Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«21» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Охрана труда

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета «27» октября 2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

Ассистент: И.А.Толстоухова

«27» октября 2022 г.

Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У1 – Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами проф.деятельности; У2 – Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 – Разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. У5 – Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 – Вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	З1 – Системы управления охраной труда в организации; З2 – Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; З3 – Обязанности работников в области охраны труда; З4 – Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; З5 – Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками; З6 – Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников; З7 – Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; З8 – Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3 сем.
Аудиторная работа, всего часов	42
в т.ч. лекции	26
лабораторные практические (семинары)	16
Самостоятельная работа, всего часов	30
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	72

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Введение	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда 7. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Система управления охраной труда на предприятии 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников 4.Планирование мероприятий по охране труда 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		

	6.Ответственность за нарушение охраны труда 7.Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на предприятии		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие на организм человека опасных вредных производственных факторов на предприятии 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5.Отопление 6.Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на предприятии 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха рабочих 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11.Медицинское освидетельствование рабочих		
	В том числе практических занятий 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ удар рогом (бдение) в брюшную полость; ✓ удар копытом по голени; ✓ падение работника в животноводческом помещении; ✓ зацеп скребком навозного транспортера хвоста животного	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 1 - 9,

Планирование и выполнение работ по охране труда в сельском производстве	1. Организация работы по выявлению опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах 2. Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда 3. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве 4. Финансирование мероприятий по охране труда		ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	В том числе практических занятий 1. Изучение порядка проведения и оформления инструктажей и обучения по охране труда	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 3.4. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии	**Содержание учебного материала:**		ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1. Гигиена труда. Производственная санитария 2. Основные вопросы санитарии 1 3 Санитарно-гигиенические требования к производству 1 4 Общие правила и нормы проектирования сельскохозяйственных предприятий 1 5 Благоустройство территорий 1 6 Освещение производственных помещений 1 7 Производственный шум и вибраци	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 3.5. Требования безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1. Требования безопасности при обслуживании коров, быков-производителей, хряков, лошадей, зверей. 2 2 Требования безопасности при фиксации, повале, ректальном исследовании и искусственном осеменении сельскохозяйственных животных.		
	В том числе практических занятий 1.Изучение безопасных методов фиксации и повала сельскохозяйственных животных	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9,

Общие и индивидуальные средства защиты при работе с пестицидами, дезинфекции и других работ	1.Общие и индивидуальные средства защиты при работе с пестицидами, дезинфекции и других работах. 2 Выбор размера противогаза и респиратора. 3 Очистка, обеззараживание и хранение средств индивидуальной защиты		ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
Тема 3.7. Действие электрического тока на человека и животных	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Понятие о электробезопасности . 2. Виды электротравм, степени электрического удара 3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током 4. Организационные и технические мероприятия по защите электрическим током 5. Защитное заземление, зануление, и защитное отключение, их назначение, устройство и принцип работы 6. Правила безопасности освобождения пострадавшего от действия электрическим током		
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
Тема 3.8. Средства тушения пожаров	**Содержание учебного материала:**	***4***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1.Основные понятия о процессе горения 2 Вспышка, воспламенение, самовозгорание, взрыв 3 Группы возгораемости строительных материалов и конструкций 4 Основные причины пожаров 2 5 Огнетушители, их виды, устройство и принцип действия		
	В том числе практических занятий 1. Изучение технических средств пожаротушения	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала:**	***2***	ОК 1 - 9,

Общие положение по оказанию доврачебной помощи пострадавшим	1.Состав аптечки первой помощи 2. Основные сведения о повязках 3. Оказание первой помощи при ранениях, методы остановки кровотечений 4. Первая помощь при ушибах, переломах, ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударе, отравлении 5. Доврачебная помощь при терминальном состоянии		ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
Тема 4.2. Первая доврачебная помощь при механических повреждениях.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1. Механическая травма: понятие, основные причины. Признаки закрытых повреждений мягких тканей организма: ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях. 2.Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов. 3.Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. 4.Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. 5.Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. 6.Правила переноски пострадавшего на носилках. 7.Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы. 8.Очередность транспортировки в очаге массового поражения. 9.Травматический шок: основные проявления, методы профилактики	***4***	
	В том числе практических занятий 1. Оказание доврачебной помощи при механических повреждениях различных типов. ***2.*** Оказание доврачебной помощи при ожогах и обморожениях 3. Первая медицинская помощь при укусах животных и ударах.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
Промежуточная аттестация		***Диф. зачет***	
Всего:		***72***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 4-м семестре.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469913 2. Охрана труда: учебное пособие (СПО) / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/940428 3. Охрана труда: учебник (СПО) / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2021. — 181 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/936237 3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html
Дополнительная литература
1. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469429 2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. 3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требова-ния охраны труда 4. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

5. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
7. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки зна-ний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
8. Жиляков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жиляков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83722.html

Периодические издания

1. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: науч. журн./ Биота-плюс (Нижний Новгород). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=52952

Учебно-методическая литература

1. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
2. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
3. Солонщиков П.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям обучающихся по программе среднего профессионального образования. - Киров, 2021. – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.
4. Солонщиков П.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по программе среднего профессионального образования. - Киров, 2021. – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях

Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.08 Охрана труда

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.08 Охрана труда и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета «27» октября 2022 г. (протокол № 10);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
1 – Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами проф.деятельности; У2 – Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 – Разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. У5 – Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 – Вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	З1 – Системы управления охраной труда в организации; З2 – Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; З3 – Обязанности работников в области охраны труда; З4 – Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; З5 – Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками; З6 – Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников; З7 – Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; З8 – Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Введение	1	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 1.1.	2	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 1.2.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 1.3.	2	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 2.1.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 2.2.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.1.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.2.	5	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.3.	5	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7

Тема 3.4.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.5.	5	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.6.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.7.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 3.8.	5	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 4.1.	3	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7
Тема 4.2.	5	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	У1 – У6, З1 - 38	ОК 01-09, ДК.01 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1–3.6 ПК.4.1-4.3 ПК 5.1-5.7

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 01-09, ДК.01.ПК 1.1-5.7

Задание 1

1. Цель и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Шум и его негативные последствия.
3. Виды и задачи инструктажей по охране труда

Задание 2

1. Роль государства в охране труда.
2. Вибрация и её негативные последствия.
3. Права и обязанности работников по охране труда

Задание 3

1. Акт формы Н - 1.
2. Порядок учета и расследования профессиональных заболевания.
3. Виды производственных излучений.

Задание 4

1. Государственный и общественный надзор за охраной труда
2. Государственная отчетность по охране труда.
3. Показатели учета несчастных случаев.

Задание 5

1. Опасные и вредные производственные факторы
2. Порядок учета и расследования профессиональных заболевания
3. Механические опасности производственного процесса

Задание 6

1. Роль государства в охране труда.
2. Вибрация и её негативные последствия
3. Обязанности работников в области охраны труда;

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 01-09, ДК.01.ПК 1.1-5.7

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:

а) 2 м
б) 3,5 $м^2$
в) 4,5 $м^2$
г) 5 $м^2$

2. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?
а) ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят.
б) Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности.
в) Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса.

3. Какие меры защиты предусмотрены от неконтактной вибрации?
а) Неконтактная вибрация никак не влияет на здоровье человека.
б) Неконтактная вибрация оказывает вредное воздействие на здоровье человека, вызывая «онемения», судороги, спазмы сосудов сердца.
в) Неконтактная вибрация оказывает неблагоприятное воздействие на организм человека при продолжительном воздействии.
4. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:
а) транспортную, транспортно-технологическую, технологическую;
б) общую и локальную;
в) постоянную и непостоянную.

5. Какие методы оценки производственной вибрации установлены нормативными документами?
а) Частотный анализ, доза вибрации, интегральная оценка.
б) Спектральный анализ, частотный анализ, доза вибрации.
в) Нормативными документами предусмотрен только частотный анализ.
6. Какие мероприятия необходимы для защиты от вибрации?
а) Рациональная организация труда в течение смены.
б) Организационные, технические и медико-профилактические мероприятия.
в) Ограничение времени воздействия вибрации.

6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:
а) медницкого участка
б) аккумуляторного участка
в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
г) для вулканизации резины

7.Естественная вентиляция не предусматривается в :
а) подземныхгаражах
б) помещенияхдля вулканизации
в) помещенияхкузнечно-прессового участка
г) помещении шиноремонтного участка

8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:
а) участка ремонта топливной арматуры
б) складаемкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей
в) кузнечногоучастка

г) мойки и уборки

9.При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

а) каской
б) амортизирующей подставкой
в) резиновымиперчатками
г) защитнымиочками.

10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:

а) концентрации, которые при ежедневнойработе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний
б) концентрации,которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания
в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

11.Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:

а) 0%
б) 75%
г) 95%
в) 100%.

12. Аэрация-это:

а) естественная вентиляция
б) механическая вентиляция
б) увлажнение водой
в) подогрев.

13. Кондиционирование воздуха - это:

а) удаление загрязненного воздуха и подача свежего
б) автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды
в) охлаждение воздуха
г) подогрев воздуха

14. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:

а) 45° С
б) 60°С
в) 85° С
г) 100^0 С

15. Оптимальная температура воздуха в производственных помещениях для рабочих, выполняющих работы средней тяжести составляет:

а) 10°- 15°
б) 15°-23°
в) 23°-30°
г) 10^0-30^0

16. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:
а) люминесцентные
б) натриевые
в) ксеноновые
г) металлогалоидные

17. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (КЗоТ ст. 43):
а) 40 часов в неделю
б) 38 часов в неделю
в) 36 часов в неделю
г) 28 часов в неделю

18. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:
а) 36 часов в неделю
б) 38 часов в неделю
в) 40 часов в неделю
г) 45 часов в неделю

19. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14**лет:**
а) привлекаются
б) нет
в) привлекаются, но только с их согласия

20. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью:
а) 3часа и более
б) 2,5часа
в) неболее 2 ч. И не менее 30 мин
г) неменее 1 часа

21. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности - это:
а) перерывдля отдыха и приема пищи
б) рабочеевремя
в) отпуск
г) сверхурочнаяработа.

22. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечение:
а) 10месяцев его непрерывной работы
б) 6месяцев его непрерывной работы
в) 12месяцев с перерывами в работе
г) 12 месяцев его непрерывной работы

23. Несовершеннолетние могут допускаться к выполнению вредных, тяжелых и опасных работ :
а) припрохождении производственной практики
б) припредотвращении производственной аварии
в) привыполнении срочных работ

г) по распоряжению администрации

24. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:

а) газированнаявода
б) средстваиндивидуальной защиты
в) молоко
г) мыло

25. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:

а) подсоленнаявода
б) молоко
в) шоколад
г) кофе

26. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:

а) уголовная
б)дисциплинарная
в)материальная
г) административная

27. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:

а) государственный энергетический надзор
б) Генеральный Прокурор РФ
в) Федеральная инспекция труда
г) правовая инспекция труда

28. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающих отраслях промышленности, при эксплуатации объектов повышенной опасности, при обращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:

а) Госпожнадзор
б) Госсанэпиднадзор
в) Госэнергонадзор
г) Федеральный горный и промышленный надзор России
д) Госатомнадзор России

29. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:

а) уполномоченные лица по ОТ
б) Генеральный прокурор
в) Госэнергонадзор
г) Федеральная инспекция труда.

30. Вводный инструктаж проводится:

а) со всеми вновь принимаемыми на работу
б) с работниками при выполнении ими разовых работ
в) с работниками, нарушившими требования безопасности

г) с группой работников одной профессии

31. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:

а) увольняют
б) допускают к работе под руководством мастера
в) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж
г) отправляют в отпуск

32. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:

а) первичный инструктаж
б) повторный инструктаж
в) вводный инструктаж
г) целевой инструктах

33. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:

а) не реже 1 раза в 6 месяцев
б) 1 раза в 7 месяцев
в) не чаще 1 раза в 12 мес
г) 1 раз в 3 года

34. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

а) вводного инструктажа
б) текущего инструктажа
в) первичного инструктажа
г) внепланового инструктажа

35. Повторный инструктаж проводится с целью:

а) ознакомления с конструкцией оборудования
б) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда
в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ
г) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

36. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:

а) вводным
б) первичным
в) внеплановым
г) текущим

37. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:

а) внеплановый инструктаж
б) текущий инструктаж
в) вводный инструктаж
г) первичный инструктах

38. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение.

39. Кровотечение, это:
а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
б) потеря организмом какого-либо количества крови
в) выход крови наружу из поврежденных органов

40. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:
а) кишечных заболеваний
б) инфекций дыхательных путей
в) кровяных инфекций

41. Здоровый образ жизни, это:
а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

42. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:
а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активногодолголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных) и внутренних факторов природной среды

43. Первое действие человека, оказывающего помощь пострадавшему,который соприкасается с токоведущими частями, это:
а) освобождение пострадавшего от токоведущих частей
б) искусственное дыхание
в) вызов врача

44. При доврачебной обработке раны следует:
а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем
в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать

45. При доврачебной помощи при ожоге, следует ожог:
а) покрыть стерильным бинтом
б) смазать вазелином и перевязать
в)вскрыть пузыри и перевязать
г)обмыть холодной водой, удалить приставшие к обожженному месту какие-либо вещества и перевязать

46. При попадании кислоты или ее паров в глаза следует их промыть:
а) 5% раствором питьевой соды
б) водой
в) слабым раствором уксусной кислоты

47. Пораженныйучасток следует промыть большим количеством воды, затем на обожженное место наложить примочку от 1-2%- го раствора уксусной кислоты - это ожог, связанный с применением:
а)металлического калия
б)фосфора
в)кислоты
г) щелочи

48. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:
а) пожарные
б) администрация
в) работники предприятия
г) Госпожнадзор

49. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб исоздающее опасность для жизни и здоровья людей — это:
а) взрыв
б) пожароопасная зона
в) пожар
г) температура воспламенения

50. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:
а) безопасные условия труда
б) пожарная безопасность
в) взрывоопасные состояния
г) пожароопасное состояние объекта

51. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:
а) воздушно-пенные огнетушители
б) песок
в) воду
г) углекислотные огнетушители

52. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:
а) негорючие
б) трудногорючие
в) сгораемые
г) горючие

53. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:
а) химические порошки
б) вода

в) воздушно-механические пены
г) водяной пар

54. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:
а) пыль, осевшая на оборудование
б) фибролитовые плиты
в) железо и его сплавы
г) пластмасса

55. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:
а) зеленый цвет
б) желтый цвет
в) красный цвет
г) черный цвет

56. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии стребованиями пожарной безопасности должны быть:
а) газовое
б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией
в) электрическое
г) водяное

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 01-09, ДК.01.ПК 1.1-5.7

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.
Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету

Основные понятия и термины охраны труда.

2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе и других законодательных и нормативно-правовых актах.

3. Правила и нормы по охране труда на предприятиях электроэнергетики.

4. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

5. Виды инструктажей по охране труда.

6. Классификация условий труда по степени опасности и вредности.

7. Обязанности работодателя и работника по охране труда.

8. Режим рабочего времени и времени отдыха.

9. Охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет.

10.Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.

11.Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.

12.Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

13.Система управления охраной труда на предприятиях.

14.Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.

15.Опасные и вредные производственные факторы. Их воздействие на организм человека.

16.Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Меры безопасности при работе с вредными веществами.

17. Методы и средства защиты от опасностей (механизация производственных процессов, дистанционное управление, устройство эффективной вентиляции и отопления и др.)

18.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников предприятий.

19. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

20. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха.

21. Расследование несчастных случаев на производстве.

22. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.

23.Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.

24. Классификация электроустановок, производственных помещений по степени электробезопасности.

25. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.

26.Мероприятия по защите от поражения электрическим током и безопасной эксплуатации электроустановок.

27.Понятие и принцип действия защитного заземления, зануления и УЗО электроустановок.

28.Защита от опасного воздействия статического электричества.

29.Требования к электроинструментам и переносным электросветильникам.

30.Требования безопасности при работе с лошадьми.

31.Требования безопасности при работе с КРС.

32.Требования безопасности при работе с козами и овцами.

33.Требования безопасности при работе с хряками.

34.Средства индивидуальной защиты. Классификация.

35.Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

36. Причины возникновения пожаров на предприятиях.

37. Материалы, конструкции и виды объектов по пожарной и взрывной опасности.
38. Организация пожарной охраны на предприятиях.
39.Требования пожарной безопасности на территории предприятия.
40.Средства и способы пожаротушения.
41.Молниезащита зданий и сооружений.
42.Действия в случае пожара.
43.Экологическая безопасность предприятий.
44.Мероприятия, проводимые на предприятиях по уменьшению загрязнения окружающей среды.
45.Правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.
46.Основные правила оказания первой помощи при переломах, ожогах и отравлении.
47.Правила оказания доврачебной помощи при поражении электротоком.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует