блоки питомника.

Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Правила посадки собак на автомашину, в железнодорожные вагоны.

2. Какие меры безопасности при перевозке собак?

Тема 1.7. Собаки на прогулке.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1.Какие правила выгула собак в городе?

2.Какие препятствия могут быть во время выгула собак?

Практическая работа №5

Проектирование мест тренировки и выгула собак

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по тренировке и выгулу собак.

Задание

Составить проект мест тренировки собак.

Тема 2.1. Использование современных технологий кормления собак.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Виды и значение питательных веществ для организма животного.?
2. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов?
3. Диетотерапия.?
4. Какие особенности кормления собак?

Практическая работа №6

Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира, углеводов витаминов и минеральных веществ в организме

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по кормлению собак.

Задание

Составить рацион питания на день.

Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Классификация кормов и кормовых средств**?**

2**.** Какие стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения?

Практическая работа №7,8,9,10

Определение качества зерновых кормов, хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий, мясных кормов, молочных кормов, овощей и фруктов в соответствии со стандартом в соответствии со стандартом

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками в определение качества кормов, в соответствии со стандартами.

Задание

Составить сбалансированный рацион питания.

Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1.Какие нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак?
2. Какие нормы кормления и особенности рационов для щенных сук?
3. Какие нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук?
4. Какие нормы кормления и особенности рационов для щенков?
5. Какие нормы кормления и особенности рационов для служебных собак?
6. Какие нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак?

Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

Устный опрос по теме.

Вопросы:

1. Перечень необходимого инвентаря и спецснаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними?
2. Правила ухода за собаками.
3.Перечислите инвентарь и специальное снаряжения, используемое по уходу за собаками.

Практическая работа №11,12,13,14,15

Освоение техники стрижки группы пуделей, терьеров, группы спаниелей. Освоение техники тримминга декоративных пород собак, охотничьих пород собак.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками пользования инвентарем для ухода.

Задание

Разработка схем различных видов стрижек собак.
Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).

Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования.
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак
2. **Что такое** Микроклимат.?

Тема 3.2. Проведение противоэпизоотических мероприятий
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Распространение микроорганизмов в природе.
2. Физиология микроорганизмов
3. Инфекционные болезни
4 Инвазионные болезни

Практическая работа №1,2,3,4

Ознакомление с признаками заболевания. Формы лечения, профилактика инфекционных болезней собак. Дезинфекция. Дегельминтизация

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по диагностике заболеваний собак.

Задание

Определить признаки заболевания собаки..

Практическая работа №2

Личная и общественная гигиена. Требования к безопасности труда.

Цель:
Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками по гигиене и охране труда.

Задание

Изучить правила по охране труда.

Тема 3.3. Основные методы клинического обследования и терапии
Устный опрос по теме.

Вопросы:
1. Основные сведения о болезнях собак
2. Отравления.
3. Травматизм; ожоги; обморожения.
4. Правила ухода за больной собакой**.**

5. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену по МДК 01.01. Содержание собак и уход за ними.

1. Основные **п**равила содержания собак в различных условиях.
2.Режим выгуливания собак.
3. Уборка помещения при групповом и индивидуальном содержании собак.
4. Основные требования к участку местности для группового размещения собак.
5. Основные особенности содержания и выгула в первую половину щенности.
6. Основные особенности содержания и выгула во вторую половину щенности.
7. Основные физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды.
8. Групповое содержание щенков и уход за ним.
9. Какие помещения необходимы для содержания и сбережения собак ?
10. Основные правила размещения собак.
11. Основные правила перевозки собак различными видами транспорта.
12. Назовите возможные проблемы во время поездок.
13. Основные правила выгула собак в городе. Взаимодействие с другими животными.
14. Основные виды и значение питательных веществ для организма животного.
15. Основные виды питательных веществ: витамины, минеральные вещества при различных условиях нагрузки.
16. Основные проблемы сбалансированного питания.
17. Диетотерапия.
18. Классификация кормов и кормовых средств. Основные особенности кормов: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.
19. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения.
20. Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.
21. Основные физиологические особенности кормления щенных сук.
22. Физиологические особенности кормления кормящих сук. Рацион.
23. Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион.
24. Нормы кормления и особенности рационов для щенков.
25. Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.
26. Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак.
27. Перечислите необходимый инвентарь и спец.снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними;
28. Что необходимо для стрижки, тримминга, ухода за ногтями, шерстью собак?
29. В чем заключается ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними?
30. Какие ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке?
31.Какой должен быть микроклимат в помещении для содержания собак ?
32.Вода, отбор воды для поения собаки.
33. Назовите виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.
34. Определения понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета.
35.Какие инфекционные болезни собак вы знаете?
36. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.
37. Назовите основные методы профилактики заболеваний собак. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

38. Основные сведения о болезнях собак в том числе общих для человека и животного.

39. Общие методы профилактики заболеваний.

40.Назовите виды травматизма у собак?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

1. Основные **п**равила содержания собак в различных условиях.

2.Режим выгуливания собак.

3. Уборка помещения при групповом и индивидуальном содержании собак.

4. Основные требования к участку местности для группового размещения собак.

5. Основные особенности содержания и выгула в первую половину щенности.

6. Основные особенности содержания и выгула во вторую половину щенности.

7. Основные физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды.

8. Групповое содержание щенков и уход за ним.

9. Какие помещения необходимы для содержания и сбережения собак ?

10. Основные правила размещения собак.

11. Основные правила перевозки собак различными видами транспорта.

12. Назовите возможные проблемы во время поездок.

13. Основные правила выгула собак в городе. Взаимодействие с другими животными.

14. Основные виды и значение питательных веществ для организма животного.

15. Основные виды питательных веществ: витамины, минеральные вещества при различных условиях нагрузки.

16. Основные проблемы сбалансированного питания.

17. Диетотерапия.

18. Классификация кормов и кормовых средств. Основные особенности кормов: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.

19. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения.

20. Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.

21. Основные физиологические особенности кормления щенных сук.

22. Физиологические особенности кормления кормящих сук. Рацион.

23. Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион.

24. Нормы кормления и особенности рационов для щенков.

25. Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.

26. Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак.

27. Перечислите необходимый инвентарь и спец.снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними;

28. Что необходимо для стрижки, тримминга, ухода за ногтями, шерстью собак?

29. В чем заключается ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними?

30. Какие ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке?

31.Какой должен быть микроклимат в помещении для содержания собак ?

32.Вода, отбор воды для поения собаки.

33. Назовите виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.

34. Определения понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета.

35.Какие инфекционные болезни собак вы знаете?

36. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.

37. Назовите основные методы профилактики заболеваний собак. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

38. Основные сведения о болезнях собак в том числе общих для человека и животного.

39. Общие методы профилактики заболеваний.

40.Назовите виды травматизма у собак?

Критерии оценки

Тип контрольного задания: Контрольная (практическая) работа

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Устный опрос

Результаты текущего контроля в форме выполнения устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы, решение практических заданий	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы