Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. История кинологии

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина

«27» октября 2022 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1 **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.12 История кинологии входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У1-выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; У2-выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании собак; У3-выбирать и соблюдать режимы содержания собак разных пород, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении , разведении и содержании собак, проводить их зоотехническую оценку;	З1-режимы содержания животных, основные виды кормов, основы зоотехнической оценки собак; З2-режимы содержания животных, требования к кормам и основы составления рационов, требования зоотехнической оценки собак; З3- режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки разных пород собак;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 58 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	36
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические (семинары)	18
Самостоятельная работа, всего часов	22
Форма итогового контроля:	Диф.зачет
Итого	58

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.История кинологии	1.	Происхождение собак. Монофилия и полифилия. Одомашнивание. Изменение животных в процессе одомашнивания	2	ОК 1-5, ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.1,3.5 ПК 5.7
	2.	Зоологическая классификация, представители семейства псовые	2	
	3.	Роль собаки в жизни человека. Использование собак в войне.	2	
	4	История развития охотничьегособаководства. 1. Развитие охотничьего собаководства в мире, России и Кировской области. 2. Выдающиеся кинологи вохотничьем собаководстве.	2	
	5	Развитие служебного собаководства. - в мире - России. - Кировской области.	2	
	6	История развития декоративного собаководства. В мире, России.	2	
	7	Встреча с кинологами г.Кирова.	2	
	Практические занятия:			
	8	Семинар на тему: «Культура собаковладения в России»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;		10	

	Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.			
Тема 2. Происхождение собак различных пород.	1	Происхождение собак определенных пород (борзые, гончие, подружейные, лайки, норные).	1	ОК 1-5, ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.1,3.5 ПК 5.7
	2	Происхождение собак определенных пород (догообразные, овчарки).	1	
	3	Собаки, оставившие след в истории	1	
	4	История питомника "Красная звезда". Видеофильм.	1	
	Практические занятия.			
	12	Выезд в приют для собак.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 1-5, ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.1,3.5 ПК 5.7
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		12	
	Всего:		**58**	

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766 2. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767
Дополнительная литература
1. *Скопичев, В. Г.* Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513951
Периодические издания
1. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/
Учебно-методическая литература

1. Семенихина, О. Н. Собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. Занятий . - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
2. 2. Маханова, Е. В. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
3. Семенихина, О. Н. Декоративное собаководство. Породы собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	диф.зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет кинологии и собаководства	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП.12 История кинологии

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **ОП.12. История кинологии** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У1-выбирать режимы содержания живот ных, составлять рационы кормления; У2-выбирать и соблюдать режимы содер жания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании собак; У 3 - выбирать и соблюдать режимы содержания собак разных пород, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении , разведении и содержании собак, проводить их зоотехническую оценку;	З1-режимы содержания животных, основные виды кормов, основы зоотехнической оценки собак; З 2 - режимы содержания животных, требования к кормам и основы составления рационов, требования зоотехнической оценки собак; З3- режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки разных пород собак;

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.	34	У1,У2, У3, З1,З2,З3,	ОК.1- ОК.5 ПК 1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7	У1,У2, У3, З1,З2,З3,	ОК.1- ОК.5 ПК 1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7
Тема 2.	24	У1,У2, У3, З1,З2,З3,	ОК.1- ОК.5 ПК 1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7	У1,У2, У3, З1,З2,З3,	ОК.1- ОК.5 ПК 1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7

3.1 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тестирование, устный опрос.

3.2 Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет в 1-м семестре

4. Задания для текущего контроля

Тип задания: Тестовые задания по дисциплине «История кинологии» для текущего контроля

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1,У2,У3; З1,З2,З3; ОК.1- ОК.5, ПК.1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7

1.Какая теория о происхождении собак утверждает, что предком является один вид?

а) монофилитическая;

б) гипофилитическая;

в) гиперфилитическая;

г) полифилитическая

2.На какую из ископаемых собак больше всего похожи шпицы и лайки:

а) на «торфяную»;

б) на собаку «Иностранцева»;

в) на собаку «Путятина»;

г) на «бронзовую»;

д) на «пепельную».

3.К какой группе охотничьих собак относятся таксы:

а) борзые;

б) гончие;

в) лайки;

г) подружейные;

д) норные.

4.К роду волки, собаки относятся:

а) волк, шакал, койот, собака домашняя;

б) волк, шакал, гиеновая собака, собака домашняя;

в) гривистый волк, енотовидная собака, собака домашняя.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых

	алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Тип задания: Устный опрос

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1,У2,У3; З1,З2,З3; ОК.1- ОК.5, ПК.1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7

Примерная тематика для устного опроса:

1. Зоологическая классификация, представители семейства псовых.
2. Одомашнивание.
3. Изменения животных в процессе одомашнивания.
4. Классификация пород собак - по происхождению, - массе и размеру, - характеру использования, - совершенствованию и распространению, согласно FCI
5. Роль собаки в жизни человека, во время войны.
6. Кинологические организации (FCI, РКФ, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОО и альтернативные организации).
7. Развитие служебного собаководства в мире, России.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1,У2,У3; З1,З2,З3; ОК.1- ОК.5, ПК.1.1, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК 5.7

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос и вопрос проблемного характера, которые представлены в перечнях.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе

Вопросы к зачету

1. Происхождение собак.
2. Зоологическая классификация, представители семейства псовых.
3. Одомашнивание.
4. Изменения животных в процессе одомашнивания.
5. Ископаемые типы собак
6. Классификация пород собак - по происхождению, - массе и размеру, - характеру использования, - совершенствованию и распространению, согласно FCI
7. Роль собаки в жизни человека, во время войны.
8. Кинологические организации (FCI, РКФ, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОО и альтернативные организации).
9. История развития охотничьего собаководства в России
10. Выдающиеся деятели кинологии.
11. Развитие служебного собаководства в мире, России.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей.	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85%	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение

	профессиональных задач	незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	тестовых заданий	тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал