Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по отделением СПО
Е.А. Федосимова
«__» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Биология собак

Специальности **32.02.15. Кинология**

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета «27» октября 2022 г. (протокол № 10).

Программу разработал:
К.в.н. О.В. Часовских

«27» октября 2022 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____
заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина «Биология собак» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

2.ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК .01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У 1-определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; У 2-определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;	З 1 строение и топографическое расположение органов; З 2 основные физиологические характеристики собак; З 3 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; З 4 методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; З 5 происхождение и эволюцию пород собак

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак	1.	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие и особенности.	2	ОК 1-9, ДК.01 ПК 1.1-1.5
	2.	Происхождение и развитие различных пород собак. Классификация собак по породам	2	
	3.	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.	2	
	4	Аппарат движения, кожный покров и его производные.	2	
	5	Внутренние органы собаки, их строение, развитие, функции	2	
	6	Аппарат пищеварения, органы дыхания.	2	
	7	Обмен веществ и энергии.	2	
	8	Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.	2	
	9	Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.	2	
	Практические занятия:			
	10	Анатомо – топографическое исследование внутренних органов собаки. Просмотр фильма Собаки палеолита	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		10	
Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород.	1	Конституция и ее виды.	2	ОК 1-9, ПК 2.1-3.6
	2	Внешние признаки конституции и способы определения конституции.	2	
	3	Особенности конституции служебных собак различных пород.	2	
	4	Экстерьер собаки.	2	
	5	Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	2	
	6	Постановка и движение собаки.	2	
	7	Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.	2	
	8	Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.	2	
	9	Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.	2	
	10	Нервная и эндокринная системы собаки.	2	

	11	Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.	2	
	Практические занятия.			
	12	Методика определения конституции служебных пород собак.	4	
	13	Методика определения экстерьера служебных пород собак.	4	
	14	Методика определения интерьера служебных пород собак.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		14	
Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций	1.	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.	2	ОК 1-9, ПК 4.1-5.7
	2.	Биологические основы формирования поведения собак.	2	
	3.	Потребности и эмоции собаки.	2	
	4	Зоопсихологические особенности поведения собак.	2	
	5	Структура поведенческого акта собаки.	2	
	6	Стадии поведенческого акта. Управляемость собаки.	2	
	7	Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.	1	
	8	Пригодность собаки к служебному использованию.	1	
	Практические занятия:			
	9	Методика определения поведенческих реакций служебных собак.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	10	
	Всего:			**110**

3.3 Формы текущего контроля:
Устные опросы, практические контрольные задания.

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Машинская, Н. Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13556-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519223
Дополнительная литература
1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513648

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513653 3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09744-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513654
Периодические издания
Журнал о собаках для всей семьи и настоящий друг [Электронный ресурс]: журн./ sobaka.com. - Режим доступа: https://www.sobaka.com/
Учебно-методическая литература
1. Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А. Основы этологии животных [Электронный ресурс]: учебнометод. пособие / Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А. - Киров: Вят. ГСХА, 2006. - 52 с. — Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp — Загл. с экрана. 2. Беспятых, О. Ю., Овечкина, Е. В. Физиология системы крови [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие / Беспятых, О. Ю., Овечкина, Е. В.-Киров: Вят. ГСХА,2009.-Изд. 2-е, перераб. и доп.1.-86 с.— Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp — Загл. с экрана. 3. Ермолина С.А., Овечкина Е.В., Коледаева, Е.В., Гамулинская И.Н. Эндокринная система [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ермолина С.А., Овечкина Е.В., Коледаева, Е.В., Гамулинская И.Н. - Киров: Вят. ГСХА, 2012.-113 с.— Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp — Загл. с экрана. 4. Русаков, Р. В. Биология собаки [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся / Русаков, Р. В. - Киров: Вят. ГСХА, 2018.-24 с.— Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp — Загл. с экрана

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устный опрос
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные задания

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет биологии собак	В-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стол деревянный операционный для животных, 3 компьютера, 5 комплект плакатов и моделей по курсу физиологии, беспроводная точка доступа MIKROTIKuAP.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стол деревянный операционный для животных, 3 компьютера, 5 комплект плакатов и моделей по курсу физиологии, беспроводная точка доступа MIKROTIKuAP
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стол деревянный операционный для животных, 3 компьютера, 5 комплект плакатов и моделей по курсу физиологии, беспроводная точка доступа MIKROTIKuAP
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стол деревянный операционный для животных, 3 компьютера, 5 комплект плакатов и моделей по курсу физиологии, беспроводная точка доступа MIKROTIKuAP
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	В-118 Компьютер, принтер, 2 спирометра портативных УСПЦ – 01, телевидеокомплекс, холодильник, 2 электрокардиографа, 6 электрометрономов звуковых, электростимулятор, эритрогемометр, шкаф для инструментов, хроноксиметр, 4 тонометра, 3 пенала с диапозитивами, 2 осветителя, 29 микроскопов, весы медицинские, весы Т-200, комплект плакатов по курсу физиологии
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.01 Биология собак

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника
Кинолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.01 Биология собак и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом университета «27» октября 2022 г. (протокол № 10);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	**Содержание компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

Умения	Знания
У 1-определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; У 2-определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;	З 1 строение и топографическое расположение органов; З 2 основные физиологические характеристики собак; З 3 роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; З 4 методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; З 5 происхождение и эволюцию пород собак

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1.	32	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 2.	48	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7
Тема 3.	28	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7	У1,У2, З1,З2,З3, З4,З5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-ПК 5.7

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:

У1,У2; З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1- ОК.9, ПК.1.1 –ПК 5.7

Задание 1. Происхождение, породы и конституция собак.
Задание 2. Классификация пород собак.
Задание 3. Инстинкты собак, виды инстинктов и свойства инстинктов.
Задание 4. Классификация и характеристика типов высшей нервной деятельности собаки.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип задания: ***устный опрос.***

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:

У1,У2; З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1- ОК.9, ПК.1.1 –ПК 5.7

Темы:

16. Особенности строения и расположения потовых и сальных желез собаки.
17. Кожа в специальных областях тела собаки.
18. Строение волоса собаки.
19. Основные факторы, определяющие тип шерстного покрова.
20. Характеристика шерстного покрова дикого и брудастого типов.
21. Линька. Виды линьки. Характеристика и механизм сезонной линьки.
22. Строение и функции нервной системы собак.
23. Особенности вкусового анализатора у собак.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме устного опроса оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет в 3 семестре)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:

У1,У2, , З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1- ОК.9 ПК.1.1 –ПК 5.7

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне. Внимательно прочтите вопросы.
Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Теоретические вопросы по дисциплине «Биология собаки»

1. Аппараты и системы собаки. Скелет и его функции.
2. Морфофункциональные особенности черепа собаки.
3. Особенности шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника.
4. Периферический скелет, особенности строения.
5. Строение зуба. Дать характеристику частей зуба собаки.
6. Типы зубов, их характеристика.
7. Зубная формула.
8. Прикус. Формы (варианты) прикуса собаки, их характеристика.
9. Сроки стирания зубов. Определение возраста собаки по зубам.
10. Основные функции кожи собак, их характеристика.
11. Особенности кожного покрова собак.
12. Строение и функции эпидермиса.
13. Строение и функции дермы и подкожной клетчатки.
14. Осязание. Типы рецепторной чувствительности.
15. Вибриссы, их расположение и функции.
16. Особенности строения и расположения потовых и сальных желез собаки.
17. Кожа в специальных областях тела собаки.
18. Строение волоса собаки.
19. Основные факторы, определяющие тип шерстного покрова.
20. Характеристика шерстного покрова дикого и брудастого типов.
21. Линька. Виды линьки. Характеристика и механизм сезонной линьки.
22. Строение и функции нервной системы собак.
23. Особенности вкусового анализатора у собак.
24. Особенности обонятельного анализатора собак.
25. Особенности зрительного анализатора.
26. Особенности слухового анализатора.
27. Особенности дыхательной системы собак.
28. Морфофункциональные особенности сердечнососудистой системы собак.
29. Особенности пищеварительной системы.
30. Строение и функции половой системы кобеля.
31. Строение и функции половой системы суки.
32. Половое созревание, особенности у собак.
33. Половой цикл, его стадии и особенности у собак.
34. Особенности оплодотворения и беременность собак.
35. Роды. Стадии родов. Особенности течения родов у собак.
36. Топография внутренних органов у собак.
37. Этология, ее разделы и значение. Методы исследований, принятые в этологии.
38. Врожденные и приобретенные поведенческие реакции собак.
39. Характеристика пищевого и оборонительного поведения собак.
40. Характеристика социального (группового) поведения собак. Иерархия.
41. Демонстрации поведения.
42. Исследовательское и половое поведение собак.
43. Материнское поведение и его характеристика.
44. Комфортное и коммуникативное поведение собак. Виды коммуникации у собак.
45. Маркировочное поведение и акустическая сигнализация.
46. Периоды развития поведения щенка. Их характеристика.
47. Агрессия собак. Ее причины. Виды агрессивного поведения.
48. Что такое навыки (определение). Перечислить стадии формирования навыков.

49. Дать полное описание первой стадий выработки навыков.
50. Что такое динамический стереотип поведения собаки. Привести примеры положительных и отрицательных стереотипов.
51. Что такое метод дрессировки собак. Перечислить основные методы.
52. Дать полное описание вкусопоощрительного метода дрессировки собак.
53. Дать полное описание механического метода дрессировки собак. Примеры.
54. Дать полное описание контрастного метода дрессировки собак. Примеры.
55. Дать полное описание подражательного метода дрессировки собак. Примеры.
56. Дать полное описание метода наталкивания при дрессировке собак. Примеры.
57. Ошибки, допускаемые при выработке навыков.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание зна-чительной части про-граммного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрирова но умение тесно увязы-вать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за-труднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео-ретические по-ложения при решении прак-тических воп-росов и задач, владеет необ-ходимыми на-выками и прие-мами их вы-полнения	Обучающийся свободно спра-вляется с зада-чами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно пра-вильные фор-мулировки, на-рушения логической последовательност и в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изло-жение теоре-тического ма-териала, не допуская су-щественных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал