Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«25» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета 27.10.2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:

Профессор, д.в.н. А.В.Филатов

«27» октября 2022 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

2.ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
• выявлять заболевших животных; • выполнять несложные ветеринарные назначения; • готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; • дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	• нормы зоогигиены; • классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия исроки хранения; • правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; • основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; • основные типы гельминтозов животных; • заболевания, общие для человека и животных; • профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; • приемы оказания первой помощи животным.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***150***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***104***
в том числе:	
практические занятия	***36***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***46***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	**-**
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	***экзамена***

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1 Общая зоогигиена			***54***	
Тема 1.1 Введение. История развития ветеринарии и зоогигиены	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены.	*2*	
Тема 1.2. Предмет и задачи гигиены. Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	**Содержание учебного материала**		*2*	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.		
Тема 1.3. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных.	*2*	
	2	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха.	*2*	
	3	Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.	*2*	
	Практические занятия		**6**	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Определение температуры и скорости движения воздуха.		
	2	Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления.		
	3	Определение газового состава воздуха.		

Тема 1.4. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы.	*2*	
	2	Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	*2*	
	3	Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	*2*	
	Практические занятия		***4***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы.		
	2	Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.		
	3	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.		
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.	*2*	
	2	Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.	*2*	
	Практические занятия		**2**	
	1	Определение физических свойств воды.		
	2	Санитарно-топографическое обследование водоема.		
	3	Ознакомление с водозаборным устройством и очистными сооружениями.		
Тема 1.6. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3,
	1	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.	*2*	

	2	Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	*2*	5.1 - 5.7
	Практические занятия		**2**	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора.		
	2	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке		
	Самостоятельная работа		***16***	
	1	Определение газового состава воздуха.		
	2	Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.		
	3	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.		
	4	Гигиена поения собак. Санитарно-топографическое обследование водоема.		
	5	Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора		
	6	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке		
Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак			***58***	
Тема 2.1. Классификация болезней собак.	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	*2*	
	Практические занятия		**2**	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6,
	1	Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации		

		собаки.		4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов.	*2*	
	Практические занятия		**2**	
	1	Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.		
Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия.	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования.	*2*	
Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак.	*2*	
	Практические занятия		**2**	
	1	Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация).		
	2	Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).		
Тема 2.5. Заболевания общие для человека и животных	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва.	*2*	
	2	Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	*2*	
	3	Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.	*2*	
	4	Трихофития. Микроспория. Фавус.	*2*	

Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.	*2*	
	2	Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	*2*	
	Практические занятия		***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз.		
	2	Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.		
	3	Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз.		
	4	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз.		
Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезнях собак	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы. Болезни органов пищеварения.	*2*	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	*2*	
	3	Отравления. Болезни обмена веществ	*2*	
	4	Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.	*2*	
	5	Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.	*2*	
	Практические занятия		***4***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов.		
	2	Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения.		
	3	Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений.		
	Самостоятельная работа		***16***	
	1	Основные распространенные инфекционные болезни собак.	*6*	

	2	Инвазионные болезни.	*6*	
	3	Незаразные болезни	*4*	
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных			***38***	
Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки.	*2*	
	2	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	*2*	
	3	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	*2*	
	Практические занятия		**4**	
	1	Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации.		
	2	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.		
	3	Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений.		
Тема 3.2. Участие в	**Содержание учебного материала**			
	1	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	*2*	

дегельминтизации	2	Противопаразитарные средства. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	*2*	
	3	Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	*2*	
	Практические занятия		***2***	ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.		
	2	Ознакомление с препаратами для дегельминтизации. Проведение дегельминтизации.		
Тема 3.3. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	**Содержание учебного материала**			ОК 1 - 9, ДК.01 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
	1	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве. Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними.	*2*	
	Практические занятия		**4**	
	1	Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак.		
	Самостоятельная работа		***14***	
	1	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.		
		ВСЕГО	***150 час.***	

3.3 Формы текущего контроля:

Устные опросы.

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (модуля)

Основная литература
1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное посо-бие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146897
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126148
3. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104687.html
4. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872
5 Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146895

Дополнительная литература
1.Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 2. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154396 3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электрон-ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86515.html
Периодические издания
Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана
Учебно-методическая литература
1. Филатов В.А. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Соболева О.А. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория ветеринарии и зоогигиены	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии»
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии»

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии»
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии»
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

2022г.

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета «27» октября 2022 г. (протокол № 10);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных

	специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У 1- выявлять заболевших животных; У2 выполнять несложные ветеринарные назначения; У3 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У4 дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	З1 нормы зоогигиены; З2 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия исроки хранения; З3 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; З4 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; З5 основные типы гельминтозов животных; З6 заболевания, общие для человека и животных; З7 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; З8 приемы оказания первой помощи животным.

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.	24	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.1	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.2	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.3	6	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.4	6	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.5	4	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 1.6	4	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.	30	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.1	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.2	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.3	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.4	2	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.5	8	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.6	4	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.7	10	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 3.	14	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, 31,32,33, 34, 35,36, 37, 38	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 3.1	6	У1,У2, У3, У4,	ОК.1- ОК.9,	У1,У2, У3, У4,	ОК.1- ОК.9,

		З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 3.2	6	У1,У2, У3, У4, З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 3.3	2	У1,У2, У3, У4, З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, У3, У4, З1,З2,З3, З4, З5,З6, З7, З8	ОК.1- ОК.9, ДК.01 ПК 1.1-ПК 5.7

4. Задания для текущего контроля

Тип задания: Устный опрос

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1,У2; У3; У4; З1,З2,З3,З4,З5,З6; З7, З8, ОК.1- ОК.9, ДК.01, ПК.1.1 –ПК 5.7

Примерные вопросы к опросу

1. Болезни сердечно-сосудистой системы.
2. Основные распространенные инфекционные болезни собак.
3. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства.
хранения. Дератизация.
4. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки
5. Правила личной и общественной гигиены.
6. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии.
7. Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления.
8. Основные распространенные инфекционные болезни собак.
9. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен в 4-м семестре)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1,У2; У3; У4; З1,З2,З3,З4,З5,З6; З7, З8, ОК.1- ОК.9, ДК.01, ПК.1.1 –ПК 5.7

Вопросы к экзамену

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос и вопрос проблемного характера, которые представлены в перечнях.
Внимательно прочтите вопросы.
Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе

1. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды.
2. Влияние климата и микроклимата на организм животных.
3. Микроклимат помещений для собак.

4. Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления.
5. Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.
6. Влияние воды на здоровье собак.
7. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения собак.
8. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.
9. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
10. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.
11. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии.
12. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета.
13. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения.
14. Основные распространенные инфекционные болезни собак.
15. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация).
16. Характеристика основных болезней, общих для человека и животных.
17. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз.
18. Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.
19. Болезни дыхательной системы. Болезни органов пищеварения.
20. Болезни сердечно-сосудистой системы.
21. Отравления. Болезни обмена веществ.
22. Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.
23. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов.
24. Основные распространенные инфекционные болезни собак.
25. Инвазионные болезни.
26. Незаразные болезни.
27. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации.
28. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства.
29. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства.
30. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация.
31. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
32. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
33. Правила личной и общественной гигиены.
34. Требования безопасности труда.
35. Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правиль-ность ответов на теорети-ческие вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретичес кие вопросы